Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»

У Т В Е Р Ж Д А Ю
проректор по воспитательной работе
и молодежной политике
_____В.П. Завойстый
«____»_____ 2022 г.

Рабочая программа воспитания

Разработана для направления подготовки:

48.03.01 Теология

(направленность (профиль) Систематическая теология)

Год набора: 2018

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Руководитель ОПОП Лихоманов Н.И.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ
1.1. Идеи и принципы воспитательной деятельности
1.2. Цель, задачи и направления воспитательной деятельности

Раздел 2. ЭТАПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
2.1 «Ценностно-смысловое самоопределение» (1 курс)
2.2 «Профессиональное самоопределение» (2-3 курсы)
2.3 «Профессиональная самоактуализация» (4-5 курсы)
2.4 «Профессиональная самореализация»

Раздел 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПРИЛОЖЕНИЕ

Раздел 1. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ

1.1. Идеи, подходы и принципы воспитательной деятельности

Воспитание студентов – это бинарный процесс, представляющий собой педагогическое сопровождение будущих педагогов с целью их профессионального и личностного развития.

Ключевые идеи:

– воспитательная работа является частью образовательного процесса и составляющей университетской среды;

– воспитательная работа носит событийно-деятельностный характер;

– воспитательная работа вариативна, ориентирована на добровольное самоопределение и свободу выбора студентами видов деятельности;

– воспитательная работа осуществляется на основе бинарности воспитательных влияний на студентов в среде университета и проявления субъектной позиции обучающихся;

– результаты воспитательной работы являются частью образовательных результатов ФГОС ВО и формулируются в терминах универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Профессионализация

Студент: *Освоение опыта воспитания, присвоение ценностно-смысловых ориентиров для воспитания детей, формирование профессиональной мотивации и ценностей*	***Преподаватель:*** ***и****спользование ресурсов воспитательного процесса для профессионального развития студентов, направленность воспитания на формирование готовности к профессиональной деятельности*

Интеграция

Студент: *развитие всех сфер личности, системное, осознанное использование студентом своих ресурсов для личностного и профессионального развития*	***Преподаватель:*** *интеграция целей, содержания, педагогических средств учебного процесса и внеучебной деятельности студентов, взаимосвязь, взаимоподдержка образовательных программ и программ воспитания*

Индивидуализация

Студент: *развитие индивидуальности, субъектности студента, потребность в саморазвитии и самовоспитании*	***Преподаватель:*** *создание условий, отбор средств, способствующих самореализации и саморазвитию студентов;* *формирование компетенций на основе влияния различных средств воспитания и обучения*

Ключевые подходы:

- *аксиологический,* означающий актуализацию и присвоение будущими

специалистами профессиональных ценностей; формирование у студентов потребности жить в соответствии с этими ценностями; усиление ценностного аспекта содержания и организации образовательного процесса в вузе, социальной направленности внеучебной деятельности студентов; развитие взаимодействия преподавателей и студентов на основе гуманизма как ориентира и образца для формирования отношений субъектов, участников профессиональных отношений;

- *компетентностный,* в компетентностной парадигме процесс профессиональной подготовки должен строиться не просто на трансляции знаний, а на основе значительного усиления практической направленности образования, обеспечивающей овладение способами профессиональной деятельности, приобретение опыта практической работы. Компетентностный подход в качестве результата образования рассматривает готовность и способность специалиста действовать в различных ситуациях профессиональной деятельности, эффективно решать поставленные задачи, находить выход при возникновении проблем. Компетенции не действуют отдельно друг от друга, они все взаимосвязаны и развиваются одновременно, образуя определенные структуры, конфигурация которых формирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности, создает целостный образ специалиста и обеспечивает становление профессиональной компетентности;

- *субъектно-ориентированный,* направленный на формирование у студентов активной, созидательной и ответственной позиции при организации всех видов деятельности, социально значимых дел, способствующих формированию профессионально и личностно значимых качеств будущих специалистов; создание условий, в которых студент проявляет и развивает свою субъектность как организатор, как носитель и пропагандист гуманистических и патриотических идей в обществе, активный и сознательный труженик и гражданин; предусматривает развитие механизмов самореализации, саморазвития, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания студентов;

- *рефлексивно-событийный,* который означает, что любое личностное и социально значимое качество проявляется и формируется в деятельности событийного характера, предполагающей совместные целеполагание, рефлексию и анализ на всех этапах проектируемого участниками процесса события, ориентированного на учет психофизиологических особенностей обучающихся и опору на развитие определенных смысловых и ценностных образований, обеспечивающих становление студента как субъекта собственной жизнедеятельности и профессиональной деятельности; предусматривает усиление практической направленности подготовки будущего специалиста, присвоение образцов подлинного гуманизма, патриотизма, гражданственности в созидательной деятельности;

- *интегративны,* реализация которого обеспечивает интеграцию теории и практики с учетом профессиональных функций и трудовых действий, связанных с профессиональными задачами, к решению которых готовится студент,

Подход	***Преподаватель***	***Студента***

Аксиологический	*Направленность воспитания на освоение гуманистических х нравственных идей, ценностей общества, детских сообществ*	*Нравственное самосознание, понимание своих личных потребностей и желаний, выстраивания собственной деятельности с учетом нравственных ценностных ориентиров*
Рефлексивно-деятельностный	*Предусматривает организацию осознанной деятельности студентов на основе целеполагания, анализа, рефлексии*	*Критичность оценки и самооценки, обоснованность выводов о своей деятельности и поведении, выбора действий*
Субъектно-ориентированный	*Предусматривает создание условий, при которых студент проявляет и развивает свою субъектность, как индивидуальность и как личность, для запуска механизмов самореализации, саморазвития, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания педагога, необходимые для становления самобытного личностного*	*Осознанное принятие целей; потребность в самоконтроле; умениями отстаивать свои интересы, обосновывать профессиональную позицию; действовать целенаправленно и самостоятельно, принимать ответственные решения, делать осознанный и правильный выбор, потребность в самоопределении и самореализации*

Принципы воспитания

Принципы , определяющие позицию преподавателя	***Принципы, определяющие позицию студента***
Ценностного наполнения воспитательного процесса	Ценностно-смыслового и профессионального самоопределения
Избыточности образовательной среды	Активности и субъектности в проектировании образовательной деятельности
Вариативности и гибкости	Индивидуализации и персонализации
Социального партнерства и взаимодействия	Свободного выбора содержания и средств взаимодействия
Проблемности	*Принцип прогнозирования и проектирования индивидуальной образовательной деятельности*
Стимулирования рефлексивной и аналитической деятельности студентов	*Рефлексивности*
Открытости, социального	

партнерства и взаимодействия	

Средства воспитания (формы, методы, технологии) должны быть:

-человеко-ориентированными (индивидуализированными, персонифицированными), предусматривающими, удовлетворение запросов, потребностей студентов, их самореализацию, формирующими индивидуальный профессиональный стиль будущего специалиста;

- субъектно-ориентированными, то есть обеспечивать проявление и формирование субъектной позиции студента, осознанное целеполагание и принятие будущим педагогом самостоятельных решений на всех этапах обучения;

-социально значимыми, включающими студентов в созидательную, преобразовательную деятельность по улучшению окружающей среды;

-событийно-деятельностными, воздействующими на все сущностные сферы личности;

- профессионально направленными, которые позволяют студентам на собственной практике освоить средства, востребованные современными детьми, соответствующие их потребностям и формирующие у них социально значимые качества, позволяющие компенсировать дефициты в воспитанности молодых людей, формировать нравственные ценностные ориентации, общительность, открытость, коммуникативность, творчество вопреки индивидуализму, прагматизму, агрессивности; помогать молодым людям успешно решать проблемы их социализации;

- рефлексивными, способствующими осознанной образовательной деятельности студентов;

- диалоговыми, предусматривающими равноправный обмен информацией, партнерскую позицию участников образовательного процесса; коммуникативными, формирующими умение работать в команде;

- творческими, способствующими развитию креативности, гибкости, системности, критичности мышления.

1.2. Цель, задачи и направления воспитательной деятельности

Цель: создание условий, содействующих развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

Задачи воспитания:

- формирование у студентов осознания себя гражданином России на основе принятия общих национальных духовных и нравственных ценностей, адекватного восприятия ценностей общества;

- воспитание патриотических чувств, гражданского долга и личной ответственности перед будущими поколениями за Отечество, за свои действия и поступки;

- воспитание социальной сознательности и активности, стремления к

улучшению окружающей жизни, толерантности, бережного отношения к культурному наследию и историческому прошлому своей страны.

Направления воспитательной деятельности:

- добровольческое;
- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- культурно-творческое;
- научно-образовательное и просветительское;
- профессионально-трудовое;
- спортивное и физкультурно-оздоровительное;
- самоуправление;
- проектирование;
- информационное/медийное.

