5.4. Примерные программы дисциплин (модулей) и практик

Пояснительная записка

Содержание образовательной программы по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), профиль (адаптивная физическая культура) структурировано в модули. Модуль представляет собой совокупность взаимосвязанных компонентов, комплексная реализация которых обеспечивает интеграцию теории и практики в подготовке бакалавра и формирование необходимых компетенций.

Каждый модуль ориентирован на подготовку обучающегося к решению конкретных профессиональных задач, сопряженных с трудовыми функциями профессионального стандарта «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту».

В структуру модуля входят: дисциплины, практики, комплексный экзамен. В рамках изучения дисциплин и прохождения практик формируются знаниевая и практическая составляющие компетенции, комплексный экзамен, предусмотренный после освоения базового содержания модуля, позволяет оценить уровень ее проявления у студента. Таким образом, в рамках отдельного модуля обучающийся прорабатывает одно и тоже содержание в разных формах, осваивает его в совокупности и на теоретическом, и на практическом уровнях, тем самым приобретает опыт использования теоретичной информации для решения практических задач.

Для оценки уровня сформированности компетенций, обозначенных в качестве планируемых результатов изучения модуля рекомендуется использовать форму комплексного экзамена, в состав которого могут быть включены следующие компоненты: тестовая работа для проверки знаниевой составляющей компетенций, решение практикоориентированного кейса или защита междисциплинарного проекта для определения уровня готовности студента к решению конкретных практических задач, также может быть представлено подготовленное обучающимся в процессе освоения модуля тематическое или проблемное портфолио. Содержание и форма комплексного экзамена определяется в соответствии с особенностями дисциплин и практик, включенных в модуль.

Социально-гуманитарный модуль			
Цель модуля: формирование у обучающихся системы компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с использованием систематизированной информации об основных этапах исторического развития человечества, исторического пути России, раскрывающей теоретические и практические положения исторической науки, культуры, финансово-экономического развития общества; систематизированной информации о нормативно-правовых основах профессиональной деятельности			***Планируемые результаты:*** УК-1, УК-2, УК-3, УК-5
История (история России)			**зачет с оценкой**
Содержание	***Компетенции***	***Индикаторы***	
Предмет, задачи и методология изучения истории. История России в период раннего средневековья. Политическая раздробленность. Формирование Древнерусского государства (середина IX – 40-е гг. X вв.).	УК-5	УК-5.1. Признает значимость и равноправие каждой культуры. УК-5.2. Проявляет национальную, религиозную, половую, профессиональную толерантность УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурному наследию и традициям различных национальных, религиозных и социальных групп.	

Образование централизованного Московского государства в XIV-начале XVI вв. Московское государство в XVI – XVII вв. Становление российского абсолютизма. Россия в XVIII веке: от Петра I до Павла Петровича. Российская империя в XIX столетии. Россия на рубеже XIX – XX вв. Советское государство в 20-х – 30-х гг. XX в. Советский Союз накануне и в годы Великой Отечественной войны. Россия в 50-е – 80-е гг. XX столетия. От хрущевской “оттепели” к горбачевской “перестройке”. Россия на рубеже тысячелетий. Противоречия современного развития.		УК-5.5. Адекватно воспринимает особенности поведения и мотивации людей различных социокультурных групп.
История (всеобщая история)		**зачет**
Всеобщая история как наука. Особенности изучения всеобщей истории. История Древнего мира. История Средних веков. История Нового времени. Новейшая история.	УК-5	УК-5.1. Признает значимость и равноправие каждой культуры. УК-5.2. Проявляет национальную, религиозную, половую, профессиональную толерантность УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурному наследию и традициям различных национальных, религиозных и социальных групп. УК-5.5. Адекватно воспринимает особенности поведения и мотивации людей различных социокультурных групп.
Философия		**зачет с оценкой**
Философия, её предмет и место в культуре. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Философская онтология. Теория познания. Философия и методология науки. Социальная философия и философия истории. Философская антропология. Философские проблемы в области профессиональной деятельности.	УК-1	УК-1.1. Использует системный подход в решении профессиональных задач. УК-1.2. Осуществляет системный анализ результатов профессиональной деятельности. УК-1.3. Подбирает и систематизирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
	УК-5	УК-5.1. Признает значимость и равноправие каждой культуры. УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурному наследию и традициям различных национальных, религиозных и социальных групп.
Финансово-экономический практикум		**зачет**

Нормативно-правовое обеспечение в профессиональной деятельности. Домашние хозяйства в современной экономической системе. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции. Электронные услуги. Бюджет и налоги.	УК-2	УК-2.1. Осуществляет целеполагание в ситуации решения профессиональной проблемы. УК-2.2. Формирует нормативно-правовую основу для подбора решений поставленной профессиональной задачи УК-2.3. Определяет ресурсную базу, обеспечивающую достижение запланированного результата УК-2.4. Обосновывает выбранные пути достижения цели УК-2.5. Характеризует условия эффективного решения поставленной профессиональной задачи	
Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение			**Зачет**
Конституционные основы нормативно-правового обеспечения образования. Источники образовательного права. Юридическая ответственность в сфере образования. Административные правоотношения в образовании. Вопросы образования и воспитания в семейном праве. Гражданские правоотношения в сфере образования. Трудовые правоотношения в образовании	УК-2	УК-2.1. Осуществляет целеполагание в ситуации решения профессиональной проблемы. УК-2.2. Формирует нормативно-правовую основу для подбора решений поставленной профессиональной задачи. УК-2.3. Определяет ресурсную базу, обеспечивающую достижение запланированного результата УК-2.4. Обосновывает выбранные пути достижения цели УК-2.5. Характеризует условия эффективного решения поставленной профессиональной задачи	
Культурология			**зачет**
Культурология в системе наук о человеке, обществе и природе: человек как субъект культуры; подходы к изучению культуры. Понятие культуры и ее морфология: культура и цивилизация; культура в системе бытия. Ценности и нормы культуры: система ценностных ориентаций; регулятивы и социокультурные нормы; культуры нормативной недостаточности и избыточности. Культура, как система знаков. Языки культуры. Динамика культуры: культурная модернизация, социокультурная коммуникация, диалог культур. Основания типологии культуры: региональная типология; историческая типология; российский тип культуры.	УК-5	УК-5.1. Признает значимость и равноправие каждой культуры. УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурному наследию и традициям различных национальных, религиозных и социальных групп. УК-5.4. Подбирает способы взаимодействия с представителями различных социокультурных групп УК-5.5. Адекватно воспринимает особенности поведения и мотивации людей различных социокультурных групп. УК-5.6. Называет цели диалога и формулирует вопросы с учетом социокультурного контекста ситуации взаимодействия.	
Социология и политология			**зачет**

Социология и политология как науки: предметно-тематическая направленность, основные теоретические подходы, специфика методов Общество в системе социологического знания Социальная структура и стратификация Личность как объект и субъект социальных отношений Понятие, признаки, ресурсы политической власти Государство в политической системе общества Типология политических режимов Правовое государство и гражданское общество	УК-3	УК-3.1. Характеризует функции членов команды в рамках выполнения командной работы. УК-3.6. Осуществляет социальное взаимодействие и решает командные задачи.
	УК-5	УК-5.1. Признает значимость и равноправие каждой культуры. УК-5.2. Проявляет национальную, религиозную, половую, профессиональную толерантность. УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурному наследию и традициям различных национальных, религиозных и социальных групп. УК-5.4. Подбирает способы взаимодействия с представителями различных социокультурных групп УК-5.5. Адекватно воспринимает особенности поведения и мотивации людей различных социокультурных групп.

Формы самостоятельной работы студентов по модулю	Подготовка к тестовым заданиям и контрольной работе, аналитическая работа, выполнение практических заданий по работе с источниками, работа с научной литературой, составление аннотированного списка, поиск и анализ нормативно-правовой документов в системе Консультант Плюс, анализ философских текстов, подготовка докладов, подготовка рефератов, подготовка презентаций, проведение мини-исследования, подготовка эссе, решение профессиональной задачи, проектирование ситуации, выполнение кейса, решение задач, подготовка к ролевой игре, подготовка конспектов выступлений на семинаре с последующим выполнением практических заданий, подготовка к дискуссии.
Комплексный экзамен по социально-гуманитарному модулю	1. Компетентностно-ориентированный тест 2. Кейс-задание (анализ ситуации и решение профессиональной задачи)

Рекомендуемая литература

1. Орлов А. С. История России [Текст] / А. С. Орлов [и др.]. – М.: Проспект, 2006. – 528 с.
2. Прядеин В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Текст] / В. С. Прядеин; под науч. ред. В. М. Кириллова. — М.: Юрайт, 2018. — 198 с.
3. Всемирная история [Текст]: учебник для академического бакалавриата. Часть 1: История Древнего мира и средних веков. / под ред. Г. Н. Питулько - М.: Юрайт, 2017. - 129 с.
4. Всемирная история [Текст]: учебник для академического бакалавриата. Часть 2: История Нового и Новейшего времени. / под ред. Г. Н. Питулько - М.: Юрайт, 2017. - 295 с.
5. Ратников В.П. Философия [Текст]: учебник для студентов вузов / В.П. Ратников, Э.В. Островский, В.В. Юдин. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 671 с.
6. Бучило, Н. Ф. Философия [Текст]: учебное пособие / Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков. — 3-е изд. — Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 448 с.

7. История философии. Запад-Россия-Восток. Книга четвертая. Философия XX в. [Текст]: учебник для вузов / Н. В. Мотрошилова, И. С. Вдовина, А. Ф. Грязнов [и др.]; под редакцией Н. В. Мотрошилова, А. М. Руткевич. — М.: Академический Проект, 2017. — 431 с.
8. Камаев, В. Д. Экономическая теория. Краткий курс [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. - М.: КНОРУС, 2012. - 382 с.
9. Чикина, Е. Д. Финансовые вычисления в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Д. Чикина. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 193 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80478.html
10. Приказчикова О.В. Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Приказчикова О.В., Терентьева И.А., Черепова И.С.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 378 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71559.html.— ЭБС «IPRbooks».
11. Нормативно-правовое обеспечение образования [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / М. Ю. Федорова. - 3-е изд., перераб. - М.: Академия, 2011. - 173 с.
12. Культурология [Текст]: учебник для бакалавров для студ. высш. учеб. заведений по дисц. "Культурология" / под ред. Ю. Н. Солонина, М. С. Кагана. - М.: Юрайт, 2012. - 566 с.
13. Глотов, М.Б. Общая социология [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Социально-экономическое образование» / М.Б. Глотов. – Москва: Академия, 2010. – 392 с.
14. Пугачев, В.П., Соловьев, А.И. Введение в политологию [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений / В.П. Пугачев, А.И. Соловьев. - Москва: Аспект-Пресс, 2007. - 477 с.

Коммуникативный модуль	
Цель модуля: формирование у обучающихся системы коммуникативных компетенций, медийно-информационной грамотности, готовности к осуществлению социального взаимодействия и деловой коммуникации на русском и иностранном (ых) языках, в том числе. с использованием информационно-коммуникационных технологий	***Планируемые результаты:*** УК-1, УК-2, УК-3, УК-4

Иностранный язык		**зачет с оценкой**
Содержание	***Компетенции***	***Индикаторы***
Основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи; Планирование и организация коммуникационный процесса на иностранном языке. Создание и редактирование на иностранном языке различных типов текстов в сфере профессионального и делового общения с учетом их лексико-стилистических, грамматических и	УК-4	УК-4.1. Выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия. УК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию на государственном и иностранном (-ых) языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в форматах коммуникации. УК-4.3. Переводит профессиональные тексты с иностранного языка на государственный и наоборот. УК-4.4. Подбирает оптимальный формат коммуникации в зависимости от социокультурных различий (учет межкультурных особенностей деловой переписки). УК-4.5. Определяет требования к осуществлению деловой коммуникации. УК-4.6. Использует в общении профессиональные средства коммуникации.

организационно-композиционных особенностей. Бытовая сфера. Социокультурная сфера. Учебно-познавательная сфера.		
Русский язык. Речевые практики		**зачет**
Разновидности национального языка: литературный язык и нелитературные формы. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Типология норм. Функциональные стили современного русского языка. Общая характеристика понятия «культура речи». Коммуникативные качества речи. Нормативный, коммуникативный, этический аспекты устной и письменной речи. Речевой этикет и его роль в общении. Этикетные жанры и их специфика. Коммуникативная компетентность личности, языковой паспорт коммуникантов. Эффективное общение. Законы и принципы бесконфликтного общения. Жанры научного стиля. Тезисы. Конспекты. Реферат. Правила составления и оформления. Официально-деловой стиль. Правила оформления личной документации.	УК-3	УК-3.4. Координирует свои действия в процессе решения совместных задач. УК-3.5. Принимает решения в рамках своей роли в команде. УК-3.6. Осуществляет социальное взаимодействие и решает командные задачи
	УК-4	УК-4.1. Выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия. УК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию на государственном и иностранном (-ых) языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в форматах коммуникации. УК-4.5. Определяет требования к осуществлению деловой коммуникации. УК-4.6. Использует в общении профессиональные средства коммуникации.

