Министерство просвещения Российской Федерации ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»

про	У Т Е ректор по воспитат	В Е Р Ж Д А Ю гельной работе
F ->	и молодеж	кной политике З.П. Завойстый
	B	.11. завоисты и 2022 г.
Рабочая программ	ма воспитания	

Разработана для направления подготовки:

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

(направленность (профиль) Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями)

Квалификация (степень) выпускника: магистр

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ

- 1.1. Идеи и принципы воспитательной деятельности
- 1.2. Цель, задачи и направления воспитательной деятельности

Раздел 2. ЭТАПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 2.1 «Профессиональное самоопределение» (1 курс)
- 2.2 «Профессиональная самоактуализация» (2 курс)
- 2.3 «Профессиональная самореализация»

Раздел 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПРИЛОЖЕНИЕ

Раздел 1. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ

1.1. Идеи, подходы и принципы воспитательной деятельности

Воспитание студентов — это бинарный процесс, представляющий собой педагогическое сопровождение будущих педагогов с целью их профессионального и личностного развития.

Ключевые идеи:

- воспитательная работа является частью образовательного процесса и составляющей университетской среды;
 - воспитательная работа носит событийно-деятельностный характер;
- воспитательная работа вариативна, ориентирована на добровольное самоопределение и свободу выбора студентами видов деятельности;
- воспитательная работа осуществляется на основе бинарности воспитательных влияний на студентов в среде университета и проявления субъектной позиции обучающихся;
- результаты воспитательной работы являются частью образовательных результатов ФГОС ВО и формулируются в терминах универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Профессионализация

Студент: опыта Преподаватель: использование ресурсов Освоение воспитания, присвоение ценностно- воспитательного процесса для для профессионального развития студентов, смысловых ориентиров детей, формирование направленность воспитания воспитания на профессиональной мотивации и формирование готовности К ценностей профессиональной деятельности

Интеграция

сфер Преподаватель: Студент: развитие всех интеграция целей, средств личности. системное, осознанное содержания, педагогических студентом своих учебного процесса внеучебной использование uличностного и деятельности студентов, взаимосвязь, ресурсов для взаимоподдержка профессионального развития образовательных программ и программ воспитания

Индивидуализация

Студент: развитие Преподаватель: создание условий, отбор индивидуальности, субъектности средств, способствующих студента, потребность в самореализации саморазвитию uстудентов; саморазвитии и самовоспитании формирование компетенций на основе влияния различных средств воспитания и обучения

Ключевые подходы:

- *аксиологический*, означающий актуализацию и присвоение будущими специалистами профессиональных ценностей; формирование у студентов

потребности жить в соответствии с этими ценностями; усиление ценностного аспекта содержания и организации образовательного процесса в вузе, социальной направленности внеучебной деятельности студентов; развитие взаимодействия преподавателей и студентов на основе гуманизма как ориентира и образца для формирования отношений субъектов, участников профессиональных отношений;

- компетентностной компетентностный. В парадигме профессиональной подготовки должен строиться не просто на трансляции знаний, а на основе значительного усиления практической направленности образования, обеспечивающей овладение способами профессиональной деятельности, приобретение опыта практической работы. Компетентностный подход в качестве результата образования рассматривает готовность и способность специалиста действовать в различных ситуациях профессиональной деятельности, эффективно решать поставленные задачи, находить выход при возникновении проблем. Компетенции не действуют отдельно друг от друга, они все взаимосвязаны и развиваются одновременно, образуя определенные структуры, конфигурация которых формирует индивидуальный профессиональной деятельности, создает целостный образ специалиста и обеспечивает становление профессиональной компетентности;
- субъектно-ориентированный, направленный на формирование студентов активной, созидательной и ответственной позиции при организации деятельности, социально значимых дел, способствующих формированию профессионально и личностно значимых качеств будущих специалистов; создание условий, в которых студент проявляет и развивает свою субъектность как организатор, как носитель и пропагандист гуманистических и патриотических идей в обществе, активный и сознательный труженик и гражданин; предусматривает развитие механизмов самореализации, саморазвития, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания студентов;
- рефлексивно-событийный, который означает, что любое личностное и социально значимое качество проявляется и формируется в деятельности предполагающей событийного характера, совместные целеполагание, рефлексию и анализ на всех этапах проектируемого участниками процесса события, ориентированного на учет психофизиологических особенностей обучающихся и опору на развитие определенных смысловых и ценностных образований, обеспечивающих становление студента как субъекта собственной жизнедеятельности и профессиональной деятельности; предусматривает усиление практической направленности подготовки будущего специалиста, присвоение образцов подлинного гуманизма, патриотизма, гражданственности в созидательной деятельности;
- *интегративный*, его реализация обеспечивает интеграцию теории и практики с учетом профессиональных функций и трудовых действий, связанных с профессиональными задачами, к решению которых готовится студент,

Подход	Преподаватель	Сту	удента
Аксиологич	Направленность воспитания	Нравственное	самосознание,
еский	на освоение гуманистических х	понимание	своих личных

	нравственных идей, ценностей общества, детских сообществ	деятельности с учетом нравственных ценностных
Рефлексив но- деятельно стный	Предусматривает осознанной деятельности студентов на основе целеполагания,	выводов о своей деятельности и
Субъектно - ориентиро ванный	анализа, рефлексии Предусматривает создание условий, при которых студент проявляет и развивает свою субъектность, как индивидуальность и как	<u> </u>
	личность, для запуска механизмов самореализации, саморазвития, самовоспитания педагога, необходимые	действовать целенаправленно и самостоятельно, принимать ответственные решения, делать осознанный и
	для становления самобытного личностного	потребность в самоопределении и самореализации

Принципы воспитания

Принципы , определяющие позицию преподавателя	Принципы, определяющие позицию студента	
Ценностного наполнения воспитательного процесса Избыточности образовательной среды	Ценностно-смыслового и профессионального самоопределения Активности и субъектности в проектировании образовательной деятельности	
Вариативности и гибкости Социального партнерства и взаимодействия Проблемности	Индивидуализации и персонализации Свободного выбора содержания и средств взаимодействия Принцип прогнозирования и проектирования индивидуальной образовательной деятельности	
Стимулирования рефлексивной и аналитической деятельности студентов Открытости, социального партнерства и взаимодействия	Рефлексивности	

- -человеко-ориентированными (индивидуализированными, персонифицированными), предусматривающими, удовлетворение запросов, потребностей студентов, их самореализацию, формирующими индивидуальный профессиональный стиль будущего специалиста;
- субъектно-ориентированными, то есть обеспечивать проявление и формирование субъектной позиции студента, осознанное целеполагание и принятие будущим педагогом самостоятельных решений на всех этапах обучения;
- -социально-значимыми, включающими студентов в созидательную, преобразовательную деятельность по улучшению окружающей среды;
- -событийно-деятельностными, воздействующими на все сущностные сферы личности;
- профессионально направленными, которые позволяют студентам на собственной практике освоить средства, востребованные современными детьми, соответствующие их потребностям и формирующие у них социально значимые качества, позволяющие компенсировать дефициты в воспитанности молодых людей, формировать нравственные ценностные ориентации, общительность, открытость, коммуникативность, творчество вопреки индивидуализму, прагматизму, агрессивности; помогать молодым людям успешно решать проблемы их социализации;
- рефлексивными, способствующими осознанной образовательной деятельности студентов;
- диалоговыми, предусматривающими равноправный обмен информацией, партнерскую позицию участников образовательного процесса; коммуникативными, формирующими умение работать в команде;
- творческими, способствующими развитию креативности, гибкости, системности, критичности мышления.