Раздел 2. ЭТАПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. «Ценностно-смысловое самоопределение» (1 курс)

<table>
<tr><td colspan="5">Бэкграунд: система метапредметных и личностных результатов освоения программы среднего общего (профессионального) образования</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Позиция студента:
активный участник образовательного процесса (целеустремленно и заинтересованно приобретает важные для профессиональной деятельности универсальные компетенции)</td><td colspan="2">Цель:
формирование ценностно-смысловых основ профессиональной деятельности.</td><td rowspan="2">Позиция преподавателя:
организатор событий ценностно-смысловой, здоровьесберегающей и адаптационной направленности в образовательной среде вуза и медиапространстве</td></tr>
<tr><td rowspan="2">формирование субъектности как интегративного качества человека, умеющего делать выбор на основе нравственных норм, социально ответственного и социально активного</td><td rowspan="2">воспитание сознательности и активности, стремления к улучшению окружающей жизни, бережного отношения к культурному наследию и историческому прошлому своей страны, ориентации на здоровый образ жизни</td></tr>
<tr><td>осознание важности решения задач воспитания детей и молодежи</td><td>формирование у студентов мотивов профессиональной деятельности</td></tr>
<tr><td colspan="5">ТРЕКИ</td></tr>
<tr><td>Варианты событий</td><td>Деятельность Студента</td><td>Учебный план</td><td>Деятельность преподавателя</td><td>Варианты действий</td></tr>
<tr><td>1. «Круглые столы» по обсуждению проблем обучения в вузе.
2. Оформление студентами учебных кабинетов.
3. Деятельность студенческих отрядов по ремонту и благоустройству факультета.
4. Выпуск студенческих газет.
5. Конференции, встречи с интересными людьми.
6. Конкурсы молодежных медиапроектов, интернет-проектов гражданско-патриотической</td><td>Самоорганизация и самообразование (ОК-7)</td><td>Введение в специальность (ОК-7; ОК-10)
Педагогика (ОК-7; ПК-6)</td><td>Содействие развитию студенческого самоуправления</td><td>1.Приобщение студентов к решению реальных проблемных управленческих ситуаций на факультете.
2.Участие студентов в заседаниях ученого совета факультетов, вуза, заседаниях кафедр и др.
3.Проведение «открытых» собраний студенческого совета; включение студентов в организаторскую деятельность, создание советов дела.
4.Организация коллективного це-</td></tr>
</table>

направленности. *7. Благотворительные акции для воспитанников детских домов, приютов, школ для детей с особенностями в развитии.* *8. Фестиваль творчества «Студенческая весна ЯГПУ им. К.Д. Ушинского» (направление «Журналистика», «Видео»)* *9. Деятельность студенческих СМИ, медиа-объединений* *10. Запуск деятельности органов студенческого самоуправления.*				*леполагания, планирования и анализа в студенческих группах и на факультете.* *5.Организация конкурсов «Студент года факультета», «Самый активный студент», «Лучший староста», «Лучший в учебе», «Лучший организатор», «Самый трудолюбивый студент», «Самый инициативный и творческий студент» и т.п. (номинации уточняются по решению студентов).* *6. Организация презентаций лидерских программ*
1. Встречи с депутатами, представителями органов власти, лидерами общественного молодежного движения. *2. Знакомство с историей, культурой и общественной жизнью города, области.* *3. «Часы наставника», посвященные основным общественным событиям города, страны.* *4. Участие в общественных и государственных событиях.* *5. Встречи с участниками военных событий, с лидерами общественных*	**Приобретение ценностей и смыслов коммуникации в устной и письменной формах (ОК-5)**	**Иностранный язык (ОК-5)** **История (ОК-2; ОК-7)**	**Обеспечение адаптации**	*1. Изучение интересов, потребностей студентов, включение их в процесс коллективного целеполагания и планирования внеучебной воспитательной деятельности.* *2. Организация сопровождения первокурсников студентами старших курсов, закрепление кураторов-студентов за каждой учебной группой.* *3. Обеспечение взаимодействия студентов первого курса и старшекурсников:*

организаций. Встречи с ветеранами войны и труда, работавшими в вузе. *6. Подготовка поздравлений к праздникам Дню России, Дню Победы, Дню народного единства, Дню защитника Отечества.* *7. Экскурсии по историческим местам, посещение музеев.* *8. Дискуссии, встречи по обсуждению актуальных социальных проблем.* *9. Участие в вертушках студенческих объединений*		История архаических и нехристианских религий (ОК-10; ПК-1)		*-презентация направлений деятельности на факультете и в университете;* *-знакомство студентов с деятельностью студенческих объединений вуза;* *-организация дня первокурсника;* *-проведение «Фестиваля профессий»;* *-подготовка студентов 1 курса к участию в областном конкурсе «Впервые на первом»* *4. Оказание психолого-педагогической помощи студентам в преодолении адаптационных трудностей: проведение серии тренинговых занятий на актуальные темы и т.п.* *5. Организация и проведение мероприятий со студентами первого курса по самодиагностике, самотестированию и проектированию личностного и профессионального роста.*
1. Участие в спортивных объединениях. *2. Мониторинг здоровья.* *3. Соревнования любительских команд по различным видам спорта.* *4. Подготовка статей, номеров газеты «За педагогические кадры», посвященных проблемам преодоления социально негативных явлений в жизни молодых людей (алкоголизм, СПИД, наркомания, агрессивность, жестокость).* *5. Исследовательская работа студентов по проблемам формирования здорового образа жизни.* *6. Спортивные вечера, соревнования*	**Самоопределение в здоровьесбережени и (ОК-8)**	**Физическая культура и спорт (ОК-8)**	**Поддержка студентов с особыми потребностями в образовании**	*1.Выявление заказа студентов на психолого-педагогическую поддержку* *2. Диагностика личностных и индивидуальных особенностей студентов* *3. Выявление студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, составление и реализация плана их индивидуального сопровождения* *4. Выявление одаренных студентов и приобщение их к деятельности центра работы с одаренными детьми* *5. Психолого-педагогическая подготовка студентов к решению*

групп, факультетов (спортивный день первокурсника, посвященный Дню учителя, турниры по настольному футболу, по ринго, по мини-футболу, спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества, эстафета, посвященная победе в Великой отечественной войне, Спартакиада университета и др.).				*профессиональных проблем* *6. Организация комнаты отдыха и психологической разгрузки в общежитии* *7. Контроль за решением вопросов, связанных с обеспечением комфортного проживания студентов в общежитии* *8. Проведение профилактической работы по предупреждению нарушений правил внутреннего распорядка общежития.* *9. Контроль за соблюдением порядка, правил проживания в общежитии*
Эффекты этапа				
Опыт проблематизации и целеполагания Опыт индивидуального и группового планирования Опыт взаимодействия с участниками проекта и партнерами Опыт организации деятельности Опыт реализации различных командных ролей Опыт координации своих действий в процессе решения совместных задач Опыт организации и руководства командой		ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;	*Портфолио;* *коллективный анализ жизнедеятельности (студенты старших курсов проводят совместно с первокурсниками);* *исследование уровня удовлетворенности различными аспектами жизни студента;* *изучение уровня развития самоуправления в студенческом коллективе;* *методики изучения сформированности ценностных ориентаций;* *диагностические ситуации.*	
Опыт выбора и применения приемлемого стиля общения Опыт использования вербальных и невербальных средств коммуникации Опыт составления различных типов текстов Опыт участия в дискуссиях Опыт подготовки и проведения переговоров Опыт организации диалогового взаимодействия с людьми, независимо от их национальной и культурной принадлежности, взглядов и убеждений Опыт конструктивного межкультурного взаимодействия в личностной и профессиональной сферах		ОК-5способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-10способностью использовать основы теологических знаний в		

Опыт толерантного отношения к индивидуальным и групповым различиям	процессе духовно-нравственного развития.	
Опыт применения здоровьесберегающих технологий в деятельности Опыт идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности Опыт личного безопасного поведения, умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли в чрезвычайных ситуациях	ОК-8 способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	

2.2. «Профессиональное самоопределение» (2-3 курсы)

<table>
<tr><th colspan="4">Бэкграунд: базовый уровень универсальных компетенций</th></tr>
<tr><td rowspan="2">Позиция студента:
организатор событий в профессиональном и социальном пространстве(проявляет способности, удовлетворяет интересы и потребности, осознав свое предназначение в профессиональной сфере)</td><td colspan="2">Цель:
(обусловлена приоритетными задачами профессиональной подготовки)
формирование ценностно-смысловых и технологических основ профессиональной деятельности.</td><td rowspan="2">Позиция преподавателя:
сопровождает события профессиональной и социальной направленности в образовательной среде вуза и социуме</td></tr>
<tr><td>Формирование профессиональной направленности студентов</td><td>Развитие социальной инициативы и формирование активной гражданской позиции студентов</td></tr>
<tr><td>развитие у будущих теологов потребности в организации воспитательной</td><td colspan="2"></td><td>формирование чувства ответственности за воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и любви к своей Родине</td></tr>
</table>

