Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе
В.П. Завойстый
«28» мая 2019 г.

Программа практики

Наименование практики:

К.М.09.18(П) Преддипломная практика

Способ проведения практики: стационарная
Форма проведения практики: дискретно по видам

Рекомендуется для направления подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование
(профиль «Музыкальное образование»)

Разработчики:
к.п.н, доцент кафедры теории и методики
музыкально-художественного воспитания Новикова Л.П.

Утверждено на заседании кафедры
теории и методики
музыкально-художественного воспитания
«25» мая 2019 г.
Протокол № 9

Зав. кафедрой Плохов А.В.

1. Цели практики:

Цель практики: обеспечить всестороннее и последовательное овладение основными видами музыкально-педагогической и научно-исследовательской деятельности.

2. Задачи практики:

Задачами преддипломной практики бакалавров являются:

- систематизация и углубление теоретических и практические знаний по профилю подготовки, формирование умений их применять при решении конкретных педагогических и методических задач;
- развитие практических и исследовательских знаний, умений в области музыкального образования школьников;
- закрепление умений целеполагания, планирования и анализа исследовательской деятельности при написании выпускной квалификационной работы.

3. Место практики в структуре образовательной программы (ОП):

Преддипломная практика включена в **вариативную часть ОП.** Практике предшествует изучение дисциплин базовой и вариативной части ОП, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия. Преддипломная практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и практической подготовкой выпускника.

4. Место и время проведения преддипломной практики

Практика проводится стационарно на базе кафедры теории и методики музыкально-художественного воспитания.

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

1. Наличие действующей государственной лицензии на право ведения образовательной деятельности;
2. Укомплектованность учреждения или организации кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем (среди учителей обязательным является наличие не менее двух учителей, имеющих первую или высшую квалификационную категорию);
3. Благоприятный психологический климат в коллективе (по итогам аттестации образовательного учреждения);
4. Наличие методических объединений по профилю;
5. Высокий уровень материально-технической базы, соответствующей современным требованиям, оснащенность учебной литературой, техническими средствами, оборудованием для проведения лабораторно-практических занятий, достаточный для овладения студентами современными технологиями обучения и воспитания, проведения исследований.

Практика бакалавра осуществляется при непосредственном участии научного руководителя выпускной квалификационной работы. Научный руководитель является руководителем преддипломной практики студента.

Практика проводится в течение 2 недель на 4 курсе в 8 семестре. Группы формируются в составе 3-7 человек на одного группового руководителя.

5. Объем производственной (преддипломной) практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и академических часах

Объем практики составляет 3 зачетных единицы, продолжительность - 2 недели, или 108 академических часов.

6. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ		Индикаторы	Оценочные средства
Шифр	**Формулировка**		
Профессиональные компетенции			
ПК-3	Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ПК-3.1 Владеет способами изучения и оценки состояния, результатов и эффективности организации образовательной деятельности обучающихся	Результаты исследования по теме диплома
ПК-5	Способен разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные образовательные программы (в том числе развивающие) обучающихся и программы своего профессионального роста и личностного развития	ПК-5.3. Решает профессиональные задачи, связанные с проектированием и организацией индивидуальной развивающей деятельности обучающихся	Результаты исследования по теме диплома

7. Содержание практики

7.1. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, или 2 недели, или 108 часа

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели	Общая трудоемкость		Формы текущего контроля
			З\е	часы	
1	**Подготовительный:** - Проведение инструктажа по технике противопожарной безопасности, поведении педагога во время чрезвычайной или нестандартной ситуации в образовательном учреждении. - Установочная конференция по разъяснению целей, задач, содержания практики.	0,5	0,75	27	- инструктаж по технике безопасности; -участие в установочной конференции по практике - план-график прохождения практики

