Описание программ дисциплин (модулей) и практик

Пояснительная записка

Содержание образовательной программы по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (профиль Европейские исследования) структурировано в модули. Модуль представляет собой совокупность взаимосвязанных компонентов, комплексная реализация которых обеспечивает интеграцию теории и практики в подготовке бакалавра и формирование необходимых компетенций.

Каждый модуль ориентирован на подготовку обучающегося к решению конкретных профессиональных задач.

В структуру модуля входят: дисциплины, практики, комплексный экзамен. В рамках изучения дисциплин и прохождения практик формируются знаниевая и практическая составляющие компетенции, комплексный экзамен, предусмотренный после освоения базового содержания модуля, позволяет оценить уровень ее проявления у студента. Таким образом, в рамках отдельного модуля обучающийся прорабатывает одно и то же содержание в разных формах, осваивает его в совокупности на теоретическом и практическом уровнях, тем самым приобретая опыт использования теоретической информации для решения практических задач.

Для оценки уровня сформированности компетенций, обозначенных в качестве планируемых результатов изучения модуля, рекомендуется использовать форму комплексного экзамена, в состав которого могут быть включены следующие компоненты: тестовая работа для проверки знаниевой составляющей компетенций, решение практико-ориентированного кейса или защита междисциплинарного проекта для определения уровня готовности студента к решению конкретных практических задач, также может быть представлено подготовленное обучающимся в процессе освоения модуля тематическое или проблемное портфолио. Содержание и форма комплексного экзамена определяется в соответствии с особенностями дисциплин и практик, включенных в модуль.

Модуль социально-гуманитарный		
Цель модуля: формирование у обучающихся системы компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с использованием систематизированной информации об основных этапах исторического развития человечества, исторического пути России, раскрывающей теоретические и практические положения исторической науки, культуры, финансово-экономического развития общества; систематизированной информации о нормативно-правовых основах профессиональной деятельности		***Планируемые результаты:*** УК-1, УК-2, УК-3, УК-5
История (история России)		**зачет с оценкой**
Содержание	***Компетенции***	***Индикаторы***
Предмет, задачи и методология изучения истории. История России в период раннего средневековья. Политическая раздробленность. Формирование Древ-	УК-5	УК-5.1.Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений УК-5.2.Демонстрирует уважительное отношение к историческому

		наследию и социокультурным традициям Отечества УК-5.3.Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.

нерусского государства (середина IX – 40-е гг. X вв.). Образование централизованного Московского государства в XIV-начале XVI вв. Московское государствов XVI – XVII вв. Становление российского абсолютизма. Россия в XVIII веке: от Петра I до Павла Петровича. Российская империя в XIX столетии. Россия на рубеже XIX – XX вв. Советское государство в 20-х – 30-х гг. XX в. Советский Союз накануне и в годы Великой Отечественной войны. Россия в 50-е – 80-е гг. XX столетия. От хрущевской “оттепели” к горбачевской “перестройке”. Россия на рубеже тысячелетий. Противоречия современного развития.		
История (всеобщая история)		**Зачет с оценкой**
Всеобщая история как наука. Особенности изучения всеобщей истории. История Древнего мира. История Средних веков. История Нового времени. Новейшая история.	УК-5	УК-5.1.Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.
Философия		**Зачет с оценкой**
Философия, её предмет и место в культуре. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Философская онтология. Теория познания. Философия и методология науки. Социальная философия и философия истории. Философская антропология. Философские проблемы в области профессиональной деятельности.	УК-1 УК-5	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности УК-1.3.. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений УК-5.1.Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений УК-5.2.Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества УК-5.3.Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения

		профессиональных задач и социальной интеграции.
Финансово-экономический практикум		**Зачет**

Нормативно-правовое обеспечение в профессиональной деятельности. Домашние хозяйства в современной экономической системе. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции. Электронные услуги. Бюджет и налоги.	УК-9	УК-9.1.Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение		**Зачет**
Конституционные основы нормативно-правового обеспечения профессиональной деятельности. Источники права. Юридическая ответственность в сфере профессиональной деятельности. Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности в различных отраслях российского права. Административные правоотношения в сфере профессиональной деятельности. Гражданские правоотношения в сфере профессиональной деятельности. Трудовые правоотношения в профессиональной деятельности.	УК-2 УК-10	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов. УК-10.1. Понимает социально-экономические причины коррупции, проявления экстремизма и терроризма, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения, проявлениями экстремизма и терроризма. УК-10.2. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению. УК-10.3. Знает особенности профилактики и борьбы с проявлениями экстремизма и терроризма в молодежной среде.
Культурология		**Зачет**
Культурология в системе наук о человеке, обществе и природе:человек как субъект культуры;подходы к изучению культуры. Понятие культуры и ее морфология:культура и цивилизация; культура в системе бытия. Ценности и нормы культуры: система ценностных ориентаций; регулятивы и социокультурные нормы; культуры нормативной недостаточности и избыточности. Культура, как система знаков. Языки культуры. Динамика культуры: культурная модернизация,	УК-5	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

социокультурная коммуникация, диалог культур. Основания типологии культуры: региональная типология; историческая типология; российский тип культуры.		
Социология и политология		**Зачет**
Социология и политология как науки: предметно-тематическая направленность, основные теоретические подходы, специфика методов. Общество в системе социологического знания. Социальная структура и стратификация. Личность как объект и субъект социальных отношений. Понятие, признаки, ресурсы политической власти. Государство в политической системе общества. Типология политических режимов. Правовое государство и гражданское общество.	УК-3 УК-5	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Формы самостоятельной работы студентов по модулю	Подготовка к тестовым заданиям и контрольной работе, аналитическая работа, выполнение практических заданий по работе с источниками, работа с научной литературой, составление аннотированного списка, поиск и анализ нормативно-правовой документов в системе КонсультантПлюс, анализ философских текстов, подготовка докладов, подготовка рефератов, подготовка презентаций, проведение мини-исследования, подготовка эссе, решение профессиональной задачи, проектирование ситуации, выполнение кейса, решение задач, подготовка к ролевой игре, подготовка конспектов выступлений на семинаре с последующим выполнением практических заданий, подготовка к дискуссии.	
Комплексный экзамен по социально-гуманитарному модулю	1. Компетентностно-ориентированный тест 2. Кейс-задание (анализ ситуации и решение профессиональной задачи)	
Рекомендуемая литература		
1. Орлов А. С. История России [Текст] / А. С. Орлов [и др.]. – М.: Проспект, 2006. – 528 с. 2. Прядеин В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Текст] / В. С. Прядеин; под науч. ред. В. М. Кириллова. — М.: Юрайт, 2018. — 198 с. 3. Всемирная история [Текст]: учебник для академического бакалавриата. Часть 1: История Древнего мира и средних веков. / под ред. Г. Н. Питулько - М.: Юрайт, 2017. - 129 с. 4. Всемирная история [Текст]: учебник для академического бакалавриата. Часть 2: История Нового и Новейшего времени. / под ред. Г. Н. Питулько - М.: Юрайт, 2017. - 295 с.		

5. Ратников В.П. Философия [Текст]: учебник для студентов вузов / В.П. Ратников, Э.В. Островский, В.В. Юдин. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 671 с.
6. Бучило, Н. Ф. Философия [Текст]: учебное пособие / Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков. — 3-е изд. — Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 448 с.
7. История философии. Запад-Россия-Восток. Книга четвертая. Философия XX в.[Текст]: учебник для вузов/ Н. В. Мотрошилова, И. С. Вдовина, А. Ф. Грязнов [и др.]; под редакцией Н. В. Мотрошилова, А. М. Руткевич. — М.: Академический Проект, 2017. — 431 с.
8. Камаев, В. Д. Экономическая теория. Краткий курс [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. - М.: КНОРУС, 2012. - 382 с.
9. Чикина, Е. Д. Финансовые вычисления в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Д. Чикина. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 193 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80478.html
10. Приказчикова О.В. Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/Приказчикова О.В., Терентьева И.А., Черепова И.С.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 378 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71559.html.— ЭБС «IPRbooks».
11. Нормативно-правовое обеспечение образования [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / М. Ю. Федорова. - 3-е изд., перераб. - М.: Академия, 2011. - 173 с.
12. Культурология [Текст]: учебник для бакалавров для студ. высш. учеб. заведений по дисц. "Культурология" / под ред. Ю. Н. Солонина, М. С. Кагана. - М.: Юрайт, 2012. - 566 с.
13. Глотов, М.Б. Общая социология [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Социально-экономическое образование» / М.Б. Глотов. – Москва: Академия, 2010. – 392 с.
14. Пугачев, В.П., Соловьев, А.И. Введение в политологию [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений / В.П. Пугачев, А.И. Соловьев. - Москва: Аспект-Пресс, 2007. - 477 с.

Модуль коммуникативно-цифровой

Цель модуля: формирование у обучающихся системы коммуникативных компетенций, медийно-информационной грамотности, готовности к осуществлению социального взаимодействия и деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языках, в том числе. с использованием информационно-коммуникационных технологий	***Планируемые результаты:*** УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-2

Иностранный язык			**Зачет, зачет с оценкой**
Содержание	***Компетенции***	***Индикаторы***	
Основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи; Планирование и организация коммуникационный процесса на иностранном языке. Создание и редактирование на иностранном языке различных типов текстов в сфере профессионального и делового общения с учетом их лексико-стилистических, грамматических и организационно-композиционных особенностей. Бытовая сфера.	УК-4	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	

Социокультурная сфера. Учебно-познавательная сфера.		
Русский язык. Речевые практики		**Зачет**
Разновидности национального языка: литературный язык и нелитературные формы. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Типология норм. Функциональные стили современного русского языка. Общая характеристика понятия «культура речи». Коммуникативные качества речи. Нормативный, коммуникативный, этический аспекты устной и письменной речи. Речевой этикет и его роль в общении. Этикетные жанры и их специфика. Коммуникативная компетентность личности, языковой паспорт коммуникантов. Эффективное общение. Законы и принципы бесконфликтного общения. Жанры научного стиля. Тезисы. Конспекты. Реферат. Правила составления и оформления. Официально-деловой стиль. Правила оформления личной документации. Публицистический стиль. Особенности устной публичной речи	УК-3 УК-4	УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность		**Зачет**
Прикладное программное обеспечение Информационно-образовательная среда образовательного учреждения. Программные среды организацииуправления образовательным учреждением Цифровые образовательные ресурсы по учебным предметам Инструментарий разработки цифровых образовательных ресурсов Сайт образовательной организации Дистанционное образование Информационная безопасность	УК-1 ОПК-2	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ОПК-2.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-2.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов по модулю	Анализ возможностей информационно-образовательной системы и сайтов сайтов образовательных учреждений; аналитическая работа с текстом (чтение, перевод, составление словаря); аудирование, аннотирование, реферирование текстов; выполнение письменных заданий тренировочного характера; написание сочинений / эссе на заданные темы; оформление цифровых ресурсов в среде Moodle (с использованием готовых текстов); подготовка информационных материалов (инфографика, образовательный сторителлинг и др.) с использованием средств информационно-коммуникационных технологий на тему «Информационная безопасность»; подготовка к деловой игре (создание аргументативных высказываний); подготовка к тестовым и контрольным работам; подготовка рефератов, презентаций, проектов; подготовка устных выступлений (монологов / диалогов), сообщений, докладов; поиск цифровых образовательных ресурсов по предметам; работа с антивирусными программами; разработка проекта сайта образовательного учреждения в конструкторе сайтов; разработка цифровых образовательных ресурсов с использованием готовых текстов заданий; разработка электрон- ной презентации проекта, электронного текста отчета по проекту в Word с соблюдением требований к офор- млению электронного документа; составление конспекта;
Комплексный экзамен по модулю	1. Компетентностно-ориентированный тест. 2. Презентация и защита проекта.

