Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»

У Т В Е Р Ж Д А Ю
проректор по воспитательной работе и молодежной политике
_____ В.П. Завойстый
«25» 08 2022 г.

Рабочая программа воспитания

Разработана для направления подготовки:

41.03.01 Зарубежное регионоведение

(направленность (профиль) Европейские исследования)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Руководитель ОПОП И.А. Воронцова

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ
1.1. Идеи и принципы воспитательной деятельности
1.2. Цель, задачи и направления воспитательной деятельности

Раздел 2. ЭТАПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
2.1 «Ценностно-смысловое самоопределение» (1 курс)
2.2 «Профессиональное самоопределение» (2-3 курсы)
2.3 «Профессиональная самоактуализация» (4 курс)
2.4 «Профессиональная самореализация»

Раздел 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПРИЛОЖЕНИЕ

Раздел 1. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ

1.1. Идеи, подходы и принципы воспитательной деятельности

Воспитание студентов – это бинарный процесс, представляющий собой педагогическое сопровождение будущих педагогов с целью их профессионального и личностного развития.

Ключевые идеи:

– воспитательная работа является частью образовательного процесса и составляющей университетской среды;

– воспитательная работа носит событийно-деятельностный характер;

– воспитательная работа вариативна, ориентирована на добровольное самоопределение и свободу выбора студентами видов деятельности;

– воспитательная работа осуществляется на основе бинарности воспитательных влияний на студентов в среде университета и проявления субъектной позиции обучающихся;

– результаты воспитательной работы являются частью образовательных результатов ФГОС ВО и формулируются в терминах универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Профессионализация

Студент: *Освоение опыта воспитания, присвоение ценностно-смысловых ориентиров для эффективной профессиональной деятельности в области коммуникации и управления, формирование профессиональной мотивации и ценностей*

Преподаватель: *использование ресурсов воспитательного процесса для профессионального развития студентов, направленность воспитания на формирование готовности к профессиональной деятельности*

Интеграция

Студент: *развитие всех сфер личности, системное, осознанное использование студентом своих ресурсов для личностного и профессионального развития*

Преподаватель: *интеграция целей, содержания, педагогических средств учебного процесса и внеучебной деятельности студентов, взаимосвязь, взаимоподдержка образовательных программ и программ воспитания*

Индивидуализация

Студент: *развитие индивидуальности, субъектности студента, потребность в саморазвитии и самовоспитании*

Преподаватель: *создание условий, отбор средств, способствующих самореализации и саморазвитию студентов;*
формирование компетенций на основе влияния различных средств воспитания и обучения

Ключевые подходы:

- *аксиологический,*означающий актуализацию и присвоение будущими специалистами профессиональных ценностей; формирование у студентов потребности жить в соответствии с этими ценностями; усиление ценностного аспекта содержания и организации образовательного процесса в вузе, социальной направленности внеучебной деятельности студентов; развитие взаимодействия преподавателей и студентов на основе гуманизма как ориентира и образца для формирования отношений субъектов, участников профессиональных отношений;

- *компетентностный,* вкомпетентностной парадигме процесс профессиональной подготовки должен строиться не просто на трансляции знаний, а на основе значительного усиления практической направленности образования, обеспечивающей овладение способами профессиональной деятельности, приобретение опыта практической работы. Компетентностный подход в качестве результата образования рассматривает готовность и способность специалиста действовать в различных ситуациях профессиональной деятельности, эффективно решать поставленные задачи, находить выход при возникновении проблем.Компетенции не действуют отдельно друг от друга, они все взаимосвязаны и развиваются одновременно, образуя определенные структуры, конфигурация которых формирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности, создает целостный образ специалиста и обеспечивает становление профессиональной компетентности;

- *субъектно-ориентированный,* направленный на формирование у студентов активной, созидательной и ответственной позиции при организации всех видов деятельности, социально значимых дел, способствующих формированию профессионально и личностно значимых качеств будущих специалистов; создание условий, в которых студент проявляет и развивает свою субъектность как организатор, как носитель и пропагандист гуманистических и патриотических идей в обществе, активный и сознательный труженик и гражданин; предусматривает развитие механизмов самореализации, саморазвития, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания студентов;

- *рефлексивно-событийный,* который означает, что любое личностное и социально значимое качество проявляется и формируется в деятельности событийного характера, предполагающей совместные целеполагание, рефлексию и анализ на всех этапах проектируемого участниками процесса события, ориентированного на учет психофизиологических особенностей обучающихся и опору на развитие определенных смысловых и ценностных образований, обеспечивающих становление студента как субъекта собственной жизнедеятельности и профессиональной деятельности;предусматривает усиление практической направленности подготовки будущего специалиста, присвоение образцов подлинного гуманизма, патриотизма, гражданственности в созидательной деятельности;

- *интегративны,* реализация которого обеспечиваетинтеграцию теории и практики с учетом профессиональных функций и трудовых действий, связанных с профессиональными задачами, к решению которых готовится студент,

Подход	***Преподаватель***	***Студента***
Аксиологический	*Направленность воспитания на освоение гуманистических х нравственных идей, ценностей общества.*	*Нравственное самосознание, понимание своих личных потребностей и желаний, выстраивания собственной деятельности с учетом нравственных ценностных ориентиров*
Рефлексивно-деятельностный	*Предусматривает организацию осознанной деятельности студентов на основе целеполагания, анализа, рефлексии*	*Критичность оценки и самооценки, обоснованность выводов о своей деятельности и поведении, выбора действий*
Субъектно-ориентированный	*Предусматривает создание условий, при которых студент проявляет и развивает свою субъектность, как индивидуальность и как личность, для запуска механизмов самореализации, саморазвития, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания педагога, необходимые для становления самобытного личностного*	*Осознанное принятие целей; потребность в самоконтроле; умениями отстаивать свои интересы, обосновывать профессиональную позицию; действовать целенаправленно и самостоятельно, принимать ответственные решения, делать осознанный и правильный выбор, потребность в самоопределении и самореализации*

Принципы воспитания

Принципы , определяющие позицию преподавателя	***Принципы, определяющие позицию студента***
Ценностного наполнения воспитательного процесса	Ценностно-смыслового и профессионального самоопределения
Избыточности образовательной среды	Активности и субъектности в проектировании образовательной деятельности
Вариативности и гибкости	Индивидуализации и персонализации
Социального партнерства и взаимодействия	Свободного выбора содержания и средств взаимодействия
Проблемности	*Принцип прогнозирования и проектирования индивидуальной образовательной деятельности*
Стимулирования рефлексивной и аналитической деятельности студентов	*Рефлексивности*
Открытости, социального	

партнерства и взаимодействия	

Средства воспитания(формы, методы, технологии) должны быть:

-человеко-ориентированными (индивидуализированными, персонифицированными), предусматривающими, удовлетворение запросов, потребностей студентов, их самореализацию, формирующими индивидуальный профессиональный стиль будущего специалиста;

- субъектно-ориентированными, то есть обеспечивать проявление и формирование субъектной позиции студента, осознанное целеполагание и принятие будущим специалистом самостоятельных решений на всех этапах профессиональной деятельности;

-социально значимыми, включающими студентов в созидательную, преобразовательную деятельность по улучшению окружающей среды;

-событийно-деятельностными, воздействующими на все сущностные сферы личности;

- профессионально направленными, которые позволяют студентам на собственной практике освоить средства, востребованные в современном профессиональном сообществе, поддерживать и развивать в себе и окружающихсоциально значимые качества, позволяющие компенсировать профессиональные и нравственные дефициты, формировать ценностные ориентации, общительность, открытость, коммуникативность, творчество вопреки индивидуализму, прагматизму, агрессивности; помогать людям успешно решать проблемы их социализации;

- рефлексивными, способствующими осознанной образовательной деятельности студентов;

- диалоговыми, предусматривающими равноправный обмен информацией, партнерскую позицию участников рабочего процесса;коммуникативными, формирующими умение работать в команде;

- творческими, способствующими развитию креативности, гибкости, системности, критичности мышления.

1.2. Цель, задачи и направления воспитательной деятельности

Цель: создание условий, содействующих развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

Задачи воспитания:

- формирование у студентов осознания себя гражданином России на основе принятия общих национальных духовных и нравственных ценностей, адекватного восприятия ценностей общества;

- воспитание патриотических чувств, гражданского долга и личной ответственности перед будущими поколениями за Отечество, за свои действия и поступки;

- воспитание социальной сознательности и активности, стремления к

улучшению окружающей жизни, толерантности, бережного отношения к культурному наследию и историческому прошлому своей страны.

Направления воспитательной деятельности:

- добровольческое;
- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- культурно-творческое;
- научно-образовательное и просветительское;
- профессионально-трудовое;
- спортивное и физкультурно-оздоровительное;
- самоуправление;
- проектирование;
- информационное/медийное.

