

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского»

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе
В.П. Завойстый
« ____ » _____ 2018 г.

Программа производственной практики
Наименование:

Б2.В.10(П) практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности
(шифр и наименование по учебному плану (тип практики))

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретно по видам

Рекомендуется для направления подготовки:
05.03.02 География
(шифр и наименование направления)
(профиль «Страноведение и международный туризм»)
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчики:

доцент кафедры социально-экономической географии,
кандидат географических наук

Кондакова Т.Ю.

Утверждено на заседании кафедры
социально-экономической географии и туризма

— _____ 2018 г.

Протокол № _____

Заведующий кафедрой социально-экономической
географии и туризма,
кандидат географических наук

Кондакова Т.Ю.

1. Цели практики:

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются конкретизация у студентов результатов теоретического обучения, формирование у них профессиональных практических знаний, умений и навыков, необходимых для будущей работы в организации, на предприятии, овладение студентами навыками профессионального мастерства и основами инновационной деятельности, формирование умений принимать самостоятельные решения на конкретных участках работы в реальных производственных условиях;

- приобретение навыков профессиональной производственной (практической) деятельности и проведения географических исследований природных и природно-антропогенных геосистем и их компонентов.

- сбор фактического материала для ВКР (например, статистического), разработка конкретных мероприятий (например, туров и маршрутов), отработка необходимых навыков и умений (например, оценки экологических или социально-экономических процессов).

2. Задачи практики:

- знакомство со структурой (отделами, подразделениями) и основными направлениями деятельности учреждения (предприятия), определенного в качестве места прохождения практики;

- знакомство с задачами, методами, результатами и планом работы подразделения (отдела), определенного в качестве места прохождения практики;

- участие в подготовке и проведении (выполнении) мероприятий (видов работ), определенных совместно с руководителем практики на предприятии (в учреждении);

- заполнение дневника производственной практики с указанием перечня и содержания выполняемых работ (мероприятий);

- сбор материалов, определенных руководителем курсовой (выпускной квалификационной) работы в качестве необходимых источников (статистические данные, методические разработки, картографические модели) для ее выполнения;

- написание, оформление в соответствии с ГОСТом и сдача на проверку научному руководителю отчета о производственной практике;

- подготовка письменного отчета и устного доклада о результатах производственной практики;

- формирование у студентов клиентурных отношений; способности к работе в коллективе,

- готовностью к компромиссу с потребителем по возможному варианту и требуемому качеству обслуживания;

- разработка предложений по совершенствованию организации технологического процесса сервиса

- сбор необходимых материалов и документов для выполнения выпускной квалификационной работы

3. Место практики в структуре образовательной программы (ОПОП):

Практика включена в блок 2 практик в вариативную часть ОПОП (Б2.В.10П). Производственная практика (Б2.П.1) является обязательной для профиля подготовки «Страноведение и международный туризм» направления подготовки 05.03.02 география (бакалавриат) и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика студентов проходит на 4 курсе в 7-ом и 8 семестрах. Общая длительность практики составляет 4 недели.

По способу проведения – это стационарная практика. Для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся проводятся в аудиторном фонде учебного подразделения.

Учебно-методическое руководство практикой осуществляет кафедра социально-экономической географии естественно-географического факультета. Для оформления договоров с организациями, подготовки приказа, ознакомления студентов с целями и задачами практики из состава преподавателей кафедры выделяется по одному руководителю на группу студентов. Перед началом практики со студентами проводится инструктаж по технике безопасности.

Для успешного прохождения практики студент должен обладать следующими компетенциями, полученными при освоении образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.02 «География»:

ОК-3: «Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности».

ОПК-4: «Способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики».

ОПК-5: «Способность использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях».

ОПК-7: «Способность использовать в географических исследованиях знаний об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира».

ОПК-8: «Способность использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях».

Студент должен:

Знать:

- содержание и особенности будущей профессии;
- закономерности и особенности развития и размещения важнейших отраслевых комплексов различных секторов экономики России;
- основные закономерности и тенденции структурной трансформации экономики России в переходный период и ее региональные особенности;
- о современных туристских технологиях с учетом территориальных и региональных особенностей туризма.

Обладать умениями:

- применять современные разработки страноведения для разделения страны на рекреационные районы и регионы;
- реализовывать групповые и индивидуальные туристские маршруты, индивидуальные программы для туристов и индивидуально-ориентированные образовательные программы по теме страноведение;
- поиск профессионально-значимой информации в сети Интернет и других источниках;
- анализировать тематические карты при составлении комплексной социально-экономической характеристики России и ее экономических районов.
- организовать научно-исследовательскую деятельность по сбору страноведческой информации, обработке, анализу и интерпретации полученных результатов, и их внедрению в туристско-рекреационную деятельность.

Владеть способами:

- разработки методик использования современных туристских технологий управления;
- базовыми навыками анализа современных проблем регионального развития России, знать основные типы регионов России;
- совокупностью специальных приемов изучения факторов и показателей территориальной организации населения и хозяйства России;

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

Прохождение практики является необходимой основой для последующего подготовки к государственной итоговой аттестации: сдаче государственного экзамена и подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

4. Место и время проведения производственной практики

Практика проводится на территории Российской Федерации:

- в городских, районных и областных экологических и земельных комитетах;
- в государственных органах управления;
- в экологических отделах производственных предприятий;
- на территории особо охраняемых природных территорий;
- научно-исследовательских и производственных организациях;
- лабораториях урбоэкологии, геоинформатики и тематического картографирования;
- организациях, имеющих туристический профиль (турфирмы, туроператоры)
- музеи, экскурсионные бюро
- гостиничные комплексы
- образовательные организации (СОШ, организации дополнительного образования, СПО) и др.

Договоры с организациями (учреждениями), принимающими студентов на производственную практику, заключаются ежегодно.

Практика проводится на базе ресурсных организаций партнеров.

№ п.п.	Организация-партнер	Наличие договора о сетевом взаимодействии	Модель сетевого взаимодействия
- с ресурсными и иными организациями:			
1	Ярославской региональной общественной экологической организации «Ландшафт»;	Договор от 11.10.2010 г.	Модель использования ресурсов иных организаций
2	Федеральная служба Государственной статистики, Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Ярославской области.	№ 565 от 29.11.2016 г	Модель использования ресурсов иных организаций
3	ООО «Агентство туризма «Яроблтур»	№ 10 от 06.09.2017 г.	Модель использования ресурсов иных организаций
4	ООО «Музей занимательных наук Эйнштейна»	№11 от 06.09.2017 г.	Модель использования ресурсов иных организаций
5	Администрация президента Российской Федерации Аппарат полномочного представителя президента РФ в ЦФО	Письмо - соглашение	Модель использования ресурсов иных организаций
6	Муниципальное учреждение культуры «Музей истории города Ярославля»	договор №13 от 06.09.2017 г.	Модель использования ресурсов иных организаций
7	ООО «РГС-Ярославль»	договор № 97 от 01.02.2017 г	Модель использования ресурсов иных организаций
8	ООО «ГЕО-ТУР»	Договор № 283 от 10.12.2015 г	Модель использования ресурсов иных организаций
9	ООО «СТРОЙИНВЕСТ»	договор № 520 от 03.12.2016 г.	Модель использования ресурсов иных организаций
10	ФГБУК «Государственный Ростово-Ярославский архитектурно-художественный музей-заповедник»	договор № 521 от 03.12.2016 г	Модель использования ресурсов иных организаций
11	ООО «Meduzza-Tour»	договор № 522 от 03.12.2016 г.	Модель использования ресурсов иных организаций

12	ООО «ТТТ»	договор № 523 от 03.12.2016 г.	Модель использования ресурсов иных организаций
13	ООО «Пир»	договор № 525 от 03.12.2016 г.	Модель использования ресурсов иных организаций
14	ООО «Золотые купола»	договор № 95 от 01.02.2017 г.	Модель использования ресурсов иных организаций
15	ООО «ГЕА РУ Си-Ай-Эс»	Договор от 04.05.2016 г.	Модель использования ресурсов иных организаций
16	АНО НИПИ «Кадастр»	договор № 248 от 31.10.13 г.)	Модель использования ресурсов иных организаций
17	ГБУ ЯО «Информационно-аналитический центр «Геоинформационные и навигационные системы (ГБУ ЯО «ИАЦ «ГИиНС»)	Соглашение об информационном взаимодействии от 15 октября 2016 года	Модель использования ресурсов иных организаций

Практика проводится в течение 4 недель на 4-ом курсе в седьмом и восьмом семестрах по две недели. Она проводится индивидуально, руководитель практики оценивает выполнение заданий по практике у каждого студента.

5. Объем производственной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

6 зачетных единиц;
4 недели;
216 академических часов.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК – 9, ПК–1, ПК-2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК – 8, ПК – 10.

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Средства формирования	Средства оценивания	Уровни освоения компетенций
Шифр компетенции	Формулировка				
Общекультурные компетенции – не предусмотрены					
Общепрофессиональные компетенции – ОПК – 9.					
ОПК-9:	«Способность использовать теоретические знания на практике»	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные методы исследований, измерений и расчетов, принятые в географии - Практическую важность изучения взаимосвязи компонентов природы и социума в решении теоретических и прикладных задач - Особенности территории своего края, их общие закономерности и факторы формирования - Порядок проведения экспертных оценок состояния объектов научные и законодательные основы рекомендаций по его улучшению и рациональному использованию - Методики организации и проведения тематических экскурсий - структуру (отделы, подразделения) и основные направления деятельности учреждения (предприятия), определенного в качестве места прохождения практики; - задачи, методы, результаты и планы работы подразделения (отдела), определенного в качестве места прохождения практики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Собирать необходимую информацию и анализировать фондовые материалы по 	<p>Работа литературой с</p> <p>Работа электронными ресурсами с</p> <p>Работа картографическими источниками с</p> <p>Учебные экскурсии</p> <p>Научно-практическая деятельность</p> <p>Учебно-практическая деятельность</p>	<p>Экспертная оценка деятельности за период практики</p> <p>Отчетная конференция</p> <p>Отчетная документация</p> <p>Презентации.</p>	<p>Базовый уровень:</p> <p>Знать:</p> <p>основные методы исследований, измерений и расчетов, принятые в географии; практическую важность изучения взаимосвязи компонентов природы и социума в решении теоретических и прикладных задач</p> <p>методики организации и проведения тематических экскурсий</p> <p>Уметь:</p> <p>формулировать предмет, цели и задачи планируемых исследований</p> <p>делать заключения и выводы;</p> <p>обрабатывать и интерпретировать полученные материалы, давать научное толкование полученных результатов;</p> <p>проводить экскурсии на изучаемых объектах.</p> <p>Владеть:</p> <p>основами работы с персональным компьютером.</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать:</p> <p>порядок проведения экспертных оценок состояния объектов научные и законодательные основы рекомендаций по его улучшению и рациональному использованию.</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить оценку состояния природных и социальных объектов, и давать обоснованные рекомендации по ее улучшению и рациональному</p>

		<p>изучаемой проблеме, обобщать и анализировать исходную информацию</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формулировать предмет, цели и задачи планируемых исследований - Делать заключения и выводы; обрабатывать и интерпретировать полученные материалы, давать научное толкование полученных результатов - Проводить экскурсии на изучаемых объектах <p>готовить и проводить (выполнять мероприятия (виды работ), определенных совместно с руководителем практики на предприятии (в учреждении));</p> <p>собирать материалы, определенные руководителем курсовой (ВКР) работы в качестве необходимых источников (статистические данные, методические разработки, картографические модели) для ее выполнения;</p> <p>писать и оформлять в соответствии с ГОСТом отчет о результатах производственной практики.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основами работы с персональным компьютером - Навыками камеральной обработки собранных в полевых условиях материалов - Приемами комплексного научного анализа полученных результатов, способностью выявления причинно-следственных связей между обликом и динамикой развития природных и социальных объектов и различными природными и антропогенными факторами, влияющими на них и, как 	<p>Работа с каталогами Работа с литературой Работа с электронными ресурсами Работа с картографическими источниками Научно-практическая деятельность</p> <p>Работа с электронными ресурсами Работа с картографическими источниками Доклады и презентации Моделирование Научно-практическая деятельность</p>		<p>использованию</p> <p>Владеть:</p> <p>приемами комплексного научного анализа полученных результатов, способностью выявления причинно-следственных связей между обликом и динамикой развития природных и социальных объектов и различными природными и антропогенными факторами, влияющими на них и, как результат – способностью к анализу функционирования объекта исследования, как целостной системы.</p>
--	--	--	---	--	---

		результат – способностью к анализу функционирования объекта исследования, как целостной системы методами сбора и анализа получаемой информации; навыками лабораторных и полевых методов исследований; навыками самостоятельной и коллективной работы			
--	--	--	--	--	--

Профессиональные компетенции: ПК–1, ПК-2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК – 8, ПК – 10

ПК-1:	«способность ю использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования»	Знать: - методы географического районирования Уметь: - Собирать необходимую информацию и анализировать статистические материалы по изучаемой проблеме; анализировать полученные знания. - Самостоятельно подбирать материалы по экономической географии Владеть: - Инструментарием экономико-географического анализа	-Конспектирование -Выполнение заданий, предусмотренных учебной программой -Реферирование -Работа с электронными ресурсами -Доклады и презентации -Работа с картографическими источниками -Дискуссия	Анкета Опрос Контрольные работы Презентация Реферат Итоговый тест	Базовый уровень: Знать: методы экономико-географического районирования; Уметь: Собирать необходимую информацию и анализировать статистические материалы по изучаемой проблеме; анализировать полученные знания. Повышенный уровень: Уметь Самостоятельно подбирать материалы по социально-экономической географии Владеть: Инструментарием экономико-географического анализа
ПК-2:	способность ю использовать базовые знания, основные подходы и методы	Знать: методологическую базу геофизики как науке о Земле; современные представления о происхождении Земли; общие теории развития Земли. Уметь: устанавливать взаимосвязи между геофизическими параметрами	Работа с литературой Работа с электронными ресурсами Работа с картографическими источниками	Тест Решение практических задач Опрос Собеседование деятельности	Базовый уровень: Знать: - основные методы географических исследований; - методы картографии; - методы анализа и синтеза географической информации; Уметь: - собирать необходимую информацию и

	<p>физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов</p>	<p>характеризующими геосистем; определять устойчивость геосистем и классифицировать их. Владеть: навыками работы с балансовым методом</p>	<p>Учебные экскурсии Научно-практическая деятельность Учебно-практическая деятельность Работа с литературой Работа с электронными ресурсами Работа с картографическими источниками Учебные экскурсии Научно-практическая деятельность Учебно-практическая деятельность Работа с литературой Работа с электронными ресурсами Работа с картографическим и источниками Учебные экскурсии Научно-практическая деятельность Учебно-практическая деятельность</p>		<p>анализировать статистические материалы по изучаемой проблеме; - формулировать предмет, цели и задачи планируемых исследований; - владеть основами работы с персональным компьютером Владеть: - навыками территориального планирования и проектирования различных видов природоохранной деятельности; - навыками работы с традиционными и современными источниками информации - навыками производства необходимых статистических измерений, расчетов и обработки стат. данных Повышенный уровень: Уметь: - применять на практике основные модели и инструменты геофизики и геохимии ландшафтов; - стратегически размышлять и прогнозировать различные варианты развития природопользования; - осуществлять мониторинг физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических процессов</p>
--	--	--	--	--	---

<p>ПК-3:</p>	<p>«Способность использовать базовые знания, основанные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития»</p>	<p>Знать: -Основные методы экономико-географических исследований; -Основные экономико-географические закономерности -Экономико-географические особенности территории своего края, страны и отдельных государств мира. Уметь: - Использовать электронные ресурсы в целях организации экономико-географических исследований. Владеть: -Опытном целеполагания процесса организации экономико-географических исследований; -Навыками работы с традиционными и современными источниками информации; -Инструментарием экономико-географического анализа.</p>	<p>-Конспектирование -Выполнение заданий, предусмотренных учебной программой -Работа с литературой -Реферирование -Работа с электронными ресурсами -Доклады и презентации -Работа с картографическими источниками -Моделирование -Дискуссия</p>	<p>Анкета Опрос Решение практических задач Контрольные работы Презентация Реферат Итоговый тест, Экспертная оценка деятельности</p>	<p>Базовый уровень: Знать: -Основные методы экономико-географических исследований; -Основные экономико-географические закономерности -Экономико-географические особенности территории своего края, страны и отдельных государств мира. Владеть: - Навыками работы с традиционными и современными источниками информации; Повышенный уровень: Уметь: - Использовать электронные ресурсы в целях организации экономико-географических исследований. Владеть: - Опытном целеполагания процесса организации экономико-географических исследований; - Инструментарием экономико-географического анализа.</p>
<p>ПК-4:</p>	<p>способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму,</p>	<p>Знать: -Базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, об объектах природного и культурного наследия -Виды рекреационной и туристской деятельности -Особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие</p>	<p>Работа с литературой Работа с электронными ресурсами Работа с картографическими источниками Учебные экскурсии</p>	<p>Тест Решение практических задач Опрос Собеседование</p>	<p>Базовый уровень: Знать: - базовые понятия рекреационной географии; - особенности формирования туристской индустрии, географию туристского спроса; Уметь: - Собирать необходимую информацию и анализировать статистические материалы по изучаемой проблеме;</p>

	<p>объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме</p>	<p>территориальных рекреационных систем России и мира, процессы глобализации в мировом туризме понятийный аппарат рекреационной географии; историко-культурные рекреационные ресурсы: определение, виды характеристика; основные принципы рекреационного освоения природного и культурного наследия; соотношение понятий туризм и рекреационная деятельность; виды рекреационной и туристской деятельности; понятие туристско- рекреационного потенциала и его характеристика на примере ТРС России и мира; принципы формирования системы управления устойчивым развитием туризма в ТРС; Уметь: -Анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения -Выбирать средства реализации работ по выявлению туристско-рекреационных потребностей -Формулировать предмет, цели и задачи планируемых исследований проводить анализ туристско-рекреационного потенциала территории и давать ему комплексную характеристику; наносить на карту информацию о рекреационных ресурсах и туристском комплексе территории; выявлять факторы успешного развития и факторы-ограничители развития рекреационной деятельности в</p>	<p>Научно-практическая деятельность Учебно-практическая деятельность</p> <p>Работа с литературой с Работа с электронными ресурсами с Работа с картографическими источниками с Учебные экскурсии Научно-практическая деятельность Учебно-практическая деятельность</p> <p>Работа с литературой с Работа с электронными ресурсами с Работа с</p>		<p>- Формулировать предмет, цели и задачи планируемых исследований; - владеть основами работы с персональным компьютером Владеть: - Навыками работы с традиционными и современными источниками информации; - основами работы с персональным компьютером Повышенный уровень: Уметь: - применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, в частности, уметь оценивать роль рекреации и туризма в социально- экономическом развитии страны и региона; - навыками и методами рекреационно-географических исследований; информационными технологиями и методами обработки, анализа и синтеза географической информации о территориальных туристско-рекреационных системах России и мира.</p>
--	---	--	--	--	---