Публицистический стиль. Особенности устной публичной речи		
Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность		**зачет**
Прикладное программное обеспечение Информационно-образовательная среда образовательного учреждения. Программные среды организации управления образовательным учреждением Цифровые образовательные ресурсы по учебным предметам Инструментарий разработки цифровых образовательных ресурсов Сайт образовательной организации Дистанционное образование Информационная безопасность	УК-1	УК-1.3. Подбирает и систематизирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.4. Моделирует процесс решения профессиональной задачи.
	УК-2	УК-2.3. Определяет ресурсную базу, обеспечивающую достижение запланированного результата УК-2.4. Обосновывает выбранные пути достижения цели УК-2.6. Оценивает потенциальные риски и ограничения своих действий в рамках достижения поставленной цели.
	УК-4	УК-4.1. Выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия. УК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию на государственном и иностранном (-ых) языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в форматах коммуникации. УК-4.4. Подбирает оптимальный формат коммуникации в зависимости от социокультурных различий (учет межкультурных особенностей деловой переписки). УК-4.6. Использует в общении профессиональные средства коммуникации.
Формы самостоятельной работы студентов по модулю	Анализ возможностей информационно-образовательной системы и сайтов сайтов образовательных учреждений; аналитическая работа с текстом (чтение, перевод, составление словаря); аудирование, аннотирование, реферирование текстов; выполнение письменных заданий тренировочного характера; написание сочинений / эссе на заданные темы; оформление цифровых ресурсов в среде Moodle (с использованием готовых текстов); подготовка информационных материалов (инфографика, образовательный сторителлинг и др.) с использованием средств информационно-коммуникационных технологий на тему «Информационная безопасность»; подготовка к деловой игре (создание аргументативных высказываний); подготовка к тестовым и контрольным работам; подготовка рефератов, презентаций, проектов; подготовка устных выступлений (монологов / диалогов), сообщений, докладов; поиск цифровых образовательных ресурсов по предметам; работа с антивирусными программами; разработка проекта сайта образовательного учреждения в конструкторе сайтов; разработка цифровых образовательных ресурсов с использованием готовых текстов заданий; разработка электронной презентации проекта, электронного текста отчета по проекту в Word с соблюдением требований к оформлению электронного документа; составление конспекта;	

Комплексный экзамен по коммуникативному модулю	1. Компетентностно-ориентированный тест (иностранный язык, русский язык и культура речи). 2. Презентация и защита проекта.

Рекомендуемая литература

1. Арбатская О. А. Русский язык и культура речи. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / О. А. Арбатская. – 2-е изд. – М.: Издательство «Юрайт», 2018. – 123 с. – (Серия: Университеты России). – Режим доступа: https://biblio-online.ru.
2. Богацкий И.С. Бизнес-курс английского языка [Текст]: словарь-справ. / И.С. Богацкий, Н.М. Дюканова; под общ. ред. И.С. Богацкого. – 5-е изд.,испр. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 352 с.
3. Введенская Л. А. Русский язык и культура речи [Текст]: учебное пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 539 с.
4. Голуб И. Б. Русский язык и практическая стилистика [Текст]: учебно-справочное пособие /И.Б. Голуб. – М.: Юрайт, 2017. – 356 с.
5. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании / И.Г. захврова - М.: Академия, 2011. -192с
6. Колышкина Т. Б. Деловая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / Т. Б. Колышкина, И. В. Шустина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 163 с. – (Профессиональное образование). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – Режим доступа - URL: https://biblio-online.ru/bcode/437450.
7. Куранова Т. П. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.П. Куранова. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2014 (2018). – 263 с. - Режим доступа: http://cito-web.yspu.org/rio/2014/2014-1-37.pdf.
8. Куранова Т. П. Русский язык и культура речи в таблицах [Электронный ресурс]: методические материалы / Т. П. Куранова. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2014 (2011). – 103 с. – Режим доступа: http://cito-web.yspu.org/rio/2014/2014-1-38.pdf).
9. Лытаева М. А. Немецкий язык для делового общения + аудиоматериалы в ЭБС [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. А. Лытаева, Е. С. Ульянова. – Электрон. текстовые данные. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 409 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-07774-2. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/195E3CD0-68AF-4A21-A973-E665A192685A/nemeckiy-yazyk-dlya-delovogo-obscheniya-audiomaterialy-v-ebs.
10. Максимов В. И. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник для бакалавров/ В.И. Максимов. – М.: Юрайт, 2015.
11. Матвиишин В.Г. Бизнес-курс французского языка [Текст] / В.Г. Матвиишин, В.П. Ховхун; под общ. ред. В.Г. Матвиишина. – М.: Айрис-Пресс; Логос, 2005. – 384 с.
12. Могилев А.В. Информация и информационные процессы. Социальная информатика [Текст] / А.В. Могилев, Л.В. Листрова. – СПб.: БХВ-Петербург, 2006. – 240 с.
13. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст] / под ред. Е.С. Полат. - М.: Академия, 2005. – 272с.
14. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.]; под редакцией В. Д. Черняк. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 363 с. – (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: https://biblio-online.ru/bcode/412788.

Здоровьесберегающий модуль

Цель модуля:. формирование у обучающихся системы знаний, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с организацией деятельности по сохранению и укреплению здоровья; формирование мотивации к здоровому образу жизни, воспитанием безопасного типа поведения личности, а также поддержание интереса к занятиям физической культурой и спортом	***Планируемые результаты:*** УК-1, УК-7, УК-8, ОПК-14

Возрастная анатомия, физиология и гигиена			зачет
Содержание	***Компетенции***	***Индикаторы***	
Методы исследования в возрастной физиологии. Возрастная периодизация. Закономерности роста и развития организма. Возрастные особенности опорно-двигательной, дыхательной, сердечно-сосудистой, нервной, сенсорной, эндокринной систем, обмена веществ и энергии. Высшая нервная деятельность и ее возрастные особенности. Гигиена учебно-воспитательного процесса	УК-7	УК-7.1. Обосновывает необходимость соблюдения здорового образа жизни для успешной самореализации в социальной и профессиональной сферах жизнедеятельности УК-7.3. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	
Основы медицинских знаний			**зачет**
Биологические и социальные аспекты здорового образа жизни. Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии. Понятие о неотложных состояниях и первой помощи при них. Реанимационные мероприятия. Характеристика травматизма, первая помощь при травмах и их профилактика. Профилактика химических зависимостей. Репродуктивное здоровье.	УК-7	УК-7.1. Обосновывает необходимость соблюдения здорового образа жизни для успешной самореализации в социальной и профессиональной сферах жизнедеятельности.	

	ОПК-14	ОПК-14.1. Подбирает необходимые меры для оказания первой помощи, подбирает и применяет средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты, основываясь на анализе ситуации.	
Безопасность жизнедеятельности			**зачет**
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и Гражданская оборона (ГО). Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита населения от их последствий. Национальная безопасность РФ.	УК-8	УК-8.1. Разрабатывает алгоритм безопасного поведения в чрезвычайной ситуации. УК-8.2. Подбирает варианты (способы) адекватного поведения в потенциально опасных и чрезвычайных ситуациях. УК-8.3. Анализирует факторы вредного и опасного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). УК-8.4. Принимает обоснованные решения и вырабатывает план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей. УК-8.5. Оценивает степень риска возникновения опасностей, связанных с чрезвычайными ситуациями. УК-8.6. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте (в т. ч. образовательной и рекреационной деятельности человека).	

	ОПК-14	ОПК-14.1. Подбирает необходимые меры для оказания первой помощи, подбирает и применяет средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты, основываясь на анализе ситуации.	
Физическая культура и спорт			**зачет**
Социально-биологические основы физической культуры и спорта. Роль физической культуры в укреплении здоровья. Комплексы физических упражнений для развития двигательных качеств и формирования двигательных навыков. Изучение и совершенствование техники выполнения различных упражнений и спортивных элементов. Спорт и особенности занятий спортом. Летние виды спорта. Зимние виды спорта.	УК-7	УК-7.2. Обосновывает роль и место физической культуры в жизни личности и обществ, в профессиональной деятельности. УК-7.4. Включает в свой режим дня занятия физической культурой. УК-7.5. Регулярно посещает спортивный зал (проводит спортивные занятия самостоятельно).	
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту			**зачет**
Легкая атлетика. Спортивные и подвижные игры. Общая физическая подготовка с гимнастикой. Лыжная подготовка. Тяжелая атлетика Баскетбол Волейбол	УК-7	УК-7.2. Обосновывает роль и место физической культуры в жизни личности и обществ, в профессиональной деятельности. УК-7.4. Включает в свой режим дня занятия физической культурой. УК-7.5. Регулярно посещает спортивный зал (проводит спортивные занятия самостоятельно).	

Формы самостоятельной работы студентов по модулю	Работа с информационными источниками, решение познавательных и творческих задач, подготовка мультимедийного сообщения, подготовка презентации, работа со схемами и таблицами, разработка дидактических игр, работа с учебными кейсами и разработка кейсов по основным блокам дисциплин, разработка анкет, работа в системе moodle, подготовка проектной работы, выполнение учебно-исследовательской работы (разработка программы здоровьесбережения)
Комплексный экзамен по здоровьесберегающему модулю	1. Компетентностно-ориентированный тест (теоретические основы здоровьесбережения). 2. Ситуационные задачи (для контроля степени усвоения знаний путем мобилизации различных познавательных умений от уровня узнавания, распознавания до элементов логического мышления). 3. Кейс-задание (анализ ситуации и решение профессиональной задачи по проектированию отдельных компонентов здоровьесберегающей среды). 4. Выполнение нормативов по физической культуре.

Рекомендуемая литература

1. Тихомирова И.А. Анатомия и возрастная физиология [Текст]/ И.А. Тихомирова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015. – 285с.
2. Дробинская А.О. Анатомия и возрастная физиология [Текст]/ А.О. Дробинская. – М.: Юрайт, 2018. – 414с.
3. Безруких М.М. и др. Возрастная физиология (физиология развития ребенка) [Текст]/ М.М. Безруких [и др.]. – М.: Академия, 2003. – 416с.
4. Красноперова Н.А. Анатомия и возрастная физиология [Текст]/ Н.А. Красноперова. – М.: Владос, 2012. – 214с.
5. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Анатомия и возрастная физиология [Текст]/ Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жилов. – М.: Академия, 2011. – 256с.
6. Кирпичев В.И. Физиология и гигиена подростка [Текст]/ В.И. Кирпичев. – М.: Академия, 2008. – 208с.
7. Любимова З.В. и др. Возрастная физиология [Текст]/ З.В. Любимов [и др.]. – М.: Владос, 2004. – 304с.
8. Мисюк М.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник и практикум для вузов [Текст]/ М.Н. Мисюк – 3-е издание, переработанное и дополненное – Москава: Издательство Юрайт, 2019 425 с.- (Высшее образование).
9. Митяева А.М. Здоровьесберегающие педагогические технологии [Текст]/ А.М. Митяева. - М., Академия, 2012, 192с.
10. Лытаев С.А., Пуговкин А.П., Основы медицинских знаний [Текст]/ С.А. Лытаев, А.П. Пуговкин. - М., Академия, 2011, 272с.
11. Мисюк М. Н., Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни [Текст]/ М.Н. Мисюк. - М., Юрайт, 2018, 499с.
12. Соломин В. П., Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений [Текст]/ В.П. Соломин. - М., Юрайт, 2018 г., 399 с.
13. Вишняков Я.Д. и др., Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях [Текст]/ Я.Д. Вишняков [и др.]. - М., Академия, 2007, 304с.
14. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры и спорта [Текст]/ Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. - М, Академия, 2011, 480 с.
15. Быченков С.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших учебных заведений/ С.В. Быченков. — Электрон. текстовые данные — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 270 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49867.html
16. Барчуков И.С. Физическая культура: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования [Текст] / под общей редакцией Н.Н. Маликова. – М.: Академия, 2011. – 528 с.

Естественнонаучный модуль

Цель модуля: формирование у обучающихся системы компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с формированием математических моделей и методов для описания окружающего мира; концептуальных представлений о проблемах современного естествознания		***Планируемые результаты:*** УК-1, УК-2
Естественнонаучная картина мира		**зачет**
Содержание	***Компетенции***	***Индикаторы***
Естественнонаучная картина мира в структуре научной картины мира. Эволюция естественнонаучной картины мира. Основные естественнонаучные законы и принципы. Основные концепции и проблемы современной физики. Современная астрономическая картина мира. Общая характеристика современного химического знания. Концептуальное содержание наук о Земле. Специфика биологического объекта и особенности познания живого. Концепции и проблемы современной биологии. Человек, как объект естественнонаучного познания. Естествознание и научно-технический прогресс. Проблемы биоэтики.	УК-1	УК-1.1. Использует системный подход в решении профессиональных задач. УК-1.3. Подбирает и систематизирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
Математические методы обработки данных в профессиональной деятельности		**зачет**
Роль математики и ее методов для решения задач профессиональной деятельности. Основные аналитические методы решения задач профессиональной деятельности. Статистические методы обработки данных реальной ситуации профессиональной деятельности	УК-1	УК-1.1. Использует системный подход в решении профессиональных задач. УК-1.3. Подбирает и систематизирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.4. Моделирует процесс решения профессиональной задачи УК-1.5. Проводит критическую оценку вариантов действий в процессе решения профессиональной задачи УК-1.6. Устанавливает причинно-следственные связи между своими действиями и полученными результатами.
	УК-2	УК-2.3. Определяет ресурсную базу, обеспечивающую достижение запланированного результата. УК-2.4. Обосновывает выбранные пути достижения цели.

Формы самостоятельной работы студентов по модулю	Аналитическая работа, подготовка докладов, презентаций, рефератов, проведение мини-исследования, решение практических задач, разработка проекта
Комплексный экзамен по естественнонаучному модулю	1. Компетентностно-ориентированный тест 2. Защита учебно-исследовательского проекта 3. Презентация результатов проекта.