Раздел 2. ЭТАПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. «Ценностно-смысловое самоопределение» (1 курс)

<table>
<tr><td colspan="5">Бэкграунд: система метапредметных и личностных результатов освоения программы среднего общего (профессионального) образования</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Позиция студента: активный участник образовательного процесса (целеустремленно и заинтересованно приобретает важные для профессиональной деятельности универсальные компетенции)</td><td colspan="2">Цель:
формирование ценностно-смысловых основ профессиональной деятельности.</td><td colspan="2" rowspan="2">Позиция преподавателя: организатор событий ценностно-смысловой, здоровьесберегающей и адаптационной направленности в образовательной среде вуза и медиапространстве</td></tr>
<tr><td>формирование субъектности как интегративного качества человека, умеющего делать выбор на основе нравственных норм, социально ответственного и социально активного</td><td>воспитание сознательности и активности, стремления к улучшению окружающей жизни, бережного отношения к культурному наследию и историческому прошлому своей страны, ориентации на здоровый образ жизни</td></tr>
<tr><td>осознание важности решения задач по взаимодействию с членами профессионального коллектива</td><td colspan="2"></td><td colspan="2">формирование у студентов мотивов профессиональной деятельности</td></tr>
<tr><td colspan="5">ТРЕКИ</td></tr>
<tr><td>Варианты событий</td><td>Деятельность Студента</td><td>Учебный план</td><td>Деятельность преподавателя</td><td>Варианты действий</td></tr>
<tr><td>1. «Круглые столы» по обсуждению проблем обучения в вузе.
2. Оформление студентами учебных кабинетов.
3. Деятельность студенческих отрядов по ремонту и благоустройству факультета.
4. Выпуск студенческих газет.
5. Конференции, встречи с интересными людьми.
6. Конкурсы молодежных</td><td>Самореализация в образовательном и медиа- пространстве
(УК-6)</td><td>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности
Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность</td><td>Содействие развитию студенческого самоуправления</td><td>1.Приобщение студентов к решению реальных проблемных управленческих ситуаций на факультете.
2.Участие студентов в заседаниях ученого совета факультетов, вуза, заседаниях кафедр и др.
3.Проведение «открытых» собраний студенческого совета; включение студентов в организаторскую деятельность, создание советов</td></tr>
</table>

медиапроектов, интернет-проектов гражданско-патриотической направленности. *7.Фестиваль творчества «Студенческая весна ЯГПУ им. К.Д. Ушинского» (направление «Журналистика», «Видео»)* *8. Деятельность студенческих СМИ, медиа-объединений* *9. Запуск деятельности органов студенческого самоуправления.*		(УК-2) **Психология управления** (УК-1, ОПК-6)		*дела.* *4.Организация коллективного целеполагания, планирования и анализа в студенческих группах и на факультете.* *5.Организация конкурсов «Студент года факультета», «Самый активный студент», «Лучший староста», «Лучший в учебе», «Лучший организатор», «Самый трудолюбивый студент», «Самый инициативный и творческий студент» и т.п. (номинации уточняются по решению студентов).* *6. Организация презентаций лидерских программ*
1. Встречи с депутатами, представителями органов власти, лидерами общественного молодежного движения. *2. Знакомство с историей, культурой и общественной жизнью города, области.* *3. «Часы наставника», посвященные основным общественным событиям города, страны.* *4. Участие в общественных и государственных событиях.* *5. Встречи с участниками военных событий, с лидерами общественных*	**Приобретение ценностей и смыслов** (УК-1)	**Русский язык и культура речи** **Иностранный язык** (УК-3,4)	**Обеспечение адаптации**	*1. Изучение интересов, потребностей студентов, включение их в процесс коллективного целеполагания и планирования внеучебной воспитательной деятельности.* *2. Организация сопровождения первокурсников студентами старших курсов, закрепление кураторов-студентов за каждой учебной группой.* *3. Обеспечение взаимодействия студентов первого курса и старшекурсников:*

организаций. Встречи с ветеранами войны и труда, работавшими в вузе. *6. Подготовка поздравлений к праздникам Дню России, Дню Победы, Дню народного единства, Дню защитника Отечества.* *7. Экскурсии по историческим местам, посещение музеев.* *8. Дискуссии, встречи по обсуждению актуальных социальных проблем.* *9. Участие в вертушках студенческих объединений*		**История (история России) История (всеобщая история) Культурология** (УК-5)		*-презентация направлений деятельности на факультете и в университете;* *-знакомство студентов с деятельностью студенческих объединений вуза;* *-организация дня первокурсника;* *-проведение «Фестиваля профессий»;* *-подготовка студентов 1 курса к участию в областном конкурсе «Впервые на первом»* *4. Оказание психолого-педагогической помощи студентам в преодолении адаптационных трудностей: проведение серии тренинговых занятий на актуальные темы и т.п.* *5. Организация и проведение мероприятий со студентами первого курса по самодиагностике, самотестированию и проектированию личностного и профессионального роста.*
1. Участие в спортивных объединениях. *2. Мониторинг здоровья.* *3. Соревнования любительских команд по различным видам спорта.* *4. Подготовка статей, номеров газеты «За педагогические кадры», посвященных проблемам преодоления социально негативных явлений в жизни молодых людей (алкоголизм, СПИД, наркомания, агрессивность, жестокость).* *5. Исследовательская работа студентов по проблемам формирования здорового образа жизни.* *6. Спортивные вечера, соревнования*	**Самоопределение в здоровьесбережении**(УК-6)	**Основы медицинских знаний БЖ ФК и спорт** (УК-7,8)	**Поддержка студентов с особыми потребностями в образовании**	*1.Выявление заказа студентов на психолого-педагогическую поддержку* *2. Диагностика личностных и индивидуальных особенностей студентов* *3. Выявление студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, составление и реализация плана их индивидуального сопровождения* *4. Выявление одаренных студентов и приобщение их к деятельности центра работы с одаренными детьми* *5. Психолого-педагогическая подготовка студентов к решению*

групп, факультетов (спортивный день первокурсника, посвященный Дню учителя, турниры по настольному футболу, по ринго, по мини-футболу, спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества, эстафета, посвященная победе в Великой отечественной войне, Спартакиада университета и др.).				*профессиональных проблем* *6. Организация комнаты отдыха и психологической разгрузки в общежитии* *7. Контроль за решением вопросов, связанных с обеспечением комфортного проживания студентов в общежитии* *8. Проведение профилактической работы по предупреждению нарушений правил внутреннего распорядка общежития.* *9. Контроль за соблюдением порядка, правил проживания в общежитии*
Эффекты этапа				
Опыт проблематизации и целеполагания Опыт индивидуального и группового планирования Опыт взаимодействия с участниками проекта и партнерами Опыт организации деятельности Опыт реализации различных командных ролей Опыт координации своих действий в процессе решения совместных задач Опыт организации и руководства командой		**УК 1 Системное и критическое мышление** **УК 2 Разработка и реализация проектов** **УК 6 Самоорганизация и саморазвитие**	*Портфолио;* *коллективный анализ жизнедеятельности (студенты старших курсов проводят совместно с первокурсниками);* *исследование уровня удовлетворенности различными аспектами жизни студента;* *изучение уровня развития самоуправления в студенческом коллективе;* *методики изучения сформированности ценностных ориентаций;* *диагностические ситуации.*	
Опыт выбора и применения приемлемого стиля общения Опыт использования вербальных и невербальных средств коммуникации Опыт составления различных типов текстов Опыт участия в дискуссиях Опыт подготовки и проведения переговоров Опыт организации диалогового взаимодействия с людьми, независимо от их национальной и культурной принадлежности, взглядов и убеждений Опыт конструктивного межкультурного взаимодействия в личностной и профессиональной сферах Опыт толерантного отношения к индивидуальным и групповым различиям		**УК 3 Командная работа и лидерство** **УК 4 Коммуникация** **УК 5 Межкультурное взаимодействие**		
Опыт применения здоровьесберегающих технологий в деятельности		**УК7**		

Опыт идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности Опыт личного безопасного поведения, умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли в чрезвычайных ситуациях	**Здоровьесбережение УК 8 Безопасность жизнедеятельности.**	

2.2. «Профессиональное самоопределение» (2-3 курсы)

<table>
<tr><th colspan="4">Бэкграунд: базовый уровень универсальных компетенций</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Позиция студента:
организатор событий в профессиональном и социальном пространстве(проявляет способности, удовлетворяет интересы и потребности, осознав свое предназначение в профессиональной сфере)</td><td colspan="2">Цель:
(обусловлена приоритетными задачами профессиональной подготовки)
формирование ценностно-смысловых и технологических основ профессиональной деятельности</td><td rowspan="2">Позиция преподавателя:
сопровождает события профессиональной и социальной направленности в образовательной среде вуза и социуме</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Формирование профессиональной направленности студентов</td><td rowspan="2">Развитие социальной инициативы и формирование активной гражданской позиции студентов</td></tr>
<tr><td>развитие у будущих специалистов потребности в организации гражданского и гуманитарного взаимодействия в профессиональной среде</td><td>формирование чувства ответственности за поддержание в профессиональной средепатриотического духа, любви к своей Родине, бережного отношения к людям</td></tr>
<tr><td colspan="4">ТРЕКИ</td></tr>
</table>

