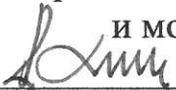


Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д. Ушинского»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по воспитательной работе
и молодежной политике
 В.П. Завойстый
«28» 08 2022 г.

Рабочая программа воспитания

Разработана для направления подготовки:

44.04.01 Педагогическое образование

**(направленность (профиль) Теория и методика преподавания
иностраннных языков и культур (английский язык))**

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Руководитель ОПОП



М.Д. Голенко

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ

1.1. Идеи и принципы воспитательной деятельности

1.2. Цель, задачи и направления воспитательной деятельности

Раздел 2. ЭТАПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 «Профессиональное самоопределение» (1 курс)

2.2 «Профессиональная самоактуализация» (2 курс)

2.3 «Профессиональная самореализация»

Раздел 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПРИЛОЖЕНИЕ

Раздел 1. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ

1.1. Идеи, подходы и принципы воспитательной деятельности

Воспитание студентов – это бинарный процесс, представляющий собой педагогическое сопровождение будущих педагогов с целью их профессионального и личностного развития.

Ключевые идеи:

- воспитательная работа является частью образовательного процесса и составляющей университетской среды;
- воспитательная работа носит событийно-деятельностный характер;
- воспитательная работа вариативна, ориентирована на добровольное самоопределение и свободу выбора студентами видов деятельности;
- воспитательная работа осуществляется на основе бинарности воспитательных влияний на студентов в среде университета и проявления субъектной позиции обучающихся;
- результаты воспитательной работы являются частью образовательных результатов ФГОС ВО и формулируются в терминах универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Профессионализация

Студент: Освоение опыта **Преподаватель:** использование ресурсов воспитания, присвоение ценностно-воспитательного процесса для смысловых ориентиров для профессионального развития студентов, воспитания детей, формирование направленность воспитания на профессиональной мотивации и формирование готовности к ценностям профессиональной деятельности

Интеграция

Студент: развитие всех сфер личности, системное, осознанное использование студентом своих ресурсов для профессионального развития **Преподаватель:** интеграция целей, содержания, педагогических средств учебного процесса и внеучебной деятельности студентов, взаимосвязь, взаимоподдержка образовательных программ и программ воспитания

Индивидуализация

Студент: развитие индивидуальности, субъектности студента, потребность в самореализации и саморазвитии и самовоспитании **Преподаватель:** создание условий, отбор средств, способствующих саморазвитию студентов; формирование компетенций на основе влияния различных средств воспитания и обучения

Ключевые подходы:

- аксиологический, означающий актуализацию и присвоение будущими специалистами профессиональных ценностей; формирование у студентов

потребности жить в соответствии с этими ценностями; усиление ценностного аспекта содержания и организации образовательного процесса в вузе, социальной направленности внеучебной деятельности студентов; развитие взаимодействия преподавателей и студентов на основе гуманизма как ориентира и образца для формирования отношений субъектов, участников профессиональных отношений;

- *компетентностный*, в компетентностной парадигме процесс профессиональной подготовки должен строиться не просто на трансляции знаний, а на основе значительного усиления практической направленности образования, обеспечивающей овладение способами профессиональной деятельности, приобретение опыта практической работы. Компетентностный подход в качестве результата образования рассматривает готовность и способность специалиста действовать в различных ситуациях профессиональной деятельности, эффективно решать поставленные задачи, находить выход при возникновении проблем. Компетенции не действуют отдельно друг от друга, они все взаимосвязаны и развиваются одновременно, образуя определенные структуры, конфигурация которых формирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности, создает целостный образ специалиста и обеспечивает становление профессиональной компетентности;

- *субъектно-ориентированный*, направленный на формирование у студентов активной, созидательной и ответственной позиции при организации всех видов деятельности, социально значимых дел, способствующих формированию профессионально и личностно значимых качеств будущих специалистов; создание условий, в которых студент проявляет и развивает свою субъектность как организатор, как носитель и пропагандист гуманистических и патриотических идей в обществе, активный и сознательный труженик и гражданин; предусматривает развитие механизмов самореализации, саморазвития, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания студентов;

- *рефлексивно-событийный*, который означает, что любое личностное и социально значимое качество проявляется и формируется в деятельности событийного характера, предполагающей совместные целеполагание, рефлексии и анализ на всех этапах проектируемого участниками процесса события, ориентированного на учет психофизиологических особенностей обучающихся и опору на развитие определенных смысловых и ценностных образований, обеспечивающих становление студента как субъекта собственной жизнедеятельности и профессиональной деятельности; предусматривает усиление практической направленности подготовки будущего специалиста, присвоение образцов подлинного гуманизма, патриотизма, гражданственности в созидательной деятельности;

- *интегративный*, его реализация обеспечивает интеграцию теории и практики с учетом профессиональных функций и трудовых действий, связанных с профессиональными задачами, к решению которых готовится студент,

| <i>Подход</i> | <i>Преподаватель</i> | <i>Студента</i> |
|------------------------|--|--|
| <i>Аксиологический</i> | <i>Направленность воспитания на освоение гуманистических х</i> | <i>Нравственное самосознание, понимание своих личных</i> |

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| | <i>нравственных идей, ценностей общества, детских сообществ</i> | <i>потребностей и желаний, выстраивания собственной деятельности с учетом нравственных ценностных ориентиров</i> |
| <i>Рефлексивно-деятельностный</i> | <i>Предусматривает организацию осознанной деятельности студентов на основе целеполагания, анализа, рефлексии</i> | <i>Критичность оценки и самооценки, обоснованность выводов о своей деятельности и поведении, выбора действий</i> |
| <i>Субъектно-ориентированный</i> | <i>Предусматривает создание условий, при которых студент проявляет и развивает свою субъектность, как индивидуальность и как личность, для запуска механизмов самореализации, саморазвития, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания педагога, необходимые для становления самобытного личностного</i> | <i>Осознанное принятие целей; потребность в самоконтроле; умениями отстаивать свои интересы, обосновывать профессиональную позицию; действовать целенаправленно и самостоятельно, принимать ответственные решения, делать осознанный и правильный выбор, потребность в самоопределении и самореализации</i> |

Принципы воспитания

| <i>Принципы, определяющие позицию преподавателя</i> | <i>Принципы, определяющие позицию студента</i> |
|---|---|
| <i>Ценностного наполнения воспитательного процесса</i> | <i>Ценностно-смыслового и профессионального самоопределения</i> |
| <i>Избыточности образовательной среды</i> | <i>Активности и субъектности в проектировании образовательной деятельности</i> |
| <i>Вариативности и гибкости</i> | <i>Индивидуализации и персонализации</i> |
| <i>Социального партнерства и взаимодействия</i> | <i>Свободного выбора содержания и средств взаимодействия</i> |
| <i>Проблемности</i> | <i>Принцип прогнозирования и проектирования индивидуальной образовательной деятельности</i> |
| <i>Стимулирования рефлексивной и аналитической деятельности студентов</i> | <i>Рефлексивности</i> |
| <i>Открытости, социального партнерства и взаимодействия</i> | |

Средства воспитания (формы, методы, технологии) должны быть:

-человеко-ориентированными (индивидуализированными, персонифицированными), предусматривающими, удовлетворение запросов, потребностей студентов, их самореализацию, формирующими индивидуальный профессиональный стиль будущего специалиста;

- субъектно-ориентированными, то есть обеспечивать проявление и формирование субъектной позиции студента, осознанное целеполагание и принятие будущим педагогом самостоятельных решений на всех этапах обучения;

-социально-значимыми, включающими студентов в созидательную, преобразовательную деятельность по улучшению окружающей среды;

-событийно-деятельностными, воздействующими на все существенные сферы личности;

- профессионально направленными, которые позволяют студентам на собственной практике освоить средства, востребованные современными детьми, соответствующие их потребностям и формирующие у них социально значимые качества, позволяющие компенсировать дефициты в воспитанности молодых людей, формировать нравственные ценностные ориентации, общительность, открытость, коммуникативность, творчество вопреки индивидуализму, прагматизму, агрессивности; помогать молодым людям успешно решать проблемы их социализации;

- рефлексивными, способствующими осознанной образовательной деятельности студентов;

- диалоговыми, предусматривающими равноправный обмен информацией, партнерскую позицию участников образовательного процесса; коммуникативными, формирующими умение работать в команде;

- творческими, способствующими развитию креативности, гибкости, системности, критичности мышления.

1.2. Цель, задачи и направления воспитательной деятельности

Цель: создание условий, содействующих развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

Задачи воспитания:

- формирование у студентов осознания себя гражданином России на основе принятия общих национальных духовных и нравственных ценностей, адекватного восприятия ценностей общества;

- воспитание патриотических чувств, гражданского долга и личной ответственности перед будущими поколениями за Отечество, за свои действия и поступки;

- воспитание социальной сознательности и активности, стремления к улучшению окружающей жизни, толерантности, бережного отношения к культурному наследию и историческому прошлому своей страны.