Рекомендуемая литература

1. Дюльдина Э.В., Клочковский С.П., Гельчинский Б.Р. Естественно-научная картина мира [Текст]: учебник для студ. учреждений высш. пед. проф. образования/ Э.В. Дюльдина, С.П. Клочковский, Б.Р. Гельчинский. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 224 с.
2. Гусев Д.А. Естественнонаучная картина мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Гусев, Е.Г. Волкова, А.С. Маслаков— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2016. — 224 с. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70117.html.
3. Садохин А. П. Концепции современного естествознания [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным специальностям и специальностям экономики и управления / А. П. Садохин. — 2-е изд. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 446 с.
4. Концепции современного естествознания: [Текст]: учебник / В.М. Найдыш. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 704 с.
5. Афанасьев В.В. Теория вероятностей [Текст]/ В.В. Афанасьев. - М.:Владос, 2007. – 240 с.
6. Новиков Д.А. Статистические методы в педагогических исследованиях (типовые случаи) [Электронный ресурс]: монография/ Д.А. Новиков— Электрон. текстовые данные. — М.: МЗ-Пресс, 2004.— 67 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8501.html.— ЭБС «IPRbooks»
7. Скорнякова А.Ю. Методика применения математических методов в психологии и педагогике [Электронный ресурс]: практикум/ А.Ю. Скорнякова— Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016.— 49 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70640.html.
8. Стеклов В.А. Математика и ее значение для человечества [Текст]/ В.А. Стеклов. – М., 2018. – 204 с.

Психолого-педагогический модуль

Цель модуля: формирование у обучающихся системы компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с организацией психолого-педагогической деятельности.	***Планируемые результаты:*** УК 1, УК-6, ОПК3, ОПК5, ОПК-6, ОПК7, ПК-1, ПК-4, ППК-1
Теория и методика педагогической деятельности	**зачет с оценкой**

Содержание	***Компетенции***	***Индикаторы***

Педагогическая деятельность: сущность, структура, функции, специфика. Требования к современному педагогу. Профессиональный стандарт «Педагог». Педагогические системы. Система образования РФ. Приоритетные направления развития образовательной системы РФ. Образовательная организация как педагогическая система и объект управления. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса. Педагогика как наука. Основные категории педагогики. Педагогический процесс. Закономерности и принципы педагогического процесса. Сущность, функции, движущие силы процесса обучения. Системно-деятельностный подход. Образовательные результаты, универсальные учебные действия.	ОПК-3	ОПК-3.1. Решает профессиональные задачи, опираясь на теоретико-методологические основы педагогической (профессиональной) деятельности. ОПК-3.2. Использует технологию целеполагания при определении целей и задач обучения. ОПК-3.3. Планирует процесс обучения (планирует учебное занятие) с учетом требований федерального стандарта по спортивной подготовке, уровня подготовленности занимающегося, особенностей его физического состояния. ОПК-3.4. Обосновывает выбор оптимальных форм и методов обучения. ОПК-3.5. Демонстрирует владение формами и методами обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
	ОПК-5	ОПК-5.1. Формулирует воспитательные цели, способствующие развитию (формированию) социально-значимых качеств. ОПК-5.2. Использует воспитательные возможности учебной и спортивной деятельности для создания воспитывающей образовательной среды. ОПК-5.3. Обосновывает оптимальный выбор форм и методов воспитания. ОПК-5.4. Планирует и организует работу с коллективом по профилактике негативного влияния внешней среды. ОПК-5.5. Демонстрирует владение методами изучения личностных качеств воспитанников с целью профилактики негативного социального поведения.

Закономерности, принципы и правила обучения. Современные дидактические концепции. Содержание образования в современной школе. Документы, определяющие содержание образования в современной школе. Формы организации обучения. Урок как основная форма организации учебного процесса. Требования к современному учебному занятию по ФГОС. Подготовка учителя к уроку. Дополнительные формы организации обучения. Основные подходы к анализу урока (педагогический, психологический, компетентностный и др.). Методы, приемы и средства обучения. Современные средства контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся.	ПК-1	ПК-1.4. Подбирает средства обучения на основе анализа их развивающего потенциала
Психология развития		**зачет**
История педагогики и образования как область научного знания. Образование и педагогическая мысль Древнего мира. Образование и педагогическая мысль в Средние века и эпоху Возрождения. Образование и педагогическая мысль в Новое время. Образование и педагогическая мысль в Новейшее время.	УК-1	УК-1.1. Использует системный подход в решении профессиональных задач. УК-1.2. Осуществляет системный анализ результатов профессиональной деятельности. УК-1.3. Подбирает и систематизирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
	ОПК-7	ОПК-7.1. Демонстрирует умение учитывать особенности психического и физического развития при работе с детьми с отклонениями в состоянии здоровья. ОПК-7.2. Подбирает и реализует способы развития психических и физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом сенситивных периодов. ОПК-7.3. Выбирает и реализует средства адаптивного физического воспитания с учетом особенностей психического и физического развития у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Современные тенденции развития образования и педагогической науки в России и за рубежом.		
Общая психология		**зачет с оценкой**
Предмет, задачи, методы и структура современной психологии. Место психологии в системе наук. Методология психологии. Проблема человека в психологии. Основные этапы развития психологии. Психологические теории и направления. Основные психологические школы. Понятие о психике. Описание и общая характеристика психических явлений. Функциональная и структурная организация психики. Психические функции, процессы, свойства, состояния. Принципы организации и управления в психической деятельности. Понятие о человеке. Идея целостности и системный подход в изучении человека. Проблема биологического и социального в развитии психики. Психологические аспекты антропогенеза. Субъект; индивид, личность, индивидуальность. Сознание и самосознание. Мозг и психика. Мозг как функциональная система. Функциональная асимметрия мозга. Сущность, общая характеристика, функции и структура, взаимосвязь	УК-1	УК-1.2. Осуществляет системный анализ результатов профессиональной деятельности. УК-1.3. Подбирает и систематизирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
	ОПК-7	ОПК-7.1. Демонстрирует умение учитывать особенности психического и физического развития при работе с детьми с отклонениями в состоянии здоровья.

форм взаимодействия человека с миром (поведение; деятельность, общение, познание). Основные психологические теории личности. Самосознание личности. Мотивационная сфера личности. Деятельность и поведение. Деятельностный подход и общепсихологическая теория деятельности. Понятие и структура деятельности. Познание, его структура и функции. Познавательные процессы. Эмоционально-волевая сфера личности. Темперамент и характер. Понятие и структура способностей. Виды способностей. Классификация способностей. Способности и деятельность.		
Специальная психология		**зачет**
Значение специальной психологии для реализации коррекционно-образовательных задач современного образовательного пространства. Современные представления о нормальном и отклоняющемся развитии.	УК-6	УК-6.1. Определяет уровень своей готовности к решению профессиональной задачи. УК-6.2. Осуществляет самоанализ и рефлексию результатов своих действий. УК-6.3. Демонстрирует личную организованность. УК-6.4. Ставит цели (задачи) саморазвития (ближайшей и дальней перспективы и составляет план их достижения. УК-6.5. Участвует во внеучебной деятельности и надпредметных проектах.
	ОПК-6	ОПК-6.3. Проводит с занимающимися воспитательную работу с целью развития психических и волевых качеств, дальнейшей социализации и социальной адаптации занимающихся.

Клинико-психологическая классификация факторов отклоняющегося развития и типология нарушений. Уровни психолого-педагогической диагностики и методы ее реализации. Психология детей с нарушениями интеллекта. Психология детей с задержкой психического развития. Детская логопсихология. Психология детей с нарушениями слуха. Детская тифлопсихология. Психология детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата. Психология детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы и поведения. Понятие сложного (комбинированного) дефекта развития. Социально-психологические вопросы специальной психологии (интеграция, вопросы личностного и профессионального самоопределения)	ОПК-7	ОПК-7.1. Собирает показатели физической и функциональной подготовленности, результатов медицинских обследований и антропометрических измерений у занимающихся по программе начальной подготовки. ОПК-7.2. Анализирует результаты освоения занимающимися программы этапа начальной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин), выполнения ими планов объемов тренировочных нагрузок, и формальных требований к возрасту, к стажу прохождения начальной подготовки ОПК-7.3. Определяет на основании результатов тестирования, данных педагогического наблюдения, данных медико-педагогических обследований и антропометрических измерений динамики двигательных способностей, общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки занимающихся
	ПК-1	ПК-1.2. Определяет у детей наличие особых потребностей в образовании ПК-1.4. Подбирает средства обучения на основе анализа их развивающего потенциала
Специальная педагогика		**зачет**

Предмет, задачи, принципы и методы специальной педагогики Научные основы специальной педагогики Отрасли специальной педагогики .Специальное воспитание и обучение детей дошкольного возраста с недостатками слуха Специальное воспитание и обучение детей дошкольного возраста с недостатками зрения Специальное воспитание и обучение детей дошкольного возраста с недостатками интеллектуального развития Специальное воспитание и обучение детей дошкольного возраста с недостатками функций опорно-двигательного аппарата Специальное воспитание и обучение детей дошкольного возраста с недостатками речевого развития. Специальное воспитание и обучение детей дошкольного возраста с недостатками	ОПК-6	ОПК-6.1. Проводит с занимающимися теоретические занятия (лекции и беседы) по основам спортивной гигиены в адаптивном спорте, врачебном контроле и самоконтроле, механизмам и особенностям влияния физической культуры на организм человека, истории и правилам вида адаптивного спорта (группы спортивных дисциплины). ОПК-6.2. Проводит коррекционно-развивающиеся занятия и мероприятия по социализации занимающихся, развитию навыков гигиены и самоконтроля, самостоятельного передвижения (в том числе с помощью технических средств реабилитации инвалидов) и бытового самообслуживания, формированию у них устойчивого интереса к занятиям адаптивным спортом. ОПК-6.3. Проводит с занимающимися воспитательную работу с целью развития психических и волевых качеств, дальнейшей социализации и социальной адаптации занимающихся.
	ОПК-7	ОПК-7.1. Собирает показатели физической и функциональной подготовленности, результатов медицинских обследований и антропометрических измерений у занимающихся по программе начальной подготовки. ОПК-7.2. Анализирует результаты освоения занимающимися программы этапа начальной подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин), выполнения ими планов объемов тренировочных нагрузок, и формальных требований к возрасту, к стажу прохождения начальной подготовки ОПК-7.3. Определяет на основании результатов тестирования, данных педагогического наблюдения, данных медико-педагогических обследований и антропометрических измерений динамики двигательных способностей, общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки занимающихся
	ПК-1	ПК-1.2. Определяет у детей наличие особых потребностей в образовании

эмоционально-личностного и социального развития		
Формы самостоятельной работы студентов по модулю	Аналитическая работа, подготовка презентации, проведение мини-исследования, решение профессиональной задачи, разработка рекомендаций, разработка проектов занятий, подготовка творческих заданий, разработка проектов, подготовка рефератов, работа с информационными источниками, эссе, составление схем, таблиц, подготовка рекомендаций и методических материалов, подготовка письменного отчета о результатах индивидуально-психологического обследования.	
Комплексный экзамен по психолого-педагогическому модулю	1.Компетентностно-ориентированный тест (теоретические основы организации воспитательной деятельности). 2.Кейс-задание (анализ ситуации и решение профессиональной задачи по проектированию отдельных компонентов развивающей воспитывающей среды).	

Рекомендуемая литература

1. Андреева Г. М. Социальная психология: учебник для университетов [Текст]/ Г. М. Андреева - М: Изд-во МГУ, 1980. - 416 с;
2. Годовникова Л. В. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с овз : учебное пособие для вузов [Текст]/ Л. В. Годовникова.— М.: Юрайт, 2019. — 218 с.
3. Джуринский А. Н. История педагогики и образования в 2 ч. Часть 1. С древнейших времен до XIX века [Текст]: учебник для академического бакалавриата / А. Н. Джуринский. – М.: Юрайт, 2019. — 398 с.
4. История педагогики и образования [Текст]: учебник для академического бакалавриата / А. И. Пискунов [и др.]. — М.: Юрайт, 2019. — 452 с.
5. Коджаспирова Г.М. Общие основы педаогики: учебник для академического бакалавриата [Текст]/ Г.М. Коджаспирова. – М.: Юрайт, 2018. – 151с.
6. Коджаспирова Г.М. Педагогика [Текст]: учебник для академического бакалавриата/ Г.М. Коджаспирова. – М.: Юрайт, 2018. – 230 с.
7. Крившенко Л.П. Педагогика [Текст]: учебник для академического бакалавриата/ Л.П. Крившенко, Л.В. Юркина. – М.: Юрайт, 2019. – 412 с.
8. Маклаков А. Г. Общая психология [Текст]: учебное пособие для студ. вузов и слушателей курсов психол. дисциплин. / А. Г. Маклаков - СПб.: Питер, 2010. - 583 с.

9. Михальчи Е. В. Инклюзивное образование [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Михальчи. — М.: Юрайт, 2018. — 177 с.
10 Мухина В.С. Возрастная психология: Феноменология развития [Текст] / В.С. Мухина. - М.: Академия, 2009. - 640с.
11. Немов Р. С. Психология [Текст]: учебник для студ. высш. учеб.заведений, обуч. по не психол. спец / Р. С. Немов. - М.: Юрайт, 2010. - 639 с.
12 Педагогика [Текст]: учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Пидкасистый [и др.] – М.: Юрайт, 2019. — 408 с.
13. Подласый И. П. Педагогика в 2 т. Том 1. Теоретическая педагогика в 2 книгах. Книга 1 [Текст]: учебник для академического бакалавриата / И. П. Подласый. - М.: Юрайт, 2019. — 404 с.
14. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 2. Педагогика [Текст]: учебник для академического бакалавриата / В. А. Сластенин [и др.] – М.: Юрайт, 2019. — 374 с.
15. Психология развития [Текст]/под ред. Т. Марцинковской. - М.: Академия, 2001. - 352 с.
16. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии [Текст]/ С. Л. Рубинштейн - СПб.: Питер, 1998. - 705 с.
17. Шаповаленко И.Р. Психология развития и возрастная психология [Текст]/И.Р. Шаповаленко. - М.: Юрайт, 2015. – 575 с.