1.2. Цель, задачи и направления воспитательной деятельности

Цель: создание условий, содействующих развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

Задачи воспитания:

- формирование у студентов осознания себя гражданином России на основе принятия общих национальных духовных и нравственных ценностей, адекватного восприятия ценностей общества;
- воспитание патриотических чувств, гражданского долга и личной ответственности перед будущими поколениями за Отечество, за свои действия и поступки;
- воспитание социальной сознательности и активности, стремления к улучшению окружающей жизни, толерантности, бережного отношения к культурному наследию и историческому прошлому своей страны.

Направления воспитательной деятельности:

- добровольческое;
- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- культурно-творческое;
- научно-образовательное и просветительское;
- профессионально-трудовое;
- спортивное и физкультурно-оздоровительное;
- самоуправление;
- проектирование;
- информационное/медийное.

Раздел 2. ЭТАПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. «Профессиональное самоопределение» (1 курс)

Бэкграунд: проявление универсальных компетенций на уровне бакалавриата						
Позиция студента:	Цель:		Позиция преподавателя:			
организатор событий в	(обусловлена приоритетными задачами профессиональной		сопровождает события			
профессиональном и	подгот		профессиональной и социальной			
социальном	формирование ценностно-смі	,	направленности в образовательной			
пространстве	основ профессионал		среде вуза и социуме			
(проявляет способности, удовлетворяет интересы и	Формирование профессиональной направленности студентов	Развитие социальной инициативы и формирование активной гражданской				
потребности, осознав свое предназначение в профессиональной сфере)		позиции студентов				
развитие у будущих педагогов потребности в организации воспитательной деятельности с обучающимися с целью формирования у них личностных и социально значимых качеств			формирование чувства ответственности за воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и любви к своей Родине			

ТРЕКИ						
Варианты событий	Деятельность Студента	Учебный план	Деятельность преподавателя	Варианты действий		
1. Педагогические отряды. 2. Школа вожатых. 3. Студенческие предметные и педагогические олимпиады/ 4.Конкурсы профессионального мастерства («Я — профессионал», «Учитель будущего. Студенты» и др.) 5.Рекламная и профориентационная кампании в школах. 6.Конференции по обмену опытом «Мой профессиональный опыт». 7.Конкурсы на лучшую статью о профессиональной деятельности, на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия, на лучшую исследовательскую работу. 8.Обсуждение проблем подготовки кадров, организации практики на заседаниях кафедр, советов факультетов. 9.Исследовательская работа в учреждениях. 10.Защита лучших исследовательских и научных работ на базе образовательных учреждений и других организаций и учреждений, связанных с	Самоопределение в профессиональном пространстве и исследовательской деятельности в сфере образования	Научно- методологический модуль: Актуальные проблемы педагогики и психологии образования (УК-1- системное и критическое мышление, ОПК-1- правовые и этические основы профессиональной деятельности) Методология научного исследования (УК-1, ОПК- 8- научные основы педагогической деятельности) Научно- методологический семинар «Инновационные модели и практики достижения	Создание поля для профессиональных проб, исследовательской и проектной деятельности	1. Организация встреч со специалистами- представителями профессионального сообщества. 2. Организация семинаров, вебинаров, «круглых столов» по обсуждению актуальных проблем профессиональной сферы. 3. Проведение тренингов по трудоустройству. 4. Регулярное обсуждение профессиональных вопросов в студенческом сообществе на концептуальном и конкретном уровнях. 5. Стимулирование квазипрофессиональной и профессиональная деятельность будущих специалистов на базе профильных организаций 6. Помощь студентам в определении направленности своей общественно- педагогической деятельности. 7. Организация тренинговых занятий «Как стать специалистом?». 8. Проведение встреч студентов разных курсов по обмену опытом практической деятельности в профессиональной сфере. 9. Включение студентов в разработку индивидуальных планов, программ, правил профессионального и личностного самосовершенствования на каждом этапе обучения. 10. Организация самодиагностики на каждом курсе по наиболее важным составляющим профессиограммы. 11. Проведение консультаций с педагогами, психологами и другими специалистами по решению индивидуальных проблем профессионального самоопределения.		

будущей профессиональной		образовательных		
деятельностью. 11.Участие в стратегических		результатов детей с		
сессиях по планированию		особыми		
внеучебной деятельности		образовательными		
12.Участие в школах актива.		1		
13. Развитие деятельности		потребностями» (УК-		
органов самоуправления		1, УК-2 - разработка и		
различных уровней.		реализация проектов,		1.0
1.Проблемные семинары,		УК-6 - самоорганизация		1. Организация проектных сессий.
открытые лектории. 2. Конкурсы лучших		и саморазвитие (в том		2. Помощь студентам в определении направленности своей общественно-
2. Конкурсы лучших тематических проектов.		числе		направленности своей общественно-педагогической и проектной деятельности.
3.Конкурсы социальных		здоровьесбережение,		3. Поддержка социально одобряемых
проектов Росмолодежи.		ОПК-8)		студенческих инициатив.
4. Конкурсы молодежных		′		4. Предоставление студентам возможности для
проектов, исследовательских		Современная		качественной подготовки, проработки социальных
работ.		дидактика высшего		проектов не только в рамках учебной
5. Лаборатории научных		образования		деятельности, но и во внеучебной работе.
студенческих обществ.	Самореализация в	(УК-3 - командная	Сопровождение	5. Организация участия студентов в реализации
6. Конкурсы предметных и надпредметных проектов в	-	работа и лидерство, УК-	-	социально значимых проектов. 6. Стимулирование формирования проектных
профессиональной сфере.	проектной	6, ОПК-1, ОПК-3 -	проектной	команд из числа студентов для решения
7. Проектная деятельность в	деятельности	совместная и	деятельности	актуальных проблем вуза и ближайшего
профильных организациях.				социального окружения.
8. Руководство проектами		индивидуальная		, 12
школьников, студентов		учебная и		
младших курсов.		воспитательная		
9.Интенсивы по проектной		деятельность		
деятельности		обучающихся,		
10. Участие в грантовых конкурсах университета,		ОПК-4 - построение		
ВКМП, ФПГ и ФКИ (через		воспитывающей		
HKO).		образовательной среды)		
1.Волонтерские	Самореализация в	Учебная практика	Координация	1. Организация встреч с представителями
образовательные выезды,	•	(научно-	<u> </u>	общественных молодежных объединений,
семинары волонтерского	социальном	` •	взаимодействия	
факультета.	пространстве	исследовательская	студентов с	
2.Проект «Волонтеры просвещения».	(волонтерство)	работа)	представителями	
repocociquium.		рассредоточенная		1

- 3. Благотворительные акции и конкурсы («Социальные магазины», «Команда добра», социальные акции в центрах помощи пожилым людям, людям с OB3 и др.).
- 4. Студенческие поисковые отряды.
- 5.Практическая работа по воспитанию подрастающего поколения в детских объединениях по интересам, детских оздоровительных лагерях.
- 6. Проведение занятий в педагогических классах, школах юного педагога и других профильных классах.
- 7.Городские и областные мероприятия для молодежи (волонтёры и организаторы). 8.Посещение приютов для животных.

(УК-1, УК-2, УК-3, УК-5 – межкультурное взаимодействие, УК-6)

Коммуникативный модуль

(УК-4 - коммуникация, УК-2, УК-5, УК-6, ОПК-1)

Модуль предметносодержательный «Теория и практика психологопедагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями» (УК 1, ОПК 1-8, ПК-2,3,4)

> Научнометодическая лаборатория

занимающихся воспитанием подрастающего поколения.

- 2. Определение спектра социально важных объектов деятельности, где заинтересованы в участии студентов в решении проблем.
- 3. Поиск добровольцев, предусматривающий информирование через печать, радио, на встречах студентов с известными волонтерами, работниками образовательных организаций, где требуется помощь; разъяснение важности предлагаемой деятельности.
- 4. Подбор лидера-организатора, ответственного, знающего свое дело, способного увлечь студентов (это могут быть студенты, аспиранты, преподаватели, лидеры молодежных организаций).
- 5. Разработка положений, документов, взаимодействие с социальными партнерами и другими объединениями организациями).