Направления воспитательной деятельности:

- добровольческое;
- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- культурно-творческое;
- научно-образовательное и просветительское;
- профессионально-трудовое;
- спортивное и физкультурно-оздоровительное;
- самоуправление;
- проектирование;
- информационное/медийное.

Раздел 2. ЭТАПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. «Профессиональное самоопределение» (1 курс)

| Бэкграунд: проявление универсальных компетенций на уровне бакалавриата | | | |
|--|---|--|---|
| <p>Позиция студента: организатор событий в профессиональном и социальном пространстве (проявляет способности, удовлетворяет интересы и потребности, осознав свое предназначение в профессиональной сфере)</p> | <p>Цель: (обусловлена приоритетными задачами профессиональной подготовки) формирование ценностно-смысловых и технологических основ профессиональной деятельности.</p> | | <p>Позиция преподавателя: сопровождает события профессиональной и социальной направленности в образовательной среде вуза и социуме</p> |
| | <p>Формирование профессиональной направленности студентов</p> | <p>Развитие социальной инициативы и формирование активной гражданской позиции студентов</p> | |
| <p><i>развитие у будущих педагогов потребности в организации воспитательной деятельности с обучающимися с целью формирования у них личностных и социально значимых качеств</i></p> | | <p><i>формирование чувства ответственности за воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и любви к своей Родине</i></p> | |

ТРЕКИ

| Варианты событий | Деятельность Студента | Учебный план | Деятельность преподавателя | Варианты действий |
|---|---|--|--|---|
| <p>1. Педагогические отряды. 2. Школа вожатых. 3. Студенческие предметные и педагогические олимпиады/ 4. Конкурсы профессионального мастерства («Я – профессионал», «Учитель будущего. Студенты» и др.) 5. Рекламная и профориентационная кампании в школах. 6. Конференции по обмену опытом «Мой профессиональный опыт». 7. Конкурсы на лучшую статью о профессиональной деятельности, на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия, на лучшую исследовательскую работу. 8. Обсуждение проблем подготовки кадров, организации практики на заседаниях кафедр, советов факультетов. 9. Исследовательская работа в учреждениях. 10. Защита лучших исследовательских и научных работ на базе образовательных учреждений и других организаций и учреждений, связанных с</p> | <p align="center">Самоопределение в профессиональном пространстве и исследовательской деятельности в сфере образования</p> | <p align="center">К.М.01 Научно-методологический Модуль</p> <p>К.М.01.01 Актуальные проблемы педагогики и психологии образования (УК-1- системное и критическое мышление, ОПК-1- правовые и этические основы профессиональной деятельности)</p> <p>К.М.01.02 Методология научного исследования (УК-1 системное и критическое мышление, ОПК- 8- научные основы педагогической деятельности)</p> <p>К.М.01.03 Научно-методологический семинар в соответствии с</p> | <p align="center">Создание поля для профессиональных проб, исследовательской и проектной деятельности</p> | <p>1. Организация встреч со специалистами-представителями профессионального сообщества. 2. Организация семинаров, вебинаров, «круглых столов» по обсуждению актуальных проблем профессиональной сферы. 3. Проведение тренингов по трудоустройству. 4. Регулярное обсуждение профессиональных вопросов в студенческом сообществе на концептуальном и конкретном уровнях. 5. Стимулирование квазипрофессиональной и профессиональной деятельности будущих специалистов на базе профильных организаций 6. Помощь студентам в определении направленности своей общественно-педагогической деятельности. 7. Организация тренинговых занятий «Как стать специалистом?». 8. Проведение встреч студентов разных курсов по обмену опытом практической деятельности в профессиональной сфере. 9. Включение студентов в разработку индивидуальных планов, программ, правил профессионального и личного самосовершенствования на каждом этапе обучения. 10. Организация самодиагностики на каждом курсе по наиболее важным составляющим профессиограммы. 11. Проведение консультаций с педагогами, психологами и другими специалистами по решению индивидуальных проблем профессионального самоопределения.</p> |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| <p>будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>11. Участие в стратегических сессиях по планированию внеучебной деятельности</p> <p>12. Участие в школах актива.</p> <p>13. Развитие деятельности органов самоуправления различных уровней.</p> | | <p>направленностью магистерской программы (УК-1</p> <p>системное и критическое мышление, УК-2 - разработка и реализация проектов, УК-6 - самоорганизация и саморазвитие (в том числе</p> | | |
| <p>1. Проблемные семинары, открытые лектории.</p> <p>2. Конкурсы лучших тематических проектов.</p> <p>3. Конкурсы социальных проектов Росмолодежи.</p> <p>4. Конкурсы молодежных проектов, исследовательских работ.</p> <p>5. Лаборатории научных студенческих обществ.</p> <p>6. Конкурсы предметных и надпредметных проектов в профессиональной сфере.</p> <p>7. Проектная деятельность в профильных организациях.</p> <p>8. Руководство проектами школьников, студентов младших курсов.</p> <p>9. Интенсивы по проектной деятельности</p> <p>10. Участие в грантовых конкурсах университета, ВКМП, ФПГ и ФКИ (через НКО).</p> | <p>Самореализация в проектной деятельности</p> | <p>здоровьесбережение, ОПК-8 научные основы педагогической деятельности)</p> <p>К.М.01.04</p> <p>Современная дидактика высшего образования</p> <p>(УК-3 - командная работа и лидерство, УК-6, ОПК-1, ОПК-3 - совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся, ОПК-4 - построение воспитывающей образовательной среды)</p> | <p>Сопровождение проектной деятельности</p> | <p>1. Организация проектных сессий.</p> <p>2. Помощь студентам в определении направленности своей общественно-педагогической и проектной деятельности.</p> <p>3. Поддержка социально одобряемых студенческих инициатив.</p> <p>4. Предоставление студентам возможности для качественной подготовки, проработки социальных проектов не только в рамках учебной деятельности, но и во внеучебной работе.</p> <p>5. Организация участия студентов в реализации социально значимых проектов.</p> <p>6. Стимулирование формирования проектных команд из числа студентов для решения актуальных проблем вуза и ближайшего социального окружения.</p> |
| <p>1. Волонтерские образовательные выезды, семинары волонтерского факультета.</p> <p>2. Проект «Волонтеры просвещения».</p> | <p>Самореализация в социальном пространстве (волонтерство)</p> | <p>К.М.01.05 Учебная практика (научно-</p> | <p>Координация взаимодействия студентов с представителями социума</p> | <p>1. Организация встреч с представителями общественных молодежных объединений,</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| <p>3.Благотворительные акции и конкурсы («Социальные магазины», «Команда добра», социальные акции в центрах помощи пожилым людям, людям с ОВЗ и др.).</p> <p>4. Студенческие поисковые отряды.</p> <p>5.Практическая работа по воспитанию подрастающего поколения в детских объединениях по интересам, детских оздоровительных лагерях.</p> <p>6. Проведение занятий в педагогических классах, школах юного педагога и других профильных классах.</p> <p>7.Городские и областные мероприятия для молодежи (волонтеры и организаторы).</p> <p>8.Посещение приютов для животных.</p> | | <p>исследовательская работа)</p> <p>рассредоточенная (УК-1 системное и критическое мышление, УК-2 - разработка и реализация проектов, УК-3 командная работа и лидерство, УК-5 – межкультурное взаимодействие, УК-6 самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p> <p>К.М.02 Коммуникативный модуль (УК-4, УК-2, УК-5, УК-6, ОПК-1)</p> <p>К.М.02.01 Иностранный язык в профессиональной коммуникации УК-4 коммуникация УК-5 межкультурное взаимодействие ОПК-1 правовые и этические основы профессиональной деятельности</p> | | <p>занимающихся воспитанием подрастающего поколения.</p> <p>2. Определение спектра социально важных объектов деятельности, где заинтересованы в участии студентов в решении проблем.</p> <p>3. Поиск добровольцев, предусматривающий информирование через печать, радио, на встречах студентов с известными волонтерами, работниками образовательных организаций, где требуется помощь; разъяснение важности предлагаемой деятельности.</p> <p>4. Подбор лидера-организатора, ответственного, знающего свое дело, способного увлечь студентов (это могут быть студенты, аспиранты, преподаватели, лидеры молодежных организаций).</p> <p>5. Разработка положений, документов, регулирующих взаимодействие с социальными партнерами и другими объединениями (отрядами, организациями).</p> |
|--|--|---|--|---|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>К.М.02.02 Деловое и научное общение УК-4 коммуникация УК-5 межкультурное взаимодействие</p> <p>К.М.02.03 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности УК-4 коммуникация УК-5 межкультурное взаимодействие ОПК-1 правовые и этические основы профессиональной деятельности</p> <p>К.М.02.05 Учебная (проектно-технологическая) практика, рассредоточенная УК-2 разработка и реализация проектов УК-5 межкультурное взаимодействие УК-6 самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p> | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>Модуль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3):</p> <p>К.М.03.01 Теория и практика обучения иностранному языку в высшей школе УК- 2 разработка и реализация проектов; ОПК-2 проектирование педагогической деятельности; ОПК-3 совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся; ОПК-8 – научные основы педагогической деятельности; ПК-1 – планирование и организация учебной деятельности обучающихся; ПК-2 разработка и</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>реализация профессиональных образовательных программ.</p> <p>К.М.03.02 Теория межкультурной коммуникации УК-1 системное и критическое мышление УК-5 межкультурное взаимодействие</p> <p>К.М.03.03 Язык и стиль магистерской диссертации УК-1 системное и критическое мышление УК-4 коммуникация</p> <p>К.М.03.05 Производственная практика (педагогическая) УК-2 разработка и реализация проектов, УК-6 самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) ОПК-1 правовые и этические основы профессиональной деятельности</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | | <p>К.М.03.06 (У) Учебная практика (проектно-технологическая) УК-2 разработка и реализация проектов, УК-6 самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) ОПК-1 правовые и этические основы профессиональной деятельности ПК-3</p> | | |
| Эффекты этапа | | | | |
| <p>Опыт осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий Опыт управления проектом на всех этапах его жизненного цикла Опыт организации и руководства работой команды, разработки командной стратегии для достижения поставленной цели Опыт применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия Опыт анализа и учета разнообразия культур</p> | <p>УК-1- системное и критическое мышление, УК-2 - разработка и реализация проектов, УК-3 - командная работа и лидерство, УК-4 – коммуникация, УК-5 – межкультурное взаимодействие, УК-6 - самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) ОПК-1- правовые и этические основы профессиональной деятельности ОПК-3 - совместная и индивидуальная учебная и</p> | <p><i>Портфолио; профессионально-ориентированные кейсы; диагностические методики на изучение особенностей взаимодействия участников ОП, уровня самореализации; сформированность профессиональных ориентиров</i></p> | | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Опыт определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>Опыт осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>Опыт осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>Опыт проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>Опыт создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>Опыт проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p> <p>Опыт организации образовательного процесса для обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании в рамках реализации основных и</p> | <p>воспитательная деятельность обучающихся,</p> <p>ОПК-4 - построение воспитывающей образовательной среды,</p> <p>ОПК- 8- научные основы педагогической деятельности</p> <p>ПК-1 Способен организовывать образовательный процесс для обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании в рамках реализации основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>ПК-2 Способен проектировать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ</p> <p>ПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения иностранному языку, а также анализировать и корректировать процесс их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p> | |
|---|--|--|