деятельности с обучающимися с целью формирования у них личностных и социально значимых качеств				
ТРЕКИ				
Варианты событий	**Деятельность Студента**	**Учебный план**	**Деятельность преподавателя**	***Варианты действий***
1. Педагогические отряды. *2. Школа вожатых.* *3. Студенческие предметные и педагогические олимпиады, олимпиады профессионального мастерства будущих менеджеров, предпринимателей, журналистов, социологов и др.* *4.Конкурсы профессионального мастерства («Я – профессионал», «Учитель будущего. Студенты» и др.)* *5.Рекламная и профориентационная кампании в школах.* *6.Конференции по обмену опытом «Мой профессиональный опыт в ДОЛ».* *7.Конкурсы на лучшую статью о профессиональной деятельности, на лучшую*	**Самоопределение в профессиональном пространстве**	Церковнославянский язык (ОПК-2, 3; ПК-5, 6) Литургическое богословие (ОПК-2, 3; ПК-6, 7, 8, 10) Государственное законодательство о религии (ПК-4) История Русской Православной Церкви (ОПК-2, 3; ПК-1; ПК-8) Систематическое христианское богословие (ОПК-2; ПК-4)	**Создание поля для профессиональных проб**	*1. Организация встреч со специалистами-представителями профессионального сообщества.* *2. Организация семинаров, вебинаров, «круглых столов» по обсуждению актуальных проблем профессиональной сферы.* *3. Проведение тренингов по трудоустройству.* *4.Регулярное обсуждение профессиональных вопросов в студенческом сообществе на концептуальном и конкретном уровнях.* *5. Стимулирование квазипрофессиональной и профессиональная деятельность будущих специалистов на базе профильных организаций* *6. Помощь студентам в определении направленности своей общественно-педагогической деятельности.* *7. Организация тренинговых занятий «Как стать специалистом?».* *8. Проведение встреч студентов разных курсов по обмену опытом практической деятельности в профессиональной сфере.* *9. Включение студентов в разработку индивидуальных планов, программ, правил профессионального и личностного самосовершенствования на каждом этапе обучения.* *10. Организация самодиагностики на каждом курсе по наиболее важным составляющим*

методическую разработку воспитательного мероприятия, на лучшую курсовую работу. *8.Обсуждение проблем подготовки кадров, организации практики на заседаниях кафедр, советов факультетов.* *9.Исследовательская работа в учреждениях.* *10.Защита лучших курсовых работ на базе образовательных учреждений и других организаций и учреждений, связанных с будущей профессиональной деятельностью.* *11.Участие в стратегических сессиях по планированию внеучебной деятельности* *12.Участие в школах актива.* *13. Развитие деятельности органов самоуправления различных уровней.*				*профессиограммы.* *11. Проведение консультаций с педагогами, психологами и другими специалистами по решению индивидуальных проблем профессионального самоопределения.*
1.Проблемные семинары, открытые лектории. *2. Конкурсы лучших тематических проектов.* *3.Конкурсы социальных проектов Росмолодежи.* *4. Конкурсы молодежных проектов, исследовательских работ.* *5. Лаборатории научных студенческих обществ.* *6. Конкурсы предметных и*	**Самореализация в проектной деятельности**		**Сопровождение проектной деятельности**	*1. Организация проектных сессий.* *2. Помощь студентам в определении направленности своей общественно-педагогической и проектной деятельности.* *3. Поддержка социально одобряемых студенческих инициатив.* *4. Предоставление студентам возможности для качественной подготовки, проработки социальных проектов не только в рамках учебной деятельности, но и во внеучебной работе.* *5. Организация участия студентов в*

надпредметных проектов в профессиональной сфере. *7. Проектная деятельность в профильных организациях.* *8. Руководство проектами школьников, студентов младших курсов.* *9.Интенсивы по проектной деятельности* *10. Участие в грантовых конкурсах университета, ВКМП, ФПГ и ФКИ (через НКО).*				*реализации социально значимых проектов.* *6. Стимулирование формирования проектных команд из числа студентов для решения актуальных проблем вуза и ближайшего социального окружения.*
1.Волонтерские образовательные выезды, семинары волонтерского факультета. *2.Проект «Волонтеры просвещения».* *3.Благотворительные акции и конкурсы («Социальные магазины», «Команда добра», социальные акции в центрах помощи пожилымлюдям, людям с ОВЗ и др.).* *4. Студенческие поисковые отряды.* *5.Практическая работа по воспитанию подрастающего поколения в детских объединениях по интересам,детских оздоровительных лагерях.* *6. Проведение занятий в педагогических классах, школах юного педагога и других профильных классах.* *7.Городские и областные мероприятия для молодежи (волонтёры и*	**Самореализация в социальном пространстве *(волонтерство)***		**Координация взаимодействия студентов с представителями социума**	*1. Организация встреч с представителями общественных молодежных объединений, занимающихся воспитанием подрастающего поколения.* *2. Определение спектра социально важных объектов деятельности, где заинтересованы в участии студентов в решении проблем.* *3. Поиск добровольцев, предусматривающий информирование через печать, радио, на встречах студентов с известными волонтерами, работниками образовательных организаций, где требуется помощь; разъяснение важности предлагаемой деятельности.* *4. Подбор лидера-организатора, ответственного, знающего свое дело, способного увлечь студентов (это могут быть студенты, аспиранты, преподаватели, лидеры молодежных организаций).* *5. Разработка положений, документов, регулирующих взаимодействие с социальными партнерами и другими объединениями (отрядами, организациями).*

организаторы). *8.Посещение приютов для животных.*				
Эффекты этапа				
Опыт преподавания предметов и дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры в организациях; Опыт решения задач духовно-нравственного и патриотического воспитания; Опыт просветительской деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации; Опыт участия в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессий;	ОПК-2 способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач;	*Портфолио; профессионально-ориентированные кейсы; диагностические методики на изучение особенностей взаимодействия участников ОП, уровня самореализации; сформированность профессиональных ориентиров*		
Опыт работы в составе групп и организаций социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, в благотворительных и иных некоммерческих организациях; Опыт участия в обеспечении ценностной составляющей социальной деятельности государственных, муниципальных и общественных организаций; Опыт участия в обеспечении социальной и практической деятельности конфессии; Опыт организации и планирования работ при решении профессиональных задач; Опыт работы в качестве вспомогательного административно-управленческого персонала при осуществлении профессиональных функций. Опыт участия в теологических и	ОПК-2 способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач; ОПК-3 способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин.			

междисциплинарных исследованиях под руководством специалиста более высокой квалификации, в том числе: сбор и систематизация информации по теме исследования; Опыт составления разделов научных отчетов, пояснительных записок, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; Опыт участия в работе семинаров, научных конференций, в подготовке публикаций; учебно-воспитательная и просветительская деятельность: Опыт преподавания предметов и дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры в организациях; Опыт решения задач духовно-нравственного и патриотического воспитания; Опыт проведения просветительской деятельности в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации; Опыт участия в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессий;		

2.3. «Профессиональная самоактуализация» (4-5 курсы)

Бэкграунд: базовый уровень ОПК.		
Позиция студента: организатор воспитательного процесса в студенческих группах и детских	**Цель:** **формирование среды для профессиональных и социальных проб студента в различных видах деятельности.**	**Позиция преподавателя:** фасилитатор -

коллективах(участвует в принятии решений, связанных с профессиональным развитием, с организацией воспитательной работы, стимулированием деятельности студентов и школьников)	формирование у студентов способности решать задачи и проблемы в сфере будущей профессиональной деятельности	освоение студентами опыта использования собственного потенциала, возможностей социального окружения, организаций-партнеров, информационных ресурсовв процессе решения профессиональных задач	оказывает педагогическую помощь и поддержку, мотивирует к практической профессиональной деятельности
овладение опытом использования современных педагогических средств воспитания обучающихся			*формирование у студентов опыта организации событий, направленных на социализацию (воспитание) в образовательных организациях разного уровня*

ТРЕКИ

Варианты событий	**Деятельность студента**	**Учебный план**	**Деятельность преподавателя**	***Варианты действий***
1. Деятельность волонтерских и поисковых отрядов из числа студентов младших курсов. *2. Целеполагание, планирование, организация и анализ деятельности в группах студентов младших курсов.* *3. Организация проектной деятельности профессиональной направленности студентов младших курсов.* *4. Создание совместных проектных команд со студентами младших курсов и школьниками для участия в конкурсах социальных проектов Росмолодежи.* *5. Самостоятельная деятельность в ДОЛ и детских объединениях.* *6. Сопровождение деятельности кураторов РДШ из числа студентов младших курсов.*	**Кураторство старших курсов над младшими**	**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ПК-1 - 10**	**Инициирование и поддержка социальных проектов воспитательной направленности**	*1. Знакомство студентов с графиками, планами, программами и формами обучения в вузе, с опытом воспитательной работы в вузе, общежитии.* *2. Стимулирование участия в организации конкурсов социальных проектов для студентов младших курсов.* *3. Проведение конференций по обмену студентами опытом «Мой профессиональный опыт» и т.п.* *4. Обеспечение включенности студентов в проектирование*