Варианты событий	**Деятельность Студента**	**Учебный план**	**Деятельность преподавателя**	***Варианты действий***
1. Школа вожатых. *2. Студенческие предметные и педагогические олимпиады, олимпиады профессионального мастерства будущих менеджеров, предпринимателей, журналистов, социологов и др.* *3.Конкурсы профессионального мастерства («Я – профессионал», и др.)* *5.Рекламная и профориентационная кампании в школах.* *6.Конкурсы на лучшую статью о профессиональной деятельности, на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия, на лучшую курсовую работу.* *7.Обсуждение проблем подготовки кадров, организации практики на заседаниях кафедр, советов факультетов.* *8.Исследовательская, консультационная и организационная работа в учреждениях.* *9.Защита лучших курсовых работ на базе профильных учреждений и других организаций и учреждений, связанных с будущей профессиональной деятельностью.* *10.Участие в стратегических*	**Самоопределение в профессиональном пространстве**	**Социополитический и регионоведческий модуль:** **Дипломатический протокол и этикет** (УК-5, ОПК-1) **Основы мировых религий** (УК-5) **История международных отношений** (УК-5, ОПК-4) **Теория государства и права** (УК-2) **Теория международных отношений** (УК-5, ОПК-3,4) **Производственная практика (профессиональная)** **(**УК-1,3,4,5,6,8, ОПК-5, ПК-2,3) **Коммуникативно-переводческий**	**Создание поля для профессиональных проб**	*1. Организация встреч со специалистами-представителями профессионального сообщества.* *2. Организация семинаров, вебинаров, «круглых столов» по обсуждению актуальных проблем профессиональной сферы.* *3. Проведение тренингов по трудоустройству.* *4.Регулярное обсуждение профессиональных вопросов в студенческом сообществе на концептуальном и конкретном уровнях.* *5. Стимулирование квазипрофессиональной и профессиональная деятельность будущих специалистов на базе профильных организаций* *6. Помощь студентам в определении направленности своей социальной, организационно-коммуникационной (консультационной) и административно-управленческой деятельности.* *7. Организация тренинговых занятий «Как стать специалистом?».* *8. Проведение встреч студентов разных курсов по обмену опытом практической деятельности в профессиональной сфере.* *9. Включение студентов в разработку индивидуальных планов, программ, правил профессионального и личностного самосовершенствования на каждом этапе обучения.* *10. Организация самодиагностики на каждом курсе по наиболее важным составляющим профессиограммы.* *11. Проведение консультаций с педагогами, психологами и другими специалистами по решению индивидуальных проблем профессионального самоопределения.*

сессиях по планированию внеучебной деятельности *11.Участие в школах актива.* *12. Развитие деятельности органов самоуправления различных уровней.*		**модуль:** **Введение в теорию межкультурной коммуникации** (УК-5, ПК-4)		
1.Проблемные семинары, открытые лектории. *2. Конкурсы лучших тематических проектов.* *3.Конкурсы социальных проектов Росмолодежи.* *4. Конкурсы молодежных проектов, исследовательских работ.* *5. Лаборатории научных студенческих обществ.* *6. Конкурсы предметных и надпредметных проектов в профессиональной сфере.* *7. Проектная деятельность в профильных организациях.* *8. Руководство проектами школьников, студентов младших курсов.* *9.Интенсивы по проектной деятельности* *10. Участие в грантовых конкурсах университета, ВКМП, ФПГ и ФКИ (через НКО).*	**Самореализация в проектной деятельности**		**Сопровождение проектной деятельности**	*1. Организация проектных сессий.* *2. Помощь студентам в определении направленности своей социальной, организационно-коммуникационной (консультационной), административно-управленческой и проектной деятельности.* *3. Поддержка социально одобряемых студенческих инициатив.* *4. Предоставление студентам возможности для качественной подготовки, проработки социальных проектов не только в рамках учебной деятельности, но и во внеучебной работе.* *5. Организация участия студентов в реализации социально значимых проектов.* *6. Стимулирование формирования проектных команд из числа студентов для решения актуальных проблем вуза и ближайшего социального окружения.*
1.Волонтерские образовательные выезды, семинары волонтерского факультета. *2.Проект «Волонтеры просвещения».* *3.Благотворительные акции и конкурсы («Социальные магазины», «Команда добра», социальные акции в центрах*	**Самореализация в социальном пространстве *(волонтерство)***		**Координация взаимодействия студентов с представителями социума**	*1. Организация встреч с представителями общественных молодежных объединений, занимающихся воспитанием подрастающего поколения.* *2. Определение спектра социально важных объектов деятельности, где заинтересованы в участии студентов в решении проблем.* *3. Поиск добровольцев, предусматривающий информирование через печать, радио, на встречах студентов с известными волонтерами,*

помощи пожилымлюдям, людям с ОВЗ и др.). *4. Студенческие поисковые отряды.* *5.Городские и областные мероприятия для молодежи (волонтёры и организаторы).* *6.Посещение приютов для животных.*				*работниками образовательных организаций, где требуется помощь; разъяснение важности предлагаемой деятельности.* *4. Подбор лидера-организатора, ответственного, знающего свое дело, способного увлечь студентов (это могут быть студенты, аспиранты, преподаватели, лидеры молодежных организаций).* *5. Разработка положений, документов, регулирующих взаимодействие с социальными партнерами и другими объединениями (отрядами, организациями).*
Эффекты этапа				
Опыт взаимодействия с другими членами команды в процессе решения поставленной задачи; Опыт взаимодействия с представителями различных социокультурных групп; Опыт участия во внеучебной деятельности и надпредметных проектах; Опыт поиска и обработки информации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности; Опыт формирования дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю; Опыт составления официальной, в том числе отчетной, документации различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и языке (языках)	**УК-3. Командная работа и лидерство;** **УК-5. Межкультурное взаимодействие;** **УК-6. Самоорганизация и саморазвитие;** **ОПК-2 Применение информационно-коммуникационных технологий;** **ОПК-5. Публицистическая деятельность; ОПК-6. Организационно-управленческая деятельность;** **ОПК-7. Представление результатов профессиональной деятельности.**	*Портфолио;* *профессионально-ориентированные кейсы;* *диагностические методики на изучение особенностей взаимодействия участников рабочего процесса, уровня самореализации;* *сформированность профессиональных ориентиров*		

страны (региона) специализации.		
Опыт установления международных контактов в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия, связанного с регионом специализации; Опыт применения переговорных технологий и правил дипломатического этикета в мультикультурной профессиональной среде.	**ОПК-1. Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**	

2.3. «Профессиональная самоактуализация» (4 курс)

<table>
<tr><td colspan="4">Бэкграунд: базовый уровень ОПК.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Позиция студента: организатор (координатор) и консультант по вопросам, связанным с регионом специализации(организационное, документационное, информационное обеспечение деятельности организации, оказание консультационной поддержки в сфере своей региональной / страновой специализации и межкультурной коммуникации, перевод, редактирование и составление текстов регионоведческой тематики в целях продвижения деятельности</td><td colspan="2">Цель:
формирование среды для профессиональных и социальных проб студента в различных видах деятельности.</td><td rowspan="2">Позиция преподавателя: фасилитатор - оказывает педагогическую помощь и поддержку, мотивирует к практической профессиональной деятельности</td></tr>
<tr><td>формирование у студентов способности решать задачи и проблемы в сфере будущей профессиональной деятельности</td><td>освоение студентами опыта использования собственного потенциала, возможностей социального окружения, организаций-партнеров, информационных ресурсовв процессе решения профессиональных задач</td></tr>
</table>

организации)				
овладение опытом установления дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки, отчетной и прочей документации на иностранном(ых) языке(ах)				*формирование у студентов опыта организации событий, направленных на развитие международных контактов, воспитание толерантного отношения к другим культурам*
ТРЕКИ				
Варианты событий	**Деятельность студента**	**Учебный план**	**Деятельность преподавателя**	***Варианты действий***
1. Деятельность волонтерских и поисковых отрядов из числа студентов младших курсов. *2. Целеполагание, планирование, организация и анализ деятельности в группах студентов младших курсов.* *3. Организация проектной деятельности профессиональной направленности студентов младших курсов.* *4. Создание совместных проектных команд со студентами младших курсов и школьниками для участия в конкурсах социальных проектов Росмолодежи.* *5. Сопровождение деятельности кураторов РДШ из числа студентов младших курсов.*	**Кураторство старших курсов над младшими**		**Инициирование и поддержка социальных проектов воспитательной направленности**	*1. Знакомство студентов с графиками, планами, программами и формами обучения в вузе, с опытом воспитательной работы в вузе, общежитии.* *2. Стимулирование участия в организации конкурсов социальных проектов для студентов младших*