Рекомендуемая литература

1. Арбатская О. А.Русский язык и культура речи. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / О. А. Арбатская. – 2-е изд. – М.: Издательство «Юрайт», 2018. – 123 с. – (Серия: Университеты России). – Режим доступа: https://biblio-online.ru.
2. Богацкий И.С. Бизнес-курс английского языка [Текст]: словарь-справ. / И.С. Богацкий, Н.М. Дюканова; под общ. ред. И.С. Богацкого. – 5-е изд.,испр. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 352 с.
3. Введенская Л. А. Русский язык и культура речи [Текст]: учебное пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 539 с.
4. Голуб И. Б. Русский язык и практическая стилистика [Текст]: учебно-справочное пособие /И.Б. Голуб. – М.: Юрайт, 2017. – 356 с.
5. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании / И.Г. Захарова - М.: Академия, 2011.-192с
6. Колышкина Т. Б. Деловая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования[Электронный ресурс] / Т. Б. Колышкина, И. В. Шустина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 163 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – Режим доступа - URL: https://biblio-online.ru/bcode/437450.
7. Куранова Т. П. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.П. Куранова. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2014 (2018). – 263 с. - Режим доступа: http://cito-web.yspu.org/rio/2014/2014-1-37.pdf.

8.Куранова Т. П. Русский язык и культура речи в таблицах [Электронный ресурс]: методические материалы / Т. П. Куранова. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2014 (2011). – 103 с.– Режим доступа: http://cito-web.yspu.org/rio/2014/2014-1-38.pdf).
9. Лытаева М. А. Немецкий язык для делового общения + аудиоматериалы в ЭБС [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. А. Лытаева, Е. С. Ульянова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 409 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-07774-2. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/195E3CD0-68AF-4A21-A973-E665A192685A/nemeckiy-yazyk-dlya-delovogo-obscheniya-audiomaterialy-v-ebs.
10. Максимов В. И. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник для бакалавров/ В.И. Максимов. – М.: Юрайт, 2015.
11. Матвиишин В.Г. Бизнес-курс французского языка [Текст] / В.Г. Матвиишин, В.П. Ховхун; под общ. ред. В.Г. Матвиишина. – М.: Айрис-Пресс; Логос, 2005. – 384 с.
12. Могилев А.В. Информация и информационные процессы. Социальная информатика [Текст] / А.В. Могилев, Л.В. Листрова. – СПб.: БХВ-Петербург, 2006. – 240 с.
13. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст] / под ред. Е.С. Полат. - М.: Академия, 2005. – 272с.
14. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.]; под редакцией В. Д. Черняк. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 363 с. – (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/412788.

Модуль здоровьесберегающий

Цель модуля:.формирование у обучающихся системы знаний, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с организацией деятельности по сохранению и укреплению здоровья; формирование мотивации к здоровому образу жизни, воспитанием безопасного типа поведения личности, а также поддержание интереса к занятиям физической культурой и спортом	***Планируемые результаты:*** УК-7, УК-8.

Основы медицинских знаний			**Зачет**
Биологические и социальные аспекты здорового образа жизни. Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии. Понятие о неотложных состояниях и первой помощи при них. Реанимационные мероприятия. Характеристика травматизма, первая помощь при травмах и их профилактика. Профилактика химических зависимостей. Репродуктивное здоровье.	УК-8	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	

Безопасность жизнедеятельности			**Зачет**
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и Гражданская оборона (ГО). Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации	УК-8	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	

социального характера и защита населения от их последствий. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий. Национальная безопасность РФ.		
Физическая культура и спорт		**Зачет**
Социально-биологические основы физической культуры и спорта. Роль физической культуры в укреплении здоровья. Комплексы физических упражнений для развития двигательных качеств и формирования двигательных навыков. Изучение и совершенствование техники выполнения различных упражнений и спортивных элементов. Спорт и особенности занятий спортом. Летние виды спорта. Зимние виды спорта.	УК-7	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		**Зачет**
Легкая атлетика. Спортивные и подвижные игры. Общая физическая подготовка с гимнастикой. Лыжная подготовка.	УК-7	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.
Формы самостоятельной работы студентов по модулю	Работа с информационными источниками, решение познавательных и творческих задач, подготовка мультимедийного сообщения, подготовка презентации, работа со схемами и таблицами, разработка дидактических игр, работа с учебными кейсами и разработка кейсов по основным блокам дисциплин,	

	разработка анкет, работа в системе Moodle, подготовка проектной работы, выполнение учебно-исследовательской работы (разработка программы здоровьесбережения)

Рекомендуемая литература

1. Тихомирова И.А. Анатомия и возрастная физиология [Текст]/ И.А. Тихомирова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015. – 285с.
2. Дробинская А.О. Анатомия и возрастная физиология [Текст]/ А.О. Дробинская. – М.: Юрайт, 2018. – 414с.
3. Безруких М.М. и др. Возрастная физиология (физиология развития ребенка) [Текст]/ М.М. Безруких [и др.]. – М.: Академия, 2003. – 416с.
4. Красноперова Н.А. Анатомия и возрастная физиология [Текст]/ Н.А. Красноперова. – М.: Владос, 2012. – 214с.
5. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Анатомия и возрастная физиология [Текст]/ Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жилов. – М.: Академия, 2011. – 256с.
6. Кирпичев В.И. Физиология и гигиена подростка [Текст]/ В.И. Кирпичев. – М.: Академия, 2008. – 208с.
7. Любимова З.В. и др. Возрастная физиология [Текст]/ З.В. Любимов [и др.]. – М.: Владос, 2004. – 304с.
8. Мисюк М.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Текст]: учебник и практикум для вузов /М.Н.Мисюк – 3-е издание, переработанное и дополненное – Москава: Издательство Юрайт, 2019 425 с.- (Высшее образование).
9. Митяева А.М. Здоровьесберегающие педагогические технологии[Текст]/ А.М. Митяева. - М., Академия, 2012, 192с.
10. Лытаев С.А., Пуговкин А.П., Основы медицинских знаний[Текст]/ С.А. Лытаев, А.П. Пуговкин. - М., Академия, 2011, 272с.
11. Мисюк М. Н., Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни [Текст]/ М.Н. Мисюк. - М., Юрайт, 2018, 499с.
12. Соломин В. П., Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений [Текст]/ В.П. Соломин. - М., Юрайт, 2018 г., 399с.
13. Вишняков Я.Д. и др., Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях[Текст]/ Я.Д. Вишняков [и др.]. - М., Академия, 2007, 304с.
14. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта[Текст]/ Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - М, Академия, 2011, 480 с.
15. Быченков С.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших учебных заведений/ С.В. Быченков. — Электрон. текстовые данные— Саратов: Вузовское образование, 2016. — 270 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49867.html
16. Барчуков И.С. Физическая культура[Текст]: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования/ под общей редакцией Н.Н. Маликова. – М.: Академия, 2011. – 528 с.

Модуль естественнонаучный

Цель модуля: формирование у обучающихся системы компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с формированием математических моделей и методов для описания окружающего мира; концептуальных представлений о проблемах современного естествознания	***Планируемые результаты:*** УК-1, ОПК-2

Естественнонаучная картина мира			**Зачет**
Содержание	***Компетенции***	***Индикаторы***	

Естественнонаучная картина мира в структуре научной картины мира. Эволюция естественнонаучной картины мира. Основные естественнонаучные законы и принципы. Основные концепции и проблемы современной физики. Современная астрономическая картина мира. Общая характеристика современного химического знания. Концептуальное содержание наук о Земле. Специфика биологического объекта и особенности познания живого. Концепции и проблемы современной биологии. Человек, как объект естественнонаучного познания. Естествознание и научно-технический прогресс. Проблемы биоэтики.	УК-1 ОПК-2	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ОПК-2.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-2.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.
Математические методы обработки данных в профессиональной деятельности		**Зачет**
Роль математики и ее методов для решения задач профессиональной деятельности. Основные аналитические методы решения задач профессиональной деятельности. Статистические методы обработки данных реальной ситуации профессиональной деятельности.	УК-1 ОПК-2	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ОПК-2.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-2.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.
Формы самостоятельной работы студентов по модулю	аналитическая работа, подготовка докладов, презентаций, рефератов, проведение мини-исследования, решение практических задач, разработка проекта	
Рекомендуемая литература		

1. Дюльдина Э.В., Клочковский С.П., Гельчинский Б.Р. Естественно-научная картина мира [Текст]: учебник для студ. Учреждений высш.пед.проф. образования/ Э.В. Дюльдина, С.П. Клочковский, Б.Р. Гельчинский. –М.: Издательский центр «Академия»,2012.– 224с.
2. Гусев Д.А. Естественнонаучная картина мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Гусев, Е.Г. Волкова, А.С. Маслаков— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2016. — 224 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70117.html.
3. Садохин А. П. Концепции современного естествознания [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным специальностям и специальностям экономики и управления / А. П. Садохин. — 2-е изд. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 446 с.
4. Концепции современного естествознания: [Текст]: учебник / В.М. Найдыш. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 704 с.
5. Афанасьев В.В. Теория вероятностей[Текст]/ В.В. Афанасьев. - М.:Владос, 2007. – 240 с.
6. Новиков Д.А. Статистические методы в педагогических исследованиях (типовые случаи) [Электронный ресурс]: монография/ Д.А. Новиков— Электрон. текстовые данные.— М.: МЗ-Пресс, 2004.— 67 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8501.html.— ЭБС «IPRbooks»
7. Скорнякова А.Ю. Методика применения математических методов в психологии и педагогике [Электронный ресурс]: практикум/ А.Ю. Скорнякова— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016.— 49 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70640.html.
8. Стеклов В.А. Математика и ее значение для человечества [Текст]/ В.А. Стеклов. – М., 2018. – 204 с.

Модуль психолого-управленческий

Цель модуля: формирование у обучающихся системы компетенций, необходимых для решения организационно-управленческих задач.	***Планируемые результаты:*** УК-6, ОПК-6.

Психология управления		**Зачет с оценкой**
Содержание	***Компетенции***	***Индикаторы***
Предмет, задачи, методы и структура современной психологии. Место психологии в системе наук. Методология психологии. Психологические теории и направления. Проблема человека в психологии. Идея целостности и	УК-6 ОПК-6	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития. ОПК-6.1.Использует для решения профессиональных задач знания организационной структуры системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур. ОПК-6.2.Составляет официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и языке (языках) страны (региона) специализации. ОПК-6.3. Работает с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного.

системный подход в изучении человека. Проблема биологического и социального в развитии психики. Сущность, общая характеристика, функции и структура, взаимосвязь форм взаимодействия человека с миром (поведение; деятельность, общение, познание). Социальная психология: предмет, задачи, структура, методологические принципы. Основные этапы развития социальной психологии, ее место в системе наук. Теоретические и прикладные задачи социальной психологии. Группа как социально-психологический феномен. Групповая динамика. Механизмы и закономерности развития группы и межличностных отношений в ней. Основные стадии и уровни развития группы и их характеристика. Психология больших и малых групп. Этнопсихология. Социальная психология взаимодействия людей. Психологическая культура в различных формах взаимодействия людей. Ощение как социально-психологический феномен. Психология межличностных отношений. Феномены группового давления, конформизма, сплоченности и межгруппового взаимодействия. Социальная перцепция, каузальная атрибуция, межличностная аттракция. Феномены лидерства, стиля лидерства, Принятие группового решения, эффективность деятельности малой группы. Межличностные конфликты и их динамика. Социализация личности. Описательные и экспериментальные критерии развития личности. Социальная установка и реальное поведение.Гуманитарные технологии воздействия на личность.			
Персональный менеджмент			**Зачет**
Понятие о психике. Описание и общая характеристика психических явлений. Функциональная и структурная организация психики. Психические функции, процессы, свойства, состояния. Принципы организации и управления в психической деятельности. Понятие о человеке. Идея целостности и системныйподход	УК-6 ОПК-6	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.	