7. Сопровождение деятельности педагогических отрядов. *8. Разработка программ и проведение занятий в педагогических классах, школах юного педагога и других профильных классах.* *9. Самостоятельная практическая деятельность в профильных организациях основного и дополнительного образования.* *10. Участие в организации и подготовке студентов младших курсов к участию в олимпиаде «Я – профессионал», «Учитель будущего. Студенты».* *11.Участие в проведении Школы кураторов.* *12. Организация конкурса для студентов первых курсов «Впервые на первом».* *13. Содействие в развитии лидерского потенциала и включенности в самоуправленческую деятельность студентов младших курсов.*				*занятий и организацию работы школы вожатых.* *5.Организация встреч с выпускниками факультета, талантливыми педагогами и другими специалистами.* *6. Организация тренингов по подготовке студентов к организаторской деятельности в группах младших курсов.* *7. Проведение «круглых столов» по обмену опытом с наставниками из числа преподавателей.* *8. Проведение тренингов по трудоустройству.*
1. Организация деятельности научных кружков, проектных групп, научно-исследовательских лабораторий. *2. Сопровождение участия студентов младших курсов в олимпиадах и конференциях.* *3. Подготовка статей и учебно-методических материалов.* *4. Разработка проектов решения проблем в профильных организациях.* *5. Проведение исследований по заказу социальных партнеров вуза.* *6. Защита исследовательских проектов на базе образовательных учреждений и др. организаций и учреждений, связанных с будущей профессиональной деятельностью.* *7. Участие в грантовой деятельности.* *8. Включенность в научные исследования кафедр и организаций-партнеров вуза.* *9. Подготовка совместных исследовательских проектов со студентами младших курсов для участия в конкурсе «Инновационный потенциал молодежи»*	**Самоактуализация в научно-исследовательской деятельности**	**Преддипломная практика (ПК-1 – 10)**	**Сопровождение научно-исследовательской деятельности**	*1. Формирование мотивационной основы включения студентов в научно-исследовательскую деятельность.* *2. Обучение студентов основам научного творчества.* *3. Помощь студентам в определении круга научных интересов.* *4.Проведение конкурсов на лучшее научное исследование.* *5.Стимулирование создания проектных команд для решения проблем факультета, университета, социального окружения.* *6.Стимулирование включения студентов в подготовку грантовых заявок в соответствие со сферой их научных интересов.*

1. Разработка программ профориентационной работы в образовательных учреждениях. *2. Проектирование рекламных акций по подготовке специалистов в вузе.* *3. Выступления в СМИ по проблемам обучения в вузе, воспитания и образования молодежи.* *4. Подготовка команд школьников для участия в организации областных и городских олимпиад школьников (педагогических и предметных).* *5. Организация профильных лагерей.* *6. Консультирование школьников в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ довузовской подготовки.* *7. Организация конкурсов профессионального мастерства для студентов младших курсов и обучающихся профильных классов.* *8. Проведение конкурсов сочинений, статей для студентов младших курсов в вузовскую газету, публикация постов в социальных сетях под хэштегом «Я горжусь профессией учитель», «Моя будущая профессия», «Идеальный представитель моей будущей специальности», «Мой любимый учитель», «Как стать учителем» и т.п.* *9. Участие в организации занятий в Школе вожатых.*	**Самоактуализация в сфере профессиональных интересов**	**Дисциплины профильной направленности** **Религиозная философия (ОК-2)** **Этика и аксиология Православия (ОК-10; ПК-7)** **История христианской письменности и патристика (ОПК-2, 3; ПК-1-3, ПК-5 – 9)** **История и теория христианского искусства (ПК-2; ПК-5; ПК-8)**	**Сопровождение самоактуализации студентов в предметной области**	*1.Стимулирование участия студентов в организации студенческих предметных и педагогических олимпиад, конкурсов профессионального мастерства будущих менеджеров, предпринимателей, журналистов, социологов и др.* *2. Включение студентов в решение проблем, связанных как с изучаемой предметной областью, так и с изучением своей будущей профессиональной деятельности.* *3.Стимулирование организации открытых предметных лекториев.* *4.Сопровождение деятельности студентов старших курсов по организации конкурсов профессионального мастерства.* *5.Привлечение студентов к проведению рекламной и профориентационная кампаний в школах и организациях СПО.* *6. Включение студентов в обсуждение проблем подготовки кадров, организации практики на заседаниях кафедр, советов факультетов.*
Эффекты этапа				
Опыт преподавания предметов и дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры в организациях; Опыт решения задач духовно-нравственного и патриотического воспитания; Опыт просветительской деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации; Опыт участия в обеспечении учебно-воспитательной и		ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;		

просветительской деятельности конфессий;	ОК-10способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития.	*Портфолио; изучение профессиональной направленности личности; исследование уровня индивидуальной и групповой субъектности, рефлексивных способностей, готовности к решению профессиональных задач.*
Опыт работы в составе групп и организаций социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, в благотворительных и иных некоммерческих организациях; Опыт участия в обеспечении ценностной составляющей социальной деятельности государственных, муниципальных и общественных организаций; Опыт участия в обеспечении социальной и практической деятельности конфессии; Опыт организации и планирования работ при решении профессиональных задач; Опыт работы в качестве вспомогательного административно-управленческого персонала при осуществлении профессиональных функций.	ОПК-2 способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач;	
Опыт участия в теологических и междисциплинарных исследованиях под руководством специалиста более высокой квалификации, в том числе: сбор и систематизация информации по теме исследования; Опыт составления разделов научных отчетов, пояснительных записок, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; Опыт участия в работе семинаров, научных конференций, в подготовке публикаций; учебно-воспитательная и просветительская деятельность: Опыт преподавания предметов и дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры в организациях; Опыт решения задач духовно-нравственного и патриотического воспитания; Опыт проведения просветительской деятельности в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации; Опыт участия в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессий;	ОПК-3 способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин.	

2.4. «Профессиональная самореализация»

<table>
<tr><td colspan="5">Бэкграунд: УК и ОПК ФГОС ВО, опыт решения профессиональных задач</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Позиция выпускника:
молодой специалист.</td><td colspan="3">Цель: формирование основ индивидуального стиля профессиональной деятельности.</td><td rowspan="2">Позиция преподавателя:
наставник.</td></tr>
<tr><td colspan="2">практическое освоение навыков социального и профессионального взаимодействия;</td><td>формирование эффективных моделей поведения в профессиональной деятельности;</td></tr>
<tr><td>совершенствование навыков организации событий воспитательной направленности с обучающимися</td><td colspan="3"></td><td>содействие в адаптации выпускника вуза к новым профессиональным и социальным условиям образовательной организации</td></tr>
<tr><td>Варианты событий</td><td>Деятельность молодого специалиста</td><td>Базовый трек</td><td>Деятельность ППС</td><td>Варианты действий</td></tr>
<tr><td>1. Участие в конкурсах профессионального мастерства.
2. Участие в мастер-классах, тренингах, направленных на развитие профессионально значимых качеств
3. Проведение открытых уроков
4. Взаимодействие с опытными коллегами
5. Работа в рамках индивидуальной методической темы</td><td>Собственная профессиональная деятельность</td><td>Поствузовское сопровождение выпускника</td><td>Профессиональное наставничество</td><td>1.Помощь в адаптации к новым условиям профессиональной деятельности.
2. Разработка программы поствузовского сопровождения выпускников.
2. Стимулирование потребности в профессиональной рефлексии и анализе результатов профессиональной деятельности выпускников.
3. Осуществление консультаций по решению возникающих у выпускни-</td></tr>
</table>

6. Участие в качестве экспертов и членов жюри педагогических олимпиад, олимпиады «Я-профессионал», конкурса «Учитель будущего. Студенты» и др.				*ков проблем и затруднений.* *4. Приглашение молодых специалистов-выпускников факультета для организации встреч с обучающимися.* *5. Осуществление в поддержке становления и изучению эффективности индивидуального стиля деятельности молодого специалиста.*
Эффекты этапа				
Адаптация выпускника вуза к новым условиям деятельности Апробация себя в различных ролях при ориентации на свои реальные профессиональные возможности Приобретение опыта трудовой деятельности		**Становление эффективной карьерной стратегии молодого специалиста**	*Опросы работодателей,* *анализ карьерных стратегий и карьерных устремлений выпускников,* *выявление профессиональных компетентностных дефицитов молодых специалистов.*	