Предметный модуль

Цель модуля: формирование у обучающихся системы компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с организацией деятельности физкультурно-массовой, спортивно-массовой направленности, умением планировать и реализовывать программы вовлечения различных категорий населения в занятия физической культурой и спортом	***Планируемые результаты:*** УК 1-4, УК 6-8, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-9, ОПК-12, ОПК-14, ПК-1, ПК-2, ППК1, ППК 2

История физической культуры			**экзамен**
Содержание	*Компетенции*	*Индикаторы*	
Всеобщая история физической культуры и спорта: Всеобщая история физической культуры и спорта. Физическая культура в древнем мире. Физическая культура в средние века Физическая культура в эпоху возрождения История физической культуры и спорта в России: Физическая культура русских народов.	УК-1	УК-1.1. Использует системный подход в решении профессиональных задач.	
		УК-1.4. Моделирует процесс решения профессиональной задачи.	
		УК-1.5. Проводит критическую оценку вариантов действий в процессе решения профессиональной задачи	

Олимпийские игры современности. Физическая культура до Великой Отечественной войны. Олимпийские игры в России		
Психология физической культуры и спорта		**зачёт**
Предмет, задачи психологии физической культуры и спорта. Специфика предметов психологии спорта и психологии физического воспитания. Структура психологии ФК и С. Методы спортивной психологии.	УК-3	УК-1.3. Подбирает и систематизирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
	УК-6	УК-6.1. Определяет уровень своей готовности к решению профессиональной задачи. УК-6.2. Осуществляет самоанализ и рефлексию результатов своих действий. УК-6.3. Демонстрирует личную организованность. УК-6.4. Ставит цели (задачи) саморазвития (ближайшей и дальней перспективы и составляет план их достижения. УК-6.5. Участвует во внеучебной деятельности и надпредметных проектах.

Профессионально-важные качества (ПВК) тренера и учителя физкультуры. Психологические особенности тренировок и спортивных соревнований как основных форм спортивной деятельности. Формирование личности в спорте и физическом воспитании. Индивидуально-психологические особенности личности спортсмена. Понятие обучения и совершенствования в спортивной деятельности. Психология спортивной группы. Психологическое обеспечение спортивной деятельности. Психологическая подготовка тренера и спортсмена. Общая и специальная подготовка спортсмена к соревнованиям.	ППК-1	ППК-1.5 Взаимодействует с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического сопровождения учебного процесса	
Спортивная метрология			**зачёт**
Элементы системы измерений физических величин. Измерение качественных и количественных показателей. Шкалы измерений. Виды тестов и метрологические требования к ним. Оценка состояния и подготовленности спортсмена. Группировка результатов, табличное и графическое представление данных. Алгоритмы применения	УК-1	УК- 1.2 Осуществляет системный анализ результатов профессиональной деятельности	
	ПК-3	ПК-3.3 Оценивает знания и умения обучающихся на основе тестирования и других методов контроля	

критериев согласия. Корреляционный анализ.		
Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры		**зачёт**
Введение. Проектирование спортивных объектов. Строительство спортивных объектов с учетом интересов групп с ограниченными возможностями здоровья. Эксплуатация спортивных сооружений. Спортивные объекты современности	УК-8	УК-8.3. Анализирует факторы вредного и опасного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).
	ПК-3	ПК-3.1 Планирует и проводит учебные занятия и физкультурно-спортивные мероприятия в соответствии с нормативно-правовыми актами и требованиями ФГОС
Иностранный язык в профессиональной деятельности		**зачёт**
Основные нормы иностранного языка в профессиональной деятельности; Планирование и организация коммуникационный процесса на иностранном языке в профессиональной деятельности.	УК-4	УК-4.1. Выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия. УК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию на государственном и иностранном (-ых) языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в форматах коммуникации. УК-4.3. Переводит профессиональные тексты с иностранного языка на государственный и наоборот. УК-4.4. Подбирает оптимальный формат коммуникации в зависимости от социокультурных различий (учет межкультурных особенностей деловой переписки). УК-4.5. Определяет требования к осуществлению деловой коммуникации. УК-4.6. Использует в общении профессиональные средства коммуникации.
Теория и организация адаптивной физической культуры		**зачёт**
Историко-организационные основы адаптивной физической культуры. История	ОПК-1	ОПК-1.3. Выбирает и применяет адекватные средства методы и приемы организации занятий физкультурно-спортивной направленности с учетом показаний и противопоказаний занимающихся

адаптивной физической культуры, история адаптивной физической культуры. Общая характеристика адаптивной физической культуры Общая характеристика основных видов адаптивной физической культуры. Основные виды адаптивной физкультуры. Организация адаптивной физической культуры. Принципы адаптивного физического воспитания Принцип сопряженного развития координационных и кондиционных физических способностей, принцип возрастной адекватности, принцип оптимальности педагогических воздействий, принцип вариативности, принцип диагностики. Средства адаптивной физической культуры Задачи адаптивной физической культуры. Методы организации адаптивной физической культуры Методы адаптивной физической культуры. Обучение двигательным действиям. Развитие физических качеств и способностей у лиц с ограниченными возможностями здоровья.	ОПК-3	ОПК-3.1. Решает профессиональные задачи, опираясь на теоретико-методологические основы педагогической (профессиональной) деятельности. ОПК-3.2. Использует технологию целеполагания при определении целей и задач обучения. ОПК-3.3. Планирует процесс обучения (планирует учебное занятие) с учетом требований федерального стандарта по спортивной подготовке, уровня подготовленности занимающегося,, особенностей его физического состояния. ОПК-3.4. Обосновывает выбор оптимальных форм и методов обучения
	ОПК-14	ОПК-14.2. Планирует и проводит тренировочные занятия по общей физической и специальной подготовке занимающихся, соблюдая правила техники безопасности.

Курсовая работа по предметному модулю			**зачёт с оценкой**
	ПК-3 ОПК-1 ОПК-3	ПК-3.1 Планирует и проводит учебные занятия и физкультурно-спортивные мероприятия в соответствии с нормативно-правовыми актами и требованиями ФГОС ОПК-1.3. Выбирает и применяет адекватные средства методы и приемы организации занятий физкультурно-спортивной направленности с учетом показаний и противопоказаний занимающихся ОПК-3.1. Решает профессиональные задачи, опираясь на теоретико-методологические основы педагогической (профессиональной) деятельности. ОПК-3.2. Использует технологию целеполагания при определении целей и задач обучения. ОПК-3.3. Планирует процесс обучения (планирует учебное занятие) с учетом требований федерального стандарта по спортивной подготовке, уровня подготовленности занимающегося,, особенностей его физического состояния. ОПК-3.4. Обосновывает выбор оптимальных форм и методов обучения	
Правовые основы физической культуры и спорта (дисциплина по выбору)			**зачёт**
Эволюция нормативно-правовых основ сферы физической культуры и спорта в России Конституционные права человека и гражданина в области физической культуры и спорта Нормативно-правовые акты международных спортивных организаций	УК-2	УК-2.1. Осуществляет целеполагание в ситуации решения профессиональной проблемы. УК-2.2. Формирует нормативно-правовую основу для подбора решений поставленной профессиональной задачи. УК-2.3. Определяет ресурсную базу, обеспечивающую достижение запланированного результата. УК-2.4. Обосновывает выбранные пути достижения цели. УК-2.5. Характеризует условия эффективного решения поставленной профессиональной задачи.	

		УК-2.6. Оценивает потенциальные риски и ограничения своих действий в рамках достижения поставленной цели.
Социальная защита маломобильных групп населения (дисциплина по выбору)		**зачёт**
Социологическая концепция физической культуры и спорта Социологические проблемы физической культуры Социологические проблемы спортивной деятельности Методология и организация конкретного социологического исследования в сфере физической культуры	УК-2	УК-2.1. Осуществляет целеполагание в ситуации решения профессиональной проблемы. УК-2.2. Формирует нормативно-правовую основу для подбора решений поставленной профессиональной задачи. УК-2.3. Определяет ресурсную базу, обеспечивающую достижение запланированного результата. УК-2.4. Обосновывает выбранные пути достижения цели. УК-2.5. Характеризует условия эффективного решения поставленной профессиональной задачи. УК-2.6. Оценивает потенциальные риски и ограничения своих действий в рамках достижения поставленной цели.
Менеджмент физической культуры и спорта (дисциплина по выбору)		**зачёт**
Теоретические основы менеджмента в сфере физической культуры и спорта. Сущность управления управленческие “пирамиды”. Значение менеджерской подготовки для будущей профессиональной деятельности. Основные функции менеджмента в сфере физической культуры и спорта. Разновидности менеджмента. Принципы менеджмента. Общие и отраслевые функции спортивного менеджмента. Организационные основы менеджмента в сфере физической культуры и спорта. Государственные и общественные органы управления физкультурой и спортом. Первичные организации физкультурно-	УК-2	УК-2.1. Осуществляет целеполагание в ситуации решения профессиональной проблемы. УК-2.2. Формирует нормативно-правовую основу для подбора решений поставленной профессиональной задачи. УК-2.3. Определяет ресурсную базу, обеспечивающую достижение запланированного результата. УК-2.4. Обосновывает выбранные пути достижения цели. УК-2.5. Характеризует условия эффективного решения поставленной профессиональной задачи. УК-2.6. Оценивает потенциальные риски и ограничения своих действий в рамках достижения поставленной цели.

спортивной направленности. Технология создания физкультурно-спортивных организаций. Информационное обеспечение спортивного менеджмента. Финансовые основы менеджмента в сфере физической культуры и спорта. Экономические, организационно-административные, социально-психологические форматы управления отраслью физической культуры и спорта. Бизнес-планирование физкультурно-спортивной организации, структура и содержание бизнес-плана. Технологии менеджмента в сфере физической культуры и спорта. Менеджмент персонала физкультурно-спортивных организаций Стимулирование труда работников физкультурно-спортивных организаций. Менеджмент организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий			
Исследование рынка спорта (дисциплина по выбору)			**зачёт**
Теоретические и методологические основы маркетинга в сфере ФК и С. Маркетинг как наука и практический инструментарий.	УК-2	УК-2.1. Осуществляет целеполагание в ситуации решения профессиональной проблемы. УК-2.2. Формирует нормативно-правовую основу для подбора решений поставленной профессиональной задачи. УК-2.3. Определяет ресурсную базу, обеспечивающую достижение запланированного результата. УК-2.4. Обосновывает выбранные пути достижения цели.	

Соотношение понятий «маркетинг и рынок». Социальная сущность и определение маркетинга физкультуры и спорта. Формирование системного подхода к проблемам маркетинга с отрасли ФК и С. Маркетинговые системы по формированию спроса и стимулированию сбыта продукции. Виды спортивного маркетинга. Система изучения внутренней среды физкультурных организаций. Предложения по формированию товарного ассортимента спортивных товаров. Маркетинговые исследования в сфере физической культуры и спорта. Классификация исследований. Сбор маркетинговой информации. Современные информационные технологии и планирование проведения маркетинговых исследований. Виды маркетинговой информации. Прогнозные данные. Экспресс-методы сбора маркетинговой информации в индустрии спорта.		УК-2.5. Характеризует условия эффективного решения поставленной профессиональной задачи. УК-2.6. Оценивает потенциальные риски и ограничения своих действий в рамках достижения поставленной цели.	
Концептуальные основы спорта высших достижений			**зачёт**
Предел человеческих возможностей и современный спорт.	ПК-3	ПК-3.2 Анализирует эффективность учебных и развивающих занятий и подходов к обучению физической культуре.	

Изменение системы соревнований. Современные особенности женского спорта. Новые виды спорта и двигательной активности. Олимпийский спорт: проблемы и тенденции развития. Виды спорта, развивающиеся относительно самостоятельно (профессиональные виды спорта). Здоровье спортсменов. Негативные явления в современном спорте.		ПК-3.3 Оценивает знания и умения обучающихся на основе тестирования и других методов контроля	
Спортивная подготовка			**зачёт**
Введение в теорию спорта. Методологические основы спортивной подготовки: Основные принципы, методы, компоненты спортивной подготовки; Параметры тренировочной нагрузки; Программное обеспечение спортивной подготовки	ПК-3	ПК-3.2 Анализирует эффективность учебных и развивающих занятий и подходов к обучению физической культуре. ПК-3.3 Оценивает знания и умения обучающихся на основе тестирования и других методов контроля.	
Адаптация к физическим нагрузкам			**зачёт**
Характеристика процессов утомления и восстановления во время физической нагрузки. Сущность процесса адаптации	ПК-4	ПК-4.2 Планирует и организует тренировочный процесс с учетом особенностей медико-биологического, обеспечения адаптивной физической культуры.	
Управление спортивной тренировкой			**зачёт**
Комплексный контроль и учёт в спортивной тренировке. Спортивный отбор.	ПК-4	ПК-4.2 Планирует и организует тренировочный процесс с учетом особенностей медико-биологического, обеспечения адаптивной физической культуры.	
Производственная (профессионально-ориентированная) практика			**зачёт с оценкой**

