

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе
 ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
 _____ Д.Е. Палатников
 « _____ » _____ 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины (практики) «Учебная (научно-исследовательская) практика» по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое направление, профиль Психология образования вносятся следующие изменения:

6. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ		Индикаторы	Оценочные средства
Шифр	Формулировка		
Универсальные компетенции:			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Подбирает и систематизирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Эссе Таблица Решение ситуаций Научная литература. Изучение. Конспектирование. Реферирование и Презентация
профильные профессиональные компетенции			
ПК-9	Способен участвовать в планировании и реализации психологического просвещения педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей	ПК-9.1. Составляет программы психологического просвещения и профилактики для педагогических работников и родителей (законных представителей) ПК-9.5. Разрабатывает рекомендации педагогам, родителям (законным представителям), воспитателям и другим работникам образовательных организаций по оказанию помощи обучающимся на различных этапах онтогенеза	Методическая разработка
ПК-11	Способен осуществлять сбор и	ПК -11.1. Составляет программы психолого-педагогического исследования	Решение

первичную обработку информации результатов психологических наблюдений и диагностики	ПК-11.3. Проводит комплекс диагностических мероприятий по изучению индивидуально-психологических особенностей детей и обучающихся с учетом специфики возраста	ситуаций
---	---	----------

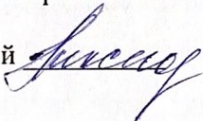
9.3. Спецификация оценочных средств

Проверяемые индикаторы проявления компетенций		
УК	ПК	
Эссе		
УК-1.3. Подбирает и систематизирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи		
Таблица		
УК-1.3. Подбирает и систематизирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи		
Глоссарий		
УК-1.3. Подбирает и систематизирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи		
Решение ситуаций		
	ПК -11.1. Составляет программы психолого-педагогического исследования ПК-11.3. Проводит комплекс диагностических мероприятий по изучению индивидуально-психологических особенностей детей и обучающихся с учетом специфики возраста	
Научная литература. Изучение. Конспектирование. Реферирование		
УК-1.3. Подбирает и систематизирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи		
Методическая разработка		
	ПК-9.1. Составляет программы	

	<p>психологического просвещения и профилактики для педагогических работников и родителей (законных представителей)</p> <p>ПК-9.5. Разрабатывает рекомендации педагогам, родителям (законным представителям), воспитателям и другим работникам образовательных организаций по оказанию помощи обучающимся на различных этапах онтогенеза</p>	
Презентация		
УК-1.3. Подбирает и систематизирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи		

Программа пересмотрена на заседании кафедры **педагогической психологии**

Протокол № 8 от «24» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой  д.пс.н., профессор Нижегородцева Н.В.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
_____ Д.Е. Палатников
« ____ » _____ 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины (практики) «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности» по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое направление, профиль Психология образования вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1			
Контактная работа с преподавателем (всего)	28	36			
В том числе:					
Лекции	10	10			
Практические занятия (ПЗ)	18	18			
Самостоятельная работа (всего)	44	44			
В том числе:					
Презентация	6	6			
Работа с источниками	18	18			
Решение ситуаций	20	20			
Вид промежуточной аттестации		Зачет			
Общая трудоемкость (часов)	72	72			
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	2	2			

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. Занятия (семинары)	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Раздел: Психология как профессия	2	6		10	18
1.1.	Тема: Определения места профессии «психолог» в современном мире.	1	2		6	9
1.2	Тема: Отрасли современной психологии.	1	4		4	9

	Виды деятельности психолога в образовании					
2	Раздел: Содержание понятия профессиональная этика.	2	2		8	12
2.1	Тема: Профессиональная этика: происхождение, виды общие принципы; профессионализм и практическая этика профессионала	2	2		8	12
3	Раздел: Личность психолога как профессионала	2	6		12	20
3.1	Тема: Профессиональные и личностные качества психологов.	2	2		6	10
3.2	Тема: Стадии профессионального развития. Личностный рост психолога.	0	4		6	10
4	Раздел: Практическая этика профессиональной деятельности педагога - психолога	4	4		14	22
4.1	Тема: Этические стандарты и профессиональная этика психолога.	2	2		4	8
4.2	Тема: Соблюдение принципов профессиональной компетентности, научной обоснованности и объективности, конфиденциальности, уважения клиента и др.	2	0		4	6
4.3	Тема: Этический кодекс практического психолога в России и других странах.	0	2		6	8
Всего:		10	18		44	72

Программа пересмотрена на заседании кафедры педагогической психологии

Протокол № 8 от «24» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой  д.пс.н., профессор Нижегородцева Н.В.

