

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
ЯГПУ им. К.Д. Ушинского  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Палатников  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

### Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины (практики) К.М.05.03 «*Общая психология*» по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, Психология развития и воспитания личности вносятся следующие изменения:

#### Дневное отделение

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет   2   зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		2			
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>28</b>	<b>28</b>			
В том числе:					
Лекции	<b>10</b>	<b>10</b>			
Практические занятия (ПЗ)	<b>18</b>	<b>18</b>			
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>44</b>	<b>44</b>			
В том числе:					
Реферат (доклад)	<b>8</b>	<b>8</b>			
Глоссарий	<b>6</b>	<b>6</b>			
Практическое задание	<b>10</b>	<b>10</b>			
Таблица	<b>6</b>	<b>6</b>			
Схема	<b>8</b>	<b>8</b>			
Реферат (доклад)	<b>6</b>	<b>6</b>			
Другие виды самостоятельной работы					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<b>ЗаО</b>	<b>ЗаО</b>			
<b>Общая трудоемкость (часов)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>			
<b>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			

#### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции и	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов

<b>1</b>	<b>Раздел: Общие основы психологии как науки</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>7</b>
1.1.	Предмет психологии	0,5	1		2	3,5
1.2.	Методы психологии	0,5	1		2	3,5
<b>2</b>	<b>Раздел: Психология познавательных функций</b>	<b>4</b>	<b>5</b>		<b>14</b>	<b>23</b>
2.1.	Ощущение и восприятие	0,5	1		2	3,5
2.2.	Память и воображение	1	1		2	4
2.3.	Мышление и речь	1	1		4	6
2.4.	Внимание	0,5	1		4	5,5
2.5.	Интеллект	1	1		2	4
<b>3</b>	<b>Раздел: Психологические особенности личности</b>	<b>3</b>	<b>7</b>		<b>18</b>	<b>28</b>
3.1.	Эмоции и чувства	0,5	1		4	5,5
3.2.	Воля и саморегуляция	0,5	1		2	3,5
3.3.	Мотивация	0,5	2		4	6,5
3.4.	Я-концепция и самосознание	0,5	1		4	5,5
3.5.	Темперамент и характер	1	2		4	7
<b>4</b>	<b>Раздел: Личность и деятельность</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>14</b>
4.1.	Личность, индивид, индивидуальность, субъект деятельности	1	2		4	7
4.2.	Деятельность и способности	1	2		4	7
<b>Всего:</b>		<b>10</b>	<b>18</b>		<b>44</b>	<b>72</b>

### *Заочное отделение*

#### **13.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет   2   зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Триместры			
		3			
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>			
В том числе:					
Лекции	<b>4</b>	4			
Практические занятия (ПЗ)	<b>6</b>	6			
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>62</b>	<b>62</b>			
В том числе:					

Реферат (доклад)	12	12			
Схема	12	12			
Таблица	12	12			
Практическое задание	20	20			
Глоссарий	6	6			
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой			
<b>Общая трудоемкость (часов)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>			
<b>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			

## 13.2. Содержание дисциплины

### 13.2.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции и	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самос т. работа студ.	Всего часов
<b>1</b>	<b>Раздел: Общие основы психологии как науки</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>10</b>	<b>12</b>
<b>1.1.</b>	Предмет и методы психологии	1	1		10	12
<b>2</b>	<b>Раздел: Психология познавательных функций</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>22</b>	<b>25</b>
<b>2.1.</b>	Восприятие, память, воображение	0,5	1		11	12,5
<b>2.2.</b>	Мышление и речь, внимание, интеллект	0,5	1		11	12,5
<b>3.</b>	<b>Раздел: Психологические особенности личности</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>30</b>	<b>35</b>
<b>3.1.</b>	Эмоции и чувства, воля и саморегуляция	0,5	0,5		8	9
<b>3.2.</b>	Мотивация и Я-концепция	0,5	0,5		8	9
<b>3.3.</b>	Темперамент и характер	0,5	1		6	7,5
<b>3.4.</b>	Личность, деятельность, способности	0,5	1		8	9,5
<b>Всего:</b>		<b>4</b>	<b>6</b>		<b>62</b>	<b>72</b>

Программа пересмотрена на заседании кафедры **общей и социальной психологии**

Протокол № 9 от «26» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



д. пс.н., профессор Мазилев В.А.