	ОПК-9	ОПК-9.1. Обосновывает выбор средств и методов, применяемых для реабилитации, сохранения или поддержания функционального состояния занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп ОПК-9.2. Подбирает и объединяет в комплексы упражнения для целенаправленного воздействия на организм занимающихся с учетом их физического состояния и характера нарушений функций организма
	ОПК-10	ОПК-10.1. Планирует и проводит с занимающимися занятия на основе комплексов упражнений с целью профилактики заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья ОПК-10.2. Определяет и корректирует объем и направленность физических нагрузок занимающихся для предупреждения негативной динамики состояния основного дефекта (заболевания), сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений ОПК-10.3. Подбирает и использует технические средства, методики и приемы физического воздействия на организм занимающихся с целью повышения эффективности занятий
	ОПК-12	ОПК-12.1. Подбирает показатели и системы тестов для определения уровня общей, физической, функциональной и специальной подготовленности занимающихся. ОПК-12.2. Разъясняет занимающимся цели и методы тестирования, руководит действиями занимающихся во время выполнения тестирования их общей физической и функциональной подготовленностью. ОПК-12.3. Регистрирует, фиксирует контрольные показатели занимающихся по результатам тестирования. .
	ПК-1	ПК-1.1. Объективно оценивает возможности обучающихся ПК-1.3. Подбирает подходы к обучению в соответствии с особенностями контингента обучающихся.
	ПК-2	ПК-2.1. Планирует и проводит с занимающимися теоретические занятия по техники безопасности, организации тренировок, самоконтроля спортсменов, по основам техники и тактики в виде адаптивного спорта ПК-2.2. Планирует и проводит с занимающимися воспитательную работу с целью развития психических и волевых качеств. ПК-2.3. Разрабатывает проводит с занимающимися тренировки на основе комплексов упражнений для повышения общей и специальной физической подготовленности, развивает у занимающихся компенсаторные физические качества ПК-2.4. Подбирает и выполняет с занимающимися комплексы упражнений для освоения различных технических приёмов и решения тактических задач

		ПК-2.5. Разрабатывает и проводит с занимающимися тренировочные занятия с использованием упражнений с использованием тренажерных устройств
Производственная (преддипломная практика)		**зачёт с оценкой**
В рамках практики студенты овладевают профессиональными умениями, навыками, технологиями для решения профессиональных задач, связанных с научно-исследовательской деятельностью: -ознакомление с основными направлениями научной деятельности ведущей кафедры; -составление индивидуального плана научно-исследовательской практики, видов отчетности и сроков их предоставления; -изучение информационно - справочных и реферативных изданий; -подготовка научного доклада, в т. ч. самостоятельная работа с учебно-методическими материалами; -подготовка и защита отчета по результатам прохождения практики в научно - исследовательских лабораториях	УК-1	УК-1.6. Устанавливает причинно-следственные связи между своими действиями и полученными результатами.
	УК-3	УК-3.1. Характеризует функции членов команды в рамках выполнения командной работы. УК-3.2. Определяет условия реализации своей роли в команде. УК-3.3. Взаимодействует с другими членами команды в процессе решения поставленной задачи. УК-3.4. Координирует свои действия в процессе решения совместных задач. УК-3.5. Принимает решения в рамках своей роли в команде.
	УК-7	УК-7.3. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.
	УК-8	УК-8.1. Разрабатывает алгоритм безопасного поведения в чрезвычайной ситуации. УК-8.2. Подбирает варианты (способы) адекватного поведения в потенциально опасных и чрезвычайных ситуациях. УК-8.4. Принимает обоснованные решения и вырабатывает план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей. УК-8.5. Оценивает степень риска возникновения опасностей, связанных с чрезвычайными ситуациям. УК-8.6. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте (в т. ч. образовательной и рекреационной деятельности человека).
Формы самостоятельной работы студентов по модулю	Аналитическая работа, подготовка презентации, разработка проектов, работа с информационными источниками, составление схем, таблиц, подготовка письменного отчета о результатах индивидуально-психологического обследования.	
Комплексный экзамен	1. Защита проекта. 2. Презентация.	
Рекомендуемая литература		

1. Алексеев А.В. Себя преодолеть [Текст] / А. В. Алексеев. — 3-е изд, перераб. и доп. — М: Физкультура и спорт, 2015. — 192 с.
2. Афанасьев В.В. Основы отбора, прогноза и контроля в спорте [Текст]: монография / В.В. Афанасьев, А.В. Муравьев, И.А. Осетров, П.В. Михайлов, А.А. Муравьев, Л.А. Огородникова, М.А Сивов. - Ярославль, 2008. – 278 с.
3. Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум [Электронный ресурс] / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство «Юрайт» , 2018. — 383 с. — (Серия : Авторский учебник). —Режим доступа :https://biblio-online.ru/book/13E2B33A-FA69-4D05-A998-4098FBBC1EAE/ekonomika
4. Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум [Электронный ресурс] / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство «Юрайт» , 2018. — 383 с. — (Серия : Авторский учебник). —Режим доступа :https://biblio-online.ru/book/13E2B33A-FA69-4D05-A998-4098FBBC1EAE/ekonomika
1999. – 160 с.
5. Галкин В.В. Экономика и управление физической культурой и спортом [Текст] / В.В. Галкин: учебное пособие для вузов. - Ростов на Дону: Феникс, 2006 г. - 448 с.
6. Гогунов Е.Н., Мартьянов Б.И. Психология физического воспитания и спорта. [Текст] / Е.Н. Гогунов, Б.И. Мартьянов – М.: Академия, 2008
7. Голощапов Б.Р., История физической культуры и спорта [Текст] / Б.Р. Голошапов М, Академия, 2011, 320с
8. Голощапов Б.Р., История физической культуры и спорта [Текст] / Б.Р. Голошапов М, Академия, 2011, 320с
9. Голубков Е.П. Основы маркетинга. [Текст] / Е.П.Голубков: учебник.- М.: Издательство «Финпресс», 2013 г.-656 с.
10. Дурович А.П. Маркетинг в предпринимательской деятельности. [Текст] / А.П.Дурович – М: НПЖ «Финансы, учёт, аудит», 2013 г.- 464 с.
11. Жолдак В.И. Менеджмент спорта и туризма. [Текст] / В.И. Жолдак - М.: Советский спорт, 2000 г.- 157с.
12. Золотов М.И., Кузин В.В., Кутепов М.Е., Сейранов С.Г. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта. [Текст] / М.И. Золотов, В.В. Кузин, М.Е. Кутепов, С.Г. Сейранов: учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений. - М., Издательский центр “Академия”, 2001 г .- 432 с.
13. Кофмана Л.Б. Настольная книга учителя физической культуры [Текст] / Л.Б. Кофман – М., 1998
14. Курамшин Ю.Ф., Теория и методика физической культуры [Текст]-:, М, Советский спорт, 2004, 464с.
15. Курамшин Ю.Ф., Теория и методика физической культуры[Текст] / Ю.Ф.Курамшин М, Советский спорт, 2004, 464с
16. Курамшин Ю.Ф., Теория и методика физической культуры[Текст] / Ю.Ф.Курамшин М, Советский спорт, 2004, 464с
17. Кутепов М.Е. Физкультурно-спортивный клуб: технология создания и лицензирования деятельности. [Текст] / М.Е. Кутепов, А.А. Плохин: учебно-методическое пособие. - М., 2000 г.- 366 с.
18. Майнберг, Э. Основные проблемы педагогики спорта [Текст]-: вводный курс / Э. Майнберг; пер. с нем. под ред. М. Я.Виленского, О. С. Метлушко. - М.: Аспект-пресс, 1995. - 317 с. - ISBN 5-7567-0014-5
19. Мельников А.А. Физиологические основы спортивной подготовки. [Текст] / А.А. Мельников – Ярославль: ЯГПУ, 2006.
20. Настольная книга учителя физической культуры/ под ред. Л. Б. Кофмана [Текст] / Л.Б. Кофман – М., 1998
21. Начинская, С.В. Спортивная метрология [Текст]: учебное пособие для вузов. М., 2005. - 240 с.
22. Основы отбора, прогноза и контроля в спорте. Монография. / Под ред. В.В. Афанасьева. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2008
23. Переверзин И.И. Менеджмент спортивной организации. [Текст] / И.И. Переверзин: учебное пособие. – М.: СпортАкадем Пресс, 2002 г.-244 с.
24. Психология физической культуры и спорта : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Е. Ловягина [и др.] ; под ред. А. Е.

Ловягиной. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 531 с.
25. Родионов А.В. Психология физической культуры и спорта[Текст] /А.В. Родионов.- М.: Академия, 2010
26. Саморегуляция и прогнозирование социального поведения личности [Текст]: диспозиционная концепция / рук. проекта В. А. Ядов. — 2-е изд. — М.: ЦСПиМ, 2013.
27. Синяева И.М. Маркетинг в малом бизнесе. [Текст] / И.М.Синяева – М: ЮНИТИ-ДАНА, 2006 г.- 287 с.
28. Спортивная психология [Текст]: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. В.А. Родионова, А.В. Родионова, В.Г. Сивицкого. - М.: Юрайт, 2015. – 366 с. - (Бакалавр. Академический курс).
29. Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для СПО / Т. А. Завьялова [и др.] ; под ред. С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 189 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08356-9. [Электронный ресурс] - https://biblio-online.ru/book/3BA88BD1-5829-4C56-974C-7D7F3422E7F9/teoriya-i-metodika-izbrannogo-vida-sporta
30. Терещенко В.М. Маркетинг: новые технологии в России. [Текст] / В.М. Терещенко:- СПб: Пи-тер, 2014 г.- 416 с.
31. Щербак, А. П. Правовые основы физической культуры и спорта [Текст]: Методическое пособие. / А.П. Щербак– Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. – 91 с.
32. Щербак, А. П. Правовые основы физической культуры и спорта [Текст]: Методическое пособие. / А.П. Щербак– Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2012. – 91 с.

Методический модуль	
Цель модуля: Цель модуля: формирование у обучающихся системы компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с организацией деятельности физкультурно-спортивной направленности, умением планировать и реализовывать программы формирования двигательных умений, развития физических качеств для различных категорий занимающихся.	***Планируемые результаты:*** УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-10, ОПК-12, ОПК-14, ОПК-15, ПК-2, ППК-1
Гимнастика и методика преподавания	**зачёт с оценкой**

Содержание	*Компетенции*	*Индикаторы*
История гимнастики. Гимнастическая терминология. Предупреждение травматизма на занятиях гимнастикой.	ОПК-1	ОПК-1.3. Выбирает и применяет адекватные средства методы и приемы организации занятий физкультурно-спортивной направленности с учетом показаний и противопоказаний занимающихся.
Средства гимнастики. Основы техники и методика обучения гимнастическим упражнениям. Методика проведения занятий по гимнастике с различными категориями занимающихся.	ОПК-10	ОПК-10.3. Подбирает и использует технические средства, методики и приемы физического воздействия на организм занимающихся с целью повышения эффективности занятий.

Организация и методика научно-исследовательской работы по гимнастике. Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения (ОРУ). Прикладные упражнения. Вольные упражнения. Упражнения музыкально-ритмического воспитания. Упражнения гимнастического многоборья. Проведение уроков по школьной программе	ОПК-14	ОПК-14.2. Планирует и проводит тренировочные занятия по общей физической и специальной подготовке занимающихся, соблюдая правила техники безопасности.
Спортивные игры и методика преподавания		**зачёт с оценкой**
Техника и методика обучения баскетболу. Техника и методика обучения волейболу. Техника и методика обучения футболу и ручному мячу. Правила и организация судейства по игровым видам спорта Пробные уроки по спортивным играм	ОПК-15	ОПК-15.1. Контролирует готовность занимающегося к тренировочному занятию по общей физической и специальной подготовке. ОПК-15.2. Проводит инструктаж по технике безопасного использования специального спортивного оборудования. ОПК-15.3. Составляет и демонстрирует занимающимся комплексы упражнений по специальной подготовке для развития двигательных способностей и компенсации недостающих качеств, контролирует технику выполнения. ОПК-15.4. Контролирует безопасное выполнение занимающимися упражнений, включённых в план тренировочных занятий с использованием специального спортивного оборудования. ОПК-15.5. Разрабатывает и выполняет с занимающимися комплексы упражнений с учётом физического состояния занимающегося, характеристики типичных нарушений функций организма.
	ПК-2	ПК-2.5. Разрабатывает и проводит с занимающимися тренировочные занятия с использованием упражнений с использованием тренажерных устройств
Лёгкая атлетика и методика преподавания		**зачёт с оценкой**
Техника и методика обучения беговым видам	ОПК-15	ОПК-15.1. Контролирует готовность занимающегося к тренировочному занятию по общей физической и специальной подготовке.