6. Самостоятельная практическая деятельность в профильных организациях. *10. Участие в организации и подготовке студентов младших курсов к участию в олимпиаде «Я – профессионал», «Учитель будущего. Студенты».* *11.Участие в проведении Школы кураторов.* *12. Организация конкурса для студентов первых курсов «Впервые на первом».* *13. Содействие в развитии лидерского потенциала и включенности в самоуправленческую деятельность студентов младших курсов.*				*курсов.* *3. Проведение конференций по обмену студентами опытом «Мой профессиональный опыт» и т.п.* *4. Обеспечение включенности студентов в проектирование занятий и организацию работы школы вожатых.* *5.Организация встреч с выпускниками факультета, талантливыми педагогами и другими специалистами.* *6. Организация тренингов по подготовке студентов к организаторской деятельности в группах младших курсов.* *7. Проведение «круглых столов» по обмену опытом с наставниками из числа преподавателей.* *8. Проведение тренингов по трудоустройству.*

1. Организация деятельности научных кружков, проектных групп, научно-исследовательских лабораторий. *2. Сопровождение участия студентов младших курсов в олимпиадах и конференциях.* *3. Подготовка статей и учебно-методических материалов.* *4. Разработка проектов решения проблем в профильных организациях.* *5. Проведение исследований по заказу социальных партнеров вуза.* *6. Защита исследовательских проектов на базе образовательных учреждений и др. организаций и учреждений, связанных с будущей профессиональной деятельностью.* *7. Участие в грантовой деятельности.* *8. Включенность в научные исследования кафедр и организаций-партнеров вуза.* *9. Подготовка совместных исследовательских проектов со студентами младших курсов для участия в конкурсе «Инновационный потенциал молодежи»*	**Самоактуализация в научно-исследовательской деятельности**	**Коммуникативно-переводческий модуль: Производственная практика (научно-исследовательская работа)** (УК-4,6, ОПК-1,2,3, ПК-4)	**Сопровождение научно-исследовательской деятельности**	*1. Формирование мотивационной основы включения студентов в научно-исследовательскую деятельность.* *2. Обучение студентов основам научного творчества.* *3. Помощь студентам в определении круга научных интересов.* *4.Проведение конкурсов на лучшее научное исследование.* *5.Стимулирование создания проектных команд для решения проблем факультета, университета, социального окружения.* *6.Стимулирование включения студентов в подготовку грантовых заявок в соответствие со сферой их научных интересов.*
1. Разработка программ профориентационной работы в профильных учреждениях. *2. Проектирование рекламных акций по подготовке специалистов в вузе.* *3. Выступления в СМИ по проблемам обучения в вузе, воспитания и образования молодежи.* *4. Организация профильных лагерей.* *5. Консультирование школьников в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ довузовской подготовки.* *6. Организация конкурсов профессионального мастерства для студентов младших курсов и обучающихся профильных классов.*	**Самоактуализация в сфере профессиональных интересов**	**Социополитический и регионоведческий модуль: Теоретические основы современной регионалистики** (УК-1, УК-5, ОПК-4) **Методология и методика регионоведческого анализа**	**Сопровождение самоактуализации студентов в предметной**	*1.Стимулирование участия студентов в организации студенческих предметных и педагогических олимпиад, конкурсов профессионального мастерства будущих менеджеров, предпринимателей, журналистов, социологов и др.*

7. Проведение конкурсов сочинений, статей для студентов младших курсов в вузовскую газету, публикация постов в социальных сетях под хэштегом, «Моя будущая профессия», «Идеальный представитель моей будущей специальности», и т.п. *9. Участие в организации занятий в Школе вожатых.*		(УК-1, ОПК-3,4)	**области**	*2. Включение студентов в решение проблем, связанных как с изучаемой предметной областью, так и с изучением своей будущей профессиональной деятельности.* *3.Стимулирование организации открытых предметных лекториев.* *4.Сопровождение деятельности студентов старших курсов по организации конкурсов профессионального мастерства.* *5.Привлечение студентов к проведению рекламной и профориентационная кампаний в школах и организациях СПО.* *6. Включение студентов в обсуждение проблем подготовки кадров, организации практики на заседаниях кафедр, советов факультетов.*
Эффекты этапа				
Опыт коммуникации и межкультурного взаимодействия в коллективах профильных организаций; Опыт взаимодействия с представителями различных социокультурных групп.		**УК-4 Коммуникация; УК-5 Межкультурное взаимодействие; УК-6 Самоорганизация и саморазвитие**		
Опыт разработки проектов в сфере научно-		**УК 2 - Разработка и**		

исследовательской деятельности; Опыт командной работы в рамках решения исследовательских задач; Опыт разработки и представления результатов собственных исследований с опорой на научные основы профессиональной деятельности.	**реализация проектов; УК - 3 Командная работа и лидерство; ОПК-1 Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); ОПК-2 Применение информационно-коммуникационных технологий;**	*Портфолио;* *изучение профессиональной направленности личности; исследование уровня индивидуальной и групповой субъектности, рефлексивных способностей, готовности к решению профессиональных задач.*
Опыт поиска и обработки информации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности; Опыт формирования дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю; Опыт составления официальной, в том числе отчетной, документации различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном языке международного общения и языке (языках) страны (региона) специализации; Опыт работы с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного; Опыт составления отчетной документации по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на	**ОПК-2 Применение информационно-коммуникационных технологий;** **ОПК-5. Публицистическая деятельность; ОПК-6. Организационно-управленческая деятельность;** **ОПК-7. Представление результатов профессиональной деятельности.**	

иностранном(ых) языке(ах); Опыт проектирования индивидуальной практической деятельности по решению профессиональных задач.		

2.4. «Профессиональная самореализация»

<table>
<tr><td colspan="5">Бэкграунд: УК и ОПК ФГОС ВО, опыт решения профессиональных задач</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Позиция выпускника:
молодой специалист.</td><td colspan="3">Цель: формирование основ индивидуального стиля профессиональной деятельности.</td><td rowspan="2">Позиция преподавателя:
наставник.</td></tr>
<tr><td colspan="2">практическое освоение навыков социального и профессионального взаимодействия;</td><td>формирование эффективных моделей поведения в профессиональной деятельности;</td></tr>
<tr><td>совершенствование навыков организации событий воспитательной направленности с членами профессионального коллектива</td><td colspan="3"></td><td>содействие в адаптации выпускника вуза к новым профессиональным и социальным условиям образовательной организации</td></tr>
<tr><td>Варианты событий</td><td>Деятельность молодого специалиста</td><td colspan="2">Базовый трек</td><td>Деятельность ППС</td><td>Варианты действий</td></tr>
<tr><td>1. Участие в конкурсах профессионального мастерства.
2. Участие в мастер-классах, тренингах, направленных на развитие профессионально значимых качеств
3. Взаимодействие с опытными коллегами
4. Работа в рамках индивидуальной научной темы</td><td>Собственная профессиональная деятельность</td><td colspan="2">Поствузовское сопровождение выпускника</td><td>Профессиональное наставничество</td><td>1.Помощь в адаптации к новым условиям профессиональной деятельности.
2. Разработка программы поствузовского сопровождения выпускников.
2. Стимулирование потребности в профессиональной рефлексии и анализе результатов профессиональной деятельности выпускников.</td></tr>
</table>

5. Участие в качестве экспертов и членов жюри олимпиады «Я-профессионал»,» и др.				*3. Осуществление консультаций по решению возникающих у выпускников проблем и затруднений.* *4. Приглашение молодых специалистов-выпускников факультета для организации встреч с обучающимися.* *5. Осуществление в поддержке становления и изучению эффективности индивидуального стиля деятельности молодого специалиста.*
Эффекты этапа				
Адаптация выпускника вуза к новым условиям деятельности Апробация себя в различных ролях при ориентации на свои реальные профессиональные возможности Приобретение опыта трудовой деятельности		**Становление эффективной карьерной стратегии молодого специалиста**	*Опросы работодателей,* *анализ карьерных стратегий и карьерных устремлений выпускников,* *выявление профессиональных компетентностных дефицитов молодых специалистов.*	

Раздел 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Направление воспитательной работы	Уровень мероприятия	Ответственный / Организатор
1.	Стратегическая сессия с Объединенным советом обучающихся	30.08.2022	самоуправление	Университетский	УМП
2.	Организационный сбор актива студентов ФИЯ	29.08-31.08.2022	самоуправление	Факультетский	Студенческий совет ФИЯ
3.	Дискуссионная площадка по обсуждению ценностей современной молодежи	ежеквартально	Патриотическое духовно-нравственное гражданское	Межвузовский (ЯГПУ, ЯДС)	Дискуссионная площадка по обсуждению ценностей современной молодежи
4.	Поселение первокурсников в общежитие №1.	29.08-31.08.2022	самоуправление	Факультетский	Зам. декана по воспитательной работе, студенческий совет ФИЯ
5.	Линейка «День знаний»	01.09.2022	гражданское	Университетский	УМП, факультеты
6.	Акция «Социальные магазины»	сентябрь 2022	добровольческое духовно-нравственное	Университетский	УМП, Волонтерское движение
7.	Арбузник (на факультетах)	сентябрь 2022	духовно-нравственное культурно-творческое	Факультетский	Активы факультетов
8.	Совместное заседание студенческого актива и представителей деканата	сентябрь 2022	гражданское духовно-нравственное культурно-творческое	Факультетский	Студенческий совет ФИЯ
9.	Семинары по студенческому самоуправлению	сентябрь - декабрь 2022	самоуправление	Факультетский	Студенческий совет ФИЯ
10.	Вертушки студенческих объединений	сентябрь 2022	гражданское духовно-	Студенческого объединения	Активы студенческих