		<p>регионе; строить прогнозы развития ТРС.</p> <p>Владеть: -Навыками работы с традиционными и современными источниками информации методикой проведения исследований ТРС с целью исследования ТРС РФ и других стран; комплексным анализом рекреационно- туристского потенциала территории РФ и стран мира; географическим, пространственным видением стран мира, предполагающим умение понимать причины пространственных различий в связи с их социально-экономическими, природными и историко- культурными особенностями.</p>			
ПК-5:	<p>«Способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и</p>	<p>Знать: - проблемы природопользования; основные направления оптимизации природопользования; основные загрязнители природной среды; нормативно правовые и методические основы процедуры ОВОС и эколого-экспертной деятельности в России для применения в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: определять последствия воздействия хозяйственной деятельности человека на отдельные природные компоненты и природные комплексы; разрабатывать пути решения экологических проблем.</p> <p>Владеть: - системой методов оценки воздействия на окружающую</p>	<p>Работа с литературой</p> <p>Работа с электронными ресурсами</p> <p>Работа с картографическими источниками</p> <p>Учебные экскурсии</p> <p>Научно-практическая деятельность</p> <p>Учебно-практическая деятельность</p>	<p>Опрос</p> <p>Решение практических задач</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Реферат</p> <p>Экспертная оценка деятельности</p>	<p>Базовый уровень: Знать: - базовые понятия природопользования; - основные загрязнители природной среды; Уметь: - Собирать необходимую информацию и анализировать статистические материалы по изучаемой проблеме; - определять последствия воздействия хозяйственной деятельности человека на отдельные природные компоненты и природные комплексы Владеть: - Навыками работы с традиционными и современными источниками информации; - системой методов оценки воздействия на окружающую природную среду</p> <p>Повышенный уровень: Уметь: - разрабатывать пути решения экологических</p>

	проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности»	природную среду и проведения государственной экологической экспертизы; - методами составления и анализа проектов рекультивации нарушенных земель, особо охраняемых территорий для решения исследовательских и прикладных задач.			проблем; Владеть: - методами составления и анализа проектов рекультивации нарушенных земель, особо охраняемых территорий для решения исследовательских и прикладных задач
ПК-6:	способность применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований	Знать: основные приемы и методы общего геоморфологического анализа; основные принципы и методику методов геоморфологических исследований; виды ландшафтных карт и основные этапы их составления для успешной научно-исследовательской и производственной деятельности Уметь: применять геоморфо-логические, ландшафтные методы исследований при изучении природных и природно-антропогенных геосистем; применять геохимические и геофизические методы исследования природных комплексов; анализировать при проведении комплексных географических исследований общенаучную и специальную географическую информацию и делать на ее основе обоснованные выводы Владеть: навыками лабораторных и полевых методов исследования; навыками камеральной обработки полевых исследований; знаниями для решения исследовательских и прикладных	Работа с литературой Работа с электронными ресурсами Работа с картографическими источниками Научно-практическая деятельность Учебно-практическая деятельность	Решение практических задач Собеседование Деятельности Экспертная оценка деятельности	Базовый уровень: Знать: - базовые понятия геоморфологии и ландшафтоведения; - основные приемы и методы общего геоморфологического анализа; Уметь: - применять геоморфологические, ландшафтные методы исследований при изучении природных и природно-антропогенных геосистем; - применять геохимические и геофизические методы исследования природных комплексов Владеть: - навыками камеральной обработки полевых исследований; знаниями для решения исследовательских и прикладных задач Повышенный уровень: Уметь: - анализировать при проведении комплексных географических исследований общенаучную и специальную географическую информацию и делать на ее основе обоснованные выводы; Владеть: - навыками лабораторных и полевых методов исследования

		задач			
ПК-7:	Способность ю применять на практике методы экономико- географическ их исследований , экономико- географическ ого районировани я, социально- экономическо й картографии для обработки, анализа и синтеза экономико- географическ ой информации, владением навыками территориаль ного планирования и проектирован ия различных видов социально- экономическо й и природоохран ной	Знать: - основные методы экономико- географических исследований; - методы экономико-географического районирования; - методы социально-экономической картографии; - методы анализа и синтеза экономико- географической информации Уметь: - использовать электронные ресурсы в целях организации экономико- географических исследований; - собирать необходимую информацию и анализировать статистические материалы по изучаемой проблеме; - формулировать предмет, цели и задачи планируемых исследований. Владеть: - навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально- экономической и природоохранной деятельности; - навыками работы с традиционными и современными источниками информации	Работа с литературой Работа с электронными ресурсами Работа с картографическими источниками Учебные экскурсии Научно- практическая деятельность Учебно- практическая деятельность	Тест Решение практических задач Опрос Собеседовани е деятельности	Базовый уровень: Знать: - основные методы экономико-географических исследований; - методы социально-экономической картографии; - методы анализа и синтеза экономико- географической информации; - основные модели и инструменты региональной политики; Уметь: - собирать необходимую информацию и анализировать статистические материалы по изучаемой проблеме; - формулировать предмет, цели и задачи планируемых исследований; - владеть основами работы с персональным компьютером Владеть: - навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально- экономической и природоохранной деятельности; - навыками работы с традиционными и современными источниками информации - навыками производства необходимых статистических измерений, расчетов и обработки стат. данных Повышенный уровень: Уметь: - применять на практике основные модели и инструменты региональной политики; - стратегически размышлять и прогнозировать различные варианты развития территории; - осуществлять мониторинг социально- экономических, демографических, миграционных и этнокультурных процессов

	деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики				
ПК-8:	Способность применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы экономико-географических исследований; - методы экономико-географического районирования; - методы социально-экономической картографии; - методы анализа и синтеза экономико-географической информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать электронные ресурсы в целях организации экономико-географических исследований; - собирать необходимую информацию и анализировать статистические материалы по изучаемой проблеме; - формулировать предмет, цели и задачи планируемых исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности; - навыками работы с традиционными и современными источниками информации 	<p>Работа литературой с</p> <p>Работа электронными ресурсами с</p> <p>Работа картографическими источниками с</p> <p>Учебные экскурсии</p> <p>Научно-практическая деятельность</p> <p>Учебно-практическая деятельность</p>	<p>Тест</p> <p>Решение практических задач</p> <p>Опрос</p> <p>Собеседование деятельности</p>	<p>Базовый уровень:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы экономико-географических исследований; - методы социально-экономической картографии; - методы анализа и синтеза экономико-географической информации; - основные модели и инструменты региональной политики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать необходимую информацию и анализировать статистические материалы по изучаемой проблеме; - формулировать предмет, цели и задачи планируемых исследований; - владеть основами работы с персональным компьютером <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности; - навыками работы с традиционными и современными источниками информации - навыками производства необходимых статистических измерений, расчетов и обработки стат. данных <p>Повышенный уровень:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике основные модели и инструменты региональной политики;

					<ul style="list-style-type: none"> - стратегически размышлять и прогнозировать различные варианты развития территории; - осуществлять мониторинг социально-экономических, демографических, миграционных и этнокультурных процессов
ПК-10:	«Способность использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления»	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные методы исследований, измерений и расчетов, принятые в географии - Практическую важность изучения взаимосвязи компонентов природы и социума в решении теоретических и прикладных задач - Основные закономерности пространственно-временной изменчивости географических характеристик, природно-социальных объектов, процессов и явлений; проявление антропогенного влияния на природные объекты - Методики организации и проведения тематических экскурсий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Собирать необходимую информацию и анализировать фондовые материалы по изучаемой проблеме, обобщать и анализировать исходную информацию - Формулировать предмет, цели и задачи планируемых исследований - Делать заключения и выводы; обрабатывать и интерпретировать полученные материалы, давать научное толкование полученных результатов - Проводить экскурсии на изучаемых объектах <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами работы с персональным компьютером - приемами комплексного научного 	<p>Работа литературой с</p> <p>Работа электронными ресурсами с</p> <p>Работа картографическими источниками с</p> <p>Научно-практическая деятельность Учебно-практическая деятельность</p> <p>Работа с каталогами</p> <p>Работа с литературой с</p> <p>Работа с электронными ресурсами с</p> <p>Работа картографическими источниками с</p> <p>Научно-практическая деятельность с</p> <p>Работа электронными ресурсами с</p>	<p>Тест</p> <p>Решение практических задач</p> <p>Опрос</p> <p>Собеседование</p> <p>Наблюдение (Оценка деятельности по ходу учебной практики)</p>	<p>Базовый уровень:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы исследований, измерений и расчетов, принятые в географии - практическую важность изучения взаимосвязи компонентов природы и социума в решении теоретических и прикладных задач - основные закономерности пространственно-временной изменчивости географических характеристик, природно-социальных объектов, процессов и явлений; проявление антропогенного влияния на природные объекты - особенности территории своего края, их общие закономерности и факторы формирования - методики организации и проведения тематических экскурсий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать необходимую информацию и анализировать фондовые материалы по изучаемой проблеме, обобщать и анализировать исходную информацию - формулировать предмет, цели и задачи планируемых исследований - делать заключения и выводы; обрабатывать и интерпретировать полученные материалы, давать научное толкование полученных результатов - проводить экскурсии на изучаемых объектах <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами работы с персональным компьютером - навыками камеральной обработки собранных в полевых условиях материалов <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения экспертных оценок состояния

		<p>анализа полученных результатов, способностью выявления причинно-следственных связей между обликом и динамикой развития природных и социальных объектов и различными природными и антропогенными факторами, влияющими на них и, как результат – способностью к анализу функционирования объекта исследования, как целостной системы</p>	<p>Работа с картографическими источниками Доклады и презентации Моделирование Научно-практическая деятельность</p>	<p>объектов научные и законодательные основы рекомендаций по его улучшению и рациональному использованию</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценку состояния природных и социальных объектов, и давать обоснованные рекомендации по ее улучшению и рациональному использованию <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами комплексного научного анализа полученных результатов, способностью выявления причинно-следственных связей между обликом и динамикой развития природных и социальных объектов и различными природными и антропогенными факторами, влияющими на них и, как результат – способностью к анализу функционирования объекта исследования, как целостной системы
--	--	---	--	---

7. Содержание практики

7.1. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели, 216 академических часов.

Первая часть практики проводится в 7 семестре в течение 2 недель. Общая трудоемкость в этот период 108 часов или 3 зачетных единицы.

Вторая часть практики проводится в 8 семестре в течение 2 недель. Общая трудоемкость в этот период 108 часов или 3 зачетных единицы.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Общая трудоемкость				Формы текущего контроля
		7 семестр		8 семестр		
		Зач. ед.	Часы	Зач. ед.	Часы	
1.	<i>Подготовительный.</i> Инструктаж по охране труда и технике безопасности. Вводная беседа со своим руководителем на собрании кафедры по производственной практике. Получение документации по практике (направление, программа производственной практики, дневник, индивидуальное задание, задачи и др.).	0,15	2	0,15	2	Собеседование по охране труда и технике безопасности Собеседование Инструктаж по технике безопасности.
2.	<i>Начальный.</i> Изучение соответствующей литературы, рекомендованной руководителем практики	0,15	6	0,15	6	Запись в дневник Цель и задачи практики. Объект исследования. Методы исследования
3.	<i>Основной.</i> Сбор материалов для выполнения самостоятельного исследования Изучение нормативных документов предприятия, на базе которого проходит практика. Выполнение заданий и необходимых расчетов и обязанностей, возложенных на студента руководителем практики Обработка и анализ полученной информации Подбор материалов для ВКР	2,2	78	2,2	78	Запись в дневник Наблюдение и анализ деятельности студента Наблюдение и анализ деятельности студента Устная беседа с руководителем Запись в дневник Практическая профессиональная деятельность. Сбор фактического материала.

	Отчет перед руководителем о выполненных заданиях Подготовка отчета по практике					
4.	<i>Заключительный.</i> Оформление дневника практики в соответствии с установленными правилами Оформление отчета о проделанной работе Сдача отчета и дневника практики Проведение заключительной конференции, подведение итогов практики оформление отчетной документации.	0,5	18	0,5	18	Запись в дневник Записи в отчет Устная беседа с руководителем Устный ответ о результатах практики, участие в круглом столе. Заполненный бланк характеристики, дневник практики, отчет по практике, рабочий график. Предварительная обработка и анализ собранного материала. Подготовка систематизированного отчета по практике.
5	Итого	3	108	3	108	

7.2. Индивидуальные задания, выполняемые студентом в период практики

№ п/п	Этап практики	Задания, выполняемые студентом
1.	Подготовительный.	Прохождение инструктажа по технике безопасности.
2.	Начальный.	Изучение соответствующей литературы, рекомендованной руководителем практики. Конкретизация цели и задач практики. Описание встречи-знакомства с обучающимися, у которых будет проходить практика. 1.1. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с инструкцией по технике безопасности на кафедре и на предприятии, определенном для прохождения производственной практики. Заполнение журнала по технике безопасности. 1.2. Цель и задачи практики. Объект исследования. Знакомство с целями и задачами практики, объектом исследования, объемом и содержанием производственных обязанностей студента-практиканта, определенных руководителем предприятия (производственного подразделения) с учетом специфики предприятия, а также задач практики, поставленных перед студентом научным руководителем курсовой (ВКР) работы. Методы исследования. Знакомство студента-практиканта с методической базой предприятия; основными требованиями к проведению производственных заданий.
3.	Основной (производственный).	1. Сбор материалов для выполнения самостоятельного исследования 1 Изучение нормативных документов предприятия, на базе которого проходит практика. 2 Выполнение заданий и необходимых расчетов и обязанностей, возложенных на студента руководителем практики 3 Обработка и анализ полученной информации 4 Подбор материалов для ВКР 5 Отчет перед руководителем о выполненных заданиях 6 Подготовка отчета по практике 2.1. Практическая профессиональная деятельность. Выполнение

		<p>профессиональных обязанностей, определенных для студента-практиканта руководителем предприятия (структурного подразделения); участие в разработке и реализации производственных заданий.</p> <p>2.2. Сбор фактического материала. Знакомство с картографическими, методическими и фондовыми материалами предприятия; проведение собственных исследований.</p> <p>2.3. Предварительная обработка и анализ собранного материала. Систематизация и анализ полученных материалов; выявление проблем и определение путей оптимизации производственной и исследовательской деятельности.</p>
4.	Заключительный.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в заключительной конференции по практике. 2. Устный ответ о результатах практики. 3. Составление отчета по практике. 4. Подготовка другой отчетной документации. <p>3.1. Подготовка систематизированного отчета по практике. Составление и оформление каждым студентом систематизированного отчета по производственной практике; оформление дневника практики. Подготовка и выступление с докладом о результатах практики. Сдача каждым студентом дневника и отчета по производственной практике; выступление перед преподавателями и студентами кафедры с докладом о результатах проведенных исследований с последующими ответами на вопросы об объекте, предмете, методах, результатах и проблемах исследований.</p>

8. Формы отчетности по практике

1. Дневник практики (приложение 1).
2. Основная бланковая документация (приложение 2)

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Шифр компетенции	Формулировка		
	«Способность использовать теоретические знания на практике»		
ОПК – 9	Основные признаки уровня	Форма промежуточной аттестации	Средства оценивания в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Содержательное описание уровня			
Базовый уровень			
<p>Знает: Основные закономерности пространственно-временной изменчивости географических характеристик, природно-социальных объектов, процессов и явлений; проявление антропогенного влияния на природные объекты</p>	<p>Знает закономерности пространственно-временной изменчивости географических характеристик, природно-социальных объектов, процессов и явлений; проявление антропогенного влияния на природные объекты</p>	<p>Зачет с оценкой / отчет по практике</p>	<p><i>Соответствующие задания практики:</i> - Общая характеристика организации, структуры предприятий разного типа одной отрасли в соответствии с заданным планом - Изучение и общая характеристика нормативных документов на основании которого</p>
<p>Методики организации и проведения тематических экскурсий</p>	<p>Владеет методиками</p>		

			функционирует предприятие
Умеет: Формулировать предмет, цели и задачи планируемых исследований	Умеет формулировать предмет, цели и задачи планируемых исследований, обладает способностью к целеполаганию		<i>Соответствующие задания практики:</i> - Сравнительная характеристика предприятий разного типа одной отрасли с описанием их отраслевой и потребительской базы
Проводить экскурсии на изучаемых объектах	Способен проводить экскурсии		<i>Соответствующие задания практики:</i> Разработка и проведение экскурсии на изучаемые объекты (предприятия и организации)
Владеет: Владеет основами работы с персональным компьютером	Является активным пользователем персонального компьютера, умеет работать в различных универсальных программах		<i>Соответствующие задания практики:</i> - Самостоятельный поиск актуальной информации в сети Интернет. - Составление библиографического списка литературы
-навыками использования электронных ресурсов в целях поиска актуальной информации о статусе нормативных документов.	Является активным пользователем электронных ресурсов		
Повышенный уровень			
Знает: Практическую важность изучения взаимосвязи компонентов природы и социума в решении теоретических и прикладных задач	Называет прикладной характер важности изучения взаимосвязи компонентов природы и социума	Зачет с оценкой / отчет по практике	<i>Соответствующие задания практики:</i> Творческое задание на практике, включающее анализ одного из предложенных документов текущей отчетности, нормативно-правовых актов и т.п.
Умеет: Использовать электронные ресурсы в целях организации и планирования полевых и камеральных работ в соответствии с поставленными целями	Является активным пользователем электронных ресурсов в целях организации и планирования полевых и камеральных работ в соответствии с поставленными целями		<i>Соответствующие задания практики:</i> Творческое задание на практике, включающее в себя составление библиографического списка.
Владеет: Приемами комплексного научного анализа полученных результатов, способностью выявления причинно-следственных связей между обликом и динамикой развития природных и социальных объектов и различными	Владеет приемами комплексного научного анализа полученных результатов, способностью выявления причинно-следственных связей между обликом и		<i>Соответствующие задания практики:</i> Индивидуальные задания 1. Разработать методическую схему экономико-

