


Министерство просвещения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический  
университет им. К.Д. Ушинского»

УТВЕРЖДАЮ

проректор по воспитательной работе  
и молодежной политике

 В.П. Завойстый

« 27 » 08 2022 г.

**Рабочая программа воспитания**


Разработана для направления подготовки:

**44.03.01 Педагогическое образование**

**(направленность (профиль) Культурология и проектирование  
культурно-просветительской деятельности)**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

Руководитель ОПОП



Летина Н.Н.

## Раздел 1. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ

### 1.1. Идеи, подходы и принципы воспитательной деятельности

**Воспитание студентов** – это бинарный процесс, представляющий собой педагогическое сопровождение будущих педагогов с целью их профессионального и личностного развития.

#### **Ключевые идеи:**

- воспитательная работа является частью образовательного процесса и составляющей университетской среды;
- воспитательная работа носит событийно-деятельностный характер;
- воспитательная работа вариативна, ориентирована на добровольное самоопределение и свободу выбора студентами видов деятельности;
- воспитательная работа осуществляется на основе бинарности воспитательных влияний на студентов в среде университета и проявления субъектной позиции обучающихся;
- результаты воспитательной работы являются частью образовательных результатов ФГОС ВО и формулируются в терминах универсальных и общепрофессиональных компетенций.

#### **Профессионализация**

**Студент:** Освоение опыта **Преподаватель:** использование ресурсов воспитания, присвоение ценностно-воспитательного процесса для смысловых ориентиров для профессионального развития студентов, воспитания детей, формирование направленность воспитания на профессиональной мотивации и формирование готовности к ценностям профессиональной деятельности

#### **Интеграция**

**Студент:** развитие всех сфер личности, системное, осознанное использование студентом своих ресурсов для личностного и профессионального развития **Преподаватель:** интеграция целей, содержания, педагогических средств учебного процесса и внеучебной деятельности студентов, взаимосвязь, взаимоподдержка образовательных программ и программ воспитания

#### **Индивидуализация**

**Студент:** развитие индивидуальности, субъектности студента, потребность в саморазвитии и самовоспитании **Преподаватель:** создание условий, отбор средств, способствующих самореализации и саморазвитию студентов; формирование компетенций на основе влияния различных средств воспитания и обучения

#### **Ключевые подходы:**

- аксиологический, означающий актуализацию и присвоение будущими специалистами профессиональных ценностей; формирование у студентов

потребности жить в соответствии с этими ценностями; усиление ценностного аспекта содержания и организации образовательного процесса в вузе, социальной направленности внеучебной деятельности студентов; развитие взаимодействия преподавателей и студентов на основе гуманизма как ориентира и образца для формирования отношений субъектов, участников профессиональных отношений;

- *компетентностный*, в компетентностной парадигме процесс профессиональной подготовки должен строиться не просто на трансляции знаний, а на основе значительного усиления практической направленности образования, обеспечивающей овладение способами профессиональной деятельности, приобретение опыта практической работы. Компетентностный подход в качестве результата образования рассматривает готовность и способность специалиста действовать в различных ситуациях профессиональной деятельности, эффективно решать поставленные задачи, находить выход при возникновении проблем. Компетенции не действуют отдельно друг от друга, они все взаимосвязаны и развиваются одновременно, образуя определенные структуры, конфигурация которых формирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности, создает целостный образ специалиста и обеспечивает становление профессиональной компетентности;

- *субъектно-ориентированный*, направленный на формирование у студентов активной, созидательной и ответственной позиции при организации всех видов деятельности, социально значимых дел, способствующих формированию профессионально и личностно значимых качеств будущих специалистов; создание условий, в которых студент проявляет и развивает свою субъектность как организатор, как носитель и пропагандист гуманистических и патриотических идей в обществе, активный и сознательный труженик и гражданин; предусматривает развитие механизмов самореализации, саморазвития, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания студентов;

- *рефлексивно-событийный*, который означает, что любое личностное и социально значимое качество проявляется и формируется в деятельности событийного характера, предполагающей совместные целеполагание, рефлексию и анализ на всех этапах проектируемого участниками процесса события, ориентированного на учет психофизиологических особенностей обучающихся и опору на развитие определенных смысловых и ценностных образований, обеспечивающих становление студента как субъекта собственной жизнедеятельности и профессиональной деятельности; предусматривает усиление практической направленности подготовки будущего специалиста, присвоение образцов подлинного гуманизма, патриотизма, гражданственности в созидательной деятельности;

- *интегративны*, реализация которого обеспечивает интеграцию теории и практики с учетом профессиональных функций и трудовых действий, связанных с профессиональными задачами, к решению которых готовится студент,

| <i>Подход</i>     | <i>Преподаватель</i>             | <i>Студента</i>                   |
|-------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| <i>Аксиологич</i> | <i>Направленность воспитания</i> | <i>Нравственное самосознание,</i> |

|                                    |   |   |
|------------------------------------|---|---|
| <i>еский</i>                       | <i>на освоение гуманистических и нравственных идей, ценностей общества, детских сообществ</i>   | <i>понимание своих личных потребностей и желаний, выстраивания собственной деятельности с учетом нравственных ценностных ориентиров</i>   |
| <i>Рефлексивной-деятельностный</i> | <i>Предусматривает организацию осознанной деятельности студентов на основе целеполагания, анализа, рефлексии</i>  | <i>Критичность оценки и самооценки, обоснованность выводов о своей деятельности и поведении, выбора действий</i>  |
| <i>Субъектно-ориентированный</i>   | <i>Предусматривает создание условий, при которых студент проявляет и развивает свою субъектность, как индивидуальность и как личность, для запуска механизмов самореализации, саморазвития, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания педагога, необходимые для становления самобытного личностного</i> | <i>Осознанное принятие целей; потребность в самоконтроле; умениями отстаивать свои интересы, обосновывать профессиональную позицию; действовать целенаправленно и самостоятельно, принимать ответственные решения, делать осознанный и правильный выбор, потребность в самоопределении и самореализации</i> |

### **Принципы воспитания**

| <b><i>Принципы , определяющие позицию преподавателя</i></b>               | <b><i>Принципы, определяющие позицию студента</i></b>                                       |
|---|---|
| <i>Ценностного наполнения воспитательного процесса</i>                    | <i>Ценностно-смыслового и профессионального самоопределения</i>                             |
| <i>Избыточности образовательной среды</i>                                 | <i>Активности и субъектности в проектировании образовательной деятельности</i>              |
| <i>Вариативности и гибкости</i>   | <i>Индивидуализации и персонализации</i>  |
| <i>Социального партнерства и взаимодействия</i>                           | <i>Свободного выбора содержания и средств взаимодействия</i>                                |
| <i>Проблемности</i>   | <i>Принцип прогнозирования и проектирования индивидуальной образовательной деятельности</i> |
| <i>Стимулирования рефлексивной и аналитической деятельности студентов</i> | <i>Рефлексивности</i>   |
| <i>Открытости, социального партнерства и взаимодействия</i>               |   |

**Средства воспитания** (формы, методы, технологии) должны быть:

-человеко-ориентированными (индивидуализированными, персонифицированными), предусматривающими, удовлетворение запросов, потребностей студентов, их самореализацию, формирующими индивидуальный профессиональный стиль будущего специалиста;

- субъектно-ориентированными, то есть обеспечивать проявление и формирование субъектной позиции студента, осознанное целеполагание и принятие будущим педагогом самостоятельных решений на всех этапах обучения;

-социально значимыми, включающими студентов в созидательную, преобразовательную деятельность по улучшению окружающей среды;

-событийно-деятельностными, воздействующими на все сущностные сферы личности;

- профессионально направленными, которые позволяют студентам на собственной практике освоить средства, востребованные современными детьми, соответствующие их потребностям и формирующие у них социально значимые качества, позволяющие компенсировать дефициты в воспитанности молодых людей, формировать нравственные ценностные ориентации, общительность, открытость, коммуникативность, творчество вопреки индивидуализму, прагматизму, агрессивности; помогать молодым людям успешно решать проблемы их социализации;

- рефлексивными, способствующими осознанной образовательной деятельности студентов;

- диалоговыми, предусматривающими равноправный обмен информацией, партнерскую позицию участников образовательного процесса; коммуникативными, формирующими умение работать в команде;

- творческими, способствующими развитию креативности, гибкости, системности, критичности мышления.

## **1.2. Цель, задачи и направления воспитательной деятельности**

**Цель:** создание условий, содействующих развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

### **Задачи воспитания:**

- формирование у студентов осознания себя гражданином России на основе принятия общих национальных духовных и нравственных ценностей, адекватного восприятия ценностей общества;

- воспитание патриотических чувств, гражданского долга и личной ответственности перед будущими поколениями за Отечество, за свои действия и поступки;

- воспитание социальной сознательности и активности, стремления к улучшению окружающей жизни, толерантности, бережного отношения к культурному наследию и историческому прошлому своей страны.

### **Направления воспитательной деятельности:**

- добровольческое;
- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- культурно-творческое;
- научно-образовательное и просветительское;
- профессионально-трудовое;
- спортивное и физкультурно-оздоровительное;
- самоуправление;
- проектирование;
- информационное/медийное.

