

Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского»

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе
_____ М.Ю. Соловьев
«__» _____ 202__ г.

Программа учебной практики

Наименование практики:
К.М.06.11(У) Учебная (ознакомительная) практика (краеведение)

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: рассредоточенная

Рекомендуется для направления подготовки:
05.03.02 География
профиль Страноведение и международный туризм

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчики:

доцент кафедры социально-экономической
географии, кандидат географических наук

Кондакова Т.Ю.

Утверждено на заседании кафедры

социально-экономической географии и туризма

_____ 2021 г.

Протокол № _____

Заведующий кафедрой

социально-экономической
географии и туризма,
кандидат географических наук

Кондакова Т.Ю.

1. Цель практики:

Учебная (ознакомительная) практика (краеведение) проводится для знакомства студентов с туристскими ресурсами региона.

Цель учебной (ознакомительной) практики (краеведение) – приобретение практических, профессиональных навыков самостоятельной работы по работе с краеведческими материалами и их отбор для подготовки разрабатываемых экскурсий.

Данная учебная практика имеет своей целью применение теоретических знаний студентов, накопленных в ходе изучения курса, к условиям конкретной территории, а также совершенствование умений и навыков полевых исследований. В ходе практики студенты осваивают закрепленные программой умения в области краеведения и туризма, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

2. Задачи практики:

1. Углубить практическую подготовку специалистов в области краеведения.
2. Закрепить системные профессиональные знания о краеведении, туризме, туристско-рекреационных ресурсах, туристско-рекреационном потенциале, историко-культурном наследии Ярославской области на примере города Ярославля и его окрестностей
3. Приобрести навыки по исследованию рекреационных ресурсов, достопримечательностей, туристского бизнеса района практики.
4. Ознакомить студентов с содержанием, подготовкой и порядком проведения похода как одной из организационных форм сбора краеведческого материала.
5. Научить студентов организовывать трехдневный поход (поход выходного дня).
6. Закрепить навыки укладки рюкзака, ориентирования и движения на местности при помощи компаса и карты.
7. Закрепить навыки проживания в природной среде в полевых условиях.

3. Место практики в структуре образовательной программы (ОП)

Практика включена в обязательную часть ОП (Предметный модуль «Основы туризма»). Проводится в концентрированном виде. Практика базируется на компетенциях, формируемых в рамках соответствующего модуля.

4. Место и время проведения производственной практики

Практика проводится на базе кафедры социально-экономической географии и туризма ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

Практика проводится на 3 курсе в 6 семестре.

5. Объем производственной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

3 зачетные единицы; 108 академических часов.

6. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Практика направлена на формирование следующих компетенций: УК-1.1; УК-1.3; УК-1.6; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.

КОМПЕТЕНЦИИ		Индикаторы	Оценочные средства
Шифр	Формулировка		
Универсальные компетенции:			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять систем-	УК-1.1. Использует системный подход в решении профессиональных задач УК-1.3. Подбирает и систематизиру-	Доклад Презентация Проект исследования

	ный подход для решения поставленных задач	ет информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.6. Устанавливает причинно-следственные связи между своими действиями и полученными результатами.	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Осуществляет целеполагание в ситуации решения профессиональной проблемы. УК-2.2. Формирует нормативно-правовую основу для подбора решений поставленной профессиональной задачи. УК-2.4. Обосновывает выбранные пути достижения цели.	Доклад Презентация Проект исследования
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-3	Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях	ОПК-3.1. Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований ОПК-3.3. Применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных	Доклад Презентация Проект исследования
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Использует знания информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач в области географических исследований	Доклад Презентация Проект исследования
Профессиональные компетенции:			
ПК-1	Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности	ПК-1.1. Проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации ПК-1.2. Проводит камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации географической направленности ПК-1.3. Определяет способы, приемы и технические средства обработки первичной географической информации	Доклад Презентация Проект исследования

7. Содержание практики

7.1. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 час)

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Общая трудоемкость		Формы текущего контроля
		Зач. ед.	Часы	
1.	<i>Подготовительный.</i> 1. Установочная конференция по практике 2. Проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности 3. Составление плана практики	0,1	3	Собеседование
3.	<i>Основной.</i> 1. Составление плана исследования. 2. Обзор литературы по проблеме исследования 3. Проведение исследования 4. Обсуждение результатов исследования и формулирование выводов на их основе 5. Подготовка доклада и презентации по результатам исследования 6. Оформление отчетной документации по практике	2,4	87	Проект исследования Доклад Презентация
4.	<i>Заключительный.</i> 1. Итоговая конференция 2. Доклад 3. Презентация	0,5	18	Доклад Презентация Отчет по практике Выступление на итоговой конференции

Руководство практикой осуществляет руководитель от кафедры социально-экономической географии и туризма, отвечающий за общую подготовку и организацию практики, и руководитель, назначаемый базой практики. Практика завершается подготовкой и защитой отчета по практике. В начале практики обучающийся обязан получить задание на практику.

7.2. Индивидуальные задания, выполняемые студентом в период практики

№ п/п	Этап практики	Задания, выполняемые студентом
1.	Подготовительный	1. Отчет о технике безопасности 2. Обзорные лекции по организации и проведению учебной практики 3. Ознакомление с методикой маршрутной съемки и описание памятников природы и культуры на уровне предварительного сбора информации
3.	Основной.	1. Составление карточки учета объекта 2. Съемка и описание археологических комплексов разных эпох 3. Комплексное описание водных объектов 4. Описание геологических и геоморфологических памятников 5. Полевой сбор этнографических и топонимических сведений 6. Съемка и описание старинной культурной усадьбы 7. Составление туристской карты района исследований 8. Заполнение полевого дневника
4.	Заключительный	1. Написание и защита отчета 2. Оформление индивидуальных отчетов и сдача зачета по практике

	тике
--	------

8. Формы отчетности по практике

1. Дневник практики.
2. Бланковая документация.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1. Требования к проведению промежуточной аттестации по практике:

1. Выполнение программы практики.
2. Выполнение индивидуальных заданий.
3. Предоставление дневника и отчета по практике в течение 2-х дней после практики на кафедру.
4. Выступление с отчетом на заключительной конференции.

9.2. Критерии оценки результатов прохождения студентом промежуточной аттестации:

Уровень проявления компетенций		Количественный показатель (в %)	Оценка (в баллах)
Высокий	Качественный показатель		
высокий	компетенции сформированы полностью	90–100%	отлично
повышенный	частично сформированы основные элементы компетенций	75–89%	хорошо
базовый	частично сформированы отдельные элементы компетенций	60–74%	удовлетворительно
низкий	компетенции не сформированы	0–59%	неудовлетворительно

9.3. Спецификация оценочных средств

Проверяемые индикаторы проявления компетенций		
УК	ОПК	ПК
Проект исследования		
УК-1.1. Использует системный подход в решении профессиональных задач УК-1.3. Подбирает и систематизирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.6. Устанавливает причинно-следственные связи между своими действиями и полученными результатами. УК-2.1. Осуществляет целеполагание в ситуации решения профессиональной проблемы. УК-2.2. Формирует нормативно-правовую основу для подбора решений поставлен-	ОПК-3.1. Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований ОПК-3.3. Применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных ОПК-4.1. Использует знания информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач в области географических исследований	ПК-1.1. Проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации ПК-1.2. Проводит камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации географической направленности ПК-1.3. Определяет способы, приемы и технические средства обработки первичной географической информации

ной профессиональной задачи. УК-2.4. Обосновывает выбранные пути достижения цели.		
Доклад		
УК-1.3. Подбирает и система- тизирует информацию, необ- ходимую для решения постав- ленной задачи. УК-1.6. Устанавливает при- чинно-следственные связи между своими действиями и полученными результатами УК-2.4. Обосновывает выбранные пути достижения цели.	ОПК-3.1. Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований ОПК-3.3. Применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных ОПК-4.1. Использует знания информационно-коммуника- ционных технологий для решения стандартных задач в области географических ис- следований	ПК-1.3. Определяет способы, приемы и техни- ческие средства обра- ботки первичной географической информа- ции
Презентация		
УК-1.6. Устанавливает при- чинно-следственные связи между своими действиями и полученными результатами УК-2.4. Обосновывает выбранные пути достижения цели.	ОПК-3.1. Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований ОПК-3.3. Применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных ОПК-4.1. Использует знания информационно-коммуника- ционных технологий для решения стандартных задач в области географических ис- следований	ПК-1.3. Определяет способы, приемы и техни- ческие средства обработки первичной географиче- ской информации

9.4. Описание оценочных средств

9.4.1. Проект исследования

Проект исследования – совокупность и научных положений, выдвигаемых магистрантом для защиты. Содержание работы могут составлять результаты теоретических и экспериментальных исследований, разработка новых методов и методических подходов к решению научных проблем, а также решение задач прикладного характера.