| | | |
|---|--|--|
| дополнительны х образовательных программ Опыт проектирования и реализации научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ | | |
|---|--|--|

2.3. «Профессиональная самоактуализация» (2 курс)

| Бэкграунд: базовый уровень УК. | | | |
|---|---|---|---|
| Позиция студента: организатор воспитательного процесса в студенческих группах и детских коллективах(участвует в принятии решений, связанных с профессиональным развитием, с организацией воспитательной работы, стимулированием деятельности студентов и школьников) | Цель: формирование среды для профессиональных и социальных проб студента в различных видах деятельности. | | Позиция преподавателя: фасилитатор - оказывает педагогическую помощь и поддержку, мотивирует к практической профессиональной деятельности |
| | формирование у студентов способности решать задачи и проблемы в сфере будущей профессиональной деятельности | освоение студентами опыта использования собственного потенциала, возможностей социального окружения, организаций-партнеров, информационных ресурсов в процессе решения профессиональных задач | |
| <i>овладение опытом использования современных педагогических средств воспитания обучающихся</i> | | | |

| | | | | <i>разного уровня</i> |
|--|---|---|---|--|
| ТРЕКИ | | | | |
| Варианты событий | Деятельность студента | Учебный план | Деятельность преподавателя | Варианты действий |
| <p>1. Деятельность волонтерских и поисковых отрядов из числа студентов младших курсов.</p> <p>2. Целеполагание, планирование, организация и анализ деятельности в группах студентов младших курсов.</p> <p>3. Организация проектной деятельности профессиональной направленности студентов младших курсов.</p> <p>4. Создание совместных проектных команд со студентами младших курсов и школьниками для участия в конкурсах социальных проектов Росмолодежи.</p> <p>5. Сопровождение деятельности кураторов РДШ из числа студентов младших курсов.</p> <p>6. Сопровождение деятельности педагогических отрядов.</p> <p>7. Разработка программ и проведение занятий в педагогических классах, школах юного педагога и других профильных классах.</p> <p>8. Самостоятельная практическая деятельность в профильных организациях основного и дополнительного образования.</p> <p>10. Участие в организации и подготовке студентов младших курсов к участию в олимпиаде «Я – профессионал», «Учитель будущего. Студенты».</p> <p>11. Участие в проведении Школы кураторов.</p> <p>12. Организация конкурса для студентов первых курсов «Впервые на первом».</p> <p>13. Содействие в развитии лидерского потенциала и включенности в самоуправленческую деятельность студентов младших курсов.</p> | <p>Кураторство старших курсов над младшими</p> | <p>К.М.01 Научно-методологический модуль: К.М.01.01 Современная дидактика высшего образования (УК-3 - командная работа и лидерство, УК-6, ОПК-1, ОПК-3 - совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся, ОПК-4 - построение воспитывающей образовательной среды)</p> <p>К.М. 01.07 Производственная (педагогическая) практика – проведение занятий со студентами бакалавриата по профилю (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-</p> | <p>Инициирование и поддержка социальных проектов воспитательной направленности</p> | <p>1. Знакомство студентов с графиками, планами, программами и формами обучения в вузе, с опытом воспитательной работы в вузе, общежитии.</p> <p>2. Стимулирование участия в организации конкурсов социальных проектов для студентов младших курсов.</p> <p>3. Проведение конференций по обмену студентами опытом «Мой профессиональный опыт» и т.п.</p> <p>4. Обеспечение включенности студентов в проектирование занятий и организацию работы школы вожатых.</p> <p>5. Организация встреч с выпускниками факультета, талантливыми педагогами и другими специалистами.</p> <p>6. Организация тренингов по подготовке студентов к организаторской деятельности в группах младших курсов.</p> <p>7. Проведение «круглых столов» по обмену</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | 4, ОПК-6 - психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, ОПК-7 - взаимодействие с участниками образовательных отношений) | | <i>опытом с наставниками из числа преподавателей. 8. Проведение тренингов по трудоустройству.</i> |
| <p>1. Организация деятельности научных кружков, проектных групп, научно-исследовательских лабораторий.</p> <p>2. Сопровождение участия студентов младших курсов в олимпиадах и конференциях.</p> <p>3. Подготовка статей и учебно-методических материалов.</p> <p>4. Разработка проектов решения проблем в профильных организациях.</p> <p>5. Проведение исследований по заказу социальных партнеров вуза.</p> <p>6. Защита исследовательских проектов на базе образовательных учреждений и др. организаций и учреждений, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>7. Участие в грантовой деятельности.</p> <p>8. Включенность в научные исследования кафедр и организаций-партнеров вуза.</p> <p>9. Подготовка совместных исследовательских проектов со студентами младших курсов для участия в конкурсе «Инновационный потенциал молодежи»</p> | <p>Самоактуализация в научно-исследовательской деятельности</p> | <p>К.М.01 Научно-методологический модуль:</p> <p>К.М.01.03 Научно-методологический семинар в соответствии с направленностью магистерской программы (УК-1, УК-2 - разработка и реализация проектов, УК-6 - самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение, ОПК-8)</p> <p>К.М.01.06 Производственная практика (научно-исследовательская работа)</p> | <p>Сопровождение научно-исследовательской деятельности</p> | <p>1. Формирование мотивационной основы включения студентов в научно-исследовательскую деятельность.</p> <p>2. Обучение студентов основам научного творчества.</p> <p>3. Помощь студентам в определении круга научных интересов.</p> <p>4. Проведение конкурсов на лучшее научное исследование.</p> <p>5. Стимулирование создания проектных команд для решения проблем факультета, университета, социального окружения.</p> <p>6. Стимулирование включения студентов в подготовку грантовых заявок в соответствии со сферой их научных интересов.</p> |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | | <p>рассредоточенная (УК-2, УК-3, УК-5, УК-6)</p> | | |
| <p>1. Разработка программ профориентационной работы в образовательных учреждениях. 2. Проектирование рекламных акций по подготовке специалистов в вузе. 3. Выступления в СМИ по проблемам обучения в вузе, воспитания и образования молодежи. 4. Подготовка команд школьников для участия в организации областных и городских олимпиад школьников (педагогических и предметных). 5. Организация профильных лагерей. 6. Консультирование школьников в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ довузовской подготовки. 7. Организация конкурсов профессионального мастерства для студентов младших курсов и обучающихся профильных классов. 8. Проведение конкурсов сочинений, статей для студентов младших курсов в вузовскую газету, публикация постов в социальных сетях под хэштегом «Я горжусь профессией учитель», «Моя будущая профессия», «Идеальный представитель моей будущей специальности», «Мой любимый учитель», «Как стать учителем» и т.п. 9. Участие в организации занятий в Школе вожатых.</p> | <p>Самоактуализация в сфере профессиональных интересов</p> | <p>Дисциплины профильной направленности (ОПК-2 разработка основных и дополнительных образовательных программ, ОПК-5 - контроль и оценка формирования результатов образования)</p> <p>К.М.02 Коммуникативный модуль (УК-4, УК-2, УК-5, УК-6, ОПК-1)</p> <p>К.М.02.01 Иностранный язык в профессиональной коммуникации УК-4 коммуникация УК-5 межкультурное взаимодействие ОПК-1 правовые и этические основы</p> | <p>Сопровождение самоактуализации студентов в предметной области</p> | <p>1. Стимулирование участия студентов в организации студенческих предметных и педагогических олимпиад, конкурсов профессионального мастерства будущих менеджеров, предпринимателей, журналистов, социологов и др. 2. Включение студентов в решение проблем, связанных как с изучаемой предметной областью, так и с изучением своей будущей профессиональной деятельности. 3. Стимулирование организации открытых предметных лекториев. 4. Сопровождение деятельности студентов старших курсов по организации конкурсов профессионального мастерства. 5. Привлечение студентов к проведению рекламной и профориентационной кампаний в школах и организациях СПО. 6. Включение студентов в обсуждение проблем</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>профессиональной деятельности</p> <p>К.М.02.05 Учебная (проектно-технологическая) практика, рассредоточенная УК-2 разработка и реализация проектов УК-5 межкультурное взаимодействие УК-6 самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p> <p>К.М.03 Модуль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3)</p> <p>К.М.03.01 Теория и практика обучения иностранному языку в высшей школе УК- 2 разработка и</p> | | <p><i>подготовки кадров, организации практики на заседаниях кафедр, советов факультетов.</i></p> |
|--|--|--|--|--|

