

**Список дисциплин по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование; направленность (профиль) Специальная педагогика и методика начального образования (год начала подготовки 2024)**

**Дисциплина**

История России

Финансово-экономический практикум

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение

Иностранный язык

Русский язык. Речевые практики

Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Основы медицинских знаний

Безопасность жизнедеятельности

Физическая культура и спорт

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Философия

Теория и методика педагогической деятельности

Культурология

История педагогики и специального образования

Общая психология

Психология развития

Социальная психология

Педагогическая психология

Психология детей с особыми потребностями в образовании

Основы генетики

Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения

Невропатология

Психопатология

Анатомия и физиология ЦНС

Педагогическая этика и деонтология

Технологии воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании

Ценностно-смысловые основы воспитательной деятельности и основы государственной политики в сфере межнациональных и межэтнических отношений

Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности

Особенности сопровождения лиц с тяжелой умственной отсталостью

Психология и педагогика детей с нарушениями поведения

Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра

Психологический практикум "Развитие эмоционального интеллекта"

Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии

Организация и планирование индивидуального образовательного маршрута

Введение в профессию

Практикум "Основы профессиональной коммуникации"

Общеметодические аспекты коррекционно-развивающей работы

|  |
|--|
| Цифровые образовательные ресурсы в специальном и инклюзивном образовании                 |
| Методика организации внеурочных занятий в начальной школе                                |
| Методика музыкального воспитания младших школьников с ОВЗ                                |
| Методика обучения грамоте  |
| Методика обучения русскому языку   |
| Методика обучения математике   |
| Методика интегративного курса "Окружающий мир"   |
| Методика физического воспитания младших школьников                                       |
| Логопедические технологии диагностики и развития речи младших школьников                 |
| Методика обучения изобразительной деятельности в начальной школе                         |
| Основы педагогического мастерства  |
| Современные технологии коррекции и реабилитации лиц с нарушением интеллекта              |
| Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья          |
| Теоретические основы изучения естествознания в начальной школе                           |
| Методика начального курса "Технология"   |
| Теоретические основы начального математического образования                              |
| Теоретические основы начального языкового образования                                    |
| Методика начального литературного образования  |
| Специальная педагогика   |
| Логопедическое сопровождение детей в специальном и инклюзивном образовании               |
| Нормативно-правовые основы специального инклюзивного образования                         |
| Технологии проектирования коррекционно-развивающих занятий                               |
| Коррекционная работа средствами музыки   |
| Коррекционная работа на основе изобразительной деятельности                              |
| Арттерапевтические техники в психокоррекционной работе с детьми                          |
| Сказкатерапия  |
| Профилактика девиантного поведения детей   |
| Методы физического развития детей  |
| Оценивание и мониторинг результатов начального образования                               |
| Практикум по конструированию контрольно-измерительных материалов                         |
| Профилактика неуспеваемости и школьной дезадаптации                                      |
| Оценка готовности к школьному обучению   |
| Инновации в специальном и инклюзивном начальном образовании                              |
| Современные подходы к созданию среды развития и формирования личности младшего школьника |
| Взаимодействие участников образовательного процесса в работе с детьми с ОВЗ              |
| Тьюторство в специальном и инклюзивном образовании                                       |
| Клиника интеллектуальных нарушений   |
| Методика проектирования и сопровождения онлайн курса                                     |
| Основы военной подготовки  |
| Основы российской государственности  |