Критерии оценивания проекта исследования

Критерий	Индикаторы	Балл
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Подбирает и систематизирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	1
	Устанавливает причинно-следственные связи между своими действиями и полученными результатами.	1
Способен применять базовые географические подходы и	Применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных	1

методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях		
Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности	Проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации	1
	Определяет способы, приемы и технические средства обработки первичной географической информации	1
Максимальный балл		5

9.4.2. Доклад

Доклад – это самостоятельная работа магистранта для устного выступления. Работа над докладом демонстрирует навыки учащегося обрабатывать и структурировать информацию.

Критерии оценивания доклада

Критерий	Индикаторы	Балл
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Подбирает и систематизирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	1
	Устанавливает причинно-следственные связи между своими действиями и полученными результатами	1
	Обосновывает выбранные пути достижения цели.	1
Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях	Использует знания информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач в области географических исследований	1
Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности	Определяет способы, приемы и технические средства обработки первичной географической информации	1
Максимальный балл		5

9.4.3. Презентация

Презентация – способ демонстрации достижений или возможностей компании, личности, описания методов производства или свойств, информирования о тенденциях или планах развития и т.д. С помощью презентации можно легко реализовать коммуникативную задачу обучения, семинар или лекцию.

Критерии оценивания презентации

Критерий	Индикаторы	Балл
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, приме-	Устанавливает причинно-следственные связи между своими действиями и полученными результатами	1

нять системный подход для решения поставленных задач	Обосновывает выбранные пути достижения цели.	1
Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях	Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований	1
	Использует знания информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач в области географических исследований	2
Максимальный балл		5

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет, необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Жучкова В.К. Организация и методы комплексных физико-географических исследований. 4-е изд., доп. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2005. 182 с.
2. Жучкова В.К., Раковская Э.М. Природная среда - методы исследования. М.: Мысль, 2000. 163 с

б) дополнительная литература

1. Спиридонов А.И. Основы общей методики полевых геоморфологических исследований и геоморфологическое картирование. М., 1970.
2. Видина А.А. Практические занятия по ландшафтоведению. Вып. 1. М.: МГУ, 1974.
3. Ларин. Г.Г. Полевая археология. М. Наука, 1980

в) программное обеспечение:

Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»).

В процессе организации преддипломной практики руководителями от выпускающей кафедры могут применяться следующие информационные технологии:

проведение ознакомительных лекций с использованием мультимедийных технологий;

использование дистанционной технологии при обсуждении материалов учебной практики с руководителем;

использование мультимедийных технологий при защите практик;

использование компьютерных технологий и программных продуктов (MSOffice, 1С: Предприятие и др.) необходимых для: систематизации; обработки данных; проведения требуемых программой практики расчетов; оформления отчетности; и т.д.

- базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Yandex, Google, СПС-«Гарант», «Консультант-Плюс».

г) Интернет ресурсы

1. Сайт кафедры социально-экономической географии МГУ. <http://www.ecoross.ru/geobooks.htm>

2. Портал география: Электронная Земля <http://webgeo.ru/>

3. Сайт кафедры физической географии и ландшафтоведения географического факультета МГУ <http://www.landscape.edu.ru>

4. Сайт института географии РАН <http://igras.ru>

5. Электронный журнал «Природа России» <http://www.biodat.ru/doc/lib/index.html>

6. История Ярославской области. Портал органов государственной власти Ярославской области <http://www.yarregion.ru/Pages/histoire.aspx>
7. Управление развитием территории <http://www.gisa.ru/117293.html>
8. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» - полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий (www.biblio-online.ru).

1. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных сетей

В процессе организации производственной практики руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от организации могут применяться следующие информационные технологии:

- проведение установочной и итоговой конференций с использованием мультимедийных технологий;
- использование дистанционной технологии при обсуждении материалов производственной практики с руководителем;
- использование мультимедийных технологий при защите практики;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов (MS Office, и др.) необходимых для: систематизации; обработки данных; проведения требуемых программой практики работ; оформления отчетности; и т.д.

Информационные технологии

- сбор, хранение, систематизация и представление учебной и научной информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем во время прохождения практики.

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении образовательной деятельности.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

1. Научная библиотека предприятия, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.
2. Сайт предприятия, вуза.
3. Учебно-методические пособия и разработки, изданные на предприятиях, кафедрах физической географии и социально-экономической географии и туризма.
4. Электронные образовательные ресурсы (тренажёры, электронные приложения к учебникам).
5. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, периферийная техника.
6. Оборудованные на предприятии или факультете компьютерные классы с выходом в Internet.

7. Бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных работ.

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации. Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

В процессе прохождения практики студентам при согласии научного руководителя и организации (кафедры, института, научно-образовательного центра и др.), в которой он проходит практику, доступно научно-исследовательское, производственное оборудование, измерительные и вычислительные комплексы, другое материально-техническое обеспечение, необходимое для полноценного прохождения практики.

Если практика проводится на базе другого производственного учреждения, необходимо наличие специально оборудованного кабинета географии; бытовых помещений, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных работ. На естественно-географическом факультете для прохождения производственной практики имеются оборудованные аудитории: учебные для проведения лекций и практических занятий. Кабинет географии оснащен полным комплектом средств обучения (учебно-наглядными пособиями и учебным оборудованием, мультимедийным оборудованием, общественно-политической, справочно-информационной, научно-популярной литературой, а также учебниками, комплектом учебно-методических пособий, краеведческими материалами.

13. Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в период практики

Самостоятельная работа обучающихся в период практики составляет 106,5 часа. В процессе самостоятельной работы обучающиеся выполняют индивидуальные занятия, полученные ими во время установочной конференции по практике.

14. Методические рекомендации

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики). Основной формой отчетности по итогам преддипломной практики служит составление и защита отчета студента о проделанной работе, к которому прилагается дневник практики, заполненный самим практикантом и заверенный руководителем практики от организации.

Отчетной документацией по производственной (преддипломной) практике является отчет и дневник студента-практиканта с ежедневными записями о проделанной работе и приложения к дневнику, включающие оформленные задания по практике.

Отчет и итоговый дневник студента по практике хранится на кафедре в течение трех лет.

1. В ходе практики студент составляет итоговый письменный отчет. Цель отчета – показать степень полноты выполнения студентом программы практики. В отчете отражаются итоги деятельности студента во время прохождения практики в соответствии с разделами и позициями, соответствующие расчеты, анализ, обоснования, выводы и предложения.

2. Объем отчета (основной текст) – до 10 страниц. Таблицы, схемы, диаграммы, чертежи можно поместить в приложения, в этом случае в основной объем отчета они не входят. Список документов, нормативных и инструктивных материалов и литературы в основной объем отчета не включаются.

3. Отчет о практике должен содержать:
 - 3.1. Титульный лист (по форме университета в год сдачи отчета).
 - 3.2. Оглавление (содержание) отчета.
 - 3.3. Введение (обоснование актуальности практик, формулирование цели и задач, которые студент ставит перед собой на время практики, планируемые результаты).
 - 3.4. Библиографический список.
 - 3.5. Дневник практики.
 - 3.6. Заключение (анализ достигнутых результатов).
 - 3.7. Список литературы.
 - 3.8. Характеристика студента-практиканта, подписанная руководителем организации.