«Инновации в			
образовании» (УК-			
1)			
Общие основы			
интегрированного			
и инклюзивного			
образования (ПК-			
2,3)			
Организация			
психолого-			
педагогического			
сопровождения в			
образовании (ПК-3,			
4)			
Эффекты этапа			
	образовании» (УК- 1) Общие основы интегрированного и инклюзивного образования (ПК- 2,3) Организация психолого- педагогического сопровождения в образовании (ПК-3, 4)		

Опыт осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий Опыт управления проектом на всех этапах его жизненного цикла Опыт организации и руководства работой команды, разработки командной стратегии для достижения поставленной цели современных Опыт применения коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ыx) языке (ax), академического профессионального взаимодействия Опыт анализа и учета разнообразия культур в

мышление,

УК-2 - разработка и реализация проектов,

УК-3 - командная работа и лидерство,

УК-4 — коммуникация,

УК-5 — межкультурное взаимодействие,

УК-6 - самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)

ОПК-1- правовые и этические основы профессиональной деятельности

ОПК-2 разработка основных и

дополнительных

УК-1- системное и критическое

Портфолио; профессионально-ориентированные кейсы; диагностические методики на изучение особенностей взаимодействия участников ОП, уровня самореализации; сформированность профессиональных ориентиров

процессе межкультурного взаимодействия Опыт определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки

Опыт осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Опыт осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Опыт проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Опыт создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Опыт проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований Опыт организации образовательного процесса для обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании в рамках реализации основных и

образовательных программ, ОПК-3 - совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся, ОПК-4 - построение воспитывающей образовательной среды, ОПК-5 - контроль и оценка формирования результатов образования ОПК-6 - психологопедагогические технологии в профессиональной деятельности, ОПК-7 - взаимолействие с участниками образовательных отношений ОПК- 8- научные основы педагогической деятельности дополнительны х образовательных программ ПК-2 Способен проектировать научно-методическое и учебнометодическое обеспечение реализации основных и дополнительны х профессиональных образовательных программ ПК-3 Способен проектировать метолы и технологии организации сбора и обработки данных, их интерпретации и

использовать их в организации

дополнительны х образовательных программ Опыт проектирования и реализации научнометодического и учебно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ

коррекционно-развивающей, консультативной и просветительской работы ПК-4 Способен планировать и организовывать психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

2.3. «Профессиональная самоактуализация» (2 курс)

	Бэкграунд:	базовый уровен	нь УК.		
Позиция студента: организатор воспитательного процесса в студенческих группах и детских коллективах(участвует в принятии решений, связанных с профессиональным развитием, с организацией воспитательной работы, стимулированием деятельности студентов и школьников) овладение опытом использования современных педагогических средств воспитания обучающихся	формирование среды	Цель: для профессион различных вид удентов задачи и удущей ительности	нальных и цах деятели освоение с использова потенциал социальн организа информаци	-	Позиция преподавателя: фасилитатор - оказывает педагогическую помощь и поддержку, мотивирует к практической профессиональной деятельности формирование у студентов опыта организации событий, направленных на социализацию (воспитание) в образовательных организациях разного
					уровня
		ТРЕКИ			
Варианты событий	Деятельность	Учебный п	лан	Деятельность	Варианты действий

		1	T	I
	студента		преподавателя	
1. Деятельность волонтерских и поисковых отрядов из числа студентов младших курсов. 2. Целеполагание, планирование, организация и анализ деятельности в группах студентов младших курсов. 3. Организация проектной деятельности профессиональной направленности студентов младших курсов. 4. Создание совместных проектных команд со студентами младших курсов и школьниками для участия в конкурсах социальных проектов Росмолодежи. 5. Сопровождение деятельности кураторов РДШ из числа студентов младших курсов. 6. Сопровождение деятельности педагогических отрядов. 7. Разработка программ и проведение занятий в педагогических классах, школах юного педагога и других профильных классах. 8. Самостоятельная практическая деятельность в профильных организациях основного и дополнительного образования. 10. Участие в организации и подготовке студентов младших курсов к участию в олимпиаде «Я — профессионал», «Учитель будущего. Студенты». 11. Участие в проведении Школы кураторов. 12. Организация конкурса для студентов первых курсов «Впервые на первом». 13. Содействие в развитии лидерского потенциала и включенности в самоуправленческую деятельность студентов младших курсов.	Кураторство старших курсов над младшими	Научно- методологический модуль: Современная дидактика высшего образования (УК-3 - командная работа и лидерство, УК-6, ОПК-1, ОПК-3 - совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся, ОПК-4 - построение воспитывающей образовательной среды) Производственная (педагогическая) практика — проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6 - психологопедагогические технологии в профессиональной деятельности, ОПК-7 - взаимодействие с	Инициирование и поддержка социальных проектов воспитательной направленности	1. Знакомство студентов с графиками, планами, программами и формами обучения в вузе, с опытом воспитательной работы в вузе, общежитии. 2. Стимулирование участия в организации конкурсов социальных проектов для студентов младших курсов. 3. Проведение конференций по обмену студентами опытом «Мой профессиональный опыт» и т.п. 4. Обеспечение включенности студентов в проектирование занятий и организацию работы школы вожатых. 5. Организация встреч с выпускниками факультета, талантливыми педагогами и другими специалистами. 6. Организация тренингов по подготовке студентов к организаторской деятельности в группах младших курсов. 7. Проведение «круглых столов» по обмену опытом с наставниками из числа преподавателей. 8. Проведение тренингов по трудоустройству.

- 1. Разработка программ профориентационной работы в образовательных учреждениях.
- 2. Проектирование рекламных акций по подготовке специалистов в вузе.
- 3. Выступления в СМИ по проблемам обучения в вузе, воспитания и образования молодежи.
- 4. Подготовка команд школьников для участия в организации областных и городских олимпиад школьников (педагогических и предметных).
- 5. Организация профильных лагерей.
- 6. Консультирование школьников в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ довузовской подготовки.
- 7. Организация конкурсов профессионального мастерства для студентов младших курсов и обучающихся профильных классов.
- 8. Проведение конкурсов сочинений, статей для студентов младших курсов в вузовскую газету, публикация постов в социальных сетях под хэштегом «Я горжусь профессией учитель», «Моя будущая профессия», «Идеальный представитель моей будущей специальности», «Мой любимый учитель», «Как стать учителем» и т.п.
- 9. Участие в организации занятий в Школе вожатых.

Самоактуализация в сфере профессиональных интересов Модуль предметносодержательный «Теория и практика психологопедагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями» (ОПК 2,3,4,6,8 ПК-1,3,4)

История и современная система образования детей с особыми образовательными потребностями в России и зарубежом (ОПК 3,8, ПК-1)

Специальная педагогика и психология (ОПК-6, ПК-3)

Современные подходы к развитию,

Сопровождение самоактуализации студентов в предметной области

- 1.Стимулирование участия студентов в организации студенческих предметных и педагогических олимпиад, конкурсов профессионального мастерства будущих менеджеров, предпринимателей, журналистов, социологов и др.
- 2. Включение студентов в решение проблем, связанных как с изучаемой предметной областью, так и с изучением своей будущей профессиональной деятельности.
 3. Стимулирование организации
- 3.Стимулирование организации открытых предметных лекториев.
- 4.Сопровождение деятельности студентов старших курсов по организации конкурсов профессионального мастерства.
- 5.Привлечение студентов к проведению рекламной и профориентационная кампаний в иколах и организациях СПО.
- 6. Включение студентов в обсуждение проблем подготовки кадров, организации практики на заседаниях кафедр, советов факультетов.