<p>природными и антропогенными факторами, влияющими на них и, как результат – способностью к анализу функционирования объекта исследования, как целостной системы</p>	<p>динамикой развития природных и социальных объектов и различными природными и антропогенными факторами</p>		<p>географического исследования конкретного промышленного, сельскохозяйственного предприятия (фермерского хозяйства, колхоза, совхоза), предприятия сферы услуг. 2. Определить: • источники информации о предприятии; • методы, которыми пользуются при его исследовании. 3. Перечислить основные статистические показатели, которые характеризуют хозяйственную деятельность предприятия.</p>
ПК-1	<p>«способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования»</p>		
Базовый уровень			
<p>Уметь: - Собирать необходимую информацию и анализировать статистические материалы по изучаемой проблеме; анализировать полученные знания. - Самостоятельно подбирать материалы по экономической географии</p>	<p>Знает методы географического районирования Умеет собирать необходимую информацию и анализировать статистические материалы по изучаемой проблеме; анализировать полученные знания. Самостоятельно подбирать материалы по экономической географии Владеет инструментарием экономико-географического анализа</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Экспертная оценка деятельности</p>
Повышенный уровень			
<p>Уметь: Самостоятельно подбирать материалы по социально-экономической географии</p>	<p>Понимает возможности и достоинства комплексного подхода в географических исследованиях</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Экспертная оценка деятельности</p>
<p>Владеть: Инструментарием экономико-географического анализа</p>	<p>- Проявляет устойчивый интерес к профессионально-ориентированным</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Экспертная оценка деятельности</p>

	информационным источникам.		
ПК-2	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов		
Базовый уровень			
Знать: методологическую базу геофизики как науке о Земле; современные представления о происхождении Земли; общие теории развития Земли.	Называет и характеризует основные методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований Владеет разными способами математической обработки информации Устанавливает соответствие между целью и результатом своей деятельности Преобразует информацию из различных профессиональных источников в процессе решения поставленных задач	Зачет с оценкой	Решение практических задач Опрос Собеседование
Повышенный уровень			
Уметь: устанавливать взаимосвязи между геофизическими параметрами характеризующими геосистем; определять устойчивость геосистем и классифицировать их. Владеть: навыками работы с балансовым методом	Способен выявлять и оценивать основные подходы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований и прогнозировать возможности её развития Проявление творческой активности, самостоятельности и инициативности; мотивированность к выполнению поставленных задач	Зачет с оценкой	Экспертная оценка деятельности
Владеть: Инструментарием экономико-географического анализа	- Проявляет устойчивый интерес к профессионально-ориентированным информационным источникам.	Зачет с оценкой	Экспертная оценка деятельности
ПК-3	«Способность использовать базовые знания, основанные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей		

	экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития»		
Базовый уровень			
Уметь: Использовать электронные ресурсы в целях организации экономико-географических исследований Собирать необходимую информацию и анализировать статистические материалы по изучаемой проблеме	Называет и описывает основные методы экономико-географических исследований Понимает и объясняет основные экономико-географические закономерности Составляет необходимый перечень информационных ресурсов для решения конкретной профессиональной задачи Применяет в работе необходимые средства организации в соответствии с поставленными целями	Зачет с оценкой	Тест Решение практических задач Опрос Собеседование
Повышенный уровень			
Уметь: Выбирать средства реализации работ по экономико-географическим исследованиям и определять в них место органов управления	Способен выявлять и оценивать экономические ресурсы территории и прогнозировать возможности её развития Предлагает обоснованные варианты статистических средств обработки и решения социально-экономических исследовательских проблем	Зачет с оценкой	Экспертная оценка деятельности
Владеть: Навыками производства необходимых статистических измерений, расчетов и обработки стат. данных	Проявляет устойчивый интерес к профессионально-ориентированным информационным источникам.	Зачет с оценкой	Экспертная оценка деятельности
ПК-4	способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме		
Базовый уровень			
Уметь: Использовать электронные ресурсы в целях организации туристско-рекреационных исследований Собирать необходимую информацию и анализировать статистические материалы по	Называет и описывает основные методы экономико-географических исследований Владеет базовыми понятиями рекреационной географии	Зачет с оценкой	Тест Решение практических задач Опрос Собеседование

изучаемой проблеме	Знает и называет особенности формирования туристской индустрии, географию туристского спроса Знает принципы и методы оценки ресурсов для целей рекреации		
Повышенный уровень			
Уметь: применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, в частности, уметь оценивать роль рекреации и туризма в социально-экономическом развитии страны и региона	Способен выявлять и оценивать экономические ресурсы территории и прогнозировать возможности её развития Предлагает обоснованные варианты статистических средств обработки и решения социально-экономических исследовательских проблем	Зачет с оценкой	Экспертная оценка деятельности
Владеть: Навыками производства необходимых статистических измерений, расчетов и обработки стат. данных	Обладает навыками и методами рекреационно-географических исследований, информационными технологиями и методами обработки и анализа и синтеза географической информации, способен применять это на практике	Зачет с оценкой	Экспертная оценка деятельности
ПК-5	«Способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности»		
Базовый уровень			
Уметь: определять последствия воздействия хозяйственной деятельности человека на отдельные природные компоненты и природные комплексы; разрабатывать пути решения экологических проблем	Называет и описывает методы комплексных географических исследований Владеет базовыми понятиями географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности Знает и называет особенности формирования туристской индустрии, географию туристского спроса Знает принципы и методы	Зачет с оценкой	Тест Решение практических задач Опрос Собеседование

	оценки ресурсов для целей рекреации		
Повышенный уровень			
Владеть: Навыками производства необходимых статистических измерений, расчетов и обработки стат. данных	Способен выявлять и оценивать методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности Проявление творческой активности, самостоятельности и инициативности; мотивированность к выполнению поставленных задач	Зачет с оценкой	Экспертная оценка деятельности
ПК-6	способность применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований		
Базовый уровень			
Знать: методологическую базу физической географии, геоморфологии, палеогеографии, гляциологии, геофизики и геохимии.	Называет и характеризует основные методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований Владеет разными способами математической обработки информации Устанавливает соответствие между целью и результатом своей деятельности Преобразует информацию из различных профессиональных источников в процессе решения поставленных задач	Зачет с оценкой	Решение практических задач Опрос Собеседование
Повышенный уровень			
Уметь: устанавливать взаимосвязи между физико-географическими характеризующими геосистем; определять устойчивость	Способен выявлять и оценивать основные подходы физико-географических, геоморфологических,	Зачет с оценкой	Экспертная оценка деятельности

геосистем и классифицировать их. Владеть: навыками работы с картографическим методом	палеогеографических, гляциологических исследований и прогнозировать возможности её развития Проявление творческой активности, самостоятельности и инициативности; мотивированность к выполнению поставленных задач		
Владеть: Инструментарием географического анализа физико-	- Проявляет устойчивый интерес к профессионально-ориентированным информационным источникам.	Зачет с оценкой	Экспертная оценка деятельности
ПК-7	Способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики		
Базовый уровень			
Знает методы экономико-географического районирования Навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности	Называет и характеризует методы социально-экономической картографии Называет, характеризует и описывает основные модели и инструменты региональной политики Предлагает обоснованные варианты статистических средств обработки и решения социально-экономических исследовательских проблем	Зачет с оценкой	Тест Решение практических задач Опрос Собеседование
Повышенный уровень			
Умеет применять на практике основные модели и инструменты региональной политики Умеет стратегически размышлять и прогнозировать различные варианты развития территории Умеет осуществлять мониторинг социально-экономических, демографических, миграционных и этнокультурных процессов	Владеет основными приемами и способами территориального, градостроительного и ландшафтного планирования Предлагает обоснованные варианты развития территорий Способен выявлять и оценивать экономические ресурсы территории и прогнозировать возможности её развития	Зачет с оценкой	Экспертная оценка деятельности

ПК-8	Способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее		
Базовый уровень			
<p>Уметь: Использовать электронные ресурсы в целях организации рекреационно - географических исследований Собирать необходимую информацию и анализировать статистические материалы по изучаемой проблеме Обладает опытом целеполагания процесса организации рекреационно географических исследований</p>	<p>Называет и описывает основные методы рекреационно-географических исследований Понимает и объясняет основные рекреационно-географические закономерности Составляет необходимый перечень информационных ресурсов для решения конкретной профессиональной задачи Преобразует информацию из различных профессиональных источников в процессе решения поставленных задач</p>	Зачет с оценкой	Тест Решение практических задач Опрос Собеседование
Повышенный уровень			
Выбирать средства реализации работ по рекреационно-географическим исследованиям и определять в них место органов управления	Способен выявлять и оценивать рекреационные ресурсы территории и прогнозировать возможности её развития	Зачет с оценкой	Экспертная оценка деятельности
Навыками производства необходимых статистических измерений, расчетов и обработки стат. данных	Предлагает обоснованные варианты статистических средств обработки и решения рекреационно-географических исследовательских проблем	Зачет с оценкой	Экспертная оценка деятельности
ПК-10	«Способность использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления»		
Базовый уровень			
<p>Уметь: использовать электронные ресурсы в целях организации и планирования полевых и камеральных работ в соответствии с поставленными целями разрабатывать план проведения полевых работ, выбирать средства реализации полевых и камеральных работ и определять в нем место органов управления собирать необходимую информацию и анализировать фондовые материалы по изучаемой проблеме, обобщать и анализировать исходную информацию проводить экскурсии на изучаемых</p>	<p>Составляет необходимый перечень информационных ресурсов для решения конкретной профессиональной задачи Применяет в практической деятельности необходимые средства организации в соответствии с поставленными целями Обосновывает целесообразность составленного плана работ</p>	Зачет с оценкой	Тест Решение практических задач Опрос Собеседование Наблюдение (Оценка деятельности по ходу учебной практики)

объектах			
Повышенный уровень			
Владеет приемами комплексного научного анализа полученных результатов, способностью выявления причинно-следственных связей между обликом и динамикой развития природных и социальных объектов и различными природными и антропогенными факторами, влияющими на них и, как результат – способностью к анализу функционирования объекта исследования, как целостной системы	Участствует в научно-практических мероприятиях, осуществляемых профессиональным сообществом	Зачет с оценкой	Экспертная оценка деятельности за период практики, Отчетная конференция, отчетная документация, презентации
Требования к проведению промежуточной аттестации по дисциплине: Зачет с определенной оценкой выставляется студенту, отвечающему критериям оценки результатов.			
Критерии оценки результатов прохождения студентом промежуточной аттестации:			
«отлично»	<p>Студент показал знание этапов освоения современных технологий; сущности процессов проектирования рабочих программ; основных методов, форм и технологий производственной деятельности.</p> <p>Студент проявил умения анализировать результаты собственной производственной деятельности; выбирать целесообразные, эффективные и научно-обоснованные направления и методы самообучения и саморазвития; проектировать и реализовывать свой индивидуальный образовательный маршрут и программу профессионального развития; использовать в профессиональной деятельности информационные технологии и цифровые образовательные ресурсы; подбирать диагностические методики и технологии оценки качества образовательного процесса; разрабатывать рабочую программу производственной деятельности, по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ; разрабатывать варианты индивидуальной образовательной деятельности обучающихся; реализовывать конкретные способы использования компьютерных технологий при осуществлении контроля качества образования.</p> <p>Студент продемонстрировал владение опытом целеполагания, планирования и анализа результатов профессиональной деятельности; навыком саморегуляции и самоконтроля; опытом рефлексивной деятельности; опытом использования творческого подхода в работе; индивидуальным стилем профессиональной деятельности; методиками и технологиями, приемами организации образовательной деятельности; применением информационно-коммуникационных технологий и использованием цифровых образовательных ресурсов; оформлением результатов образования в электронных формах документации; приемами и схемами работы с конкретными программными средствами; способами проектирования содержательной и технологической составляющих образовательного процесса на основе производственных инноваций.</p> <p>Студент выполнил на необходимом уровне программу производственной практики, умело применяя полученные теоретические знания при решении конкретных практических задач.</p>		
«хорошо»	<p>Студент показал знание понятий «метод», «технология», «современные производственные процессы»; этапов освоения современных технологий; сущности процессов проектирования рабочих программ; основных методов, форм и технологий производственной деятельности.</p> <p>Студент проявил умения анализировать результаты собственной производственной деятельности; проектировать и реализовывать свой индивидуальный туристский маршрут и программу профессионального</p>		

	<p>развития; использовать в профессиональной деятельности информационные технологии и цифровые образовательные ресурсы; разрабатывать рабочую программу производственной деятельности, по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ; разрабатывать варианты индивидуальной производственной деятельности.</p> <p>Студент продемонстрировал владение опытом целеполагания, планирования и анализа результатов профессиональной деятельности; навыком саморегуляции и самоконтроля; опытом рефлексивной деятельности; опытом использования творческого подхода в работе; индивидуальным стилем профессиональной деятельности; методиками и технологиями, приемами организации образовательной деятельности; применением информационно-коммуникационных технологий и использованием цифровых образовательных ресурсов; оформлением результатов образования в электронных формах документации; приемами и схемами работы с конкретными программными средствами при осуществлении контроля качества образования; способами проектирования содержательной и технологической составляющих образовательного процесса на основе педагогических инноваций.</p> <p>Студент выполнил на необходимом уровне программу производственной практики, умело применяя полученные теоретические знания при решении конкретных практических задач; При решении второстепенных вопросов допускал некоторые неточности, которые исправляет после замечания преподавателя.</p>
<p>«удовлетворительно»</p>	<p>Студент показал знание понятий «метод», «технология», «современные производственные технологии»; сущности процессов проектирования рабочих программ; основных методов, форм и технологий образовательной деятельности.</p> <p>Студент проявил умения анализировать результаты собственной производственной деятельности; проектировать и реализовывать свой индивидуальный образовательный маршрут и программу профессионального развития; использовать в производственной деятельности информационные технологии и цифровые образовательные ресурсы; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ.</p> <p>Студент продемонстрировал владение опытом использования творческого подхода в работе; индивидуальным стилем профессиональной деятельности; методиками и технологиями, приемами организации образовательной деятельности; применением информационно-коммуникационных технологий и использованием цифровых образовательных ресурсов;</p> <p>Студент выполнил на необходимом уровне программу производственной практики, применяя полученные теоретические знания при решении конкретных практических задач с помощью руководителя практики. Испытывает трудности в формулировании целей и задач географического образования, конкретных уроков (занятий); при подготовке и оформлении отчетной документации по практике допускает ошибки.</p>
<p>«неудовлетворительно»</p>	<p>Студент обнаруживает значительные пробелы в знании основного материала для выполнения заданий производственной практики; допускает существенные ошибки и неточности при подготовке и проведении занятий, не проводит занятия в полном объеме; не разрабатывает проект рабочей программ по одному из курсов географии.</p>

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет, необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Екеева Э.В. Методы географических исследований. РИО ГАГУ. Горно-Алтайск. 2010. 48 с.
2. Копылов В.А. География промышленности мира. – М., 2005.
3. Липец Ю.Г., Пуляркин В.А., Шлихтер С.Б. География мирового хозяйства. – М., 2007.
4. Максаковский В.П. Географическая картина мира. В двух частях. – М., 2003-2004.
5. Пузаченко Ю.Г. Математические методы в экологических и географических исследованиях: учебное пособие – М.: Академия, 2004. 320 с.
6. Социально-экономическая география: понятия и термины. Словарь – справочник. Отв. Ред. А.П. Горкин. – Смоленск: Ойкумена, 2013. – 328 с.

б) дополнительная литература

1. Алаев Э.Б. Социально-экономическая география: Понятийно-терминологический словарь. М.: Мысль, 1983.
1. Баранский Н.Н. Научные принципы географии: Избранные труды. – М.: Мысль, 1980.
2. Беручашвили Н.Л. Методика ландшафтно-географических исследований и картографирование состояний природно-территориальных комплексов. – Тбилиси: Изд-во Тбилис.ун-та, 1983. – 199 с.
3. Веснина Г.З. Методика крупномасштабных экономико-географических исследований. – Ульяновск: Изд-во УГПИ, 1987.
2. Географический энциклопедический словарь. Понятия и термины. М.: 1988.
4. Дзенис З.Е. Методология и методика социально-экономико-географических исследований. – Рига, 1980.
5. Дьяконов К.Н. Касимов Н.С. Тикунов В.С. Современные методы географических исследований. – М.: Просвещение, 1996.
6. Исаченко А.Г. Методы прикладных ландшафтных исследований. – Л.: Наука, 1980. – 222с.
7. Крауклис А.А. Проблемы экспериментального ландшафтоведения. – Новосибирск: Наука, 1979. – 232 с.
8. Маергойз И.М. Методика мелкомасштабных экономико-географических исследований. – М., 1961.
9. Манак Б.А. Методика экономико-географических исследований. – Минск, 1985.
10. Масляев В.Н., Кустов М.В., Кирюшин А.В. Методы геоэкологических исследований: Учебное пособие. – Саранск, 2000.
11. Математические методы в географии. – Казань: Изд-во КГУ, 1976
12. Методика страноведческого исследования /Под ред. Н.С. Мироненко. – М.: МГУ, 1993.
13. Моделирование геосистем // Вопросы географии. – Сб. 127. – М.: Мысль, 1986.
14. Основы эколого-географической экспертизы/ Под ред. К.Н.Дьяконова, Т.В. Звонковой. – М.: Изд-во Моск.ун-та, 1992. – 240 с.

15. Преображенский В.С. и др. Основы ландшафтного анализа. – М.: Наука, 1988. – 191с.
16. Саушкин Ю.Г. Избранные труды. – Смоленск: Универсум, 2001.
17. Саушкин Ю.Г. Экономическая география: история, теория, методы, практика. – М., 1973.
18. Сочава В.Б. Введение в учение о геосистемах. – Новосибирск: Наука, 1978.
19. Тикунов В.С. Географические информационные системы: сущность структура, перспективы // Картография и геоинформатика. – М.: ВИНТИ АН СССР, 1991 – Т.14.
20. Тикунов В.С. Моделирование в социально-экономической географии. – М.: Изд-во МГУ, 1985.
21. Тойн П., Ньюби П. Методы географических исследований. Вып.1. Экономическая география. – М.: Прогресс, 1977.
22. Экономическая и социальная география России в Московском университете на рубеже веков. – М., Смоленск, 1999.

в) программное обеспечение:

1. программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
2. программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
3. программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»);
4. Microsoft Office Word,
5. WinRAR,
6. WordPad,
7. Power Point,
8. Adobe Reader,
9. Paint.

- **базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:** Yandex, Google, СПС-«Гарант», «Консультант-Плюс».