	- Согласование плана работы по практике с научным руководителем				
2	**Опытно-экспериментальный** Консультации научного руководителя по проверке практической части исследования.	0,5	0,75	27	Сравнительный анализ результатов первого и второго констатирующего этапов исследования
3	**Обработка и анализ результатов исследования**	0,5	0,75	27	дневник и отчет по практике
4	**Заключительный этап,** предзащита ВКР	0,5	0,75	27	Доклад на предзащите дипломного исследования

7.2. Индивидуальные задания, выполняемые студентом в период практики

№ п/п	Этап практики	Задания, выполняемые студентом
1.	Подготовительный	Прослушивание инструктажа по технике безопасности. Участие в установочной конференции, знакомство с содержанием практики и заданиями, отчетной документацией
2.	Опытно-экспериментальный	Проведение научно-исследовательской работы (опытная работа, апробация модели, педагогических идей, программ, методик, педагогических средств, технологий и др.). Сбор и обработка материалов по ходу исследования. Сравнительный анализ результатов первого и второго констатирующего этапов исследования
3.	Обработки и анализа результатов исследования	Анализ эмпирических материалов по результатам исследования Сравнение и анализ полученных данных. Проверка, анализ гипотезы. Выявление эффективности педагогических средств и определение влияния различных факторов Составление, оформление сводных итоговых таблиц, схем, графиков. Подготовка приложений. Представление результатов исследования
4.	Заключительный	Оформление отчета по практике, создание и защита итоговой презентации Участие в заключительной конференции, подведение итогов практики; оформление отчетной документации

8. Формы отчетности по практике

1. Дневник практики (приложение 1).
2. Отчет по практике (приложение 2)

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1.Требования к проведению промежуточной аттестации по практике:

1. Выполнение программы практики.
2. Выполнение индивидуальных заданий.
3. Предоставление дневника и отчета по практике на кафедру в течение одной (двух) недель после практики.

4. Выступление с отчетом на заключительной конференции.

9.2.Критерии оценки результатов прохождения студентом промежуточной аттестации:

Уровень проявления компетенций			Оценка (в баллах)
Качественный показатель		Количественный показатель (в %)	
высокий	компетенции сформированы полностью	**90–100%**	отлично
повышенный	частично сформированы основные элементы компетенций	**75–89%**	хорошо
базовый	частично сформированы отдельные элементы компетенций	**60–74%**	удовлетворительно
низкий	компетенции не сформированы	**0–59%**	неудовлетворительно

9.3. Спецификация оценочных средств

Проверяемые индикаторы проявления компетенций		
УК	**ОПК**	**ПК**
Результаты исследования по теме диплома		
		ПК-3.1 Владеет способами изучения и оценки состояния, результатов и эффективности организации образовательной деятельности обучающихся ПК-5.3. Решает профессиональные задачи, связанные с проектированием и организацией индивидуальной развивающей деятельности обучающихся

9.4. Описание оценочных средств

Результаты исследования по теме диплома представляются в виде устного публичного сообщения. Выступление на предзащите ВКР имеет следующую структуру:

- тема;
- актуальность;
- научная база исследования;
- краткие теоретические выводы по параграфам теоретической части исследования с добавлением научных фактов, цитат;
- цель и задачи практической части (критериальная и диагностическая база исследования);
- формы, методы и другие педагогические средства работы по заявленной теме;
- краткий ход и результаты практической части исследования;
- результаты дипломного исследования.

Критерии оценивания

Критерий	Индикаторы	Балл
структурный анализ	определена актуальность темы и цели исследования	1

	определены научная и критериально-диагностическая базы исследования	1
	предложены педагогические средства работы по заявленной теме.	1
содержательный анализ	содержание раскрывает тему исследования	2
	Максимальный балл	**5**

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет, необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1.Программа педагогической практики студентов бакалавриата: методические рекомендации/ Сост. Л.П. Новикова. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2014. – 71 с.

2. Байбородова Л.В., Томчук С.В, Фалетрова О.М. Преподавание музыки в сельской начальной школе в соответствии с ФГОС. Учебно-методическое пособие. Ярославль: Изд-во «Канцлер», 2012-172 с.