## Раздел 2. ЭТАПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. «Ценностно-смысловое самоопределение» (1 курс)

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| <b>Бэкграунд:</b> система метапредметных и личностных результатов освоения программы среднего общего (профессионального) образования   |   |   |   |   |
| <b>Позиция студента:</b> активный участник образовательного процесса (целеустремленно и заинтересованно приобретает важные для профессиональной деятельности универсальные компетенции)  | <b>Цель:</b><br><b>формирование ценностно-смысловых основ профессиональной деятельности.</b>  |   |   | <b>Позиция преподавателя:</b><br>организатор событий ценностно-смысловой, здоровьесберегающей и адаптационной направленности в образовательной среде вуза и медиапространстве   |
|  | формирование субъектности как интегративного качества человека, умеющего делать выбор на основе нравственных норм, социально ответственного и социально активного | воспитание сознательности и активности, стремления к улучшению окружающей жизни, бережного отношения к культурному наследию и историческому прошлому своей страны, ориентации на здоровый образ жизни |   |   |
| <i>осознание важности решения задач воспитания детей и молодежи</i>  |   |   |   | <i>формирование у студентов мотивов профессиональной деятельности</i>   |
| <b>ТРЕКИ</b>   |   |   |   |   |
| <b>Варианты событий</b>  | <b>Деятельность Студента</b>  | <b>Учебный план</b>   | <b>Деятельность преподавателя</b>                       | <b>Варианты действий</b>  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Круглые столы» по обсуждению проблем обучения в вузе.</li> <li>2. Оформление студентами учебных кабинетов.</li> <li>3. Деятельность студенческих отрядов по ремонту и благоустройству факультета.</li> <li>4. Выпуск студенческих газет.</li> <li>5. Конференции, встречи с интересными людьми.</li> <li>6. Конкурсы молодежных медиапроектов, интернет-проектов гражданско-патриотической направленности.</li> </ol> | <b>Самореализация в образовательном и медиа-пространстве (УК-6)</b>   | <b>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности (УК-2)<br/>Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность (УК-2)</b>  | <b>Содействие развитию студенческого самоуправления</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобщение студентов к решению реальных проблемных управленческих ситуаций на факультете.</li> <li>2. Участие студентов в заседаниях ученого совета факультетов, вуза, заседаниях кафедр и др.</li> <li>3. Проведение «открытых» собраний студенческого совета; включение студентов в организаторскую деятельность, создание советов дела.</li> <li>4. Организация коллективного целеполагания, планирования и анализа в студенческих группах и на факультете.</li> </ol> |

|  |   |   |                                     |   |
|--|---|---|-------------------------------------|---|
| <p>7. <i>Благотворительные акции для воспитанников детских домов, приютов, школ для детей с особенностями в развитии.</i></p> <p>8. <i>Фестиваль творчества «Студенческая весна ЯГПУ им. К.Д. Ушинского» (направление «Журналистика», «Видео»)</i></p> <p>9. <i>Деятельность студенческих СМИ, медиа-объединений</i></p> <p>10. <i>Запуск деятельности органов студенческого самоуправления.</i></p>   |   | <p><b>Учебная (научно-исследовательская) практика (УК-1)</b></p> <p><b>Эстетика и теория искусства (УК-1)</b></p>   |                                     | <p>5. <i>Организация конкурсов «Студент года факультета», «Самый активный студент», «Лучший староста», «Лучший в учебе», «Лучший организатор», «Самый трудолюбивый студент», «Самый инициативный и творческий студент» и т.п. (номинации уточняются по решению студентов).</i></p> <p>6. <i>Организация презентаций лидерских программ</i></p>  |
| <p>1. <i>Встречи с депутатами, представителями органов власти, лидерами общественного молодежного движения.</i></p> <p>2. <i>Знакомство с историей, культурой и общественной жизнью города, области.</i></p> <p>3. <i>«Часы наставника», посвященные основным общественным событиям города, страны.</i></p> <p>4. <i>Участие в общественных и государственных событиях.</i></p> <p>5. <i>Встречи с участниками военных событий, с лидерами общественных организаций. Встречи с ветеранами войны и труда, работавшими в вузе.</i></p> <p>6. <i>Подготовка поздравлений к праздникам</i></p> | <p><b>Приобретение ценностей и смыслов (УК-1)</b></p> | <p><b>Русский язык (УК-3, УК-4)</b></p> <p><b>Иностранный язык (УК-3,4)</b></p> <p><b>История мировых религий (УК-1, УК-5)</b></p> <p><b>История культуры и искусства древности (УК-1, УК-5)</b></p> <p><b>Мифология (УК-1, УК-5)</b></p> | <p><b>Обеспечение адаптации</b></p> | <p>1. <i>Изучение интересов, потребностей студентов, включение их в процесс коллективного целеполагания и планирования внеучебной воспитательной деятельности.</i></p> <p>2. <i>Организация сопровождения первокурсников студентами старших курсов, закрепление кураторов-студентов за каждой учебной группой.</i></p> <p>3. <i>Обеспечение взаимодействия студентов первого курса и старшекурсников: -презентация направлений деятельности на факультете и в</i></p> |



|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <p>Дню России, Дню Победы, Дню народного единства, Дню защитника Отечества.</p> <p>7. Экскурсии по историческим местам, посещение музеев.</p> <p>8. Дискуссии, встречи по обсуждению актуальных социальных проблем.</p> <p>9. Участие в вертушках студенческих объединений</p>  |   | <p><b>История<br/>(история России)<br/>История (всеобщая<br/>история)<br/>Культурология<br/>(УК-5)</b></p>  | <p>университете;<br/>-знакомство студентов с деятельностью студенческих объединений вуза;<br/>-организация дня первокурсника;<br/>-проведение «Фестиваля профессий»;<br/>-подготовка студентов I курса к участию в областном конкурсе «Впервые на первом»</p> <p>4. Оказание психолого-педагогической помощи студентам в преодолении адаптационных трудностей: проведение серии тренинговых занятий на актуальные темы и т.п.</p> <p>5. Организация и проведение мероприятий со студентами первого курса по самодиагностике, самотестированию и проектированию личностного и профессионального роста.</p>   |
| <p>1. Участие в спортивных объединениях.</p> <p>2. Мониторинг здоровья.</p> <p>3. Соревнования любительских команд по различным видам спорта.</p> <p>4. Подготовка статей, номеров газеты «За педагогические кадры», посвященных проблемам преодоления социально негативных явлений в жизни молодых людей (алкоголизм, СПИД, наркомания, агрессивность, жестокость).</p> <p>5. Исследовательская работа студентов по проблемам формирования здорового образа жизни.</p> <p>6. Спортивные вечера, соревнования групп, факультетов (спортивный день первокурсника, посвященный Дню учителя, турниры по настольному футболу, по ринго, по мини-футболу, спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества, эстафета, посвященная победе в Великой</p> | <p><b>Самоопределение в<br/>здоровьесбережении<br/>(УК-6)</b></p> | <p><b>Основы медицинских<br/>знаний<br/>(УК-7)<br/>Возрастная анатомия,<br/>физиология и гигиена<br/>(УК-7,8)<br/>Безопасность<br/>жизнедеятельности<br/>(УК-8)<br/>ФК и спорт<br/>(УК-7,8)</b></p> | <p><b>Поддержка<br/>студентов с<br/>особыми<br/>потребностями<br/>в образовании</b></p> <p>1.Выявление заказа студентов на психолого-педагогическую поддержку</p> <p>2. Диагностика личностных и индивидуальных особенностей студентов</p> <p>3. Выявление студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, составление и реализация плана их индивидуального сопровождения</p> <p>4. Выявление одаренных студентов и приобщение их к деятельности центра работы с одаренными детьми</p> <p>5. Психолого-педагогическая подготовка студентов к решению профессиональных проблем</p> <p>6. Организация комнаты отдыха и психологической разгрузки в общежитии</p> <p>7. Контроль за решением вопросов, связанных с обеспечением комфортного проживания студентов</p> |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <p>отечественной войне, Спартакиада университета и др.).</p>   |   |   | <p>в общежитии<br/>8. Проведение профилактической работы по предупреждению нарушений правил внутреннего распорядка общежития.<br/>9. Контроль за соблюдением порядка, правил проживания в общежитии</p> |
| <b>Эффекты этапа</b>   |   |   |   |
| <p>Опыт проблематизации и целеполагания<br/>Опыт индивидуального и группового планирования<br/>Опыт взаимодействия с участниками проекта и партнерами<br/>Опыт организации деятельности<br/>Опыт реализации различных командных ролей<br/>Опыт координации своих действий в процессе решения совместных задач<br/>Опыт организации и руководства командой</p>  | <p><b>УК 1 Системное и критическое мышление</b><br/><b>УК 2 Разработка и реализация проектов</b><br/><b>УК 6 Самоорганизация и саморазвитие</b></p> | <p style="text-align: center;"><i>Портфолио;</i><br/><i>коллективный анализ жизнедеятельности (студенты старших курсов проводят совместно с первокурсниками);</i><br/><i>исследование уровня удовлетворенности различными аспектами жизни студента;</i><br/><i>изучение уровня развития самоуправления в студенческом коллективе;</i><br/><i>методики изучения сформированности ценностных ориентаций;</i><br/><i>диагностические ситуации.</i></p> |   |
| <p>Опыт выбора и применения приемлемого стиля общения<br/>Опыт использования вербальных и невербальных средств коммуникации<br/>Опыт составления различных типов текстов<br/>Опыт участия в дискуссиях<br/>Опыт подготовки и проведения переговоров<br/>Опыт организации диалогового взаимодействия с людьми, независимо от их национальной и культурной принадлежности, взглядов и убеждений<br/>Опыт конструктивного межкультурного взаимодействия в личностной и профессиональной сферах<br/>Опыт толерантного отношения к индивидуальным и групповым различиям</p> | <p><b>УК 3 Командная работа и лидерство</b><br/><b>УК 4 Коммуникация</b><br/><b>УК 5 Межкультурное взаимодействие</b></p>                           |   |   |
| <p>Опыт применения здоровьесберегающих технологий в деятельности<br/>Опыт идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности<br/>Опыт личного безопасного поведения, умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные</p>  | <p><b>УК7 Здоровьесбережение</b><br/><b>УК 8 Безопасность жизнедеятельности.</b></p>  |   |   |

