

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе
 ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
 _____ Д.Е. Палатников
 «_____» _____ 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины *К.М.01.01 «Методология и исследования личностного потенциала»* по направлению подготовки *44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Развитие личностного потенциала в образовании: цифровизация и персонализация»* вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1			
Контактная работа с преподавателем (всего)					
В том числе:					
Лекции	6	6			
Практические занятия (ПЗ)	16	16			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	50	50			
В том числе:					
Курсовая работа (проект)	-	-			
Реферат	4	4			
Другие виды самостоятельной работы	46	46			
составление списков литературы по дисциплине	4	4			
работа с учебной литературой, конспектирование	4	4			
работа с учебной литературой, реферирование	4	4			
подготовка выступления на практическом занятии: анализ учебной литературы, конспектирование, тезирование	4	4			
разработка презентаций к практическим занятиям	4	4			
написание эссе	2	2			
работа в ЭИОС (электронной образовательной среде Moodle)	24	24			
Вид промежуточной аттестации (зачет,		Зачет			

экзамен)					
Общая трудоемкость (часов)	72	72			
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	2	2			

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции и (видео лекции)	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Методология личностного потенциала	2	4		14	20
1.1.	Понятие личностного потенциала (ЛП).	1	1		4	6
1.2.	Базовые понятия и принципы концепции ЛП.	1	1		4	6
1.3.	Структура ЛП. Развитие личности и развитие ЛП.		2		6	8
2	Исследования и диагностика личностного потенциала	2	6		18	26
2.1	Исследования ЛП.	1	1		4	6
2.2.	Диагностика ЛП.	1	1		6	8
2.3.	Телесные, эмоциональные и когнитивные индикаторы потенциалов выбора, достижения и жизнестойкости.		2		4	6
2.4.	Возможности, функции и ограничения каждого из компонентов ЛП.		2		4	6
3	Методика и технология развития личностного потенциала ключевых участников образовательного процесса	2	6		18	26
3.1.	Потенциал выбора: этапы процесса выбора, основные задачи личности. Роль ключевых участников образовательного процесса в обеспечении задач потенциала выбора. Развитие личностных предпосылок совершения качественного выбора.	1	2		6	9
3.2.	Потенциал достижения: ресурсы и условия для достижения цели, основные задачи личности. Работа с выученной беспомощностью и эмоциональным выгоранием. Роль ключевых участников образовательного процесса в обеспечении задач потенциала достижения. Работа над	1	2		6	9

	постановкой и реализацией цели					
3.3.	Потенциал жизнестойкости: компоненты потенциала, ресурсы и условия развития жизнестойкости. Спектр смежных феноменов: витальность, резилентность и др. Роль ключевых участников образовательного процесса в обеспечении задач потенциала жизнестойкости. Работа с вдохновляющими примерами жизнестойких людей.		2		6	8
Всего:		6	16		50	72

Программа пересмотрена на заседании кафедры **социальной педагогики и организации работы с молодежью**

Протокол № 9 от «19» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

канд.пед.наук

(ученое звание)

Макеева Татьяна Витальевна

(фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

ЯГПУ им. К.Д.Ушинского

Д.Е. Палатников

« _____ » _____ 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины *К.М.02.01 «Основы системологии»* по направлению подготовки *44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Развитие личностного потенциала в образовании: цифровизация и персонализация»* вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1			
Контактная работа с преподавателем (всего)					
В том числе:					
Лекции	6	6			
Практические занятия (ПЗ)	16	16			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	50	50			
В том числе:					
Курсовая работа (проект)	-	-			
Реферат	4	4			
Другие виды самостоятельной работы	46	46			
составление списков литературы по дисциплине	4	4			
работа с учебной литературой, конспектирование	4	4			
работа с учебной литературой, реферирование	4	4			
подготовка выступления на практическом занятии: анализ учебной литературы, конспектирование, тезирование	4	4			
разработка презентаций к практическим занятиям	4	4			
написание эссе	2	2			
работа в ЭИОС (электронной образовательной среде Moodle)	24	24			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет			

Общая трудоемкость (часов)	72	72			
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	2	2			