Техника и методика обучения прыжкам Техника и методика обучения метаниям Основы спортивной тренировки Организация и проведение контрольных тестов Правила, организация и судейство соревнований Элементы учебных исследований на занятиях по легкой атлетике Пробные уроки по легкой атлетике		ОПК-15.2. Проводит инструктаж по технике безопасного использования специального спортивного оборудования. ОПК-15.3. Составляет и демонстрирует занимающимся комплексы упражнений по специальной подготовке для развития двигательных способностей и компенсации недостающих качеств, контролирует технику выполнения. ОПК-15.4. Контролирует безопасное выполнение занимающимися упражнений, включённых в план тренировочных занятий с использованием специального спортивного оборудования. ОПК-15.5. Разрабатывает и выполняет с занимающимися комплексы упражнений с учётом физического состояния занимающегося, характеристики типичных нарушений функций организма.
	ПК-2	ПК-2.1. Планирует и проводит с занимающимися теоретические занятия по техники безопасности, организации тренировок, самоконтроля спортсменов, по основам техники и тактики в виде адаптивного спорта ПК-2.5. Разрабатывает и проводит с занимающимися тренировочные занятия с использованием упражнений с использованием тренажерных устройств
Плавание и методика преподавания		**зачёт с оценкой**
Начальное обучение плаванию Техника спортивных способов плавания. Методика обучения плаванию. Правила, организация и судейство соревнований.	ОПК-1	ОПК-1.1. Подбирает и реализует способы обучения занимающихся комплексам упражнений по общей и специальной физической подготовке, технике по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) ОПК-1.2. Планирует и проводит с занимающимися тренировочные занятий с элементами соревновательной направленности на основе комплексов упражнений для повышения уровня физической и технической подготовленности по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин) ОПК-1.3. Выбирает и применяет адекватные средства методы и приемы организации занятий физкультурно-спортивной направленности с учетом показаний и противопоказаний занимающихся
	ОПК-2	ОПК-2.1. Планирует и проводит выступления, обучающие занятия, семинары по основам спортивной морфологии и спортивной физиологии, лежащих в основе специальной подготовки занимающихся. ОПК-2.2. Планирует и проводит с занимающимися теоретические занятия (лекции и беседы) по основам спортивной гигиены, врачебного контроля, и особенностям влияния физической культуры на организм человека. ОПК-2.3. Оценивает физическую и функциональную подготовленность в процессе реабилитационных занятий

		ОПК-2.4. Дает физиологическое обоснование отдельных комплексов упражнений с целью прогнозирования их воздействия на физическую и функциональную подготовленность и эффективности физической реабилитации занимающегося
	ПК-2	ПК-2.2. Планирует и проводит с занимающимися воспитательную работу с целью развития психических и волевых качеств. ПК-2.3. Разрабатывает проводит с занимающимися тренировки на основе комплексов упражнений для повышения общей и специальной физической подготовленности, развивает у занимающихся компенсаторные физические качества
Лыжный спорт и методика преподавания		**зачёт с оценкой**
Введение в предмет. История развития лыжного спорта. Место и значение лыжного спорта в системе физического воспитания. Виды лыжного спорта. Лыжная экипировка и инвентарь, его подбор и подготовка. Основы техники и методики обучения. Спортивная подготовка и проведение соревнований. Формы занятий, планирование и учет учебного процесса**.**	ОПК-2	ОПК-2.1. Планирует и проводит выступления, обучающие занятия, семинары по основам спортивной морфологии и спортивной физиологии, лежащих в основе специальной подготовки занимающихся. ОПК-2.2. Планирует и проводит с занимающимися теоретические занятия (лекции и беседы) по основам спортивной гигиены, врачебного контроля, и особенностям влияния физической культуры на организм человека. ОПК-2.3. Оценивает физическую и функциональную подготовленность в процессе реабилитационных занятий ОПК-2.4. Дает физиологическое обоснование отдельных комплексов упражнений с целью прогнозирования их воздействия на физическую и функциональную подготовленность и эффективности физической реабилитации занимающегося**.**
	ПК-2	ПК-2.1. Планирует и проводит с занимающимися теоретические занятия по техники безопасности, организации тренировок, самоконтроля спортсменов, по основам техники и тактики в виде адаптивного спорта ПК-2.2. Планирует и проводит с занимающимися воспитательную работу с целью развития психических и волевых качеств. ПК-2.3. Разрабатывает проводит с занимающимися тренировки на основе комплексов упражнений для повышения общей и специальной физической подготовленности, развивает у занимающихся компенсаторные физические качества
Основы научно-методической деятельности		**зачёт**
Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта – основы	УК-2	УК-2.4. Обосновывает выбранные пути достижения цели. УК-2.5. Характеризует условия эффективного решения поставленной профессиональной задачи.

научно-методической деятельности в системе высшего профессионального образования. Требования к уровню подготовки тренерско-преподавательского состава. Технология обучения студентов профессиональной деятельности. Профессиональные умения и навыки тренера. Феномен, функции, многообразие спорта Методы исследования Методы математической статистики	ПК-3	ПК-3.3 Оценивает знания и умения обучающихся на основе тестирования и других методов контроля	
Новые виды двигательной активности			**зачёт**
Классификация фитнес-программ Занятия на тренажерных устройствах и приспособлениях. Прикладные направления.	ПК-3	ППК-3.4 Планирует и организует физкультурно-образовательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей детей	
Физкультурно-спортивные технологии			**зачёт**
Методы и системы организации контроля и самоконтроля физкультурно-спортивной деятельности. Организация и проведение спортивных соревнований с учетом особых потребностей занимающихся. Классификация физических упражнений и технологий физкультурно-спортивной деятельности	ПК-3	ПК-3.4 Планирует и организует физкультурно-образовательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей детей	
Учебная практика (педагогическая)			**зачёт с оценкой**
Практика проводится в городских лагерях на базе	ОПК-1	ОПК-1.2. Планирует и проводит с занимающимися тренировочные занятий с элементами соревновательной направленности на основе комплексов упражнений для повышения уровня	

образовательных организаций и детских оздоровительных лагерей на основании договора о проведении производственной практики. В рамках практики студенты решают профессиональные задачи, связанные с: - формированием и развитием временного коллектива детского объединения; - организация знакомства детей друг с другом, вожатыми, педагогическим коллективом лагеря; - организацией диагностики, коллективного целеполагания, планирования и анализа совместной деятельности; - организацией разных видов совместной деятельности и регулированием взаимодействия детей разного возраста; - проектированием и реализацией воспитательных и развивающих программ		физической и технической подготовленности по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	ОПК-5	ОПК-5.1. Формулирует воспитательные цели, способствующие развитию (формированию) социально-значимых качеств. ОПК-5.2. Использует воспитательные возможности учебной и спортивной деятельности для создания воспитывающей образовательной среды. ОПК-5.3. Обосновывает оптимальный выбор форм и методов воспитания. ОПК-5.4. Планирует и организует работу с коллективом по профилактике негативного влияния внешней среды. ОПК-5.5. Демонстрирует владение методами изучения личностных качеств воспитанников с целью профилактики негативного социального поведения.
	ОПК-6	ОПК-6.2. Планирует и проводит коррекционно-развивающиеся занятия и мероприятия по социализации занимающихся, развитию навыков гигиены и самоконтроля, самостоятельного передвижения (в том числе с помощью технических средств реабилитации инвалидов) и бытового самообслуживания, формированию у них устойчивого интереса к занятиям адаптивным спортом.
	ОПК-8	ОПК-8.5. Использует сведения о динамике патологического процесса в организме занимающегося, влиянии на этот процесс фармакологических препаратов, лечебных и профилактических процедур для планирования тренировочного процесса.
	ОПК-12	ОПК-12.1. Подбирает показатели и системы тестов для определения уровня общей, физической, функциональной и специальной подготовленности занимающихся. ОПК-12.2. Разъясняет занимающимся цели и методы тестирования, руководит действиями занимающихся во время выполнения тестирования их общей физической и функциональной подготовленностью. ОПК-12.3. Регистрирует, фиксирует контрольные показатели занимающихся по результатам тестирования. .
Формы самостоятельной работы студентов по модулю	Аналитическая работа, разработка технологической карты, работа с информационными источниками, составление схем, таблиц, подготовка письменного работы.	
Комплексный экзамен по методическому модулю	1. Выполнение нормативов по базовым видам двигательной активности. 2. Проект занятия.	

Рекомендуемая литература

1. Журавин М.Л, Меньшиков Н.К. «Гимнастика» [Текст] / М.Л. Журавин, Н.К. Меньшиков - М.: «Академия», 2006 г. - 448с.
2. Бурухин С.Ф."Гимнастика в школе" [Текст] / С.Ф. Бурухин: учебное пособие. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2006 – 244 с
3. Бурухин С.Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика [Текст] / С.Ф. Бурухин - М, Юрайт, 2017. - 240с
4. Журавин М.Л., Меньшиков Н.К. Гимнастика [Текст] / М.Л. Журавин, Н.К. Меньшиков - М.:«Академия», 2008 г. - 448 с.

5. Бурухин С.Ф. Гимнастика – здоровье и красота женщины: монография [Текст] / С.Ф. Бурухин. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2011. – 105 с.
6. Бурухин С.Ф. Методика обучения общеразвивающим упражнениям в подготовительной части уроков гимнастики [Текст] / С.Ф. Бурухин. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 1997.
7. Горбачев М,С., Ступина Г.Е. Средства гимнастики на занятиях физической культурой [Текст] / М.С. Горбачев, Г.Е. Ступина - Ярославль, РИО ЯГПУ, 2016, - 51с
8. Еремина Л.В. Атлетическая гимнастика [Текст] / Л.В.Еремина. – Челябинск.: Челябинский государственный институт культуры, 2011, - 188с

9. Плавание с методикой преподавания : учебник для СПО / Н. Ж. Булгакова [и др.] ; под общ. ред. Н. Ж. Булгаковой [Электронный ресурс.] — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 344 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08846-5.https://biblio-online.ru/book/9474DFB6-FF06-4BD2-B580-A74AF0607396/plavanie-s-metodikoy-prepodavaniya
10. Викулов А.Д. Плавание: Учебн. пос. для студентов. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004.
11. Бутин И.М. Лыжный спорт / И.М. Бутин. - М., Владос, 2003.
12. Макаров, А. Г. Организация и судейство соревнований по лыжным гонкам. учебное пособие / А.Г. Макаров, С.Г. Сорокин. – Омск: Изд-во Сиб ГУФК, 2008. – 140 с..
13. Железняк, Юрий Дмитриевич Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обуч. по спец. 033100 - Физическая культура / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - М.: Академия, 2001. - 260,[4] с. - (Высшее образование). - ISBN 5-7695-0571-0
14. Курамшин Ю.Ф., Теория и методика физической культуры, М, Советский спорт, 2004, 464с
15. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С., Теория и методика физической культуры и спорта, М, Академия, 2011, 480с
16. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта. – М.: Академия, 2005.
17. Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Н. Германов. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 224 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-04492-8. https://biblio-online.ru/book/32F832B3-F0AD-49CF-9462-96D21FF6FC9A/dvigatelnye-sposobnosti-i-fizicheskie-kachestva-razdely-teorii-fizicheskoy-kultury
18. Быченков С.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших учебных заведений/ Быченков С.В., Везеницын О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 270 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49867.html.— ЭБС «IPRbooks»

Модуль базовой профессиональной подготовки	
Цель модуля: Формирование у обучающихся системы знаний, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с развитием необходимых двигательных умений и навыков, направленных на сохранение и укрепление здоровья; поддержание интереса к занятиям физической культурой и спортом.	***Планируемые результаты:*** УК-7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-8, ОПК-9, ПК-10
Подвижные игры и методика преподавания	**зачёт**

Содержание	*Компетенции*	*Индикаторы*
Организация подвижных игр для разных возрастных групп занимающихся. Подвижные игры для урока, внеурочной деятельности, секционной работе.	ОПК-1	ОПК-1.1. Подбирает и реализует способы обучения занимающихся комплексам упражнений по общей и специальной физической подготовке, технике по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)
	ПК-2	ПК-2.4. Подбирает и выполняет с занимающимися комплексы упражнений для освоения различных технических приёмов и решения тактических задач
Базовые виды двигательной активности		**зачёт**
Начальные этапы овладения основами техники двигательного действия в отдельных видах спорта	УК-7	УК-7.1. Обосновывает необходимость соблюдения здорового образа жизни для успешной самореализации в социальной и профессиональной сферах жизнедеятельности.
	ОПК-10	ОПК-10.1. Планирует и проводит с занимающимися занятия на основе комплексов упражнений с целью профилактики заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья
	ПК-2	ПК-2.4. Подбирает и выполняет с занимающимися комплексы упражнений для освоения различных технических приёмов и решения тактических задач
Теория и методика физической культуры м спорта		**зачёт**
Общая теория и методика физического воспитания. Физическое воспитание как процесс функционирования физической культуры. Принципы физического воспитания. Средства физического воспитания. Основы обучения двигательным действиям. Воспитание физических качеств. Методы физического воспитания. Формы организации физического воспитания.	ОПК-3	ОПК-3.1. Решает профессиональные задачи, опираясь на теоретико-методологические основы педагогической (профессиональной) деятельности. ОПК-3.2. Использует технологию целеполагания при определении целей и задач обучения. ОПК-3.3. Планирует процесс обучения (планирует учебное занятие) с учетом требований федерального стандарта по спортивной подготовке, уровня подготовленности занимающегося, особенностей его физического состояния. ОПК-3.4. Обосновывает выбор оптимальных форм и методов обучения. ОПК-3.5. Демонстрирует владение формами и методами обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Программное обеспечение физического воспитания. Общая теория спорта.		
Производственная (научно-исследовательская) практика (рассредоточенная)		**зачёт с оценкой**
В рамках практики студенты овладевают профессиональными умениями и навыками в области изучения и организации педагогического процесса, связанными с решением следующих профессиональных задач с: - освоением методов научно-педагогического исследования; - организацией урочной деятельности; - разработкой программы индивидуального сопровождения ребенка с особыми образовательными потребностями; - организацией внеурочной деятельности по предмету; - анализом нормативных документов; - оценкой эффективности форм, методов, средств для достижения поставленной цели; - проведением диагностики учебных возможностей обучающихся на основе применения научно-педагогических методов.	ОПК-4	ОПК-4.4. Фиксирует контрольные показатели занимающегося по окончании тренировочного занятия, составляет отчетность по результатам занятия.
	ОПК-8	ОПК-8.1. Подбирает и использует методики контроля и тестирования, состояния и динамики компонентов функциональной подготовленности занимающихся на начальном и последующих этапах тренировочного процесса. ОПК-8.2. Анализирует личную и медицинскую информацию о занимающихся на всех этапах спортивной подготовки. ОПК-8.3. Выполняет распределение занимающихся по группам на основании результатов тестирования функциональных возможностей. ОПК-8.4. Отслеживает и контролирует функциональное состояние занимающихся во время занятия с целью выявить признаки перенапряжения и переутомления организма.
	ОПК-9	ОПК-9.1. Обосновывает выбор средств и методов, применяемых для реабилитации, сохранения или поддержания функционального состояния занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп ОПК-9.2. Подбирает и объединяет в комплексы упражнения для целенаправленного воздействия на организм занимающихся с учетом их физического состояния и характера нарушений функций организма
Формы самостоятельной работы студентов по модулю	Аналитическая работа, разработка технологической карты, работа с информационными источниками, составление схем, таблиц, подготовка письменного работы.	