## 2.2. «Профессиональное самоопределение» (2-3 курсы)

| Бэкграунд: базовый уровень универсальных компетенций  |   |   |   |                          |
|---|---|---|---|--------------------------|
| <p><b>Позиция студента:</b><br/>организатор событий в профессиональном и социальном пространстве(проявляет способности, удовлетворяет интересы и потребности, осознав свое предназначение в профессиональной сфере)</p> | <p><b>Цель:</b><br/>(обусловлена приоритетными задачами профессиональной подготовки)<br/><b>формирование ценностно-смысловых и технологических основ профессиональной деятельности.</b></p> |   | <p><b>Позиция преподавателя:</b><br/>сопровождает события профессиональной и социальной направленности в образовательной среде вуза и социуме</p> |                          |
|   | <p>Формирование профессиональной направленности студентов</p>   | <p>Развитие социальной инициативы и формирование активной гражданской позиции студентов</p> | <p><i>формирование чувства ответственности за воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и любви к своей Родине</i></p>                |                          |
| <p><i>развитие у будущих педагогов потребности в организации воспитательной деятельности с обучающимися с целью формирования у них личностных и социально значимых качеств</i></p>                                      |   |   |   |                          |
| ТРЕКИ   |   |   |   |                          |
| <i>Варианты событий</i>   | <b>Деятельность Студента</b>  | <b>Учебный план</b>   | <b>Деятельность преподавателя</b>   | <i>Варианты действий</i> |

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогические отряды.</li> <li>2. Школа вожатых.</li> <li>3. Студенческие предметные и педагогические олимпиады, олимпиады профессионального мастерства будущих менеджеров, предпринимателей, журналистов, социологов и др.</li> <li>4. Конкурсы профессионального мастерства («Я – профессионал», «Учитель будущего. Студенты» и др.)</li> <li>5. Рекламная и профориентационная кампании в школах.</li> <li>6. Конференции по обмену опытом «Мой профессиональный опыт в ДОЛ».</li> <li>7. Конкурсы на лучшую статью о профессиональной деятельности, на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия, на лучшую курсовую работу.</li> <li>8. Обсуждение проблем подготовки кадров, организации практики на заседаниях кафедр, советов факультетов.</li> <li>9. Исследовательская работа в учреждениях.</li> <li>10. Защита лучших курсовых работ на базе образовательных учреждений и других организаций и учреждений, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</li> <li>11. Участие в стратегических</li> </ol> | <p><b>Самоопределение<br/>в<br/>профессиональном<br/>пространстве</b></p> | <p style="text-align: center;"><b>Психолого-педагогический модуль (ОПК 1-3,5, 6, 8)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Модуль «Воспитательная деятельность» (ОПК 2-4, 6, 7)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Культурно-просветительская деятельность: сущность и типология (ПК-2, ПК-6)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>История культуры и искусства средневековья и Возрождения (ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Учреждения культуры в аспекте культурно-просветительской деятельности: библиотеки (ПК-7, ПК-8, ПК-9)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Методология и</b></p> | <p><b>Создание поля для профессиональных проб</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация встреч со специалистами-представителями профессионального сообщества.</li> <li>2. Организация семинаров, вебинаров, «круглых столов» по обсуждению актуальных проблем профессиональной сферы.</li> <li>3. Проведение тренингов по трудоустройству.</li> <li>4. Регулярное обсуждение профессиональных вопросов в студенческом сообществе на концептуальном и конкретном уровнях.</li> <li>5. Стимулирование квазипрофессиональной и профессиональной деятельности будущих специалистов на базе профильных организаций</li> <li>6. Помощь студентам в определении направленности своей общественно-педагогической деятельности.</li> <li>7. Организация тренинговых занятий «Как стать специалистом?».</li> <li>8. Проведение встреч студентов разных курсов по обмену опытом практической деятельности в профессиональной сфере.</li> <li>9. Включение студентов в разработку индивидуальных планов, программ, правил профессионального и личностного самосовершенствования на каждом этапе обучения.</li> <li>10. Организация самодиагностики на каждом курсе по наиболее важным составляющим профессиограммы.</li> <li>11. Проведение консультаций с педагогами, психологами и другими специалистами по решению индивидуальных проблем профессионального самоопределения.</li> </ol> |
|---|---|--|---|--|

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
| <p>сессиях по планированию внеучебной деятельности<br/>12. Участие в школах актива.<br/>13. Развитие деятельности органов самоуправления различных уровней.</p>   |   | <p><b>методы изучения культурно-просветительской деятельности (ПК-1, ПК-6)</b></p>   |  |   |
| <p>1. Проблемные семинары, открытые лектории.<br/>2. Конкурсы лучших тематических проектов.<br/>3. Конкурсы социальных проектов Росмолодежи.<br/>4. Конкурсы молодежных проектов, исследовательских работ.<br/>5. Лаборатории научных студенческих обществ.<br/>6. Конкурсы предметных и надпредметных проектов в профессиональной сфере.<br/>7. Проектная деятельность в профильных организациях.<br/>8. Руководство проектами школьников, студентов младших курсов.<br/>9. Интенсивы по проектной деятельности<br/>10. Участие в грантовых конкурсах университета, ВКМП, ФПГ и ФКИ (через НКО).</p> | <p><b>Самореализация в проектной деятельности</b></p>                 | <p><b>История культуры и искусства XVII-XVIII веков (ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6)</b></p> | <p><b>Сопровождение проектной деятельности</b></p>                           | <p>1. Организация проектных сессий.<br/>2. Помощь студентам в определении направленности своей общественно-педагогической и проектной деятельности.<br/>3. Поддержка социально одобряемых студенческих инициатив.<br/>4. Предоставление студентам возможности для качественной подготовки, проработки социальных проектов не только в рамках учебной деятельности, но и во внеучебной работе.<br/>5. Организация участия студентов в реализации социально значимых проектов.<br/>6. Стимулирование формирования проектных команд из числа студентов для решения актуальных проблем вуза и ближайшего социального окружения.</p> |
| <p>1. Волонтерские образовательные выезды, семинары волонтерского факультета.<br/>2. Проект «Волонтеры просвещения».<br/>3. Благотворительные акции и конкурсы («Социальные магазины», «Команда добра»,</p>   | <p><b>Самореализация в социальном пространстве (волонтерство)</b></p> |  | <p><b>Координация взаимодействия студентов с представителями социума</b></p> | <p>1. Организация встреч с представителями общественных молодежных объединений, занимающихся воспитанием подрастающего поколения.<br/>2. Определение спектра социально важных объектов деятельности, где заинтересованы в участии студентов в решении проблем.<br/>3. Поиск добровольцев, предусматривающий информирование через печать, радио, на встречах</p>   |

|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
| <p>социальные акции в центрах помощи пожилым людям, людям с ОВЗ и др.).</p> <p>4. Студенческие поисковые отряды.</p> <p>5. Практическая работа по воспитанию подрастающего поколения в детских объединениях по интересам, детских оздоровительных лагерях.</p> <p>6. Проведение занятий в педагогических классах, школах юного педагога и других профильных классах.</p> <p>7. Городские и областные мероприятия для молодежи (волонтеры и организаторы).</p> <p>8. Посещение приютов для животных.</p> |  |  |  | <p>студентов с известными волонтерами, работниками образовательных организаций, где требуется помощь; разъяснение важности предлагаемой деятельности.</p> <p>4. Подбор лидера-организатора, ответственного, знающего свое дело, способного увлечь студентов (это могут быть студенты, аспиранты, преподаватели, лидеры молодежных организаций).</p> <p>5. Разработка положений, документов, регулирующих взаимодействие с социальными партнерами и другими объединениями (отрядами, организациями).</p> |
|---|--|--|--|---|

**Эффекты этапа**

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>Опыт организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>Опыт осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>Опыт использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации</p> | <p><b>ОПК-1 Правовые и этические основы профессиональной деятельности;</b></p> <p><b>ОПК-3 Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся;</b></p> <p><b>ОПК-4 Построение воспитывающей образовательной среды;</b></p> <p><b>ОПК-6 Психолого-педагогические технологии в профессиональной</b></p> | <p align="center"><i>Портфолио;</i></p> <p align="center"><i>профессионально-ориентированные кейсы; диагностические методика на изучение особенностей взаимодействия участников ОП, уровня самореализации; сформированность профессиональных ориентиров</i></p> |
|--|--|---|

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>Опыт взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ с учетом правовых и этических основ профессиональной деятельности.</p> | <p><b>деятельности;</b><br/> <b>ОПК-7 Взаимодействие с участниками образовательных отношений</b></p>  |  |
| <p>Опыт проектирования и реализации элементов основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>Опыт диагностики воспитательных результатов образовательной деятельности</p> <p>Опыт организации и участия в научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере</p>    | <p><b>ОПК-2 Разработка основных и дополнительных образовательных программ;</b><br/> <b>ОПК-5 Контроль и оценка формирования результатов образования;</b><br/> <b>ОПК-8 Научные основы педагогической деятельности</b></p> |  |