Раздел 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Направление воспитательной работы	Уровень мероприятия	Ответственный / Организатор
1.	Стратегическая сессия с Объединенным советом обучающихся	30.08.2022	самоуправление	Университетский	УМП
2.	Линейка «День знаний»	01.09.2022	гражданское	Университетский	УМП, факультеты
3.	«1 сентября» Встреча первокурсников	01.09.2022	самоуправление	Факультетский	Студенческий совет ПФ
4.	Акция «Социальные магазины»	сентябрь 2022	добровольческое духовно-нравственное	Университетский	УМП, Волонтерское движение
5.	Дискуссионная площадка по обсуждению ценностей современной молодежи	ежеквартально	Патриотическое духовно-нравственное гражданское	Межвузовский (ЯГПУ, ЯДС)	Кафедра теологии (О.А. Сатомский), УМП
6.	«Неделя первокурсника». Игра на сплочение для 1 курса «Успей за 7 дней».	5-11 сентября 2022	самоуправление	Факультетский	Студенческий совет ПФ
7.	«Вертушка направлений» ПФ	14 сентября 2022	самоуправление	факультетский	Студенческий совет ПФ
8.	Визитки первокурсников	16 сентября 2022	самоуправление	Факультетский	Студенческий совет ПФ
9.	Арбузник (на факультетах)	сентябрь 2022	духовно-нравственное культурно-творческое	Факультетский	Активы факультетов
10.	Молебен на начало учебного года	2 сентября 2022	духовно-нравственное культурно-творческое	Профильный	Заведующий кафедрой, старосты групп
11.	Вертушки студенческих объединений	сентябрь 2022	гражданское духовно-нравственное культурно-творческое	Студенческого объединения	Активы студенческих объединений
12.	Лагерь «Золото ПФ»	сентябрь-октябрь	самоуправление,	Факультетский	Студенческий

		2022	культурно-творческое		совет ПФ
13.	«День учителя»	5 октября 2022	самоуправление, культурно-творческое	Факультетский	Студенческий совет ПФ
14.	Организация регионального этапа международного конкурса-фестиваля «Алтарь Отечества»: ✓ размещение конкурсных видеороликов в социальных сетях, информации о победителях на сайте ЯГПУ; ✓ награждение, концерт победителей и призеров конкурса-фестиваля 2022 года; ✓ старт нового этапа фестиваля; выезд студентов-победителей в Москву для участия в Международных образовательных чтениях.	сентябрь – октябрь 2022, апрель – май 2023 сентябрь 2022 октябрь 2022 апрель – май 2023 май 2023	гражданское патриотическое духовно-нравственное культурно-творческое научно-образовательное и просветительское информационное / медийное	Межрегиональный	кафедры теологии, теории и методики преподавания филологических дисциплин, СИБ, УМП
15.	Паломнические поездки в Троице-Сергиеву Лавру (к 600-летию обретения мощей Преподобного Сергия)	сентябрь-октябрь 2022, апрель 2023	духовно-нравственное научно-образовательное и просветительское	Университетский	Кафедра теологии, УМП
16.	Спортивный день первокурсника, посвященный Дню учителя	04.10.2022	спортивное и физкультурно-оздоровительное	Университетский	УМП
17.	Турнир по настольному футболу	октябрь 2022	спортивное и физкультурно-оздоровительное	Университетский	УМП
18.	Приют «Ковчег»	октябрь 2022	добровольческое	Факультетский	Студенческий совет ПФ
19.	«Минута о важном» (профилактическое мероприятие)	19 октября 2022	духовно-нравственное	Факультетский	Студенческий совет ПФ
20.	Турнир по настольному теннису	октябрь-ноябрь 2022	спортивное и физкультурно-оздоровительное	Университетский	УМП, Спортклуб
21.	Выездная экскурсия в Воскресенский собор г. Тутаева и музей колокололитейного искусства завода Н. Шувалова	октябрь 2022	духовно-нравственное, культурно-творческое	Профильный	Наставник, старосты групп ДО

22.	Волонтерский образовательный выезд	октябрь 2022	добровольческое	Университетский	УМП, Волонтерское движение
23.	Конкурс для первокурсников «Впервые на первом»	октябрь 2022	культурно-творческое	Университетский	УМП
24.	Школа вожатых	октябрь-декабрь2022, февраль-май2022	профессионально-трудовое	Университетский	УМП
25.	Волонтерский образовательный выезд по храмам Левобережной части города Тутаева	октябрь 2022	духовно-нравственное добровольческое научно-образовательное и просветительское	Университетский	УМП, Волонтерское движение
26.	Конкурс педагогических проектов по духовно-нравственному воспитанию	ноябрь 2022	духовно-нравственное	Региональный	Кафедры теологии, теории и методики преподавания филологических дисциплин, СИБ
27.	Конкурс студенческих работ «За нравственный подвиг учителя» в рамках договора о сотрудничестве с Ярославской Митрополией	ноябрь 2022 – март 2023	духовно-нравственное гражданское патриотическое профессионально-трудовое	Региональный	кафедры теологии, теории и методики преподавания филологических дисциплин, СИБ, УМП
28.	Минута славы	3 ноября 2022	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, профессионально-трудовое, спортивное и физкультурно-оздоровительное, добровольческое	Факультетский	Студенческий совет ПФ
29.	Школа социального проектирования	ноябрь-декабрь 2022	проектирование	Университетский	УМП
30.	Фото-конкурс для первокурсников	С 12 по 19 декабря 2022 г.	культурно-творческое	Факультетский	Наставник, старосты групп, студен-

					ческий совет ПФ
31.	Новогодняя акция «Подари праздник»	С 12 по 19 декабря 2022 г.	духовно-нравственное, культурно-творческое	Факультетский	Наставник, старосты групп, студенческий совет ПФ
32.	Онлайн-встреча с деканом (обсуждаем вопросы студентов, разговор про повышенные стипендии)	16 декабря 2022 г.	научно-образовательное и просветительское	Факультетский	Наставник, старосты групп, студенческий совет ПФ
33.	Отчетно-выборная конференция актива	22 декабря 2022 г.	самоуправление	Факультетский	Студенческий совет ПФ
34.	«Новогодние посиделки», игра «Тайный Дед Мороз»	21 декабря 2022 г.	самоуправление, культурно-творческое, духовно-нравственное	Факультетский	Студенческий совет ПФ
35.	Новогодний и рождественский мастер-классы «Письмо Деду Морозу», «Подарок для друга»	декабрь 2022	самоуправление, культурно-творческое, духовно-нравственное	Профильный	Наставник, старосты групп
36.	Участие в благотворительных акциях «Белый цветок», «Рождественская звезда»	декабрь 2022 -январь 2023	духовно-нравственное добровольческое	Университетский	Волонтерское движение, УМП
37.	Конкурс молодежных проектов «Грант ректора»	декабрь 2022	проектирование гражданское	Университетский	УМП
38.	Новогодняя овация	декабрь 2022	духовно-нравственное культурно-творческое	Университетский	УМП
39.	Новогоднее и рождественское поздравление преподавателей и студентов	29.12.2022	добровольческое духовно-нравственное культурно-творческое самоуправление	Профильный	Наставник, старосты групп
40. 7	Турнир по волейболу	декабрь 2022	спортивное и физкультурно-оздоровительное	Университетский	УМП, Спортклуб

41.	День студента на катке	25.01.2023	спортивное и физкультурно-оздоровительное, культурно-творческое	Университетский	УМП
42.	Организация проектного офиса для подготовки проектов на ВКМП 2022 для образовательных организаций	январь-февраль 2023	спортивное и физкультурно-оздоровительное	Университетский	УМП
43. 6	Спортивный день, посвященный Дню защитника Отечества	21.02.2023	спортивное и физкультурно-оздоровительное	Университетский	УМП
44.	Квартирник ПФ	9 февраля 2022	духовно-нравственное, культурно-творческое	Факультетский	Студенческий совет ПФ
45.	Российская психолого-педагогическая олимпиада студентов им. К.Д. Ушинского	февраль 2023	научно-образовательное и просветительское	Межрегиональный	СИБ, УМП
46.	Приют «Ковчег»	Февраль 2023	добровольческое	Факультетский	Студенческий совет ПФ
47. 9	Турнир по баскетболу	февраль 2023	спортивное и физкультурно-оздоровительное	Университетский	УМП, Спортклуб
48.	Участие студентов в реализации Межрегионального проекта «Просветительская и воспитательная деятельность: эффективные модели и практики» (в рамках деятельности Федерального научно-методического центра на базе ЯГПУ)	февраль-июнь 2023	научно-образовательное и просветительское	Межрегиональный	Центр «Новая дидактика» ЯГПУ
49.	8 марта	7 марта 2023	духовно-нравственное, культурно-творческое	Факультетский	Студенческий совет ПФ
50.	Организация проектного офиса для подготовки проектов на ВКМП 2022 для физических лиц	март 2023	проектирование	Университетский	УМП