Комплексный экзамен по модулю базовой профессиональной подготовки	1. Выполнение нормативов по базовым видам двигательной активности. 2. Проект занятия

Рекомендуемая литература

1. Бурухин С.Ф. Методика обучения общеразвивающим упражнениям в подготовительной части уроков гимнастики [Текст] / С.Ф. Бурухин. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 1997.
2. Бурухин С.Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика [Текст] / С.Ф. Бурухин - М, Юрайт, 2017. - 240с
3. Бутин И.М. Лыжный спорт / И.М. Бутин. - М., Владос, 2003.
4. Быченков С.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших учебных заведений/ Быченков С.В., Везеницын О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 270 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49867.html.— ЭБС «IPRbooks»
5. Викулов А.Д. Плавание: Учебн. пос. для студентов. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004.
6. Горбачев М,С., Ступина Г.Е. Средства гимнастики на занятиях физической культурой [Текст] / М.С. Горбачев, Г.Е. Ступина - Ярославль, РИО ЯГПУ, 2016, - 51с
7. Жуков М. Н. Подвижные игры [Текст]: учеб. для студ. пед. вузов по спец. 033100 - Физ. культура. / М. Н. Жуков - М.: Академия, 2002. - 157,[3] с.: ил.
8. Курамшин Ю.Ф., Теория и методика физической культуры, М, Советский спорт, 2004, 464с
9. Макаров, А. Г. Организация и судейство соревнований по лыжным гонкам. учебное пособие / А.Г. Макаров, С.Г. Сорокин. – Омск: Изд-во Сиб ГУФК, 2008. – 140 с.
10. Плавание с методикой преподавания: учебник для СПО / Н. Ж. Булгакова [и др.] ; под общ. ред. Н. Ж. Булгаковой [Электронный ресурс.] — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 344 с.
11. Подвижные игры в детском загородном лагере [Текст]: учебно-методическое пособие. / сост. Г. Е. Ступина, О. Г. Трофимова - Ярославль: РИО ЯГПУ, 2014. - 35 с.

Технологический модуль

Цель модуля: формирование у обучающихся системы компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с обучающей, развивающей, реабилитационной деятельностью.	***Планируемые результаты:*** ОПК-1, ОПК-4, ОПК-13, ПК-1, ППК-1, ППК-2

Адаптивное физическое воспитание лиц с нарушением слуха и речи		**зачёт с оценкой**
Содержание	*Компетенции*	*Индикаторы*
История адаптивного физического воспитания для лиц с нарушением слуха и речи. Физкультурно-спортивные технологии для лиц с нарушением слуха и речи.	ПК-3	ПК-3.2 Анализирует эффективность учебных и развивающих занятий и подходов к обучению физической культуре ПК-3.4 Планирует и организует физкультурно-образовательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей детей.

Адаптивное физическое воспитание лиц с нарушением зрения			**зачёт с оценкой**
История адаптивного физического воспитания для лиц с нарушением зрения. Физкультурно-спортивные технологии для лиц с нарушением зрения**.**	ПК-3	ПК-3.4 Планирует и организует физкультурно-образовательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей детей	
Адаптивное физическое воспитание лиц с поражением опорно-двигательного аппарата			**зачёт с оценкой**
История адаптивного физического воспитания для лиц с поражением опорно-двигательного аппарата. Физкультурно-спортивные технологии для лиц с поражением опорно-двигательного аппарата..	ПК-3	ПК-3.4 Планирует и организует физкультурно-образовательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей детей	
Адаптивное физическое воспитание лиц с интеллектуальными нарушениями			**зачёт с оценкой**
История адаптивного физического воспитания для лиц с нарушением интеллекта. Физкультурно-спортивные технологии для лиц с нарушением интеллекта**.**	ПК-3	ПК-3.4 Планирует и организует физкультурно-образовательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей детей	
Лечебная физическая культура			**зачёт с оценкой**
Общая часть Общие основы лечебной физической культуры (ЛФК).	ПК-4	ПК-4.1 Решает профессиональные задачи, опираясь на знания анатомо-физиологических и возрастных особенностей организма занимающихся с учетом воздействия гигиенических факторов	

Формы и методы проведения упражнений ЛФК Дозировка и оценка величины нагрузки в ЛФК по частоте сердечных сокращений Специальная часть Механизм лечебного действия физических упражнений при заболевании суставов Факторы риска заболеваний сердечно-сосудистой системы и роль ЛФК и в их профилактике Лечебно-профилактическое действие лечебной физкультуры в дошкольных детских учреждениях Факторы риска хронических заболеваний органов дыхания у детей и роль ЛФК в их профилактике Факторы риска гипертонической болезни и роль ЛФК в их профилактике Остеохондроз и коррекция функционального состояния позвоночника средствами ЛФК у подростков и взрослых Методика ЛФК при заболеваниях органов дыхания Методика ЛФК при ожирении 3-й степени и других нарушениях обмена веществ Лечебная физическая культура при травмах		ПК-4.2 Планирует и организует тренировочный процесс с учетом особенностей медико-биологического, обеспечения адаптивной физической культуры.

Методика ЛФК при заболеваниях органов пищеварения Методика ЛФК при неврозах, врачебно-педагогический контроль Методика ЛФК при травмах нижних конечностей со смещением костей ЛФК при заболеваниях почек			
Массаж			**зачёт**
Массаж и его влияние на организм. Сущность и механизмы действия массажа. Виды массажа. Физиологическое действие массажа. Техника массажа. Характеристика массажных движений. Классификация массажных приемов. Основные и вспомогательные приемы массажа. Техника массажа отдельных частей тела. Массаж головы. Массаж шеи. Массаж груди. Массаж живота. Массаж спины Массаж верхних конечностей. Массаж нижних конечностей.	ПК-4	ПК-4.1 Решает профессиональные задачи, опираясь на знания анатомо-физиологических и возрастных особенностей организма занимающихся с учетом воздействия гигиенических факторов. ПК-4.2 Планирует и организует тренировочный процесс с учетом особенностей медико-биологического, обеспечения адаптивной физической культуры.	

Массаж в сочетании с лечебной физкультурой. Организация труда массажиста. Подготовка к массажу. Показания и противопоказания к массажу. Применения массажа при функциональных и органических поражениях.			
Частные методики адаптивной физической культуры			**зачёт**
Введение в дисциплину «Частные методики АФК» - Предпосылки построения частных методик АФК, Методология частных методик АФК. Методика АФК детей разных нозологических групп - Методика АФК детей с нарушением слуха, с нарушением зрения, с умственной отсталостью, при ДЦП. Реабилитация детей с поражением спинного мозга, Методика АФК при врожденных аномалиях развития после ампутации конечностей. Особенности просветительской работы с родителями детей-инвалидов. - Роль родителей в воспитании детей –инвалидов. Участие семьи в развитии двигательной активности ребенка-инвалида.	ОПК-1	ОПК-1.3. Выбирает и применяет адекватные средства методы и приемы организации занятий физкультурно-спортивной направленности с учетом показаний и противопоказаний занимающихся	
	ОПК-4	ОПК-4.1. Учитывает материалы педагогического наблюдения, медико-биологических обследований, антропометрических измерений занимающегося и для оценки динамики физических качеств в процессе тренировочного процесса.	
	ПК-1	ПК-1.1. Объективно оценивает возможности обучающихся ПК-1.3. Подбирает подходы к обучению в соответствии с особенностями контингента обучающихся	
Комплексная реабилитация больных и инвалидов (дисциплина по выбору)			**зачёт**

Основы профилактической медицины. Основные факторы риска наиболее часто встречающихся заболеваний и инвалидности. Основы реабилитации.	ПК-4	ПК-4.1 Решает профессиональные задачи, опираясь на знания анатомо-физиологических и возрастных особенностей организма	
		ПК-4.2 Планирует и организует тренировочный процесс с учетом особенностей медико-биологического, обеспечения адаптивной физической культуры	
Физическая реабилитация (дисциплина по выбору)			**зачёт**
Общие основы физической реабилитации. Формы и методы проведения физической реабилитации. Дозировка и оценка величины нагрузки по частоте сердечных сокращений Все виды и средства массажа, показания и противопоказания к его проведению Приемы классического, гигиенического лечебного и реабилитационного массажа Физическая реабилитация при заболевании суставов. Остеохондроз и коррекция функционального состояния позвоночника средствами физической реабилитации у подростков и взрослых. Физическая реабилитация при заболеваниях органов дыхания Физическая реабилитация при ожирении 3-й степени и других нарушениях обмена веществ. Физическая реабилитация при травмах.	ПК-4	ПК-4.1 Решает профессиональные задачи, опираясь на знания анатомо-физиологических и возрастных особенностей организма	
		ПК-4.2 Планирует и организует тренировочный процесс с учетом особенностей медико-биологического, обеспечения адаптивной физической культуры	

Методика ЛФК и массажа при заболеваниях органов пищеварения Методика ЛФК и массажа при неврозах, врачебно-педагогический контроль Сегментарно-рефлекторный массаж, точечный массаж, самомассаж, косметический массаж		
Адаптивный спорт (дисциплина по выбору)		**зачёт**
Цели, задачи, функции адаптивного спорта. Классификация адаптивного спорта. Классификация лиц, занимающихся адаптивным спортом. Паралимпийское движение. Специальное олимпийское движение.	ОПК-13	ОПК-13.1. Анализирует для разработки планов тренировочные занятия по общей физической и специальной подготовке занимающихся
		ОПК-13.2. Определяет цели и задачи тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке занимающегося.
		ОПК-13.3. Выбирает оптимальные формы и виды тренировочных занятий, типы нагрузок для занимающихся.
		ОПК-13.4. Подбирает комплексы общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств.
		ОПК-13.5. Готовит планы тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся.
Профессионально-ориентированные виды соревновательной и учебно-тренировочной деятельности (дисциплина по выбору)		**зачёт**

Профессионально-ориентированные виды соревновательной и учебно-тренировочной деятельности Физическое воспитание как процесс функционирования физической культуры. Принципы, средства, методы адаптивного спорта. физического воспитания. физического воспитания. Формы организации физического воспитания. Программное обеспечение адаптивного спорта.	ОПК-13	ОПК-13.1. Анализирует для разработки планов тренировочные занятия по общей физической и специальной подготовке занимающихся
		ОПК-13.2. Определяет цели и задачи тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке занимающегося.
		ОПК-13.3. Выбирает оптимальные формы и виды тренировочных занятий, типы нагрузок для занимающихся.
		ОПК-13.4. Подбирает комплексы общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств.
		ОПК-13.5. Готовит планы тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся.
Формы самостоятельной работы студентов по модулю	Аналитическая работа, подготовка презентации, проведение мини-исследования, решение профессиональной задачи, разработка рекомендаций, разработка проектов занятий, подготовка творческих заданий, подготовка рефератов, работа с информационными источниками.	
Комплексный экзамен по технологическому модулю	Устный ответ	

Рекомендуемая литература

1. Аристова Л. В. «Физкультурно-спортивные сооружения для инвалидов» [Текст]: учеб. пособие для вузов и сред. проф. учеб. заведений. / Л. В. Аристова - М: Советский спорт, 2002. - 192 с.

2. Германов, Г. Н. «Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры» [Текст] / Г. Н. Германов. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство «Юрайт», 2018. — 224 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-04492-8. https://biblio-online.ru/book/32F832B3-F0AD-49CF-9462-96D21FF6FC9A/dvigatelnye-sposobnosti-i-fizicheskie-kachestva-razdely-teorii-fizicheskoy-kultury

3. Голощапов Р. «История физической культуры и спорта.» [Текст] : Учебное пособие./ Р.Голощапов – М., 2001

4. Евсеев С.П., «Адаптивная физическая культура» [Текст] / С.П.Евсеев - М, Советский спорт, 2004, 240с.

16.Железняк Ю.Д. «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» [Текст]: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обуч. по спец. 033100 - Физическая культура / Ю. Д. Железняк, П. К.

5. Железняк Ю.Д., Минбулатов В.М., «Теория и методика обучения предмету "физическая культура"» [Текст] / Ю.Д.Железняк, В.М.Минбулатов - М, Академия, 2004, 272с.

6. Каратаев О.Р. Управление эксплуатацией спортивных сооружений (Электронный ресурс\) : учебное пособие / О.Р.Каратаев, А.С. Кузнецов, З.Р. Шамсутдинова. — [Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 144 с. — 978-5-7882-1930-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79582.html

7. Курамшин Ю.Ф. «Теория и методика физической культуры» [Текст] / Ю.Ф.Курамшин - М, Советский спорт, 2004, 464с

8. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С., «Теория и методика физической культуры и спорта» [Текст] / Ж.К.Холодов,В.С.Кузнесцов - М, Академия, 2011, 480с.

9. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. «Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта.» [Текст] / Ж.К.Холодов, В.С.Кузнецов – М.: Академия, 2005.

10. Хозяинов Г.И. и др. «Акмеология физической культуры и спорта.» [Текст] / Г.И. Хозяинов и др. – М.: Академия, 2005.

Медико-биологический модуль

Цель модуля: формирование у студентов необходимого объема знаний и навыков в области медико-биологических основ физической культуры и спорта.	***Планируемые результаты:*** УК-1, ОПК1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-2, ППК-2 ,

Анатомия человека			**экзамен**
Содержание	*Компетенции*	*Индикаторы*	
Общая анатомия: Введение в анатомию. Учение о клетке и ткани.	ОПК-2	ОПК-2.1. Планирует и проводит выступления, обучающие занятия, семинары по основам спортивной морфологии и спортивной физиологии, лежащих в основе специальной подготовки занимающихся.	

Опорно-двигательный аппарат: учение о костной системе, соединениях костей, мышцах. Учение о внутренних органах. Учение о сосудах Учение о нервной системе и органах чувств. Эндокринная система. Частная анатомия: Скелет туловища, соединения костей. Позвоночный столб. Грудная клетка. Скелет головы. Соединения черепа. Скелет верхней конечности, соединения костей. Скелет нижней конечности, соединения костей. Мышцы туловища. Мышцы головы и шеи. Мышцы верхней конечности. Мышцы нижней конечности. Анатомический анализ различных положений и движений тела человека. Пищеварительный аппарат. Дыхательный аппарат. Мочеполовой аппарат. Сердечно-сосудистая система.	ОПК-4	ОПК-4.1. Учитывает материалы педагогического наблюдения, медико-биологических обследований, антропометрических измерений занимающегося и для оценки динамики физических качеств в процессе тренировочного процесса.