реализация проектов;
ОПК-2 проектирование педагогической деятельности;
ОПК-3 совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся;
ОПК-8 – научные основы педагогической деятельности;
ПК-1 – планирование и организация учебной деятельности обучающихся;
ПК-2 разработка и реализация профессиональных образовательных программ.

К.М.03.02 Теория межкультурной коммуникации
УК-1 системное и критическое мышление
УК-5 межкультурное взаимодействие

К.М.04 Модуль "Язык профессиональной

коммуникации"
(УК-4, УК-5, ПК -4)

**К.М.04.01 Практикум
письменной речи на
иностранном языке**
УК-4 коммуникация;
ПК-4
профессиональное
языковое общение в
области обучения
иностранному языку и
межкультурной
коммуникации

**К.М.04.02 Практикум
по культуре речевого
общения на
иностранном языке**
УК-4 коммуникация;
УК-5 межкультурное
взаимодействие
ПК-4
профессиональное
языковое общение в
области обучения
иностранному языку и
межкультурной
коммуникации

**К.М.04.04 Язык
профессионального
дискурса**
УК-4 коммуникация

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | | <p>ПК-4 профессиональное языковое общение в области обучения иностранному языку и межкультурной коммуникации</p> | | |
| Эффекты этапа | | | | |
| <p>Опыт осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>Опыт проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>Опыт создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>Опыт проектирования и использования эффективных психолого-педагогических, в том числе, инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>Опыт планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений</p> | <p>ОПК-1- правовые и этические основы профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3 - совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся,</p> <p>ОПК-4 - построение воспитывающей образовательной среды,</p> <p>ОПК-6 - психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности,</p> <p>ОПК-7 - взаимодействие с участниками образовательных отношений</p> | <p><i>Портфолио; изучение профессиональной направленности личности; исследование уровня индивидуальной и групповой субъектности, рефлексивных способностей, готовности к решению профессиональных задач.</i></p> | | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Опыт осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий</p> <p>Опыт управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>Опыт организации и руководства работой команды, разработки командной стратегии для достижения поставленной цели</p> <p>Опыт анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Опыт определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки</p> | <p>УК-1- системное и критическое мышление,</p> <p>УК-2 - разработка и реализация проектов,</p> <p>УК-3 - командная работа и лидерство,</p> <p>УК-4 коммуникация;</p> <p>УК-5 – межкультурное взаимодействие,</p> <p>УК-6 - самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p> | |
| <p>Опыт проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации</p> <p>Опыт разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся, разработки и реализации программ преодоления трудностей в обучении</p> | <p>ОПК-2 разработка основных и дополнительных образовательных программ,</p> <p>ОПК-5 - контроль и оценка формирования результатов образования</p> | |
| <p>Опыт организации образовательного процесса для обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании в рамках реализации основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>Опыт проектирования и реализации научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ</p> | <p>ПК-1 Способен организовывать образовательный процесс для обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании в рамках реализации основных и дополнительных образовательных программ</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>ПК-2 Способен проектировать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ</p> <p>ПК-4 Способен осуществлять профессиональное языковое общение в области обучения иностранному языку и межкультурной коммуникации</p> | |
|--|--|--|

2.3. «Профессиональная самореализация»

| | | | |
|---|--|---|--|
| Бэкграунд: УК и ОПК ФГОС ВО, опыт решения профессиональных и исследовательских задач | | | |
| Позиция выпускника: молодой специалист. | Цель: формирование основ индивидуального стиля профессиональной деятельности. | | Позиция преподавателя: наставник. |
| | практическое освоение навыков социального и профессионального взаимодействия; | формирование эффективных моделей поведения в профессиональной деятельности; | |
| <i>совершенствование навыков организации событий воспитательной</i> | | | <i>содействие в адаптации выпускника вуза к новым профессиональным и</i> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| <i>направленности с обучающимися</i> | | | <i>социальным условиям образовательной организации</i> |
| Варианты событий | Деятельность молодого специалиста | Базовый трек | Деятельность ППС |
| <p>1. Участие в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>2. Участие в мастер-классах, тренингах, направленных на развитие профессионально значимых качеств</p> <p>3. Проведение открытых уроков</p> <p>4. Взаимодействие с опытными коллегами</p> <p>5. Работа в рамках индивидуальной методической темы</p> <p>6. Участие в качестве экспертов и членов жюри педагогических олимпиад, олимпиады «Я-профессионал», конкурса «Учитель будущего. Студенты» и др.</p> | Собственная профессиональная деятельность | Поствузовское сопровождение выпускника | Профессиональное наставничество |
| Эффекты этапа | | | |
| <p>Адаптация выпускника вуза к новым условиям деятельности</p> <p>Апробация себя в различных ролях при ориентации на свои реальные профессиональные возможности</p> <p>Приобретение опыта трудовой деятельности</p> | Становление эффективной карьерной стратегии молодого специалиста | <p><i>Опросы работодателей, анализ карьерных стратегий и карьерных устремлений выпускников, выявление профессиональных компетентностных дефицитов молодых специалистов.</i></p> | |

Раздел 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

| № п/п | Мероприятие | Сроки | Направление воспитательной работы | Уровень мероприятия | Ответственный / организатор |
|-------|---|--------------------------------------|---|--------------------------|--|
| 1. | Стратегическая сессия с Объединенным советом обучающихся | 30.08.2022 | самоуправление | Университетский | УМП |
| 2. | Организационный сбор магистрантов 1 курса ФИЯ | 29.08-31.08.2023 | самоуправление | Факультетский | Студенческий совет ФИЯ/деканат |
| 3. | Поселение первокурсников в общежитие №1. | 25.08-26.08.2022 29.08-31.08.2022 | самоуправление | Факультетский | Студенческий совет ФИЯ |
| 4. | Дискуссионная площадка по обсуждению ценностей современной молодежи | ежеквартально | патриотическое духовно- нравственное гражданское | Межвузовский (ЯГПУ, ЯДС) | Кафедра теологии (О.А. Сатомский), УМП |
| 5. | Линейка «День знаний» | 01.09.2022 | гражданское | Университетский | УМП, факультеты |
| 6. | Торжественная линейка ФИЯ, посвященная началу учебного года | 01.09.2022 | гражданское | Факультетский | студенческий совет, деканат, кафедры ФИЯ |
| 7. | Акция «Социальные магазины» | сентябрь 2022 | добровольческое духовно- нравственное | Университетский | УМП, Волонтерское движение |
| 8. | Арбузник (на факультетах) | сентябрь 2022 | духовно- нравственное культурно- творческое | Факультетский | Активы факультетов |
| 9. | Ярмарка образовательных инициатив на базе центра «Восхождение» | сентябрь 2022 | духовно- нравственное культурно- творческое | Профильный | Наставники групп |
| 10. | Проработка ценностно-смысловых основ деятельности учебной группы «Технология «Два мира доверия» | сентябрь 2022 | духовно- нравственное культурно- творческое | Профильный | Руководитель ОП |
| 11. | «Решаем вместе» (встреча студенческого актива и деканата) | сентябрь 2022 | гражданское духовно- нравственное | Факультетский | Студенческий совет ФИЯ |