51.	Фестиваль творчества «Студенческая весна ЯГПУ им. К.Д. Ушинского»	март-апрель2023	духовно-нравственное, культурно-творческое	Университетский	УМП
52.	Участие студентов в исследовательском проекте «Социальная и психологическая безопасность подростков: диагностика и сопровождение в воспитательной деятельности»	март-июнь 2023	научно-образовательное и просветительское	Университетский	ИПП
53.	«Минута о важном» (профилактическое мероприятие)	5 апреля	духовно-нравственное	Факультетский	Студенческий совет ПФ
54.	«Мы в космосе» (оформлении фотозоны)	12 апреля 2023	самоуправление, духовно-нравственное, культурно-творческое	Факультетский	Студенческий совет ПФ
55.	Турнир по плаванию	апрель 2023	спортивное и физкультурно-оздоровительное	Университетский	УМП, Спортклуб
56.	Проведение акций, направленных на профилактику употребления наркотиков и ПАВ	апрель 2023	гражданское, духовно-нравственное	Факультетский	Факультеты
57.	Проведение олимпиады, посвященной Дню славянской письменности и культуры среди учащихся классов гуманитарного профиля и православных гимназий	апрель 2023	Патриотическое духовно-нравственное гражданское	Межвузовский (ЯГПУ, ЯДС)	Кафедры теологии, теории и методики преподавания филологических дисциплин
58.	Пасхальный концерт	май 2023	духовно-нравственное	Университетский	Кафедра теории и методики музыкально-художественного воспитания, УМП
59.	Просмотр конкурсных фильмов международного молодежного кинофестиваля «Свет миру»	май 2023	Патриотическое духовно-нравственное гражданское	Университетский	УМП
60.	Месячник по благоустройству (субботники)	апрель 2023	профессионально-трудовое	Университетский	Факультеты
61.	Конкурс «Студент года»	апрель-май2023	гражданское, пат-	Университетский	УМП

			риотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, профессионально-трудовое, спортивное и физкультурно-оздоровительное, добровольческое		
62.	Концерт, посвященный 9 мая «Дорога памяти»	10 мая 2023	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое	Факультетский	Наставник, старосты групп, студенческий совет ПФ
63.	Эстафета, посвященная Победе в Великой Отечественной войне	11.05.2023	спортивное и физкультурно-оздоровительное	Университетский	УМП, кафедра физического воспитания
64.	Фестиваль ГТО	май 2023	спортивное и физкультурно-оздоровительное	Университетский	УМП, Спортклуб
65.	Овации ПФ	18 мая 2023	Самоуправление, культурно-творческое	Факультетский	Студенческий совет ПФ
66.	Отчетно-выборная конференция актива	22 мая 2023	самоуправление	Факультетский	Студенческий совет ПФ
67.	Организация просмотра фильмов на тему ВОВ	май 2023	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Факультетский	Факультеты
68.	Организация студентами экскурсии по центру города	май 2023	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, самоуправление	Профильный	Наставник, старосты групп 3 и 4 курсов
69.	Слет Безопасности	май 2023	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Университетский	ЕГФ, СПСО, УМП

70.	Организация летнего кинотеатра под открытым небом у общежития №1	май-июнь 2023	духовно-нравственное культурно-творческое, самоуправление	Университетский	Актив общежития №1
71.	Овация лучших активистов ЯГПУ	июнь 2023	духовно-нравственное, культурно-творческое	Университетский	УМП
72.	Участие студентов в процессах планирования воспитательной деятельности в университете	ежеквартально	самоуправление, гражданское	Университетский	УМП
73.	Просветительские занятия со студентами по основным вопросам истории России и геополитической обстановки	ежеквартально	научно-образовательное и просветительское	Университетский	Факультеты (в зависимости от темы)
74.	Просветительская деятельность со школьниками в рамках проекта «Волонтеры просвещения»	ежемесячно	профессионально-трудовое, добровольческое	Университетский	УМП, Волонтерское движение
75.	Участие студентов в сопровождении деятельности психолого-педагогических классов и базовых школ ЯГПУ	ежемесячно	профессионально-трудовое, добровольческое	Университетский	Центр довузовской подготовки
76.	Участие студентов в создании цифрового музея ЯГПУ	ежемесячно	добровольческое, научно-образовательное	Университетский	УМП
77.	Посещение приютов для животных	ежемесячно	добровольческое, гражданское	Университетский	УМП Волонтерское движение
78.	Социальные акции в центрах помощи одиноким и пожилым людям, людям с ограниченными возможностями здоровья	ежемесячно	добровольческое, гражданское	Университетский	УМП Волонтерское движение
79.	Походы в Центр помощи несовершеннолетним «Медвежонок»	ежемесячно	добровольческое, гражданское	Университетский	УМП Волонтерское движение

Календарный план научных мероприятий для студентов ЯГПУ им. К.Д. Ушинского на 2022/2023 учебный год

№	Мероприятие	Сроки	Направление	Уровень мероприятия	Ответственный /

п/п			воспитательной работы		Организатор
1.	Выездная школа актива студенческого научного сообщества	30.09.2022 – 02.10.2022	научно-образовательное	Университетский	СИБ, СНО ЯГПУ
2.	Цикл презентационно-просветительских встреч со студентами факультетов в целях освещения деятельности студенческого научного сообщества и научных мероприятий разного уровня	сентябрь 2022	научно-просветительское	Университетский	СИБ, СНО ЯГПУ, СНО факультетов
3.	Проектная сессия по запуску деятельности лабораторий молодёжных психолого-педагогических исследований	сентябрь 2022	научно-образовательное	Университетский	СИБ
4.	Участие студентов в Открытых международных студенческих Интернет-олимпиадах по дисциплинам	сентябрь 2022 – июнь 2023	научно-образовательное	Международный	Национальный фонд поддержки инноваций в сфере образования
5.	Участие студентов во Всероссийской студенческой олимпиаде «Я - профессионал»	сентябрь 2022 – июнь 2023	научно-образовательное	Всероссийский	Ассоциация «Я – профессионал»
6.	Участие студентов во Всероссийском профессиональном конкурсе «Флагманы образования. Студенты»	сентябрь 2022 – июнь 2023	научно-образовательное	Всероссийский	АНО «Россия – страна возможностей»
7.	Образовательные интенсивы «ВМЕСТЕ К УСПЕХУ КАЖДОГО» по подготовке участников всероссийских образовательных мероприятий (олимпиад, конкурсов)	сентябрь 2022 – июнь 2023	научно-образовательное	Университетский	СИБ
8.	Олимпиада по педагогике среди студентов ЯГПУ	сентябрь 2022 – декабрь 2022	научно-образовательное	Университетский	СИБ, УМП, факультеты, кафедра теории и истории педагогики
9.	Школа начинающего исследователя	сентябрь 2022 – декабрь 2022	научно-образовательное	Университетский	СИБ
10.	Конкурс курсовых и выпускных квалификационных работ студентов ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	сентябрь 2022 – декабрь 2022	научно-образовательное	Университетский	СИБ, факультеты
11.	Презентация лабораторий молодёжных психолого-педагогических исследований	октябрь 2022	научно-образовательн	Университетский	СИБ

			ое		
12.	Педагогический хакатон с участием студентов педагогических колледжей и педагогов-экспертов из образовательных организаций Ярославской области	ноябрь 2022	научно-образовательное	Университетский	СИБ
13.	Фестиваль науки ЯГПУ	ноябрь 2022	научно-образовательное	Университетский	СИБ, факультеты, СНО ЯГПУ, СНО факультетов
14.	Конкурс студенческих проектов «Инновационный потенциал молодежи»	январь-апрель 2023	научно-образовательное	Университетский	СИБ, факультеты
15.	День российской науки	08.02.2023	научно-образовательное	Университетский	СИБ, факультеты, СНО ЯГПУ, СНО факультетов
16.	Участие студентов и преподавателей в Рождественских чтениях	январь 2023	научно-образовательное	Профильный	Заведующий кафедрой
17.	Российская психолого-педагогическая олимпиада студентов имени К.Д. Ушинского	февраль 2023	научно-образовательное	Межрегиональный	СИБ, УМП
18.	Вузовский тур ежегодного конкурса научно-исследовательских работ студентов расположенных на территории Ярославской области образовательных организаций высшего образования	февраль-март 2023	научно-образовательное	Университетский	СИБ, факультеты
19.	Участие студентов в VI Всероссийской олимпиаде студентов по педагогике «Форсайт-педагогика»	март 2023	научно-образовательное	Всероссийский	НГПУ имени Козьмы Минина
20.	Участие студентов в ежегодном конкурсе научно-исследовательских работ студентов расположенных на территории Ярославской области образовательных организаций высшего образования	апрель-май 2023	научно-образовательное	Университетский	СИБ
21.	Участие студентов в ежегодных «Арсениевских чтениях» Ярославской Духовной Семинарии	Март 2023	научно-образовательное	Профильный	Заведующий кафедрой, наставник групп ДО
22.	78-я студенческая научно-практическая конференция	апрель 2023	научно-образовательное	Университетский	СИБ, факультеты
23.	Отчетно-выборная конференция СНО	июнь 2023	просветительск	Университетский	СИБ, СНО ЯГПУ,