– отчет брошюруется в папку.

4. По окончании практики отчет вместе с дневником представляется руководителю практики от организации, проверяется и подписывается им и заверяется печатью. Затем сдается вместе с дневником и отзывом – характеристикой руководителя практики от организации, после его регистрации на кафедре, руководителю практики от кафедры.

Дневник прохождения практики

1. Выполненную за каждый день работу с указанием сведений, материалов, полученных при прохождении практики, студент практикант отражает в дневнике практики.

2. Дневник содержит:

- календарный график прохождения практики;
- календарные сроки выполнения всех позиций проведенных работ;
- список материалов, собранных студентом в период прохождения практики для написания ВКР (если имеется);
- замечания и рекомендации руководителя практики от кафедры.

3. По окончании практики дневник подписывается руководителем практики от организации.

4. Дневник сдается вместе с отчетом о практике, после его регистрации на кафедре, руководителю практики от кафедры.

Таким образом, в отчете студенты должны привести:

1. Краткое описание рекреационных, туристских возможностей региона, как ресурсной основы для создания турпродукта;
2. Характеристику структуры предприятия, включенного в процесс ту-роператорской и турагентской деятельности;
3. Описание основных направлений туристской деятельности предприятия;
4. Общую характеристику технологий туроператорской и турагентской деятельности, особенности взаимодействия с потребителем услуг конкретно-го туристского предприятия;
5. Описание проблем и предложений по улучшению деятельности организации. При оформлении отчета необходимо использовать информацию и полученные знания в результате прохождения практики.

В соответствии с критериями оценки необходимо, чтобы представленная к защите документация по преддипломной практике включала в себя выпускную квалификационную работу и дневник практики.

Процедура защиты отчета осуществляется в следующем порядке:

- характеристика организации, в котором проходила практика, ее организационно-правовая форма и организационная структура;
- основные виды деятельности организации;
- доклад и защита отчета о прохождении практики;
- ответ на дополнительные вопросы.

Итоговая оценка за защиту отчета по практике заносится в ведомость и в зачетную книжку студента.

15. Организация практики на заочном отделении Не реализуется

16. Особенности организации практики для студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенностями организации производственной (преддипломной) практики для студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья являются следующие:

1. Предоставление возможности прохождения практики на кафедре факультета, без выезда в другое образовательное учреждение.
2. Составление конспектов занятий, технологических карт, проектов рабочих программ и программ по внеурочной деятельности без проведения занятий в аудитории, без контактной работы с обучающимися (в зависимости от вида заболевания).
3. Предоставление сотрудника кафедры для оказания помощи студенту в прохождении практики.
4. Предложение пройти практику в образовательном учреждении, где имеется доступная среда для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
5. Предоставление возможности получения консультации по практике с использованием сети Интернет, электронной почты, других информационно-коммуникационных технологий.

Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского»

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе
_____ М.Ю. Соловьев
«__» _____ 202_ г.

Программа учебной практики

Наименование практики:
К.М.07.12(У) Учебная (ознакомительная) практика
(специальная экскурсионная)

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: рассредоточенная

Рекомендуется для направления подготовки:
05.03.02 География
профиль Страноведение и международный туризм

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчик:
ассистент кафедры социально-экономической
географии и туризма

Е.А. Кузнецов

Утверждено на заседании кафедры
социально-экономической географии и туризма
«__» _____ 202_ г.
Протокол № ____

Зав. кафедрой

Т.Ю. Кондакова

1. Цели практики:

Целью учебной (ознакомительная) практики – закрепление теоретических знаний студентов по курсу «Основы музееведения и экскурсоведения», «Краеведение» и развитие исследовательского подхода к изучению туристско-рекреационного потенциала Ярославской области.

2. Задачи практики:

Задачами практики являются:

- понимание особенностей многообразия природных памятников с позиций развития геотуризма;
- формирование навыков экскурсовода;
- развитие умений в области разработки и проведения экскурсий.

3. Место практики в структуре образовательной программы (ОП):

Практика включена в обязательную часть ОП (Предметный модуль «Основы туризма»). Проводится в концентрированном виде. Практика базируется на компетенциях, формируемых в рамках соответствующего модуля.

4. Место и время проведения учебной практики

Практика проводится на базе кафедры физической географии. Практика проводится на 3 курсе в 5 семестре.

5. Объем учебной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Общая трудоемкость практики составляет: 1,5 зачетные единицы, 54 часа.

6. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Практика направлена на формирование следующих компетенций: **УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3**

КОМПЕТЕНЦИИ		Индикаторы	Оценочные средства
Шифр	Формулировка		
Общепрофессиональные компетенции			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Использует системный подход в решении профессиональных задач УК-1.2 Осуществляет системный анализ результатов профессиональной деятельности УК-1.3 Подбирает и систематизирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.4 Моделирует процесс решения профессиональной задачи УК-1.5 Проводит критическую оценку вариантов действий в процессе решения профессиональной задачи	Технологическая карта экскурсии Портфель экскурсовода
ПК-1	Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направ-	ПК-1.1 Проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации ПК-1.2 Проводит камеральные изыскания по сбору статистической,	Технологическая карта экскурсии Портфель экскурсовода

	ленности	картографической, фондовой, ведомственной и др. информации географической направленности ПК-1.3 Определяет способы, приемы и технические средства обработки первичной географической информации	
ПК-5	Способен использовать географические подходы и методы для оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий, проектирования туристских продуктов и обоснования программ развития туризма	ПК-5.1 Использует подходы и методы географии для комплексной оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий разного уровня ПК-5.2 Разрабатывает экскурсионные и туристские маршруты на основе использования географической информации ПК-5.3 Готовит аналитические материалы географической направленности в целях оценки состояния, планирования, прогнозирования и управления территориальными туристско-рекреационными системами	Технологическая карта экскурсии Портфель экскурсовода

7. Содержание практики

№ п/п	Содержание деятельности на практике по этапам	Общая трудоемкость		Индивидуальные задания с указанием темы и/или вида работы	Форма представления результата в отчете по практике
		ЗЕТ	Часы		
1. Вводный этап (4 часа)					
1.1	Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности на кафедре физической географии	1/9	1		Журнал инструктажа
1.2	Составление плана практики, согласование индивидуальных заданий		2	Разработка индивидуального плана учебной (полевой) практики	План практики Перечень индивидуальных заданий
1.3.	Изучение отчетной документации по практике		1		Дневник-отчет
2. Основной этап (44 часа)					
2.1.	Ознакомление с информационной базой, представленной литературой по краеведению. Обход выбранного участка и составление маршрута движения группы	1/18	2	Задание 1. Составить список источников, используемых при разработке экскурсии. Разработать маршрут движения группы.	Технологическая карта экскурсии
2.2.	Разработка экскурсии	1/6	6	Задание 2. Разработать технологическую карту экскурсии.	Технологическая карта экскурсии
		1/6	36	Задание 3. Составить контрольный текст экскурсии. Разработать портфель экскурсовода для подготовленной экскурсии.	Портфель экскурсовода

3. Заключительный этап (6 часов)					
3.1.	Оформление дневника-отчета о прохождении практики	1/9	4	Оформление дневника-отчета	Дневник-отчет о прохождении практики
3.2.	Обсуждение полученных результатов. Подведение итогов	1/18	2	Сдача документов	Отчетная конференция (выступление)

8. Формы отчетности по практике

1. Дневник практики.
2. Отчет по практике: в виде оформленных протоколов исследования с приложением к ним графических и табличных материалов.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1. Требования к проведению промежуточной аттестации по практике:

1. Выполнение программы практики.
2. Выполнение индивидуальных заданий.
3. Предоставление дневника и отчета в течение 2-х дней после практики на кафедру.