в изучении человека. Проблема биологического и социального в развитии психики. Психологические аспекты антропогенеза. Субъект; индивид, личность, индивидуальность. Сознание и самосознание. Мозг и психика. Мозг как функциональная система. Функциональная асимметрия мозга. Основные психологические теории личности. Самосознание личности. Мотивационная сфера личности. Деятельность и поведение. Деятельностный подход иобщепсихологическая теория деятельности. Понятие иструктура деятельности. Познание, его структура и функции. Познавательные процессы. Эмоционально- волевая сфера личности. Темперамент и характер. Понятиеи структура способностей. Виды способностей. Классификация способностей. Способности и деятельность.		ОПК-6.1.Использует для решения профессиональных задач знания организационной структуры системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур. ОПК-6.2.Составляет официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и языке (языках) страны (региона) специализации. ОПК-6.3. Работает с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного.
Формы самостоятельной работы студентов по модулю	Аналитическая работа, подготовка презентации, проведение мини-исследования, решение профессиональной задачи, разработка рекомендаций, разработка проектов занятий, подготовка творческих заданий, разработка проектов, подготовка рефератов, работа с информационными источниками, эссе, составление схем, таблиц, подготовка рекомендаций и методических материалов, подготовка письменного отчета о результатах индивидуально-психологического обследования.	

Рекомендуемая литература

1. Андреева Г. М. Социальная психология: учебник для университетов [Текст]/ Г. М. Андреева - М: Изд-во МГУ, 1980. - 416 с;
2. Годовникова Л. В. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с овз [Текст]: учебное пособие для вузов / Л. В. Годовникова.— М.: Юрайт, 2019. — 218 с.
3. Коджаспирова Г.М. Общие основы педагогики: учебник для академического бакалавриата [Текст]/ Г.М. Коджаспирова. – М.: Юрайт, 2018. – 151с.
4. Коджаспирова Г.М. Педагогика [Текст]: учебник для академического бакалавриата/ Г.М. Коджаспирова. – М.: Юрайт, 2018. – 230 с.

5. Крившенко Л.П. Педагогика [Текст]: учебник для академического бакалавриата/ Л.П. Крившенко, Л.В. Юркина. – М.: Юрайт, 2019. – 412 с.
6. Маклаков А. Г. Общая психология [Текст]: учебное пособие для студ. вузов и слушателей курсов психол. дисциплин. / А. Г. Маклаков - СПб.: Питер, 2010. - 583 с.
7. Михальчи Е. В. Инклюзивное образование [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Михальчи. — М.: Юрайт, 2018. — 177 с.
8 Мухина В.С. Возрастная психология: Феноменология развития [Текст] / В.С. Мухина. - М.: Академия, 2009. - 640с.
9. Немов Р. С. Психология [Текст]: учебник для студ. высш. учеб. заведений, обуч. по не психол. спец / Р. С. Немов. - М.: Юрайт, 2010. - 639 с.10 Педагогика [Текст]: учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Пидкасистый [и др.] – М.: Юрайт, 2019. — 408 с.
11. Подласый И. П. Педагогика в 2 т. Том 1. Теоретическая педагогика в 2 книгах. Книга 1 [Текст]: учебник для академического бакалавриата / И. П. Подласый. - М.: Юрайт, 2019. — 404 с.
12. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 2. Педагогика [Текст]: учебник для академического бакалавриата / В. А. Сластенин [и др.] – М.: Юрайт, 2019. — 374 с.
13. Психология развития [Текст]/под ред. Т. Марцинковской. - М.: Академия, 2001.- 352 с.
14. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии [Текст]/ С. Л. Рубинштейн - СПб.: Питер, 1998. - 705 с.
15. Шаповаленко И.Р. Психология развития и возрастная психология [Текст]/И.Р. Шаповаленко. - М.: Юрайт, 2015. – 575 с.

Модуль социополитический и регионоведческий			
Цель модуля: формирование у обучающихся системы компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с использованием систематизированной информации о социально-политических, правовых и географических особенностях различных регионов, систематизированной информации по теории и истории государства, права, политики, религии, международных отношений, международных организаций и процессов, с умением применять различные методики регионоведческого анализа и организационно-технического сопровождения профессиональной деятельности.			***Планируемые результаты:*** УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
Политическая география			**Зачет**
Содержание	***Компетенции***	***Индикаторы***	
Мировая и отечественная политическая география: основные концепции и идеи. Географическое государствоведение. Политическая регионалистика и региональная политология. Политическая география регионов мира.	УК-5	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	
Теоретические основы современной регионалистики			**Зачет с оценкой**
Введение в проблематику курса. Комплексная регионалистика: объект, предмет, функции, структура.	УК-1 УК-5	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и	

Опорные элементы комплексных регионоведческих характеристик. Методы регионоведческих исследований. Основные теории и концепции современной регионалистики. Мировой опыт развития региональных процессов. Региональная политика и региональное управление	ОПК-4	оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности УК-1.3.. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. ОПК-4.1 Способен дать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах. ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития факторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. ОПК-4.3. Устанавливает причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.
Методология и методика регионоведческого анализа		**Зачет с оценкой**
Регион, регионоведение, проблема метода в регионоведении. Метод, методология: общие положения. Научные подходы в регионоведении.	УК-1 ОПК-3 ОПК-4	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к

Общенаучные методы в регионоведении. Методы географических, экономических наук, лингвистики в регионоведческих исследованиях.		рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности УК-1.3.. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений ОПК-3.1. Использует методы систематизации и статистической обработки информации. ОПК-3.2. Владеет навыками интерпретации и толкования содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике. ОПК-3.3. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов. ОПК-4.1 Способен дать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах. ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития факторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. ОПК-4.3. Устанавливает причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.
Организационно-техническое сопровождение профессиональной деятельности		**Зачет**
Организационно-технические возможности регионоведческой деятельности. Основные категории информационных технологий (ИТ). Мультимедиа. Современные телекоммуникации. Коммуникативные возможности Интернета. ИТ в регионоведении. Информационная безопасность в ИТ.	УК-1 ОПК-2 ОПК-5	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности УК-1.3.. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений ОПК-2.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-2.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-5.1. Осуществляет сбор и анализ материала для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории. ОПК-5.2. Готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для

		публикации в научных журналах и средствах массовой информации, публикации в СМИ и научных журналах), в том числе на иностранном языке. ОПК-5.3. Определяет основные модели и типичные сценарии речевого взаимодействия в профессиональной и академической среде с учетом этических и нравственных норм поведения.	
Сравнительная политология			**Зачет**
Предмет, метод и парадигмы сравнительной политологии. Феномен власти в сравнительной перспективе. Политическое действие, политическое поведение, политический процесс. Политические конфликты, их типология и регуляция. Ресурсный анализ конфликта и роль сравнительного подхода. Политические элиты в сравнительном контексте. Легитимация политического господства. Политическая культура: роль компаративистики в происхождении концепта. Нормативное измерение политических систем. Политика и право. Политические институты: функции и типология. Структура и типология политических партий. Партийные системы. Политическое представительство. Выборы. Избирательные порядки. Разделение и функциональная дифференциация властей. Политические системы: структура, модели, типологии.	УК-1 ОПК-4	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности УК-1.3.. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ОПК-4.1 Способен дать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах. ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития факторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. ОПК-4.3. Устанавливает причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.	
Политическая история			**Зачет с оценкой**

Объект, предмет, периодизация политической истории зарубежных стран. Политическая история Древнего Востока. Политическая история античности. Политическая история Средневековья. Политическая история Нового Времени. Политическая история Новейшего времени.	УК-1 ОПК-4	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности УК-1.3.. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ОПК-4.1 Способен дать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах. ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития факторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. ОПК-4.3. Устанавливает причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.
Теория международных отношений		**Зачет с оценкой**

Введение в курс «Теория международных отношений». Классическое направление в теории международных отношений. Основы реалистической концепции в теории международных отношений. Политический идеализм в теории международных отношений. Либеральное направление в теории международных отношений. Неореализм и неолиберализм в теории международных отношений. Рационализм в теории международных отношений. Марксистское направление в теории международных отношений. Современный неомарксизм и теория международных отношений. Постмодернизм в теории международных отношений. Системный подход в теории международных отношений. Понятие национально-государственного интереса в международных отношениях. Сила как средство действия международных акторов. Теории международных отношений. Конфликты и сотрудничество в международных отношениях. Проблема регулирования международных отношений.	УК-5 ОПК-3 ОПК-4	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции ОПК-3.1. Использует методы систематизации и статистической обработки информации. ОПК-3.2. Владеет навыками интерпретации и толкования содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике. ОПК-3.3. Выделяет смысловые конструкции в первичных источникахи оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов. ОПК-4.1 Способен дать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах. ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития факторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. ОПК-4.3. Устанавливает причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.
История международных отношений		**Зачет с оценкой**
Введение в курс «История международных отношений». Международные отношения в XVII-XVIII вв. Международные отношения в конце XVIII – начале XX века. Международные отношения в XX — начале XXI века.	УК-5 ОПК-4	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию исоциокультурным традициям Отечества. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

		ОПК-4.1 Способен дать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах. ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития факторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. ОПК-4.3. Устанавливает причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.
Дипломатический протокол и этикет		**Зачет**
Общая характеристика и роль дипломатического протокола в международных отношениях. Дипломатический протокол и этикет в международном общении. Суть и исторические этапы становления дипломатического протокола. Функции и структура Министерств иностранных дел. Сбор, анализ, оформление информации и ведение документации: обязанности дипломатических ведомств. Дипломатический этикет: приемы, одежда, беседы. Правила и нормы. Официальные мероприятия: переговоры, визиты, презентации, пресс-конференции и банкеты. Международная вежливость. Протокол и правила гостеприимства. Церемониал и протокольные почести. Протокол и символы суверенитета государства. Функции Департамента государственного протокола. Протокольные нормы приема иностранных дипломатов, делегаций, государственных деятелей. Дипломатические приемы.	УК-5 ОПК-1	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию исоциокультурным традициям Отечества. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции ОПК-1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат политических, социальных и гуманитарных наук в его геополитическом, социально-экономическом, культурном и историческом контексте на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах). ОПК-1.2. Организовывает и устанавливает международные контакты в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия, связанного с регионом специализации. ОПК-1.3. Применяет переговорные технологии и правила дипломатического этикета в мультикультурной профессиональной среде.