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
ЯГПУ им. К.Д. Ушинского  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Палатников  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

### Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины (практики) К.М.07.01 «*Введение в профессию*» по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, Психология развития и воспитания личности вносятся следующие изменения:

#### Дневное отделение

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1			
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			
В том числе:					
Лекции	12	12			
Практические занятия (ПЗ)	24	24			
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>			
В том числе:					
Курсовая работа (проект)					
Доклад	54	54			
Практическое задание	54	54			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		<b>Зачет</b>			
<b>Общая трудоемкость (часов)</b>	<b>144</b>	<b>144</b>			
<b>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			

## 5

### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции и	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самос т. работа студ.	Всего часов
1	Раздел: Понятие профессиональной деятельности	4	8		36	48

1.1.	Тема: <b>Введение в учебный курс.</b>	2	4		18	24
1.2.	Тема: <b>Понятие трудовой и профессиональной деятельности.</b>	2	4		18	24
2	<b>Раздел:</b> Профессиональное развитие психолога образования	4	8		36	48
2.1.	Тема: <b>Психология обучения в вузе</b>	2	2		12	16
2.2.	Тема: <b>История и основные этапы развития профессиональной деятельности психолога образования.</b>	1	2		12	15
2.3.	Тема: <b>Цель и задачи профессиональной деятельности психолога образования.</b>	1	4		12	19
3	<b>Раздел:</b> Содержание понятия психологии образования	4	8		36	48
3.1.	Тема: <b>Психология образования: наука и сфера практической деятельности.</b>	4	8		36	48
<b>Всего:</b>		<b>12</b>	<b>24</b>		<b>108</b>	<b>144</b>

### *Заочное отделение*

#### **13.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет   4   зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Триместры			
		1			
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			
В том числе:					
Лекции	4	4			
Практические занятия (ПЗ)	4	4			
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>136</b>	<b>136</b>			
В том числе:					
Доклад	68	68			
Практическое задание	68	68			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<b>Зачет</b>				
<b>Общая трудоемкость (часов)</b>	<b>144</b>	<b>144</b>			
<b>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			

## 13.2. Содержание дисциплины

### 13.2.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции и	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	Раздел: Понятие профессиональной деятельности	1	0		46	47
1.1.	Тема: Введение в учебный курс.	0,5	0		23	23,5
1.2.	Тема: Понятие трудовой и профессиональной деятельности.	0,5	0		23	23,5
2	Раздел: Профессиональное развитие психолога образования	1	2		46	49
2.1.	Тема: Психология обучения в вузе	0,5	0		15	15,5
2.2.	Тема: История и основные этапы развития профессиональной деятельности психолога образования.	0,5	0		15	15,5
2.3.	Тема: Цель и задачи профессиональной деятельности психолога образования.		2		16	18
3	Раздел: Содержание понятия психологии образования	2	2		44	48
3.1.	Тема: Психология образования: наука и сфера практической деятельности.	2	2		44	48
<b>Всего:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>		<b>136</b>	<b>144</b>

Программа пересмотрена на заседании кафедры **общей и социальной психологии**

Протокол № 9 от «26» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



д. пс.н., профессор Мазилев В.А.

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
ЯГПУ им. К.Д. Ушинского  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Палатников  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

### Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины (практики) К.М.07.02 «История психологии» по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, Психология развития и воспитания личности вносятся следующие изменения:

#### Дневное отделение

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2		
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>56</b>	<b>28</b>	<b>28</b>		
В том числе:					
Лекции	20	10	10		
Практические занятия (ПЗ)	36	18	18		
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>88</b>	<b>44</b>	<b>44</b>		
В том числе:					
Курсовая работа (проект)					
Реферат/доклад	22	11	11		
Глоссарий	22	11	11		
Таблица	22	11	11		
Схема	22	11	11		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	За	-	За		
<b>Общая трудоемкость (часов)</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		
<b>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		

#### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции и	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
1	<b>Раздел: Введение в историю психологии</b>	2	3		4	9
1.1.	Тема: Принцип историзма. Предмет и задачи истории психологии.	1	1,5		2	4,5