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе
 ЯГПУ им. К.Д. Ушинского
 _____ Д.Е. Палатников
 « _____ » _____ 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины (практики) **«К.М.08.08(П) Производственная (ознакомительная) практика»** по направлению подготовки **44.03.02 Психолого-педагогическое направление, профиль Психология образования** вносятся следующие изменения:

6. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

КОМПЕТЕНЦИИ		Индикаторы	Оценочные средства
Шифр	Формулировка		
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК - 1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Решает профессиональные задачи опираясь на нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную и трудовую деятельность в РФ	Решение ситуаций Эссе Конспект
Профессиональные компетенции			
ПК – 7	Способен планировать, организовывать и участвовать в диагностических мероприятиях, просвещении и консультировании при осуществлении психологического сопровождения, психологической и педагогической поддержки обучающихся, в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ.	ПК-7.1. Планирует и проводит диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов ПК-7.2. Проводит анализ результатов психологической диагностики обучающихся и формулирует заключение об особенностях индивидуального развития, ведет профессиональную документацию	Решение ситуаций

ПК – 8	Способен осуществлять планирование и организацию психолого-педагогического и методического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации основных и дополнительных образовательных программ	ПК-8.4. Оценивает (проводит психологическую экспертизу) комфортность и безопасность образовательной среды образовательных организаций	Решение ситуаций Эссе
--------	---	---	---------------------------------

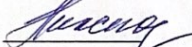
9.3. Спецификация оценочных средств

Проверяемые индикаторы проявления компетенций		
УК	ОПК	ПК
Работа с источниками		
	ОПК-1.1. Решает профессиональные задачи опираясь на нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную и трудовую деятельность в РФ	
Решение ситуаций		
		ПК-7.1. Планирует и проводит диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов ПК-7.2. Проводит анализ результатов психологической диагностики обучающихся и формулирует заключение об особенностях индивидуального развития, ведет профессиональную документацию ПК-8.4. Оценивает (проводит психологическую экспертизу) комфортность и безопасность образовательной среды образовательных организаций
Эссе		
	ОПК-1.1. Решает профессиональные задачи опираясь на нормативно-	ПК-8.4. Оценивает (проводит психологическую экспертизу) комфортность и безопасность

	правовые документы, регламентирующие образовательную и трудовую деятельность в РФ	образовательной среды образовательных организаций
Конспект		
	ОПК-1.1. Решает профессиональные задачи опираясь на нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную и трудовую деятельность в РФ	

Программа пересмотрена на заседании кафедры **педагогической психологии**

Протокол № 8 от «24» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой  д.пс.н., профессор Нижегородцева Н.В.

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе
 ЯГПУ им. К.Д. Ушинского
 _____ Д.Е. Палатников
 « _____ » _____ 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины (практики) «*Основы возрастной психологии*» по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое направление, профиль Психология образования вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		2			
Контактная работа с преподавателем (всего)	44	44			
В том числе:					
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	26	26			
Самостоятельная работа (всего)	64	64			
В том числе:					
Работа с литературой и интернет-ресурсами	10	10			
Реферат	12	12			
Таблица	4	4			
Контрольная работа	4	4			
Эссе	4	4			
Доклад	10	10			
Методические рекомендации	10	10			
Методическая разработка	10	10			
Вид промежуточной аттестации		Зачет			
Общая трудоемкость (часов)	108	108			
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	3	3			

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Раздел Определение возрастной	2	2		6	10