Международные глобальные, универсальные и региональные организации			**Зачет**
Предмет, основные понятия и методология учебного курса. Международные организации как субъекты современной мировой политики. Теории международных организаций. Сравнительный анализ международных организаций в современном мире: критерии дифференциации. Современные глобальные, универсальные и региональные организации. Место и роль ООН в современном мире. Неформальные институты и форумы глобального управления. Неправительственные организации в современной мировой политике.	УК-5 ОПК-4 ПК-03	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию исоциокультурным традициям Отечества. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции ОПК-4.1 Способен дать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах. ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития факторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. ОПК-4.3. Устанавливает причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями. ПК-3.1. Анализирует основные тенденции политического развития регионов мира, владеет навыками работы с документами в процессе решения возникающих социальных и профессиональных задач, составляет политическую характеристику региона специализации. ПК-3.2. Владеет риторическими приемами и навыками академического письма, профессиональным языком области специализации. ПК-3.3. Устанавливает, поддерживает и развивает контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/ страновой специализации. ПК-3.4. Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной / страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ.	
Основы мировых религий			**Зачет**

Религия как феномен культуры. Ранние формы религиозного сознания. Основы буддистского вероучения. Основы христианского вероучения. Основы ислам вероучения.	УК-5	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию исоциокультурным традициям Отечества. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
Теория государства и права		**Зачет с оценкой**
Основы теории государства. Понятие и функции государства. Формы и типы государства. Государство в политической системе общества. Правовое государство и гражданское общество. Общая теория права. Система права. Источники права. Основные правовые семьи современности. Их характеристика. Правонарушения и юридическая ответственность.	УК-2	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов
Современные глобальные и региональные интеграционные процессы		**Зачет**
Введение: современный взгляд на общие тенденции развития истории и интеграционных процессов. Регионализм, регионализация, региональная интеграция, структурирование пространства международного региона. Теории региональной интеграции. Сравнительный анализ региональных интеграционных процессов в современном мире: критерии дифференциации. Специфика политической интеграции в различных регионах мира. Особенности экономической и финансовой интеграции в различных регионах мира.	УК-5 ОПК-3 ОПК-4 ПК-03	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию исоциокультурным традициям Отечества. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции ОПК-3.1. Использует методы систематизации и статистической обработки информации. ОПК-3.2. Владеет навыками интерпретации и толкования

Межрегионализм и трансрегионализм.		содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике. ОПК-3.3. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов. ОПК-4.1 Способен дать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах. ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития факторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. ОПК-4.3. Устанавливает причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями. ПК-3.1. Анализирует основные тенденции политического развития регионов мира, владеет навыками работы с документами в процессе решения возникающих социальных и профессиональных задач, составляет политическую характеристику региона специализации. ПК-3.2. Владеет риторическими приемами и навыками академического письма, профессиональным языком области специализации. ПК-3.3. Устанавливает, поддерживает и развивает контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/ страновой специализации. ПК-3.4. Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной / страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ.
Учебная практика (ознакомительная)		**Зачет с оценкой**
В рамках практики студенты овладевают профессиональными умениями и навыками в области формирования научной грамотности, научного представления о методах анализа событий, явлений, процессов на разных уровнях междунвродных отношений, а также практических навыков	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-8	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

применения и для решения профессиональных задач связанных с: - выбором необходимых методов исследования; - обработкой полученных результатов, анализом и осмыслением их с учетом данных специальной литературы.	ОПК-5	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия. УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию исоциокультурным традициям Отечества. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.. УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. ОПК-5.1. Осуществляет сбор и анализ материала для публикации вСМИ с учетом особенностей целевой аудитории. ОПК-5.2. Готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации, публикации в СМИ и научных журналах), в том числе на иностранномязыке.

		ОПК-5.3. Определяет основные модели и типичные сценарии речевого взаимодействия в профессиональной и академической среде с учетом этических и нравственных норм поведения.
Производственная практика (профессиональная)		**Зачет с оценкой**
В рамках практики студенты овладевают профессиональными умениями и навыками в области научно-исследовательской, научно-методической и организационной работы, связанными с решением следующих профессиональных задач: – Подбор научной литературы по исследуемой проблеме – Анализ научной литературы по проблеме исследования. – Изучение авторских подходов и оценка их применимости в рамках научного исследования – Составление библиографического списка по проблеме исследования – Сбор и анализ источников по проблеме исследования. – Формулирование выводов на основе анализа научной литературы и источников. – Подготовка презентации на основе результатов научного исследования. – Подготовка текста выступления на итоговой конференции.	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-8 ОПК-5 ПК-3 ПК-5	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия. УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.

		УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития. УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. ОПК-5.1. Осуществляет сбор и анализ материала для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории. ОПК-5.2. Готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации, публикации в СМИ и научных журналах), в том числе на иностранном языке. ОПК-5.3. Определяет основные модели и типичные сценарии речевого взаимодействия в профессиональной и академической среде с учетом этических и нравственных норм поведения. ПК-3.1. Анализирует основные тенденции политического развития регионов мира, владеет навыками работы с документами в процессе решения возникающих социальных и профессиональных задач, составляет политическую характеристику региона специализации. ПК-3.2. Владеет риторическими приемами и навыками академического письма, профессиональным языком области специализации. ПК-3.3. Устанавливает, поддерживает и развивает контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/ страновой специализации. ПК-3.4. Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной / страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ. ПК-5.2. Использует информационные и коммуникационные технологии при решении профессиональных задач. ПК-5.3. Использует профессиональную терминологию в процессе подготовки и защиты проектов.
Курсовая работа по социополитическому и регионоведческому модулю		

В процессе выполнения курсовой работы решаются следующие задачи: систематизация, закрепление, укрепление и конкретизация теоретических знаний по дисциплине (циклу дисциплин) модуля; приобретение навыков ведения самостоятельной исследовательской работы, включая поиск и анализ необходимой информации; формирование у студентов системного мышления через определение целей и постановку задач работы и навыков ведения научно- исследовательской работы; самостоятельное исследование актуальных вопросов; развитие при анализе теоретических проблем и практических примеров умения формулировать выводы ипредложения. Тематика курсовой работы должна отвечать задачам данного курса, требованиям научности, новизны и актуальности. Тематика курсовых работ строится на фактическом материале, итогах практик, научных публикациях в области экономики и управления, проблемах научных семинаров с широким привлечением литературы (в т.ч. иностранной), освещающей новейшие достижения российской и зарубежной науки.	ПК-1 ПК-2 ПК-3	ПК-1.1. Готовит доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой / региональной специализации. ПК-1.3. Организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия, связанные с тематикой своей страновой / региональной специализации (выставки, конференции, международные семинары, форумы, визиты делегаций). ПК-2.1. В рамках решения профессиональных задач реализует требования к ведению официальной и деловой документации на языке региона специализации. ПК-2.2. Использует в профессиональной коммуникации язык (языки) стран региона специализации на уровне, позволяющем осуществлять основные виды взаимодействия в условиях официального и делового общения; навыком ведения деловой и официальной документации. ПК 2.3. При решении профессиональных задач опирается на правила протокола и этикета, принятые для мероприятий международного, государственного и регионального уровня. ПК-3.1. Анализирует основные тенденции политического развития регионов мира, владеет навыками работы с документами в процессе решения возникающих социальных и профессиональных задач, составляет политическую характеристику региона специализации. ПК-3.2. Владеет риторическими приемами и навыками академического письма, профессиональным языком области специализации. ПК-3.3. Устанавливает, поддерживает и развивает контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/ страновой специализации. ПК-3.4. Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной / страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ.

Формы самостоятельной работы студентов по модулю	Подготовка к тестовым заданиям и контрольной работе, аналитическая работа, выполнение практических заданий по работе с источниками, работа с научной литературой, составление аннотированного списка, поиск и анализ нормативно-правовой документов в системе Консультант Плюс, анализ философских текстов, подготовка докладов, подготовка рефератов, подготовка презентаций, проведение мини-исследования, подготовка эссе, решение профессиональной задачи, проектирование ситуации, выполнение кейса, решение задач, подготовка к ролевой игре, подготовка конспектов выступлений на семинаре с последующим выполнением практических заданий, подготовка к дискуссии.
Комплексный экзамен по политическим исследованиям и регионалистике	1. Компетентностно-ориентированный тест 2. Кейс-задание (анализ ситуации и решение профессиональной задачи)
Рекомендуемая литература	

1. Путырский В. Е. Политическая география [Текст] / В. Е. Пустырский. - М.: Юрайт, 2018, - 414 с.
2. Колосов В.А., Мироненко Н. С. Геополитика и политическая география [Текст]: Учебник для ВУЗов. – Москва: Аспект Пресс, 2001. – 479 с.
3. Дергачёв В.А. Регионоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения»/ Дергачёв В.А., Вардомский Л.Б.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 519 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71048.html.— ЭБС «IPRbooks»
4. Гладкий Ю. Н. Регионоведение [Текст]: учеб. для студ. вузов — М.: Гардарики, 2003. – 382 с.
5. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс]. Лабораторный практикум, часть I. Компьютерное обеспечение тестового контроля знаний средствами программы Test2000. — Режим доступа: http://cito-web.yspu.org/link1/lab/lab12/lab12.html
6. Полат Е.С., Бухаркина М.Ю. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст]:. — М.: Академия, 2010. - 368 с.
7. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений / В.П. Пугачев, А.И. Соловьев. - Москва: Аспект-Пресс, 2007. - 477 с.
8. Василенко И.А. Геополитика современного мира [Текст]. М.: Юрайт, 2012. - 395 с.
9. Всемирная история [Текст]: учебник для академического бакалавриата. Часть 1: История Древнего мира и средних веков. / под ред. Г. Н. Питулько - М.: Юрайт, 2017. - 129 с.
10. Всемирная история [Текст]: учебник для академического бакалавриата. Часть 2: История Нового и Новейшего времени. / под ред. Г. Н. Питулько - М.: Юрайт, 2017. - 295 с.
11. Дугин А.Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Дугин А.Г.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Академический Проект, 2016.— 432 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60029.html.— ЭБС «IPRbooks».
12. Дусенко С. В. Профессиональная этика и этикет [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обуч. по направлению подготовки «Туризм» / С. В. Дусенко. - М.: Академия, 2011. - 221 с.
13. Ходнев А. С. Международные организации. [Текст]: Документы, методические рекомендации, программа элективного курса / А. С. Ходнев. - М.: Русское слово, 2011. - 32 с. + прил. 15 с.
14. История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие [Электронный ресурс] / И.Н. Яблоков ред. - М.:Юрайт, 2018 — 376 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-religii-v-2-t-tom-2-kniga-1-buddizm-vostochnye-cerkvi-pravoslavie-421512#page/1
15. История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии [Электронный ресурс] / И.Н. Яблоков ред. - М.:Юрайт, 2018 — 422 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-religii-v-2-t-tom-2-kniga-2-zapadnye-konfessii-islam-novye-religii-421513#page/1
16. Правоведение [Текст]: учебно-методическое пособие. / сост. О. Н. Литвинова — Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2013. - 32 с.
17. Юридические кейсы для преподавания правоведческих дисциплин [Текст]: учебно-методическое пособие для студентов неюридических направлений / Автор-составитель О. Н. Литвинова - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2015. - 32 с.
18. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов неюридического профиля/ С.С. Маилян [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 414 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74905.html.— ЭБС «IPRbooks»

Модуль экономико-управленческий			
Цель модуля: формирование у обучающихся системы компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с использованием систематизированной информации об основных глобальных и региональных экономических, политических и управленческих процессах, финансово-экономическом развитии общества, раскрывающей теоретические и практические положения теории менеджмента, консалтинга, документоведения и делопроизводства, экспертной деятельности.			***Планируемые результаты:*** УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Глобальная экономическая история			**зачет**
Содержание	***Компетенции***	***Индикаторы***	
Экономическая история Древнего мира и Средних веков. Экономическая история Нового времени. Экономическая история Древней Руси. Экономическое развитие крепостнической России. Экономическое развитие капиталистической России. Мировая экономическая система в начале XX в. Экономическое развитие между Первой и Второй мировой войной. Экономические системы во второй половине XX - начале XXI в.	УК-1 ОПК-3 ОПК-4	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. ОПК-3.1. Использует методы систематизации и статистической обработки информации. ОПК-3.2. Владеет навыками интерпретации и толкования содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике. ОПК-3.3. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов. ОПК-4.1 Способен дать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах. ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития факторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. ОПК-4.3. Устанавливает причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.	
Экономическая теория			**зачет**
Введение в экономическую теорию. Предмет, система методов и функции экономической теории. Экономические системы и их сущность. Основные	УК-1	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к	

принципы функционирования рыночной экономики Микроэкономика. Теория спроса и предложения. Потребительское поведение и его закономерности. Фирма как агент рыночной экономики. Теория поведения фирмы в условиях рынка. Предприятие (фирма) на различных типах конкурентных рынков. Теоретические основы функционирования рынков факторов производства. Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция. Основные инструменты макроэкономической политики государства. Экономический рост и его факторы.		рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
Менеджмент		**зачет**
Основные понятия менеджмента и направления менеджмента. Школы менеджмента. Национальные особенности менеджмента. Подходы в менеджменте. Современные направления развития менеджмента. Организация как открытая система. Жизненный цикл организации, продукта и технологии. Разработка и принятие управленческих решений.	УК-3 УК-6 ОПК-6	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития. ОПК-6.1. Использует для решения профессиональных задач знания организационной структуре системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур. ОПК-6.2. Составляет официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и языке (языках) страны (региона) специализации. ОПК-6.3. Работает с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного.
Документоведение и делопроизводство		**зачет**
Документационное обеспечение управления, делопроизводство как сфера деятельности. Оформление организационно-распорядительной документации.	УК-4 ОПК-7 ПК-1	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.