9.2. Критерии оценки результатов прохождения студентом промежуточной аттестации:

Уровень проявления компетенций			Оценка (в баллах)
Качественный показатель		Количественный показатель (в %)	
высокий	компетенции сформированы полностью	90–100%	отлично
повышенный	частично сформированы основные элементы компетенций	75–89%	хорошо
базовый	частично сформированы отдельные элементы компетенций	60–74%	удовлетворительно
низкий	компетенции не сформированы	0–59%	неудовлетворительно

9.3. Спецификация оценочных средств

Проверяемые индикаторы проявления компетенций		
Технологическая карта экскурсии		
УК-1	ПК-1	ПК-5
УК-1.1 Использует системный подход в решении профессиональных задач УК-1.2 Осуществляет системный анализ результатов профессиональной деятельности УК-1.3 Подбирает и систематизирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.4 Моделирует процесс решения профессиональной	ПК-1.1 Проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации ПК-1.2 Проводит камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации географической направленности ПК-1.3 Определяет способы, приемы и технические сред-	ПК-5.1 Использует подходы и методы географии для комплексной оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий разного уровня ПК-5.2 Разрабатывает экскурсионные и туристские маршруты на основе использования географической информации ПК-5.3 Готовит аналитические материалы географиче-

задачи УК-1.5 Проводит критическую оценку вариантов действий в процессе решения профессиональной задачи	ства обработки первичной географической информации	ской направленности в целях оценки состояния, планирования, прогнозирования и управления территориальными туристско-рекреационными системами
«Портфель экскурсовода»		
УК-1.1 Использует системный подход в решении профессиональных задач УК-1.2 Осуществляет системный анализ результатов профессиональной деятельности УК-1.3 Подбирает и систематизирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.4 Моделирует процесс решения профессиональной задачи УК-1.5 Проводит критическую оценку вариантов действий в процессе решения профессиональной задачи	ПК-1.1 Проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации ПК-1.2 Проводит камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации географической направленности ПК-1.3 Определяет способы, приемы и технические средства обработки первичной географической информации	ПК-5.1 Использует подходы и методы географии для комплексной оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий разного уровня ПК-5.3 Готовит аналитические материалы географической направленности в целях оценки состояния, планирования, прогнозирования и управления территориальными туристско-рекреационными системами

9.4. Описание оценочных средств

9.4.1. Технологическая карта экскурсии

Технологическая карта экскурсии – это документ, устанавливающий логическую последовательность осмотра объектов на маршруте в соответствии с определенной тематикой. Технологическая карта содержит пространственно-временные характеристики отдельных этапов экскурсии: продолжительность, протяженность, месторасположение остановок, точек обзора и пр.

Критерии оценивания

Критерий	Индикаторы	Балл
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	УК-1.1 Использует системный подход в решении профессиональных задач	1
	УК-1.2 Осуществляет системный анализ результатов профессиональной деятельности	1
	УК-1.3 Подбирает и систематизирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	1
	УК-1.4 Моделирует процесс решения профессиональной задачи	1
	УК-1.5 Проводит критическую оценку вариантов действий в процессе решения профессиональной задачи	1
Применение информационных и коммуникационных технологий	ПК-1.1 Проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации	1
	ПК-1.2 Проводит камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации географической направленности	1
	ПК-1.3 Определяет способы, приемы и технические средства обработки первичной географической информации	1
	ПК-5.1 Использует подходы и методы географии для комплексной оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий разного	1

	уровня ПК-5.2 Разрабатывает экскурсионные и туристские маршруты на основе использования географической информации	1
	ПК-5.3 Готовит аналитические материалы географической направленности в целях оценки состояния, планирования, прогнозирования и управления территориальными туристско-рекреационными системами	1
Максимальный балл		12

9.4.2. «Портфель экскурсовода»

«Портфель экскурсовода» - комплект информационных материалов (фотографий, копий документов, географических карт, схем, репродукций с картин и др.), используемых экскурсоводом в ходе проведения экскурсии.

Критерии оценивания расчетно-графической работы

Критерий	Индикаторы	Балл
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	УК-1.1 Использует системный подход в решении профессиональных задач	1
	УК-1.2 Осуществляет системный анализ результатов профессиональной деятельности	1
	УК-1.3 Подбирает и систематизирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	1
	УК-1.4 Моделирует процесс решения профессиональной задачи	1
	УК-1.5 Проводит критическую оценку вариантов действий в процессе решения профессиональной задачи	1
Применение информационных и коммуникационных технологий	ПК-1.1 Проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации	1
	ПК-1.2 Проводит камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации географической направленности	1
	ПК-1.3 Определяет способы, приемы и технические средства обработки первичной географической информации	1
	ПК-5.1 Использует подходы и методы географии для комплексной оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий различного уровня	1
	ПК-5.2 Разрабатывает экскурсионные и туристские маршруты на основе использования географической информации	1
	ПК-5.3 Готовит аналитические материалы географической направленности в целях оценки состояния, планирования, прогнозирования и управления территориальными туристско-рекреационными системами	1
	Максимальный балл	

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет, необходимых для проведения практики

а) основная литература:

Долженко, Г.П. Экскурсионное дело: учебное пособие (Серия «Туризм и сервис») / Г.П. Долженко. – М.: ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2005. – 272 с
Емельянов, Б.В. Экскурсоведение / Б.В. Емельянов. - М.: Советский спорт. Серия: туризм, 2007. - 216 с.

б) дополнительная литература:

Григорьева, Г. А. Архитектурно-градостроительные экскурсии / Г.А. Григорьев, А.В. Краско. - М.: РИБ «Турист», 1998. – 210 с.

Емельянов, Б. В. Организация экскурсионной работы: опыт / Б.П. Емельянов. – М.: Профиздат, 1994. – 200 с.

Сапрунова, В.В. Туризм: эволюция, структура, маркетинг / В.В. Сапрунова - М.: "Ось-89", 1997

Федеральный Закон Российской Федерации от 22.08.2004 № 132-ФЗ "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации". Ст. 5.

ГОСТ Р 0681-94. Туристско-экскурсионное обслуживание. Проектирование туристских услуг.

ГОСТ 28681.0-90. Стандартизация в сфере туристско-экскурсионного обслуживания. Основные положения.

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru – рефераты, полные тексты научных статей из российских и зарубежных журналов.

2. Электронно-библиотечная система IPRbooks – полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий (<http://www.iprbookshop.ru>).

3. ФГНУ «Научная педагогическая библиотека имени К. Д. Ушинского» <http://elib.gnpbu.ru/>.

4. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» – полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий (www.biblio-online.ru)

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных сетей

В процессе организации учебной практики применяются следующие информационные технологии:

- проведение вводной конференции с использованием мультимедийных технологий;
- использование дистанционных технологии при обсуждении материалов учебной практики с руководителем;
- использование мультимедийных технологий при защите практик;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для: систематизации; обработки данных; проведения требуемых программой практики расчетов; оформления отчетности и т.д.

Информационные технологии

- сбор, хранение, систематизация и представление учебной и научной информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем во время прохождения практики.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п/п	Название программы/Системы	Описание программы/Системы
1	Платформа Google-класс	Содержит весь комплекс заданий, необходимых для аттестации по итогам практики
2	Конференция Zoom	Используется для индивидуальных и групповых видео-консультаций

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для проведения учебной практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: соответствующая учебная мебель, персональный компьютер, комплект лицензионного программного обеспечения, выход в интернет.

Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде (платформа Goodle-класс) и электронной библиотечной системе IP-books.

Оборудование: 2-х метровые рулетки, компасы, комплект материалов для выполнения топографических съемок (буссоль, нивелир).

13. Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в период практики

Самостоятельная работа обучающихся в период практики составляет 53,25 часа. В процессе самостоятельной работы обучающиеся в практических условиях применяют полученные при изучении учебной дисциплины «Картография с основами топографии» знания.

Студенты осваивают алгоритмы организации и реализации топографических изысканий на местности.

Полученные в процессе практики способы практической деятельности являются необходимыми для организации практической и научно-исследовательской деятельности. Перечень контрольных заданий для проведения текущей аттестации по этапам практики, осваиваемым обучающимися самостоятельно, представлен в системе Coogle-класс.

Представление результатов практики в соответствии с индивидуальным заданием на итоговой конференции.