г) Интернет ресурсы

1. Отдел статистики ООН <http://unstats.un.org/>
2. World Factbook. Данные по странам мира. <http://cia.gov/factbook/>
3. Евростат. <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/>
4. Статистический справочник по мировому хозяйству. <http://vlant-consult.ru/projects/materials/>
5. Федеральная служба государственной статистики РФ. <http://gks.ru/>
6. Международный статистический комитет стран СНГ. <http://cisstat.com/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных сетей

В процессе организации производственной практики руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от организации могут применяться следующие информационные технологии:

- проведение установочной и итоговой конференций с использованием мультимедийных технологий;
- использование дистанционной технологии при обсуждении материалов производственной практики с руководителем;
- использование мультимедийных технологий при защите практики;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов (MSOffice, и др.) необходимых для: систематизации; обработки данных; проведения требуемых программой практики работ; оформления отчетности; и т.д.

Информационные технологии

- сбор, хранение, систематизация и представление учебной и научной информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем во время прохождения практики.

При реализации программы производственной практики используются различные технологии при выполнении различных видов работ:

1. Беседа, инструктаж по технике безопасности.
2. Работа с картографическим материалом и технической документацией.
3. Знакомство с объектом исследования, объемом и содержанием производственных обязанностей.
4. Знакомство с методической базой предприятия (с картографическими, методическими и фондовыми материалами предприятия).
5. Выполнение профессиональных обязанностей в структурном подразделении предприятия.
6. Участие в разработке и реализации производственных заданий.
7. Проведение собственных наблюдений и исследований.
8. Систематизация и анализ полученных материалов.
9. Выявление проблем и определение путей оптимизации производственной и исследовательской деятельности.
10. Составление систематизированного описания. Оформление дневника производственной практики.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем не предусмотрены

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении образовательной деятельности.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

1. Научная библиотека предприятия, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.
2. Сайт предприятия, вуза.
3. Учебно-методические пособия и разработки, изданные на предприятиях, кафедрах физической географии и социально-экономической географии и туризма.
4. Электронные образовательные ресурсы (тренажёры, электронные приложения к учебникам).
5. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, периферийная техника.
6. Оборудованные на предприятии или факультете компьютерные классы с выходом в Internet (ауд. 217, оснащенная специализированной мебелью, стационарным мультимедийным проектором EPSON EB-X9, стационарным экраном, ноутбуком, интерактивной доской Panasonic UB-T880W , 10 ПК).
7. Бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных работ.

Если практика проводится на базе другого производственного учреждения, необходимо наличие специально оборудованного кабинета географии; бытовых помещений, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных работ. На естественно-географическом факультете для прохождения производственной практики имеются оборудованные аудитории: учебные для проведения лекций и практических занятий. Кабинет географии оснащен полным комплектом средств обучения (учебно-наглядными пособиями и учебным оборудованием, мультимедийным оборудованием, общественно-политической, справочно-информационной, научно-популярной литературой, комплектами журналов "Вокруг света", «Гео», «Вояж», «Золотой глобус», а также учебниками, комплектом учебно-методических пособий, краеведческими материалами.

13. Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в период практики

Самостоятельная работа обучающихся в период практики составляет 108 часов. В процессе самостоятельной работы обучающиеся выполняют индивидуальные занятия, полученные ими во время установочной конференции по практике.

1. Краткое описание физико-географических условий района проведения практики.
2. Выполнение и описание фотографий и рисунков, графических и картографических приложений.
3. Внесение комментариев руководителя и собственных наблюдений в дневнике производственной практики.
4. Анализ собранного фактического материала, сведение его в таблицы, графики, гистограммы, построение разрезов, схем, карт и др.
5. Составление текстового материала на базе собранных фактических данных в виде обобщения, предварительных выводов и заключений.
6. Оформление дневников производственной практики.

14. Методические рекомендации

Отчетной документацией по производственной практике является отчет и дневник студента-практиканта с ежедневными записями о проделанной работе и приложения к дневнику, включающие оформленные задания по практике.

Отчет и итоговый дневник студента по практике хранится на кафедре в течение трех лет.

1. В ходе практики студент составляет итоговый письменный отчет. Цель отчета – показать степень полноты выполнения студентом программы практики. В отчете отражаются итоги деятельности студента во время прохождения практики в соответствии с разделами и позициями, соответствующие расчеты, анализ, обоснования, выводы и предложения.

2. Объем отчета (основной текст) – до 10 страниц. Таблицы, схемы, диаграммы, чертежи можно поместить в приложения, в этом случае в основной объем отчета они не входят. Список документов, нормативных и инструктивных материалов и литературы в основной объем отчета не включаются.

3. Отчет о практике должен содержать:

3.1. Титульный лист (по форме университета в год сдачи отчета).

3.2. Оглавление (содержание) отчета.

3.3. Введение (обоснование актуальности практик, формулирование цели и задач, которые студент ставит перед собой на время практики, планируемые результаты).

3.4. Библиографический список.

3.5. Дневник практики.

3.6. Заключение (анализ достигнутых результатов).

3.7. Список литературы.

3.8. Характеристика студента-практиканта, подписанная руководителем организации.

– отчет брошюруется в папку.

4. По окончании практики отчет вместе с дневником представляется руководителю практики от организации, проверяется и подписывается им и заверяется печатью. Затем сдается вместе с дневником и отзывом – характеристикой руководителя практики от организации, после его регистрации на кафедре, руководителю практики от кафедры.

Дневник прохождения практики

1. Выполненную за каждый день работу с указанием сведений, материалов, полученных при прохождении практики, студент практикант отражает в дневнике практики.

2. Дневник содержит:

- календарный график прохождения практики;
- календарные сроки выполнения всех позиций проведенных работ;
- список материалов, собранных студентом в период прохождения практики для написания ВКР (если имеется);
- замечания и рекомендации руководителя практики от кафедры.

3. По окончании практики дневник подписывается руководителем практики от организации.

4. Дневник сдается вместе с отчетом о практике, после его регистрации на кафедре, руководителю практики от кафедры.

В соответствие с критериями оценки необходимо, чтобы представленная к защите документация по преддипломной практике включала в себя выпускную квалификационную работу и дневник практики (приложение 1).

Процедура защиты отчета осуществляется в следующем порядке:

- характеристика организации, в котором проходила практике, ее организационно-правовая форма и организационная структура;
- основные виды деятельности организации;
- доклад и защита отчета о прохождении практики;
- ответ на дополнительные вопросы.

Итоговая оценка за защиту отчета по практике заносится в ведомость и в зачетную книжку студента.

15. Организация практики на заочном отделении.

Не реализуется

16. Особенности организации практики для студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенностями организации практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья являются следующие:

1. Предоставление возможности прохождения практики на кафедре факультета, без выезда в другое образовательное учреждение.

2. Составление конспектов занятий, технологических карт, проектов рабочих программ и программ по внеурочной деятельности без проведения занятий в аудитории, без контактной работы с обучающимися (в зависимости от вида заболевания).

3. Предоставление сотрудника кафедры для оказания помощи студенту в прохождении практики.

4. Предложение пройти практику в образовательном учреждении, где имеется доступная среда для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5. Предоставление возможности получения консультации по практике с использованием сети Интернет, электронной почты, других информационно-коммуникационных технологий.

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им.
К.Д. Ушинского»

Естественно-географический факультет

Кафедра социально-экономической географии и туризма

Направление подготовки: 05.03.02 «География»

Профиль подготовки: Экономическая и социальная география

Форма обучения очная

Курс 4

Группа

ДНЕВНИК

прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности

способ проведения практики: *стационарная*
форма проведения практики: *дискретная по видам*
на естественно-географическом факультете

_____)
(наименование организации)

с _____ по _____
(указать дату) (указать дату)

Студент _____
(подпись) (инициалы и фамилия)

Руководитель практики
от организации

_____ МП _____
(должность) (место печати) (подпись) (И.О.Фамилия)

Ярославль– 20 ____

Основная бланковая документация

**ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»
(ЯГПУ им. К.Д. Ушинского)**

« ____ » _____ 20 ____ г.

НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ № _____

Выдано студенту

_____ (фамилия, имя, отчество)

направленному в

_____ (пункт назначения)

для прохождения *производственной* практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

срок проведения практики с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Основание: Приказ № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики:

**ОТМЕТКИ О ПРИБЫТИИ В ПУНКТЫ НАЗНАЧЕНИЯ И
ВЫБЫТИИ ИЗ НИХ:**

Убыл из _____
« ____ » _____ 20 ____ г.
Печать _____ Подпись _____

Прибыл _____
« ____ » _____ 20 ____ г.
Печать _____ Подпись _____

Прибыл _____
« ____ » _____ 20 ____ г.
Печать _____ Подпись _____

Убыл из _____
« ____ » _____ 20 ____ г.
Печать _____ Подпись _____

Примечание: отметки о прибытии и выбытии делаются по месту прохождения практики.

Печать

Подпись

Печать

Подпись

I. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Студент _____
3 курса естественно-географического факультета, направление подготовки: 05.03.02 «География», профиль «Страноведение и международный туризм» направляется для прохождения *производственной* практики в:

Объем практики составляет 6 зачетных единиц.

Сроки практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Студент обязан представить дневник, отчет о прохождении практики, *собранный материал для написания выпускной квалификационной работы (если ВКР касается проведения производственного эксперимента)* до «___» _____ 20__ г. и получить зачет с оценкой по практике в соответствии с требованиями формы аттестации результатов практики, установленными учебным планом до «___» _____ 20__ г.

М.П.

Руководитель практики

«___» _____ 20__ г.

II. РАБОТА СТУДЕНТА В ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Студент _____
прибыл на *производственную* практику в профильную организацию:

«___» _____ 20__ г.

Профильная организация расположена по адресу:

Проходит практику в качестве _____
в _____
с «___» _____ 20__ г.

Студент закончил прохождение практики «___» _____ 20__ г.

М.П.

Руководитель практики от профильной организации:

(ФИО)

(должность)

«___» _____ 20__ г.

III. ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Характер инструктажа	Дата	Кто проводил инструктаж	Подпись студента
Вводный инструктаж			
Повторный инструктаж на рабочем месте			

Руководитель практики от ЯГПУ:

(ФИО, подпись)

(Должность)

Руководитель практики от профильной организации:

(ФИО, подпись)

(Должность)

Студент _____ *(ФИО)* _____ *(подпись)*

IV. ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА НА ПРАКТИКЕ

1. Полностью пройти практику в соответствии с указанными в приказе по Университету сроками.
2. Выполнить в полном объеме задания, предусмотренные программой практики.
3. Подчиняться действующим на предприятии, в учреждении, организации правилам внутреннего трудового порядка.
4. Изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.
5. Участвовать в научно-исследовательской работе по заданию кафедры.
6. Участвовать в общественной жизни коллектива предприятия, организации, учреждения.
7. Нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками.
8. Вести дневник, в который записываются сведения указанные в программе практики.
9. Собрать в течение практики материалы, необходимые для написания выпускной квалификационной работы и/или отчета о практике, в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием на практику и указаниями руководителей практики от ЯГПУ и от профильной организации.
10. Заверить подписями и печатями дневник практики, получить заверенную подписью и печатью характеристику.
11. По окончании практики и по прибытии в ЯГПУ сдать на проверку руководителю практики от ЯГПУ отчет, дневник, характеристику, представить собранные материалы для написания выпускной квалификационной работы и своевременно пройти форму аттестации.

V. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПРАКТИКИ

Руководитель практики от ЯГПУ:

- 1.1. Составляет рабочий график (план) проведения практики.
- 1.2. Разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики.
- 1.3. Участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации.
- 1.5. Осуществляет контроль соблюдения сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО.
- 1.6. Оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики.
- 1.7. Оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- 2.1. Согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики.
- 2.2. Предоставляет рабочие места обучающимся.
- 2.3. Обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.
- 2.4. Проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
- 2.5. Проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от ЯГПУ и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

VI. СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Студент: _____ Группа: _____

(Фамилия ИО)

(номер группы, курс)

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль: Страноведение и международный туризм

Место прохождения практики: _____

Сроки прохождения практики: _____

№ п/п	Наименование темы или работы (вид работ)	Кол-во рабочих дней	Сроки исполнения (Дата)	Отметка о выполнении

Руководитель практики от ЯГПУ им. К.Д. Ушинского:

(ФИО)

(должность)

М.П. _____ Руководитель практики от профильной организации:

(ФИО)

(должность)

VI. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

(вид практики)

Студенту: _____ Группа: _____
(Фамилия ИО) (группа, курс)

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Страноведение и международный туризм

Место прохождения практики: _____
(Полное наименование организации, местонахождение)

Задание на практику (заполняется в соответствии с программой практики):	Сроки выполнения	Планируемые результаты
Ознакомление.....;		
изучение		
формирование навыков практической работы		
рассмотрение		
определение		
оценка		
выявление		
разработка мероприятий		
.....		

Продолжительность практики: _____ недели

Сроки прохождения практики: с _____ по _____

Руководитель практики от ЯГПУ им. К.Д. Ушинского:

(ФИО)

(должность)

«Согласовано» -
М.П.

Руководитель практики от профильной организации:

(ФИО)

(должность)

VIII. ДНЕВНИК

прохождения производственной практики (вид практики)

№ п/п	Содержание выполняемых работ	Сроки выполнения		Заключение и оценка руководителя практики от организации
		Начало	Окончание	
1	2	3	4	5
1				
2				
3				
...				

**ЗАМЕЧАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ СТУДЕНТУ В
ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Дата	Характер замечаний и рекомендаций	Ф.И.О. и должность руководителя

IX. ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента–практиканта _____

(фамилия, имя, отчество)

_____ курса _____ факультета направления _____, проходившего производственную практику

в _____

с « ____ » _____ по « ____ » _____ 201 ____ года

1. Общая оценка:

№	Оцениваемая характеристика	Оценка			
		5	4	3	2
1	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2	Умение правильно определять и эффективно решать профессиональные задачи				
3	Степень самостоятельности при выполнении заданий по практике				
4	Инициативность				
5	Оценка трудовой дисциплины				
6	Оценка уровня выполнения индивидуальных заданий				

2. Виды и объем выполненных студентом работ, качество выполненных работ:

3. Отношение студента к работе, дисциплинированность:

4. Полученные и проявленные студентом практические навыки и умения, сформированные у студента профессиональные компетенции по направлениям и профилям подготовки, теоретическая подготовка:

5. Оценка прохождения студентом практики в целом (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно): _____

Заключение о работе студента:

В процессе прохождения _____ практики в период с _____ по _____
(указать дату) (указать дату)

студент (ка) _____ проявил(а) себя как _____
(Ф.И.О.) (перечислить качества)

Кроме того, он(а) принял(а) непосредственное участие в разработке _____
(перечень разработанных вопросов)

Предоставленный отчет о прохождении _____ практики соответствует предъявляемым требованиям.

Считаю, что результат прохождения практики можно оценить на _____
(указать: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Руководитель практики
от организации

_____ МП _____
(должность) место печати (подпись) (Фамилия, имя, отчество полностью)

«_____» _____ 20____ г.

**Х. ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ЯГПУ
О ВЫПОЛНЕНИИ СТУДЕНТОМ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
И ПОЛНОТЕ СБОРА МАТЕРИАЛОВ
(с учетом уровня сформированности компетенций)**

Код компетенции	Сформирована	Частично сформирована	Не сформирована
ОПК-9 «Способность использовать теоретические знания на практике»			
ПК-1 «Способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования»			
ПК-2 «Способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов»			
ПК-3 «Способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития»			
ПК-4 «Способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме»			
ПК-5 «способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности»			
ПК-6 «способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований»			
ПК-7: «Способность применять на практике методы экономико-географических			

исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики»			
ПК-8 «Способность применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности»			
ПК-10 «Способность использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления»			

Заключение: _____

Оценка пройденной практики руководителем от ЯГПУ

(уровень подготовки, квалификация, выполнение графика практики, дисциплинированность и т.д.)

Руководитель практики

от ЯГПУ им. К.Д. Ушинского _____ / _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

« ____ » _____ 20__ г.

КРАТКАЯ ИНСТРУКЦИЯ СТУДЕНТУ-ПРАКТИКАНТУ

1. Перед выездом на практику необходимо:

- 1.1. Получить на кафедре индивидуальные задания, выполняемые в период практики, выяснить сроки практики.
- 1.2. Получить на кафедре консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики, в том числе по технике безопасности.
- 1.3. Составить совместный график прохождения практики с руководителем практики от университета, в котором отражаются следующие мероприятия, например:
 - проведение повторного инструктажа на рабочем месте по соблюдению техники безопасности;
 - прохождение практики в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием;
 - подготовка дневника о прохождении практики.
- 1.4. Встретиться с руководителем практики от университета и согласовать с ним задания, выполняемые в период практики, и совместный график работы, подписать у него необходимые страницы дневника практики и проставить печати.

2. . Обязанности студента в период практики:

- 3.1. Ежедневно вести дневник в строгом соответствии с программой практики и индивидуальным заданием (отражаются все виды работ и проводимые исследования);
- 3.2. Дневник должен быть полностью закончен на месте практики и там же представлен для отзыва о работе студента руководителю практики от профильной организации.

3. Возвратившись с практики студент-практикант обязан:

Представить руководителю практики от университета дневник и другие отчетные документы по практике.

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского»

Естественно-географический факультет

Кафедра социально-экономической географии и туризма

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Страноведение и международный туризм

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

(наименование практики)

(Ф.И.О. студента)

_____ курса _____ формы обучения, группа _____

Место прохождения практики _____

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом)

Руководитель практики от ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

(ученая степень, звание, должность)

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Ярославль – 20__

Оформление отчета о прохождении производственной практики

По результатам практики студент бакалавриата составляет индивидуальный письменный отчет по практике. Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, выполненной в период практики и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики и включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал.

Для составления, редактирования и оформления отчета студентам отводятся последние 1-2 дня учебной практики.

Кафедрой социально-экономической географии и туризма рекомендуется следующий порядок размещения материала в отчете:

1. ВВЕДЕНИЕ. Во введении необходимо указать цели и задачи практики, место и время прохождения практики.

2. ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ.

В основном разделе в подразделе 2.1 описывается поэтапное выполнение программы производственной практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
1. Подготовительный этап		
1.1.		
1.2		
и т.д.		
2. Начальный этап		
2.1.		
2.2		
и т.д.		
3. Основной (экспериментальный) этап		
3.1.		
и т.д.		
4. Заключительный этап		
4.1.		

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
и т.д.		
	Итого:	

3. **ЗАКЛЮЧЕНИЕ (ВЫВОДЫ).** В заключении подводятся итоги прохождения практики.

4. ПРИЛОЖЕНИЯ.

Отчет должен быть оформлен на персональном компьютере на одной стороне листа. Размер бумаги – А 4 (210 x 297 мм). Поля: верхнее и нижнее - до 20 мм, левое – 30 мм, правое – не менее 15 мм. Интервал написания текста - полуторный, выравнивание – по ширине. Отступ в первых строках – 10 мм.