Организация документооборота и его основные этапы. Составление номенклатур, текущее хранение дел и сдача дел в архив. Оформление информационно-справочной документации. Оформление корреспонденции.		УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия. ОПК-7.1. Владеет существующими подходами и приемами общения на родном и иностранном языке в профессиональной сфере, в том числе навыками письма и ведения дискуссии по профессиональным проблемам. ОПК-7.2. Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). ОПК-7.3. Готовит и представляет публичные сообщения по международной проблематике, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств. ПК-1.2. Владеет навыками документооборота, в том числе электронного.
Основы глобального и регионального управления		**зачет**
История и теория глобального управления. Практика глобального регулирования. Теневые неформальные структуры и глобальное управление. Общественная реакция на глобальное управление. Основы регионального управления. Регион как объект хозяйствования и управления. Теории и методология территориальной организации хозяйства	УК-3 УК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-3	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию исоциокультурным традициям Отечества. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции ОПК-6.1. Использует для решения профессиональных задач знания организационной структуре системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур. ОПК-6.2. Составляет официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и языке (языках) страны (региона) специализации. ОПК-6.3. Работает с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного. ПК-1.1. Готовит доклады, информационно-аналитические справки и

		презентации по тематике своей страновой / региональной специализации. ПК-1.3. Организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия, связанные с тематикой своей страновой / региональной специализации (выставки, конференции, международные семинары, форумы, визиты делегаций). ПК-3.1. Анализирует основные тенденции политического развития регионов мира, владеет навыками работы с документами в процессе решения возникающих социальных и профессиональных задач, составляет политическую характеристику региона специализации. ПК-3.2. Владеет риторическими приемами и навыками академического письма, профессиональным языком области специализации. ПК-3.3. Устанавливает, поддерживает и развивает контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/ страновой специализации. ПК-3.4. Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной / страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ.
Государственная политика и управление		**зачет**
Государственная политика и управление как наука и учебная дисциплина. История развития теории государственного управления. Современные концепции государственного управления. Принятие и реализация государственных решений. Система административно-государственного	УК-2 УК-3 ОПК-6	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов. УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.

управления в современных зарубежных странах. Система административно-государственного управления в современной России. Административные реформы в современных зарубежных странах и России. Бюрократия и ее роль в государственной политике и управлении. Коррупция. Муниципальное управление в зарубежных странах и России. Государственная политика и государственное управление в процессе глобализации.		ОПК-6.1. Использует для решения профессиональных задач знания организационной структуре системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур. ОПК-6.2. Составляет официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и языке (языках) страны (региона) специализации.
Основы экспертной и консалтинговой деятельности		**зачет**
Основы консалтинга и консалтинговых услуг. История консалтинга в России. Управленческий консалтинг. Финансовый консалтинг. Кадровый консалтинг. Виды консалтинга предпринимательской деятельности. Современные зарубежные и отечественные консалтинговые компании.	УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-3	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов. УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями ПК-1.1. Готовит доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой / региональной специализации. ПК-1.3. Организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия, связанные с тематикой своей страновой / региональной специализации (выставки, конференции, международные семинары, форумы, визиты делегаций). ПК-3.1. Анализирует основные тенденции политического развития регионов мира, владеет навыками работы с документами в процессе

		решения возникающих социальных и профессиональных задач, составляет политическую характеристику региона специализации. ПК-3.2. Владеет риторическими приемами и навыками академического письма, профессиональным языком области специализации. ПК-3.3. Устанавливает, поддерживает и развивает контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/ страновой специализации. ПК-3.4. Оказывает базовую консультационную поддержку в сфере своей региональной / страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ.
Учебная практика (ознакомительная)		**зачет с оценкой**
В рамках практики студенты овладевают профессиональными умениями и навыками в области формирования финансовой грамотности, научного представления о методах анализа финансово-экономических явлений, процессов на микро- и макро-уровнях рыночного хозяйствования, а также практических навыков применения и для решения профессиональных задач связанных с: - расчетами показателей финансово-экономических явлений и процессов на макро- и микроуровнях; - выбором необходимых методов расчета; - обработкой полученных результатов, анализом и осмыслением их с учетом данных специальной литературы.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-6 ОПК-6 ОПК-7	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов. УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения

		профессиональных целей и эффективного взаимодействия. УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития. ОПК-6.1. Использует для решения профессиональных задач знания организационной структуре системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур. ОПК-6.2. Составляет официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и языке (языках) страны (региона) специализации. ОПК-6.3. Работает с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного. ОПК-7.1. Владеет существующими подходами и приемами общения на родном и иностранном языке в профессиональной сфере, в том числе навыками письма и ведения дискуссии по профессиональным проблемам. ОПК-7.2. Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). ОПК-7.3. Готовит и представляет публичные сообщения по международной проблематике, связанных с регионом специализации, в том числе с использованием мультимедийных средств.

Формы самостоятельной работы студентов по модулю	Подготовка к тестовым заданиям и контрольной работе, аналитическая работа, выполнение практических заданий по работе с источниками, работа с научной литературой, составление аннотированного списка, поиск и анализ нормативно-правовой документов в системе Консультант Плюс, анализ философских текстов, подготовка докладов, подготовка рефератов, подготовка презентаций, проведение мини- исследования, подготовка эссе, решение профессиональной задачи, проектирование ситуации, выполнение кейса, решение задач, подготовка к ролевой игре, подготовка конспектов выступлений на семинаре с последующим выполнением практических заданий, подготовка к дискуссии.
Комплексный экзамен по экономике и управлению	1. Компетентностно-ориентированный тест 2. Кейс-задание (анализ ситуации и решение профессиональной задачи)

Рекомендуемая литература

1. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 289 c. — 978-5-238-01911-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71024.html
2. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Н.Ф. Чеботарев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 350 c. — 978-5-394-02047-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60453.html
3. Всемирная история [Текст]: учебник для академического бакалавриата. Часть 2: История Нового и Новейшего времени. / под ред. Г. Н. Питулько - М.: Юрайт, 2017. - 295 с.
4. Камаев, В. Д. Экономическая теория. Краткий курс [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. - М.: КНОРУС, 2012. - 382 с.Экономическая теория [Текст] / ред.Камаев В.Д., Лобачева Е.Н. - М, Владос, 2006, 557с.
5. Пустынникова Е.В. Основы менеджмента [Текст] / Е. В. Пустынникова. - М.: Кнорус, 2011 - 320 с.

6. Документационное обеспечение управления [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Информатика», «Документоведение и документационное обеспечение управления», «Автоматизация и управление» / А.С. Гринберг [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 391 с. — 978-5-238-01770-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71213.html
7. Гутгарц Р.Д. Документирование управленческой деятельности [Текст] / Р. Д. Гутгарц. - М.: Инфра-М, 2001. - 185с.
8. Баранов В.В. Исследование систем управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Баранов В.В., Зайцев А.В., Соколов С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Альпина Паблишер, 2017.— 216 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68036.html.— ЭБС «IPRbooks»
9. Купряшин Г.Л.,Соловьев А.И. Государственный менеджмент [Текст] / Г. Л. Купряшин, А. И. Соловьев. - М.: Новый учебник, 2004 - 326с
10. Чикина, Е. Д. Финансовые вычисления в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Д. Чикина. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 193 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80478.html
11. Березкина О. П. Политический консалтинг [Текст]: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / О. П. Березкина. - М.: Академия, 2008. - 336 с. -

Коммуникативно-переводческий модуль		
Цель модуля: формирование у обучающихся системы компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с организацией профессиональной деятельности средствами изучаемого иностранного языка.	***Планируемые результаты:*** УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-06	
Введение в теорию межкультурной коммуникации	**зачет с оценкой**	
Содержание	*Компетенции*	*Индикаторы*
Теория межкультурной коммуникации: объект, предмет, методы, история развития. Структура теории межкультурной коммуникации. Культура и межкультурная коммуникация. Понятия концепта, концептуальной и языковой картин мира. Национально-культурная специфика коммуникативного поведения. Коммуникативное поведение носителей различных языков. Понятие языковой личности. Вторичная языковая личность. Понятие межъязыкового посредничества и его виды. Перевод как вид межкультурной коммуникации.	УК-5 ПК-4	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. ПК-4.1 Выполняет письменный и устный перевод, коррекцию и редакцию текстов регионоведческой тематики в рамках

		своей международно- регионоведческой / страноведческой специализации с учетом норм и узуса переводящего языка и основных способов достижения эквивалентности. ПК-4.2. Составляет и оформляет текст согласно предъявляемым в конкретной ситуации требованиям. ПК-4.3. Использует электронные ресурсы в ходесоставления, перевода и редактирования текста.
Немецкий язык	**зачет с оценкой**	
Изучение лексико-грамматического материала в пределах тематики устного общения, формул вежливости, речевых клише в ситуациях общения, способов выражения эмоций, описания событий и людей; лексических и фразеологических единиц. Выполнение упражнений на формирование лексических, грамматических навыков, а также упражнений продуктивного и рецептивного характера. Формирование основных дискурсивных способов реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям коммуникативного контекста. Переработка иноязычной информации для решения учебных, научно-исследовательских и профессиональных задач на основе следующей тематики: 1. Музыка. Эстетическое воспитание. 2. Телевидение. Его влияние на современное общество. 3. Проблемные дети. Воспитание детей в семье и школе. Проблема «отцов и детей». 4. Немецкая система школьного и высшего	УК-4	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

образования. 5. Профессия «учитель». Её роль в современном обществе. Проблемы преподавания и изучения немецкого языка. 6. Проблемы экологии, охраны окружающей среды и экологического воспитания. 7. Традиции и праздники немецкоговорящих стран. Проблемы человеческих взаимоотношений и контактов в современном обществе. 8. Методы и приемы работы с публицистическими и художественными текстами. Многоаспектный анализ устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке с использованием системы знаний об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия и использования ее в общей и профессиональной сферах общения.		
Французский язык	**зачет, зачет с оценкой**	
Изучение лексико-грамматического материала в пределах тематики устного общения, формул вежливости, речевых клише в ситуациях общения, способов выражения эмоций, описания событий и людей; лексических и фразеологических единиц. Выполнение упражнений на формирование лексических, грамматических навыков, а также упражнений продуктивного и рецептивного характера. Формирование основных дискурсивных способов реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям коммуникативного контекста. Переработка иноязычной информации для решения учебных, научно-исследовательских и профессиональных задач на основе следующей	УК-4	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.