1.2.	Тема: Источники психологического знания. Периодизации истории психологии.	1	1,5		2	4,5
2	<b>Раздел: Учения о душе</b>	2	8		29	39
2.1.	Тема: Психологические учения античности.	1	3		13	17
2.2.	Тема: Средневековая психология. (Европейская и арабская).	0,5	3		10	13,5
2.3.	Тема: Психология эпохи Возрождения.	0,5	2		6	8,5
3	<b>Раздел: Развитие психологических знаний в рамках философских учений о сознании</b>	2	4		12	18
3.1.	Тема: Выделение сознания в качестве критерия психики в рационалистической философии.	1	2		4	7
3.2.	Тема: Оформление эмпирической философии сознания.	0,5	1		4	6,5
3.3.	Тема: Становление ассоциативной психологии.	0,5	1		4	6,5
4	<b>Раздел: Развитие психологии как науки о явлениях сознания в XIX в.</b>	1	4		10	15
4.1.	Тема: Становление немецкой эмпирической психологии в первой половине 19 в.	0,5	2		4	6,5
4.2.	Тема: Развитие ассоциативной психологии в 19 в.	0,5	2		6	8,5
5	<b>Раздел: Формирование предпосылок для выделения психологии в самостоятельную науку.</b>	1	3		3	7
5.1.	Тема: Условия и предпосылки становления психологии самостоятельной наукой формирования.	1	3		3	7
6	<b>Раздел: Выделение психологии в самостоятельную науку</b>	4	5		15	24
6.1.	Тема: Вильгельм Макс Вундт и возникновение экспериментальной психологии: программа «двух психологий».	1	1		3	5
6.2.	Тема: Альтернативные программы построения научной психологии.	0,5	1		3	4,5
6.3.	Тема: Основные направления теоретической мысли в психологии .	1	1		3	5
6.4.	Тема: Развитие российской психологии во 2-ой пол. XIX - начале XX века.	1	1		3	5
6.5.	Развитие отраслей психологии.	0,5	1		3	4,5
7	<b>Раздел: Период открытого кризиса в</b>	4	5		8	17

	<i>психологии.</i>					
7.1.	Тема: Глубинная психология – психоанализ; аналитическая психология; индивидуальная психология.	1	1		2	4
7.2.	Тема: Возникновение бихевиоризма.	0,5	1		1	2,5
7.3.	Тема: Возникновение и развитие гештальтпсихологии .	1	1		1	3
7.4.	Тема: Французская социологическая школа.	0,5	1		2	3,5
7.5.	Тема: Открытый кризис в психологии.	1	1		2	4
8	<b>Раздел: Возникновение и развитие советской и российской психологии.</b>	2	2		4	8
8.1.	Тема: Возникновение и развитие советской психологии в 20-е - 30-е гг. XX в.	1	1		2	4
8.2.	Тема: Основные тенденции развития российской психологии во второй пол. XX в. – нач. XXI в.	1	1		2	4
9	<b>Раздел: Современное состояние зарубежной психологии.</b>	2	2		3	7
9.1.	Тема: Основные направления развития современной зарубежной психологии: когнитивная психология, гуманистическая психология.	1	1		2	4
9.2.	Тема: Основные направления развития современной зарубежной психологии: трансперсональная психология и позитивная психология.	1	1		1	3
<b>Всего:</b>		<b>20</b>	<b>36</b>		<b>88</b>	<b>144</b>

### Заочное отделение

#### 13.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_4\_\_\_ зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Триместры			
		5			
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>14</b>	<b>18</b>			
В том числе:					
Лекции	<b>6</b>	<b>6</b>			
Практические занятия (ПЗ)	<b>12</b>	<b>12</b>			
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>126</b>	<b>126</b>			
В том числе:					

Курсовая работа (проект)					
Реферат/доклад	32	32			
Схема	36	36			
Таблица	36	36			
Глоссарий	22	22			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	За	За			
<b>Общая трудоемкость (часов)</b>	<b>144</b>	<b>144</b>			
<b>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			