Шрифт предпочтительно *Times New Roman*. Размер шрифта: для текста – 14, для названия разделов – 15 полужирный, буквы заглавные; для названия подразделов – 15 полужирный, буквы прописные.

Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего отчета и обозначаться арабскими цифрами с точкой в конце. Подразделы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой.

Все страницы отчета нумеруют арабскими цифрами внизу страницы по центру.

Сокращения слов, кроме общепринятых, не допускаются.

Иллюстрации (таблицы, схемы, заполненные формы (бланки) документов, графики и другой иллюстрированный материал) должны иметь название и соответствующий номер.

Список литературы должен содержать перечень источников, использованных при выполнении отчета. Сведения об источниках, включенных в список использованной литературы, необходимо давать в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Приложения должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и его порядкового номера (без знака №). Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий содержание данного приложения.

В конце отчета указывается дата составления отчета по практике и ставится подпись студента.

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского»

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе

В.П. Завойстый

« ____ » _____ 2018 г.

Программа производственной практики

Б.2.В.11(Пд)

Наименование:

Производственная (преддипломная)

(шифр и наименование по учебному плану (тип практики))

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретно по видам

Рекомендуется для направления подготовки:

05.03.02 География

(шифр и наименование направления)

(профиль «Страноведение и международный туризм»)

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Разработчики:

доцент кафедры социально-экономической географии,
кандидат географических наук

Кондакова Т.Ю.

Утверждено на заседании кафедры

социально-экономической географии и туризма

_____ 2018 г.

Протокол № _____

Заведующий кафедрой

социально-экономической
географии и туризма,

кандидат географических наук

Кондакова Т.Ю.

1. Цели практики:

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Основная цель преддипломной практики – приобретение практических, профессиональных навыков самостоятельной работы по различным направлениям деятельности бакалавра и сбор материалов для выпускной квалификационной работы.

Целями преддипломной практики являются закрепление и углубление теоретических знаний, формирование и развитие у студентов практических навыков и компетенций, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы, а также приобретение практического опыта самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные методические задачи на основе использования результатов практической деятельности.

2. Задачи практики:

1. закрепление, углубление и конкретизация знаний по курсам общетеоретической и специальной подготовки.

2. приобретение практических навыков работы по специальности, навыков самостоятельной работы в области планово-аналитической, организационно-распорядительной, учетно-контрольной деятельности, прогнозирования, проектирования и экономического обоснования организационно-экономических мероприятий.

3. изучение производственно-экономической деятельности организации (предприятия) и опыта работы по составлению, согласованию, утверждению, реализации и контролю планов, стратегий, программ и прогнозов развития.

4. практическое освоение передовых методов организации управления и планирования, решения конкретных ситуаций и задач по развитию сферы обслуживания.

5. приобретение практических навыков проведения научных исследований, применения конкретных прикладных программ, экономико-математических методов, обеспечивающих достаточно высокий научный уровень и научно-практическую значимость в выпускной квалификационной работе.

6. изучение федеральных, региональных, отраслевых нормативных, инструктивных и методических материалов, регламентирующих отношения в сфере сервиса на различных уровнях, внутрифирменных регламентов.

7. сбор статистической и иной информации, данных специальных обследований, необходимых для подготовки практической части выпускной квалификационной работы, приобретение навыков по их обработке и анализу.

8. проведение предварительного технико-экономического и социального обоснования решений, предлагаемых в выпускной квалификационной работе.

9. получение и обобщение данных, подтверждающих выводы и основные положения выпускной квалификационной работы, апробация ее важнейших результатов и предложений.

3. Место практики в структуре образовательной программы (ОПОП):

Преддипломная практика является важнейшим компонентом и составной частью учебного процесса студентов. Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной подготовки в части подготовки студентов к профессиональной деятельности в организации.

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Преддипломная практика проводится на 4 курсе (8 семестр) обучения после прохождения соответствующих теоретических дисциплин.

Время проведения практики устанавливается в соответствии с учебным планом подготовки бакалавра.

Прохождение преддипломной практики базируется на фундаментальных и профессиональных знаниях, умениях и компетенциях студента, полученных при освоении циклов (разделов) ОПОП, предметов, курсов, дисциплин, учебных и производственных практик по образовательной программе бакалавра по направлению география. В результате изучения

данных дисциплин студенты приобретают необходимые знания, умения и навыки, позволяющие успешно освоить практику по основным задачам

Для успешного прохождения практики студент должен обладать следующими компетенциями, полученными при освоении образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.02 «География»:

ОК-3: «Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности».

ОПК-4: «Способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геурбанистики».

ОПК-5: «Способность использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях».

ОПК-7: «Способность использовать в географических исследованиях знаний об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира».

ОПК-8: «Способность использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях».

Студент должен:

Знать:

- содержание и особенности будущей профессии;
- закономерности и особенности развития и размещения важнейших отраслевых комплексов различных секторов экономики России;
- основные закономерности и тенденции структурной трансформации экономики России в переходный период и ее региональные особенности;
- о современных туристских технологиях с учетом территориальных и региональных особенностей туризма.

Обладать умениями:

- применять современные разработки страноведения для разделения страны на рекреационные районы и регионы;
- реализовывать групповые и индивидуальные туристские маршруты, индивидуальные программы для туристов и индивидуально-ориентированные образовательные программы по теме страноведение;
- поиск профессионально-значимой информации в сети Интернет и других источниках;
- анализировать тематические карты при составлении комплексной социально-экономической характеристики России и ее экономических районов.
- организовать научно-исследовательскую деятельность по сбору страноведческой информации, обработке, анализу и интерпретации полученных результатов, и их внедрению в туристско-рекреационную деятельность.

Владеть способами:

- разработки методик использования современных туристских технологий управления;
- базовыми навыками анализа современных проблем регионального развития России, знать основные типы регионов России;
- совокупностью специальных приемов изучения факторов и показателей территориальной организации населения и хозяйства России;

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

Прохождение практики является необходимой основой для последующего подготовки к государственной итоговой аттестации: сдаче государственного экзамена и подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

4. Место и время проведения производственной практики

Практика проводится на базе ресурсных организаций партнеров

№ п.п.	Организация-партнер	Наличие договора о сетевом взаимодействии	Модель сетевого взаимодействия
сурсными и иными организациями:			
1	Ярославской региональной общественной экологической организации «Ландшафт»;	Договор от 11.10.2010 г.	Модель использования ресурсов иных организаций
2	Федеральная служба Государственной статистики, Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Ярославской области.	№ 565 от 29.11.2016 г	Модель использования ресурсов иных организаций
3	ООО «Агентство туризма «Яроблтур»	№ 10 от 06.09.2017 г.	Модель использования ресурсов иных организаций
4	ООО «Музей занимательных наук Эйнштейна»	№11 от 06.09.2017 г.	Модель использования ресурсов иных организаций
5	Администрация президента Российской Федерации Аппарат полномочного представителя президента РФ в ЦФО	Письмо - соглашение	Модель использования ресурсов иных организаций
6	Муниципальное учреждение культуры «Музей истории города Ярославля»	договор №13 от 06.09.2017 г.	Модель использования ресурсов иных организаций
7	ООО «РГС-Ярославль»	договор № 97 от 01.02.2017 г	Модель использования ресурсов иных организаций
8	ООО «ГЕО-ТУР»	Договор № 283 от 10.12.2015 г	Модель использования ресурсов иных организаций
9	ООО «СТРОЙИНВЕСТ»	договор № 520 от 03.12.2016 г.	Модель использования ресурсов иных организаций
10	ФГБУК «Государственный Ростово-Ярославский архитектурно-художественный музей-заповедник»	договор № 521 от 03.12.2016 г	Модель использования ресурсов иных организаций
11	ООО «Meduzza-Tour»	договор № 522 от 03.12.2016 г.	Модель использования ресурсов иных организаций
12	ООО «ТТТ»	договор № 523 от 03.12.2016 г.	Модель использования ресурсов иных организаций
13	ООО «Пир»	договор № 525 от 03.12.2016 г.	Модель использования ресурсов иных организаций
14	ООО «Золотые купола»	договор № 95 от 01.02.2017 г.	Модель использования ресурсов иных организаций
15	ООО «ГЕА РУ Си-Ай-Эс»	Договор от 04.05.2016 г.	Модель использования ресурсов иных организаций
16	АНО НИПИ «Кадастр»	договор № 248 от 31.10.13 г.)	Модель использования ресурсов иных организаций
17	ГБУ ЯО «Информационно-аналитический центр «Геоинформационные и навигационные системы (ГБУ ЯО «ИАЦ «ГИиНС»)	Соглашение об информационном взаимодействии от 15 октября 2016 года	Модель использования ресурсов иных организаций

Практика также может проводиться на базе ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского». Место прохождения преддипломной практики выбирается студентами в индивидуальном порядке по согласованию с деканатом естественно-географического факультета и кафедрой социально-экономической географии и туризма. Общее методическое руководство практикой осуществляет научный руководитель, утвержденный из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Практика проводится в течение 3 недель на 4-ом курсе в восьмом семестре. Она проводится индивидуально, руководитель практики оценивает выполнение заданий по практике у каждого студента.

Направление на практику оформляется приказом по университету с указанием дат начала и завершения практики и объектов проведения практики (индивидуально по каждому студенту в зависимости от темы выпускной квалификационной работы).

5. Объем производственной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

3 зачетные единицы;

2 недели;

108 академических часов.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК – 9, ПК–1, ПК-2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК – 8, ПК – 10.

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Средства формирования	Средства оценивания	Уровни освоения компетенций
Шифр компетенции	Формулировка				
Общекультурные компетенции – не предусмотрены					
Общепрофессиональные компетенции – ОПК – 9.					
ОПК-9:	«Способность использовать теоретические знания на практике»	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные методы исследований, измерений и расчетов, принятые в географии - Практическую важность изучения взаимосвязи компонентов природы и социума в решении теоретических и прикладных задач - Особенности территории своего края, их общие закономерности и факторы формирования - Порядок проведения экспертных оценок состояния объектов научные и законодательные основы рекомендаций по его улучшению и рациональному использованию - Методики организации и проведения тематических экскурсий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Собирать необходимую информацию и анализировать фондовые материалы по изучаемой проблеме, обобщать и анализировать исходную информацию - Формулировать предмет, цели и задачи планируемых исследований - Делать заключения и выводы; обрабатывать и интерпретировать полученные материалы, давать научное толкование полученных результатов 	<p>Работа с литературой с</p> <p>Работа с электронными ресурсами с</p> <p>Работа с картографическими источниками с</p> <p>Учебные экскурсии</p> <p>Научно-практическая деятельность</p> <p>Учебно-практическая деятельность</p> <p>Работа с каталогами</p> <p>Работа с литературой</p> <p>Работа с электронными ресурсами</p> <p>Работа с картографическими источниками</p> <p>Научно-практическая деятельность</p>	<p>Экспертная оценка деятельности за период практики</p> <p>Отчетная конференция</p> <p>Отчетная документация Презентации.</p>	<p>Базовый уровень:</p> <p>Знать:</p> <p>основные методы исследований, измерений и расчетов, принятые в географии;</p> <p>практическую важность изучения взаимосвязи компонентов природы и социума в решении теоретических и прикладных задач</p> <p>методики организации и проведения тематических экскурсий</p> <p>Уметь:</p> <p>формулировать предмет, цели и задачи планируемых исследований</p> <p>делать заключения и выводы;</p> <p>обрабатывать и интерпретировать полученные материалы, давать научное толкование полученных результатов;</p> <p>проводить экскурсии на изучаемых объектах.</p> <p>Владеть:</p>

		<p>- Проводить экскурсии на изучаемых объектах</p> <p>Владеть:</p> <p>- Основами работы с персональным компьютером</p> <p>- Навыками камеральной обработки собранных в полевых условиях материалов</p> <p>- Приемами комплексного научного анализа полученных результатов, способностью выявления причинно-следственных связей между обликом и динамикой развития природных и социальных объектов и различными природными и антропогенными факторами, влияющими на них и, как результат – способностью к анализу функционирования объекта исследования, как целостной системы</p>	<p>Работа с электронными ресурсами</p> <p>Работа с картографическими источниками</p> <p>Доклады и презентации</p> <p>Моделирование</p> <p>Научно-практическая деятельность</p>		<p>основами работы с персональным компьютером.</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать:</p> <p>порядок проведения экспертных оценок состояния объектов научные и законодательные основы рекомендаций по его улучшению и рациональному использованию.</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить оценку состояния природных и социальных объектов, и давать обоснованные рекомендации по ее улучшению и рациональному использованию</p> <p>Владеть:</p> <p>приемами комплексного научного анализа полученных результатов, способностью выявления причинно-следственных связей между обликом и динамикой развития природных и социальных объектов и различными природными и антропогенными факторами, влияющими на них и, как результат – способностью к анализу функционирования объекта исследования, как целостной системы.</p>
--	--	--	--	--	--

Профессиональные компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 7, ПК – 8, ПК – 10

<p>ПК-1:</p>	<p>«способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования»</p>	<p>Знать: - методы географического районирования Уметь: - Собирать необходимую информацию и анализировать статистические материалы по изучаемой проблеме; анализировать полученные знания. - Самостоятельно подбирать материалы по экономической географии Владеть: - Инструментарием экономико-географического анализа</p>	<p>-Конспектирование -Выполнение заданий, предусмотренных учебной программой -Реферирование -Работа с электронными ресурсами -Доклады и презентации -Работа с картографическими источниками -Дискуссия</p>	<p>Анкета Опрос Контрольные работы Презентация Реферат Итоговый тест</p>	<p>Базовый уровень: Знать: методы экономико-географического районирования; Уметь: Собирать необходимую информацию и анализировать статистические материалы по изучаемой проблеме; анализировать полученные знания. Повышенный уровень: Уметь Самостоятельно подбирать материалы по социально-экономической географии Владеть: Инструментарием экономико-географического анализа</p>
<p>ПК-2:</p>	<p>способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов</p>	<p>Знать: методологическую базу геофизики как науке о Земле; современные представления о происхождении Земли; общие теории развития Земли. Уметь: устанавливать взаимосвязи между геофизическими параметрами, характеризующими геосистем; определять устойчивость геосистем и классифицировать их. Владеть: навыками работы с балансовым методом</p>	<p>Работа литературой с Работа с электронными ресурсами с Работа с картографическими источниками с Учебные экскурсии Научно-практическая деятельность Учебно-практическая деятельность</p>	<p>Тест Решение практических задач Опрос Собеседование деятельности</p>	<p>Базовый уровень: Знать: - основные методы географических исследований; - методы картографии; - методы анализа и синтеза географической информации; Уметь: - собирать необходимую информацию и анализировать статистические материалы по изучаемой проблеме;</p>

					<ul style="list-style-type: none">- формулировать предмет, цели и задачи планируемых исследований;- владеть основами работы с персональным компьютером Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками территориального планирования и проектирования различных видов природоохранной деятельности;- навыками работы с традиционными и современными источниками информации- навыками производства необходимых статистических измерений, расчетов и обработки стат. данных Повышенный уровень: Уметь: <ul style="list-style-type: none">- применять на практике основные модели и инструменты геофизики и геохимии ландшафтов;- стратегически размышлять и прогнозировать различные варианты развития природопользования;- осуществлять мониторинг физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических процессов
--	--	--	--	--	--

<p>ПК-3:</p>	<p>«Способность использовать базовые знания, основанные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития»</p>	<p>Знать: -Основные методы экономико-географических исследований; -Основные экономико-географические закономерности -Экономико-географические особенности территории своего края, страны и отдельных государств мира. Уметь: - Использовать электронные ресурсы в целях организации экономико-географических исследований. Владеть: -Опытном целеполагания процесса организации экономико-географических исследований; -Навыками работы с традиционными и современными источниками информации; -Инструментарием экономико-географического анализа.</p>	<p>-Конспектирование -Выполнение заданий, предусмотренных учебной программой -Работа с литературой -Реферирование -Работа с электронными ресурсами -Доклады и презентации -Работа с картографическими источниками -Моделирование -Дискуссия</p>	<p>Анкета Опрос Решение практических задач Контрольные работы Презентация Реферат Итоговый тест, Экспертная оценка деятельности</p>	<p>Базовый уровень: Знать: -Основные методы экономико-географических исследований; -Основные экономико-географические закономерности -Экономико-географические особенности территории своего края, страны и отдельных государств мира. Владеть: - Навыками работы с традиционными и современными источниками информации; Повышенный уровень: Уметь: - Использовать электронные ресурсы в целях организации экономико-географических исследований. Владеть: - Опытном целеполагания процесса организации экономико-географических исследований; - Инструментарием экономико-географического анализа.</p>
<p>ПК-4:</p>	<p>способностью применять на практике базовые и теоретические знания по</p>	<p>Знать: -Базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, об</p>	<p>Работа с литературой</p>	<p>Тест Решение практических задач</p>	<p>Базовый уровень: Знать: - базовые понятия рекреационной географии;</p>

	<p>рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме</p>	<p>объектах природного и культурного наследия -Виды рекреационной и туристской деятельности -Особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира, процессы глобализации в мировом туризме понятийный аппарат рекреационной географии; историко-культурные рекреационные ресурсы: определение, виды характеристика; основные принципы рекреационного освоения природного и культурного наследия; соотношение понятий туризм и рекреационная деятельность; виды рекреационной и туристской деятельности; понятие туристско-рекреационного потенциала и его характеристика на примере ТРС России и мира; принципы формирования системы управления устойчивым развитием туризма в ТРС; Уметь: -Анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения -Выбирать средства реализации работ по выявлению туристско-рекреационных потребностей -Формулировать предмет, цели и задачи планируемых исследований проводить анализ туристско-рекреационного потенциала территории и давать ему комплексную характеристику; наносить на карту информацию о рекреационных ресурсах и туристском</p>	<p>Работа с электронными ресурсами Работа с картографическими источниками Учебные экскурсии Научно-практическая деятельность Учебно-практическая деятельность Работа с литературой Работа с электронными ресурсами Работа с картографическими источниками Учебные экскурсии Научно-практическая деятельность Учебно-практическая деятельность</p>	<p>Опрос Собеседование</p>	<p>- особенности формирования туристской индустрии, географию туристского спроса; Уметь: - Собирать необходимую информацию и анализировать статистические материалы по изучаемой проблеме; - Формулировать предмет, цели и задачи планируемых исследований; - владеть основами работы с персональным компьютером Владеть: - Навыками работы с традиционными и современными источниками информации; - основами работы с персональным компьютером Повышенный уровень: Уметь: - применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, в частности, уметь оценивать роль рекреации и туризма в социально- экономическом развитии страны и региона; - навыками и методами рекреационно-географических исследований; информационными технологиями и методами обработки, анализа и синтеза</p>
--	---	---	---	---	---