| | | | | | |
|-----|--|---|--|---------------------------|---|
| | | | культурно-творческое | | |
| 12. | Школа актива ФИЯ | сентябрь - декабрь 2022 | самоуправление | Факультетский | Руководители ОП, студенческий совет ФИЯ |
| 13. | Вертушки студенческих объединений | сентябрь 2022 | гражданское духовно-нравственное культурно-творческое | Студенческого объединения | Активы студенческих объединений |
| 14. | День студенческого самоуправления факультета иностранных языков | 30.09. 2022 | самоуправление | Факультетский | Студенческий совет ФИЯ |
| 15. | Организация регионального этапа международного конкурса-фестиваля «Алтарь Отечества»: <ul style="list-style-type: none"> ✓ размещение конкурсных видеороликов в социальных сетях, информации о победителях на сайте ЯГПУ; ✓ награждение, концерт победителей и призеров конкурса-фестиваля 2022 года; ✓ старт нового этапа фестиваля; выезд студентов-победителей в Москву для участия в Международных образовательных чтениях. | сентябрь – октябрь 2022, апрель – май 2023 сентябрь 2022 октябрь 2022 апрель – май 2023 май 2023 | гражданское патриотическое духовно-нравственное культурно-творческое научно-образовательное и просветительское информационное / медийное | Межрегиональный | Кафедры теологии, теории и методики преподавания филологических дисциплин, СИБ, УМП |
| 16. | Паломнические поездки в Троице-Сергиеву Лавру (к 600-летию обретения мощей Преподобного Сергия) | сентябрь-октябрь 2022, апрель 2023 | духовно-нравственное научно-образовательное и просветительское | Университетский | Кафедра теологии, УМП |
| 17. | Спортивный день первокурсника, посвященный Дню учителя | 04.10.2022 | спортивное и физкультурно-оздоровительное | Университетский | УМП |
| 18. | Праздничные мероприятия, посвящённые Дню учителя | 07.10.2022 | духовно-нравственное культурно-творческое | Факультетский | Руководители ОП, студенческий совет ФИЯ |
| 19. | Турнир по настольному футболу | октябрь 2022 | спортивное и физкультурно-оздоровительное | Университетский | УМП |
| 20. | Турнир по настольному теннису | октябрь-ноябрь | спортивное и | Университетский | УМП, Спортклуб |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|--------------------------------|---|
| | | 2022 | физкультурно-оздоровительное | | |
| 21. | Ярмарка образовательных инициатив на базе центра «Восхождение» | октябрь 2022 | духовно-нравственное культурно-творческое | Профильный | Наставники, старосты групп |
| 22. | Волонтерский образовательный выезд | октябрь 2022 | добровольческое | Университетский | УМП, Волонтерское движение |
| 23. | Участие ФИЯ в международном фестивале-конкурсе «Алтарь Отечества» | октябрь 2022 | духовно-нравственное | Университетский Факультетский | УМП, руководители ОП |
| 24. | День / Неделя первокурсника ФИЯ | 18.10-22.10.2022 | духовно-нравственное культурно-творческое | Факультетский | Руководители ОП, студенческий совет ФИЯ |
| 25. | Конкурс для первокурсников «Осенний дебют», подготовка программы от факультета | ноябрь 2022 | культурно-творческое | Университетский, Факультетский | УМП, студенческий совет ФИЯ |
| 26. | Школа вожатых | октябрь-декабрь 2022, февраль-май 2022 | профессионально-трудовое | Университетский | УМП |
| 27. | Волонтерский образовательный выезд по храмам Левобережной части города Тутаева | октябрь 2022 | духовно-нравственное добровольческое научно-образовательное и просветительское | Университетский | УМП, Волонтерское движение |
| 28. | Конкурс педагогических проектов по духовно-нравственному воспитанию | ноябрь 2022 | духовно-нравственное | Региональный | Кафедры теологии, теории и методики преподавания филологических дисциплин, СИБ |
| 29. | Конкурс студенческих работ «За нравственный подвиг учителя» в рамках договора о сотрудничестве с Ярославской Митрополией | ноябрь 2022 – март 2023 | духовно-нравственное гражданское патриотическое профессионально-трудовое | Региональный | кафедры теологии, теории и методики преподавания филологических дисциплин, СИБ, УМП |

| | | | | | |
|-----|--|----------------------------|--|-----------------|---|
| 30. | Добровольческий благотворительный отряд ФИЯ оказывает помощь приюту для бездомных животных «Ковчег» | 22.11-30.11.2022 | добровольческое | Факультетский | Руководители ОП, студенческий совет ФИЯ |
| 31. | Школа социального проектирования | ноябрь-декабрь 2022 | проектирование | Университетский | УМП |
| 32. | Мероприятия в рамках месячника профилактики наркозависимости. Лекция для студентов первого курса по предупреждению наркозависимости специалиста Областного антинаркотического центра (для студентов 1 курса) | 14-23.11. 2022 | духовно-нравственное спортивно-оздоровительное | Факультетский | Руководители ОП, студенческий совет ФИЯ |
| 33. | Конкурс молодежных проектов «Грант ректора» | декабрь 2022 | проектирование гражданское | Университетский | УМП |
| 34. | Проведение благотворительной акции «Book-cross» | 13.12-24.12.2022 | добровольческое | Факультетский | Руководители ОП, студенческий совет ФИЯ |
| 35. | Новогодняя орация | декабрь 2022 | духовно-нравственное культурно-творческое | Университетский | УМП |
| 36. | Новогодняя елка для детей преподавателей и сотрудников университета | 25.12.2022 | добровольческое духовно-нравственное культурно-творческое | Профильный | Студенческий совет ФИЯ |
| 37. | Турнир по волейболу | декабрь 2022 | спортивное и физкультурно-оздоровительное | Университетский | УМП, Спортклуб |
| 38. | Участие в благотворительных акциях «Белый цветок», «Рождественская звезда» | декабрь 2022 - январь 2023 | духовно-нравственное добровольческое | Университетский | Волонтерское движение, УМП |
| 39. | День студента на катке | 25.01.2023 | спортивное и физкультурно-оздоровительное, культурно-творческое | Университетский | УМП |
| 40. | Татьянин день (День студента). Выпуск on-line поздравлений студентов ФИЯ | 25.01.2023 | культурно-творческое | Факультетский | Руководители ОП, студенческий совет ФИЯ |
| 41. | Конкурс «Мир сказок и рассказов К.Д.Ушинского» | Старт – январь 2023 | духовно-нравственное | Факультетский | Руководители ОП, студенческий совет |

| | | | | | |
|-----|---|--------------------------------|---|-----------------|---|
| | | | культурно-творческое | | ФИЯ |
| 42. | Организация проектного офиса для подготовки проектов на ВКМП 2022 для образовательных организаций | январь-февраль 2023 | спортивное и физкультурно-оздоровительное | Университетский | УМП |
| 43. | Спортивный день, посвящённый Дню защитника Отечества | 21.02.2023 | спортивное и физкультурно-оздоровительное | Университетский | УМП |
| 44. | Российская психолого-педагогическая олимпиада студентов им. К.Д. Ушинского | февраль 2023 | научно-образовательное и просветительское | Межрегиональный | СИБ, УМП |
| 45. | Турнир по баскетболу | февраль 2023 | спортивное и физкультурно-оздоровительное | Университетский | УМП, Спортклуб |
| 46. | Конкурс «Мир сказок и рассказов К.Д. Ушинского» | Подведение итогов февраль 2023 | духовно-нравственное культурно-творческое | Факультетский | Руководители ОП, студенческий совет ФИЯ |
| 47. | Участие студентов в реализации Межрегионального проекта «Просветительская и воспитательная деятельность: эффективные модели и практики» (в рамках деятельности Федерального научно-методического центра на базе ЯГПУ) | февраль-июнь 2023 | научно-образовательное и просветительское | Межрегиональный | Центр «Новая дидактика» ЯГПУ |
| 48. | Организация проектного офиса для подготовки проектов на ВКМП 2022 для физических лиц | март 2023 | проектирование | Университетский | УМП |
| 49. | Участие творческого коллектива ФИЯ в фестивале «Студенческая весна» | марта 2023 | культурно-творческое | Факультетский | Руководители ОП, студенческий совет ФИЯ |
| 50. | Фестиваль творчества «Студенческая весна ЯГПУ им. К.Д. Ушинского» | март-апрель 2023 | духовно-нравственное, культурно-творческое | Университетский | УМП |
| 51. | Школа Опытного Куратора | март-май | добровольческое духовно-нравственное культурно-творческое | Факультетский | Руководители ОП, студенческий совет ФИЯ |