			нравственное культурно-творческое		объединений
11.	Организация регионального этапа международного конкурса-фестиваля «Алтарь Отечества»: ✓ размещение конкурсных видеороликов в социальных сетях, информации о победителях на сайте ЯГПУ; ✓ награждение, концерт победителей и призеров конкурса-фестиваля 2022 года; ✓ старт нового этапа фестиваля; выезд студентов-победителей в Москву для участия в Международных образовательных чтениях.	сентябрь – октябрь 2022, апрель – май 2023 сентябрь 2022 октябрь 2022 апрель – май 2023 май 2023	гражданское патриотическое духовно-нравственное культурно-творческое научно-образовательное и просветительское информационное / медийное	Межрегиональный	кафедры теологии, теории и методики преподавания филологических дисциплин, СИБ, УМП
12.	Паломнические поездки в Троице-Сергиеву Лавру (к 600-летию обретения мощей Преподобного Сергия)	сентябрь-октябрь 2022, апрель 2023	духовно-нравственное научно-образовательное и просветительское	Университетский	Кафедра теологии, УМП
13.	День студенческого самоуправления факультета иностранных языков	23.09. 2022	самоуправление	Факультетский	Заместитель декана по воспитательной работе, наставники групп, студенческий совет ФИЯ
14.	Спортивный день первокурсника, посвященный Дню учителя	04.10.2022	спортивное и физкультурно-оздоровительное	Университетский	УМП
15.	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню учителя	07.10.2022	духовно-нравственное культурно-творческое	Факультетский	Наставники групп, студенческий совет ФИЯ
16.	Турнир по настольному футболу	октябрь 2022	спортивное и физкультурно-оздоровительное	Университетский	УМП
17.	Турнир по настольному теннису	октябрь-ноябрь 2022	спортивное и физкультурно-оздоровительное	Университетский	УМП, Спортклуб

18.	Волонтерский образовательный выезд	октябрь 2022	добровольческое	Университетский	УМП, Волонтерское движение
19.	День первокурсника ФИЯ	19.10.2022	духовно-нравственное культурно-творческое	Факультетский	Наставники групп, студенческий совет ФИЯ
20.	Конкурс для первокурсников «Впервые на первом»	октябрь 2022	культурно-творческое	Университетский	УМП
21.	Школа вожатых	октябрь-декабрь2022, февраль-май2022	профессионально-трудовое	Университетский	УМП
22.	Волонтерский образовательный выезд по храмам Левобережной части города Тутаева	октябрь 2022	духовно-нравственное добровольческое научно-образовательное и просветительское	Университетский	УМП, Волонтерское движение
23.	Конкурс педагогических проектов по духовно-нравственному воспитанию	ноябрь 2022	духовно-нравственное	Региональный	Кафедры теологии, теории и методики преподавания филологических дисциплин, СИБ
24.	Конкурс студенческих работ «За нравственный подвиг учителя» в рамках договора о сотрудничестве с Ярославской Митрополией	ноябрь 2022 – март 2023	духовно-нравственное гражданское патриотическое профессионально-трудовое	Региональный	кафедры теологии, теории и методики преподавания филологических дисциплин, СИБ, УМП
25.	Добровольческий благотворительный отряд ФИЯ оказывает помощь приюту для бездомных животных «Ковчег»	В течение учебного года (октябрь – июнь). Первая - вторая неделя каждого месяца	добровольческое	Факультетский	Наставники групп, студенческий совет ФИЯ
26.	Школа социального проектирования	ноябрь-декабрь 2022	проектирование	Университетский	УМП
27.	Начало работы студенческого киноклуба «КиноМир» с цель просмотра фильмов на	декабрь 2022-май2023	культурно-творческое	Профильный	Наставники групп. Студенческий совет

	иностранных языках.				ФИЯ
28.	Мероприятия в рамках месячника профилактики наркозависимости. Лекция для студентов первого курса по предупреждению наркозависимости специалиста Областного антинаркотического центра (для студентов 1 курса)	20.11. 2022	духовно-нравственное спортивно-оздоровительное	Факультетский	Наставники групп, студенческий совет ФИЯ
29.	Конкурс молодежных проектов «Грант ректора»	декабрь 2022	проектирование гражданское	Университетский	УМП
30.	Проведение Предрождественской благотворительной акции по сбору средств для приюта бездомных животных «Ковчег»	23.12.24.12.2022	добровольческое	Факультетский	Наставники групп, студенческий совет ФИЯ
31.	Новогодняя овация	декабрь 2022	духовно-нравственное культурно-творческое	Университетский	УМП
32.	«ФИЯричное Рождество» Творческие мероприятия, посвящённые празднованию европейского Рождества	23.12 - 25.12.2022	добровольческое духовно-нравственное культурно-творческое	Профильный	Наставники групп, студенческий совет ФИЯ
33.	Турнир по волейболу	декабрь 2022	спортивное и физкультурно-оздоровительное	Университетский	УМП, Спортклуб
34.	Участие в благотворительных акциях «Белый цветок», «Рождественская звезда»	декабрь 2022 - январь 2023	духовно-нравственное добровольческое	Университетский	Волонтерское движение, УМП
35.	День студента на катке	25.01.2023	спортивное и физкультурно-оздоровительное, культурно-творческое	Университетский	УМП
36.	Татьянин день (День студента).	25.01.2023	культурно-творческое	Факультетский	Наставники групп, студенческий совет ФИЯ
37.	Проведение внутрифакультетских творческих конкурсов в рамках фестиваля «Студенческая весна»	Январь - февраль 2023	духовно-нравственное культурно-творческое	Факультетский	Заместитель декана по воспитательной работе, студенческий совет ФИЯ
38.	Организация проектного офиса для подготовки проектов на ВКМП 2022 для образовательных организаций	январь-февраль 2023	спортивное и физкультурно-оздоровительное	Университетский	УМП

39.	Спортивный день,посвященный Дню защитника Отечества	21.02.2023	спортивное и физкультурно-оздоровительное	Университетский	УМП
40.	Российская психолого-педагогическая олимпиада студентов им. К.Д. Ушинского	февраль 2023	научно-образовательное и просветительское	Межрегиональный	СИБ, УМП
41.	Турнир по баскетболу	февраль 2023	спортивное и физкультурно-оздоровительное	Университетский	УМП, Спортклуб
42.	Неделя добрых дел	Подведение итогов. Февраль 2023	духовно-нравственное культурно-творческое	Факультетский	Наставники групп, студенческий совет
43.	Участие студентов в реализации Межрегионального проекта «Просветительская и воспитательная деятельность: эффективные модели и практики» (в рамках деятельности Федерального научно-методического центра на базе ЯГПУ)	февраль-июнь 2023	научно-образовательное и просветительское	Межрегиональный	Центр «Новая дидактика» ЯГПУ
44.	Организация проектного офиса для подготовки проектов на ВКМП 2022 для физических лиц	март 2023	проектирование	Университетский	УМП
45.	Участие творческого коллектива ФИЯ в фестивале «Студенческая весна»	Март - апрель 2023	культурно-творческое, духовно - нравственное	Факультетский	Студенческий совет ФИЯ
46.	Фестивальтворчества «Студенческая веснаЯГПУим. К.Д.Ушинского»	март-апрель2023	духовно-нравственное, культурно-творческое	Университетский	УМП
47.	ФИЯ – спортивная семья	апрель	Спортивное и физкультурно-оздоровительное	Факультетский	Наставники групп, студенческий совет ФИЯ
48.	Участие студентов в исследовательском проекте «Социальная и психологическая безопасность подростков: диагностика и сопровождение в воспитательной деятельности»	март-июнь 2023	научно-образовательное и просветительское	Университетский	ИПП