		<p>комплексе территории; выявлять факторы успешного развития и факторы-ограничители развития рекреационной деятельности в регионе; строить прогнозы развития ТРС.</p> <p>Владеть: -Навыками работы с традиционными и современными источниками информации методикой проведения исследований ТРС с целью исследования ТРС РФ и других стран; комплексным анализом рекреационно- туристского потенциала территории РФ и стран мира; географическим, пространственным видением стран мира, предполагающим умение понимать причины пространственных различий в связи с их социально- экономическими, природными и историко- культурными особенностями.</p>	<p>Работа с литературой</p> <p>Работа с электронными ресурсами</p> <p>Работа с картографическими источниками</p> <p>Учебные экскурсии</p> <p>Научно-практическая деятельность</p> <p>Учебно-практическая деятельность</p>		<p>географической информации о территориальных туристско-рекреационных системах России и мира.</p>
ПК-5:	<p>«Способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности»</p>	<p>Знать: - проблемы природопользования; основные направления оптимизации природопользования; основные загрязнители природной среды; нормативно правовые и методические основы процедуры ОВОС и эколого-экспертной деятельности в России для применения в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: определять последствия воздействия хозяйственной деятельности человека на отдельные природные компоненты и природные комплексы; разрабатывать пути решения экологических проблем.</p> <p>Владеть:</p>	<p>Работа с литературой</p> <p>Работа с электронными ресурсами</p> <p>Работа с картографическими источниками</p> <p>Учебные экскурсии</p> <p>Научно-практическая деятельность</p> <p>Учебно-практическая деятельность</p>	<p>Опрос</p> <p>Решение практических задач</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Реферат</p> <p>Экспертная оценка деятельности</p>	<p>Базовый уровень: Знать: - базовые понятия природопользования; - основные загрязнители природной среды; Уметь: - Собирать необходимую информацию и анализировать статистические материалы по изучаемой проблеме; - определять последствия воздействия хозяйственной деятельности человека на отдельные природные компоненты и природные комплексы Владеть:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - системой методов оценки воздействия на окружающую природную среду и проведения государственной экологической экспертизы; - методами составления и анализа проектов рекультивации нарушенных земель, особо охраняемых территорий для решения исследовательских и прикладных задач. 			<ul style="list-style-type: none"> - Навыками работы с традиционными и современными источниками информации; - системой методов оценки воздействия на окружающую природную среду <p>Повышенный уровень: Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать пути решения экологических проблем; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами составления и анализа проектов рекультивации нарушенных земель, особо охраняемых территорий для решения исследовательских и прикладных задач
ПК-6:	<p>способность применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований</p>	<p>Знать: основные приемы и методы общего геоморфологического анализа; основные принципы и методику методов геоморфологических исследований; виды ландшафтных карт и основные этапы их составления для успешной научно-исследовательской и производственной деятельности</p> <p>Уметь: применять геоморфо-логические, ландшафтные методы исследований при изучении природных и природно-антропогенных геосистем; применять геохимические и геофизические методы исследования природных комплексов; анализировать при проведении</p>	<p>Работа с литературой</p> <p>Работа с электронными ресурсами</p> <p>Работа с картографическими источниками</p> <p>Научно-практическая деятельность</p> <p>Учебно-практическая деятельность</p>	<p>Решение практических задач</p> <p>Собеседование</p> <p>Деятельности</p> <p>Экспертная оценка деятельности</p>	<p>Базовый уровень: Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые понятия геоморфологии и ландшафтоведения; - основные приемы и методы общего геоморфологического анализа; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять геоморфологические, ландшафтные методы исследований при изучении природных и природно-антропогенных геосистем; - применять геохимические и геофизические методы

		<p>комплексных географических исследований общенаучную и специальную географическую информацию и делать на ее основе обоснованные выводы</p> <p>Владеть: навыками лаборатор-ных и полевых методов иссле-дования; навыками камеральной обработки полевых исследований; знаниями для реше-ния исследовательских и прикладных задач</p>			<p>исследования природных комплексо</p> <p>Владеть: - навыками камеральной обработки полевых исследований; знаниями для решения исследовательских и прикладных задач</p> <p>Повышенный уровень: Уметь: - анализировать при проведении комплексных географических исследований общенаучную и специальную географическую информацию и делать на ее основе обоснованные выводы;</p> <p>Владеть: - навыками лабораторных и полевых методов исследования</p>
ПК-7:	<p>Способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации,</p>	<p>Знать: - основные методы экономико-географических исследований; - методы экономико-географического районирования; - методы социально-экономической картографии; - методы анализа и синтеза экономико-географической информации</p> <p>Уметь: - использовать электронные ресурсы в целях организации экономико-географических исследований; - собирать необходимую информацию и анализировать статистические материалы по изучаемой проблеме;</p>	<p>Работа с литературой</p> <p>Работа с электронными ресурсами</p> <p>Работа с картографическими источниками</p> <p>Учебные экскурсии</p> <p>Научно-практическая деятельность</p> <p>Учебно-практическая деятельность</p>	<p>Тест</p> <p>Решение практических задач</p> <p>Опрос</p> <p>Собеседование деятельности</p>	<p>Базовый уровень: Знать: - основные методы экономико-географических исследований; - методы социально-экономической картографии; - методы анализа и синтеза экономико-географической информации; - основные модели и инструменты региональной политики;</p> <p>Уметь: - собирать необходимую информацию и</p>

	<p>владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики</p>	<p>-формулировать предмет, цели и задачи планируемых исследований. Владеть: - навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности; - навыками работы с традиционными и современными источниками информации</p>	<p>Работа с литературой Работа с электронными ресурсами Работа с картографическими источниками Учебные экскурсии Научно-практическая деятельность Учебно-практическая деятельность</p>	<p>анализировать статистические материалы по изучаемой проблеме; - формулировать предмет, цели и задачи планируемых исследований; - владеть основами работы с персональным компьютером Владеть: - навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности; - навыками работы с традиционными и современными источниками информации - навыками производства необходимых статистических измерений, расчетов и обработки стат. данных Повышенный уровень: Уметь: - применять на практике основные модели и инструменты региональной политики; - стратегически размышлять и прогнозировать различные варианты развития территории; - осуществлять мониторинг социально-экономических, демографических,</p>
--	--	---	---	---

					миграционных и этнокультурных процессов
ПК-8:	Способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы экономико-географических исследований; - методы экономико-географического районирования; - методы социально-экономической картографии; - методы анализа и синтеза экономико-географической информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать электронные ресурсы в целях организации экономико-географических исследований; - собирать необходимую информацию и анализировать статистические материалы по изучаемой проблеме; - формулировать предмет, цели и задачи планируемых исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности; - навыками работы с традиционными и современными источниками информации 	<p>Работа с литературой</p> <p>Работа с электронными ресурсами</p> <p>Работа с картографическими источниками</p> <p>Учебные экскурсии</p> <p>Научно-практическая деятельность</p> <p>Учебно-практическая деятельность</p>	<p>Тест</p> <p>Решение практических задач</p> <p>Опрос</p> <p>Собеседование деятельности</p>	<p>Базовый уровень:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы экономико-географических исследований; - методы социально-экономической картографии; - методы анализа и синтеза экономико-географической информации; - основные модели и инструменты региональной политики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать необходимую информацию и анализировать статистические материалы по изучаемой проблеме; - формулировать предмет, цели и задачи планируемых исследований; - владеть основами работы с персональным компьютером <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности;

					<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с традиционными и современными источниками информации - навыками производства необходимых статистических измерений, расчетов и обработки стат. данных <p>Повышенный уровень: Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике основные модели и инструменты региональной политики; - стратегически размышлять и прогнозировать различные варианты развития территории; - осуществлять мониторинг социально-экономических, демографических, миграционных и этнокультурных процессов
ПК-10:	«Способность использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления»	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные методы исследований, измерений и расчетов, принятые в географии - Практическую важность изучения взаимосвязи компонентов природы и социума в решении теоретических и прикладных задач - Основные закономерности пространственно-временной изменчивости географических характеристик, природно-социальных объектов, процессов и явлений; проявление антропогенного влияния на природные объекты 	<p>Работа литературой с</p> <p>Работа с электронными ресурсами</p> <p>Работа с картографическими источниками</p> <p>Научно-практическая деятельность</p> <p>Учебно-практическая деятельность</p>	<p>Тест</p> <p>Решение практических задач</p> <p>Опрос</p> <p>Собеседование</p> <p>Наблюдение (Оценка деятельности по ходу учебной практики)</p>	<p>Базовый уровень: Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы исследований, измерений и расчетов, принятые в географии - практическую важность изучения взаимосвязи компонентов природы и социума в решении теоретических и прикладных задач - основные закономерности пространственно-временной изменчивости

		<p>- Методики организации и проведения тематических экскурсий</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Собирать необходимую информацию и анализировать фондовые материалы по изучаемой проблеме, обобщать и анализировать исходную информацию - Формулировать предмет, цели и задачи планируемых исследований - Делать заключения и выводы; обрабатывать и интерпретировать полученные материалы, давать научное толкование полученных результатов - Проводить экскурсии на изучаемых объектах <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами работы с персональным компьютером - приемами комплексного научного анализа полученных результатов, способностью выявления причинно-следственных связей между обликом и динамикой развития природных и социальных объектов и различными природными и антропогенными факторами, влияющими на них и, как результат – способностью к анализу функционирования объекта исследования, как целостной системы 	<p>Работа с каталогами</p> <p>Работа с литературой</p> <p>Работа с электронными ресурсами</p> <p>Работа с картографическими источниками</p> <p>Научно-практическая деятельность</p>	<p>географических характеристик, природно-социальных объектов, процессов и явлений; проявление антропогенного влияния на природные объекты</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности территории своего края, их общие закономерности и факторы формирования - методики организации и проведения тематических экскурсий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать необходимую информацию и анализировать фондовые материалы по изучаемой проблеме, обобщать и анализировать исходную информацию - формулировать предмет, цели и задачи планируемых исследований - делать заключения и выводы; обрабатывать и интерпретировать полученные материалы, давать научное толкование полученных результатов - проводить экскурсии на изучаемых объектах <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами работы с персональным компьютером - навыками камеральной обработки собранных в
--	--	--	---	---

					<p>полевых условиях материалов</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- порядок проведения экспертных оценок состояния объектов научные и законодательные основы рекомендаций по его улучшению и рациональному использованию <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить оценку состояния природных и социальных объектов, и давать обоснованные рекомендации по ее улучшению и рациональному использованию <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- приемами комплексного научного анализа полученных результатов, способностью выявления причинно-следственных связей между обликом и динамикой развития природных и социальных объектов и различными природными и антропогенными факторами, влияющими на них и, как результат – способностью к анализу функционирования объекта исследования, как целостной системы.
--	--	--	--	--	---

7. Содержание практики

7.1. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, или 2 недели, или 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Общая трудоемкость		Формы текущего контроля
		Зач. ед.	Часы	
1.	<i>Подготовительный.</i> 1. Установочная конференция по практике 2. Проведение инструктажа по охране труда и технике и безопасности 3. Составление плана практики	0,25	9	Собеседование
3.	<i>Основной.</i> 1. Составление плана исследования. 2. Обзор литературы по проблеме исследования 3. Проведение исследования 4. Обсуждение результатов исследования и формулирование выводов на их основе 5. Подготовка доклада и презентации по результатам исследования 6. Оформление отчетной документации по практике	2,5	90	Проект исследования Доклад Презентация
4.	<i>Заключительный.</i> 1. Итоговая конференция 2. Доклад 3. Презентация	0,25	9	Доклад Презентация Отчет по практике Выступление на итоговой конференции

Руководство практикой осуществляет руководитель от выпускающей кафедры, отвечающий за общую подготовку и организацию практики, и руководитель, назначаемый базой практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики обучающегося осуществляется его научным руководителем. Практика завершается подготовкой и защитой отчета по практике. В начале практики обучающийся обязан получить задание на практику

Индивидуальное задание определяется научным руководителем практики с учетом интересов студента. Задание должно содержать четкую формулировку намечаемых целей и ожидаемых результатов. Из целей должна следовать постановка конкретной задачи, предлагаемой для решения студенту, а также должно быть указано место этой задачи в общем комплексе задач.

Индивидуальное задание по практике должно включать следующие основные разделы:

- формулировку направления исследования;
- цели и задачи проведения исследования;
- общий обзор существующих путей и методов решения подобных проблем;
- рекомендации по источникам информации в соответствии с заданным аспектом исследовательской работы.

Задание по преддипломной практике может быть представлено перечнем тематических разделов, раскрывающих основное содержание направлений работы студентов. Каждый раздел определяет область профессиональных знаний, полученных студентом к началу практики, по которым необходимо приобретение устойчивых знаний и навыков.

Допускаются отклонения в содержании задания, как в теоретическую, так и в практическую сторону. Поэтому при формулировании индивидуального задания на преддипломную практику студентам необходимо определиться с собственными предпочтениями и перспективами.

7.2. Индивидуальные задания, выполняемые студентом в период практики

№ п/п	Этап практики	Задания, выполняемые студентом
1.	Подготовительный.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в установочной конференции по практике. Ознакомление с программой практики и инструктаж по технике безопасности 2. Проведение инструктажа по охране труда и технике и безопасности. Инструктаж о порядке прохождения практики (составление плана) 3. Ознакомление с требованиями к составлению отчета и методикой заполнения дневника по практике 4. Получение индивидуального задания на практику 5. Составление плана практики
3.	Основной.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формулировка поставленных цели и задач 2. Составление плана исследования. 3. Составление обзорного списка литературы по проблеме исследования. Сбор и систематизация фактического и литературного материала 4. Проведение исследования. Проведение необходимых исследований, систематизация полученных данных 5. Обсуждение результатов исследования и формулирование выводов на их основе. Камеральная обработка собранного материала 6. Подготовка доклада и презентации по результатам исследования 7. Оформление отчетной документации по практике 8. Анализ полученной информации. Получение отзыва-характеристики 9. Написание отчета. Подготовка наглядных материалов. Защита отчет
4.	Заключительный.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение конференции по итогам практики. Участие в итоговой конференции 2. Составление доклада 3. Составление презентации

8. Формы отчетности по практике

1. Дневник практики (приложение 1).
2. Бланковая документация (приложение 2).

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Шифр компетенции	Формулировка			
ОПК – 9	«Способность использовать теоретические знания на практике»			
Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня	Форма промежуточной аттестации	Средства оценивания в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	
Базовый уровень				
Знает: Основные закономерности пространственно-временной изменчивости географических характеристик, природно-социальных объектов, процессов и явлений; проявление антропогенного влияния на природные объекты	Знает закономерности пространственно-временной изменчивости географических характеристик, природно-социальных объектов, процессов и явлений; проявление антропогенного влияния на природные объекты	Зачет с оценкой / отчет по практике	<i>Соответствующие задания практики:</i> - Общая характеристика организации, структуры предприятий разного типа одной отрасли в соответствии с заданным планом - Изучение и общая характеристика нормативных документов на основании которого функционирует предприятие	
Методики организации и проведения тематических экскурсий	Владеет методиками			
Умеет: Формулировать предмет, цели и задачи планируемых исследований	Умеет формулировать предмет, цели и задачи планируемых исследований, обладает способностью к целеполаганию			<i>Соответствующие задания практики:</i> - Сравнительная характеристика предприятий разного типа одной отрасли с описанием их отраслевой и потребительской базы
Проводить экскурсии на изучаемых объектах	Способен проводить экскурсии			<i>Соответствующие задания практики:</i> Разработка и проведение экскурсии на изучаемые объекты (предприятия и организации)
Владеет: Владеет основами работы с персональным компьютером	Является активным пользователем персонального компьютера, умеет работать в различных универсальных программах			<i>Соответствующие задания практики:</i> - Самостоятельный поиск актуальной информации в сети Интернет. - Составление библиографического списка литературы
-навыками использования электронных ресурсов в целях поиска актуальной информации о статусе нормативных документов.	Является активным пользователем электронных ресурсов			
Повышенный уровень				
Знает: Практическую важность изучения взаимосвязи компонентов природы и	Называет прикладной характер важности изучения взаимосвязи компонентов природы и социума	Зачет с оценкой / отчет по практике	<i>Соответствующие задания практики:</i> Творческое задание на практике, включающее анализ одного из	

социума в решении теоретических и прикладных задач			предложенных документов текущей отчетности, нормативно-правовых актов и т.п.
Умеет: Использовать электронные ресурсы в целях организации и планирования полевых и камеральных работ в соответствии с поставленными целями	Является активным пользователем электронных ресурсов в целях организации и планирования полевых и камеральных работ в соответствии с поставленными целями		<i>Соответствующие задания практики:</i> Творческое задание на практике, включающее в себя составление библиографического списка.
Владеет: Приемами комплексного научного анализа полученных результатов, способностью выявления причинно-следственных связей между обликом и динамикой развития природных и социальных объектов и различными природными и антропогенными факторами, влияющими на них и, как результат – способностью к анализу функционирования объекта исследования, как целостной системы	Владеет приемами комплексного научного анализа полученных результатов, способностью выявления причинно-следственных связей между обликом и динамикой развития природных и социальных объектов и различными природными и антропогенными факторами		<i>Соответствующие задания практики:</i> Индивидуальные задания 1. Разработать методическую схему экономико-географического исследования конкретного промышленного, сельскохозяйственного предприятия (фермерского хозяйства, колхоза, совхоза), предприятия сферы услуг. 2. Определить: • источники информации о предприятии; • методы, которыми пользуются при его исследовании. 3. Перечислить основные статистические показатели, которые характеризуют хозяйственную деятельность предприятия.
ПК-1	«способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования»		
Базовый уровень			
Уметь: - Собирать необходимую информацию и анализировать статистические материалы по изучаемой проблеме; анализировать полученные знания. - Самостоятельно подбирать материалы по экономической географии	Знает методы географического районирования Умеет собирать необходимую информацию и анализировать статистические материалы по изучаемой проблеме; анализировать полученные знания. Самостоятельно подбирать материалы по экономической географии	Зачет с оценкой	Экспертная оценка деятельности