### 2.3. «Профессиональная самоактуализация» (4-5 курсы)

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Бэкграунд:</b> базовый уровень ОПК.  |  |  |
| <p><b>Позиция студента:</b> организатор воспитательного процесса в студенческих группах и детских</p> | <p><b>Цель:</b><br/> <b>формирование среды для профессиональных и социальных проб студента в различных видах деятельности.</b></p> | <p><b>Позиция преподавателя:</b><br/>         фасилитатор - оказывает педагогическую</p> |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| коллективах(участвует в принятии решений, связанных с профессиональным развитием, с организацией воспитательной работы, стимулированием деятельности студентов и школьников) | формирование у студентов способности решать задачи и проблемы в сфере будущей профессиональной деятельности | освоение студентами опыта использования собственного потенциала, возможностей социального окружения, организаций-партнеров, информационных ресурсов в процессе решения профессиональных задач | помощь и поддержку, мотивирует к практической профессиональной деятельности   |
| овладение опытом использования современных педагогических средств воспитания обучающихся   |   |   | формирование у студентов опыта организации событий, направленных на социализацию (воспитание) в образовательных организациях разного уровня |

### ТРЕКИ

| <b>Варианты событий</b>   | <b>Деятельность студента</b>                          | <b>Учебный план</b>   | <b>Деятельность преподавателя</b>   | <b>Варианты действий</b>  |
|---|---|---|---|---|
| <p>1. Деятельность волонтерских и поисковых отрядов из числа студентов младших курсов.</p> <p>2. Целеполагание, планирование, организация и анализ деятельности в группах студентов младших курсов.</p> <p>3. Организация проектной деятельности профессиональной направленности студентов младших курсов.</p> <p>4. Создание совместных проектных команд со студентами младших курсов и школьниками для участия в конкурсах социальных проектов Росмолодежи.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность в ДОЛ и детских объединениях.</p> <p>6. Сопровождение деятельности кураторов РДШ из числа студентов младших курсов.</p> <p>7. Сопровождение деятельности педагогических отрядов.</p> | <p><b>Кураторство старших курсов над младшими</b></p> | <p><b>Производственная (проектно-технологическая) практика</b></p> <p>(УК 4 Коммуникация; УК 5 Межкультурное взаимодействие; УК6 Самоорганизация и саморазвитие; ОПК-2 Разработка основных и дополнительных образовательных</p> | <p><b>Инициирование и поддержка социальных проектов воспитательной направленности</b></p> | <p>1. Знакомство студентов с графиками, планами, программами и формами обучения в вузе, с опытом воспитательной работы в вузе, общежитии.</p> <p>2. Стимулирование участия в организации конкурсов социальных проектов для студентов младших курсов.</p> <p>3. Проведение конференций по обмену студентами опытом «Мой профессиональный опыт» и т.п.</p> <p>4. Обеспечение включенности студентов в проектирование занятий и организацию работы школы вожатых.</p> <p>5. Организация встреч с</p> |



|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
| <p>8. Разработка программ и проведение занятий в педагогических классах, школах юного педагога и других профильных классах.</p> <p>9. Самостоятельная практическая деятельность в профильных организациях основного и дополнительного образования.</p> <p>10. Участие в организации и подготовке студентов младших курсов к участию в олимпиаде «Я – профессионал», «Учитель будущего. Студенты».</p> <p>11. Участие в проведении Школы кураторов.</p> <p>12. Организация конкурса для студентов первых курсов «Впервые на первом».</p> <p>13. Содействие в развитии лидерского потенциала и включенности в самоуправленческую деятельность студентов младших курсов.</p> |  | <p>программ;<br/>ОПК-3 Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся;<br/>ОПК-4 Построение воспитывающей образовательной среды;<br/>ОПК-5 Контроль и оценка формирования результатов образования;<br/>ОПК-7 Взаимодействие с участниками образовательных отношений)</p> |   | <p>выпускниками факультета, талантливыми педагогами и другими специалистами.</p> <p>6. Организация тренингов по подготовке студентов к организаторской деятельности в группах младших курсов.</p> <p>7. Проведение «круглых столов» по обмену опытом с наставниками из числа преподавателей.</p> <p>8. Проведение тренингов по трудоустройству.</p>   |
| <p>1. Организация деятельности научных кружков, проектных групп, научно-исследовательских лабораторий.</p> <p>2. Сопровождение участия студентов младших курсов в олимпиадах и конференциях.</p> <p>3. Подготовка статей и учебно-методических материалов.</p> <p>4. Разработка проектов решения проблем в профильных организациях.</p> <p>5. Проведение исследований по заказу социальных партнеров вуза.</p> <p>6. Защита исследовательских проектов на базе образовательных учреждений и др. организаций и учреждений, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>7. Участие в грантовой деятельности.</p>   | <p><b>Самоактуализация в научно-исследовательской деятельности</b></p> | <p><b>Научно-исследовательская деятельность</b><br/>(УК 2 - Разработка и реализация проектов;<br/>УК - 3 Командная работа и лидерство;<br/>ОПК-8 Научные основы педагогической</p>  | <p><b>Сопровождение научно-исследовательской деятельности</b></p> | <p>1. Формирование мотивационной основы включения студентов в научно-исследовательскую деятельность.</p> <p>2. Обучение студентов основам научного творчества.</p> <p>3. Помощь студентам в определении круга научных интересов.</p> <p>4. Проведение конкурсов на лучшее научное исследование.</p> <p>5. Стимулирование создания проектных команд для решения проблем факультета, университета, социального окружения.</p> |

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
| <p>8. <i>Включенность в научные исследования кафедр и организаций-партнеров вуза.</i></p> <p>9. <i>Подготовка совместных исследовательских проектов со студентами младших курсов для участия в конкурсе «Инновационный потенциал молодежи»</i></p>  |   | <p>деятельности)</p>   |   | <p>6. <i>Стимулирование включения студентов в подготовку грантовых заявок в соответствие со сферой их научных интересов.</i></p>   |
| <p>1. <i>Разработка программ профориентационной работы в образовательных учреждениях.</i></p> <p>2. <i>Проектирование рекламных акций по подготовке специалистов в вузе.</i></p> <p>3. <i>Выступления в СМИ по проблемам обучения в вузе, воспитания и образования молодежи.</i></p> <p>4. <i>Подготовка команд школьников для участия в организации областных и городских олимпиад школьников (педагогических и предметных).</i></p> <p>5. <i>Организация профильных лагерей.</i></p> <p>6. <i>Консультирование школьников в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ довузовской подготовки.</i></p> <p>7. <i>Организация конкурсов профессионального мастерства для студентов младших курсов и обучающихся профильных классов.</i></p> <p>8. <i>Проведение конкурсов сочинений, статей для студентов младших курсов в вузовскую газету, публикация постов в социальных сетях под хэштегом «Я горжусь профессией учитель», «Моя будущая профессия», «Идеальный представитель моей будущей специальности», «Мой любимый учитель», «Как стать учителем» и т.п.</i></p> <p>9. <i>Участие в организации занятий в Школе вожатых.</i></p> | <p><b>Самоактуализация в сфере профессиональных интересов</b></p> | <p><b>Дисциплины профильной направленности (ОПК-6 Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности)</b></p> <p><b>Основы и принципы проектирования культурно-просветительской деятельности (ПК-4, ПК-6)</b></p> <p><b>Социология культуры (ПК-1, ПК-3)</b></p> <p><b>Культурно-просветительская деятельность в поликультурном</b></p> | <p><b>Сопровождение самоактуализации студентов в предметной области</b></p> | <p>1. <i>Стимулирование участия студентов в организации студенческих предметных и педагогических олимпиад, конкурсов профессионального мастерства будущих менеджеров, предпринимателей, журналистов, социологов и др.</i></p> <p>2. <i>Включение студентов в решение проблем, связанных как с изучаемой предметной областью, так и с изучением своей будущей профессиональной деятельности.</i></p> <p>3. <i>Стимулирование организации открытых предметных лекториев.</i></p> <p>4. <i>Сопровождение деятельности студентов старших курсов по организации конкурсов профессионального мастерства.</i></p> <p>5. <i>Привлечение студентов к проведению рекламной и профориентационной кампаний в школах и организациях СПО.</i></p> <p>6. <i>Включение студентов в обсуждение проблем подготовки кадров, организации практики на заседаниях кафедр, советов факультетов.</i></p> |

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
|  |   | <p><b>мире</b><br/>(ПК-2, ПК-6)<br/><b>Прикладная культурология</b><br/>(ПК-4, ПК-6)<br/><b>Философия культуры</b><br/>(ПК-3, ПК-4)<br/><b>Актуальные вопросы современной культурной политики РФ</b><br/>(ПК-7, ПК-8, ПК-9)</p> |  |  |
| <b>Эффекты этапа</b>   |   |   |  |  |
| <p>Опыт организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>Опыт осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>Опыт использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>Опыт взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных</p> | <p><b>УК-4 Коммуникация;</b><br/><b>УК-5 Межкультурное взаимодействие;</b><br/><b>УК-6 Самоорганизация и саморазвитие;</b><br/><b>ОПК-2 Разработка основных и дополнительных образовательных программ;</b><br/><b>ОПК-3 Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность</b></p> |   |  |  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>программ<br/> Опыт коммуникации и межкультурного взаимодействия в коллективах профильных организаций<br/> Опыт проектирования индивидуальной практической деятельности по решению профессиональных задач</p>  | <p><b>обучающихся; ОПК-4</b><br/> <b>Построение воспитывающей образовательной среды; ОПК-5</b><br/> <b>Контроль и оценка формирования результатов образования; ОПК-7</b><br/> <b>Взаимодействие с участниками образовательных отношений</b></p> | <p style="text-align: center;"><i>Портфолио;<br/> изучение профессиональной направленности личности; исследование уровня индивидуальной и групповой субъектности, рефлексивных способностей, готовности к решению профессиональных задач.</i></p> |
| <p>Опыт разработки проектов в сфере научно-исследовательской деятельности<br/> Опыт командной работы в рамках решения исследовательских задач<br/> Опыт разработки и представления результатов собственных исследований с опорой на научные основы профессиональной деятельности</p> | <p><b>УК 2 - Разработка и реализация проектов;</b><br/> <b>УК - 3 Командная работа и лидерство;</b><br/> <b>ОПК-8 Научные основы педагогической деятельности</b></p>  |   |
| <p>Опыт решения профессиональных задач, связанных с разработкой элементов основных и дополнительных общеобразовательных программ<br/> Опыт разработки занятий на основе современных психолого-педагогических технологий</p>  | <p><b>ОПК-2 Разработка основных и дополнительных образовательных программ; ОПК-6</b><br/> <b>Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности</b></p>  |   |