	психологии как науки. Предмет и задачи возрастной психологии.					
1.1	Тема 1. Определение, предмет, задачи возрастной психологии. Связь возрастной психологии с другими науками.	2	2		6	10
2	Раздел История и методологические принципы возрастной психологии	4	8		18	30
2.1	Тема 2. История возрастной психологии	2	4		12	18
2.2	Тема 3. Методология и методы исследований в возрастной психологии.	2	4		6	12
3	Раздел Сущность и основные закономерности психического развития	4	6		14	24
3.1	Тема 4. Понятие возрастного развития в психологии.	2	3		7	12
3.2	Тема 5. Факторы возрастного развития.	2	3		7	12
4	Раздел Психология ранних периодов развития	8	10		26	44
4.1	Тема 6. Психология пренатального периода развития.	2	2		10	14
4.2	Тема 7. Психология младенческого возраста	3	4		8	15
4.3	Тема 8. Психология раннего возраста.	3	4		8	15
Всего:		18	26		64	108

Программа пересмотрена на заседании кафедры педагогической психологии

Протокол № 8 от «24» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой  д.пс.н., профессор Нижегородцева Н.В.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ЯГПУ им. К.Д. Ушинского
_____ Д.Е. Палатников
« ____ » _____ 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины (практики) «История психологии» по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое направление, профиль Психология образования вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1			
Контактная работа с преподавателем (всего)	44	44			
В том числе:					
Лекции	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	26	26			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	64	64			
В том числе:					
Анализ текста	10	10			
Таблица	10	10			
Презентация	44	44			
Другие виды самостоятельной работы					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)					
Общая трудоемкость (часов)	108	108			
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	3	3			

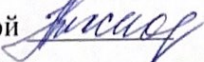
5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Раздел: Методологическая основа истории психологии	2			8	10
1.1	Предмет и методы истории психологии, принципы исторического исследования.	1			4	5

1.2	Периодизации истории психологии, факторы развития психологии.	1			4	5
2	Раздел: Донаучный период развития психологии	2	4		10	16
2.1	Психологические учения античности.	1	2		5	8
2.2	Проблемы психологии в Средние века и эпоху Возрождения.	1	2		5	8
3	Раздел Предпосылки становления психологии как науки	2	4		10	16
3.1	Возникновение психофизики и психометрии.	1	2		5	8
3.2	Развитие эволюционных идей в биологии и их значение для психологии.	1	2		5	8
4	Раздел Научный период развития психологии	8	10		20	38
4.1	В. Вундт и возникновение экспериментальной психологии.	1	1		4	6
4.2	Кризис в психологии вначале ее зарождения как науки.	1	1		4	6
4.3	Период открытого кризиса в психологии, возникновение научных школ и их развитие в последующие годы.	3	4		6	13
4.4	Эволюция некоторых психологических школ и появление новых направлений.	3	4		6	13
5	Раздел: Развитие психологии в России	4	8		16	28
5.1	Развитие российской психологии во 2-ой пол. XIX-начале XX века.	1	2		6	9
5.2	Возникновение и развитие советской психологии.	2	3		6	11
5.3	Психология в России постсоветского периода, актуальные проблемы российской психологии XXI в.	1	3		4	8
Всего:		18	26		64	108

Программа пересмотрена на заседании кафедры педагогической психологии

Протокол № 8 от «24» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой 

д.пс.н., профессор Нижегородцева Н.В.

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе
 ЯГПУ им. К.Д. Ушинского
 Д.Е. Палатников
 « _____ » _____ 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины (практики) «Введение в профессию» по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое направление, профиль Психология образования вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1			
Контактная работа с преподавателем (всего)	28	28			
В том числе:					
Лекции	10	10			
Практические занятия (ПЗ)	18	18			
Самостоятельная работа (всего)	44	44			
В том числе:					
Эссе	6	6			
Таблица	4	4			
Реферат	14	14			
Работа с литературой и интернет-ресурсами	10	10			
Методические рекомендации	10	10			
Вид промежуточной аттестации		Зачет			
Общая трудоемкость (часов)	72	72			
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	2	2			

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Раздел: Понятие профессиональной деятельности	2	4		11	17
1.1	Понятие трудовой и профессиональной деятельности	1	2		4	7
1.2	История и основные этапы развития	1	2		7	10