| | | | | | |
|-----|---|------------------|---|--------------------------|---|
| 52. | Участие студентов в исследовательском проекте «Социальная и психологическая безопасность подростков: диагностика и сопровождение в воспитательной деятельности» | март-июнь 2023 | научно-образовательное и просветительское | Университетский | ИПП |
| 53. | Турнир по плаванию | апрель 2023 | спортивное и физкультурно-оздоровительное | Университетский | УМП, Спортклуб |
| 54. | Проведение акций, направленных на профилактику употребления наркотиков и ПАВ | апрель 2023 | гражданское, духовно-нравственное | Факультетский | Факультеты |
| 55. | Добровольческий благотворительный отряд ФИЯ оказывает помощь приюту для бездомных животных «Ковчег» | 22.04-30.04.2022 | добровольческое | Факультетский | Руководители ОП, студенческий совет ФИЯ |
| 56. | Месячник по благоустройству (субботники) | апрель 2023 | профессионально-трудовое | Университетский | Факультеты |
| 57. | Конкурс «Студент года» | апрель-май2023 | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, профессионально-трудовое, спортивное и физкультурно-оздоровительное, добровольческое | Университетский | УМП |
| 58. | Проведение олимпиады, посвященной Дню славянской письменности и культуры среди учащихся классов гуманитарного профиля и православных гимназий | апрель 2023 | Патриотическое духовно-нравственное гражданское | Межвузовский (ЯГПУ, ЯДС) | Кафедры теологии, теории и методики преподавания филологических дисциплин |
| 59. | Пасхальный концерт | май 2023 | духовно-нравственное | Университетский | Кафедра теории и методики музыкально-художественного воспитания, УМП |
| 60. | Просмотр конкурсных фильмов международного молодежного кинофестиваля | май 2023 | Патриотическое духовно- | Университетский | УМП |

| | | | | | |
|-----|--|---------------|---|-----------------|---|
| | «Свет миру» | | нравственное гражданское | | |
| 61. | Эстафета, посвященная Победе в Великой Отечественной войне | 11.05.2023 | спортивное и физкультурно-оздоровительное | Университетский | УМП, кафедра физического воспитания |
| 62. | Фестиваль ГТО | май 2023 | спортивное и физкультурно-оздоровительное | Университетский | УМП, Спортклуб |
| 63. | Торжественная линейка, посвященная Дню Победы | 11 мая 2023 | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Факультетский | Руководители ОП, студенческий совет ФИЯ |
| 64. | Организация просмотра фильмов на тему ВОВ | май 2023 | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Факультетский | Факультеты |
| 65. | Организация просмотра и обсуждения фильмов на тему ВОВ | 4 мая 2023 | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Факультетский | Руководители ОП, студенческий совет ФИЯ |
| 66. | Слет Безопасности | май 2023 | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Университетский | ЕГФ, СПСО, УМП |
| 67. | Отчетно-выборная конференция. Выбор студенческого актива ФИЯ на 2023-2024 уч.гг. | 18 мая 2023 | добровольческое гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Факультетский | Студенческий совет ФИЯ |
| 68. | Организация летнего кинотеатра под открытым небом у общежития №1 | май-июнь 2023 | духовно-нравственное культурно-творческое, самоуправление | Университетский | Актив общежития №1 |
| 69. | Овация лучших активистов ЯГПУ | июнь 2023 | духовно-нравственное, культурно-творческое | Университетский | УМП |
| 70. | Овация – ФИЯ 2023 | 31 мая 2023 | культурно-творческое | Факультетский | Руководители ОП, студенческий совет |

| | | | | | |
|-----|--|---------------|---|-----------------|---|
| | | | | | ФИЯ |
| 71. | Участие студентов в процессах планирования воспитательной деятельности в университете | ежеквартально | самоуправление, гражданское | Университетский | УМП |
| 72. | Проектирование плана работы на 2023-2024 уч.гг. вновь выбранным активом ФИЯ | 3 июня 2023 | самоуправление, гражданское | Факультетский | Руководители ОП, студенческий совет ФИЯ |
| 73. | Самые ФИЯричные люди. Подведение итогов года в конкурсе «Лучший студент ФИЯ. | 1-2 июня 2023 | культурно-творческое, самоуправление | Факультетский | Фтуденческий совет ФИЯ |
| 74. | Просветительские занятия со студентами по основным вопросам истории России и геополитической обстановки | ежеквартально | научно-образовательное и просветительское | Университетский | Факультеты (в зависимости от темы) |
| 75. | Просветительская деятельность со школьниками в рамках проекта «Волонтеры просвещения» | ежемесячно | профессионально-трудовое, добровольческое | Университетский | УМП, Волонтерское движение |
| 76. | Участие студентов в сопровождении деятельности психолого-педагогических классов и базовых школ ЯГПУ | ежемесячно | профессионально-трудовое, добровольческое | Университетский | Центр довузовской подготовки |
| 77. | Участие студентов в создании цифрового музея ЯГПУ | ежемесячно | добровольческое, научно-образовательное | Университетский | УМП |
| 78. | Посещение приютов для животных | ежемесячно | добровольческое, гражданское | Университетский | УМП Волонтерское движение |
| 79. | Социальные акции в центрах помощи одиноким и пожилым людям, людям с ограниченными возможностями здоровья | ежемесячно | добровольческое, гражданское | Университетский | УМП Волонтерское движение |
| 80. | Походы в Центр помощи несовершеннолетним «Медвежонок» | ежемесячно | добровольческое, гражданское | Университетский | УМП Волонтерское движение |

Календарный план научных мероприятий для студентов ЯГПУ им. К.Д. Ушинского на 2022/2023 учебный год

| № п/п | Мероприятие | Сроки | Направление воспитательной работы | Уровень мероприятия | Ответственный / организатор |
|-------|---|---------------------------|-----------------------------------|---------------------|---|
| 1. | Выездная школа актива студенческого научного сообщества | 30.09.2022 – 02.10.2022 | научно-образовательное | Университетский | СИБ, СНО ЯГПУ |
| 2. | Цикл презентационно-просветительских встреч со студентами факультетов в целях освещения деятельности студенческого научного сообщества и научных мероприятий разного уровня | сентябрь 2022 | научно-просветительское | Университетский | СИБ, СНО ЯГПУ, СНО факультетов |
| 3. | Проектная сессия по запуску деятельности лабораторий молодёжных психолого-педагогических исследований | сентябрь 2022 | научно-образовательное | Университетский | СИБ |
| 4. | Форсайт-сессия «Актуальные исследования менеджмента образования и социальной сферы» | сентябрь 2022 | научно-образовательное | Профильный | Заместитель декана по НИР, руководитель ОП |
| 5. | Проектно-образовательный интенсив «Вместе к успеху каждого» | октябрь | научно-образовательное | факультетский | Заместитель декана по НИР студентов, СНО факультета |
| 6. | Проектная сессия «Студенческая наука – ресурс регионального развития» (подготовка к участию во Всероссийском конкурсе проектов «Моя страна – моя Россия») | ноябрь | научно-проектное | Факультетский | Заместитель декана по НИР студентов, СНО факультета |
| 7. | Участие студентов в Открытых международных студенческих Интернет-олимпиадах по дисциплинам | сентябрь 2022 – июнь 2023 | научно-образовательное | Международный | Национальный фонд поддержки инноваций в сфере образования |
| 8. | Участие студентов во Всероссийской студенческой олимпиаде «Я - профессионал» | сентябрь 2022 – июнь 2023 | научно-образовательное | Всероссийский | Ассоциация «Я – профессионал» |
| 9. | Участие студентов во Всероссийском профессиональном конкурсе «Флагманы образования. Студенты» | сентябрь 2022 – июнь 2023 | научно-образовательное | Всероссийский | АНО «Россия – страна возможностей» |
| 10. | Образовательные интенсивы «ВМЕСТЕ К УСПЕХУ КАЖДОГО» по подготовке участников всероссийских образовательных мероприятий (олимпиад, конкурсов) | сентябрь 2022 – июнь 2023 | научно-образовательное | Университетский | СИБ |