	ЯГПУ и СНО факультетов		ое		СНО факультетов
24.	Участие студентов в научных, научно-образовательных, научно-просветительских мероприятиях (конференциях, конгрессах, слётах, фестивалях, семинарах, круглых столах и т.д.)	В течение года	научно-образовательное, научно-просветительское	Международный, всероссийский, межрегиональный, региональный	Минпросвещения России, Минобрнауки РФ, подведомственные учреждения
25.	Участие студентов в олимпиадах и конкурсах	В течение года	научно-образовательное	Международный, всероссийский, межрегиональный, региональный	Минпросвещения России, Минобрнауки РФ, подведомственные учреждения
26.	Участие студентов в мероприятиях Российского общества «Знание»	В течение года	просветительское	Всероссийский, университетский	Российское общество «Знание»

Информационно-просветительские мероприятия для студентов в социальных сетях 2022-2023 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Направление	Уровень	Ответственные
1.	Виртуальная экскурсия по университету. Знакомство с историей инфраструктурой университета. День знаний.	1 сентября	информационно-просветительское духовно-нравственное	Университетский	Информслужба
2.	Старт рубрики «В гости к факультету» Видеоролики о факультетах и студенческой жизни	2 сентября	информационно-просветительское	Университетский	Информслужба
3.	Просветительская публикация в социальных сетях университета. День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.	3 сентября	гражданское патриотическое информационно-просветительское	Всероссийский	Информслужба
4.	Старт рубрики «Полезный Ушинский». Работа с абитуриентами в социальных сетях по правилам приема. Просветительские видео, эфиры, туториалы для обучения от преподавателей и студентов	3 сентября – 27 августа	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба
5.	Старт нового сезона проекта	3 сентября – 27	профессионально-	Университетски	Информслужба

	#НасвязиректорЯГПУ «Чай с ректором» Прямые эфиры в социальных сетях университета с ректором. Все волнующие и назревшие вопросы задаются ректору в прямом эфире.	августа	трудовое информационно-просветительское	й	
6.	Просветительская публикация в социальных сетях университета Международный день распространения грамотности	8 сентября	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба
7.	Вертушка студенческого объединения для привлечения новых медиаволонтеров	15 сентября	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба
8.	День работника дошкольного образования Поздравление с праздником воспитателей. Поздравление от выпускников в социальных сетях университета.	27 сентября	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба
9.	Старт нового сезона ЯГПУ: пульс времени. Видеолекции преподавателей и лидеров общественного мнения.	1 октября – 31 мая	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба
10.	Выездная медиашкола для первокурсников	30 сентября – 2 октября	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба
11.	Организация фотосессий для студенческих групп	30 сентября – 1 декабря	добровольческое	Университетский	Информслужба
12.	Медиалаборатория Создание сообщества медиаволонтеров по разработке и созданию качественного образовательного контента	2 октября	профессионально-трудовое информационно-просветительское добровольческое	Университетский	Информслужба

13.	Старт нового сезона проекта «Диалог со временем» Социально-просветительский историко-культурный проект. Серия видеороликов об университете, великих ученых и деятелях	1 октября – 31 мая	профессионально-трудовое информационно- просветительское духовно-нравственное	Университетский	Информслужба
14.	Старт рубрик «То, о чем все говорят». Профилактические посты о вакцинации и профилактика заболеваемости Covid - 19, профилактика ВИЧ/СПИД, разных видов зависимостей	1 октября – 31 мая	профессионально-трудовое информационно- просветительское духовно-нравственное	Университетский	Информслужба
15.	День учителя! Создание и размещение видеоролика о профессии учителя	5 октября	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба
16.	Старт рубрики «Студент – педагог»	5 октября - 31 мая	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба
17.	Просветительская публикация в социальных сетях университета Международный день школьных библиотек	25 октября	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба
18.	Фотокросс по Ярославлю.	27 октября	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба
19.	День народного единства. Онлайн видео-челендж о студентах разных национальностей, обучающихся в ЯГПУ Участие во всероссийском челендже	4 ноября	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Всероссийский	Информслужба Факультеты

20.	Старт рубрики «ЯГПУ открывает двери» Прямые трансляции в социальной сети во Вконтакте об университете и интересных образовательных проектах. Встреча преподавателей и студентов в прямом эфире, обсуждение событий	11 ноября – 31 мая	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
21.	Старт рубрики «Выпускник ЯГПУ» Воспоминания выпускников ЯГПУ – лидеров общественного мнения об учебе, педагогической профессии, интересной студенческой жизни в виде афиш и серии мини - интервью.	11 ноября – 31 мая	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
22.	Мастер – классы по ведению социальных сетей для школьников	Ноябрь	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба
23.	К дню рождения Ф.М. Достоевского Просветительская публикация в социальных сетях университета	11 ноября	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Всероссийский	Информслужба
24.	К дню рождения М.В. Ломоносова Просветительская публикация в социальных сетях университета	19 ноября	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Всероссийский	Информслужба
25.	День матери в России Флешмоб пожеланиями сотрудникам университета от их детей. Серия постов.	28 ноября	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Университетский	Информслужба Факультеты
26.	День добровольца (волонтера) в России Видео ролик о деятельности волонтеров. Видео поздравление ректора.	5 декабря	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Университетский	Информслужба
27.	День Героев Отечества. Просветительская публикация в социальных сетях университета	9 декабря	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Университетский	Информслужба
28.	К дню рождения Н.А. Некрасова Конкурс на знание Некрасовских мест в Ярославле и его творчестве в формате	10 декабря	профессионально-трудовое информационно-	Университетский	Информслужба Факультеты

	«правда-ложь»		просветительское		
29.	Старт проекта «Медийный вечер» Просмотр фильмов с обсуждением	11 декабря	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
30.	День Конституции Российской Федерации Просветительская публикация в социальных сетях университета.	12 декабря	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Университетский	Информслужба
31.	День российского студенчества Флешмоб поздравлений от первокурсников в социальных сетях «Мой первый год студенчества». Просветительская публикация в социальных сетях университета	25 января	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Всероссийский	Информслужба Факультеты
32.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Просветительская публикация в социальных сетях университета	27 января	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Всероссийский	Информслужба
33.	День российской науки. Рубрика ЯГПУ в цифрах.	8 февраля	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Всероссийский	Информслужба Факультеты
34.	Старт рубрики «Педагогический научпоп». Посты про научные интересы студентов и педагогов.	8 февраля – 31 мая	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
35.	Международный день родного языка. Видеопоздравление студентов с днем родного языка на родном языке.	21 февраля	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Всероссийский	Информслужба
36.	День защитника Отечества. Видеоролик-воспоминаниях о службе в Вооруженных силах от сотрудников и преподавателей ЯГПУ	23 февраля	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба

37.	Мастер – класс по безопасности в информационной сети для школьников	Март	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба
38.	К дню рождения К.И. Чуковского Просветительская публикация в социальных сетях университета	31 марта	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
39.	«Виртуальный музей ЯГПУ» Издание специального выпуска газеты университета «За педагогические кадры», подготовка серии публикаций для федеральных и региональных СМИ, аудио и видео материалов, размещаемых на медиаресурсах вуза и организаций-партнеров, создание постеров, плакатов, элементов фирменного стиля, представительских продуктов и товаров, разработка игр, квестов, учебно-дидактических материалов на основе исторических сведений о университете: событиях, фактах, личностях, определявших социокультурную и научно-творческую деятельность ЯГПУ в XX-м – начале XXI века.	1 апреля	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
40.	Просветительская публикация в социальных сетях университета к Всероссийской неделе детской книги	март 2023	духовно-нравственное культурно-творческое научно-образовательное и просветительское информационное / медийное	Университетский	Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин (Н.Н. Иванов), Информслужба
41.	День космонавтики. Просветительская публикация в социальных сетях университета	12 апреля	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты

42.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (день принятия Указа Президиума Верховного Совета СССР№ 39 «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников»). Просветительская публикация в социальных сетях университета	19 апреля	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Университетский	Информслужба Факультеты
43.	Всемирный день Земли. Флешмоб бережного отношения к природным ресурсам.	22 апреля	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
44.	Фотосушка (выставка фоторабот на открытом воздухе)	25 апреля	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
45.	Участие во Всероссийском флешмобе «Моя студвесна»	Апрель	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Всероссийский	Информслужба Факультеты
46.	Организация конкурса «Фотолаб 2.0» Фотоконкурс с демонстрацией фоторабот в социальной сети во ВКонтакте по нескольким номинациям.	декабрь	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
47.	Праздник Весны и Труда. Видеопоздравление от сотрудников университета.	1 мая	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
48.	День Победы, Международная акция «Георгиевская ленточка» Воспоминания о своих родственниках,	9 мая	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Университетский	Информслужба