	обучению и воспитанию школьников (ОПК- 2, 4, ПК-1)	
Θ	офекты этапа	
Опыт осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики Опыт проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями Опыт создания и реализации условий и принципов духовнонравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей Опыт проектирования и использования эффективных психологопедагогических, в том числе, инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями Опыт планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-1- правовые и этические основы профессиональной деятельности ОПК-3 - совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся, ОПК-4 - построение воспитывающей образовательной среды, ОПК-6 - психологопедагогические технологии в профессиональной деятельности, ОПК-7 - взаимодействие с участниками образовательных отношений	Портфолио; изучение профессиональной направленности личности; исследование уровня индивидуальной и групповой субъектности, рефлексивных способностей, готовности к решению профессиональных задач.
Опыт осуществления критического анализа проблемных ситуаций на	УК-1- системное и	
основе системного подхода, выработки стратегии действий	критическое мышление,	

Опыт управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2 - разработка и
Опыт организации и руководства работой команды, разработки	реализация проектов,
командной стратегии для достижения поставленной цели	УК-3 - командная работа
Опыт анализа и учета разнообразия культур в процессе	и лидерство,
межкультурного взаимодействия	УК-5 – межкультурное
Опыт определения и реализации приоритетов собственной	взаимодействие,
деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки	УК-6 - самоорганизация и
	саморазвитие (в том
	числе
	здоровьесбережение)
Опыт проектирования основных и дополнительных образовательных	ОПК-2 разработка
программ и разработки научно-методического обеспечения их	основных и
реализации	дополнительных
Опыт разработки программ мониторинга результатов образования	образовательных
обучающихся, разработки и реализации программ преодоления	программ,
трудностей в обучении	ОПК- 8- научные основы
	педагогической
	деятельности
	дополнительны х
	образовательных
	программ
Опыт организации образовательного процесса для обучающихся, в	ПК-1 Способен
том числе с особыми потребностями в образовании в рамках	организовывать
реализации основных и дополнительны х образовательных программ	образовательный процесс
Опыт проектирования и реализации научно-методического и учебно-	для обучающихся, в том
методического обеспечения реализации основных и дополнительных	числе с особыми
профессиональных образовательных программ	потребностями в
	образовании в рамках
	реализации основных и
	дополнительны х
	образовательных
	программ
	ПК-2 Способен
	проектировать научно-

методическое и учебнометодическое обеспечение реализации основных и дополнительны х профессиональных образовательных программ ПК-3 Способен проектировать методы и технологии организации сбора и обработки данных, их интерпретации и использовать их в организации коррекционноразвивающей, консультативной и просветительской работы ПК-4 Способен планировать и организовывать психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

2.3. «Профессиональная самореализация»

Бэкграунд: УК и ОПК ФГОС ВО, опыт решения профессиональных и исследовательских задач					
Позиция выпускника:	Цель: формирование основ индивидуального стиля	Позиция преподавателя:			
молодой специалист.	профессиональной деятельности.	наставник.			

совершенствование навыков организации событий воспитательной направленности с обучающимися	практическое освоение навыков социального и профессионального взаимодействия;		ного и моделей поведения в ного профессиональной		содействие в адаптации выпускника вуза к новым профессиональным и социальным условиям образовательной организации
Варианты событий	Деятельность молодого специалиста	Базовь	ый трек	Деятельность ППС	Варианты действий
1. Участие в конкурсах профессионального мастерства. 2. Участие в мастер-классах, тренингах, направленных на развитие профессионально значимых качеств 3. Проведение открытых уроков 4. Взаимодействие с опытными коллегами 5. Работа в рамках индивидуальной методической темы 6. Участие в качестве экспертов и членов жюри педагогических олимпиад, олимпиады «Япрофессионал», конкурса «Учитель будущего. Студенты» и др.	Собственная профессиональная деятельность	сопрово	зовское эждение екника	Профессиональное наставничество	1.Помощь в адаптации к новым условиям профессиональной деятельности. 2. Разработка программы поствузовского сопровождения выпускников. 2. Стимулирование потребности в профессиональной рефлексии и анализе результатов профессиональной деятельности выпускников. 3. Осуществление консультаций по решению возникающих у выпускников проблем и затруднений. 4. Приглашение молодых специалистов-выпускников факультета для организации встреч с обучающимися. 5. Осуществление в поддержке становления и изучению эффективности индивидуального

Апробация себя в различных ролях при ориентации на свои				стиля деятельности молодого специалиста.		
деятельности Апробация себя в различных ролях при ориентации на свои Апробация себя в различных ролях при ориентации на свои	Эффекты этапа					
реальные профессиональные возможности Приобретение опыта трудовой деятельности карьсрной стратегии молодого выявление профессиональных компетентностию дефицитов молодых специалистов.	деятельности Апробация себя в различных ролях при ориентации на свои реальные профессиональные возможности	Апробация себя в раз реальные про	эффективной карьерной	анализ карьерных стратегий и карьерных устремлений выпускников, выявление профессиональных компетентностных		

Раздел 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ π/π	Мероприятие	Сроки	Направление воспитательной работы	Уровень мероприятия	Ответственный / организатор
1.	Стратегическая сессия с Объединенным советом обучающихся	30.08.2022	самоуправление	Университетский	УМП
2.	Дискуссионная площадка по обсуждению ценностей современной молодежи	ежеквартально	патриотическое духовно- нравственное гражданское	Межвузовский (ЯГПУ, ЯДС)	Кафедра теологии (О.А. Сатомский), УМП
3.	Линейка «День знаний»	01.09.2022	гражданское	Университетский	УМП, факультеты
4.	«1 сентября» Встреча первокурсников	01.09.2022	самоуправление	Факультетский	Студенческий совет ПФ
5.	«Неделя первокурсника». Игра на сплочение для 1 курса «Успей за 7 дней».	5-11 сентября 2022	самоуправление	Факультетский	Студенческий совет ПФ
6.	«Вертушка направлений» ПФ	14 сентября 2022	самоуправление	факультетский	Студенческий совет ПФ
7.	Визитки первокурсников	16 сентября 2022	самоуправление	Факультетский	Студенческий совет ПФ
8.	Акция «Социальные магазины»	сентябрь 2022	добровольческое духовно- нравственное	Университетский	УМП, Волонтерское движение
9.	Арбузник (на факультетах)	сентябрь 2022	духовно- нравственное культурно- творческое	Факультетский	Активы факультетов
10.	волонтерская работа в рамках деятельности фонда «Доброе сердце», где оказывается всесторонняя помощь людям, попавшим в трудные жизненные ситуации.	сентябрь 2022 — июнь 2023	духовно- нравственное культурно- творческое	Профильный	Руководитель ОП, преподаватели
11.	Вертушки студенческих объединений	сентябрь 2022	гражданское духовно- нравственное культурно- творческое	Студенческого объединения	Активы студенческих объединений
12.	Организация регионального этапа международного конкурса-фестиваля «Алтарь	сентябрь – октябрь 2022,	гражданское патриотическое	Межрегиональный	Кафедры теологии, теории и методики