## 2.4. «Профессиональная самореализация»

| <b>Бэкграунд: УК и ОПК ФГОС ВО, опыт решения профессиональных задач</b>  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
| <b>Позиция выпускника:</b><br>молодой специалист.  | <b>Цель: формирование основ индивидуального стиля профессиональной деятельности.</b> |   |  | <b>Позиция преподавателя:</b><br>наставник.  |
|  | практическое освоение навыков социального и профессионального взаимодействия;        | формирование эффективных моделей поведения в профессиональной деятельности; |  |  |
| <i>совершенствование навыков организации событий воспитательной направленности с обучающимися</i>  |  |   |  | <i>содействие в адаптации выпускника вуза к новым профессиональным и социальным условиям образовательной организации</i>   |
| <b>Варианты событий</b>  | <b>Деятельность молодого специалиста</b>   | <b>Базовый трек</b>   | <b>Деятельность ППС</b>                | <b>Варианты действий</b>   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в конкурсах профессионального мастерства.</li> <li>2. Участие в мастер-классах, тренингах, направленных на развитие профессионально значимых качеств</li> <li>3. Проведение открытых уроков</li> <li>4. Взаимодействие с опытными коллегами</li> <li>5. Работа в рамках индивидуальной методической темы</li> <li>6. Участие в качестве экспертов и членов жюри педагогических олимпиад, олимпиады «Я- профессионал»,</li> </ol> | <b>Собственная профессиональная деятельность</b>                                     | <b>Поствузовское сопровождение выпускника</b>                               | <b>Профессиональное наставничество</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Помощь в адаптации к новым условиям профессиональной деятельности.</li> <li>2. Разработка программы поствузовского сопровождения выпускников.</li> <li>2. Стимулирование потребности в профессиональной рефлексии и анализе результатов профессиональной деятельности выпускников.</li> <li>3. Осуществление консультаций по решению возникающих у выпускников проблем и затруднений.</li> <li>4. Приглашение молодых специалистов-выпускников факультета для</li> </ol> |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <p>конкурса «Учитель будущего. Студенты» и др.</p>  |  |   | <p>организации встреч с обучающимися.<br/>5. Осуществление в поддержке становления и изучению эффективности индивидуального стиля деятельности молодого специалиста.</p> |
| <p><b>Эффекты этапа</b></p>   |  |   |  |
| <p>Адаптация выпускника вуза к новым условиям деятельности<br/>Апробация себя в различных ролях при ориентации на свои реальные профессиональные возможности<br/>Приобретение опыта трудовой деятельности</p> | <p><b>Становление эффективной карьерной стратегии молодого специалиста</b></p> | <p><i>Опросы работодателей, анализ карьерных стратегий и карьерных устремлений выпускников, выявление профессиональных компетентностных дефицитов молодых специалистов.</i></p> |  |

**Раздел 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| № п/п | Мероприятие   | Сроки   | Направление воспитательной работы  | Уровень мероприятия      | Ответственный / Организатор   |
|-------|---|---|--|--------------------------|---|
| 1.    | Знакомство с ФРФиК  | Октябрь 2022  | гражданское  | Факультетский            | Студенческий совет ФРФиК, наставники групп первокурсников                           |
| 2.    | Определение профессиональной траектории: профориентационные встречи с первокурсниками заочного отделения  | Октябрь 2022  | профессионально-трудовое   | Профильный               | наставники групп первокурсников, зам декана по профориентации                       |
| 3.    | Дискуссионная площадка по обсуждению ценностей современной молодежи   | ежеквартально   | Патриотическое духовно-нравственное гражданское  | Межвузовский (ЯГПУ, ЯДС) | Кафедра теологии (О.А. Сатомский), УМП  |
| 4.    | Экскурсия в ГАУК ЯО «Ярославский историко-архитектурный и художественный музей-заповедник», посещение экспозиции церкви Ильи Пророка, встреча с научными сотрудниками и методистами.  | октябрь 2022  | духовно-нравственное культурно-творческое  | Профильный               | Наставники, староста группы 1 курса   |
| 5.    | Факультетский флешмоб, посвященный Дню Учителя.   | 07.10.2022  | духовно-нравственное культурно-творческое  | Факультетский            | Наставники групп заочного отделения, студенческий совет ФРФиК                       |
| 6.    | Организация регионального этапа международного конкурса-фестиваля «Алтарь Отечества»: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ размещение конкурсных видеороликов в социальных сетях, информации о победителях на сайте ЯГПУ;</li> <li>✓ награждение, концерт победителей и призеров конкурса-фестиваля 2022 года;</li> <li>✓ старт нового этапа фестиваля;</li> </ul> выезд студентов-победителей в Москву для участия в Международных | сентябрь – октябрь 2022,<br>апрель – май 2023<br>сентябрь 2022<br><br>октябрь 2022<br><br>апрель – май 2023<br>май 2023 | гражданское патриотическое духовно-нравственное культурно-творческое научно-образовательное и просветительское информационное / медийное | Межрегиональный          | кафедры теологии, теории и методики преподавания филологических дисциплин, СИБ, УМП |

|     |  |                                    |  |                 |   |
|-----|--|------------------------------------|--|-----------------|---|
|     | образовательных чтениях.   |                                    |  |                 |   |
| 7.  | Паломнические поездки в Троице-Сергиеву Лавру (к 600-летию обретения мощей Преподобного Сергия)                          | сентябрь-октябрь 2022, апрель 2023 | духовно-нравственное научно-образовательное и просветительское                 | Университетский | Кафедра теологии, УМП   |
| 8.  | Посещение экспозиций Ярославского художественного музея, встреча с научными сотрудниками и методистами                   | Октябрь- ноябрь 2022               | духовно-нравственное культурно-творческое                                      | Профильный      | Наставник, староста группы 1 курса  |
| 9.  | Киноклуб «Филфильм»  | 18.10.2022                         | духовно-нравственное культурно-творческое                                      | Факультетский   | Наставники групп 1 курса заочного отделения, студенческий совет ФРФиК               |
| 10. | Волонтерский образовательный выезд по храмам Левобережной части города Тутаева   | октябрь 2022                       | духовно-нравственное добровольческое научно-образовательное и просветительское | Университетский | УМП, Волонтерское движение  |
| 11. | Конкурс педагогических проектов по духовно-нравственному воспитанию  | ноябрь 2022                        | духовно-нравственное   | Региональный    | Кафедры теологии, теории и методики преподавания филологических дисциплин, СИБ      |
| 12. | Конкурс студенческих работ «За нравственный подвиг учителя» в рамках договора о сотрудничестве с Ярославской Митрополией | ноябрь 2022 – март 2023            | духовно-нравственное гражданское патриотическое профессионально-трудовое       | Региональный    | кафедры теологии, теории и методики преподавания филологических дисциплин, СИБ, УМП |
| 13. | Социально-благотворительная акция в поддержку приюта «Вита»  | 7.11-13.11.2022                    | добровольческое  | Факультетский   | Наставники групп 1 курса заочного отделения, студенческий совет                     |



|     |  |                               |   |                 |   |
|-----|--|-------------------------------|---|-----------------|---|
|     |  |                               |   |                 | ФРФиК   |
| 14. | Киноклуб «Филфильм»  | 17.11.2022                    | духовно-<br>нравственное<br>культурно-<br>творческое  | Факультетский   | Наставники групп 1<br>курса заочного<br>отделения,<br>студенческий совет<br>ФРФиК   |
| 15. | Культпоход «Эстетический<br>филологический»: посещение учебного<br>театра ЯГТИ                             | ноябрь-декабрь<br>2022        | духовно-<br>нравственное,<br>культурно-<br>творческое | Факультетский   | Наставники групп,<br>студенческий совет<br>ФРФиК  |
| 16. | Литературно-художественный конкурс<br>«Вокруг фольклора»   | декабрь 2022                  | духовно-<br>нравственное,<br>культурно-<br>творческое | Факультетский   | Наставники,<br>старосты групп по<br>направлениям<br>«Филология»,<br>«Культурология и<br>проектирование<br>культурно-<br>просветительской<br>деятельности» |
| 17. | Киноклуб «Филфильм»: Новогодний сеанс  | 13.12-24.12.2022              | духовно-<br>нравственное<br>культурно-<br>творческое  | Факультетский   | Наставники групп,<br>студенческий совет<br>ФРФиК  |
| 18. | Участие в благотворительных акциях «Белый<br>цветок», «Рождественская звезда»                              | декабрь 2022 -<br>январь 2023 | духовно-<br>нравственное<br>добровольческое           | Университетский | Волонтерское<br>движение, УМП   |
| 19. | Факультетский флешмоб «День студента».   | 25.01.2023                    | культурно-<br>творческое                              | Факультетский   | Наставники групп,<br>студенческий совет<br>ФРФиК  |
| 20. | Определение профессиональной траектории:<br>профорientационные встречи с 2-3 курсами<br>заочного отделения | февраль 2022                  | профессионально-<br>трудовое                          | Профильный      | наставники групп,<br>зам декана по<br>профорientации  |
| 21. | Добровольческая акция по сбору<br>макулатуры #БезБумаги  | 17.01-24.01.2023              | добровольческое                                       | Факультетский   | Наставники групп,<br>студенческий совет<br>ФРФиК  |
| 22. | Праздничный он-лайн флешмоб к 23<br>февраля и 8 марта  | Февраль - март<br>2023        | культурно-<br>творческое                              | Факультетский   | Наставники групп,<br>студенческий совет   |