| | | | | | |
|-----|--|------------------------------|---|-----------------|---|
| 11. | Олимпиада по педагогике среди студентов ЯГПУ | сентябрь 2022 – декабрь 2022 | научно-образовательное | Университетский | СИБ, УМП, факультеты, кафедра теории и истории педагогики |
| 12. | Школа начинающего исследователя | сентябрь 2022 – декабрь 2022 | научно-образовательное | Университетский | СИБ |
| 13. | Конкурс курсовых и выпускных квалификационных работ студентов ЯГПУ им. К.Д. Ушинского | сентябрь 2022 – декабрь 2022 | научно-образовательное | Университетский | СИБ, факультеты |
| 14. | Школьно-студенческая проектно-исследовательская сессия «Университетская лаборатория» | сентябрь 2022 – октябрь 2022 | научно-образовательное, научно-просветительское | Университетский | СИБ, ФСУ |
| 15. | Презентация лабораторий молодёжных психолого-педагогических исследований | октябрь 2022 | научно-образовательное | Университетский | СИБ |
| 16. | Студенческая проектно-исследовательская школа «Педагогический форсайт» | октябрь 2022 – декабрь 2022 | научно-образовательное | Университетский | СИБ, ФСУ |
| 17. | Педагогический хакатон с участием студентов педагогических колледжей и педагогов-экспертов из образовательных организаций Ярославской области | ноябрь 2022 | научно-образовательное | Университетский | СИБ |
| 18. | Фестиваль науки ЯГПУ | ноябрь 2022 | научно-образовательное | Университетский | СИБ, факультеты, СНО ЯГПУ, СНО факультетов |
| 19. | Конкурс студенческих проектов «Инновационный потенциал молодежи» | январь-апрель 2023 | научно-образовательное | Университетский | СИБ, факультеты |
| 20. | День российской науки | 08.02.2023 | научно-образовательное | Университетский | СИБ, факультеты, СНО ЯГПУ, СНО факультетов |
| 21. | Участие студентов и преподавателей во Всероссийском конкурсе проектов «Моя страна – Моя Россия» | февраль - апрель | научно-проектное | Факультетский | Заместитель декана по НИР студентов, СНО факультета |
| 22. | Российская психолого-педагогическая олимпиада студентов имени К.Д. Ушинского | февраль 2023 | научно-образовательное | Межрегиональный | СИБ, УМП |
| 23. | Вузовский тур ежегодного конкурса научно-исследовательских работ студентов расположенных на территории Ярославской области образовательных организаций | февраль-март 2023 | научно-образовательное | Университетский | СИБ, факультеты |

| | | | | | |
|-----|---|-----------------|---|---|--|
| | высшего образования | | | | |
| 24. | Участие студентов в VI Всероссийской олимпиаде студентов по педагогике «Форсайт-педагогика» | март 2023 | научно-образовательное | Всероссийский | НГПУ имени Козьмы Минина |
| 25. | Участие студентов в ежегодном конкурсе научно-исследовательских работ студентов расположенных на территории Ярославской области образовательных организаций высшего образования | апрель-май 2023 | научно-образовательное | Университетский | СИБ |
| 26. | Круглый стол: «Модели и механизмы менеджмента проектов в образовании» | Апрель 2023 | научно-образовательное | Профильный | Заместитель декана по НИР студентов ФСУ, наставник групп ДО |
| 27. | 78-я студенческая научно-практическая конференция | апрель 2023 | научно-образовательное | Университетский | СИБ, факультеты |
| 28. | Отчетно-выборная конференция СНО ЯГПУ и СНО факультетов | июнь 2023 | просветительское | Университетский | СИБ, СНО ЯГПУ, СНО факультетов |
| 29. | Участие студентов в научных, научно-образовательных, научно-просветительских мероприятиях (конференциях, конгрессах, слётах, фестивалях, семинарах, круглых столах и т.д.) | В течение года | научно-образовательное, научно-просветительское | Международный, всероссийский, межрегиональный, региональный | Минпросвещения России, Минобрнауки РФ, подведомственные учреждения |
| 30. | Участие студентов в олимпиадах и конкурсах | В течение года | научно-образовательное | Международный, всероссийский, межрегиональный, региональный | Минпросвещения России, Минобрнауки РФ, подведомственные учреждения |
| 31. | Участие студентов в мероприятиях Российского общества «Знание» | В течение года | просветительское | Всероссийский, университетский | Российское общество «Знание» |

Информационно-просветительские мероприятия для студентов в социальных сетях 2022-2023 учебный год

| № п/п | Мероприятие | Сроки | Направление | Уровень | Ответственные |
|-------|---|------------|---|-----------------|---------------|
| 1. | Виртуальная экскурсия по университету. Знакомство с историей инфраструктурой университета. День знаний. | 1 сентября | информационно-просветительское духовно-нравственное | Университетский | Информслужба |

| | | | | | |
|-----|---|-------------------------|---|-----------------|--------------|
| 2. | Старт рубрики «В гости к факультету» Видеоролики о факультетах и студенческой жизни | 2 сентября | информационно-просветительское | Университетский | Информслужба |
| 3. | Просветительская публикация в социальных сетях университета. День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом. | 3 сентября | гражданское патриотическое информационно-просветительское | Всероссийский | Информслужба |
| 4. | Старт рубрики «Полезный Ушинский». Работа с абитуриентами в социальных сетях по правилам приема. Просветительские видео, эфиры, tutorиалы для обучения от преподавателей и студентов | 3 сентября – 27 августа | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба |
| 5. | Старт нового сезона проекта #НасвязиректорЯГПУ «Чай с ректором» Прямые эфиры в социальных сетях университета с ректором. Все волнующие и назревшие вопросы задаются ректору в прямом эфире. | 3 сентября – 27 августа | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба |
| 6. | Просветительская публикация в социальных сетях университета Международный день распространения грамотности | 8 сентября | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба |
| 7. | Вертушка студенческого объединения для привлечения новых медиаволонтеров | 15 сентября | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба |
| 8. | День работника дошкольного образования Поздравление с праздником воспитателей. Поздравление от выпускников в социальных сетях университета. | 27 сентября | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба |
| 9. | Старт нового сезона ЯГПУ: пульс времени. Видеолекции преподавателей и лидеров общественного мнения. | 1 октября – 31 мая | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба |
| 10. | Выездная медиашкола для первокурсников | 30 сентября – 2 октября | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба |

| | | | | | |
|-----|--|-------------------------|--|-----------------|----------------------------|
| | | | | | |
| 11. | Организация фотосессий для студенческих групп | 30 сентября – 1 декабря | добровольческое | Университетский | Информслужба |
| 12. | Медиалаборатория Создание сообщества медиаволонтеров по разработке и созданию качественного образовательного контента | 2 октября | профессионально-трудовое информационно-просветительское добровольческое | Университетский | Информслужба |
| 13. | Старт нового сезона проекта «Диалог со временем» Социально-просветительский историко-культурный проект. Серия видеороликов об университете, великих ученых и деятелях | 1 октября – 31 мая | профессионально-трудовое информационно-просветительское духовно-нравственное | Университетский | Информслужба |
| 14. | Старт рубрик «То, о чем все говорят». Профилактические посты о вакцинации и профилактика заболеваемости Covid -19, профилактика ВИЧ/СПИД, разных видов зависимостей | 1 октября – 31 мая | профессионально-трудовое информационно-просветительское духовно-нравственное | Университетский | Информслужба |
| 15. | День учителя! Создание и размещение видеоролика о профессии учителя | 5 октября | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба |
| 16. | Старт рубрики «Студент – педагог» | 5 октября - 31 мая | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба |
| 17. | Просветительская публикация в социальных сетях университета Международный день школьных библиотек | 25 октября | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба |
| 18. | Фотокросс по Ярославлю. | 27 октября | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба |
| 19. | День народного единства. Онлайн видео-челендж о студентах разных национальностей, обучающихся в ЯГПУ Участие во всероссийском челендже | 4 ноября | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Всероссийский | Информслужба Факультеты |

| | | | | | |
|-----|--|--------------------|--|-----------------|----------------------------|
| 20. | Старт рубрики «ЯГПУ открывает двери» Прямые трансляции в социальной сети во Вконтакте об университете и интересных образовательных проектах. Встреча преподавателей и студентов в прямом эфире, обсуждение событий | 11 ноября – 31 мая | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба Факультеты |
| 21. | Старт рубрики «Выпускник ЯГПУ» Воспоминания выпускников ЯГПУ – лидеров общественного мнения об учебе, педагогической профессии, интересной студенческой жизни в виде афиш и серии мини - интервью. | 11 ноября – 31 мая | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба Факультеты |
| 22. | Мастер – классы по ведению социальных сетей для школьников | Ноябрь | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба |
| 23. | К дню рождения Ф.М. Достоевского Просветительская публикация в социальных сетях университета | 11 ноября | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Всероссийский | Информслужба |
| 24. | К дню рождения М.В. Ломоносова Просветительская публикация в социальных сетях университета | 19 ноября | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Всероссийский | Информслужба |
| 25. | День матери в России Флешмоб пожеланиями сотрудникам университета от их детей. Серия постов. | 28 ноября | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Университетский | Информслужба Факультеты |
| 26. | День добровольца (волонтера) в России Видео ролик о деятельности волонтеров. Видео поздравление ректора. | 5 декабря | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Университетский | Информслужба |
| 27. | День Героев Отечества. Просветительская публикация в социальных сетях университета | 9 декабря | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Университетский | Информслужба |
| 28. | К дню рождения Н.А. Некрасова Конкурс на знание Некрасовских мест в Ярославле и его творчестве в формате «правда-ложь» | 10 декабря | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба Факультеты |
| 29. | Старт проекта «Медийный вечер» Просмотр фильмов с обсуждением | 11 декабря | профессионально-трудовое информационно- | Университетский | Информслужба Факультеты |