тематики: 1. Музыка. Эстетическое воспитание. 2. Телевидение. Его влияние на современное общество. 3. Проблемные дети. Воспитание детей в семье и школе. Проблема «отцов и детей». 4. Французская система школьного и высшего образования. 5. Профессия «учитель». Её роль в современном обществе. Проблемы преподавания и изучения французского языка. 6. Проблемы экологии, охраны окружающей среды и экологического воспитания. 7. Традиции и праздники франкоговорящих стран. Проблемы человеческих взаимоотношений и контактов в современном обществе. 8. Методы и приемы работы с публицистическими и художественными текстами. Многоаспектный анализ устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке с использованием системы знаний об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия и использования ее в общей и профессиональной сферах общения.		
Практикум по профессиональной коммуникации (английский язык)	**зачет с оценкой**	
Изучение лексико-грамматического материала в пределах тематики устного профессионального общения, формул вежливости, речевых клише в ситуациях общения, способов выражения эмоций, описания событий и людей; лексических и фразеологических единиц. Выполнение упражнений на формирование лексических, грамматических навыков, а также упражнений продуктивного и рецептивного характера. Формирование основных дискурсивных способов реализации	УК-4 УК-5 ОПК-1	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для

коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям коммуникативного контекста. Переработка иноязычной информации для решения учебных, научно-исследовательских и профессиональных задач. Многоаспектный анализ устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке с использованием системы знаний об этических и нравственных нормах поведения в профессиональной среде, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия и использования ее в профессиональной сфере общения		достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия. УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. ОПК-1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат политических, социальных и гуманитарных наук в его геополитическом, социально-экономическом, культурном и историческом контексте на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах). ОПК-1.2. Организовывает и устанавливает международные контакты в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия, связанного с регионом специализации. ОПК-1.3. Применяет переговорные технологии и правила дипломатического этикета в мультикультурной профессиональной среде.
Практикум по профессиональной коммуникации (немецкий язык)	**зачет, зачет с оценкой**	
Изучение лексико-грамматического материала в пределах тематики устного профессионального общения, формул вежливости, речевых клише в ситуациях общения, способов выражения эмоций,	УК-4 УК-5 ОПК-1	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.

описания событий и людей; лексических и фразеологических единиц. Выполнение упражнений на формирование лексических, грамматических навыков, а также упражнений продуктивного и рецептивного характера. Формирование основных дискурсивных способов реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям коммуникативного контекста. Переработка иноязычной информации для решения учебных, научно-исследовательских и профессиональных задач. Многоаспектный анализ устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке с использованием системы знаний об этических и нравственных нормах поведения в профессиональной среде, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия и использования ее в профессиональной сфере общения.		УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия. УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. ОПК-1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат политических, социальных и гуманитарных наук в его геополитическом, социально-экономическом, культурном и историческом контексте на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах). ОПК-1.2. Организовывает и устанавливает международные контакты в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия, связанного с регионом специализации. ОПК-1.3. Применяет переговорные технологии и правила дипломатического этикета в мультикультурной профессиональной среде.
Практикум по профессиональной коммуникации (французский язык)	**зачет, зачет с оценкой**	

Изучение лексико-грамматического материала в пределах тематики устного профессионального общения, формул вежливости, речевых клише в ситуациях общения, способов выражения эмоций, описания событий и людей; лексических и фразеологических единиц. Выполнение упражнений на формирование лексических, грамматических навыков, а также упражнений продуктивного и рецептивного характера. Формирование основных дискурсивных способов реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям коммуникативного контекста. Переработка иноязычной информации для решения учебных, научно-исследовательских и профессиональных задач. Многоаспектный анализ устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке с использованием системы знаний об этических и нравственных нормах поведения в профессиональной среде, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия и использования ее в профессиональной сфере общения.	УК-4 УК-5 ОПК-1	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия. УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. ОПК-1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат политических, социальных и гуманитарных наук в его геополитическом, социально-экономическом, культурном и историческом контексте на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах). ОПК-1.2. Организовывает и устанавливает международные контакты в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия, связанного с регионом специализации. ОПК-1.3. Применяет переговорные технологии и правила дипломатического этикета в мультикультурной профессиональной среде.

Информационно-аналитическое обеспечение современных региональных и международных процессов	**зачет**	
Понятие СМИ. Роль СМИ в современном международном пространстве. Функциональные стили. Публицистический стиль. Жанры публицистического стиля. Особенности анализа и представления материала в текстах различных жанров. Особенности речевых сценариев текстов различных жанров в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия, связанного с регионом специализации	ПК-2 ПК-5 ПК-6	ПК-2.1. В рамках решения профессиональных задач реализует требования к ведению официальной и деловой документации на языке региона специализации. ПК-2.2. Использует в профессиональной коммуникации язык (языки) стран региона специализации на уровне, позволяющем осуществлять основные виды взаимодействия в условиях официального и делового общения; навыком ведения деловой и официальной документации. ПК-2.3. При решении профессиональных задач опирается на правила протокола и этикета, принятые для мероприятий международного, государственного и регионального уровня. ПК-5.3. Использует профессиональную терминологию в процессе подготовки и защиты проектов. ПК-6.1. Осуществляет сбор и передачу информации участникам проекта, в том числе посредством организации и координации совещаний и рабочих встреч, протоколирует принятые решения. ПК-6.2. При подготовке проекта опирается на принципы создания и развития проектной команды. ПК-6.3. Готовит отчеты и информационно-аналитические справки по результатам проекта.
Учебная практика (ознакомительная)	**Зачет с оценкой**	
Выполнение задания по письменному переводу (перевод и аналитические записки) в паре языков «основной иностранный язык – русский язык»; разработка тематического глоссария, исследование специфики региона (определяется материалом,выданным на изучение и перевод) и составление регионоведческих / социокультурных комментариевк единицам глоссария, составлениебиблиографического списка. Выполнение задания по письменному переводу (перевод и аналитические записки) в паре языков «второй иностранный язык – русский язык»;	УК-4 УК-6 ПК-4	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия. УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению

разработка тематического г лоссария, исследованиеспецифики региона (определяется материалом, выданным на изучение и перевод) и составление регионоведческих / социокультурных комментариев к единицам глоссария, составление библиографического списка.		целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития. ПК-4.1. Выполняет письменный и устный перевод, коррекцию и редакцию текстов регионоведческой тематики в рамках своей международно-регионоведческой / страноведческой специализации с учетом норм и узуса переводящего языка и основных способов достижения эквивалентности. ПК-4.2. Составляет и оформляет текст согласно предъявляемым в конкретной ситуации требованиям. ПК-4.3. Использует электронные ресурсы в ходе составления, перевода и редактирования текста.
Производственная практика (профессиональная)	**Зачет с оценкой**	
Выполнение задания по письменному переводу (перевод и аналитические записки) в парах языков «основной иностранный язык – русский язык»; «второй иностранный язык – русский язык»; «третий иностранный язык – русский язык»; разработка тематического глоссария, исследование специфики региона (определяется материалом, выданным на изучение и перевод) и составление регионоведческих / социокультурных комментариев к единицам глоссария, составление библиографического списка. Выполнение задания по устному переводу (перевод и переводческий анализ) в паре языков «основной иностранный язык – русский язык» (1-2 события в течение всей практики).	УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ПК-4	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия. УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития. ОПК-1.2. Организовывает и устанавливает международные контакты в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия, связанного с регионом специализации. ОПК-2.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе

		отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-2.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-3.1. Использует методы систематизации и статистической обработки информации. ОПК-3.2. Владеет навыками интерпретации и толкования содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике. ОПК-5.1. Осуществляет сбор и анализматериала для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории. ОПК-5.2. Готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации, публикации в СМИ и научных журналах), в том числе на иностранном языке. ОПК-5.3. Определяет основные модели и типичные сценарии речевого взаимодействия в профессиональной и академической среде с учетом этических и нравственных норм поведения. ПК-4.1. Выполняет письменный и устный перевод, коррекцию и редакцию текстов регионоведческой тематики в рамках своей международно-регионоведческой / страноведческой специализации с учетом норм и узуса переводящего языка и основных способов достижения эквивалентности. ПК-4.2. Составляет и оформляет текст согласно предъявляемым в конкретной ситуации требованиям. ПК-4.3. Использует электронные ресурсы в ходе составления, перевода и редактирования текста.
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	**Зачет с оценкой**	

Обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний на основе изучения опыта работы конкретной организации по основным направлениям регионоведческой, языковой и переводческой деятельности; приобретение опыта организационно-коммуникационной, аналитической, переводческой и т.п. работы на должностях в различных организациях в целях приобретения навыков самостоятельной работы по решению стоящих перед ними профессиональных задач; изучение передового опыта по избранным направлению и профилю подготовки; овладение методами принятия и реализации решений в профессиональной (регионоведческой, языковой, переводческой) деятельности на основе полученных теоретических знаний; овладение методами аналитической и самостоятельной научно-исследовательской работы по изучению принципов профессиональной (регионоведческой, языковой, переводческой) деятельности; сбор необходимых материалов для подготовки и написания квалификационной (дипломной) работы.	УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-4	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия. УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития. ОПК-1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат политических, социальных и гуманитарных наук в его геополитическом, социально-экономическом, культурном и историческом контексте на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах). ОПК-2.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-2.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-3.1. Использует методы систематизации и статистической обработки информации. ОПК-3.2. Владеет навыками интерпретации и толкования содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике. ОПК-3.3. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов. ПК-4.1. Выполняет письменный и устный перевод, коррекцию и редакцию текстов регионоведческой тематики в рамках своей международно-регионоведческой / страноведческой

		специализации с учетом норм и узуса переводящего языка и основных способов достижения эквивалентности. ПК-4.2. Составляет и оформляет текст согласно предъявляемым в конкретной ситуации требованиям. ПК-4.3. Использует электронные ресурсы в ходе составления, перевода и редактирования текста.
Курсовая работа по коммуникативно-переводческому модулю	**зачет с оценкой**	
Тематика курсовых данного направления и профиля включает в себя теоретическую и практическую разработку переводческих, переводоведческих, регионоведческих и страноведческих проблем (в частности, проблемы письменного перевода текстов различных жанров, проблемы устного перевода в различных коммуникативных переводческих ситуациях, проблемы перевода в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия, связанного с регионом специализации.).	УК-1 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-4	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития. ОПК-1.1. Применяет современный понятийно-

		категориальный аппарат политических, социальных и гуманитарных наук в его геополитическом, социально-экономическом, культурном и историческом контексте на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах). ОПК-1.2. Организовывает и устанавливаетмеждународные контакты в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия, связанного с регионом специализации. ОПК-1.3. Применяет переговорные технологии и правила дипломатического этикета в мультикультурной профессиональной среде. ОПК-2.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-2.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-3.1. Использует методы систематизации и статистической обработки информации. ОПК-3.2. Владеет навыками интерпретации и толкования содержательно значимых эмпирических данных по региональной и страновой проблематике. ОПК-3.3. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов. ПК-4.1. Выполняет письменный и устный перевод, коррекцию и редакцию текстов регионоведческой тематики в рамках своей международно-регионоведческой / страноведческой специализации с учетом норм и узуса переводящего языка и основных способов достижения эквивалентности. ПК-4.2. Составляет и оформляет текст согласно предъявляемым в конкретной ситуации требованиям. ПК-4.3. Использует электронные ресурсы в ходе составления, перевода и редактирования текста.