	Отечества»: ✓ размещение конкурсных видеороликов в социальных сетях, информации о победителях на сайте ЯГПУ; ✓ награждение, концерт победителей и призеров конкурса-фестиваля 2022 года; ✓ старт нового этапа фестиваля; выезд студентов-победителей в Москву для участия в Международных образовательных чтениях.	апрель – май 2023 сентябрь 2022 октябрь 2022 апрель – май 2023 май 2023	духовно- нравственное культурно-творческое научно- образовательное и просветительское информационное / медийное		преподавания филологических дисциплин, СИБ, УМП
13.	Паломнические поездки в Троице-Сергиеву Лавру (к 600-летию обретения мощей Преподобного Сергия)	сентябрь-октябрь 2022, апрель 2023	духовно- нравственное научно- образовательное и просветительское	Университетский	Кафедра теологии, УМП
14.	Лагерь «Золото ПФ»	сентябрь-октябрь 2022	самоуправление, культурно- творческое	Факультетский	Студенческий совет ПФ
15.	Спортивный день первокурсника, посвященный Дню учителя	04.10.2022	спортивное и физкультурно- оздоровительное	Университетский	УМП
16.	«День учителя»	5 октября 2022	самоуправление, культурно- творческое	Факультетский	Студенческий совет ПФ
17.	Турнир по настольному футболу	октябрь 2022	спортивное и физкультурно- оздоровительное	Университетский	УМП
18.	«Минута о важном» (профилактическое мероприятие)	19 октября 2022	духовно- нравственное	Факультетский	Студенческий совет ПФ
19.	Турнир по настольному теннису	октябрь-ноябрь 2022	спортивное и физкультурно- оздоровительное	Университетский	УМП, Спортклуб
20.	Волонтерский образовательный выезд	октябрь 2022	добровольческое	Университетский	УМП, Волонтерское движение
21.	Участие ПФ в международном фестивале- конкурсе «Алтарь Отечества»	октябрь 2022	духовно- нравственное	Университетский Факультетский	УМП, руководители ОП
22.	Школа вожатых	октябрь- декабрь2022,	профессионально- трудовое	Университетский	УМП

		февраль-май2022			
23.	Волонтерский образовательный выезд по храмам Левобережной части города Тутаева	октябрь 2022	духовно- нравственное добровольческое научно- образовательное и просветительское	Университетский	УМП, Волонтерское движение
24.	Минута славы	3 ноября 2022	гражданское, патриотическое, духовно- нравственное, культурно- творческое, профессионально- трудовое, спортивное и физкультурно- оздоровительное, добровольческое	Факультетский	Студенческий совет ПФ
25.	Конкурс педагогических проектов по духовно- нравственному воспитанию	ноябрь 2022	духовно- нравственное	Региональный	Кафедры теологии, теории и методики преподавания филологических дисциплин, СИБ
26.	Конкурс студенческих работ «За нравственный подвиг учителя» в рамках договора о сотрудничестве с Ярославской Митрополией	ноябрь 2022 — март 2023	духовно- нравственное гражданское патриотическое профессионально- трудовое	Региональный	кафедры теологии, теории и методики преподавания филологических дисциплин, СИБ, УМП
27.	Школа социального проектирования	ноябрь-декабрь 2022	проектирование	Университетский	УМП
28.	консультативная помощь студентам бакалавриата в вопросах научно- исследовательской деятельности	ноябрь 2022 – декабрь 2022	профессионально- трудовое, самоуправление	Профильный	Руководитель ОП преподаватели
29.	Разработка и организация воспитательных мероприятий для студентов бакалавриата	ноябрь 2022 — декабрь 2022	профессионально-	Профильный	Руководитель ОП, преподаватели

			нравственное, культурно- творческое, самоуправление		
30.	Участие в деятельности Школы Юного Педагога	Ноябрь 2022 – март 2023	научно- образовательное, профессионально- трудовое, самоуправление	Профильный	руководитель ОП, преподаватели
31.	Участие в конкурсе «Культура здоровья в образовательном пространстве»	ноябрь 2022 – декабрь 2022	культурно- творческое, спортивное и физкультурно- оздоровительное	Профильный	руководитель ОП, преподаватели
32.	Фото-конкурс для первокурсников	С 12 по 19 декабря 2022 г.	культурно- творческое	Факультетский	Наставник, старосты групп, студенческий совет ПФ
33.	Новогодняя акция «Подари праздник»	С 12 по 19 декабря 2022 г.	духовно- нравственное, культурно- творческое	Факультетский	Наставник, старосты групп, студенческий совет ПФ
34.	Онлайн-встреча с деканом (обсуждаем вопросы студентов, разговор про повышенные стипендии)	16 декабря 2022 г.	научно- образовательное и просветительское	Факультетский	Наставник, старосты групп, студенческий совет ПФ
35.	Отчетно-выборная конференция актива	22 декабря 2022 г.	самоуправление	Факультетский	Студенческий совет ПФ
36.	«Новогодние посиделки», игра «Тайный Дед Мороз»	21 декабря 2022 г.	самоуправление, культурно- творческое, духовно- нравственное	Факультетский	Студенческий совет ПФ
37.	Конкурс молодежных проектов «Грант ректора»	декабрь 2022	проектирование гражданское	Университетский	УМП
38.	Новогодняя овация	декабрь 2022	духовно- нравственное культурно- творческое	Университетский	УМП

39.	Турнир по волейболу	декабрь 2022	спортивное и физкультурно- оздоровительное	Университетский	УМП, Спортклуб
40.	Участие в благотворительных акциях «Белый цветок», «Рождественская звезда»	декабрь 2022 - январь 2023	духовно- нравственное добровольческое	Университетский	Волонтерское движение, УМП
41.	День студента на катке	25.01.2023	спортивное и физкультурно- оздоровительное, культурно- творческое	Университетский	УМП
42.	Организация проектного офиса для подготовки проектов на ВКМП 2022 для образовательных организаций	январь-февраль 2023	спортивное и физкультурно- оздоровительное	Университетский	УМП
43.	Спортивный день,посвященный Дню защитника Отечества	21.02.2023	спортивное и физкультурно- оздоровительное	Университетский	УМП
44.	Квартирник ПФ	9 февраля 2022	духовно- нравственное, культурно- творческое	Факультетский	Студенческий совет ПФ
45.	Российская психолого-педагогическая олимпиада студентов им. К.Д. Ушинского	февраль 2023	научно- образовательное и просветительское	Межрегиональный	СИБ, УМП
46.	Турнир по баскетболу	февраль 2023	спортивное и физкультурно- оздоровительное	Университетский	УМП, Спортклуб
47.	Участие студентов в реализации Межрегионального проекта «Просветительская и воспитательная деятельность: эффективные модели и практики» (в рамках деятельности Федерального научно-методического центра на базе ЯГПУ)	февраль-июнь 2023	научно- образовательное и просветительское	Межрегиональный	Центр «Новая дидактика» ЯГПУ
48.	8 марта	7 марта 2023	духовно- нравственное, культурно- творческое	Факультетский	Студенческий совет ПФ

49.	Организация проектного офиса для подготовки проектов на ВКМП 2022 для физических лиц	март 2023	проектирование	Университетский	УМП
50.	Фестиваль творчества «Студенческая весна ЯГПУ им. К.Д.Ушинского»	март-апрель2023	духовно- нравственное, культурно- творческое	Университетский	УМП
51.	Участие студентов в исследовательском проекте «Социальная и психологическая безопасность подростков: диагностика и сопровождение в воспитательной деятельности»	март-июнь 2023	научно- образовательное и просветительское	Университетский	ИПП
52.	«Минута о важном» (профилактическое мероприятие)	5 апреля	духовно- нравственное	Факультетский	Студенческий совет ПФ
53.	«Мы в космосе» (оформлении фотозоны)	12 апреля 2023	самоуправление, духовно- нравственное, культурно- творческое	Факультетский	Студенческий совет ПФ
54.	Турнир по плаванию	апрель 2023	спортивное и физкультурно- оздоровительное	Университетский	УМП, Спортклуб
55.	Проведение акций, направленных на профилактику употребления наркотиков и ПАВ	апрель 2023	гражданское, духовно- нравственное	Факультетский	Факультеты
56.	Месячник по благоустройству (субботники)	апрель 2023	профессионально- трудовое	Университетский	Факультеты
57.	Конкурс «Студент года»	апрель-май2023	гражданское, патриотическое, духовно- нравственное, культурно- творческое, профессионально- трудовое, спортивное и физкультурно- оздоровительное, добровольческое	Университетский	УМП