	Владеет инструментарием экономико-географического анализа		
Повышенный уровень			
Уметь: Самостоятельно подбирать материалы по социально-экономической географии	Понимает возможности и достоинства комплексного подхода в географических исследованиях	Зачет с оценкой	Экспертная оценка деятельности
Владеть: Инструментарием экономико-географического анализа	- Проявляет устойчивый интерес к профессионально-ориентированным информационным источникам.	Зачет с оценкой	Экспертная оценка деятельности
ПК-2	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов		
Базовый уровень			
Знать: методологическую базу геофизики как науке о Земле; современные представления о происхождении Земли; общие теории развития Земли.	Называет и характеризует основные методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований Владеет разными способами математической обработки информации Устанавливает соответствие между целью и результатом своей деятельности Преобразует информацию из различных профессиональных источников в процессе решения поставленных задач	Зачет с оценкой	Решение практических задач Опрос Собеседование
Повышенный уровень			
Уметь: устанавливать взаимосвязи между геофизическими параметрами, характеризующими геосистем; определять устойчивость геосистем и классифицировать их. Владеть: навыками работы с балансовым методом	Способен выявлять и оценивать основные подходы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований и прогнозировать возможности её развития Проявление творческой активности, самостоятельности и инициативности; мотивированность к выполнению поставленных задач	Зачет с оценкой	Экспертная оценка деятельности
Владеть: Инструментарием экономико-географического анализа	- Проявляет устойчивый интерес к профессионально-ориентированным информационным источникам.	Зачет с оценкой	Экспертная оценка деятельности

ПК-3	«Способность использовать базовые знания, основанные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития»		
Базовый уровень			
Уметь: Использовать электронные ресурсы в целях организации экономико-географических исследований Собирать необходимую информацию и анализировать статистические материалы по изучаемой проблеме	Называет и описывает основные методы экономико-географических исследований Понимает и объясняет основные экономико-географические закономерности Составляет необходимый перечень информационных ресурсов для решения конкретной профессиональной задачи Применяет в работе необходимые средства организации в соответствии с поставленными целями	Зачет с оценкой	Тест Решение практических задач Опрос Собеседование
Повышенный уровень			
Уметь: Выбирать средства реализации работ по экономико-географическим исследованиям и определять в них место органов управления	Способен выявлять и оценивать экономические ресурсы территории и прогнозировать возможности её развития Предлагает обоснованные варианты статистических средств обработки и решения социально-экономических исследовательских проблем	Зачет с оценкой	Экспертная оценка деятельности
Владеть: Навыками производства необходимых статистических измерений, расчетов и обработки стат. данных	Проявляет устойчивый интерес к профессионально-ориентированным информационным источникам.	Зачет с оценкой	Экспертная оценка деятельности
ПК-4	способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме		
Базовый уровень			
Уметь:	Называет и описывает основные методы экономико-географических исследований	Зачет с оценкой	Тест Решение практических задач Опрос

Использовать электронные ресурсы в целях организации туристско-рекреационных исследований Собирать необходимую информацию и анализировать статистические материалы по изучаемой проблеме	Владеет базовыми понятиями рекреационной географии Знает и называет особенности формирования туристской индустрии, географию туристского спроса Знает принципы и методы оценки ресурсов для целей рекреации		Собеседование
Повышенный уровень			
Уметь: применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, в частности, уметь оценивать роль рекреации и туризма в социально-экономическом развитии страны и региона	Способен выявлять и оценивать экономические ресурсы территории и прогнозировать возможности её развития Предлагает обоснованные варианты статистических средств обработки и решения социально-экономических исследовательских проблем	Зачет с оценкой	Экспертная оценка деятельности
Владеть: Навыками производства необходимых статистических измерений, расчетов и обработки стат. данных	Обладает навыками и методами рекреационно-географических исследований, информационными технологиями и методами обработки и анализа и синтеза географической информации, способен применять это на практике	Зачет с оценкой	Экспертная оценка деятельности
ПК-5	«Способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности»		
Базовый уровень			
Уметь: определять последствия воздействия хозяйственной деятельности человека на отдельные природные компоненты и природные комплексы; разрабатывать пути решения экологических проблем	Называет и описывает методы комплексных географических исследований Владеет базовыми понятиями географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности Знает и называет особенности формирования туристской индустрии, географию туристского спроса	Зачет с оценкой	Тест Решение практических задач Опрос Собеседование

	Знает принципы и методы оценки ресурсов для целей рекреации		
Повышенный уровень			
Владеть: Навыками производства необходимых статистических измерений, расчетов и обработки стат. данных	Способен выявлять и оценивать методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности Проявление творческой активности, самостоятельности и инициативности; мотивированность к выполнению поставленных задач	Зачет с оценкой	Экспертная оценка деятельности
ПК-6	способность применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований		
Базовый уровень			
Знать: методологическую базу физической географии, геоморфологии, палеогеографии, гляциологии, геофизики и геохимии.	Называет и характеризует основные методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований Владеет разными способами математической обработки информации Устанавливает соответствие между целью и результатом своей деятельности Преобразует информацию из различных профессиональных источников в процессе решения поставленных задач	Зачет с оценкой	Решение практических задач Опрос Собеседование
Повышенный уровень			
Уметь: устанавливать взаимосвязи между физико-географическими характеризующими геосистем; определять устойчивость геосистем и классифицировать их.	Способен выявлять и оценивать основные подходы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований и прогнозировать возможности её развития	Зачет с оценкой	Экспертная оценка деятельности

Владеть: навыками работы с картографическим методом	Проявление творческой активности, самостоятельности и инициативности; мотивированность к выполнению поставленных задач		
Владеть: Инструментарием физико-географического анализа	- Проявляет устойчивый интерес к профессионально-ориентированным информационным источникам.	Зачет с оценкой	Экспертная оценка деятельности
ПК-7	Способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики		
Базовый уровень			
Знает методы экономико-географического районирования Навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности	Называет и характеризует методы социально-экономической картографии Называет, характеризует и описывает основные модели и инструменты региональной политики Предлагает обоснованные варианты статистических средств обработки и решения социально-экономических исследовательских проблем	Зачет с оценкой	Тест Решение практических задач Опрос Собеседование
Повышенный уровень			
Умеет применять на практике основные модели и инструменты региональной политики Умеет стратегически размышлять и прогнозировать различные варианты развития территории Умеет осуществлять мониторинг социально-экономических, демографических, миграционных и этнокультурных процессов	Владеет основными приемами и способами территориального, градостроительного и ландшафтного планирования Предлагает обоснованные варианты развития территорий Способен выявлять и оценивать экономические ресурсы территории и прогнозировать возможности её развития	Зачет с оценкой	Экспертная оценка деятельности
ПК-8	Способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее		
Базовый уровень			

<p>Уметь: Использовать электронные ресурсы в целях организации рекреационно -географических исследований Собирать необходимую информацию и анализировать статистические материалы по изучаемой проблеме Обладает опытом целеполагания процесса организации рекреационно географических исследований</p>	<p>Называет и описывает основные методы рекреационно-географических исследований Понимает и объясняет основные рекреационно-географические закономерности Составляет необходимый перечень информационных ресурсов для решения конкретной профессиональной задачи Преобразует информацию из различных профессиональных источников в процессе решения поставленных задач</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Тест Решение практических задач Опрос Собеседование</p>
<p>Повышенный уровень</p>			
<p>Выбирать средства реализации работ по рекреационно-географическим исследованиям и определять в них место органов управления</p>	<p>Способен выявлять и оценивать рекреационные ресурсы территории и прогнозировать возможности её развития</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Экспертная оценка деятельности</p>
<p>Навыками производства необходимых статистических измерений, расчетов и обработки стат. данных</p>	<p>Предлагает обоснованные варианты статистических средств обработки и решения рекреационно-географических исследовательских проблем</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Экспертная оценка деятельности</p>
<p>ПК-10</p>	<p>«Способность использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления»</p>		
<p>Базовый уровень</p>			
<p>Уметь: использовать электронные ресурсы в целях организации и планирования полевых и камеральных работ в соответствии с поставленными целями разрабатывать план проведения полевых работ, выбирать средства реализации полевых и камеральных работ и определять в нем место органов управления собирать необходимую информацию и анализировать фондовые материалы по изучаемой проблеме, обобщать и анализировать исходную информацию проводить экскурсии на изучаемых объектах</p>	<p>Составляет необходимый перечень информационных ресурсов для решения конкретной профессиональной задачи Применяет в практической деятельности необходимые средства организации в соответствии с поставленными целями Обосновывает целесообразность составленного плана работ</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Тест Решение практических задач Опрос Собеседование Наблюдение (Оценка деятельности по ходу учебной практики)</p>

Повышенный уровень			
Владеет приемами комплексного научного анализа полученных результатов, способностью выявления причинно-следственных связей между обликом и динамикой развития природных и социальных объектов и различными природными и антропогенными факторами, влияющими на них и, как результат – способностью к анализу функционирования объекта исследования, как целостной системы	Участвует в научно-практических мероприятиях, осуществляемых профессиональным сообществом	Зачет с оценкой	Экспертная оценка деятельности за период практики, Отчетная конференция, отчетная документация, презентации
Требования к проведению промежуточной аттестации по дисциплине: Зачет с определенной оценкой выставляется студенту, отвечающему критериям оценки результатов.			
Критерии оценки результатов прохождения студентом промежуточной аттестации:			
«отлично»	<p>Студент показал знание этапов освоения современных технологий; сущности процессов проектирования рабочих программ; основных методов, форм и технологий производственной деятельности.</p> <p>Студент проявил умения анализировать результаты собственной производственной деятельности; выбирать целесообразные, эффективные и научно-обоснованные направления и методы самообучения и саморазвития; проектировать и реализовывать свой индивидуальный образовательный маршрут и программу профессионального развития; использовать в профессиональной деятельности информационные технологии и цифровые образовательные ресурсы; подбирать диагностические методики и технологии оценки качества образовательного процесса; разрабатывать рабочую программу производственной деятельности, по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ; разрабатывать варианты индивидуальной образовательной деятельности обучающихся; реализовывать конкретные способы использования компьютерных технологий при осуществлении контроля качества образования.</p> <p>Студент продемонстрировал владение опытом целеполагания, планирования и анализа результатов профессиональной деятельности; навыком саморегуляции и самоконтроля; опытом рефлексивной деятельности; опытом использования творческого подхода в работе; индивидуальным стилем профессиональной деятельности; методиками и технологиями, приемами организации образовательной деятельности; применением информационно- коммуникационных технологий и использованием цифровых образовательных ресурсов; оформлением результатов образования в электронных формах документации; приемами и схемами работы с конкретными программными средствами; способами проектирования содержательной и технологической составляющих образовательного процесса на основе производственных инноваций.</p> <p>Студент выполнил на необходимом уровне программу производственной практики, умело применяя полученные теоретические знания при решении конкретных практических задач.</p>		
«хорошо»	<p>Студент показал знание понятий «метод», «технология», «современные производственные процессы»; этапов освоения современных технологий; сущности процессов проектирования рабочих программ; основных методов, форм и технологий производственной деятельности.</p>		

	<p>Студент проявил умения анализировать результаты собственной производственной деятельности; проектировать и реализовывать свой индивидуальный туристский маршрут и программу профессионального развития; использовать в профессиональной деятельности информационные технологии и цифровые образовательные ресурсы; разрабатывать рабочую программу производственной деятельности, по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ; разрабатывать варианты индивидуальной производственной деятельности.</p> <p>Студент продемонстрировал владение опытом целеполагания, планирования и анализа результатов профессиональной деятельности; навыком саморегуляции и самоконтроля; опытом рефлексивной деятельности; опытом использования творческого подхода в работе; индивидуальным стилем профессиональной деятельности; методиками и технологиями, приемами организации образовательной деятельности; применением информационно-коммуникационных технологий и использованием цифровых образовательных ресурсов; оформлением результатов образования в электронных формах документации; приемами и схемами работы с конкретными программными средствами при осуществлении контроля качества образования; способами проектирования содержательной и технологической составляющих образовательного процесса на основе педагогических инноваций.</p> <p>Студент выполнил на необходимом уровне программу производственной практики, умело применяя полученные теоретические знания при решении конкретных практических задач; При решении второстепенных вопросов допускал некоторые неточности, которые исправляет после замечания преподавателя.</p>
«удовлетворительно»	<p>Студент показал знание понятий «метод», «технология», «современные производственные технологии»; сущности процессов проектирования рабочих программ; основных методов, форм и технологий образовательной деятельности.</p> <p>Студент проявил умения анализировать результаты собственной производственной деятельности; проектировать и реализовывать свой индивидуальный образовательный маршрут и программу профессионального развития; использовать в производственной деятельности информационные технологии и цифровые образовательные ресурсы; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ.</p> <p>Студент продемонстрировал владение опытом использования творческого подхода в работе; индивидуальным стилем профессиональной деятельности; методиками и технологиями, приемами организации образовательной деятельности; применением информационно-коммуникационных технологий и использованием цифровых образовательных ресурсов;</p> <p>Студент выполнил на необходимом уровне программу производственной практики, применяя полученные теоретические знания при решении конкретных практических задач с помощью руководителя практики. Испытывает трудности в формулировании целей и задач географического образования, конкретных уроков (занятий); при подготовке и оформлении отчетной документации по практике допускает ошибки.</p>
«неудовлетворительно»	<p>Студент обнаруживает значительные пробелы в знании основного материала для выполнения заданий производственной практики; допускает существенные ошибки и неточности при подготовке и проведении занятий, не проводит занятия в полном объеме; не разрабатывает проект рабочей программ по одному из курсов географии.</p>

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет, необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Бурьлова Л. Г., Голиков Д. П., Прудский В. Г. Туристический потенциал регионов Российской Федерации: понятие, структура, оценка. Монография. Пермь, 2005.
2. Вуколов, Э.А. Основы статистического анализа. Практикум по статическим методам и исследованию операций с использованием пакетов STATISTICA и EXCEL: учебное пособие / Э.А.Вуколов. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2004. - 464 с.
3. Егоренков Л. И. Экология туризма и сервиса. М., 2003.
4. Квартальнов В. А. Теория и практика туризма. М., 2003.
5. Косолапов А. Б. Рекреационное природопользование. Владивосток, 2000.
6. Кусков А. С., Одинцова Т. Н., Голубева В. Л. Рекреационная география. М., 2005.
7. Лукьянова Л. Г., Цыбух В. И. Рекреационные комплексы. Киев, 2004.
8. Николаенко Д. В. Рекреационная география. М., 2003.
9. Погодина В. Л. Теоретические основы туристско-рекреационного ресурсоведения. СПб., 2005.
10. Потаев А. Г. Рекреационные ландшафты. М., 1996.
11. Экономика и организация туризма. Международный туризм.// Под ред. Ю. В. Забаева, Е. Л. Драчевой, И. А. Рябовой. М., 2005
12. Барыгин И.Н. Международное регионоведение: Учебник для вузов. – СПб. Питер, 2009. – 384 с.
13. Екеева Э.В. Методы географических исследований. РИО ГАГУ. Горно-Алтайск. 2010. 48 с.
14. Копылов В.А. География промышленности мира. – М., 2005.
15. Липец Ю.Г., Пуляркин В.А., Шлихтер С.Б. География мирового хозяйства. – М., 2007.
16. Максаковский В.П. Географическая картина мира. В двух частях. – М., 2003-2004.
17. Пузаченко Ю.Г. Математические методы в экологических и географических исследованиях: учебное пособие – М.: Академия, 2004. 320 с.
18. Социально-экономическая география: понятия и термины. Словарь – справочник. Отв. Ред. А.П. Горкин. – Смоленск: Ойкумена, 2013. – 328 с.

б) дополнительная литература

1. Алаев Э.Б. Социально-экономическая география: Понятийно-терминологический словарь. М.: Мысль, 1983.
1. Баранский Н.Н. Научные принципы географии: Избранные труды. – М.: Мысль, 1980.
2. Беручашвили Н.Л. Методика ландшафтно-географических исследований и картографирование состояний природно-территориальных комплексов. – Тбилиси: Изд-во Тбилис.ун-та, 1983. – 199 с.
3. Веснина Г.З. Методика крупномасштабных экономико-географических исследований. – Ульяновск: Изд-во УГПИ, 1987.
2. Географический энциклопедический словарь. Понятия и термины. М.: 1988.
4. Дзенис З.Е. Методология и методика социально- экономгеографических исследований. – Рига, 1980.
5. Дьяконов К.Н. Касимов НС. Тикунов В.С. Современные методы географических исследований. – М.: Просвещение, 1996.
6. Исаченко А.Г. Методы прикладных ландшафтных исследований. – Л.: Наука, 1980. – 222с.
7. Крауклис А.А. Проблемы экспериментального ландшафтоведения. – Новосибирск: Наука, 1979. – 232 с.

8. Маергойз И.М. Методика мелкомасштабных экономико-географических исследований. – М., 1961.
9. Манак Б.А. Методика экономико-географических исследований. – Минск, 1985.
10. Масляев В.Н., Кустов М.В., Кирюшин А.В. Методы геоэкологических исследований: Учебное пособие. – Саранск, 2000.
11. Математические методы в географии. – Казань: Изд-во КГУ, 1976
12. Методика страноведческого исследования /Под ред. Н.С. Мироненко. – М.: МГУ, 1993.
13. Моделирование геосистем // Вопросы географии. – Сб. 127. – М.: Мысль, 1986.
14. Основы эколого-географической экспертизы/ Под ред. К.Н.Дьяконова, Т.В. Звонковой. – М.: Изд-во Моск.ун-та, 1992. – 240 с.
15. Преображенский В.С. и др. Основы ландшафтного анализа. – М.: Наука, 1988. – 191с.
16. Саушкин Ю.Г. Избранные труды. – Смоленск: Универсум, 2001.
17. Саушкин Ю.Г. Экономическая география: история, теория, методы, практика. – М., 1973.
18. Сочава В.Б. Введение в учение о геосистемах. – Новосибирск: Наука, 1978.
19. Тикунов В.С. Географические информационные системы: сущность структура, перспективы // Картография и геоинформатика. – М.: ВИНТИ АН СССР, 1991 – Т.14.
20. Тикунов В.С. Моделирование в социально-экономической географии. – М.: Изд-во МГУ, 1985.

в) программное обеспечение:

1. программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
2. программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
3. программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»);
4. Microsoft Office Word,
5. WinRAR,
6. WordPad,
7. Power Point,
8. Adobe Reader,
9. Paint.

- базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Yandex, Google, СПС-«Гарант», «Консультант-Плюс».

г) Интернет ресурсы

1. Отдел статистики ООН <http://unstats.un.org/>
2. World Factbook. Данные по странам мира. <http://cia.gov/factbook/>
3. Евростат. <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/>
4. Статистический справочник по мировому хозяйству. <http://vlant-consult.ru/projects/materials/>
5. Федеральная служба государственной статистики РФ. <http://gks.ru/>
6. Международный статистический комитет стран СНГ. <http://cisstat.com/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных сетей

В процессе организации производственной практики руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от организации могут применяться следующие информационные технологии:

- проведение установочной и итоговой конференций с использованием мультимедийных технологий;
- использование дистанционной технологии при обсуждении материалов производственной практики с руководителем;
- использование мультимедийных технологий при защите практики;
- использование компьютерных технологий и программных продуктов (MSOffice, и др.) необходимых для: систематизации; обработки данных; проведения требуемых программой практики работ; оформления отчетности; и т.д.