| | | | | | |
|-----|---|--------------------|--|-----------------|----------------------------|
| | | | просветительское | | |
| 30. | День Конституции Российской Федерации Просветительская публикация в социальных сетях университета. | 12 декабря | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Университетский | Информслужба |
| 31. | День российского студенчества Флешмоб поздравлений от первокурсников в социальных сетях «Мой первый год студенчества». Просветительская публикация в социальных сетях университета | 25 января | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Всероссийский | Информслужба Факультеты |
| 32. | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Просветительская публикация в социальных сетях университета | 27 января | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Всероссийский | Информслужба |
| 33. | День российской науки. Рубрика ЯГПУ в цифрах. | 8 февраля | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Всероссийский | Информслужба Факультеты |
| 34. | Старт рубрики «Педагогический научпоп». Посты про научные интересы студентов и педагогов. | 8 февраля – 31 мая | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба Факультеты |
| 35. | Международный день родного языка. Видеопоздравление студентов с днем родного языка на родном языке. | 21 февраля | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Всероссийский | Информслужба |
| 36. | День защитника Отечества. Видеоролик-воспоминаниях о службе в Вооруженных силах от сотрудников и преподавателей ЯГПУ | 23 февраля | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба |
| 37. | Мастер – класс по безопасности в информационной сети для школьников | Март | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба |
| 38. | К дню рождения К.И. Чуковского Просветительская публикация в социальных сетях университета | 31 марта | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба Факультеты |
| 39. | «Виртуальный музей ЯГПУ» Издание специального выпуска газеты университета «За педагогические кадры», | 1 апреля | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба Факультеты |

| | | | | | |
|-----|---|-----------|---|-----------------|--|
| | подготовка серии публикаций для федеральных и региональных СМИ, аудио и видео материалов, размещаемых на медиаресурсах вуза и организаций-партнеров, создание постеров, плакатов, элементов фирменного стиля, представительских продуктов и товаров, разработка игр, квестов, учебно-дидактических материалов на основе исторических сведений о университете: событиях, фактах, личностях, определявших социокультурную и научно-творческую деятельность ЯГПУ в XX-м – начале XXI века. | | | | |
| 40. | День космонавтики. Просветительская публикация в социальных сетях университета | 12 апреля | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба Факультеты |
| 41. | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (день принятия Указа Президиума Верховного Совета СССР № 39 «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников»). Просветительская публикация в социальных сетях университета | 19 апреля | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Университетский | Информслужба Факультеты |
| 42. | Всемирный день Земли. Флешмоб бережного отношения к природным ресурсам. | 22 апреля | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба Факультеты |
| 43. | День открытых дверей для поступающих в магистратуру | Апрель | научно-образовательное и просветительское | Факультетский | Руководители ОП, зам. декана по профориентации |
| 44. | Фотосушка (выставка фоторабот на открытом воздухе) | 25 апреля | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба Факультеты |
| 45. | Участие во Всероссийском флешмобе «Моя студвесна» | Апрель | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Всероссийский | Информслужба Факультеты |

| | | | | | |
|-----|--|----------------|--|-----------------|--|
| 46. | Организация конкурса «Фотолаб 2.0» Фотоконкурс с демонстрацией фоторабот в социальной сети во ВКонтакте по нескольким номинациям. | декабрь | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба Факультеты |
| 47. | Праздник Весны и Труда. Видеопоздравление от сотрудников университета. | 1 мая | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба Факультеты |
| 48. | День Победы, Международная акция «Георгиевская ленточка» Воспоминания о своих родственниках, погибших в Великой Отечественной войне. | 9 мая | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Университетский | Информслужба |
| 49. | Викторина в социальных сетях к Дню Победы | 8 мая – 12 мая | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба Факультеты |
| 50. | Акция «Бессмертный полк» | 1-10 мая 2023 | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Факультетский | Студенческий совет и медиаслужба ФСУ |
| 51. | Международный день семьи. Рассказы о семейных ценностях и поздравления родителям через социальные сети. | 15 мая | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Университетский | Информслужба |
| 52. | День детских общественных организаций России Просветительская публикация в социальных сетях университета | 19 мая | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Университетский | Информслужба |
| 53. | День славянской письменности и культуры. Просветительская публикация в социальных сетях университета | 24 мая | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба |
| 54. | «Фестиваль контента» Соревнование между факультетами и студенческими сообществами по созданию интересного, веселого контента в социальных сетях университета, отражающего студенческую жизнь. Юмористические видео зарисовки о проблемах студенческой жизни и лайфхаки студентов в виде сторис. | 25 мая | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба |
| 55. | Онлайн-встречи с руководителями магистерских программ | Май | научно-образовательное и просветительское | Факультетский | Руководители ОП, зам. декана по профорientации |
| 56. | День защиты детей. Видеоролики «Взгляд снизу» | 1 июня | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба |

| | | | | | |
|--|---|-------------------------|---|-----------------|-------------------------|
| 57. | День русского языка Просветительская публикация в социальных сетях университета | 6 июня | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба Факультеты |
| 58. | День России Участие во флешмобе «Моя страна- моя история» | 12 июня | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Всероссийский | Информслужба |
| 59. | День памяти и скорби. Просветительская публикация в социальных сетях университета | 22 июня | гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Всероссийский | Информслужба |
| | День молодежи. Поздравление выпускников университета студенчество и молодежь. | 27 июня | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба Факультеты |
| 60. | День государственного флага Российской Федерации. Просветительская публикация в социальных сетях университета. | 22 августа | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба Факультеты |
| 61. | День российского кино. Обзор Российский фильмов. Старт недели фильмов в сети. | 27 августа | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба Факультеты |
| Оперативная информационная деятельность | | | | | |
| 1. | Размещение новостей университета на официальном сайте и в официальных группах ЯГПУ | Ежедневно | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба Факультеты |
| 2. | Размещение новостей факультета на официальном сайте и в официальных группах ФИЯ | Ежедневно | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Факультетский | Медиа-служба факультета |
| 3. | Размещение информации о профессиональных праздниках | В течении года | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Факультетский | Медиа-служба факультета |
| 4. | Размещение новостей Министерства просвещения и подведомственных учреждений на официальном сайте и в официальных группах ЯГПУ. | Согласно общей повестке | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Всероссийский | Информслужба Факультеты |
| 5. | Информационное сопровождение научных мероприятий на официальном сайте и в официальных группах ЯГПУ. | По графику мероприятий | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба Факультеты |
| 6. | Информационное сопровождение студенческих и молодёжных мероприятий на официальном сайте и в официальных | По графику мероприятий | профессионально-трудовое информационно-просветительское | Университетский | Информслужба Факультеты |

| | | | | | |
|----|--|------------|---|-----------------|----------------------------|
| | группах ЯГПУ. | | | | |
| 7. | Подготовка и издание газеты ЯГПУ «За педагогические кадры» | Ежемесячно | профессионально-трудовое информационно-просветительское гражданское, патриотическое, духовно-нравственное | Университетский | Информслужба Факультеты |
| 8. | Конкурсы, игры и розыгрыши с призами в сети. | Ежемесячно | профессионально-трудовое информационно-просветительское досуговое | Университетский | Информслужба Факультеты |

Мероприятия, направленные на формирование психологической культуры студентов

| № п/п | Мероприятие | Сроки | Направление | Уровень | Ответственные |
|-------|---|--|---|-----------------|-------------------------------------|
| 1. | Тренинговые занятия на актуальные для студентов темы: адаптация к обучению в вузе, развитие навыков общения, управления своими эмоциями и состояниями, стрессоустойчивости, бесконфликтного взаимодействия и т.д. | В течение учебного года | просветительское, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное | Университетский | Психологическая служба университета |
| 2. | Психологические онлайн марафоны по темам: «Стрессоустойчивость личности», «Развитие эмоционального интеллекта» и др. | В течение учебного года (темы и сроки уточняются в начале семестра и по мере набора групп) | научно-образовательное, просветительское | Университетский | Психологическая служба университета |
| 3. | Групповые и индивидуальные психологические консультации по запросам студентов | В течение учебного года | просветительское, спортивно-оздоровительное | Университетский | Психологическая служба университета |