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции и	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Раздел 1. Общие основы дискретной системологии	2	4	-	16	22
1.1.	Методологические основания современной психологии.	1	2		8	11
1.2.	Системные идеи в истории развития психологической мысли. Информационный подход. Тезаурус дискретной системологии.	1	2		8	11
2.	Раздел 2. Системная теория мотивации и развития	2	6	-	16	24
2.1.	Системный взгляд на мотивационную сферу, системная периодизация развития человека.	1			4	5
2.2	Психологические теории мотивации. Понятие о мотиве и мотивации деятельности, закономерности развития ценностно-мотивационной сферы. Типология мотивации.	1	2		6	9
2.3	Измерение Я-реального, Я-идеального, Я-скрытого. Система психологических ценностей личности.		2		6	8
3	Раздел 3. Системология деятельности и способностей	2	6	-	18	26
3.1	Деятельность как процесс системообразования. Системные характеристики ментальных способностей человека. Типы системных способностей.	1			4	5
3.2	Системная интерпретация психических процессов. Функциональное состояние человека как системное понятие.	1	2		4	7
3.3	Практическая диагностика системных способностей: R-тест-мемори; C-тест; Rt-тест. Оптимизация функционального состояния человека.		2		6	8
3.4	Анализ результатов самодиагностики		2		4	6

Всего:	6	16		50	72
---------------	----------	-----------	--	-----------	-----------

Программа пересмотрена на заседании кафедры **социальной педагогики и организации работы с молодежью**

Протокол № 9 от «19» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

канд.пед.наук

Макеева Татьяна Витальевна

(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе
 ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
 _____ Д.Е. Палатников
 « _____ » _____ 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины *К.М.02.02 «Методология научного исследования»* по направлению подготовки *44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Развитие личностного потенциала в образовании: цифровизация и персонализация»* вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1			
Контактная работа с преподавателем (всего)					
В том числе:					
Лекции	6	6			
Практические занятия (ПЗ)	16	16			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	50	50			
В том числе:					
Курсовая работа (проект)	-	-			
Реферат	4	4			
Другие виды самостоятельной работы	46	46			
составление списков литературы по дисциплине	4	4			
работа с учебной литературой, конспектирование	4	4			
работа с учебной литературой, реферирование	4	4			
подготовка выступления на практическом занятии: анализ учебной литературы, конспектирование, тезирование	4	4			
разработка презентаций к практическим занятиям	4	4			
написание эссе	2	2			
работа в ЭИОС (электронной образовательной среде Moodle)	24	24			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет			

Общая трудоемкость (часов)	72	72			
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	2	2			

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Раздел 1. Методологические принципы, рамка и пространство проектных и исследовательских работ	2	4	-	18	24
1.1.	Методологические основы проектно-исследовательской деятельности	1	2		8	11
1.2.	Основные источники определения педагогических проблем. Выбор темы и составление программы исследования и проектирования	1	2		10	13
2.	Раздел 2. Этап планирования проектных и исследовательских работ	2	4	-	16	22
2.1.	Логика ведения и содержание проектно-исследовательских работ	1			6	7
2.2	Построение методологической рамки в исследовании и в проекте.	1	2		6	9
2.3	Критерии успешности исследовательского поиска, мониторинг процесса и результатов исследования, и проектирования		2		4	6
3	Раздел 3. Этап реализации и презентации проектных и исследовательских работ, специфика методов	2	4	-	16	22
3.1	Реализация цели и задач проектно-исследовательской деятельности (методы)	1			6	7
3.2	Тематическая (содержательная) структура построения исследовательской и проектной работ. Аналитическая (теоретическая) часть ВКР. Практическая (эмпирическая) часть	1	2		6	9
3.3	Основные требования к оформлению проектных и исследовательских работ. Формы представления результатов исследования и проекта.		2		4	6
Всего:		6	16		50	72

Программа пересмотрена на заседании кафедры **социальной педагогики и организации работы с молодежью**

Протокол № 9 от «19» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

канд.пед.наук

Макеева Татьяна Витальевна

(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
Д.Е. Палатников
« _____ » _____ 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины *К.М.02.03 «Психологическая экспертиза и оценивание в педагогической деятельности»* по направлению подготовки *44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Развитие личностного потенциала в образовании: цифровизация и персонализация»* вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1			
Контактная работа с преподавателем (всего)					
В том числе:					
Лекции	6	6			
Практические занятия (ПЗ)	16	16			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	50	50			
В том числе:					
Курсовая работа (проект)	-	-			
Реферат	4	4			
Другие виды самостоятельной работы	46	46			
составление списков литературы по дисциплине	4	4			
работа с учебной литературой, конспектирование	4	4			
работа с учебной литературой, реферирование	4	4			
подготовка выступления на практическом занятии: анализ учебной литературы, конспектирование, тезирование	4	4			
разработка презентаций к практическим занятиям	4	4			
написание эссе	2	2			
работа в ЭИОС (электронной образовательной среде Moodle)	24	24			
Вид промежуточной аттестации (зачет,		Зачет			