49.	Турнир по плаванию	апрель 2023	спортивное и физкультурно-оздоровительное	Университетский	УМП, Спортклуб
50.	Мероприятия в рамках месячника профилактики наркозависимости. Лекция для студентов первого курса по предупреждению наркозависимости специалиста Областного антинаркотического центра(для студентов 2-3 курсов	апрель	духовно-нравственное спортивно-оздоровительное		Зам . декана ФИЯ, студенческий совет ФИЯ
51.	Проведение акций, направленных на профилактику употребления наркотиков и ПАВ	апрель 2023	гражданское, духовно-нравственное	Факультетский	Факультеты
52.	Акция «Четыре лапы». Помощь приюту «Вита»	Апрель 2023	добровольческое	Факультетский	Наставники групп, студенческий совет ФИЯ
53.	Месячник по благоустройству (субботники)	апрель 2023	профессионально-трудовое	Университетский	Факультеты
54.	Конкурс «Студент года»	апрель-май2023	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, профессионально-трудовое, спортивное и физкультурно-оздоровительное, добровольческое	Университетский	УМП
55.	Проведение олимпиады, посвященной Дню славянской письменности и культуры среди учащихся классов гуманитарного профиля и православных гимназий	апрель 2023	Патриотическое духовно-нравственное гражданское	Межвузовский (ЯГПУ, ЯДС)	Кафедры теологии, теории и методики преподавания филологических дисциплин
56.	Пасхальный концерт	май 2023	духовно-нравственное	Университетский	Кафедра теории и методики музыкально-художественного воспитания, УМП
57.	Просмотр конкурсных фильмов	май 2023	Патриотическое	Университетский	УМП

	международного молодежного кинофестиваля «Свет миру»		духовно-нравственное гражданское		
58.	Эстафета,посвященнаяПобедев Великой Отечественнойвойне	11.05.2023	спортивное и физкультурно-оздоровительное	Университетский	УМП, кафедра физического воспитания
59.	Фестиваль ГТО	май 2023	спортивное и физкультурно-оздоровительное	Университетский	УМП, Спортклуб
60.	Организация просмотра фильмов на тему ВОВ	май 2023	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Факультетский	Факультеты
61.	Самые ФИЯричные люди. Подведение итогов года в конкурсе «Лучший студент ФИЯ.	май 2023	культурно-творческое, самоуправление	Факультетский	Студенческий совет ФИЯ
62.	Организация просмотра и обсуждения фильмов на тему ВОВ в рамках работы киноклуба Киномир	4 мая 2023	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Факультетский	Наставники групп, студенческий совет ФИЯ
63.	Слет Безопасности	май 2023	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Университетский	ЕГФ, СПСО, УМП
64.	Отчетно-выборная конференция. Выбор студенческого актива ФИЯ на 2023-2024 уч.гг.	18 мая 2023	добровольческое гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Факультетский	Студенческий совет ФИЯ
65.	Организация летнего кинотеатра под открытым небом у общежития №1	май-июнь 2023	духовно-нравственное культурно-творческое, самоуправление	Университетский	Актив общежития №1
66.	Овация лучших активистов ЯГПУ	июнь 2023	духовно-нравственное, культурно-творческое	Университетский	УМП
67.	Овация – ФИЯ 2023	май 2023	культурно-творческое	Факультетский	Наставники групп, студенческий совет

					ФИЯ
68.	Участие студентов в процессах планирования воспитательной деятельности в университете	ежеквартально	самоуправление, гражданское	Университетский	УМП
69.	Составление плана работы на 2023-2024 уч.гг. вновь выбранным активом ФИЯ	Июнь 2023	самоуправление, гражданское	Факультетский	Наставники групп, студенческий совет ФИЯ
70.	Просветительские занятия со студентами по основным вопросам истории России и геополитической обстановки	ежеквартально	научно-образовательное и просветительское	Университетский	Факультеты (в зависимости от темы)
71.	Просветительская деятельность со школьниками в рамках проекта «Волонтеры просвещения»	ежемесячно	профессионально-трудовое, добровольческое	Университетский	УМП, Волонтерское движение
72.	Участие студентов в сопровождении деятельности психолого-педагогических классов и базовых школ ЯГПУ	ежемесячно	профессионально-трудовое, добровольческое	Университетский	Центр довузовской подготовки
73.	Участие студентов в создании цифрового музея ЯГПУ	ежемесячно	добровольческое, научно-образовательное	Университетский	УМП
74.	Посещение приютов для животных	ежемесячно	добровольческое, гражданское	Университетский	УМП Волонтерское движение
75.	Социальные акции в центрах помощи одиноким и пожилым людям, людям с ограниченными возможностями здоровья	ежемесячно	добровольческое, гражданское	Университетский	УМП Волонтерское движение
76.	Походы в Центр помощи несовершеннолетним «Медвежонок»	ежемесячно	добровольческое, гражданское	Университетский	УМП Волонтерское движение

Календарный план научных мероприятий для студентов ЯГПУ им. К.Д. Ушинского на 2022/2023 учебныйгод

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Направлениевоспитательнойработы	Уровеньмероприятия	Ответственный / Организатор
1.	Выездная школа актива студенческого научного сообщества	30.09.2022 – 02.10.2022	научно-образовательное	Университетский	СИБ, СНО ЯГПУ
2.	Цикл презентационно-просветительских встреч со студентами факультетов в целях освещения	сентябрь 2022	научно-просветительское	Университетский	СИБ, СНО ЯГПУ, СНО факультетов

	деятельности студенческого научного сообщества и научных мероприятий разного уровня				
3.	Проектная сессия по запуску деятельности лабораторий молодёжных психолого-педагогических исследований	сентябрь 2022	научно-образовательное	Университетский	СИБ
4.	Проектно-образовательный интенсив «Вместе к успеху каждого»	октябрь	Научно-образовательное	факультетский	заместитель декана по НИР студентов, СНО факультета
5.	Проектная сессия «Студенческая наука – ресурс регионального развития» (подготовка к участию во Всероссийском конкурсе проектов «Моя страна – моя Россия»	ноябрь	Научно-проектное	Факультетский	Зам. по НИР студентов, СНО факультета
6.	Участие студентов в Открытых международных студенческих Интернет-олимпиадах по дисциплинам	сентябрь 2022 – июнь 2023	научно-образовательное	Международный	Национальный фонд поддержки инноваций в сфере образования
7.	Участие студентов во Всероссийской студенческой олимпиаде «Я - профессионал»	сентябрь 2022 – июнь 2023	научно-образовательное	Всероссийский	Ассоциация «Я – профессионал»
8.	Участие студентов во Всероссийском профессиональном конкурсе «Флагманы образования. Студенты»	сентябрь 2022 – июнь 2023	научно-образовательное	Всероссийский	АНО «Россия – странавозможностей »
9.	Образовательные интенсивы «ВМЕСТЕ К УСПЕХУ КАЖДОГО» по подготовке участников всероссийских образовательных мероприятий (олимпиад, конкурсов)	сентябрь 2022 – июнь 2023	научно-образовательное	Университетский	СИБ
10.	Олимпиада по педагогике среди студентов ЯГПУ	сентябрь 2022 – декабрь 2022	научно-образовательное	Университетский	СИБ, УМП, факультеты, кафедра теории и истории педагогики
11.	Школаначинающегоисследователя	сентябрь 2022 – декабрь 2022	научно-образовательное	Университетский	СИБ
12.	Конкурс курсовых и выпускных квалификационных работ студентов ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	сентябрь 2022 – декабрь 2022	научно-образовательное	Университетский	СИБ, факультеты
13.	Школьно-студенческая проектно-исследовательская сессия «Университетская лаборатория»	сентябрь 2022 – октябрь 2022	научно-образовательное, научно-	Университетский	СИБ, ФСУ

			просветительское		
14.	Презентация лабораторий молодёжных психолого-педагогических исследований	октябрь 2022	научно-образовательное	Университетский	СИБ
15.	Студенческая проектно-исследовательская школа «Педагогический форсайт»	октябрь 2022 – декабрь 2022	научно-образовательное	Университетский	СИБ, ФСУ
16.	Педагогический хакатон с участием студентов педагогических колледжей и педагогов-экспертов из образовательных организаций Ярославской области	ноябрь 2022	научно-образовательное	Университетский	СИБ
17.	Фестивальнауки ЯГПУ	ноябрь 2022	научно-образовательное	Университетский	СИБ, факультеты, СНО ЯГПУ, СНО факультетов
18.	Конкурс студенческих проектов «Инновационный потенциал молодежи»	январь-апрель 2023	научно-образовательное	Университетский	СИБ, факультеты
19.	Деньроссийскойнауки	08.02.2023	научно-образовательное	Университетский	СИБ, факультеты, СНО ЯГПУ, СНО факультетов
20.	Участие студентов и преподавателей во Всероссийском конкурсе проектов «Моя страна – Моя Россия»	февраль - апрель	научно-проектное	Факультетский	Заместитель декана по НИР студентов, СНО факультета
21.	Российская психолого-педагогическая олимпиада студентов имени К.Д. Ушинского	февраль2023	научно-образовательное	Межрегиональный	СИБ, УМП
22.	Вузовский тур ежегодного конкурса научно-исследовательских работ студентов расположенных на территории Ярославской области образовательных организаций высшего образования	февраль-март 2023	научно-образовательное	Университетский	СИБ, факультеты
23.	Участие студентов в VI Всероссийской олимпиаде студентов по педагогике «Форсайт-педагогика»	март 2023	научно-образовательное	Всероссийский	НГПУ имениКозьмыМинина
24.	Участие студентов в ежегодном конкурсе научно-исследовательских работ студентов расположенных на территории Ярославской области образовательных организаций высшего образования	апрель-май 2023	научно-образовательное	Университетский	СИБ
25.	78-я студенческая научно-практическая конференция	апрель 2023	научно-образовательное	Университетский	СИБ, факультеты