58.	Проведение олимпиады, посвященной Дню славянской письменности и культуры среди учащихся классов гуманитарного профиля и православных гимназий	апрель 2023	Патриотическое духовно- нравственное гражданское	Межвузовский (ЯГПУ, ЯДС)	Кафедры теологии, теории и методики преподавания филологических дисциплин
59.	Концерт, посвященный 9 мая «Дорога памяти»	10 мая 2023	гражданское, патриотическое, духовно- нравственное, культурно- творческое	Факультетский	Наставник, старосты групп, студенческий совет ПФ
60.	Пасхальный концерт	май 2023	духовно- нравственное	Университетский	Кафедра теории и методики музыкально- художественного воспитания, УМП
61.	Просмотр конкурсных фильмов международного молодежного кинофестиваля «Свет миру»	май 2023	Патриотическое духовно- нравственное гражданское	Университетский	УМП
62.	Эстафета, посвященная Победе в Великой Отечественной войне	11.05.2023	спортивное и физкультурно- оздоровительное	Университетский	УМП, кафедра физического воспитания
63.	Фестиваль ГТО	май 2023	спортивное и физкультурно- оздоровительное	Университетский	УМП, Спортклуб
64.	Овации ПФ	18 мая 2023	Самоуправление, культурно- творческое	Факультетский	Студенческий совет ПФ
65.	Отчетно-выборная конференция актива	22 мая 2023	самоуправление	Факультетский	Студенческий совет ПФ
66.	Организация просмотра фильмов на тему ВОВ	май 2023	гражданское, патриотическое, духовно- нравственное	Факультетский	Факультеты
67.	Слет Безопасности	май 2023	гражданское, патриотическое, духовно- нравственное	Университетский	ЕГФ, СПСО, УМП
68.	Организация летнего кинотеатра под	май-июнь 2023	духовно-	Университетский	Актив общежития

	открытым небом у общежития №1		нравственное		№ 1
			культурно-		
			творческое,		
			самоуправление		
69.	Овация лучших активистов ЯГПУ	июнь 2023	духовно-	Университетский	УМП
			нравственное,		
			культурно-		
			творческое		
70.	Участие студентов в процессах	ежеквартально	самоуправление,	Университетский	УМП
	планирования воспитательной деятельности		гражданское		
	в университете				
71.	Просветительские занятия со студентами по	ежеквартально	научно-	Университетский	Факультеты (в
	основным вопросам истории России и		образовательное и		зависимости от
	геополитической обстановки		просветительское		темы)
72.	Просветительская деятельность со	ежемесячно	профессионально-	Университетский	УМП, Волонтерское
	школьниками в рамках проекта «Волонтеры		трудовое,	_	движение
	просвещения»		добровольческое		
73.	Участие студентов в сопровождении	ежемесячно	профессионально-	Университетский	Центр довузовской
	деятельности психолого-педагогических		трудовое,		подготовки
	классов и базовых школ ЯГПУ		добровольческое		
74.	Участие студентов в создании цифрового	ежемесячно	добровольческое,	Университетский	УМП
	музея ЯГПУ		научно-	1	
	,		образовательное		
75.	Посещение приютов для животных	ежемесячно	добровольческое,	Университетский	УМП
			гражданское		Волонтерское
					движение
76.	Социальные акции в центрах	ежемесячно	добровольческое,	Университетский	УМП
	помощи одиноким и пожилым		гражданское		Волонтерское
	людям, людям с ограниченными				движение
	возможностями здоровья				
77.	Походы в Центр помощи	ежемесячно	добровольческое,	Университетский	УМП
	несовершеннолетним «Медвежонок»		гражданское	1	Волонтерское
	1		1 /,		движение

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Направление воспитательной работы	Уровень мероприятия	Ответственный / организатор
1.	Выездная школа актива студенческого научного сообщества	30.09.2022 – 02.10.2022	научно- образовательное	Университетский	СИБ, СНО ЯГПУ
2.	Цикл презентационно-просветительских встреч со студентами факультетов в целях освещения деятельности студенческого научного сообщества и научных мероприятий разного уровня	сентябрь 2022	научно-просветительское	Университетский	СИБ, СНО ЯГПУ, СНО факультетов
3.	Проектная сессия по запуску деятельности лабораторий молодёжных психолого- педагогических исследований	сентябрь 2022	научно- образовательное	Университетский	СИБ
4.	Информирование и стимулирование участия в различных научных конкурсах и мероприятиях, выдвижение и обсуждение инициатив магистрантов	Сентябрь 2022- июнь 2023	научно- образовательное	Профильный	руководитель ОП, преподаватели
5.	Участие студентов в Открытых международных студенческих Интернетолимпиадах по дисциплинам	сентябрь 2022 – июнь 2023	научно- образовательное	Международный	Национальный фонд поддержки инноваций в сфере образования
6.	Участие студентов во Всероссийской студенческой олимпиаде «Я - профессионал»	сентябрь 2022 – июнь 2023	научно- образовательное	Всероссийский	Ассоциация «Я – профессионал»
7.	Участие студентов во Всероссийском профессиональном конкурсе «Флагманы образования. Студенты»	сентябрь 2022 – июнь 2023	научно- образовательное	Всероссийский	АНО «Россия – страна возможностей»
8.	Образовательные интенсивы «ВМЕСТЕ К УСПЕХУ КАЖДОГО» по подготовке участников всероссийских образовательных мероприятий (олимпиад, конкурсов)	сентябрь 2022 – июнь 2023	научно- образовательное	Университетский	СИБ
9.	Олимпиада по педагогике среди студентов ЯГПУ	сентябрь 2022 — декабрь 2022	научно- образовательное	Университетский	СИБ, УМП, факультеты, кафедра теории и истории педагогики
10.	Школа начинающего исследователя	сентябрь 2022 – декабрь 2022	научно- образовательное	Университетский	СИБ

11.	Конкурс курсовых и выпускных квалификационных работ студентов ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	сентябрь 2022 – декабрь 2022	научно- образовательное	Университетский	СИБ, факультеты
12.	Школьно-студенческая проектно- исследовательская сессия «Университетская лаборатория»	сентябрь 2022 – октябрь 2022	научно- образовательное, научно- просветительское	Университетский	СИБ, ФСУ
13.	Научно - методический семинар"Организация учебно-воспитательного процесса в классах коррекции"	26 октября 2022	научно- образовательное	Профильный	руководитель ОП, преподаватели
14.	Презентация лабораторий молодёжных психолого-педагогических исследований	октябрь 2022	научно- образовательное	Университетский	СИБ
15.	Студенческая проектно-исследовательская школа «Педагогический форсайт»	октябрь 2022 – декабрь 2022	научно- образовательное	Университетский	СИБ, ФСУ
16.	Межрегиональный научно- методический семинар «Опыт реализации дистанционного обучения в период пандемии: школа, колледж, вуз»	15 ноября 2022	научно- образовательное	Профильный	руководитель ОП, преподаватели
17.	Педагогический хакатон с участием студентов педагогических колледжей и педагогов- экспертов из образовательных организаций Ярославской области	ноябрь 2022	научно- образовательное	Университетский	СИБ
18.	Фестиваль науки ЯГПУ	ноябрь 2022	научно- образовательное	Университетский	СИБ, факультеты, СНО ЯГПУ, СНО факультетов
19.	II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные тенденции развития общего и вузовского образования»	1 декабря 2022	научно- образовательное	Профильный	руководитель ОП, преподаватели
20.	Конкурс студенческих проектов «Инновационный потенциал молодежи»	январь-апрель 2023	научно- образовательное	Университетский	СИБ, факультеты
21.	День российской науки	08.02.2023	научно- образовательное	Университетский	СИБ, факультеты, СНО ЯГПУ, СНО факультетов
22.	Российская психолого-педагогическая олимпиада студентов имени К.Д. Ушинского	февраль 2023	научно- образовательное	Межрегиональный	СИБ, УМП
23.	Олимпиада по психологии и педагогике для магистрантов «Педагог - профессия	Февраль 2023	научно- образовательное	Профильный	Руководитель ОП, преподаватели