3. Байбородова Л.В., Рожков М.И. Воспитательный процесс в современной школе. Ярославль: ЯГПУ, 2010.

б) дополнительная литература:

1. Теория и методика воспитания: методические рекомендации. / Под ред. Л.В. Байбородовой, В.В. Белкиной. Ярославль, 2006.

2.Алексеева Л.Л. Планируемые результаты. Система заданий. 5-7 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л.Л. Алексеева, Е.Д. Критская ; под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. – М. : Просвещение, 2013. – 96 с. – (Работаем по новым стандартам). – ISBN 978-5-09-028320-5.

3.Карпова Е.В. Возрастная психология – Ярославль – 2015

4 Щуркова, Н. Е. Профессиональное мастерство классного руководителя. / Н. Е. Щуркова. – М. : Айрис-пресс, 2007. – 160 с.

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов http://school-db.informika.ru/
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/window/library
3. Журнал «Учитель» http://www.ychitel.com/
4. Каталог образовательных Интернет-ресурсов http://catalog.vlgmuk.ru/?8.42.0.0.5.0.0
5. Каталог образовательных ресурсов http://window.edu.ru/window?p_frubr=1.2&p_mode=1&p_rid=9735&p_rubr=2.1.30
6. Официальный сайт Министерства Образования и Науки РФ http://mon.gov.ru/
7. Портал "Сеть творческих учителей" http://www.it-n.ru/
8. Российский общеобразовательный портал http://www.school.edu.ru/
9. Сайт Федерального государственного образовательного стандарта http://standart.edu.ru/

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных сетей

В процессе организации практики руководителями практики от Вуза и руководителями практики от образовательного учреждения могут применяться следующие информационные технологии:

- использование дистанционной технологии при обсуждении материалов учебной практики с руководителем;

- использование мультимедийных технологий при защите практик;

- использование компьютерных технологий и программных продуктов (MSOffice, 1С:Предприятие и др.) необходимых для: систематизации; обработки данных при проведении исследовательской деятельности; проведения требуемых программой практики расчетов; оформления отчетности; и т.д.

Информационные технологии

– сбор, хранение, систематизация и представление учебной и научной информации;

– подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;

– самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

– использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем во время прохождения практики.

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническое обеспечение производственной практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организация обеспечивает рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Организация должна иметь соответствующим образом оборудованный кабинет музыки, а именно:

Библиотечный фонд: книгопечатная продукция (ФГОС, примерная основная образовательная программа, хрестоматии с нотным материалом, сборники песен ихоров, методические пособия для учителя, учебники по музыке для учащихся);

Печатные пособия (таблицы, схемы, портреты композиторов, атласы музыкальных инструментов, текст Гимна России, дидактический раздаточный материал и т.п.);

Цифровые образовательные ресурсы (текстовый редактор, редактор создания презентаций, редактор нотной грамоты);

Экранно-звуковые пособия (аудиозаписи и фонохрестоматии по музыке, комплект компакт дисков и аудиокассет)

Комплект звуковоспроизводящей аппаратуры (микрофоны, усилители звука, динамики)

Комплект детских музыкальных инструментов:

Музыкальные инструменты (фортепиано, баян).

13. Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в период практики

Самостоятельная работа обучающихся в период практики составляет 162 часа. В процессе самостоятельной работы обучающиеся выполняют план практики и индивидуальные задания.

Самостоятельная работа обучающихся в период практики направлена на формирование профессиональных компетенций бакалавра. Подготовка урока музыки –

важная часть самостоятельной работы студента. При планировании урока следует определить следующие дидактические элементы:

- тему урока в структуре темы четверти (раздела);
- тип урока (введение в тему, углубление, расширение, развитие темы, обобщение темы);
- цель урока, его художественно-педагогическую идею;
- воспитательные, обучающие, развивающие задачи;
- музыкальный материал, необходимый для раскрытия темы;
- готовность класса, где планируется урок, к усвоению темы (при необходимости внести коррективы в содержание);
- структуру урока, его драматическое построение;
- методы и приемы, направленные на реализацию цели и задач урока;
- виды музыкальной деятельности на уроке;
- коллективную, групповую и индивидуальную формы работы с учащимися;
- распределение времени на основные этапы урока;
- оборудование и оснащение урока.