26.	Отчетно-выборная конференция СНО ЯГПУ и СНО факультетов	июнь 2023	просветительское	Университетский	СИБ, СНО ЯГПУ, СНО факультетов
27.	Участие студентов в научных, научно-образовательных, научно-просветительских мероприятиях (конференциях, конгрессах, слётах, фестивалях, семинарах, круглых столах и т.д.)	В течениегода	научно-образовательное, научно-просветительское	Международный, всероссийский, межрегиональный, региональный	Минпросвещения России, Минобрнауки РФ, подведомственные учреждения
28.	Участие студентов в олимпиадах и конкурсах	В течениегода	научно-образовательное	Международный, всероссийский, межрегиональный, региональный	Минпросвещения России, Минобрнауки РФ, подведомственные учреждения
29.	Участие студентов в мероприятиях Российского общества «Знание»	В течениегода	просветительское	Всероссийский, университетский	Российскоеобщество «Знание»

Информационно-просветительские мероприятия для студентов в социальных сетях 2022-2023 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Направление	Уровень	Ответственные
1.	Виртуальная экскурсия по университету. Знакомство с историей инфраструктурой университета. Деньзнаний.	1 сентября	информационно-просветительское духовно-нравственное	Университетский	Информслужба
2.	Старт рубрики «В гости к факультету» Видеоролики о факультетах и студенческой жизни	2 сентября	информационно-просветительское	Университетский	Информслужба
3.	Просветительская публикация в социальных сетях университета. День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе стерроризмом.	3 сентября	гражданское патриотическое информационно-просветительское	Всероссийский	Информслужба
4.	Старт рубрики «Полезный Ушинский». Работа с абитуриентами в социальных сетях по правилам приема. Просветительские видео, эфиры, туториалы для обучения от преподавателей и студентов	3 сентября – 27 августа	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба
5.	Старт нового сезона проекта #НасвязиректорЯГПУ «Чай с ректором» Прямые эфиры в социальных сетях	3 сентября – 27 августа	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба

	университета с ректором. Все волнующие и назревшие вопросы задаются ректору в прямом эфире.				
6.	Просветительская публикация в социальных сетях университета Международныйденьраспространенияграмотности	8 сентября	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба
7.	Вертушка студенческого объединения для привлечения новых медиаволонтеров	15 сентября	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба
8.	Деньработникадошкольного образования Поздравление с праздником воспитателей. Поздравление от выпускников в социальных сетях университета.	27сентября	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба
9.	Старт нового сезона ЯГПУ: пульс времени. Видеолекции преподавателей и лидеров общественного мнения.	1 октября – 31 мая	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба
10.	Выезднаямедиашколадляпервокурсников	30 сентября – 2 октября	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба
11.	Организация фотосессий для студенческих групп	30 сентября – 1 декабря	добровольческое	Университетский	Информслужба
12.	Медиалаборатория Создание сообщества медиаволонтеров по разработке и созданию качественного образовательного контента	2 октября	профессионально-трудовое информационно-просветительское добровольческое	Университетский	Информслужба
13.	Старт нового сезона проекта «Диалог со временем» Социально-просветительский историко-культурный проект. Серия видеороликов об университете, великих ученых и деятелях	1 октября – 31 мая	профессионально-трудовое информационно-просветительское духовно-нравственное	Университетский	Информслужба
14.	Старт рубрик «То, о чем все говорят». Профилактические посты о вакцинации и профилактика заболеваемости Covid -19,	1 октября – 31 мая	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба

	профилактика ВИЧ/СПИД, разных видов зависимостей		духовно-нравственное		
15.	Деньучителя! Создание и размещение видеоролика о профессии учителя	5октября	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба
16.	Стартрубрики «Студент – педагог»	5 октября - 31 мая	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба
17.	Просветительская публикация в социальных сетях университета Международныйденьшкольныхбиблиотек	25 октября	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба
18.	ФотокросспоЯрославлю.	27 октября	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба
19.	День народного единства. Онлайн видео-челендж о студентах разных национальностей, обучающихся в ЯГПУ Участиевовсероссийскомчелендже	4ноября	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Всероссийский	Информслужба Факультеты
20.	Старт рубрики «ЯГПУ открывает двери» Прямые трансляции в социальной сети во Вконтакте об университете и интересных образовательных проектах. Встреча преподавателей и студентов в прямом эфире, обсуждение событий	11 ноября – 31 мая	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
21.	Старт рубрики «Выпускник ЯГПУ» Воспоминания выпускников ЯГПУ – лидеров общественного мнения об учебе, педагогической профессии, интересной студенческой жизни в виде афиш и серии мини - интервью.	11 ноября – 31 мая	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
22.	Мастер – классы по ведению социальных сетей для школьников	Ноябрь	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба

23.	К дню рождения Ф.М. Достоевского Просветительская публикация в социальных сетях университета	11 ноября	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Всероссийский	Информслужба
24.	К дню рожденияМ.В. Ломоносова Просветительская публикация в социальных сетях университета	19ноября	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Всероссийский	Информслужба
25.	День материвРоссии Флешмоб пожеланиями сотрудникам университета от их детей. Серияпостов.	28ноября	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Университетский	Информслужба Факультеты
26.	Деньдобровольца (волонтера) в России Видео ролик о деятельности волонтеров. Видеопоздравлениеректора.	5 декабря	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Университетский	Информслужба
27.	День ГероевОтечества. Просветительская публикация в социальных сетях университета	9декабря	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Университетский	Информслужба
28.	К дню рождения Н.А. Некрасова Конкурс на знание Некрасовских мест в Ярославле и его творчестве в формате «правда-ложь»	10 декабря	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
29.	Старт проекта «Медийный вечер» Просмотр фильмов с обсуждением	11 декабря	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
30.	ДеньКонституцииРоссийскойФедерации Просветительская публикация в социальных сетях университета.	12 декабря	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Университетский	Информслужба
31.	Деньроссийскогостуденчества Флешмоб поздравлений от первокурсников в социальных сетях «Мой первый год студенчества». Просветительскаяпубликация в социальныхсетяхуниверситета	25января	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Всероссийский	Информслужба Факультеты
32.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Просветительская публикация в социальных сетях университета	27 января	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Всероссийский	Информслужба
33.	День российской науки. Рубрика ЯГПУ в цифрах.	8 февраля	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Всероссийский	Информслужба Факультеты

34.	Стартрубрики «Педагогическийнаучпоп». Посты про научные интересы студентов и педагогов.	8 февраля – 31 мая	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
35.	Международный день родного языка. Видеопоздравление студентов с днем родного языка на родном языке.	21 февраля	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Всероссийский	Информслужба
36.	День защитникаОтечества. Видеоролик-воспоминаниях о службе в Вооруженных силах от сотрудников и преподавателей ЯГПУ	23 февраля	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба
37.	Мастер – класс по безопасности в информационной сети для школьников	Март	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба
38.	К дню рождения К.И. Чуковского Просветительская публикация в социальных сетях университета	31 марта	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
39.	Просветительская публикация в социальных сетях университета к Всероссийской неделе детской книги	март 2023	духовно-нравственное культурно-творческое научно-образовательное и просветительское информационное / медийное	Университетский	Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин (Н.Н. Иванов), Информслужба
40.	«Виртуальный музей ЯГПУ» Издание специального выпуска газеты университета «За педагогические кадры», подготовка серии публикаций для федеральных и региональных СМИ, аудио и видео материалов, размещаемых на медиаресурсах вуза и организаций-партнеров, создание постеров, плакатов, элементов фирменного стиля, представительских продуктов и товаров, разработка игр, квестов, учебно-дидактических материалов на основе исторических сведений о университете: событиях, фактах, личностях,	1 апреля	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты

	определявших социокультурную и научно-творческую деятельность ЯГПУ в XX-м – начале XXI века.				
41.	День космонавтики. Просветительская публикация в социальных сетях университета	12 апреля	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
42.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками вгоды Великой Отечественной войны (день принятия Указа Президиума ВерховногоСовета СССР№ 39 «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных вубийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев,дляшпионов,изменниковрод иныиз числасоветскихграждани дляих пособников»). Просветительскаяпубликация в социальныхсетяхуниверситета	19 апреля	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Университетский	Информслужба Факультеты
43.	Всемирный деньЗемли. Флешмоб бережного отношения к природным ресурсам.	22апреля	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
44.	Фотосушка (выставка фоторабот на открытом воздухе)	25 апреля	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
45.	Участие во Всероссийском флешмобе «Моя студвесна»	Апрель	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Всероссийский	Информслужба Факультеты
46.	Организация конкурса «Фотолаб 2.0» Фотоконкурс с демонстрацией фоторабот в социальной сети во ВКонтакте по нескольким номинациям.	декабрь	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
47.	ПраздникВесныиТруда. Видеопоздравление от сотрудников университета.	1мая	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
48.	ДеньПобеды, Международнаяакция «Георгиевскаяленточка» Воспоминания о своих родственниках, погибших в Великой Отечественной войне.	9 мая	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Университетский	Информслужба