|     |   |                 |   |                          |   |
|-----|---|-----------------|---|--------------------------|---|
|     |   |                 |   |                          | ФРФиК   |
| 23. | Проведение акций, направленных на профилактику употребления наркотиков и ПАВ (он-лайн участие)  | апрель 2023     | гражданское, духовно-нравственное                         | Факультетский            | Факультеты  |
| 24. | Проведение олимпиады, посвященной Дню славянской письменности и культуры среди учащихся классов гуманитарного профиля и православных гимназий | апрель 2023     | Патриотическое духовно-нравственное гражданское           | Межвузовский (ЯГПУ, ЯДС) | Кафедры теологии, теории и методики преподавания филологических дисциплин |
| 25. | Пасхальный концерт  | май 2023        | духовно-нравственное                                      | Университетский          | Кафедра теории и методики музыкально-художественного воспитания, УМП      |
| 26. | Просмотр конкурсных фильмов международного молодежного кинофестиваля «Свет миру»  | май 2023        | Патриотическое духовно-нравственное гражданское           | Университетский          | УМП   |
| 27. | Организация летнего кинотеатра под открытым небом у общежития №1  | июнь 2023       | духовно-нравственное культурно-творческое, самоуправление | Университетский          | Актив общежития №1  |
| 28. | Определение профессиональной траектории: профориентационные встречи с выпускниками заочного отделения   | июнь 2022       | профессионально-трудовое                                  | Профильный               | наставники групп выпускных курсов, зам декана по профориентации           |
| 29. | Участие студентов в процессах планирования воспитательной деятельности в университете   | в период сессий | самоуправление, гражданское                               | Университетский          | УМП   |
| 30. | Просветительские занятия со студентами по основным вопросам истории России и геополитической обстановки                                       | в период сессий | научно-образовательное и просветительское                 | Университетский          | Факультеты (в зависимости от темы)  |

**Календарный план научных мероприятий для студентов ЯГПУ им. К.Д. Ушинского на 2022/2023 учебный год**

| № п/п | Мероприятие | Сроки | Направление воспитательной | Уровень мероприятия | Ответственный / Организатор |
|-------|-------------|-------|----------------------------|---------------------|-----------------------------|
|-------|-------------|-------|----------------------------|---------------------|-----------------------------|

|     |   |                        | работы  |   |  |
|-----|---|------------------------|---|---|--|
| 1.  | Марафон презентаций «Твой шаг в науку: культурология»   | октябрь 2022           | научно-образовательное                          | Профильный  | заместитель декана по НИР, наставник группы 1 курса СНО факультета |
| 2.  | Студенческая лаборатория «Мир русской провинции»  | ноябрь 2022 – май 2023 | научно-образовательное                          | Профильный  | заместитель декана по НИР, наставник, старосты групп               |
| 3.  | Фестиваль науки ЯГПУ  | ноябрь 2022            | научно-образовательное                          | Университетский   | СИБ, факультеты, СНО ЯГПУ, СНО факультетов                         |
| 4.  | Конкурс студенческих проектов «Инновационный потенциал молодежи»  | январь-апрель 2023     | научно-образовательное                          | Университетский   | СИБ, факультеты  |
| 5.  | Вузовский тур ежегодного конкурса научно-исследовательских работ студентов расположенных на территории Ярославской области образовательных организаций высшего образования      | февраль-март 2023      | научно-образовательное                          | Университетский   | СИБ, факультеты  |
| 6.  | Участие студентов в VI Всероссийской олимпиаде студентов по педагогике «Форсайт-педагогика»   | март 2023              | научно-образовательное                          | Всероссийский   | НГПУ имени Козьмы Минина   |
| 7.  | Участие студентов в ежегодном конкурсе научно-исследовательских работ студентов расположенных на территории Ярославской области образовательных организаций высшего образования | апрель-май 2023        | научно-образовательное                          | Университетский   | СИБ  |
| 8.  | 78-я студенческая научно-практическая конференция   | апрель 2023            | научно-образовательное                          | Университетский   | СИБ, факультеты  |
| 9.  | Отчетно-выборная конференция СНО ЯГПУ и СНО факультетов   | июнь 2023              | просветительское                                | Университетский   | СИБ, СНО ЯГПУ, СНО факультетов                                     |
| 10. | Участие студентов в научных, научно-образовательных, научно-просветительских мероприятиях (конференциях, конгрессах, слётах, фестивалях, семинарах, круглых столах и т.д.)      | В течение года         | научно-образовательное, научно-просветительское | Международный, всероссийский, межрегиональный, региональный | Минпросвещения России, Минобрнауки РФ, подведомственные учреждения |
| 11. | Участие студентов в олимпиадах и конкурсах  | В течение года         | научно-образовательное                          | Международный, всероссийский, межрегиональный,              | Минпросвещения России, Минобрнауки РФ,                             |

|     |  |                |                  |                                |                              |
|-----|--|----------------|------------------|--------------------------------|------------------------------|
|     |  |                |                  | региональный                   | подведомственные учреждения  |
| 12. | Участие студентов в мероприятиях Российского общества «Знание» | В течение года | просветительское | Всероссийский, университетский | Российское общество «Знание» |

### Информационно-просветительские мероприятия для студентов в социальных сетях 2022-2023 учебный год

| № п/п | Мероприятие  | Сроки                   | Направление  | Уровень         | Ответственные   |
|-------|--|-------------------------|--|-----------------|---|
| 1.    | Виртуальная экскурсия по университету. Знакомство с историей инфраструктурой университета. День знаний.  | 1 сентября              | информационно-просветительское<br>духовно-нравственное       | Университетский | Информслужба  |
| 2.    | Старт рубрики «В гости к факультету»<br>Видеоролики о факультетах и студенческой жизни   | 2 сентября              | информационно-просветительское                               | Университетский | Информслужба  |
| 3.    | Серия публикаций «Знакомство с факультетом русской филологии и культуры: ликбез для первокурсников»  | август – сентябрь 2022  | информационно-просветительское                               | Факультетский   | Медиа-служба<br>ФРФиК,<br>Студенческий совет<br>ФРФиК |
| 4.    | Просветительская публикация в социальных сетях университета.<br>День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.   | 3 сентября              | гражданское патриотическое<br>информационно-просветительское | Всероссийский   | Информслужба  |
| 5.    | Старт рубрики «Полезный Ушинский». Работа с абитуриентами в социальных сетях по правилам приема.<br>Просветительские видео, эфиры, tutoriales для обучения от преподавателей и студентов       | 3 сентября – 27 августа | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское   | Университетский | Информслужба  |
| 6.    | Старт нового сезона проекта #НасвязиректорЯГПУ «Чай с ректором»<br>Прямые эфиры в социальных сетях университета с ректором. Все волнующие и назревшие вопросы задаются ректору в прямом эфире. | 3 сентября – 27 августа | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское   | Университетский | Информслужба  |
| 7.    | Просветительская публикация в социальных сетях университета  | 8 сентября              | профессионально-трудовое<br>информационно-                   | Университетский | Информслужба  |

|     |  |                         |  |                 |              |
|-----|--|-------------------------|--|-----------------|--------------|
|     | Международный день распространения грамотности   |                         | просветительское   |                 |              |
| 8.  | Вертушка студенческого объединения для привлечения новых медиаволонтеров   | 15 сентября             | профессионально-трудовое информационно-просветительское                      | Университетский | Информслужба |
| 9.  | День работника дошкольного образования<br>Поздравление с праздником воспитателей.<br>Поздравление от выпускников в социальных сетях университета.                        | 27 сентября             | профессионально-трудовое информационно-просветительское                      | Университетский | Информслужба |
| 10. | Старт нового сезона ЯГПУ: пульс времени.<br>Видеолекции преподавателей и лидеров общественного мнения.   | 1 октября – 31 мая      | профессионально-трудовое информационно-просветительское                      | Университетский | Информслужба |
| 11. | Выездная медиашкола для первокурсников   | 30 сентября – 2 октября | профессионально-трудовое информационно-просветительское                      | Университетский | Информслужба |
| 12. | Организация фотосессий для студенческих групп  | 30 сентября – 1 декабря | добровольческое  | Университетский | Информслужба |
| 13. | Медиалаборатория<br>Создание сообщества медиаволонтеров по разработке и созданию качественного образовательного контента   | 2 октября               | профессионально-трудовое информационно-просветительское добровольческое      | Университетский | Информслужба |
| 14. | Старт нового сезона проекта «Диалог со временем»<br>Социально-просветительский историко-культурный проект. Серия видеороликов об университете, великих ученых и деятелях | 1 октября – 31 мая      | профессионально-трудовое информационно-просветительское духовно-нравственное | Университетский | Информслужба |
| 15. | Старт рубрик «То, о чем все говорят».<br>Профилактические посты о вакцинации и профилактика заболеваемости Covid -19, профилактика ВИЧ/СПИД, разных видов зависимостей   | 1 октября – 31 мая      | профессионально-трудовое информационно-просветительское духовно-нравственное | Университетский | Информслужба |
| 16. | День учителя!<br>Создание и размещение видеоролика о   | 5 октября               | профессионально-трудовое информационно-                                      | Университетский | Информслужба |