Формы самостоятельной работы студентов	Освоение теории по изучаемым темам, выполнение упражнений на формирование фонетических навыков, выполнение упражнений на формирование грамматических навыков, выполнение упражнений на формирование лексических навыков подготовка к контрольной работе, выполнение упражнений на формирование рецептивных умений, поисковое, просмотровое и изучающее чтение текста, выполнение упражнений по тексту, подготовка к обсуждению темы, подготовка проекта, подготовка презентации, подготовка реферата, подготовка устного ответа по изучаемым темам, подготовка доклада по изучаемым темам, подготовка сообщения, подготовка деловой игры, написание эссе на одну из тем, обозначенных преподавателем в рамках изучаемой тематики, подготовка диалога по тематике ипроблематике раздела.
Комплексный экзамен по коммуникативно-переводческому модулю	Экзамен по модулю носит комплексный характер и направлен на контроль компетенций, сформированных дисциплинами коммуникативного и переводческого блоков. Коммуникативный блок состоит из письменной и устной части.

	Итоговому контролю подлежат все основные языковые компетенции студента – *чтение, аудирование, говорение и письмо*. Навыки чтения и аудирования проверяются в рамках письменной части. Навыки говорения – в устной части. Письменная часть экзамена представляет собой тест, в состав которого входят заданиярепродуктивного и продуктивного вида. Устная часть экзамена включает в себя проверку навыков неподготовленной монологической речи в рамках изучаемой разговорной тематики. Каждое задание, входящее в содержание письменной части экзамена, оценивается определенным количеством баллов по степени его сложности итрудоемкости. Переводческий блок (английский, немецкий, французский языки) проверяет готовность студента (в виде письменного перевода и устного перевода предлагаемых материалов) к ведению профессионального диалога, предусматривающего владение лингвистической, переводоведческой и др. терминологией, а также к решению стандартных задач профессиональной деятельности, прежде всего, выполнению перевода в той его части, которая требует сформированных умений \ навыков: • поиска, анализа и обработки информации в словарях, справочной, научной, специальной литературе и компьютерных сетях, корректного составления глоссариев, библиографических списков и перечней; • предпереводческого анализа текста общественно-политической / научно-гуманитарной / экономической / юридической (официально-деловой) направленности, способствующего точному восприятию исходного высказывания; • письменного перевода текстов общественно-политической / научно-гуманитарной / экономической / юридической (официально-деловой) направленности, с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических,

	синтаксических и стилистических норм языка перевода; • устного перевода текстов общественно-политической / научно-гуманитарной / экономической / юридической (официально-деловой) направленности, с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм языка перевода; *Критерии оценки ответа студента на экзамене:* • знание основных понятий по дисциплине и умение разъяснить их сущность; • владение специальной лексикой и терминологией подъязыка лингвистики, переводоведения, профиля специализации; • умение применять знания на практике (анализировать (пред-, пост- и собственно переводческий анализ текста, коррекция и постредактирование текста перевода, комментирование переводческих решений (выбор стратегии, способа и приема перевода) и др.), выполнять практические задания по письменному переводу (адаптация, реферирование, аннотирование, выборочный перевод) и др.). • знание регулярных соответствий фонетического, лексического, грамматического, стилистического, прагматического уровней в паре рабочих языков; • владение переводческими стратегиями и приемами, обеспечивающими достижение эквивалентности и адекватности перевода; • умение отвечать на дополнительные вопросы.
Рекомендуемая литература	

1. Круглова С.Л., Кучеряну М.Г. История и культура Британии [Текст]/ С.Л. Круглова, М.Г. Кучеряну. – Ярославль: ЯГПУ, 2012.
2. Британская литература.= BritishLiterature [Текст]: учебно-методическое пособие / сост. Ю.В. Слободская. – Ярославль, РИО ЯГПУ, 2016. – 201 с.
3. Гиленсон, Б.А. История зарубежной литературы конца XIX - начала XX века: практикум: учеб. пособие для студентов вузов [Текст]/ Б.А. Гиленсон.– М.: Академия, 2006. – 221 с.
4. История литературы стран изучаемого языка. English and American Literature [Электронный ресурс] : учебное пособие / – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2010. – 166 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/ 24889.html
5. Завьялова В.М. Практический курс немецкого языка. Начальный этап [Текст]: [учебное пособие]. / В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. – М.: КДУ, 2009. – 328 с.: табл.
6. Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка. Для начинающих. [Текст]: [учебное пособие]. / В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. – Издание 6-е, переработанное и дополненное. – М.: Лист Нью, 2002 г. – 880 с.
7. Абросимова Ю.Ю. Sprachkurs Deutsch 2 [Текст] = Немецкий язык 2: учебно-методическое пособие. / Ю.Ю. Абросимова, В.В. Казакова, О.А. Сосой – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2008. – 55 с.
8. Сосой О.А. Дорогая Трейси, дорогая Мэнди [Текст]: методические материалы. Ч. 1. / О. А. Сосой. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2007. – 47 с.
9. Сосой О.А. Девочка и мальчик [Текст]: методические материалы. / О.А. Сосой. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2008. - 63 с.
10. Сосой О.А. Sprachkurs Deutsch 1 [Текст] = Немецкий язык 1 [Текст]: учебно-методическое пособие. / О.А. Сосой, В.В. Казакова, Ю.Ю. Абросимова. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2008. – 63 с.
11. Сосой О.А. Дорогая Трэйси, дорогая Мэнди [Текст]: методические материалы. Ч. II. / О.А. Сосой. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2009. - 64 с.
12. Сосой О.А. О, Мария! [Текст]: методические материалы. / О.А. Сосой. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2010. – 23 с.
13. Аракин, В.Д. Практический курс английского языка. 4 курс. [Текст]: учебник для студентов педагогических вузов по спец. «Иностранные языки» / В.Д. Аракин, И. А. Новикова, Г.В. Аксенова-Пашковская; под ред. В.Д. Аракина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Владос, 1998. – 334 с.
14. Практический курс английского языка. 5 курс [Текст]: учебник для студентов вузов. / под ред. В. Д. Аракина - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ВЛАДОС, 2002. - 228,[12] с.
15. Блох М.Я. и др. Практикум по английскому языку. Грамматика. [Текст] / М.Я. Блох и др. – М.: Астрель: АСТ, -2003 – 238 с.
16. Болотова С.К. Стилистика русского языка [Текст]: самостоятельная работа студента. / С. К. Болотова, Л. А. Гусева; ЯГПУ им. К. Д. Ушинского. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2016. – 83 с.
17. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи [Текст]: учебное пособие для студ. нефилол. фак. высш. учеб. заведений. / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева – 28-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. - 539 с.
18. ДроздоваТ.Ю. English Grammar: Reference and Practice. Version 2.0. [Электронный ресурс] / Т.Ю. Дроздова, В.Г. Маилова, А.И.

Берестова. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Антология, 2014. – 424 с. – 978-5-94962-272-8. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/42432.html
19. Кабакчи В.В. Практика английского языка межкультурного общения: Religion, Christianity, RussianOrtodoxy (Pravoslavie) [Текст]: учеб. пособие / В.В. Кабакчи. – СПб: Изд-во ИВЭСЭП; Знание, 2001. – 176 с.
20. Качалова, К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами [Текст] = English Grammar / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. – М.: ЮНВЕС, 2004. – 716 с.
21. Корнеева Е.А. Практика английского языка [Текст]: сборник упражнений по устной речи. / Е.А. Корнеева, Н.В. Баграмова, Е.П. Чарекова – СПб.: Союз, 2000. – 336 с.
22. Крылова, И.Н. Грамматика современного английского языка [Текст]: учебник для студ. ин-тов и фак. ин. яз. / И. П. Крылова, Е. М. Гордон. – 9-е изд. – М.: Книжный дом: «Университет»; Высшая школа, 2003. – 443 с.
23. Крылова, И. Н. Сборник упражнений по грамматике английского языка [Текст]: учебное пособие для студ. ин-тов и фак. ин. яз. / И. П. Крылова. – 8-е изд. – М.: Кн. дом: «Университет»; Высшая школа, 2003. – 424 с.
24. Гришаева Л.И., Цурикова Л.В., Введение в теорию межкультурной коммуникации, М, Академия, 2008, 352с.
25. Садохин А.П., Межкультурная коммуникация, М, Альфа-М; Инфра, 2009, 288с.
26. Игнатьева, К.В., Воронцова И.А. Организация практики направления «Зарубежное регионоведение», профиль «Европейские исследования»: учебно-методическое пособие. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2016. – 107с.
27. Сдобников В.В. Теория перевода: учебник для студентов лингвистических вузов и факультетов иностранных языков / В. В. Сдобников, О. В. Петрова. - М.: АСТ: Восток -Запад, 2008. - 444 с.
28. Тер-Минасова, С.Г., Язык и межкультурная коммуникация, 2008. – 624с. [режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13162.html.

Дисциплины (модули) по выбору		
Цель блока: формирование у обучающихся системы компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с организацией профессиональной деятельности в переводческой сфере, а также в области регионоведческих / страноведеческих исследований.	**Планируемые результаты*:*** УК-5; ПК-4	
Лингвострановедение англоязычных стран/Лингвострановедение немецкоязычных стран/ Лингвострановедение франкоязычных стран	**зачет с оценкой**	
Содержание	*Компетенции*	*Индикаторы*

История Великобритании, ФРГ, Австрии, Швейцарии, Люксембурга, Лихтенштейна, Франции. Географическое положение стран изучаемого языка. Административное деление. Национальная государственная символика, официальный язык, денежные единицы Государство и политическая жизнь. Избирательное право и избирательная система. Геополитическая ситуация стран изучаемого языка. Общество, население, социальная структура общества. Классовый и этнический состав общества. Иммиграция. Экономика. Обустройство территории и развитие регионов. Образование. Здравоохранение. Культура и средства массовой информации. Вклад страны изучаемого языка в европейское и мировое культурное наследие.	УК-5 ПК-4	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию исоциокультурным традициям Отечества. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. ПК-4.1 Выполняет письменный и устный перевод, коррекцию и редакцию текстов регионоведческой тематики в рамках своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации с учетом норм и узуса переводящего языка и основных способов достижения эквивалентности. ПК-4.2. Составляет и оформляет текст согласно предъявляемым в конкретной ситуации требованиям. ПК-4.3. Использует электронные ресурсы в ходе составления, перевода и редактирования текста.

История и культура англоязычных стран/ История и культура немецкоязычных стран/ История и культура франкоязычных стран	**зачет с оценкой**	
История Великобритании, ФРГ, Австрии, Швейцарии, Люксембурга, Лихтенштейна, Франции. Географическое положение стран изучаемого языка. Административное деление. Национальная государственная символика, официальный язык, денежные единицы Общество, население, социальная структура общества. Классовый и этнический состав общества. Иммиграция.Экономика. Обустройство территории и развитие регионов. Культура и средства массовой информации. Вклад страны изучаемого языка в европейское и мировое культурное наследие.	УК-5 ПК-4	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию исоциокультурным традициям Отечества. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. ПК-4.1 Выполняет письменный и устный перевод, коррекцию и редакцию текстов регионоведческой тематики в рамках своей международно-регионоведческой/страноведческой специализации с учетом норм и узуса переводящего языка и основных способов достижения эквивалентности. ПК-4.2. Составляет и оформляет текст согласно предъявляемым в конкретной ситуации требованиям. ПК-4.3. Использует электронные ресурсы в ходе составления, перевода и редактирования текста.