	будущего».				
24.	Международный веб-семинар с МГУ им. А. А. Кулешова «Современное начальное образование: традиции и инновации»	Февраль 2023	научно- образовательное	Профильный	Руководитель ОП, преподаватели
25.	Методический семинар со школами «Современные педагогические технологии в начальном общем образовании»	Февраль 2023	научно- образовательное	Профильный	Руководитель ОП, преподаватели
26.	Вузовский тур ежегодного конкурса научно- исследовательских работ студентов расположенных на территории Ярославской области образовательных организаций высшего образования	февраль-март 2023	научно- образовательное	Университетский	СИБ, факультеты
27.	Участие студентов в VI Всероссийской олимпиаде студентов по педагогике «Форсайт-педагогика»	март 2023	научно- образовательное	Всероссийский	НГПУ имени Козьмы Минина
28.	Круглый стол «Обобщение опыта работы научно-методической лаборатории «Инновации в образовании»	март 2023	научно- образовательное	Профильный	Руководитель ОП, преподаватели
29.	Участие студентов в ежегодном конкурсе научно-исследовательских работ студентов расположенных на территории Ярославской области образовательных организаций высшего образования	апрель-май 2023	научно- образовательное	Университетский	СИБ
30.	Круглый стол «Актуальные проблемы современной начальной школы: пути и средства решения в системе вузовского и среднего профессионального образования».	Апрель 2023	научно- образовательное	Профильный	Руководитель ОП, преподаватели
31.	78-я студенческая научно-практическая конференция	апрель 2023	научно- образовательное	Университетский	СИБ, факультеты
32.	Отчетно-выборная конференция СНО ЯГПУ и СНО факультетов	июнь 2023	просветительское	Университетский	СИБ, СНО ЯГПУ, СНО факультетов
33.	Участие студентов в научных, научно- образовательных, научно-просветительских мероприятиях (конференциях, конгрессах, слётах, фестивалях, семинарах, круглых столах и т.д.)	В течение года	научно- образовательное, научно- просветительское	Международный, всероссийский, межрегиональный, региональный	Минпросвещения России, Минобрнауки РФ, подведомственные учреждения
34.	Участие студентов в олимпиадах и конкурсах	В течение года	научно- образовательное	Международный, всероссийский, межрегиональный,	Минпросвещения России, Минобрнауки РФ,

				региональный	подведомственные учреждения
35.	Участие студентов в мероприятиях Российского общества «Знание»	В течение года	просветительское	Всероссийский, университетский	Российское общество «Знание»

Информационно-просветительские мероприятия для студентов в социальных сетях 2022-2023 учебный год

No	Мероприятие	Сроки	Направление	Уровень	Ответственные
п/п					
1.	Виртуальная экскурсия по университету. Знакомство с историей инфраструктурой университета. День знаний.	-	информационно- просветительское духовно-нравственное	Университетский	Информслужба
2.	Старт рубрики «В гости к факультету» Видеоролики о факультетах и студенческой жизни	2 сентября	информационно- просветительское	Университетский	Информслужба
3.	Просветительская публикация в социальных сетях университета. День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе стерроризмом.		гражданское патриотическое информационно-просветительское	Всероссийский	Информслужба
4.	Старт рубрики «Полезный Ушинский». Работа с абитуриентами в социальных сетях по правилам приема. Просветительские видео, эфиры, туториалы для обучения от преподавателей и студентов		профессионально-трудовое информационно- просветительское	Университетский	Информслужба
5.	Старт нового сезона проекта #НасвязиректорЯГПУ «Чай с ректором» Прямые эфиры в социальных сетях университета с ректором. Все волнующие и назревшие вопросы задаются ректору в прямом эфире.		профессионально-трудовое информационно- просветительское	Университетский	Информслужба
6.	Просветительская публикация в социальных сетях университета Международный день распространения грамотности	-	профессионально-трудовое информационно- просветительское	Университетский	Информслужба
7.	Вертушка студенческого объединения для привлечения новых медиаволонтеров	15 сентября	профессионально-трудовое информационно- просветительское	Университетский	Информслужба

8.	День работника дошкольного образования Поздравление с праздником воспитателей. Поздравление от выпускников в социальных сетях университета.		профессионально-трудовое информационно- просветительское	Университетский	Информслужба
9.	Старт нового сезона ЯГПУ: пульс времени. Видеолекции преподавателей и лидеров общественного мнения.	•	профессионально-трудовое информационно- просветительское	Университетский	Информслужба
10.	Выездная медиашкола для первокурсников	30 сентября – 2 октября	профессионально-трудовое информационно- просветительское	Университетский	Информслужба
11.	Организация фотосессий для студенческих групп	30 сентября – 1 декабря	добровольческое	Университетский	Информслужба
12.	Медиалаборатория Создание сообщества медиаволонтеров по разработке и созданию качественного образовательного контента		профессионально-трудовое информационно- просветительское добровольческое	Университетский	Информслужба
13.	Старт нового сезона проекта «Диалог со временем» Социально-просветительский историко-культурный проект. Серия видеороликов об университете, великих ученых и деятелях	•	профессионально-трудовое информационно- просветительское духовно-нравственное	Университетский	Информслужба
14.	Старт рубрик «То, о чем все говорят». Профилактические посты о вакцинации и профилактика заболеваемости Covid -19, профилактика ВИЧ/СПИД, разных видов зависимостей	-	профессионально-трудовое информационно-просветительское духовно-нравственное	Университетский	Информслужба
15.	День учителя! Создание и размещение видеоролика о профессии учителя	5 октября	профессионально-трудовое информационно- просветительское	Университетский	Информслужба
16.	Старт рубрики «Студент – педагог»	5 октября - 31 мая	профессионально-трудовое информационно- просветительское	Университетский	Информслужба

17.	Просветительская публикация в социальных сетях университета Международный день школьных библиотек	25 октября	профессионально-трудовое информационно- просветительское	Университетский	Информслужба
18.	Фотокросс по Ярославлю.	27 октября	профессионально-трудовое информационно- просветительское	Университетский	Информслужба
19.	День народного единства. Онлайн видео-челендж о студентах разных национальностей, обучающихся в ЯГПУ Участие во всероссийском челендже	4 ноября	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Всероссийский	Информслужба Факультеты
20.	Старт рубрики «ЯГПУ открывает двери» Прямые трансляции в социальной сети во Вконтакте об университете и интересных образовательных проектах. Встреча преподавателей и студентов в прямом эфире, обсуждение событий		профессионально-трудовое информационно- просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
21.	Старт рубрики «Выпускник ЯГПУ» Воспоминания выпускников ЯГПУ – лидеров общественного мнения об учебе, педагогической профессии, интересной студенческой жизни в виде афиш и серии мини - интервью.		профессионально-трудовое информационно- просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
22.	Мастер – классы по ведению социальных сетей для школьников	Ноябрь	профессионально-трудовое информационно- просветительское	Университетский	Информслужба
23.	К дню рождения Ф.М. Достоевского Просветительская публикация в социальных сетях университета	11 ноября	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Всероссийский	Информслужба
24.	К дню рождения М.В. Ломоносова Просветительская публикация в социальных сетях университета	19 ноября	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Всероссийский	Информслужба
25.	День матери в России Флешмоб пожеланиями сотрудникам университета от их детей. Серия постов.	28 ноября	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Университетский	Информслужба Факультеты