14. Методические рекомендации

Отчетной документацией по учебной/производственной практике является отчет и дневник студента-практиканта, которые хранятся на кафедре в течение трех лет.

Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, выполненной в период практики и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики и включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал.

Рекомендуется следующий порядок размещения материала в отчете:

1. Отчет должен быть оформлен на персональном компьютере на одной стороне листа. Размер бумаги – А 4 (210 x 297 мм). Поля: верхнее и нижнее - до 20 мм, левое – 30 мм, правое – не менее 15 мм. Интервал написания текста – 1,5; выравнивание – по ширине. Отступ в первых строках – 10 мм.

2. Шрифт предпочтительно *Times New Roman*. Размер шрифта: для текста – 12, для названия разделов – 14 полужирный, буквы заглавные; для названия подразделов – 14 полужирный, буквы прописные.

3. Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего отчета и обозначаться арабскими цифрами с точкой в конце. Подразделы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой.

4. Все страницы отчета нумеруют арабскими цифрами внизу страницы по центру.

5. Сокращения слов, кроме общепринятых, не допускаются.

6. Иллюстрации (таблицы, схемы, заполненные формы (бланки) документов, графики и другой иллюстрированный материал) должны иметь название и соответствующий номер.

7. Список литературы должен содержать перечень источников, использованных при выполнении отчета. Сведения об источниках, включенных в список использованной литературы, необходимо давать в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008.

8. Приложения должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и его порядкового номера (без знака №). Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий содержание данного приложения.

9. В конце отчета указывается дата составления отчета по практике и ставится подпись студента.

По окончании практики отчет и дневник подписываются руководителем практики от организации. Дневник сдается вместе с отчетом о практике, после его регистрации на кафедре, руководителю практики от кафедры.

15. Организация практики на заочном отделении

не реализуется

16. Особенности организации практики для студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация учебной практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния их здоровья и медицинскими показаниями, а также требованиями по доступности:

1. Работа студентов, имеющих отклонения в здоровье, ограничивается работой в аудитории или в домашних условиях.

2. План практики носит упрощенный характер: задания по тематике практики не отличаются от заданий, выполняемых обычными студентами, но объём работы снижен.

3. Студенту даётся индивидуальное задание, которое может быть выполнено с помощью сотрудника кафедры; задания адаптированы под конкретного студента.

4. Предоставление сотрудника кафедры для оказания помощи студенту в прохождении практики.

5. Составление документации, обработка журналов наблюдений может осуществляться без проведения занятий в аудитории (в домашних условиях, дистанционно).

6. Предоставление возможности получения консультации по практике с использованием сети Internet, скайпа, конференции Zoom, электронной почты, и других информационно-коммуникационных технологий, электронной образовательной среды Google-класс.

7. Студенты с ОВЗ могут принимать дистанционное участие в итоговой конференции.

Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского»

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе
_____ М.Ю. Соловьев
«__» _____ 202_ г.

Программа учебной практики

Наименование практики:
К.М.09.07(У) Учебная практика, практика по получению навыков
комплексных географических исследований

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: непрерывная

Рекомендуется для направления подготовки:
05.03.02 География
профиль Страноведение и международный туризм

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчик:
заведующий кафедрой социально-экономической
географии и туризма,
кандидат географических наук

Т.Ю. Кондакова

Утверждено на заседании кафедры
социально-экономической географии и туризма

«__» _____ 202_ г.
Протокол № ____

Зав. кафедрой

Т.Ю. Кондакова

1. Цели практики:

Целью учебной практики – формирование у студентов знаний, полученные при изучении отраслевых дисциплин: землеведения, топографии, геологии, геоморфологии, географии почв с основами почвоведения, гидрологии, экономической и социальной географии России, краеведения, географии природного и культурного наследия, основ экскурсоведения и музееведения, организации туристской деятельности и других учебных дисциплин, предусмотренных в учебном плане; вырабатывают навыки и умения комплексного подхода к изучению природно-территориальных и территориально-производственных комплексов и их морфологических единиц, усваивают приемы полевых ландшафтных исследований, профессиональных практических знаний, умений и навыков, необходимых для будущей работы в организации, на предприятии, овладение студентами навыками профессионального мастерства и основами инновационной деятельности, формирование умений принимать самостоятельные решения на конкретных участках работы в реальных производственных условиях;

- сбор фактического материала для ВКР (например, статистического), разработка конкретных мероприятий (например, туров и маршрутов), отработка необходимых навыков и умений (например, оценки экологических или социально-экономических процессов).

2. Задачи практики:

Задачами практики являются:

1. понимание представлений о природно-территориальных и территориально-производственных комплексах разных рангов и взаимосвязях между ними и их компонентами; маршрутных и стационарных методов проведения комплексных географических региональных исследований; усвоение, обобщение и систематизация представлений и понятий физической, социально-экономической географии, которые применяются для комплексной характеристики региона;

2. формирование практических умений и туристско-краеведческих навыков работы с различными источниками географической информации, а также тематического картографирования; у студентов способности к работе в коллективе; навыков составления комплексной географической характеристики региона на основе общей информации;

3. развитие умений разработки предложений по совершенствованию организации технологического процесса сервиса; сбора необходимых материалов и документов для выполнения выпускной квалификационной работы

3. Место практики в структуре образовательной программы (ОП):

Практика включена в обязательную часть ОП (Модуль "Страноведение"). Проводится в концентрированном виде. Практика базируется на компетенциях, формируемых в рамках соответствующего модуля.

4. Место и время проведения учебной практики

Практика проводится на базе кафедры социально-экономической географии и туризма. Практика проводится на 3 курсе в 6 семестре.

5. Объем учебной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Общая трудоемкость практики составляет: 4,5 зачетные единицы, 3 недели, 162 часа.

6. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3

КОМПЕТЕНЦИИ		Индикаторы	Оценочные средства
Шифр	Формулировка		
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-2	Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач ОПК-2.2. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач	Схема Доклад Проект исследования
ОПК-3	Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях	ОПК-3.1. Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований ОПК-3.2. Применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ географической направленности ОПК-3.3. Применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных	Схема Доклад Проект исследования
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Использует знания информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач в области географических исследований ОПК-4.2. Выбирает способы обработки данных и программные средства, для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Схема Доклад Проект исследования
ОПК-5	Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий	ОПК-5.1. Применяет современные методы поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных ОПК-5.2. Использует знания в области геоинформатики и ГИС-технологий, пользуется стандартными программными продуктами для обработки и визуализации географических данных	Схема Доклад Проект исследования
ОПК-6	Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	ОПК-6.1. Определяет цель, задачи, обосновывает актуальность и разрабатывает логическую схему проекта в области географических исследований ОПК-6.2. Формулирует выводы, практические рекомендации, оценивает полученные результаты, защищает их в ходе обсуждения	Схема Доклад Проект исследования

		ОПК-6.3. Представляет результаты исследовательского проекта в форме научного текста/доклада	
Профессиональные компетенции			
ПК-1	Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности	ПК-1.1 Проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации ПК-1.2 Проводит камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации географической направленности ПК-1.3 Определяет способы, приемы и технические средства обработки первичной географической информации	Схема Доклад Проект исследования
ПК-2	Способен использовать специальные знания и методы географических наук при решении научно-исследовательских задач	ПК-2.1. Применяет знания и подходы географических наук для решения профильных научно-исследовательских задач ПК-2.2. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, этапы научного исследования ПК-2.3. Подбирает приемы и методы, соответствующие целям и задачам научного исследования	Схема Доклад Проект исследования

7. Содержание практики

№ п/п	Содержание деятельности на практике по этапам	Общая трудоемкость		Индивидуальные задания с указанием темы и/или вида работы	Форма представления результата в отчете по практике
		ЗЕТ	Часы		
1. Вводный этап (4 часа)					
1.1	Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности на кафедре социально-экономической географии и туризма	0,4	2		Журнал инструктажа
1.2	Составление плана практики, согласование индивидуальных заданий		6	Разработка индивидуального плана учебной (полевой) практики	План практики Перечень индивидуальных заданий
1.3.	Изучение отчетной документации по практике		6		Дневник-отчет
2. Основной этап (44 часа)					
2.1.	Ознакомление с информационной базой, представленной литературой. Теоретическое изучение выбранного участка территории региона и составление маршрута	1	36	Задание 1. Составить список источников. Разработать маршрут движения группы. Задание 2. Ознакомительная беседа, в ходе которой идет знакомство с целями, задачами и районом проведения прак-	Схема Доклад