Основы теории и практический курс перевода (английский язык) / Основы теории и практический курс перевода (немецкий язык) / Основы теории и практический курс перевода (французский язык)	**зачет, зачет с оценкой**	
Содержание обучения переводчика. Профессиональная компетенция переводчика. Текстуальная транслатология. Переводческие стратегии и учет особенностей иностранного языка при переводе. Грамматические категории изучаемого языка. Грамматические категории глагола: система времен и грамматико-синтаксические соответствия в русском языке. Политическая лексика. Тема переводческих ситуаций: Политика и общество. Политические системы. Переводческие стратегии и учет особенностей иностранного языка при переводе. Синтаксические особенности изучаемого языка. Определение соответствующих базовых переводческих	ПК-4 ПК-5	ПК-4.1. Выполняет письменный и устный перевод, коррекцию и редакцию текстов регионоведческой тематики в рамках своей международно-регионоведческой / страноведческой специализации с учетом норм и узуса переводящего языка и основных способов достижения эквивалентности. ПК-4.2. Составляет и оформляет текст согласно предъявляемым в конкретной ситуации требованиям. ПК-4.3. Использует электронные ресурсы в ходе составления, перевода и редактирования текста. ПК-5.2. Использует информационные и коммуникационные технологии при решении профессиональных задач.

трансформаций. Общественно-политическая лексика. Тема переводческих ситуаций*:* Внутренняя политика государства. Проблемы демографии и социального благосостояния. Переводческие стратегии и учет особенностей иностранного языка при переводе. Особенности оформления и передачи прямой и косвенной речи в рабочих языках. Лексика образовательной сферы, науки и культуры. Темы переводческих ситуаций*:*Образование и культура. Переводческие стратегии и учет особенностей иностранного языка при переводе. Особенности устного делового перевода. Лексика деловой сферы и сферы культуры и туризма. Темы переводческих ситуаций*:*Деловые визиты. Культура и туризм. Переводческие стратегии и учет особенностей иностранного языка при переводе. Лингвоэтнический аспект перевода. Кросс-культурные ценности в переводе. Прецедентные феномены и интертекстуализмы. Лексика религиозной сферы. Тема переводческих ситуаций: Мировые религии и конфессиональные объединения. Переводческие стратегии и учет особенностей иностранного языка при переводе. Устный последовательный перевод. Упражнения по мнемотехнике. Лексика сферы международных отношений и международного права. Тема переводческих ситуаций: Межправительственные и наднациональные объединения. Переводческие стратегии и учет особенностей иностранного языка при переводе: Устный последовательный перевод. Упражнения по мнемотехнике. Деловая лексика и лексика сферы международных отношений. Тема переводческих ситуаций: Международное сотрудничество и		

деловое партнерство. Переводческие стратегии и учет особенностей иностранного языка при переводе. Жанрово-стилистические особенности делового и личного письма. Деловая лексика и лексика сферы международного права. Тема переводческих ситуаций: Оптовая и розничная торговля, платежи, транспорт, страхование и гарантийное обслуживание, предоставление финансовой отчетности, оформление претензий и жалоб. Переводческие стратегии и учет особенностей иностранного языка при переводе. Лексические трансформации: конкретизация, генерализация, смысловое развитие, адаптация. Лексика и терминология международного права. Тема переводческих ситуаций: Международное право. Государственные правовые системы. Виды права. Текстовые жанры в письменном официально-деловом переводе. Правила оформления и технология перевода законодательных текстов. Деловая лексика и лексика сферы международного права. Переводческие стратегии и учет особенностейиностранного языка при переводе: Коммунальный перевод. Лексика сферы международного права. Тема переводческих ситуаций: Защита прав человека. Правовая интеграция.		
Практикум по письменному и устному переводу (английский язык) / Практикум по письменному и устному переводу (немецкий язык) / Практикум по письменному и устному переводу (французский язык)	**зачет, зачет с оценкой**	
Переводческие стратегии и учет особенностейиностранного языка при переводе. Политическая лексика. Тема переводческих ситуаций: Политика и общество. Политические системы.	ПК-4 ПК-5	ПК-4.1. Выполняет письменный и устный перевод, коррекцию и редакцию текстов регионоведческой тематики в рамках своей международно-регионоведческой / страноведческой специализации с учетом норм и узуса переводящего языка и основных способов достижения эквивалентности.

Общественно-политическая лексика. Тема переводческих ситуаций*:* Внутренняя политика государства. Проблемы демографии и социальногоблагосостояния. Лексика образовательной сферы, науки и культуры. Темы переводческих ситуаций*:* Образование икультура. Особенности устного делового перевода. Лексика деловой сферы и сферы культуры и туризма. Темы переводческих ситуаций*:* Деловые визиты. Культураи туризм. Лингвоэтнический аспект перевода. Кросс-культурные ценности в переводе. Прецедентные феномены и интертекстуализмы. Лексика религиозной сферы. Тема переводческих ситуаций:Мировые религии и конфессиональные объединения. Устный последовательный перевод. Упражнения помнемотехнике. Лексика сферы международных отношений и международного права. Тема переводческих ситуаций: Межправительственные инаднациональные объединения. Устный последовательный перевод. Упражнения по мнемотехнике. Деловая лексика и лексика сферы международных отношений. Тема переводческих ситуаций: Международное сотрудничество и деловое партнерство. Жанрово-стилистические особенности делового и личного письма. Деловая лексика и лексика сферы международного права. Тема переводческих ситуаций: Оптовая и розничная торговля, платежи, транспорт, страхование и гарантийное обслуживание, предоставление финансовой отчетности, оформление претензий и жалоб. Лексические трансформации: конкретизация, генерализация, смысловое развитие, адаптация. Лексика и терминология международного права. Тема переводческих ситуаций: Международное		ПК-4.2. Составляет и оформляет текст согласно предъявляемым в конкретной ситуации требованиям. ПК-4.3. Использует электронные ресурсы в ходе составления, перевода и редактирования текста. ПК-5.2. Использует информационные и коммуникационные технологии при решении профессиональных задач.

право. Государственные правовые системы. Виды права. Текстовые жанры в письменном официально-деловом переводе. Правила оформления и технология перевода законодательных текстов. Деловая лексика и лексика сферы международного права. Переводческие стратегии и учет особенностей иностранного языка при переводе: Коммунальный перевод. Лексика сферы международного права. Тема переводческих ситуаций: Защита прав человека. Правовая интеграция.		
Формы самостоятельной работы студентов по лингвострановедческим аспектам	Подготовка реферата. Сбор, систематизация, анализ и синтез информации при подготовке к практическим занятиям. Подготовка сообщений, докладов на заданные темы. Работа с географической картой. Работа с видеоматериалами: прослушивание и просмотр; подготовка выступлений.	
Формы самостоятельной работы студентов по переводческим аспектам	Поиск и анализ литературы по изучаемой тематике, подготовка к дискуссии,составление библиографического списка научной, учебной и справочной литературы. Составление глоссария тематической лексики. Самостоятельная отработка изучаемой лексики. Письменный перевод текстов соответствующей тематики.	

Рекомендуемая литература

1. Ватлин А. Ю. Австрия в XX веке: учеб. пособие для студ. вузов. - М.: Дрофа, 2006.
2. Ковалева Т. Н., Федотова М. В. Германия: методическое пособие по лингвострановедению. Часть 1 - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2010.
3. Ковалева Т. Н., Федотова М. В. Германия: методическое пособие по лингвострановедению. Часть 2 - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2010.
4. Ковалева Т. Н., Федотова М. В. Германия: методическое пособие по лингвострановедению. Часть 3 - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2010.
5. Мирианашвили М.Г. , Северова Н. Ю. Лингвострановедение Германии Linguolandeskunde Deutschlands: учеб. пособие, для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Академия, 2007.
6. Швейцария: пер. с англ / А. Чуприн, М. Омилановска, У. Швендиманн. - М.: Аст, 2007.
7. Иванова Л.М./сост., Лингвострановедение и страноведение Франции (Cilivisation progressive du francais), Ярославль, ЯГПУ, 2013, 47с.
8. Николаева Е.А. Французский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие по курсу "Страноведение" / Е.А. Николаева. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Издательство СПбКО, 2010. — 176 с. — 978-5-903983-11-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11262.html
9. Понятин Э.Ю., Франция на рубеже тысячелетий, М, Восток-Запад, 2006, 297с.
10. Collins A. British Life [Текст]/ A. Collins. - Penguin Readers, 2001. – 50 с.
11. Maguire J. Food and Drink in Britain [Текст]/ J. Maguire. – Oxford Bookworms, 2001. – 33 с.
12. Flinders S. Scotland [Текст]/ S. Flinders. - Oxford Bookworms, 2001. – 13 с.
13. McDowall D. An Illustrated History of Britain [Текст]/ D. McDowall. –Longman, 2006. – 194 с.
14. O'Driscoll J. Britain [Текст]/ J. O'Driscoll. – Oxford University Press, 2003. - 225 с.
15. Sheerin S. Spotlight on Britain [Текст]/ S. Sheerin. – Oxford University Press, 1992. – 144 с.
16. Гарбовский, Н. К. Теория перевода: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. К. Гарбовский. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. – 387с. [режим доступа: biblio-on-line.ru. Теория перевода. Гарбовский Н.К. Учебник и практикум].
17. Казакова, Т. А. Практические основы перевода. English-Russian / Т. А. Казакова. – СПб: Союз, 2001. – 320с.
18. Практический курс перевода первого иностранного языка (английский язык): учебно-методическое пособие / сост. И. А. Воронцова, А. А. Шарова, ЯГПУ им. К. Д. Ушинского. - Ярославль: РИО ЯГПУ, 2015. - 72 с.Гак В.Г. Теория и практика перевода. Французский язык / В.Г. Гак, Б.Б. Григорьев. - 5-е изд. - М.: Интердиалект +, 2003. - 454, [2] с.
19. Гарбовский, Н. К. Теория перевода: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. К. Гарбовский. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. – 387с. [режим доступа: biblio-on-line.ru. Теория перевода. Гарбовский Н.К. Учебник и практикум]
20. Крушельницкая К.Г. Советы переводчику: учебное пособие по немецкому языку для вузов / К. Г. Крушельницкая, М. Н.Попов. - 2-е изд., доп. - М.: АСТ, 2004. - 12,[8] с.

Факультативы		**Планируемые результаты: ОПК-1, ПК-5**
Иностранный язык (испанский): формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в области иностранного языка, необходимых для реализации успешной профессиональной деятельности, в том числе понимание	ОПК-1 ПК-5	ОПК-1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат политических, социальных и гуманитарных наук в его геополитическом, социально-экономическом, культурном и историческом контексте на

важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной программы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме).		государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах). ПК-5.1. Решает профессиональные задачи, связанные с подготовкой и реализацией проектов
Иностранный язык (итальянский): формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в области иностранного языка, необходимых для реализации успешной профессиональной деятельности, в том числе понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной программы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме).	ОПК-1 ПК-5	ОПК-1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат политических, социальных и гуманитарных наук в его геополитическом, социально-экономическом, культурном и историческом контексте на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах). ПК-5.1. Решает профессиональные задачи, связанные с подготовкой и реализацией проектов