|     |  |                    |  |                 |                            |
|-----|--|--------------------|--|-----------------|----------------------------|
|     | профессии учителя  |                    | просветительское   |                 |                            |
| 17. | Старт рубрики «Студент – педагог»  | 5 октября - 31 мая | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское | Университетский | Информслужба               |
| 18. | Просветительская публикация в социальных сетях университета<br>Международный день школьных библиотек   | 25 октября         | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское | Университетский | Информслужба               |
| 19. | Фотокросс по Ярославлю.  | 27 октября         | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское | Университетский | Информслужба               |
| 20. | День народного единства.<br>Онлайн видео-челендж о студентах разных национальностей, обучающихся в ЯГПУ<br>Участие во всероссийском челендже   | 4 ноября           | гражданское,<br>патриотическое,<br>духовно-нравственное    | Всероссийский   | Информслужба<br>Факультеты |
| 21. | Старт рубрики «ЯГПУ открывает двери»<br><br>Прямые трансляции в социальной сети во Вконтакте об университете и интересных образовательных проектах.<br>Встреча преподавателей и студентов в прямом эфире, обсуждение событий | 11 ноября – 31 мая | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское | Университетский | Информслужба<br>Факультеты |
| 22. | Старт рубрики «Выпускник ЯГПУ»<br>Воспоминания выпускников ЯГПУ – лидеров общественного мнения об учебе, педагогической профессии, интересной студенческой жизни в виде афиш и серии мини - интервью.                        | 11 ноября – 31 мая | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское | Университетский | Информслужба<br>Факультеты |
| 23. | Мастер – классы по ведению социальных сетей для школьников   | Ноябрь             | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское | Университетский | Информслужба               |
| 24. | К дню рождения Ф.М. Достоевского<br>Просветительская публикация в социальных сетях университета  | 11 ноября          | гражданское,<br>патриотическое,<br>духовно-нравственное    | Всероссийский   | Информслужба               |

|     |   |                    |  |                 |                            |
|-----|---|--------------------|--|-----------------|----------------------------|
| 25. | К дню рождения М.В. Ломоносова<br>Просветительская публикация в социальных сетях университета   | 19 ноября          | гражданское,<br>патриотическое,<br>духовно-нравственное    | Всероссийский   | Информслужба               |
| 26. | День матери в России<br>Флешмоб пожеланиями сотрудникам университета от их детей. Серия постов.   | 28 ноября          | гражданское,<br>патриотическое,<br>духовно-нравственное    | Университетский | Информслужба<br>Факультеты |
| 27. | День добровольца (волонтера) в России<br>Видео ролик о деятельности волонтеров.<br>Видео поздравление ректора.  | 5 декабря          | гражданское,<br>патриотическое,<br>духовно-нравственное    | Университетский | Информслужба               |
| 28. | День Героев Отечества.<br>Просветительская публикация в социальных сетях университета   | 9 декабря          | гражданское,<br>патриотическое,<br>духовно-нравственное    | Университетский | Информслужба               |
| 29. | К дню рождения Н.А. Некрасова<br>Конкурс на знание Некрасовских мест в Ярославле и его творчестве в формате «правда-ложь»   | 10 декабря         | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское | Университетский | Информслужба<br>Факультеты |
| 30. | Старт проекта «Медийный вечер»<br>Просмотр фильмов с обсуждением  | 11 декабря         | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское | Университетский | Информслужба<br>Факультеты |
| 31. | День Конституции Российской Федерации<br>Просветительская публикация в социальных сетях университета.   | 12 декабря         | гражданское,<br>патриотическое,<br>духовно-нравственное    | Университетский | Информслужба               |
| 32. | День российского студенчества<br>Флешмоб поздравлений от первокурсников в социальных сетях «Мой первый год студенчества». Просветительская публикация в социальных сетях университета | 25 января          | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское | Всероссийский   | Информслужба<br>Факультеты |
| 33. | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Просветительская публикация в социальных сетях университета   | 27 января          | гражданское,<br>патриотическое,<br>духовно-нравственное    | Всероссийский   | Информслужба               |
| 34. | День российской науки.<br>Рубрика ЯГПУ в цифрах.  | 8 февраля          | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское | Всероссийский   | Информслужба<br>Факультеты |
| 35. | Старт рубрики «Педагогический научпоп».<br>Посты про научные интересы студентов и   | 8 февраля – 31 мая | профессионально-трудовое<br>информационно-                 | Университетский | Информслужба<br>Факультеты |

|     |   |            |   |                 |  |
|-----|---|------------|---|-----------------|--|
|     | педагогов.  |            | просветительское  |                 |  |
| 36. | Международный день родного языка. Видеопоздравление студентов с днем родного языка на родном языке.   | 21 февраля | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное   | Всероссийский   | Информслужба   |
| 37. | День защитника Отечества. Видеоролик-воспоминаниях о службе в Вооруженных силах от сотрудников и преподавателей ЯГПУ  | 23 февраля | профессионально-трудовое информационно-просветительское   | Университетский | Информслужба   |
| 38. | Мастер – класс по безопасности в информационной сети для школьников   | Март       | профессионально-трудовое информационно-просветительское   | Университетский | Информслужба   |
| 39. | К дню рождения К.И. Чуковского<br>Просветительская публикация в социальных сетях университета   | 31 марта   | профессионально-трудовое информационно-просветительское   | Университетский | Информслужба<br>Факультеты   |
| 40. | Просветительская публикация в социальных сетях университета к Всероссийской неделе детской книги  | март 2023  | духовно-нравственное культурно-творческое научно-образовательное и просветительское информационное / медийное | Университетский | Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин (Н.Н. Иванов),<br>Информслужба |
| 41. | «Виртуальный музей ЯГПУ»<br>Издание специального выпуска газеты университета «За педагогические кадры», подготовка серии публикаций для федеральных и региональных СМИ, аудио и видео материалов, размещаемых на медиаресурсах вуза и организаций-партнеров, создание постеров, плакатов, элементов фирменного стиля, представительских продуктов и товаров, разработка игр, квестов, учебно-дидактических материалов на основе исторических сведений о университете: событиях, фактах, личностях, определявших социокультурную и научно-творческую | 1 апреля   | профессионально-трудовое информационно-просветительское   | Университетский | Информслужба<br>Факультеты   |



|     |  |           |   |                 |  |
|-----|--|-----------|---|-----------------|--|
|     | деятельность ЯГПУ в XX-м – начале XXI века.  |           |   |                 |  |
| 42. | День космонавтики. Просветительская публикация в социальных сетях университета   | 12 апреля | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба Факультеты                        |
| 43. | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (день принятия Указа Президиума Верховного Совета СССР № 39 «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников»). Просветительская публикация в социальных сетях университета | 19 апреля | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное       | Университетский | Информслужба Факультеты                        |
| 44. | Всемирный день Земли. Флешмоб бережного отношения к природным ресурсам.  | 22 апреля | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба Факультеты                        |
| 45. | День открытых дверей для поступающих в магистратуру  | Апрель    | научно-образовательное и просветительское               | Факультетский   | Руководители ОП, зам. декана по профориентации |
| 46. | Фотосушка (выставка фоторабот на открытом воздухе)   | 25 апреля | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба Факультеты                        |
| 47. | Участие во Всероссийском флешмобе «Моя студвесна»  | Апрель    | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное       | Всероссийский   | Информслужба Факультеты                        |
| 48. | Организация конкурса «Фотолаб 2.0» Фотоконкурс с демонстрацией фоторабот в социальной сети во ВКонтакте по нескольким номинациям.  | декабрь   | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба Факультеты                        |
| 49. | Праздник Весны и Труда. Видеопоздравление от сотрудников университета.   | 1 мая     | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба Факультеты                        |

|     |  |                |  |                 |                            |
|-----|--|----------------|--|-----------------|----------------------------|
| 50. | День Победы,<br>Международная акция «Георгиевская ленточка»<br>Воспоминания о своих родственниках, погибших в Великой Отечественной войне.   | 9 мая          | гражданское,<br>патриотическое,<br>духовно-нравственное    | Университетский | Информслужба               |
| 51. | Викторина в социальных сетях к Дню Победы  | 8 мая – 12 мая | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское | Университетский | Информслужба<br>Факультеты |
| 52. | Международный день семьи. Рассказы о семейных ценностях и поздравления родителям через социальные сети.  | 15 мая         | гражданское,<br>патриотическое,<br>духовно-нравственное    | Университетский | Информслужба               |
| 53. | День детских общественных организаций России Просветительская публикация в социальных сетях университета   | 19 мая         | гражданское,<br>патриотическое,<br>духовно-нравственное    | Университетский | Информслужба               |
| 54. | День славянской письменности и культуры. Просветительская публикация в социальных сетях университета   | 24 мая         | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское | Университетский | Информслужба               |
| 55. | «Фестиваль контента»<br>Соревнование между факультетами и студенческими сообществами по созданию интересного, веселого контента в социальных сетях университета, отражающего студенческую жизнь. Юмористические видео зарисовки о проблемах студенческой жизни и лайфхаки студентов в виде сторис. | 25 мая         | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское | Университетский | Информслужба               |
| 56. | День защиты детей.<br>Видеоролики «Взгляд снизу»   | 1 июня         | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское | Университетский | Информслужба               |
| 57. | День русского языка Просветительская публикация в социальных сетях университета  | 6 июня         | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское | Университетский | Информслужба<br>Факультеты |
| 58. | День России<br>Участие во флешмобе «Моя страна- моя история»   | 12 июня        | гражданское,<br>патриотическое,<br>духовно-нравственное    | Всероссийский   | Информслужба               |
| 59. | День памяти и скорби. Просветительская публикация в социальных сетях университета  | 22 июня        | гражданское,<br>патриотическое,<br>духовно-нравственное    | Всероссийский   | Информслужба               |