14. Методические рекомендации

Отчетной документацией по производственной практике является отчет и дневник студента-практиканта с ежедневными записями о проделанной работе и приложения к дневнику, включающие оформленные задания по практике.

Отчет и итоговый дневник студента по практике хранится на кафедре в течение трех лет.

1. В ходе практики студент составляет итоговый письменный отчет. Цель отчета – показать степень полноты выполнения студентом программы практики. В отчете отражаются итоги деятельности студента во время прохождения практики в соответствии с разделами и позициями, соответствующие расчеты, анализ, обоснования, выводы и предложения.

2. Объем отчета (основной текст) – 25- 30 страниц. Таблицы, схемы, диаграммы, чертежи можно поместить в приложения, в этом случае в основной объем отчета они не входят. Список документов, нормативных и инструктивных материалов и литературы в основной объем отчета не включаются.

3. Отчет о практике должен содержать:

3.1. Титульный лист (по форме университета в год сдачи отчета).

3.2. Оглавление (содержание) отчета.

3.3. Введение (обоснование актуальности практик, формулирование цели и задач, которые студент ставит перед собой на время практики, планируемые результаты).

3.4. Содержание и анализ всех видов деятельности в период практики (согласно заданию по практике). Результаты работы оформляются в виде таблиц, графиков с последующим анализом.

3.5. Дневник практики.

3.6. Заключение (анализ достигнутых результатов).

3.7. Список литературы.

3.8. Приложения (Таблицы, схемы, иллюстрации, фотографии, списки нормативных документов, литература).

3.9. Характеристика студента-практиканта, подписанная руководителем практики от профильной организации.

В основной части отчет по практике необходимо отразить следующие позиции:

- характеристика основных направлений деятельности организации (предприятия) и реализуемых проектов;
- характеристика выполненных заданий;
- материалы по разделам

- выводы и рекомендации о прохождении практики.
- отчет брошюруется в папку.

По окончании практики отчет вместе с дневником представляется руководителю практики от организации, проверяется и подписывается им и заверяется печатью. Затем сдается вместе с дневником и отзывом-характеристикой руководителя практики от организации, после его регистрации на кафедре, руководителю практики от кафедры.

Дневник прохождения практики

1. Выполненную за каждый день работу с указанием сведений, материалов, полученных при прохождении практики, студент-практикант отражает в дневнике практики.

2. Дневник содержит:

информацию о месте и сроках прохождения практики;

календарный график прохождения практики;

наименование подразделений, где проходила практика;

содержание разрабатываемых и изучаемых вопросов практики, выполненная по ним работа;

календарные сроки выполнения всех позиций проведенных работ;

список материалов, собранных студентом в период прохождения практики для написания ВКР (если имеется);

замечания и рекомендации руководителя практики от кафедры.

3. По окончании практики дневник подписывается руководителем практики от организации.

4. Дневник сдается вместе с отчетом о практике, после его регистрации на кафедре, руководителю практики от кафедры.

15. Организация практики на заочном отделении

Содержание практики на заочном отделении соответствует содержанию практики на дневном отделении.

16. Особенности организации практики для студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для прохождения практики студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены базовые образовательные учреждения, имеющие доступную среду, оснащенные специальным оборудованием. Подготовка к практике лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах. Для лиц с нарушением зрения оборудуются специальные учебные места за компьютером с программой экранного чтения. Каждый студент имеет индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде Университета, содержащей электронные образовательные ресурсы, представленные в программе практики. Студенту может быть предложено прохождение практики на кафедре по индивидуальному плану.