## 13.2. Содержание дисциплины

### 13.2.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции и	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
<b>1</b>	<b><i>Раздел: Введение в историю психологии</i></b>	<b>1,5</b>			<b>16</b>	<b>17,5</b>
<b>1.1.</b>	Тема: Принцип историзма. Предмет и задачи истории психологии.	1			8	9
<b>1.2.</b>	Тема: Источники психологического знания. Периодизации истории психологии.	0,5			8	8,5
<b>2</b>	<b><i>Раздел: Учения о душе</i></b>				<b>12</b>	<b>12</b>
<b>2.1.</b>	Тема: Психологические учения античности.				4	4
<b>2.2.</b>	Тема: Средневековая психология. (Европейская и арабская).				4	4
<b>2.3.</b>	Тема: Психология эпохи Возрождения.				4	4
<b>3</b>	<b><i>Раздел: Развитие психологических знаний в рамках философских учений о сознании</i></b>		<b>3</b>		<b>12</b>	<b>15</b>
<b>3.1.</b>	Тема: Выделение сознания в качестве критерия психики в рационалистической философии.		1		4	5
<b>3.2.</b>	Тема: Оформление эмпирической философии сознания.		1		4	5
<b>3.3.</b>	Тема: Становление ассоциативной психологии.		1		4	5
<b>4</b>	<b><i>Раздел: Развитие психологии как науки о явлениях сознания в XIX в.</i></b>		<b>2</b>		<b>12</b>	<b>14</b>

4.1.	Тема: Становление немецкой эмпирической психологии в первой половине 19 в.		1		6	7
4.2.	Тема: Развитие ассоциативной психологии в 19 в.		1		6	7
5	<b>Раздел: Формирование предпосылок для выделения психологии в самостоятельную науку.</b>				<b>9</b>	<b>9</b>
5.1.	Тема: Условия и предпосылки становления психологии самостоятельной наукой формирования.				9	9
6	<b>Раздел: Выделение психологии в самостоятельную науку</b>	<b>2,5</b>			<b>15</b>	<b>17,5</b>
6.1.	Тема: Вильгельм Макс Вундт и возникновение экспериментальной психологии: программа «двух психологий».	0,5			3	3,5
6.2.	Тема: Альтернативные программы построения научной психологии.	0,5			3	3,5
6.3.	Тема: Основные направления теоретической мысли в психологии .	0,5			3	3,5
6.4.	Тема: Развитие российской психологии во 2-ой пол. XIX - начале XX века.	0,5			3	3,5
6.5.	Развитие отраслей психологии.	0,5			3	3,5
7	<b>Раздел: Период открытого кризиса в психологии.</b>		<b>5</b>		<b>30</b>	<b>35</b>
7.1.	Тема: Глубинная психология – психоанализ; аналитическая психология; индивидуальная психология.		1		6	7
7.2.	Тема: Возникновение бихевиоризма.		1		6	7
7.3.	Тема: Возникновение и развитие гештальтпсихологии .		1		6	7
7.4.	Тема: Французская социологическая школа.		1		6	7
7.5.	Тема: Открытый кризис в психологии.		1		6	7
8	<b>Раздел: Возникновение и развитие советской и российской психологии.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>10</b>	<b>14</b>
8.1.	Тема: Возникновение и развитие советской психологии в 20-е - 30-е гг. XX в.	1	1		5	7
8.2.	Тема: Основные тенденции развития российской психологии во второй пол. XX в. – нач. XXI в.	1	1		5	7
9	<b>Раздел: Современное состояние зарубежной психологии.</b>				<b>10</b>	<b>10</b>
9.1.	Тема: Основные направления развития современной зарубежной психологии:				5	5

	когнитивная психология, гуманистическая психология.					
<b>9.2.</b>	Тема: Основные направления развития современной зарубежной психологии: трансперсональная психология и позитивная психология.				5	5
<b>Всего:</b>		<b>6</b>	<b>12</b>		<b>126</b>	<b>144</b>

Программа пересмотрена на заседании кафедры **общей и социальной психологии**

Протокол № 9 от «26» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



д. п.н., профессор Мазилев В.А.

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
ЯГПУ им. К.Д. Ушинского  
Д.Е. Палатников  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

### Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины (практики) К.М.07.03 «*Актуальные проблемы общей психологии*» по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, Психология развития и воспитания личности вносятся следующие изменения:

#### *Дневное отделение*

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>112</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
В том числе:					
Лекции	40	10	10	10	10
Практические занятия (ПЗ)	72	18	18	18	18
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>176</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
В том числе:					
Реферат	32	8	8	8	8
Глоссарий	24	6	6	6	6
Практическое задание	40	10	10	10	10
Таблица	24	6	6	6	6
Схема	32	8	8	8	8
Доклад	24	6	6	6	6
Другие виды самостоятельной работы					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<b>ЗаО</b>	-	-	-	<b>ЗаО</b>
<b>Общая трудоемкость (часов)</b>	<b>288</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

#### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции и	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
<b>1</b>	<b>Раздел: Психология познавательных функций</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>66</b>	<b>120</b>
1.1.	Тема: Ощущение и восприятие	2	4		8	14
1.2.	Тема: Память	4	8		10	22
1.3.	Тема: Воображение	2	4		8	14
1.4.	Тема: Мышление	4	6		10	20
1.5.	Тема: Речь	2	4		8	14
1.6.	Тема: Внимание	2	6		12	20
1.7.	Тема: Интеллект	2	4		10	16
<b>2</b>	<b>Раздел: Психология состояний</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>12</b>	<b>18</b>
2.1.	Тема: Психические состояния	1	2		6	9
2.2.	Тема: Функциональные состояния и состояния измененного сознания	1	2		6	9
<b>3</b>	<b>Раздел: Психологические особенности личности 2 к.</b>	<b>20</b>	<b>32</b>		<b>98</b>	<b>150</b>
3.1.	Тема: Эмоции и чувства	6	10		30	46
3.2.	Тема: Воля и саморегуляция	4	6		20	30
3.3.	Тема: Мотивация	6	10		24	40
3.4.	Тема: Я-концепция и самосознание	4	6		24	34
<b>Всего:</b>		<b>40</b>	<b>72</b>		<b>176</b>	<b>288</b>

## Заочное отделение

### 13.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Триместры			
		5	6		
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		
В том числе:					
Лекции	<b>6</b>	4	2		
Практические занятия (ПЗ)	<b>14</b>	6	8		
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>268</b>	<b>134</b>	<b>134</b>		
В том числе:					
Реферат (доклад)	<b>60</b>	30	30		
Схема	<b>56</b>	28	28		
Таблица	<b>56</b>	28	28		
Практическое задание	<b>76</b>	38	38		
Глоссарий	<b>20</b>	10	10		
Вид промежуточной аттестации	<b>Зачет с оценкой</b>		<b>Зачет с оценкой</b>		
<b>Общая трудоемкость (часов)</b>	<b>288</b>	<b>144</b>	<b>144</b>		
<b>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		

### 13.2. Содержание дисциплины

#### 13.2.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции и	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
<b>1</b>	<b>Раздел: Психология познавательных функций</b>	<b>3</b>	<b>6</b>		<b>110</b>	<b>119</b>
<b>1.1.</b>	Тема: Восприятие, память, воображение	<b>1,5</b>	<b>2</b>		<b>60</b>	<b>63,5</b>
<b>1.2.</b>	Тема: Мышление и речь, внимание, интеллект	<b>1,5</b>	<b>4</b>		<b>60</b>	<b>65,5</b>

<b>2</b>	<b>Раздел: Психология состояний</b>				<b>40</b>	<b>40</b>
<b>2.1.</b>	Тема: Психические и функциональные состояния				<b>40</b>	<b>40</b>
<b>3.</b>	<b>Раздел: Психологические особенности личности</b>	<b>3</b>	<b>8</b>		<b>118</b>	<b>129</b>
<b>3.1.</b>	Тема: Эмоции и чувства, воля и саморегуляция	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>40</b>	<b>43</b>
<b>3.2.</b>	Тема: Мотивация и	<b>1</b>	<b>4</b>		<b>40</b>	<b>45</b>
<b>3.3.</b>	Тема: Я-концепция	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>38</b>	<b>41</b>
<b>Всего:</b>		<b>6</b>	<b>14</b>		<b>268</b>	<b>288</b>

Программа пересмотрена на заседании кафедры **общей и социальной психологии**

Протокол № 9 от «26» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



д. пс.н., профессор Мазилев В.А.

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
ЯГПУ им. К.Д. Ушинского  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Палатников  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

### Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины (практики) К.М.07.04 «*Общий психологический практикум*» по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, Психология развития и воспитания личности вносятся следующие изменения:

#### Дневное отделение

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		2	3		
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>48</b>	<b>28</b>	<b>20</b>		
В том числе:					
Лекции	<b>10</b>	<b>10</b>			
Практические занятия (ПЗ)	<b>38</b>	<b>18</b>	<b>20</b>		
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>60</b>	<b>44</b>	<b>16</b>		
В том числе:					
Реферат (доклад)	<b>8</b>	<b>8</b>			
Практическое задание	<b>46</b>	<b>30</b>	<b>16</b>		
Таблица	<b>6</b>	<b>6</b>			
Другие виды самостоятельной работы					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<b>ЗаО</b>	<b>-</b>	<b>ЗаО</b>		
<b>Общая трудоемкость (часов)</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>36</b>		
<b>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		

#### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и	Кол-во часов
---	-----------------------------------	--------------

	входящих в него тем	Лекции и	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самос т. работа студ.	Всего часов
<b>1</b>	<b>Раздел: Методология и методы организации психологического исследования</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>4</b>	<b>8</b>
<b>1.1.</b>	Тема: Принципы и классификации методов психологического исследования	1	1		2	4
<b>1.2.</b>	Тема: Организационный этап исследования	1	1		2	4
<b>2</b>	<b>Раздел: Методы сбора информации</b>	<b>8</b>	<b>29</b>		<b>40</b>	<b>77</b>
<b>2.1.</b>	Тема: Метод анкетирования.	2	9		10	21
<b>2.2.</b>	Тема: Метод наблюдения.	2	4		10	16
<b>2.3.</b>	Тема: Метод беседы.	2	4		8	14
<b>2.4.</b>	Тема: Метод изучения продуктов деятельности.		10		8	18
<b>2.5.</b>	Тема: Метод экспертных оценок.	2	2		4	8
<b>3</b>	<b>Раздел: Методы представления, обработки и анализа результатов исследования</b>		<b>7</b>		<b>16</b>	<b>23</b>
<b>3.1.</b>	Тема: Способы представления результатов в таблицах, графиках, гистограммах и их анализ.		1		4	5
<b>3.2.</b>	Тема: Применение критериев значимости различий для сравнения групп.		2		6	8
<b>3.3.</b>	Тема: Использование корреляционного, факторного и регрессионного анализа в психологических исследованиях.		4		6	10
<b>Всего:</b>		<b>10</b>	<b>38</b>		<b>60</b>	<b>108</b>

*Заочное отделение*

**13.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет   3   зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Триместры			
		8	9		
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>8</b>		

В том числе:					
Лекции	4	4			
Практические занятия (ПЗ)	8	8			
Лабораторные работы (ЛР)	12	4	8		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>84</b>	<b>20</b>	<b>64</b>		
В том числе:					
Реферат (доклад)	16	6	10		
Таблица	10		10		
Практическое задание	58	14	44		
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой		
<b>Общая трудоемкость (часов)</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>72</b>		
<b>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		

### 13.2.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции и	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самос т. работа студ.	Всего часов
<b>1</b>	<b>Раздел: Методология и методы организации психологического исследования</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>12</b>	<b>15</b>
1.1.	Тема: Принципы и классификации методов психологического исследования	1	1		6	8
1.2.	Тема: Организационный этап исследования		1		6	7
<b>2</b>	<b>Раздел: Методы сбора информации</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>58</b>	<b>75</b>
2.1.	Тема: Метод анкетирования.	1		<b>6</b>	14	21
2.2.	Тема: Метод наблюдения.	1	2	<b>2</b>	12	17
2.3.	Тема: Метод беседы.	1	2		12	15
2.4.	Тема: Метод изучения продуктов деятельности.				12	12
2.5.	Тема: Метод экспертных оценок.		2		8	10
<b>3</b>	<b>Раздел: Методы представления,</b>			<b>4</b>	<b>20</b>	<b>24</b>

	<b>обработки и анализа результатов исследования</b>					
<b>3.1.</b>	Тема: Способы представления результатов в таблицах, графиках, гистограммах и их анализ.			2	10	12
<b>3.2.</b>	Тема: Применение методов математической статистики в психологических исследованиях.			2	10	12
<b>Всего:</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>84</b>	<b>108</b>

Программа пересмотрена на заседании кафедры **общей и социальной психологии**

Протокол № 9 от «26» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



д. пс.н., профессор Мазилев В.А.