26.	День добровольца (волонтера) в России Видео ролик о деятельности волонтеров. Видео поздравление ректора.	5 декабря	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Университетский	Информслужба
27.	День Героев Отечества. Просветительская публикация в социальных сетях университета	9 декабря	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Университетский	Информслужба
28.	К дню рождения Н.А. Некрасова Конкурс на знание Некрасовских мест в Ярославле и его творчестве в формате «правда-ложь»		профессионально-трудовое информационно- просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
29.	Старт проекта «Медийный вечер» Просмотр фильмов с обсуждением	11 декабря	профессионально-трудовое информационно- просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
30.	День Конституции Российской Федерации Просветительская публикация в социальных сетях университета.	12 декабря	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Университетский	Информслужба
31.	День российского студенчества Флешмоб поздравлений от первокурсников в социальных сетях «Мой первый год студенчества». Просветительская публикация в социальных сетях университета		профессионально-трудовое информационно- просветительское	Всероссийский	Информслужба Факультеты
32.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Просветительская публикация в социальных сетях университета	_	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Всероссийский	Информслужба
33.	День российской науки. Рубрика ЯГПУ в цифрах.	8 февраля	профессионально-трудовое информационно- просветительское	Всероссийский	Информслужба Факультеты
34.	Старт рубрики «Педагогический научпоп». Посты про научные интересы студентов и педагогов.	8 февраля – 31 мая	профессионально-трудовое информационно- просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
35.	Международный день родного языка. Видеопоздравление студентов с днем родного языка на родном языке.	* *	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Всероссийский	Информслужба
36.	День защитника Отечества. Видеоролик-воспоминаниях о службе в	23 февраля	профессионально-трудовое информационно-	Университетский	Информслужба

	Вооруженных силах от сотрудников и преподавателей ЯГПУ		просветительское		
37.	Мастер – класс по безопасности в информационной сети для школьников	Март	профессионально-трудовое информационно- просветительское	Университетский	Информслужба
38.	К дню рождения К.И. Чуковского Просветительская публикация в социальных сетях университета	31 марта	профессионально-трудовое информационно- просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
39.	«Виртуальный музей ЯГПУ» Издание специального выпуска газеты университета «За педагогические кадры», подготовка серии публикаций для федеральных и региональных СМИ, аудио и видео материалов, размещаемых на медиаресурсах вуза и организаций-партнеров, создание постеров, плакатов, элементов фирменного стиля, представительских продуктов и товаров, разработка игр, квестов, учебно-дидактических материалов на основе исторических сведений о университете: событиях, фактах, личностях, определявших социокультурную и научнотворческую деятельность ЯГПУ в ХХ-м — начале XXI века.		профессионально-трудовое информационно- просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
40.	День космонавтики. Просветительская публикация в социальных сетях университета	-	профессионально-трудовое информационно- просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
41.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (день принятия Указа Президиума Верховного Совета СССР№ 39 «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников»). Просветительская публикация в социальных сетях университета		гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Университетский	Информслужба Факультеты

42.	Всемирный день Земли. Флешмоб бережного отношения к природным ресурсам.	22 апреля	профессионально-трудовое информационно- просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
43.	День открытых дверей для поступающих в магистратуру	Апрель	научно-образовательное и просветительское	Факультетский	Руководители ОП, зам. декана по профориентации
44.	Фотосушка (выставка фоторабот на открытом воздухе)	25 апреля	профессионально-трудовое информационно- просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
45.	Участие во Всероссийском флешмобе «Моя студвесна»	Апрель	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Всероссийский	Информслужба Факультеты
46.	Организация конкурса «Фотолаб 2.0» Фотоконкурс с демонстрацией фоторабот в социальной сети во ВКонтакте по нескольким номинациям.		профессионально-трудовое информационно- просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
47.	Праздник Весны и Труда. Видеопоздравление от сотрудников университета.	1 мая	профессионально-трудовое информационно- просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
48.	День Победы, Международная акция «Георгиевская ленточка» Воспоминания о своих родственниках, погибших в Великой Отечественной войне.	9 мая	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Университетский	Информслужба
49.	Викторина в социальных сетях к Дню Победы	8 мая — 12 мая	профессионально-трудовое информационно- просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
50.	Международный день семьи. Рассказы о семейных ценностях и поздравления родителям через социальные сети.		гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Университетский	Информслужба
51.	День детских общественных организаций России Просветительская публикация в социальных сетях университета	19 мая	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Университетский	Информслужба
52.	День славянской письменности и культуры. Просветительская публикация в социальных сетях университета	24 мая	профессионально-трудовое информационно- просветительское	Университетский	Информслужба
53.	«Фестиваль контента» Соревнование между факультетами и студенческими сообществами по созданию интересного, веселого контента в социальных сетях университета, отражающего студенческую		профессионально-трудовое информационно- просветительское	Университетский	Информслужба

	жизнь. Юмористические видео зарисовки о проблемах студенческой жизни и лайфхаки студентов в виде сторис.				
54.	Онлайн-встречи с руководителями магистерских программ	Май	научно-образовательное и просветительское	Факультетский	Руководители ОП, зам. декана по профориентации
55.	День защиты детей. Видеоролики «Взгляд снизу»	1 июня	профессионально-трудовое информационно- просветительское	Университетский	Информслужба
56.	День русского языка Просветительская публикация в социальных сетях университета		профессионально-трудовое информационно- просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
57.	День России Участие во флешмобе «Моя страна- моя история»	12 июня	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Всероссийский	Информслужба
58.	День памяти и скорби. Просветительская публикация в социальных сетях университета		гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Всероссийский	Информслужба
	День молодежи. Поздравление выпускников университета студенчество и молодежь.	27 июня	профессионально-трудовое информационно- просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
59.	День государственного флага Российской Федерации. Просветительская публикация в социальных сетях университета.		профессионально-трудовое информационно- просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
60.	День российского кино. Обзор Российский фильмов. Старт недели фильмов в сети.	27 августа	профессионально-трудовое информационно- просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
Опер	ативная информационная деятельность		•		
1.	Размещение новостей университета на официальном сайте и в официальных группах ЯГПУ		профессионально-трудовое информационно- просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
2.	Размещение новостей факультета на официальном сайте и в официальных группах ПФ		профессионально-трудовое информационно- просветительское	Факультетский	Медиа-служба факультета
3.	Размещение информации о профессиональных праздниках	В течении года	профессионально-трудовое информационно- просветительское	Факультетский	Медиа-служба факультета
4.	Размещение новостей Министерства просвещения и подведомственных		ей профессионально-трудовое информационно-	Всероссийский	Информслужба Факультеты

	учреждений на официальном сайте и в официальных группах ЯГПУ.			просветительское		
5.	Информационное сопровождение научных мероприятий на официальном сайте и в официальных группах ЯГПУ.		графику	профессионально-трудовое информационно- просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
6.	Информационное сопровождение студенческих и молодёжных мероприятий на официальном сайте и в официальных группах ЯГПУ.	мероприятий	графику	профессионально-трудовое информационно- просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
7.	Подготовка и издание газеты ЯГПУ «За педагогические кадры»	Ежемесячно		профессионально-трудовое информационно-просветительское гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Университетский	Информслужба Факультеты
8.	Конкурсы, игры и розыгрыши с призами в сети.	Ежемесячно		профессионально-трудовое информационно- просветительское досуговое	Университетский	Информслужба Факультеты

Мероприятия, направленные на формирование психологической культуры студентов

№	Мероприятие	Сроки	Направление	Уровень	Ответственные
п/п					
1.	Тренинговые занятия на актуальные для студентов темы: адаптация к обучению в вузе,		просветительское, духовно-нравственное,	Университетский	Психологическая служба
	развитие навыков общения, управления		спортивно-		университета
	своими эмоциями и состояниями, стрессоустойчивости, бесконфликтного		оздоровительное		
	взаимодействия и т.д.				
2.	Психологические онлайн марафоны по	В течение учебного	научно-образовательное,	Университетский	Психологическая
	темам: «Стрессоустойчивость личности»,	года (темы и сроки	просветительское		служба
	«Развитие эмоционального интеллекта» и др.	уточняются в начало			университета
		семестра и по мере			
		набора групп)			
3.	Групповые и индивидуальные	В течение учебного	просветительское,	Университетский	Психологическая
	психологические консультации по запросам	года	спортивно-		служба
	студентов		оздоровительное		университета