экзамен)					
Общая трудоемкость (часов)	72	72			
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	2	2			

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции и	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Теоретические и методологические основы психолого-педагогической экспертизы	4	8	-	24	36
1.1.	Теоретические и методологические основы психолого-педагогической экспертизы	2	4		12	18
1.2.	Виды психологической экспертной практики. Этические вопросы проведения психологических экспертиз	2	4		12	18
2.	Гуманитарные основания экспертизы в образовании и методы исследования	2	8	-	26	36
2.1.	Психологическая экспертиза в образовании. Методы исследования	1	4		12	17
2.2	Оценивание педагогической деятельности	1	4		14	19
Всего:		6	16		50	72

Программа пересмотрена на заседании кафедры **социальной педагогики и организации работы с молодежью**

Протокол № 9 от «19» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

канд.пед.наук **Макеева Татьяна Витальевна**
(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
_____ Д.Е. Палатников
«_____» _____ 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины *К.М.02.04 «Методы измерения личностного потенциала»* по направлению подготовки *44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Развитие личностного потенциала в образовании: цифровизация и персонализация»* вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1			
Контактная работа с преподавателем (всего)					
В том числе:					
Лекции	6	6			
Практические занятия (ПЗ)	16	16			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	50	50			
В том числе:					
Курсовая работа (проект)	-	-			
Реферат	4	4			
Другие виды самостоятельной работы	46	46			
составление списков литературы по дисциплине	4	4			
работа с учебной литературой, конспектирование	4	4			
работа с учебной литературой, реферирование	4	4			
подготовка выступления на практическом занятии: анализ учебной литературы, конспектирование, тезирование	4	4			
разработка презентаций к практическим занятиям	4	4			
написание эссе	2	2			
работа в ЭИОС (электронной образовательной среде Moodle)	24	24			
Вид промежуточной аттестации (зачет,		Зачет			

экзамен)					
Общая трудоемкость (часов)	72	72			
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	2	2			

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Раздел: Исторические аспекты психологических измерений	2	6		16	24
1.1.	Тема: История психологического измерения.	1	4		8	13
1.2.	Тема: Развитие индивидуальных и групповых методов измерения.	1	2		8	11
2	Раздел: Теоретико-методологические основы психологических измерений	2	6		14	22
2.1	Тема: Теория и практика психологического измерения.	1	4		6	11
2.2.	Тема: Основы конструирования методов измерения.	1	2		8	11
3	Раздел: Методология психодиагностики личностного потенциала	2	6		16	24
3.1	Тема: Этические стандарты психодиагностики.	1	2		8	11
3.2	Тема: Методы измерения личностного потенциала.	1	4		8	13
Всего:		6	16		50	72

Программа пересмотрена на заседании кафедры **социальной педагогики и организации работы с молодежью**

Протокол № 9 от «19» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

канд.пед.наук **Макеева Татьяна Витальевна**
(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
_____ Д.Е. Палатников
«_____» _____ 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины *К.М.03.01 «Теория и практика персонализированного образования»* по направлению подготовки *44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Развитие личностного потенциала в образовании: цифровизация и персонализация»* вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		2			
Контактная работа с преподавателем (всего)					
В том числе:					
Лекции	8	8			
Практические занятия (ПЗ)	24	24			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	76	76			
В том числе:					
Курсовая работа (проект)	-	-			
Реферат	4	4			
Другие виды самостоятельной работы	72	72			
составление списков литературы по дисциплине	4	4			
работа с учебной литературой, конспектирование	4	4			
работа с учебной литературой, реферирование	10	10			
подготовка выступления на практическом занятии: анализ учебной литературы, конспектирование, тезирование	10	10			
разработка презентаций к практическим занятиям	6	6			
написание эссе	2	2			
работа в ЭИОС (электронной образовательной среде Moodle)	36	36			
Вид промежуточной аттестации (зачет,		Зачет			

экзамен)		с оценк ой			
Общая трудоемкость (часов)	108	108			
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	3	3			