	движения группы.			тики, подбор и изучение необходимой литературы и картографических материалов о месте района проведения практики	
2.2.	Сбор материалов для выполнения самостоятельного исследования Выполнение заданий и необходимых расчетов и обязанностей, возложенных на студента руководителем практики в ходе выездного этапа исследований Обработка и анализ полученной информации Подбор материалов для ВКР Отчет перед руководителем о выполненных заданиях Подготовка отчета по практике	2,4	86	Задание 3. Наблюдение и анализ деятельности студента Устная беседа с руководителем	Схема Доклад Проект исследования
3. Заключительный этап (6 часов)					
3.1.	Оформление дневника-отчета о прохождении практики	0,5	16	Оформление дневника-отчета	Дневник-отчет о прохождении практики
3.2.	Обсуждение полученных результатов. Подведение итогов	0,3	10	Сдача документов	Отчетная конференция (выступление)

8. Формы отчетности по практике

1. Дневник практики.
2. Отчет по практике: в виде оформленных протоколов исследования с приложением к ним графических и табличных материалов.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1. Требования к проведению промежуточной аттестации по практике:

1. Выполнение программы практики.
2. Выполнение индивидуальных заданий.
3. Предоставление дневника и отчета в течение 2-х дней после практики на кафедру.

9.2. Критерии оценки результатов прохождения студентом промежуточной аттестации:

Уровень проявления компетенций			Оценка (в баллах)
Качественный показатель		Количественный показатель (в %)	
высокий	компетенции сформированы полностью	90–100%	отлично
повышенный	частично сформированы основные элементы компетенций	75–89%	хорошо

базовый	частично сформированы отдельные элементы компетенций	60–74%	удовлетворительно
низкий	компетенции не сформированы	0–59%	неудовлетворительно

9.3. Спецификация оценочных средств

Проверяемые индикаторы проявления компетенций						
Схема						
ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-5
<p>ОПК-2.1. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-2.2. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-3.1. Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований</p> <p>ОПК-3.2. Применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ географической направленности</p> <p>ОПК-3.3. Применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных</p>	<p>ОПК-4.1. Использует знания информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач в области географических исследований</p> <p>ОПК-4.2. Выбирает способы обработки данных и программные средства, для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-5.1. Применяет современные методы поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных</p> <p>ОПК-5.2. Использует знания в области геоинформатики и ГИС-технологий, пользуется стандартными программными продуктами для обработки и визуализации географических данных</p>	<p>ОПК-6.1. Определяет цель, задачи, обосновывает актуальность и разрабатывает логическую схему проекта в области географических исследований</p> <p>ОПК-6.2. Формулирует выводы, практические рекомендации, оценивает полученные результаты, защищает их в ходе обсуждения</p> <p>ОПК-6.3. Представляет результаты исследовательского проекта в форме научного текста/доклада</p>	<p>ПК-1.1 Проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации</p> <p>ПК-1.2 Проводит камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации географической направленности</p> <p>ПК-1.3 Определяет способы, приемы и технические средства обработки первичной географической информации</p>	<p>ПК-5.1 Использует подходы и методы географии для комплексной оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий разного уровня</p> <p>ПК-5.2 Разрабатывает экскурсионные и туристские маршруты на основе использования географической информации</p> <p>ПК-5.3 Готовит аналитические материалы географической направленности в целях оценки состояния, планирования, прогнозирования и управления территориальными туристско-рекреационными системами</p>
Доклад						
<p>ОПК-2.1. Использует теоретические знания</p>	<p>ОПК-3.1. Использует знание базовых методов</p>	<p>ОПК-4.1. Использует знания информационно-</p>	<p>ОПК-5.1. Применяет современные методы</p>	<p>ОПК-6.1. Определяет цель, зада-</p>	<p>ПК-1.1 Проводит полевые исследова-</p>	<p>ПК-5.1 Использует подходы и методы географии</p>

<p>о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-2.2. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач</p>	<p>отраслевых и комплексных географических исследований</p> <p>ОПК-3.2. Применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ географической направленности</p> <p>ОПК-3.3. Применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных</p>	<p>коммуникационных технологий для решения стандартных задач в области географических исследований</p> <p>ОПК-4.2. Выбирает способы обработки данных и программные средства, для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных</p> <p>ОПК-5.2. Использует знания в области геоинформатики и ГИС-технологий, пользуется стандартными программными продуктами для обработки и визуализации географических данных</p>	<p>вызывает актуальность и разрабатывает логическую схему проекта в области географических исследований</p> <p>ОПК-6.2. Формулирует выводы, практические рекомендации, оценивает полученные результаты, защищает их в ходе обсуждения</p> <p>ОПК-6.3. Представляет результаты исследовательского проекта в форме научного текста/доклада</p>	<p>сбору первичной географической информации</p> <p>ПК-1.2 Проводит камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации географической направленности</p> <p>ПК-1.3 Определяет способы, приемы и технические средства обработки первичной географической информации</p>	<p>для комплексной оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий разного уровня</p> <p>ПК-5.2 Разрабатывает экскурсионные и туристские маршруты на основе использования географической информации</p> <p>ПК-5.3 Готовит аналитические материалы географической направленности в целях оценки состояния, планирования, прогнозирования и управления территориальными туристско-рекреационными системами</p>
--	---	---	--	--	---	---

Проект исследования

<p>ОПК-2.1. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-2.2. Использует</p>	<p>ОПК-3.1. Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований</p> <p>ОПК-3.2. Применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении</p>	<p>ОПК-4.1. Использует знания информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач в области географических исследований</p> <p>ОПК-4.2. Выбирает способы обработки данных и программные</p>	<p>ОПК-5.1. Применяет современные методы поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных</p> <p>ОПК-5.2. Использует знания в области геоинформатики и ГИС-технологий,</p>	<p>ОПК-6.1. Определяет цель, задачи, обосновывает актуальность и разрабатывает логическую схему проекта в области географических исследований</p> <p>ОПК-6.2. Формулирует выводы, практические ре-</p>	<p>ПК-1.1 Проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации</p> <p>ПК-1.2 Проводит камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой,</p>	<p>ПК-5.1 Использует подходы и методы географии для комплексной оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий разного уровня</p> <p>ПК-5.2 Разрабатывает экскурсионные и туристские маршруты на основе использования</p>
---	--	---	---	--	--	---

теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач	исследования и работ географической направленности ОПК-3.3. Применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных	средства, для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	пользуется стандартными программными продуктами для обработки и визуализации географических данных	комендации, оценивает полученные результаты, защищает их в ходе обсуждения ОПК-6.3. Представляет результаты исследовательского проекта в форме научного текста/доклада	ведомственной и др. информации географической направленности ПК-1.3 Определяет способы, приемы и технические средства обработки первичной географической информации	географической информации ПК-5.3 Готовит аналитические материалы географической направленности в целях оценки состояния, планирования, прогнозирования и управления территориальными туристско-рекреационными системами
---	---	--	--	---	--	--

9.4. Описание оценочных средств

9.4.1. Схема

Схема – графический документ, на котором в виде условных обозначений или изображений показаны составные части некоторой системы и связи между ними.

Критерии оценивания схем

Критерий	Индикаторы	Балл
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков	2 балла
	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	2 балла
Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Осуществляет надситуативное и конструктивное межкультурное взаимодействие в различных социальных контекстах	1 балл
Максимальный балл		5

Соответствующие задания практики:

1. Общая физико-географическая и экономико-географическая характеристика территории изучаемого региона. Схема исследования

2. Общая характеристика организации, структуры предприятий разного типа одной отрасли в соответствии с заданным планом для изучаемого региона. Изучение и общая характеристика нормативных документов на основании которого функционирует предприятие. Сравнительная характеристика предприятий разного типа одной отрасли с описанием их отраслевой и потребительской базы для изучаемого региона.