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
ЯГПУ им. К.Д. Ушинского  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Палатников  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

### Внесенные изменения на 2024/2025 учебный год

В программу дисциплины (практики) К.М.09.01 «*Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности*» по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, Психология развития и воспитания личности вносятся следующие изменения:

#### *Дневное отделение*

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1			
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>44</b>	44			
В том числе:					
Лекции	<b>18</b>	18			
Практические занятия (ПЗ)	<b>26</b>	26			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>64</b>	64			
В том числе:					
Практическое задание	<b>11</b>	11			
Реферат	<b>13</b>	13			
Глоссарий	<b>9</b>	9			
Доклад	<b>11</b>	11			
Кейс	<b>11</b>	11			
Таблица	<b>9</b>	9			
Вид промежуточной аттестации	<b>ЗаО</b>				
<b>Общая трудоемкость (часов)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>			
<b>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			

#### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
<b>1</b>	Раздел: Психология как профессия	<b>3</b>	<b>6</b>		<b>12</b>	<b>21</b>

1.1.	Тема: Определения места профессии «психолог» в современном мире.	1,5	2		4	7,5
1.2.	Тема: Отрасли современной психологии. Виды деятельности психолога в образовании	1,5	4		8	13,5
2	Раздел: Психологи как профессиональная общность	3	6		12	21
2.1.	Тема: Российские и мировые психологические общества. Квалификационные требования к психологам.	3	6		12	21
3.	Раздел: Личность психолога как профессионала	3	6		20	29
3.1.	Тема: Профессиональные и личностные качества психологов.	2	2		12	16
3.2.	Тема: Стадии профессионального развития. Личностный рост психолога.	1	4		8	13
4	Раздел: Профессиональная этика психолога	9	6		20	35
4.1.	Тема: Профессиональная этика психолога. Права и обязанности практических психологов.	3	2		8	13
4.2.	Тема: Принципы построения этических кодексов. Основные разделы этических кодексов психологов.	3	2		4	9
4.3.	Тема: Специфика этических кодексов психологов России, США, Испании и др.	3	2		8	13
<b>Всего:</b>		<b>18</b>	<b>24</b>		<b>64</b>	<b>108</b>

### *Заочное обучение*

#### **13. Преподавание дисциплины на заочном отделении**

##### **13.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет   3   зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Триместры			
			5		
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		
В том числе:					
Лекции	<b>2</b>		<b>2</b>		
Практические занятия (ПЗ)	<b>4</b>		<b>4</b>		
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>102</b>		<b>102</b>		

В том числе:					
Практическое задание	20		20		
Реферат	20		20		
Глоссарий	10		10		
Доклад	20		20		
Кейс	22		22		
Таблица	10		10		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	ЗаО		ЗаО		
<b>Общая трудоемкость (часов)</b>	<b>108</b>		<b>108</b>		
<b>Общая трудоемкость (зачетных единиц)</b>	<b>3</b>		<b>3</b>		

### 13.2. Содержание дисциплины

#### 13.2.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины и входящих в него тем	Кол-во часов				
		Лекции	Практ. занятия	Лабор. занятия	Самост. работа студ.	Всего часов
<b>1</b>	Раздел: Психология как профессия	<b>0,5</b>	<b>1</b>		<b>20</b>	<b>21,5</b>
<b>1.1.</b>	Тема: Определения места профессии «психолог» в современном мире.	0	1		10	11
<b>1.2.</b>	Тема: Отрасли современной психологии. Виды деятельности психолога в образовании	0,5	0		10	10,5
<b>2</b>	Раздел: Психологи как профессиональная общность	<b>0</b>	<b>1</b>		<b>20</b>	<b>21</b>
<b>2.1.</b>	Тема: Российские и мировые психологические общества. Квалификационные требования к психологам.	0	1		20	21
<b>3.</b>	Раздел: Личность психолога как профессионала	<b>0,5</b>	<b>1</b>		<b>30</b>	<b>31,5</b>
<b>3.1.</b>	Тема: Профессиональные и личностные качества психологов.	0,5	0		15	15,5
<b>3.2.</b>	Тема: Стадии профессионального развития. Личностный рост психолога.	0	1		15	16
<b>4</b>	Раздел: Профессиональная этика психолога	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>32</b>	<b>34</b>
<b>4.1.</b>	Тема: Профессиональная этика психолога. Права и обязанности практических	0,5	0,5		12	13

	психологов.					
4.2.	Тема: Принципы построения этических кодексов. Основные разделы этических кодексов психологов.	0	0,5		10	10,5
4.3.	Тема: Специфика этических кодексов психологов России, США, Испании и др.	0,5	0		10	10,5
<b>Всего:</b>		<b>2</b>	<b>4</b>		<b>102</b>	<b>108</b>

Программа пересмотрена на заседании кафедры **общей и социальной психологии**

Протокол № 9 от «26» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой



д. пс.н., профессор Мазилев В.А.