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Раздел: Теоретико-методологические основы персонализации	2	8		24	34
1.1.	Тема: Школа нашей мечты. XXI век.	1	2		8	11
1.2.	Тема: Сущность персонализированного подхода к образованию.	1	2		8	11
1.3	Педагогика успеха.		4		8	12
2	Раздел: Образование как полисубъектный процесс	2	8		24	34
2.1	Тема: Субъектная позиция ученика.	1	2		8	11
2.2.	Тема: Семиотический интеллект.	1	2		8	11
2.3	Тема: Культура персонализации в совместной деятельности.		4		8	12
3	Раздел: Методология персонализированного образования	4	8		28	32
3.1	Тема: Универсальные компетенции и мягкие навыки.	2	2		8	12
3.2	Тема: Учитель и ученик в персонализированном образовании. Сопровождение развития.	2	2		8	12
3.3	Тема: Дорожная карта персонализации.		4		10	14
Всего:		8	24		76	108

Программа пересмотрена на заседании кафедры **социальной педагогики и организации работы с молодежью**

Протокол № 9 от «19» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

канд.пед.наук **Макеева Татьяна Витальевна**
(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе
 ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
 _____ Д.Е. Палатников
 «_____» _____ 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины *К.М.03.02 «Технологии персонализированного образования»* по направлению подготовки *44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Развитие личностного потенциала в образовании: цифровизация и персонализация»* вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		2			
Контактная работа с преподавателем (всего)					
В том числе:					
Лекции	8	8			
Практические занятия (ПЗ)	24	24			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	76	76			
В том числе:					
Курсовая работа (проект)	-	-			
Реферат	4	4			
Другие виды самостоятельной работы	72	72			
составление списков литературы по дисциплине	4	4			
работа с учебной литературой, конспектирование	4	4			
работа с учебной литературой, реферирование	10	10			
подготовка выступления на практическом занятии: анализ учебной литературы, конспектирование, тезирование	10	10			
разработка презентаций к практическим занятиям	6	6			
написание эссе	2	2			
работа в ЭИОС (электронной образовательной среде Moodle)	36	36			
Вид промежуточной аттестации (зачет,		Зачет			

экзамен)		с оценк ой			
Общая трудоемкость (часов)	108	108			
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	3	3			

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лаборат.	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Раздел: «Установочная лекция ”Технологии персонализированного образования”»	2	4		12	18
1.1	Тема: «Цели и задачи курса (лекция в записи Е. М. Казаковой, разработчика модуля «Персонализация образования»). Дискуссия по итогам лекции»	1	1		2	3
1.2	Тема: «Анализ программы и технологической карты курса. Оценка требований к результатам»	1	1		4	6
1.3	Тема: «Рабочие микрогруппы — основной компонент работы. Формирование рабочих микрогрупп. Формирование первого задания для самостоятельной работы»		1		4	5
1.4	Тема: «Анализ образовательных ресурсов цифровой среды формата персонализированного образования»		1		2	3
2	Раздел: «Классный час (проектирование и реализация)»	2	4		12	18
2.1	Тема: «Классный руководитель в персонализированном образовании»		1		4	5
2.2	Тема: «Анализ образовательных ресурсов цифровой среды формата персонализированного классного часа»		1		2	3
2.3	Тема: «Проектирование классного часа в персонализированной модели образования»		1		2	3
2.4	Тема: «Реализация классного часа в персонализированной модели образования (презентация работы групп)»		1		2	3
2.5	Тема: «Анализ и рефлексия проделанной работы групп»				2	2

3	Раздел: «Модуль курса ”Учусь учиться” (проектирование и реализация)»	2	4		12	18
3.1	Тема: «Модуль курса и его структура»		1		2	3
3.2	Тема: «Анализ образовательных ресурсов цифровой среды формата курса ”Учись учиться”»		1		4	5
3.3	Тема: «Проектирование модуля курса ”Учусь учиться” в персонализированной модели образования»		1		2	3
3.4	Тема: «Реализация модуля курса ”Учусь учиться” в персонализированной модели образования (презентация работы групп)»		1		2	3
3.5	Тема: «Анализ и рефлексия проделанной работы групп»				2	2
4	Раздел: «Проектирование главы учебного пособия (разработка, редакция, экспертиза, доработка)»	2	4		18	24
4.1	Тема «Учебное пособие формата персонализированного образования»		1		2	3
4.2	Тема «Анализ образовательных ресурсов цифровой среды формата проектирования главы учебного пособия»		1		4	5
4.3	Тема «Разработка главы учебного пособия в формате персонализированной модели образования»		1		6	7
4.4	Тема «Экспертиза главы учебного пособия в формате персонализированной модели образования (презентация работы групп)»		1		4	5
4.5	Тема «Анализ и рефлексия проделанной работы групп»				2	2
5.	Раздел: «Учебный модуль (разработка и реализация)»		4		12	16
5.1	Тема «Учебный модуль курса и его структура»		1		2	3
5.2	Тема «Анализ образовательных ресурсов цифровой среды формата учебных модулей»		1		2	3
5.3	Тема «Методические подходы к разработке учебных модулей»		1		2	3
5.4	Тема «Реализация учебного модуля в персонализированной модели образования (презентация работы групп)»		1		4	5
5.5	Тема «Анализ и рефлексия проделанной работы групп»				2	2