|   |   |                         |   |                 |  |
|---|---|-------------------------|---|-----------------|--|
|   | День молодежи.<br>Поздравление выпускников университета студентство и молодежь.   | 27 июня                 | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба Факультеты                                      |
| 60.                                     | День государственного флага Российской Федерации. Просветительская публикация в социальных сетях университета.                | 22 августа              | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба Факультеты                                      |
| 61.                                     | День российского кино.<br>Обзор Российский фильмов.<br>Старт недели фильмов в сети.   | 27 августа              | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба Факультеты                                      |
| Оперативная информационная деятельность |   |                         |   |                 |  |
| 1.                                      | Размещение новостей университета на официальном сайте и в официальных группах ЯГПУ  | Ежедневно               | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба Факультеты                                      |
| 2.                                      | Размещение новостей факультета на официальном сайте и в официальной группе ФРФиК  | Ежедневно               | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Факультетский   | Медиа-служба ФРФиК, студенческий совет ФРФиК                 |
| 3.                                      | Размещение информации о профессиональных праздниках   | В течении года          | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Факультетский   | Медиа-служба ФРФиК   |
|   | Информационно-просветительские публикации профильной направленности (филология, искусство, культурная жизнь Ярославля)        | В течении года          | Духовно-нравственное, информационно-просветительское    | Факультетский   | Медиа-служба ФРФиК, СНО факультета, Студенческий совет ФРФиК |
| 4.                                      | Размещение новостей Министерства просвещения и подведомственных учреждений на официальном сайте и в официальных группах ЯГПУ. | Согласно общей повестке | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Всероссийский   | Информслужба Факультеты                                      |
| 5.                                      | Информационное сопровождение научных мероприятий на официальном сайте и в официальных группах ЯГПУ.                           | По графику мероприятий  | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба Факультеты                                      |
| 6.                                      | Информационное сопровождение студенческих и молодёжных мероприятий на официальном сайте и в официальных группах ЯГПУ.         | По графику мероприятий  | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба Факультеты                                      |
| 7.                                      | Подготовка и издание газеты ЯГПУ «За педагогические кадры»  | Ежемесячно              | профессионально-трудовое информационно-                 | Университетский | Информслужба Факультеты                                      |

|    |  |            |   |                 |                            |
|----|--|------------|---|-----------------|----------------------------|
|    |  |            | просветительское<br>гражданское,<br>патриотическое,<br>духовно-нравственное |                 |                            |
| 8. | Конкурсы, игры и розыгрыши с призами в сети. | Ежемесячно | профессионально-трудовое<br>информационно-просветительское<br>досуговое     | Университетский | Информслужба<br>Факультеты |

**Мероприятия, направленные на формирование психологической культуры студентов**

| <b>№ п/п</b> | <b>Мероприятие</b>  | <b>Сроки</b>   | <b>Направление</b>  | <b>Уровень</b>  | <b>Ответственные</b>                |
|--------------|---|--|---|-----------------|-------------------------------------|
| 1.           | Тренинговые занятия на актуальные для студентов темы: адаптация к обучению в вузе, развитие навыков общения, управления своими эмоциями и состояниями, стрессоустойчивости, бесконфликтного взаимодействия и т.д. | В течение учебного года  | просветительское,<br>духовно-нравственное,<br>спортивно-оздоровительное | Университетский | Психологическая служба университета |
| 2.           | Психологические онлайн марафоны по темам: «Стрессоустойчивость личности», «Развитие эмоционального интеллекта» и др.  | В течение учебного года (темы и сроки уточняются в начале семестра и по мере набора групп) | научно-образовательное,<br>просветительское                             | Университетский | Психологическая служба университета |
| 3.           | Групповые и индивидуальные психологические консультации по запросам студентов   | В течение учебного года  | просветительское,<br>Спортивно-оздоровительное                          | Университетский | Психологическая служба университета |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ НАСТАВНИКА СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЫ НА \_\_\_\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД  
(ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ)**

| Месяц    | Неделя | Воспитательная работа   |
|----------|--------|---|
| Сентябрь | 1      |   |
|          | 2      | - Оформление плана работы наставника на учебный год;  |
|          | 3      | - Работа со студентами, имеющими акад. и эконом. задолженность  |
|          | 4      |   |
| Октябрь  | 1      |   |
|          | 2      |   |
|          | 3      |   |
|          | 4      | - «Введение в профессию»: организация знакомства студентов 1 курса с особенностями выбранной специальности в форме квеста/круглого стола и т.п. с участием студентов старших курсов данного направления подготовки;<br>- Определение профессиональной траектории: профориентационные встречи с первокурсниками заочного отделения |
|          |        | - Организация участия студентов первого курса в событиях факультета и университета  |
| Ноябрь   | 1      | - «Час Наставника» со студентами 1 курса (изучение интересов, способностей студентов; командобразование; организация выборов актива группы);  |
|          | 2      | - Контроль посещения занятий студентами первого курса;  |
|          | 3      |   |
|          | 4      |   |
|          |        | - Организация участия студентов первого курса в событиях факультета и университета  |
| Декабрь  | 1      |   |
|          | 2      |   |
|          | 3      |   |
|          |        | - Содействие участию студентов в событиях факультета и университета (в том числе, он-лайн формат)   |
| Январь   | 1      |   |
|          | 2      |   |
|          | 3      | - «Час Наставника» со студентами 3 курса:<br>- «Час Наставника» со студентами 4 курса: содействие студентам в профориентационном самоопределении<br>- «Час Наставника» со студентами 5 курса: сбор информации о намерениях выпускников поступления в магистратуру; содействие студентам в профориентационном самоопределении      |
|          | 4      | - «Час Наставника» со студентами 2 курса;<br>- Работа со студентами, имеющими акад. и эконом. задолженность<br>- Оформление отчета о проделанной работе за прошедший период;  |
|          |        | - Содействие участию студентов в событиях факультета и университета (в том числе, он-лайн формат)   |

|                |   |  |
|----------------|---|--|
| <b>Февраль</b> | 1 | Определение профессиональной траектории: профориентационные встречи с 2-3 курсами заочного отделения   |
|                | 2 |  |
|                | 3 |  |
|                | 4 |  |
|                |   | - Содействие участию студентов в событиях факультета и университета (в том числе, он-лайн формат)  |
| <b>Март</b>    | 1 |  |
|                | 2 | - Работа со студентами, имеющими акад. и эконом. задолженность   |
|                | 3 |  |
|                | 4 |  |
|                |   | - Содействие участию студентов в событиях факультета и университета (в том числе, он-лайн формат)  |
| <b>Апрель</b>  | 1 |  |
|                | 2 | - Сбор информации о намерениях выпускников поступления в магистратуру;   |
|                | 3 |  |
|                | 4 |  |
|                |   | - Содействие участию студентов в событиях факультета и университета (в том числе, он-лайн формат)  |
| <b>Май</b>     | 1 |  |
|                | 2 |  |
|                | 3 |  |
|                | 4 |  |
|                |   | - Содействие участию студентов в событиях факультета и университета (в том числе, он-лайн формат)  |
| <b>Июнь</b>    | 1 | - «Час Наставника» со студентами 1 курса: организация коллективного анализа по итогам года<br>- Работа со студентами, имеющими акад. и эконом. задолженность   |
|                | 2 | - «Час Наставника» со студентами 2 курса: организация коллективного анализа по итогам предыдущего года   |
|                | 3 | - «Час Наставника» со студентами 3 курса: организация коллективного анализа по итогам года   |
|                | 4 | - «Час Наставника» со студентами 4 курса;<br>- «Час Наставника» со студентами 5 курса; Определение профессиональной траектории: профориентационные встречи с выпускниками заочного отделения<br>- Сбор информации о намерениях выпускников поступления в магистратуру;<br>- Отчет о воспитательной работе за год |
|                |   | - Организация участия студентов в событиях факультета и университета   |
| <b>Июль</b>    | 1 | - Выпуск молодых специалистов (участие во вручении дипломов)<br>- Сбор информации о трудоустройстве выпускников  |
|                | 2 |  |

|        |   |   |
|--------|---|---|
|        | 3 |   |
|        | 4 |   |
| АВГУСТ | 1 |   |
|        | 2 |   |
|        | 3 | - Участие в сборе наставников студенческих групп (Орг-р: зам. декана по ВР);            |
|        | 4 | - Сбор студентов старших курсов для совместной разработки блока «Введение в профессию»; |

\*Оформление Журнала Куратора\* Участие в Школе Наставника