	профессиональной деятельности психолога образования					
2	Раздел Профессиональное развитие психолога образования	4	6		7	17
2.1	Психология обучения в вузе	2	3		4	9
2.2	Цель и задачи профессиональной деятельности психолога образования	2	3		3	8
3	Раздел Содержание понятия психологии образования	3	4		15	22
3.1	Определение и предмет психологии образования.	2	2		5	9
3.2	Психология образования: наука и сфера практической деятельности.	1	2		10	13
4	Раздел Психологическая готовность студентов к обучению в вузе	1	4		11	16
4.1	Основные принципы и методы диагностики готовности студентов к обучению в вузе.	0,5	2		4	6,5
4.2	Технологии и методы развития психологической готовности студентов к обучению в вузе.	0,5	2		7	9,5
Всего:		10	18		44	72

Программа пересмотрена на заседании кафедры педагогической психологии

Протокол № 8 от «24» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой  д.п.н., профессор Нижегородцева Н.В.

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе
 ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
 _____ Д.Е. Палатников
 « ____ » _____ 2024 г.

Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины (практики) *«Актуальные проблемы психологии личности и деятельности»* по направлению подготовки *44.03.02 Психолого-педагогическое направление, профиль Психология образования* вносятся следующие изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	
Контактная работа с преподавателем (всего)	86	28	36	22	
В том числе:					
Лекции	28	10	18		
Практические занятия (ПЗ)	36	18	18		
Лабораторные работы	22			22	
Самостоятельная работа (всего)	130	44	72	14	
В том числе:					
Работа с источниками	40	6	20	14	
Доклад	30	10	20		
Эссе	6	6			
Глоссарий	24	10	14		
Таблица	18	4	14		
Презентация	12	8	4		
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой			Зачет с оценкой	
Общая трудоемкость (часов)	216	72	108	36	
Общая трудоемкость (зачетных единиц)	6	2	3	1	

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Раздел 1 «Введение в курс «Актуальные проблемы психологии личности и	12	6		20	38

	деятельности».					
1.1	Психология – как наука. Основные этапы развития представлений о предмете и методе психологии.	6	2		10	18
1.2	Понятие психики и психических явлений, развитие психики в филогенезе и онтогенезе.	6	4		10	20
2	Раздел 2 «Физиологические основы психики человека».	2	8	4	28	42
2.1	Строение нервной системы и основные функциональные блоки мозга, их связь с психическими процессами и роль в управлении поведением.	2	4	4	14	24
2.2	Физиологические основы познавательных психических процессов.		4		14	18
3	Раздел 3. «Теории личности в отечественной и зарубежной психологии».	4	4	8	14	30
3.1	Понятие личности, индивида, индивидуальности, субъект, деятельности. Отечественные и зарубежные концепции личности.	2	4		8	14
3.2	Свойства, структура и типология личности. Теории черт и типов в психологии характера.	2		8	6	16
4	Раздел 4. «Понятие поведения и активности».	2	4	2	20	28
4.1	Понятие поведения и активности. Теории деятельности.		2		10	12
4.2	Понятие, структура, виды деятельности	2	2	2	10	16
5	Раздел 5. «Одаренность и способности»	2	4	2	10	18
5.1	Понятие, структура, классификация, виды и уровни способностей.	2	4	2	10	18
6	Раздел 6. «Мотивация»	2	4	2	10	18
6.1	Основные понятия (мотив, цель, потребность, направленность).	2	4	2	10	18
7	Раздел 7. «Эмоции и чувства»	2	4	2	12	20
7.1	Чувства и эмоции. Качества, виды, динамика эмоций. Основные формы переживания чувств.	2	4	2	12	20
8	Раздел 8. «Понятие воли, волевого усилия».	2	2	2	16	22
8.1	Понятие воли, волевого усилия, волевые	2	2	2	16	22

	процессы. Структура волевого акта					
Всего:		28	36	22	130	216

Программа пересмотрена на заседании кафедры педагогической психологии

Протокол № 8 от «24» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой  д.пс.н., профессор Нижегородцева Н.В.