6	Раздел: «Обратная связь и оценивание»		4		10	14
6.1	Тема «Анализ и рефлексия обретенного опыта»		1		2	3
6.2	Тема «Оценка и самооценка компетенций»		1		2	3
6.3	Тема «Публичная презентация материалов портфолио курса и дискуссия»		2		6	8
Всего:		8	24		76	108

Программа пересмотрена на заседании кафедры **социальной педагогики и организации работы с молодежью**

Протокол № 9 от «19» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

канд.пед.наук

Макеева Татьяна Витальевна

(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе
 ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
 _____ Д.Е. Палатников
 «_____» _____ 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины *К.М.03.03 «Проектирование образовательной среды персонализированного образования»* по направлению подготовки *44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Развитие личностного потенциала в образовании: цифровизация и персонализация»* вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		2			
Контактная работа с преподавателем (всего)					
В том числе:					
Лекции	6	6			
Практические занятия (ПЗ)	16	16			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	50	50			
В том числе:					
Курсовая работа (проект)	-	-			
Реферат	4	4			
Другие виды самостоятельной работы	46	46			
составление списков литературы по дисциплине	4	4			
работа с учебной литературой, конспектирование	4	4			
работа с учебной литературой, реферирование	4	4			
подготовка выступления на практическом занятии: анализ учебной литературы, конспектирование, тезирование	4	4			
разработка презентаций к практическим занятиям	4	4			
написание эссе	2	2			
работа в ЭИОС (электронной образовательной среде Moodle)	14	14			
Вид промежуточной аттестации (зачет,		Зачет			

экзамен)					
Общая трудоемкость (часов)	72	72			
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	2	2			

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов			
		Лекции	Практ. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Раздел: «Актуальные проблемы проектирования образовательной среды персонализированного образования»	2	2	4	8
1.1	Тема: «Цели и задачи курса (лекция в записи В. А. Ясвина, одного из разработчиков модуля «Персонализация образования»). Анализ программы и технологической карты курса. Оценка требований к результатам. Дискуссия по итогам лекции»	1		1	2
1.2	Тема: «Рабочие микрогруппы — основной компонент работы. Формирование рабочих микрогрупп. Формирование задания для самостоятельной работы»	1	1	1	3
1.3	Тема: «Анализ цифровых образовательных ресурсов формата проектирования образовательной среды персонализированного образования»		1	2	3
2	Раздел: «Проектная методология в сфере образования и методический инструментарий»	2	2	6	10
2.1	Тема: «Проектирование развития организационно-образовательных систем»	1		2	3
2.2	Тема: «Проектирование развития образовательных сред на основе комплекса системных параметров»	1	1	2	4
2.3	Тема: «Проектирование развития социальной среды образовательных организаций: организационной культуры, взаимоотношений членов образовательного сообщества, субъективного отношения к образовательной организации»		1	2	3
3	Раздел: «Проектирование персонализированной среды на уровне класса и общеобразовательной организации»	2	4	10	16