Строение нервной система. Органы чувств. Органы внутренней секреции.		
Физиология человека		**зачёт с оценкой**
Общая физиология Основные понятия физиологии Гомеостаз и адаптация Физиология возбудимых тканей Физиология двигательного аппарата Физиология основных нервных структур Частная физиология Физиология центральной нервной системы Нервная регуляция вегетативных функций Гормональная регуляция вегетативных функций Физиология анализаторных систем Высшая нервная деятельность Физиология системы крови	ОПК-2	ОПК-2.1. Планирует и проводит выступления, обучающие занятия, семинары по основам спортивной морфологии и спортивной физиологии, лежащих в основе специальной подготовки занимающихся.
		ОПК-2.4. Дает физиологическое обоснование отдельных комплексов упражнений с целью прогнозирования их воздействия на физическую и функциональную подготовленность и эффективности физической реабилитации занимающегося.
	ОПК-4	ОПК-4.3. Интерпретирует результаты тестирования уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся.
		ОПК-4.4.Фиксирует контрольные показатели занимающегося по окончании тренировочного занятия, составляет отчетность по результатам занятия

Физиология системы кровообращения Физиология системы дыхания Физиология пищеварения Обмен веществ и энергии Терморегуляция Выделительные процессы			
Биохимия			**зачёт с оценкой**
Мобилизация ресурсов организма при мышечной деятельности. Молекулярные механизмы утомления. Биохимические факторы, вызывающие развитие утомления при выполнении упражнений максимальной, субмаксимальной, высокой и умеренной мощности. Биохимические процессы восстановления после мышечной деятельности: срочное восстановление, отставленное восстановление. Биохимические основы адаптации к мышечной деятельности. Срочная и долговременная адаптация.Основные принципы спортивной тренировки: сверхотягощение, повторность, специфичность, последовательность, регулярность, цикличность	УК-1	УК-1.3. Подбирает и систематизирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.5. Проводит критическую оценку вариантов действий в процессе решения профессиональной задачи.	
Биомеханика			**зачёт с оценкой**

Общие вопросы биомеханики Введение, предмет и история биомеханики Биомеханика двигательного аппарата человека. Кинематика движений человека Биомеханические характеристики движений человека. Механическая работа и энергия при движении человека Биомеханические аспекты управления движениями человека Биомеханика двигательных качеств Частные вопросы биомеханики Спортивно-техническое мастерство Дифференциальная биомеханика: онтогенез моторики, особенности моторики женщин Движения вокруг осей Сохранение положения тела. Движения на месте Локомоторные движения Перемещающие движения	ОПК-1	ОПК-1.1. Подбирает и реализует способы обучения занимающихся комплексам упражнений по общей и специальной физической подготовке, технике по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)	
Физиология физической культуры и спорта			**экзамен**

Физиология физической культуры и спорта – учебная и научная дисциплина Адаптация к физическим нагрузкам и резервные возможности организма Функциональные изменения в организме при физических нагрузках Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности Физиология спортивной тренировки Физическая работоспособность спортсмена Физиологические основы утомления спортсменов Физиологическая характеристика восстановительных процессов Физиологическая классификация и характеристика физических упражнений Физиологические механизмы и закономерности развития физических качеств Физиологические механизмы и закономерности формирования двигательных навыков Физиологические основы развития тренированности Спортивная работоспособность в особых условиях внешней среды Физиологические основы спортивной тренировки женщин Физиолого-генетические	ОПК-2	ОПК-2.1. Планирует и проводит выступления, обучающие занятия, семинары по основам спортивной морфологии и спортивной физиологии, лежащих в основе специальной подготовки занимающихся. ОПК-2.3. Оценивает физическую и функциональную подготовленность в процессе реабилитационных занятий. ОПК-2.4. Дает физиологическое обоснование отдельных комплексов упражнений с целью прогнозирования их воздействия на физическую и функциональную подготовленность и эффективности физической реабилитации занимающегося.
	ПК-2	ПК-2.5. Подбирает показатели и системы тестов для определения уровня общей физической и функциональной подготовки.
	ОПК-4	ОПК-4.2. Контролирует отсутствие медицинских противопоказаний и функциональное состояние занимающихся для раскрытия спортивного потенциала.
		ОПК-4.3. Интерпретирует результаты тестирования уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся.

особенности спортивного отбора Физиологические основы оздоровительной физической культуры		
Патология и тератология		**зачёт**
Основные понятия патологии Общее учение о болезни Этиология и патогенез Типовые патологические процессы Роль наследственности в патологии - Роль конституции и возраста в патологии Учение о реактивности Иммунитет Аллергия Воспаление и лихорадка Патология тканевого роста Нарушения обмена веществ - - Стресс как общий адаптационный синдром Тератология Врожденные пороки развития	ОПК-7	ОПК-7.1. Демонстрирует умение учитывать особенности психического и физического развития при работе с детьми с отклонениями в состоянии здоровья.
	ОПК-9	ОПК-9.3. Прогнозирует воздействие отдельных упражнений или комплексов упражнений на организм занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп
Спортивная медицина		**зачёт с оценкой**
Характеристика и определение физического развития, функциональных резервов и	ОПК-2	ОПК-2.2. Планирует и проводит с занимающимися теоретические занятия (лекции и беседы) по основам спортивной гигиены, врачебного контроля, и особенностям влияния физической культуры на организм человека.

физических качеств спортсмена Учение о физическом развитии Характеристики функционального состояния организма спортсменов Физическая работоспособность и функциональная готовность организма спортсменов Функциональные пробы в диагностике функционального состояния организма спортсменов. Врачебно-педагогический контроль за занимающимися физкультурой и спортом Медико-педагогические наблюдения в процессе тренировочных занятий и соревнований. Медико-педагогическое наблюдение в процессе занятий физической культурой лицами различного возраста и пола. Медико-педагогические наблюдения за физическим воспитанием школьников и студентов. Медико-педагогическое наблюдение за юными спортсменами. Средства восстановления спортивной работоспособности Основы общей и спортивной патологии Заболевания спортсменов	ОПК-4	ОПК-4.1. Учитывает материалы педагогического наблюдения, медико-биологических обследований, антропометрических измерений занимающегося и для оценки динамики физических качеств в процессе тренировочного процесса. ОПК-4.2. Контролирует отсутствие медицинских противопоказаний и функциональное состояние занимающихся для раскрытия спортивного потенциала.
	ОПК-6	ОПК-6.1. Разрабатывает и проводит с занимающимися теоретические занятия (лекции и беседы) по основам спортивной гигиены в адаптивном спорте, врачебном контроле и самоконтроле, механизмам и особенностям влияния физической культуры на организм человека, истории и правилам вида адаптивного спорта (группы спортивных дисциплины).
	ОПК-8	ОПК-8.1. Подбирает и использует методики контроля и тестирования, состояния и динамики компонентов функциональной подготовленности занимающихся на начальном и последующих этапах тренировочного процесса. ОПК-8.2 Анализирует личную и медицинскую информацию о занимающихся на всех этапах спортивной подготовки. ОПК-8.3 Выполняет распределение занимающихся по группам на основании результатов тестирования функциональных возможностей. ОПК-8.4 Отслеживает и контролирует функциональное состояние занимающихся во время занятия с целью выявить признаки перенапряжения и переутомления организма. ОПК-8.5. Использует сведения о сезонной динамике патологического процесса в организме занимающегося, влиянии на этот процесс фармакологических препаратов, лечебных и профилактических процедур для планирования тренировочного процесса.
	ОПК-10	ОПК-10.2. Определяет и корректирует объем и направленность физических нагрузок занимающихся для предупреждения для предупреждения негативной динамики состояния основного дефекта (заболевания), сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений

Спортивный травматизм и его предупреждение Основы первой доврачебной помощи			
Антидопинговое обеспечение в спорте			**зачёт**
Общие вопросы антидопингового обеспечения Понятие допинга в спорте. История допинга в спорте. Современное определение допинга. Всемирный антидопинговый кодекс, международные стандарт. Общероссийские антидопинговые правила. Международная политика в области борьбы с допингом в спорте. Антидопинговые организации. Их роль и функции. Антидопинговая система России. Реализация антидопинговых программ в спорте Права и обязанности спортсменов и персонала спортсменов. Антидопинговые правила и санкции за их нарушения. Всемирный антидопинговый кодекс. Виды спорта и допинг. Всемирное антидопинговое агентство и национальная антидопинговая организация Тестирование спортсменов. Информация о местонахождении. Система АДАМС. Список запрещенных	ОПК-11	ОПК-11.1. Планирует и реализует медико-биологическое и антидопинговое сопровождение подготовки спортсменов-инвалидов в спортивной сборной команде. ОПК-11.2. Консультирует занимающихся по поводу выполнения предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль и антидопинговых процедур спортсменами-инвалидами. ОПК-11.3 Осуществляет контроль за выполнением занимающимися антидопинговых правил, процедур, предписанных программой медико-биологического обеспечения подготовки.	

субстанций и методов. Последствия применения допинга. Проблема использования биологически активных добавок. Оформление разрешения на терапевтическое использование запрещенных препаратов. 2 2 - 8. Недопинговые фармакологические препараты. Биохимические способы повышения спортивной работоспособности			
Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре			**зачёт**

Гигиена как наука. Гигиеническое значение физических факторов внешней среды. Биологические факторы среды. Гигиенические требования к спортивным сооружениям. Гигиена питания. Рациональное питание. Питание спортсменов. Личная гигиена занимающихся ФК и С. Гигиена тренировки (с учетом возрастных особенностей) и для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Режим тренирующегося спортсмена. Гигиена опорно-двигательного аппарата, профилактика нарушений осанки. Гигиена органа зрения, органа слуха. Предупреждение травматизма, перетренированности и перенапряжения при занятиях оздоровительной физической культурой.	ПК-4	ПК-4.1 Решает профессиональные задачи, опираясь на знания анатомо-физиологических и возрастных особенностей организма занимающихся с учетом воздействия гигиенических факторов.	
Санитарно-техническое обеспечение занятий адаптивной физической культурой			**зачёт**
Оценка комплексного воздействия физических факторов на организм занимающихся. Санитарно-технические требования к местам проведени занятий. Средства формирования	ПК-4	ПК-4.1 Решает профессиональные задачи, опираясь на знания анатомо-физиологических и возрастных особенностей организма занимающихся с учетом воздействия гигиенических факторов.	

устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов. Гигиенические аспекты проведения занятий адаптивной физической культурой.		
Формы самостоятельной работы студентов по модулю	Работа с информационными источниками. Оформление письменных заданий. Подготовка устных выступлений.	
Комплексный экзамен по медико-биологическому модулю	Устный экзамен	

Рекомендуемая литература

1. Агаджанян Н.А. ред., Физиология человека [Текст] - Н. Новгород: НГМ, 2003, 527с.
2. Баранцев С.А. Возрастная биомеханика основных видов движений школьников [Электронный ресурс] — Электрон. текстовые данные. — М.: Советский спорт, 2014. — 304 с. — 978-5-9718-0493-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40772.html
3. Вайнбаум Я.С. и др. Гигиена физического воспитания и спорта [Текст] – М.: Академия, 2005.
4. Гигиена физической культуры и спортивная медицина [Электронный ресурс]: лабораторный практикум. Учебно-методическое пособие / — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский городской педагогический университет, 2011. — 128 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26464.html
5. Дубровский В.И. Гигиена физического воспитания и спорта [Текст] – М.: Владос, 2003, 512с.
6. Дубровский В.И. Массаж [Текст] – М.: Владос, 2001.
7. Дубровский В.И. Спортивная физиология [Текст] – М.: Владос, 2005, 462с.
8. Иваницкий М.Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) [Текст] – М.: Терра-спорт, 2003, 624с.
9. Иваницкий М.Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) [Электронный ресурс]: учебник для институтов физической культуры / М.Ф. Иваницкий. — Электрон. текстовые данные. — М.: Издательство «Спорт», Человек, 2016. — 624 с. — 978-5-906839-68-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52107.html
10. Караулова Л.К. Физиология [Текст] - М, Академия, 2009, 384с
11. Караулова Л.К. Физиология физического воспитания и спорта [Текст]: учебник / Караулова Л.К., Красноперова Н.А., Расулов М.М. – М.: Академия, 2012, 400с.
12. Курдыбайло С.Ф. и др. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре [Текст]: учебник / Курдыбайло С.Ф. и др. – М,: Советский спорт, 2004, 184с.
13. Михно Л.В. Физиология спорта. Медико-биологические основы подготовки юных хоккеистов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательство «Спорт», 2016.— 168 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55595.html.— ЭБС «IPRbooks»
14. Муравьев А.В. Биомеханика физических упражнений [Текст]: учебное пособие / Муравьев А.В. и др. – Ярославль: ЯГПУ, 2007. - 92с.
15. Муравьев А.В. Введение в биомеханику физических упражнений [Текст]: учебное пособие / Муравьев А.В. и др. – Ярославль: ЯГПУ, 2014. - 240с.

16. Попов С.Н. Лечебная физическая культура [Текст] – М.: Акад. 2008.
17. Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры [Текст]: учебное пособие / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 158 с.
18. Сеченов И.М. Физиология. избранные произведения [Электронный ресурс] - М.: Юрайт, 2018. Электронная книга (biblio-online.ru) https://biblio-online.ru/book/fiziologiya-izbrannye-proizvedeniya-v-4-ch-chast-1

Ткачук М.Г. Анатомия [Текст]: учебник / Ткачук М.Г., Степаник И.А. – М.: Советский спорт, 2010.