	погибших в Великой Отечественной войне.				
49.	Викторина в социальных сетях к Дню Победы	8 мая – 12 мая	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
50.	Международный день семьи. Рассказы о семейных ценностях и поздравления родителям через социальные сети.	15 мая	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Университетский	Информслужба
51.	День детских общественных организаций России Просветительская публикация в социальных сетях университета	19 мая	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Университетский	Информслужба
52.	День славянской письменности и культуры. Просветительская публикация в социальных сетях университета	24 мая	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба
53.	«Фестиваль контента» Соревнование между факультетами и студенческими сообществами по созданию интересного, веселого контента в социальных сетях университета, отражающего студенческую жизнь. Юмористические видео зарисовки о проблемах студенческой жизни и лайфхаки студентов в виде сторис.	25 мая	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба
54.	День защиты детей. Видеоролики «Взгляд снизу»	1 июня	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба
55.	День русского языка Просветительская публикация в социальных сетях университета	6 июня	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
56.	День России Участие во флешмобе «Моя страна- моя история»	12 июня	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Всероссийский	Информслужба

57.	День памяти и скорби. Просветительская публикация в социальных сетях университета	22 июня	гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Всероссийский	Информслужба
	День молодежи. Поздравление выпускников университета студенчество и молодежь.	27 июня	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
58.	День государственного флага Российской Федерации. Просветительская публикация в социальных сетях университета.	22 августа	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
59.	День российского кино. Обзор Российский фильмов. Старт недели фильмов в сети.	27 августа	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
Оперативная информационная деятельность					
1. 1.	Размещение новостей университета на официальном сайте и в официальных группах ЯГПУ	Ежедневно	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
2. 3.	Размещение информации о профессиональных праздниках	В течении года	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Факультетский	Медиа-служба факультета
3.	Размещение информации о трудоустройстве	В течении года	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Факультетский	Медиа-служба факультета
4.	Размещение новостей о деятельности студентов и выпускников факультета, достижений в профессиональной и внеучебной деятельности	В течении года	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Факультетский	Медиа-служба факультета
5. 4.	Размещение новостей Министерства просвещения и подведомственных учреждений на официальном сайте и в официальных группах ЯГПУ.	Согласно общей повестке	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Всероссийский	Информслужба Факультеты
6. 5.	Информационное сопровождение научных мероприятий на официальном сайте	По графику мероприятий	профессионально-трудовое	Университетский	Информслужба Факультеты

	и в официальных группах ЯГПУ.		информационно-просветительское		
7. 6.	Информационное сопровождение студенческих и молодёжных мероприятий на официальном сайте и в официальных группах ЯГПУ.	По графику мероприятий	профессионально-трудовое информационно-просветительское	Университетский	Информслужба Факультеты
8. 7.	Подготовка и издание газеты ЯГПУ «За педагогические кадры»	Ежемесячно	профессионально-трудовое информационно- просветительское гражданское, патриотическое, духовно-нравственное	Университетский	Информслужба Факультеты
9. 8.	Конкурсы, игры и розыгрыши с призами в сети.	Ежемесячно	профессионально-трудовое информационно- просветительское досуговое	Университетский	Информслужба Факультеты

Мероприятия, направленные на формирование психологической культуры студентов

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Направление	Уровень	Ответственные
1.	Тренинговые занятия на актуальные для студентов темы: адаптация к обучению в вузе, развитие навыков общения, управления своими эмоциями и состояниями, стрессоустойчивости, бесконфликтного взаимодействия и т.д.	В течение учебного года	просветительское, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное	Университетский	Психологическая служба университета
2.	Психологические онлайн марафоны по темам: «Стрессоустойчивость личности», «Развитие эмоционального интеллекта» и др.	В течение учебного года (темы и сроки уточняются в начале семестра и по мере набора групп)	научно-образовательное, просветительское	Университетский	Психологическая служба университета
3.	Групповые и индивидуальные психологические консультации по запросам студентов	В течение учебного года	просветительское, Спортивно-оздоровительное	Университетский	Психологическая служба университета

ПРИЛОЖЕНИЕ

ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ НАСТАВНИКА СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЫ НА _____УЧЕБНЫЙ ГОД

Месяц	Неделя	Воспитательная работа
Сентябрь		1 - «Введение в профессию»: организация знакомства студентов 1 курса с особенностями выбранной специальности в форме квеста/круглого стола и т.п. с участием студентов старших курсов данного направления подготовки; - «Час Наставника» со студентами 1 курса (изучение интересов, способностей студентов; командообразование; организация выборов актива группы);
	2	- Посещение студентов, проживающих в общежитии; - Оформление плана работы наставника на учебный год;
	3	- Организационное собрание со студентами-кураторами 1 курса; - «Час Наставника» со студентами 4 курса: организация коллективного целеполагания и планирования в студенческой группе на учебный год;
	4	- Организация работы по ликвидации академической задолженности студентов; - Контроль за предоставлением справок о трудоустройстве выпускников бакалавриата и магистратуры;
Октябрь	1	- «Час Наставника» со студентами 2 курса: организация коллективного целеполагания и планирования в студенческой группе на учебный год;
	2	- Работа со студентами, имеющими академическую и экономическую задолженности;
	3	- «Час Наставника» со студентами 3 курса: организация коллективного целеполагания и планирования в студенческой группе на учебный год;
	4	- Организация субботника (*закрепленная аудитория + территория на улице*);
		- Организация участия студентов в событиях факультета и университета
Ноябрь	1	«Час Наставника» со студентами 1 курса; - Контроль посещения занятий студентами;
	2	- Представление своего направления подготовки на «Дне открытых дверей» (по графику университета) совместно со студентами *(по необходимости)*
	3	- «Час Наставника» со студентами 4 курса;
	4	- Посещение студентов, проживающих в общежитии;
		- Организация участия студентов в событиях факультета и университета
Декабрь	1	- «Час Наставника» со студентами 2 курса;
	2	- Участие в сборе наставников студенческих групп (Орг-р: зам. декана по ВР)
	3	- «Час Наставника» со студентами 3 курса;
		- Организация участия студентов в событиях факультета и университета

Январь	1	
	2	- Контроль студентов в период промежуточной аттестации
	3	- Посещение студентов, проживающих в общежитии
	4	
Февраль	1	- «Час Наставника» со студентами 1 курса: организация коллективного анализа по итогам предыдущего семестра;
	2	«Час Наставника» со студентами 2 курса: организация коллективного анализа по итогам предыдущего семестра; - Оформление отчета о проделанной работе за прошедший период;
	3	«Час Наставника» со студентами 4 курса: организация коллективного анализа по итогам предыдущего семестра, сбор информации о намерениях выпускников поступления в магистратуру; - Участие в проведении «Дня открытых дверей» (по графику университета) (*по необходимости*)
	4	Час Наставника» со студентами 3 курса: организация коллективного анализа по итогам предыдущего семестра;
		- Организация участия студентов в событиях факультета и университета
Март	1	- Посещение студентов, проживающих в общежитии;
	2	- Работа со студентами, имеющими акад. и эконом. задолженность
	3	
	4	- Участие в сборе наставников (по вопросам организации деятельности на выпускном курсе) Орг-р: зам. декана по ВР
		- Организация участия студентов в событиях факультета и университета
Апрель	1	- «Час Наставника» со студентами 4 курса - «Студенческая Весна» (ПОСЕЩЕНИЕ!)
	2	
	3	- «Час Наставника» со студентами 1 курса ;
	4	- Организация участия студентов в событиях факультета и университета
Май	1	
	2	- Посещение студентов, проживающих в общежитии;
	3	«Час Наставника» со студентами 2 курса; - «Последний звонок» (УЧАСТИЕ);
	4	«Час Наставника» со студентами 3 курса; - Подготовка списков студентов к награждению по итогам года;
		- Организация участия студентов в событиях факультета и университета
Июнь	1	- Отчет о воспитательной работе за год;
	2	- Проведение коллективного анализа воспитательной работы за учебный год;
	3	- Сбор информации о трудоустройстве выпускников;
	4	- Контроль студентов в период промежуточной аттестации
Июль	1	- Выпуск молодых специалистов
	2	
	3	
	4	

Август	1	
	2	
	3	- Участие в сборе наставников студенческих групп (Орг-р: зам. декана по ВР);
	4	- Сбор студентов старших курсов для совместной разработки блока «Введение в профессию»; - Организационный сбор первокурсников

Оформление Журнала Куратора Участие в Школе Наставника