3. Разработать методическую схему экономико-географического исследования

конкретного промышленного, сельскохозяйственного предприятия (фермерского хозяйства, колхоза, совхоза), предприятия сферы услуг для территории изучаемого региона.

4. Определить: источники информации о предприятии; методы, которыми пользуются при его исследовании; перечислить основные статистические показатели, которые характеризуют хозяйственную деятельность предприятия

5. С помощью ГИС составить картосхемы для изучаемого региона: 1. Динамики плотности СНП; 2. Оценка ЭГП городов; 3. Динамики демографических показателей и др. по теме исследования

9.4.2. Доклад

Доклад – это самостоятельная работа магистранта для устного выступления. Работа над докладом демонстрирует навыки учащегося обрабатывать и структурировать информацию.

Критерии оценивания доклада

Критерий	Индикаторы	Балл
Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Строит межкультурный диалог с учетом правил межкультурного взаимодействия в повседневной жизни и в профессиональной деятельности: уважение к собеседнику; безоценочность суждений; проявление доброжелательности и интереса к собеседнику; недопущение дискриминации; субъектность позиции; открытость и доверие	1
	Отбирает и использует в процессе взаимодействия эффективные и адекватные ситуации способы и средства	1
	Оценивает эффективность процесса межкультурного взаимодействия	1
Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	1
	Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде	1
Максимальный балл		5

Соответствующие задания практики:

1. Разработка и проведение экскурсии на изучаемые объекты (предприятия и организации) для изучаемого региона.
2. Самостоятельный поиск актуальной информации в сети Интернет.
3. Составление библиографического списка литературы
4. Объяснить понятие территориально-урбанистическая структура и назвать показатели, которые ее характеризуют

9.4.3. Проект исследования

Проект исследования – совокупность и научных положений, выдвигаемых магистрантом для защиты. Содержание работы могут составлять результаты теоретических и экспериментальных исследований, разработка новых методов и методических подходов к решению научных проблем, а также решение задач прикладного характера.

Критерии оценивания проекта исследования

Критерий	Индикаторы	Балл
Способен управлять проек-	Формулирует на основе поставленной проблемы	1

том на всех этапах его жизненного цикла	проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	
	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	1
Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Отбирает и использует в процессе взаимодействия эффективные и адекватные ситуации способы и средства	1
Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	2
Максимальный балл		5

Соответствующие задания практики:

1. Творческое задание на практике, включающее анализ одного из предложенных документов текущей отчетности, нормативно-правовых актов и т.п.
2. Творческое задание на практике, включающее в себя составление библиографического списка.
3. Разработать алгоритм исследования для территории изучаемого региона.
4. Подготовить текст отчета по практике, представить аналитические материалы по результатам практики.

Индивидуальные задания, выполняемые студентом в период практики

№ п/п	Этап практики	Задания, выполняемые студентом
1.	Подготовительный	Прохождение инструктажа по технике безопасности.
2.	Начальный.	1. Изучение соответствующей литературы, рекомендованной руководителем практики. 2. Конкретизация цели и задач практики. 3. инструктаж по технике безопасности, 4. ознакомительная беседа, в ходе которой идет знакомство с целями, задачами и районом проведения практики, подбор и изучение необходимой литературы и картографических материалов о месте района проведения практики.
3.	Основной: выездной (полевой) и камеральный.	Сбор материалов для выполнения самостоятельного исследования Первый этап. ознакомительные разъяснения по тематике практики. Распределение студентов по бригадам. Получение и подготовка необходимого оборудования и его поверки Инструктаж по ТБ. 1. Комплексные физико-географические исследования - ознакомительные разъяснения по разнообразию флоры,

		<p>фауны, и ландшафтов, гидрологических и геологических объектов района практики.</p> <p>2 Гидрологический - ознакомительные разъяснения по типам водных объектов, по физико-химическим показателям воды и их значением для существования гидробионтов, по жизненным формам гидробионтов (фитопланктон, высшая водная растительность, зоопланктон, зообентос).</p> <p>3 Комплексные экономико-географические исследования.</p> <p>Второй (полевой) этап состоит из рекогносцировочных маршрутов, применения методов и методик изучения объектов исследования на точках, фиксация изученных данных в бланках, дневниках, картах и т.п. Полевой этап имеет определенные особенности в зависимости от соответствующего раздела.</p> <p>Проведение полевых ботанических исследований: сбор и фиксирование растительного материала, изучение разнообразия сообществ разных типов растительности (леса, луга, болотных территорий), горизонтальной и вертикальной структуры растительности. Выделение и описание пробных площадок для изучения растительных сообществ. Проведение работ по геоботаническому профилированию;</p> <p>Комплексные географические исследования - При прохождении маршрутов студенты осуществляют визуальные наблюдения, описание ключевых участков, ландшафтное профилирование и картографирование. В это время учащимися приобретаются и развиваются навыки и умения работы с тематическими, топографическими картами, исследования компонентов природно-территориальных и территориально-производственных комплексов и ПТК в целом. В течение практики студенты фотографируют типичные ландшафты, памятники природы, социально-экономические объекты, культурно-исторические объекты, этногеографические объекты и делают необходимые записи в полевых дневниках, где фиксируют все наблюдения и проведенные работы.</p> <p>По окончании каждого маршрута проводится заключительная беседа, в ходе которой подводятся итоги, формулируются выводы.</p> <p>Студенты получают рекомендации по оформлению результатов индивидуальных заданий.</p> <p>Третий (камеральный) этап. Камеральный период является завершающим этапом практики</p> <p>Комплексные географические исследования включает обработку собранных материалов и написание отчета.</p> <p>При этом каждый студент выполняет индивидуальное задание по составлению определенного раздела отчета, обрабатывают и структурируют фотографии, прилагают составленные самостоятельно дневники, описания, расчеты и углубленно изучает содержание сводного отчета.</p> <p>Дополнительно студенты изучают теоретический материал по соответствующей тематике.</p> <p>Содержание литературных источников по исследуемой теме, справочных изданий и картографических материалов должно найти отражение в сводном отчете и в устных ответах студентов во время защиты отчетных разработок.</p>
--	--	--

		<p>Обработка информации осуществляется в соответствии с традиционной методикой комплексных географических исследований: системный анализ разнообразной географической, картографической и визуальной информации, которая подвергается обработке по трем основным направлениям: обобщение, сопоставление и выводы.</p> <p>Особое внимание в этот период уделяется составлению окончательного варианта ландшафтной карты на основе собранного материала. Уточняются границы природных комплексов и их название, проводится типизация, вследствие чего корректируется легенда карты.</p> <p>По результатам маршрутных и комплексных географических региональных исследований студентами составляются отчеты, оформляются дневники практики.</p> <p>В процессе систематизации, анализа и обобщения собранного материала, а также работы с дополнительными источниками информации создаются бригадные отчёты.</p> <p>Каждый член бригады готовит определённый раздел или подраздел (индивидуальное задание).</p> <p>Итоговый отчёт иллюстрируется рисунками, схемами, картами, таблицами, образцами, гербариями и фотографиями.</p> <p>В последний день практики производится проверка отчетов практики.</p> <p>По окончании учебной практики предусматривается сдача отчёта с выставлением оценки.</p> <p>Выполнение заданий и необходимых расчетов и обязанностей, возложенных на студента руководителем практики</p> <p>Обработка и анализ полученной информации</p> <p>Подбор материалов для ВКР</p> <p>Отчет перед руководителем о выполненных заданиях</p> <p>Подготовка отчета по практике</p>
4.	Заключительный.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в заключительной конференции по практике. 2. Устный ответ о результатах практики. 3. Составление отчета по практике. 4. Подготовка другой отчетной документации.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет, необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Екеева Э.В. Методы географических исследований. РИО ГАГУ. Горно-Алтайск. 2010. 48 с.
2. Пузаченко Ю.Г. Математические методы в экологических и географических исследованиях: учебное пособие – М.: Академия, 2004. 320 с.
3. Социально-экономическая география: понятия и термины. Словарь – справочник. Отв. Ред. А.П. Горкин. – Смоленск: Ойкумена, 2013. – 328 с.
- 4.