3.1	Тема: «Характеристики персонализированных сред класса и общеобразовательной организации в персонализированном образовании»	1		2	3
3.2	Тема: «Анализ образовательных ресурсов цифровой среды формата персонализированной среды на уровне класса и общеобразовательной организации»	1	1	2	4
3.3	Тема: «Выполнение коллективного проекта персонализированной среды класса (или общеобразовательной организации) в персонализированном образовании»		2	4	6
3.4	Тема: «Анализ и рефлексия проделанной работы групп»		1	2	3
4	Раздел: «Проектирование персонализированной личностно-развивающую среды в условиях дополнительного образования и внеурочной деятельности»		4	10	14
4.1	Тема «Характеристики персонализированной среды в условиях дополнительного образования и внеурочной деятельности »	2		2	4
4.2	Тема «Анализ образовательных ресурсов цифровой среды формата проектирования персонализированной личностно-развивающей среды в условиях дополнительного образования и внеурочной деятельности»		1	2	3
4.3	Тема «Выполнение коллективного проекта личностно-развивающей персонализированной среды в условиях дополнительного образования и внеурочной деятельности»		2	4	6
4.4	Тема «Анализ и рефлексия проделанной работы групп»		1	2	3
5.	Раздел: «Проектирование персонализированной личностно-развивающей среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями»		2	10	12
5.1	Тема «Характеристики персонализированной личностно-развивающей среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями»	1		2	3

5.2	Тема «Анализ образовательных ресурсов цифровой среды формата проектирования персонализированной личностно-развивающей среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями »	1		2	3
5.3	Тема «Выполнение коллективного проекта личностно-развивающей персонализированной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями»		1	4	5
5.4	Тема «Анализ и рефлексия проделанной работы групп»		1	2	3
6	Раздел: «Обратная связь и оценивание»		2	10	12
6.1	Тема «Анализ и рефлексия обретенного опыта»		1	2	3
6.2	Тема «Оценка и самооценка компетенций»		1	4	5
6.3	Тема «Публичная презентация материалов портфолио курса и дискуссия»			4	4
Всего:		6	16	50	72

Программа пересмотрена на заседании кафедры **социальной педагогики и организации работы с молодежью**

Протокол № 9 от «19» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

канд.пед.наук **Макеева Татьяна Витальевна**
(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
_____ Д.Е. Палатников
« _____ » _____ 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины *К.М.03.04 «Психолого-педагогические основы организации образовательной среды как среды персонализации»* по направлению подготовки *44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Развитие личностного потенциала в образовании: цифровизация и персонализация»* вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		2			
Контактная работа с преподавателем (всего)					
В том числе:					
Лекции	6	6			
Практические занятия (ПЗ)	16	16			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	50	50			
В том числе:					
Курсовая работа (проект)	-	-			
Реферат	4	4			
Другие виды самостоятельной работы	46	46			
составление списков литературы по дисциплине	4	4			
работа с учебной литературой, конспектирование	4	4			
работа с учебной литературой, реферирование	4	4			
подготовка выступления на практическом занятии: анализ учебной литературы, конспектирование, тезирование	4	4			
разработка презентаций к практическим занятиям	4	4			
написание эссе	2	2			
работа в ЭИОС (электронной образовательной среде Moodle)	14	14			
Вид промежуточной аттестации (зачет,		Зачет			

экзамен)					
Общая трудоемкость (часов)	72	72			
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	2	2			

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции и	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Персонализация образовательной среды как парадигма образования XXI века	2	8		24	34
1.1	Становление и развитие средового подхода в образовании	1			4	5
1.2	Качественный анализ личностно-развивающего потенциала и типология образовательных сред	1	2		6	9
1.3	Эволюция идеи персонализации среды развития личности в истории педагогической мысли		2		4	6
1.4	Противоречия образовательной политики. Личностно-развивающая среда как основа социального качества образования		2		6	8
1.5	Персонализация образовательной среды в инновационных образовательных системах. Футурология образования.		2		4	6
2	Экспертно-программная технология психолого-педагогической организации личностно-развивающей образовательной среды	4	8		26	38
2.1	Экспертно-проектная методология в сфере образования и методический инструментарий	2			4	6
2.2	Экспертиза и проектирование развития организационно-образовательных систем	2			4	6
2.3	Векторный анализ образовательных сред. Определение персонального профиля педагогических позиций	1	2		6	9
2.4	Экспертиза и проектирование развития образовательных сред на основе комплекса системных параметров	1	2		4	7
2.5	Экспертиза и проектирование развития социальной среды образовательных организаций: организационной культуры,		2		4	6

	взаимоотношений членов образовательного сообщества, субъективного отношения к образовательной организации					
2.6	Программа развития персонализированной среды образовательной организации на основе экспертно-проектной технологии		2		4	6
Всего:		6	16		50	72

Программа пересмотрена на заседании кафедры **социальной педагогики и организации работы с молодежью**

Протокол № 9 от «19» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

канд.пед.наук

Макеева Татьяна Витальевна

(ученое звание) (фамилия, имя, отчество)