49.	Викторина в социальных сетях к Дню Победы	8 мая – 12 мая	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
50.	Акция «Бессмертныйполк»	1-10 мая 2023	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Факультетский	Студенческий совет и медиаслужба ФИЯ
51.	Международный день семьи. Рассказы о семейных ценностях и поздравления родителям через социальные сети.	15мая	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Университетский	Информслужба
52.	День детских общественных организаций России Просветительская публикация в социальных сетях университета	19 мая	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Университетский	Информслужба
53.	День славянской письменностиикультуры. Просветительская публикация в социальных сетях университета	24мая	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба
54.	«Фестивальконтента» Соревнование между факультетами и студенческими сообществами по созданию интересного, веселого контента в социальных сетях университета, отражающего студенческую жизнь. Юмористические видео зарисовки о проблемах студенческой жизни и лайфхаки студентов в виде сторис.	25 мая	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба
55.	Онлайн-встречи с руководителями магистерских программ	Май	научно-образовательное и просветительское	Факультетский	Руководители ОП, зам. декана по профориентации
56.	Деньзащитыдетей. Видеоролики «Взгляд снизу»	1июня	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба
57.	Деньрусскогоязыка Просветительская публикация в социальных сетях университета	6 июня	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
58.	ДеньРоссии Участие во флешмобе «Моя страна- моя история»	12 июня	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Всероссийский	Информслужба
59.	День памяти и скорби. Просветительская публикация в социальных сетях университета	22 июня	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Всероссийский	Информслужба

	Деньмолодежи. Поздравление выпускников университета студенчество и молодежь.	27 июня	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
60.	День государственного флага Российской Федерации. Просветительская публикация в социальных сетях университета.	22 августа	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
61.	День российского кино. Обзор Российский фильмов. Старт недели фильмов в сети.	27августа	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
Оперативнаяинформационнаядеятельность					
1.	Размещение новостей университета на официальном сайте и в официальных группах ЯГПУ	Ежедневно	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
2.	Размещение новостей факультета на официальном сайте и в официальных группах ФИЯ	Ежедневно	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Факультетский	Медиа-служба факультета
3.	Размещение информации о профессиональных праздниках	В течении года	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Факультетский	Медиа-служба факультета
4.	Размещение новостей Министерства просвещения и подведомственных учреждений на официальном сайте и в официальных группах ЯГПУ.	Согласнообщейповестке	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Всероссийский	Информслужба Факультеты
5.	Информационное сопровождение научных мероприятий на официальном сайте и в официальных группах ЯГПУ.	Пографикумероприятий	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
6.	Информационное сопровождение студенческих и молодёжных мероприятий на официальном сайте и в официальных группах ЯГПУ.	Пографикумероприятий	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
7.	Подготовка и издание газеты ЯГПУ «За педагогические кадры»	Ежемесячно	профессионально-трудовое информационно-просветительское гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Университетский	Информслужба Факультеты
8.	Конкурсы, игры и розыгрыши с призами в сети.	Ежемесячно	профессионально-трудовое информационно-	Университетский	Информслужба Факультеты

			просветительское досуговое		

Мероприятия, направленные на формирование психологической культуры студентов

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Направление	Уровень	Ответственные
1.	Тренинговые занятия на актуальные для студентов темы: адаптация к обучению в вузе, развитие навыков общения, управления своими эмоциями и состояниями, стрессоустойчивости, бесконфликтного взаимодействия и т.д.	В течение учебного года	просветительское, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное	Университетский	Психологическая служба университета
2.	Психологические онлайн марафоны по темам: «Стрессоустойчивость личности», «Развитие эмоционального интеллекта» и др.	В течение учебного года (темы и сроки уточняются в начале семестра и по мере набора групп)	научно-образовательное,просветительское	Университетский	Психологическая служба университета
3.	Групповые и индивидуальные психологические консультации по запросам студентов	В течение учебного года	просветительское, Спортивно-оздоровительное	Университетский	Психологическая служба университета

ПРИЛОЖЕНИЕ

ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ НАСТАВНИКА СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Месяц	Неделя	Воспитательная работа
Сентябрь	1	- «Введение в профессию»: организация знакомства студентов 1 курса с особенностями выбранной специальности в форме квеста/круглого стола и т.п. с участием студентов старших курсов данного направления подготовки; - «Час Наставника» со студентами 1 курса (изучение интересов, способностей студентов; командообразование; организация выборов актива группы);
	2	- Посещение студентов, проживающих в общежитии; - Оформление плана работы наставника на учебный год;

	3	- Организационное собрание со студентами-кураторами 1 курса; - «Час Наставника» со студентами 4 курса: организация коллективного целеполагания и планирования в студенческой группе на учебный год;
	4	- Организация работы по ликвидации академической задолженности студентов; - Контроль за предоставлением справок о трудоустройстве выпускников бакалавриата и магистратуры;
Октябрь	1	- «Час Наставника» со студентами 2 курса: организация коллективного целеполагания и планирования в студенческой группе на учебный год;
	2	- Работа со студентами, имеющими академическую и экономическую задолженности;
	3	- «Час Наставника» со студентами 3 курса: организация коллективного целеполагания и планирования в студенческой группе на учебный год;
	4	- Организация субботника (*закрепленная аудитория + территория на улице*);
		- Организация участия студентов в событиях факультета и университета
Ноябрь	1	«Час Наставника» со студентами 1 курса; - Контроль посещения занятий студентами;
	2	- Представление своего направления подготовки на «Дне открытых дверей» (по графику университета) совместно со студентами *(по необходимости)*
	3	- «Час Наставника» со студентами 4 курса;
	4	- Посещение студентов, проживающих в общежитии;
		- Организация участия студентов в событиях факультета и университета
Декабрь	1	- «Час Наставника» со студентами 2 курса;
	2	- Участие в сборе наставников студенческих групп (Орг-р: зам. декана по ВР)
	3	- «Час Наставника» со студентами 3 курса;
		- Организация участия студентов в событиях факультета и университета
Январь	1	
	2	- Контроль студентов в период промежуточной аттестации
	3	- Посещение студентов, проживающих в общежитии
	4	
Февраль	1	- «Час Наставника» со студентами 1 курса: организация коллективного анализа по итогам предыдущего семестра;
	2	«Час Наставника» со студентами 2 курса: организация коллективного анализа по итогам предыдущего семестра; - Оформление отчета о проделанной работе за прошедший период;
	3	«Час Наставника» со студентами 4 курса: организация коллективного анализа по итогам предыдущего семестра, сбор информации о намерениях выпускников поступления в магистратуру; - Участие в проведении «Дня открытых дверей» (по графику университета) (*по необходимости*)
	4	Час Наставника» со студентами 3 курса: организация коллективного анализа по итогам предыдущего семестра;
		- Организация участия студентов в событиях факультета и университета
Март	1	- Посещение студентов, проживающих в общежитии;
	2	- Работа со студентами, имеющими акад. и эконом. задолженность
	3	
	4	- Участие в сборе наставников (по вопросам организации деятельности на выпускном курсе) Орг-р: зам. декана по ВР

		- Организация участия студентов в событиях факультета и университета
Апрель	1	- «Час Наставника» со студентами 4 курса - «Студенческая Весна» (ПОСЕЩЕНИЕ!)
	2	
	3	- «Час Наставника» со студентами 1 курса ;
	4	- Участие в жюри конкурса «Лучший куратор 1 курса»
		- Организация участия студентов в событиях факультета и университета
Май	1	
	2	- Посещение студентов, проживающих в общежитии;
	3	«Час Наставника» со студентами 2 курса; - «Последний звонок» (УЧАСТИЕ);
	4	«Час Наставника» со студентами 3 курса; - Подготовка списков студентов к награждению по итогам года;
		- Организация участия студентов в событиях факультета и университета
Июнь	1	- Отчет о воспитательной работе за год;
	2	- Проведение коллективного анализа воспитательной работы за учебный год;
	3	- Сбор информации о трудоустройстве выпускников;
	4	- Контроль студентов в период промежуточной аттестации
Июль	1	- Выпуск молодых специалистов
	2	
	3	
	4	
Август	1	
	2	
	3	- Участие в сборе наставников студенческих групп (Орг-р: зам. декана по ВР);
	4	- Сбор студентов старших курсов для совместной разработки блока «Введение в профессию»; - Организационный сбор первокурсников

Оформление Журнала Куратора Участие в Школе Наставника