б) дополнительная литература:

1. Алаев Э.Б. Социально-экономическая география: Понятийно-

терминологический словарь. М.: Мысль, 1983.

1. Баранский Н.Н. Научные принципы географии: Избранные труды. – М.: Мысль, 1980.
2. Беручашвили Н.Л. Методика ландшафтно-географических исследований и картографирование состояний природно-территориальных комплексов. – Тбилиси: Изд-во Тбилис.ун-та, 1983. – 199 с.
3. Веснина Г.З. Методика крупномасштабных экономико-географических исследований. – Ульяновск: Изд-во УГПИ, 1987.
2. Географический энциклопедический словарь. Понятия и термины. М.: 1988.
4. Дзенис З.Е. Методология и методика социально-экономико-географических исследований. – Рига, 1980.
5. Дьяконов К.Н. Касимов Н.С. Тикунов В.С. Современные методы географических исследований. – М.: Просвещение, 1996.
6. Исаченко А.Г. Методы прикладных ландшафтных исследований. – Л.: Наука, 1980. – 222с.
7. Крауклис А.А. Проблемы экспериментального ландшафтоведения. – Новосибирск: Наука, 1979. – 232 с.
8. Маергойз И.М. Методика мелкомасштабных экономико-географических исследований. – М., 1961.
9. Манак Б.А. Методика экономико-географических исследований. – Минск, 1985.
10. Масляев В.Н., Кустов М.В., Кирюшин А.В. Методы геоэкологических исследований: Учебное пособие. – Саранск, 2000.
11. Математические методы в географии. – Казань: Изд-во КГУ, 1976
12. Методика страноведческого исследования /Под ред. Н.С. Мироненко. – М.: МГУ, 1993.
13. Моделирование геосистем // Вопросы географии. – Сб. 127. – М.: Мысль, 1986.
14. Основы эколого-географической экспертизы/ Под ред. К.Н.Дьяконова, Т.В. Звонковой. – М.: Изд-во Моск.ун-та, 1992. – 240 с.
15. Преображенский В.С. и др. Основы ландшафтного анализа. – М.: Наука, 1988. – 191с.
16. Саушкин Ю.Г. Избранные труды. – Смоленск: Универсум, 2001.
17. Саушкин Ю.Г. Экономическая география: история, теория, методы, практика. – М., 1973.
18. Сочава В.Б. Введение в учение о геосистемах. – Новосибирск: Наука, 1978.
19. Тикунов В.С. Географические информационные системы: сущность структура, перспективы // Картография и геоинформатика. – М.: ВИНТИ АН СССР, 1991 – Т.14.
20. Тикунов В.С. Моделирование в социально-экономической географии. – М.: Изд-во МГУ, 1985.
21. Тойн П., Ньюби П. Методы географических исследований. Вып.1. Экономическая география. – М.: Прогресс, 1977.
22. Экономическая и социальная география России в Московском университете на рубеже веков. – М., Смоленск, 1999.

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru – рефераты, полные тексты научных статей из российских и зарубежных журналов.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks – полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий (<http://www.iprbookshop.ru>).
3. ФГНУ «Научная педагогическая библиотека имени К. Д. Ушинского» <http://elib.gnpbu.ru/>.
4. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» – полнотекстовая база учебных и учебно-методических электронных изданий (www.biblio-online.ru)

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных сетей

В процессе организации учебной практики применяются следующие информационные технологии:

- проведение вводной конференции с использованием мультимедийных технологий;
- использование дистанционных технологии при обсуждении материалов учебной практики с руководителем;
- использование мультимедийных технологий при защите практик;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для: систематизации; обработки данных; проведения требуемых программой практики расчетов; оформления отчетности и т.д.

Информационные технологии

- сбор, хранение, систематизация и представление учебной и научной информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем во время прохождения практики.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п/п	Название программы/Системы	Описание программы/Системы
1	Платформа Google-класс	Содержит весь комплекс заданий, необходимых для аттестации по итогам практики
2	Конференция Zoom	Используется для индивидуальных и групповых видео-консультаций

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для проведения учебной практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: соответствующая учебная мебель, персональный компьютер, комплект лицензионного программного обеспечения, выход в интернет.

Наличие доступа к электронной информационно-образовательной среде (платформа Goodle-класс) и электронной библиотечной системе IP-books.

Оборудование: 2-х метровые рулетки, компасы, комплект материалов для выполнения топографических съемок (буссоль, нивелир).

13. Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в период практики

Самостоятельная работа обучающихся в период практики составляет 53,25 часа. В процессе самостоятельной работы обучающиеся в практических условиях применяют полученные при изучении учебной дисциплины «Картография с основами топографии» знания.

Студенты осваивают алгоритмы организации и реализации топографических изысканий на местности.

Полученные в процессе практики способы практической деятельности являются необходимыми для организации практической и научно-исследовательской деятельности. Перечень контрольных заданий для проведения текущей аттестации по этапам практики, осваиваемым обучающимися самостоятельно, представлен в системе Coogle-класс.

Представление результатов практики в соответствии с индивидуальным заданием на итоговой конференции.

14. Методические рекомендации

Отчетной документацией по учебной/производственной практике является отчет и дневник студента-практиканта, которые хранятся на кафедре в течение трех лет.

Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, выполненной в период практики и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики и включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал.

Рекомендуется следующий порядок размещения материала в отчете:

1. Отчет должен быть оформлен на персональном компьютере на одной стороне листа. Размер бумаги – А 4 (210 x 297 мм). Поля: верхнее и нижнее - до 20 мм, левое – 30 мм, правое – не менее 15 мм. Интервал написания текста – 1,5; выравнивание – по ширине. Отступ в первых строках – 10 мм.

2. Шрифт предпочтительно *Times New Roman*. Размер шрифта: для текста – 12, для названия разделов – 14 полужирный, буквы заглавные; для названия подразделов – 14 полужирный, буквы прописные.

3. Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего отчета и обозначаться арабскими цифрами с точкой в конце. Подразделы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой.

4. Все страницы отчета нумеруют арабскими цифрами внизу страницы по центру.

5. Сокращения слов, кроме общепринятых, не допускаются.

6. Иллюстрации (таблицы, схемы, заполненные формы (бланки) документов, графики и другой иллюстрированный материал) должны иметь название и соответствующий номер.

7. Список литературы должен содержать перечень источников, использованных при выполнении отчета. Сведения об источниках, включенных в список использованной литературы, необходимо давать в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008.

8. Приложения должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и его порядкового номера (без знака №). Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий содержание данного приложения.

9. В конце отчета указывается дата составления отчета по практике и ставится подпись студента.

По окончании практики отчет и дневник подписываются руководителем практики от организации. Дневник сдается вместе с отчетом о практике, после его регистрации на кафедре, руководителю практики от кафедры.

15. Организация практики на заочном отделении

не реализуется

16. Особенности организации практики для студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация учебной практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния их здоровья и медицинскими показаниями, а также требованиями по доступности:

1. Работа студентов, имеющих отклонения в здоровье, ограничивается работой в аудитории или в домашних условиях.

2. План практики носит упрощенный характер: задания по тематике практики не отличаются от заданий, выполняемых обычными студентами, но объем работы снижен.

3. Студенту даётся индивидуальное задание, которое может быть выполнено с помощью сотрудника кафедры; задания адаптированы под конкретного студента.

4. Предоставление сотрудника кафедры для оказания помощи студенту в прохождении практики.

5. Составление документации, обработка журналов наблюдений может осуществляться без проведения занятий в аудитории (в домашних условиях, дистанционно).

6. Предоставление возможности получения консультации по практике с использованием сети Internet, скайпа, конференции Zoom, электронной почты, и других информационно-коммуникационных технологий, электронной образовательной среды Google-класс.

7. Студенты с ОВЗ могут принимать дистанционное участие в итоговой конференции.