Информационные технологии

- сбор, хранение, систематизация и представление учебной и научной информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем во время прохождения практики.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем не предусмотрены

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении образовательной деятельности.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

1. Научная библиотека предприятия, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.
2. Сайт предприятия, вуза.
3. Учебно-методические пособия и разработки, изданные на предприятиях, кафедрах физической географии и социально-экономической географии и туризма.
4. Электронные образовательные ресурсы (тренажёры, электронные приложения к учебникам).
5. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, периферийная техника.
6. Оборудованные на предприятии или факультете компьютерные классы с выходом в Internet (ауд. 217, оснащенная специализированной мебелью, стационарным мультимедийным проектором EPSON EB-X9, стационарным экраном, ноутбуком, интерактивной доской Panasonic UB-T880W , 10 ПК).
7. Бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных работ.

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты

информации. Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

В процессе прохождения практики студентам при согласии научного руководителя и организации (кафедры, института, научно-образовательного центра и др.), в которой он проходит практику, доступно научно-исследовательское, производственное оборудование, измерительные и вычислительные комплексы, другое материально-техническое обеспечение, необходимое для полноценного прохождения практики.

Если практика проводится на базе другого производственного учреждения, необходимо наличие специально оборудованного кабинета географии; бытовых помещений, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных работ. На естественно-географическом факультете для прохождения производственной практики имеются оборудованные аудитории: учебные для проведения лекций и практических занятий. Кабинет географии оснащен полным комплектом средств обучения (учебно-наглядными пособиями и учебным оборудованием, мультимедийным оборудованием, общественно-политической, справочно-информационной, научно-популярной литературой, комплектами журналов "Вокруг света", «Гео», «Вояж», «Золотой глобус», а также учебниками, комплектом учебно-методических пособий, краеведческими материалами.

13. Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в период практики

Самостоятельная работа обучающихся в период практики составляет 90 часов. В процессе самостоятельной работы обучающиеся выполняют индивидуальные занятия, полученные ими во время установочной конференции по практике.

14. Методические рекомендации

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)ю Основной формой отчетности по итогам преддипломной практики служит составление и защита отчета студента о проделанной работе, к которому прилагается дневник практики, заполненный самим практикантом и заверенный руководителем практики от организации.

Отчетной документацией по производственной (преддипломной) практике является отчет и дневник студента-практиканта с ежедневными записями о проделанной работе и приложения к дневнику, включающие оформленные задания по практике.

Отчет и итоговый дневник студента по практике хранится на кафедре в течение трех лет.

1. В ходе практики студент составляет итоговый письменный отчет. Цель отчета – показать степень полноты выполнения студентом программы практики. В отчете отражаются итоги деятельности студента во время прохождения практики в соответствии с разделами и позициями, соответствующие расчеты, анализ, обоснования, выводы и предложения.

2. Объем отчета (основной текст) – до 10 страниц. Таблицы, схемы, диаграммы, чертежи можно поместить в приложения, в этом случае в основной объем отчета они не входят. Список документов, нормативных и инструктивных материалов и литературы в основной объем отчета не включаются.

3. Отчет о практике должен содержать:

3.1. Титульный лист (по форме университета в год сдачи отчета).

3.2. Оглавление (содержание) отчета.

3.3. Введение (обоснование актуальности практик, формулирование цели и задач, которые студент ставит перед собой на время практики, планируемые результаты).

3.4. Библиографический список.

3.5. Дневник практики.

3.6. Заключение (анализ достигнутых результатов).

3.7. Список литературы.

3.8. Характеристика студента-практиканта, подписанная руководителем организации.
– отчет брошюруется в папку.

4. По окончании практики отчет вместе с дневником представляется руководителю практики от организации, проверяется и подписывается им и заверяется печатью. Затем сдается вместе с дневником и отзывом – характеристикой руководителя практики от организации, после его регистрации на кафедре, руководителю практики от кафедры.

Дневник прохождения практики

1. Выполненную за каждый день работу с указанием сведений, материалов, полученных при прохождении практики, студент практикант отражает в дневнике практики.

2. Дневник содержит:

- календарный график прохождения практики;
- календарные сроки выполнения всех позиций проведенных работ;
- список материалов, собранных студентом в период прохождения практики для написания ВКР (если имеется);
- замечания и рекомендации руководителя практики от кафедры.

3. По окончании практики дневник подписывается руководителем практики от организации.

4. Дневник сдается вместе с отчетом о практике, после его регистрации на кафедре, руководителю практики от кафедры.

В соответствии с критериями оценки необходимо, чтобы представленная к защите документация по преддипломной практике включала в себя выпускную квалификационную работу и дневник практики (приложение 1).

Процедура защиты отчета осуществляется в следующем порядке:

- характеристика организации, в которой проходила практика, ее организационно-правовая форма и организационная структура;
- основные виды деятельности организации;
- доклад и защита отчета о прохождении практики;
- ответ на дополнительные вопросы.

Итоговая оценка за защиту отчета по практике заносится в ведомость и в зачетную книжку студента.

15. Организация практики на заочном отделении.

Не реализуется

16. Особенности организации практики для студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенностями организации производственной (преддипломной) практики для студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья являются следующие:

1. Предоставление возможности прохождения практики на кафедре факультета, без выезда в другое образовательное учреждение.

2. Составление конспектов занятий, технологических карт, проектов рабочих программ и программ по внеурочной деятельности без проведения занятий в аудитории, без контактной работы с обучающимися (в зависимости от вида заболевания).

3. Предоставление сотрудника кафедры для оказания помощи студенту в прохождении практики.

4. Предложение пройти практику в образовательном учреждении, где имеется доступная среда для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5. Предоставление возможности получения консультации по практике с использованием сети Интернет, электронной почты, других информационно-коммуникационных технологий.

Приложение 1

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского»**

Естественно-географический факультет

Кафедра социально-экономической географии и туризма
Направление подготовки: 05.03.02 «География»
Профиль подготовки: Страноведение и международный туризм
Форма обучения очная
Курс 4
Группа

ДНЕВНИК

прохождения производственной практики (преддипломной)

способ проведения практики: *стационарная*
форма проведения практики: *дискретная по видам*
на естественно-географическом факультете

_____)
(наименование организации)
с _____ по _____
(указать дату) (указать дату)

Студент _____
(подпись) (инициалы и фамилия)

**Руководитель практики
от организации**

_____ МП _____
(должность) (место печати) (подпись) (И.О.Фамилия)

Ярославль– 20__

Основная бланковая документация

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.
Ушинского»
(ЯГПУ им. К.Д. Ушинского)

« ____ » _____ 20 ____ г.

НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ № _____

Выдано студенту

_____ (фамилия, имя, отчество)

направленному в

_____ (пункт назначения)

для прохождения *производственной* практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

срок проведения практики с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Основание: Приказ № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель практики:

ОТМЕТКИ О ПРИБЫТИИ В ПУНКТЫ НАЗНАЧЕНИЯ И
ВЫБЫТИИ ИЗ НИХ:

Убыл из _____
« ____ » _____ 20 ____ г.
Печать _____ Подпись _____

Прибыл _____
« ____ » _____ 20 ____ г.
Печать _____ Подпись _____

Прибыл _____
« ____ » _____ 20 ____ г.
Печать _____ Подпись _____

Убыл из _____
« ____ » _____ 20 ____ г.
Печать _____ Подпись _____

Примечание: отметки о прибытии и выбытии делаются по месту прохождения практики.

Печать _____ Подпись _____

Печать _____ Подпись _____

I. МЕСТО И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Студент _____
3 курса естественно-географического факультета, направление подготовки: 05.03.02 «География», профиль «Страноведение и международный туризм» направляется для прохождения *производственной* практики в:

Объем практики составляет 6 зачетных единиц.

Сроки практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Студент обязан представить дневник, отчет о прохождении практики, *собранный материал для написания выпускной квалификационной работы (если ВКР касается проведения производственного эксперимента)* до «___» _____ 20__ г. и получить зачет с оценкой по практике в соответствии с требованиями формы аттестации результатов практики, установленными учебным планом до «___» _____ 20__ г.

М.П.

Руководитель практики

«___» _____ 20__ г.

II. РАБОТА СТУДЕНТА В ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Студент _____
прибыл на *производственную (преддипломную)* практику в профильную организацию:

«___» _____ 20__ г.

Профильная организация расположена по адресу:

Проходит практику в качестве _____

в _____
с «___» _____ 20__ г.

Студент закончил прохождение практики «___» _____ 20__ г.

М.П.

Руководитель практики от профильной организации:

(ФИО)

(должность)

«___» _____ 20__ г.

III. ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Характер инструктажа	Дата	Кто проводил инструктаж	Подпись студента
Вводный инструктаж			
Повторный инструктаж на рабочем месте			

Руководитель практики от ЯГПУ:

Руководитель практики от профильной организации:

(ФИО, подпись)

(ФИО, подпись)

(Должность)

(Должность)

Студент _____ *(ФИО)* _____ *(подпись)*

IV. ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА НА ПРАКТИКЕ

1. Полностью пройти практику в соответствии с указанными в приказе по Университету сроками.
2. Выполнить в полном объеме задания, предусмотренные программой практики.
3. Подчиняться действующим на предприятии, в учреждении, организации правилам внутреннего трудового порядка.
4. Изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.
5. Участвовать в научно-исследовательской работе по заданию кафедры.
6. Участвовать в общественной жизни коллектива предприятия, организации, учреждения.
7. Нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками.
8. Вести дневник, в который записываются сведения указанные в программе практики.
9. Собрать в течение практики материалы, необходимые для написания выпускной квалификационной работы и/или отчета о практике, в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием на практику и указаниями руководителей практики от ЯГПУ и от профильной организации.
10. Заверить подписями и печатями дневник практики, получить заверенную подписью и печатью характеристику.
11. По окончании практики и по прибытии в ЯГПУ сдать на проверку руководителю практики от ЯГПУ отчет, дневник, характеристику, представить собранные материалы для написания выпускной квалификационной работы и своевременно пройти форму аттестации.

V. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПРАКТИКИ

Руководитель практики от ЯГПУ:

- 1.1. Составляет рабочий график (план) проведения практики.
- 1.2. Разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики.
- 1.3. Участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации.
- 1.5. Осуществляет контроль соблюдения сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО.
- 1.6. Оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики.
- 1.7. Оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- 2.1. Согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики.
- 2.2. Предоставляет рабочие места обучающимся.
- 2.3. Обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.
- 2.4. Проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
- 2.5. Проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от ЯГПУ и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

VI. СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Студент: _____ Группа: _____

(Фамилия ИО)

(номер группы, курс)

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль: Страноведение и международный туризм

Место прохождения практики: _____

Сроки прохождения практики: _____

№ п/п	Наименование темы или работы (вид работ)	Кол-во рабочих дней	Сроки исполнения (Дата)	Отметка о выполнении

Руководитель практики от ЯГПУ им. К.Д. Ушинского:

(ФИО)

(должность)

М.П. _____ Руководитель практики от профильной организации:

(ФИО)

(должность)

VI. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

(вид практики)

Студенту: _____ Группа: _____
(Фамилия ИО) (группа, курс)

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Страноведение и международный туризм

Место прохождения практики: _____
(Полное наименование организации, местонахождение)

Задание на практику (заполняется в соответствии с программой практики):	Сроки выполнения	Планируемые результаты
Ознакомление.....;		
изучение		
формирование навыков практической работы		
рассмотрение		
определение		
оценка		
выявление		
разработка мероприятий		
.....		

Продолжительность практики: _____ недели

Сроки прохождения практики: с _____ по _____

Руководитель практики от ЯГПУ им. К.Д. Ушинского:

(ФИО)

(должность)

«Согласовано» -
М.П.

Руководитель практики от профильной организации:

(ФИО)

(должность)

**ЗАМЕЧАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ СТУДЕНТУ В
ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Дата	Характер замечаний и рекомендаций	Ф.И.О. и должность руководителя

IX. ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента–практиканта _____

(фамилия, имя, отчество)

_____ курса _____ факультета направления _____, проходившего производственную практику в _____

с « _____ » _____ по « _____ » _____ 201__ года

1. Общая оценка:

№	Оцениваемая характеристика	Оценка			
		5	4	3	2
1	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2	Умение правильно определять и эффективно решать профессиональные задачи				
3	Степень самостоятельности при выполнении заданий по практике				
4	Инициативность				
5	Оценка трудовой дисциплины				
6	Оценка уровня выполнения индивидуальных заданий				

2. Виды и объем выполненных студентом работ, качество выполненных работ:

3. Отношение студента к работе, дисциплинированность:

4. Полученные и проявленные студентом практические навыки и умения, сформированные у студента профессиональные компетенции по направлениям и профилям подготовки, теоретическая подготовка:

5. Оценка прохождения студентом практики в целом (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно): _____

Заключение о работе студента:

В процессе прохождения _____ практики в период с _____ по _____
(указать дату) (указать дату)

студент (ка) _____ проявил(а) себя как _____
(Ф.И.О.) (перечислить качества)

Кроме того, он(а) принял(а) непосредственное участие в разработке

_____ (перечень разработанных вопросов)

Предоставленный отчет о прохождении _____ практики соответствует предъявляемым требованиям.

Считаю, что результат прохождения практики можно оценить на _____
(указать: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Руководитель практики
от организации

_____ МП _____
(должность) (место печати) (подпись) (Фамилия, имя, отчество полностью)

« _____ » _____ 20 ____ г.

**Х. ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ЯГПУ
О ВЫПОЛНЕНИИ СТУДЕНТОМ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
И ПОЛНОТЕ СБОРА МАТЕРИАЛОВ
(с учетом уровня сформированности компетенций)**

Код компетенции	Сформирована	Частично сформирована	Не сформирована
ОПК-9 «Способность использовать теоретические знания на практике»			
ПК-1 «Способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования»			
ПК-2 «Способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов»			
ПК-3 «Способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития»			
ПК-4 «Способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме»			
ПК-5 «способность применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности»			
ПК-6 «способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований»			
ПК-7: «Способность применять на практике методы экономико-географических			

исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики»			
ПК-8 «Способность применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности»			
ПК-10 «Способность использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления»			

Заключение: _____

Оценка пройденной практики руководителем от ЯГПУ

(уровень подготовки, квалификация, выполнение графика практики, дисциплинированность и т.д.)

Руководитель практики

от ЯГПУ им. К.Д. Ушинского _____ / _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

КРАТКАЯ ИНСТРУКЦИЯ СТУДЕНТУ-ПРАКТИКАНТУ

1. Перед выездом на практику необходимо:

- 1.1. Получить на кафедре индивидуальные задания, выполняемые в период практики, выяснить сроки практики.
- 1.2. Получить на кафедре консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики, в том числе по технике безопасности.
- 1.3. Составить совместный график прохождения практики с руководителем практики от университета, в котором отражаются следующие мероприятия, например:
 - проведение повторного инструктажа на рабочем месте по соблюдению техники безопасности;
 - прохождение практики в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием;
 - подготовка дневника о прохождении практики.
- 1.4. Встретиться с руководителем практики от университета и согласовать с ним задания, выполняемые в период практики, и совместный график работы, подписать у него необходимые страницы дневника практики и проставить печати.

2. . Обязанности студента в период практики:

- 3.1. Ежедневно вести дневник в строгом соответствии с программой практики и индивидуальным заданием (отражаются все виды работ и проводимые исследования);
- 3.2. Дневник должен быть полностью закончен на месте практики и там же представлен для отзыва о работе студента руководителю практики от профильной организации.

3. Возвратившись с практики студент-практикант обязан:

Представить руководителю практики от университета дневник и другие отчетные документы по практике.

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского»

Естественно-географический факультет

Кафедра социально-экономической географии и туризма

Направление подготовки: 05.03.02 География

Профиль подготовки: Страноведение и международный туризм

ОТЧЕТ

о прохождении производственной (преддипломной) практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

(наименование практики)

(Ф.И.О. студента)

_____ курса _____ формы обучения, группа _____

Место прохождения практики _____

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом)

Руководитель практики от ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

(ученая степень, звание, должность)

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Ярославль – 20__

Оформление отчета о прохождении производственной (преддипломной) практики

По результатам практики студент бакалавриата составляет индивидуальный письменный отчет по практике. Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, выполненной в период практики и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики и включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал.

Для составления, редактирования и оформления отчета студентам отводятся последние 1-2 дня учебной практики.

Кафедрой социально-экономической географии и туризма рекомендуется следующий порядок размещения материала в отчете:

1. ВВЕДЕНИЕ. Во введении необходимо указать цели и задачи практики, место и время прохождения практики.

2. ОСНОВНОЙ РАЗДЕЛ.

В основном разделе в подразделе 2.1 описывается поэтапное выполнение программы производственной практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
<i>1. Подготовительный этап</i>		
1.1.		
1.2		
и т.д.		
<i>2. Начальный этап</i>		
2.1.		
2.2		
и т.д.		
<i>3. Основной (экспериментальный) этап</i>		
3.1.		
и т.д.		
<i>4. Заключительный этап</i>		

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов
4.1.		
и т.д.		
	Итого:	

3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ (ВЫВОДЫ). В заключении подводятся итоги прохождения практики.

4. ПРИЛОЖЕНИЯ.

Отчет должен быть оформлен на персональном компьютере на одной стороне листа. Размер бумаги – А 4 (210 x 297 мм). Поля: верхнее и нижнее - до 20 мм, левое – 30 мм, правое – не менее 15 мм. Интервал написания текста - полуторный, выравнивание – по ширине. Отступ в первых строках – 10 мм.

Шрифт предпочтительно *Times New Roman*. Размер шрифта: для текста – 14, для названия разделов – 15 полужирный, буквы заглавные; для названия подразделов – 15 полужирный, буквы прописные.

Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего отчета и обозначаться арабскими цифрами с точкой в конце. Подразделы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой.

Все страницы отчета нумеруют арабскими цифрами внизу страницы по центру.

Сокращения слов, кроме общепринятых, не допускаются.

Иллюстрации (таблицы, схемы, заполненные формы (бланки) документов, графики и другой иллюстрированный материал) должны иметь название и соответствующий номер.

Список литературы должен содержать перечень источников, использованных при выполнении отчета. Сведения об источниках, включенных в список использованной литературы, необходимо давать в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Приложения должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и его порядкового номера (без знака №). Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий содержание данного приложения.

В конце отчета указывается дата составления отчета по практике и ставится подпись