

# БЮДЖЕТНЫХ МЕСТ В ВУЗАХ ВРЯД ЛИ СТАНЕТ МЕНЬШЕ

**Итоги прошлогодней кампании по приему в вуз и прогнозы на будущее, единые госэкзамены и проблемы системы многоуровневой подготовки в российских вузах - эти и многие другие вопросы обсуждались недавно на круглом столе - очередном мероприятии клуба компетентной общественности при Ярославском государственном педагогическом университете им. К. Д. Ушинского**

Участие в нем приняли ректор ЯГПУ Владимир Афанасьев, проректор по учебной работе Владимир Завойстый, декан факультета русской филологии и культуры Светлана Роднова, декан факультета физической культуры Александр Викулов, декан факультета подготовки и повышения квалификации педагогических кадров Ольга Коряковцева, а также директор ярославской средней школы №87, член комиссии при президенте РФ по совершенствованию ЕГЭ Ольга Важнова.

В первую очередь обсуждалась предстоящая кампания по приему в вуз: какие экзамены придется сдавать абитуриентам и какие правила будут действовать в нынешнем году.

Выяснилось, что при поступлении на большинство вузовских специальностей, практически все осталось без изменений. Как и раньше, необходимо будет представить результаты ЕГЭ по 3-м предметам, один из которых - профильный. На творческие специальности, помимо двух результатов ЕГЭ, абитуриент должен сдать внутренний профильный экзамен вуза.

Вопрос о количестве вступительных испытаний, по-прежнему, отдается на откуп вузам. До 1 февраля они должны определиться с правилами приема и обнародовать их на своих сайтах в сети Интернет. Условие одно: экзаменов должно быть не меньше трех, но и не больше четырех.

Подводя итоги прошлогодней вступительной кампании, ректор ЯГПУ Владимир Афанасьев отметил, что многие абитуриенты подавали заявления в 10-12, а то и большее количество вузов. В результате конкурс на одно место, особенно на популярные специальности, просто "зашкаливал". Это создало немало трудностей для ректоров высших учебных заведений. Однако, несмотря на вызванные большим наплывом абитуриентов сложности, уже на втором этапе кампании ЯГПУ удалось зачислить 95 процентов абитуриентов, а третий этап остался практически на "подчистку".

В этом году Ярославский педагогический выполнил план и по дневной, и по заочной формам обучения.

Правда, ряд специальностей, которым обучают в ЯГПУ, по словам Владимира Васильевича, все же вызвал серьезное беспокойство. Связано это с тем, что некоторые выпускники неосознанно подошли к выбору будущей профессии.

В итоге после первого семестра часть первокурсников-математиков оказались не аттестованными. Меньше проблем с поступившими на заоч-

ную форму обучения, поскольку сюда шли профессионально ориентированные люди.

Сегодня вузы уже думают о выполнении плана будущего набора. Хотя контрольные цифры из министерства о количестве мест для абитуриентов еще не поступили. Однако, по мнению Владимира Афанасьева, нет оснований считать, что их скорректируют в сторону уменьшения.

- Мы предполагаем, что будущим летом набор будет на уровне нынешнего года, - считает Владимир Васильевич. - На бюджетные места наберем примерно 1300 человек. Это не завышенная цифра, если учесть, что 93 процента наших выпускников оказались востребованными на рынке труда и сразу же нашли для себя место работы.

Кроме того, процедура поступления должна упроститься и сократиться с трех до двух этапов. Этот момент, по словам Владимира Афанасьева, был проговорен на совете ректоров ярославских вузов.

-Я четко обозначил позицию

проректор по учебной работе Владимир Завойстый. По его словам, дополнительные испытания придется выдержать, например, тем, кто собирается поступать на специальность "Журналистика".

- Тем, кто решил попробовать себя в этой интересной и беспокойной профессии, поясняем, что помимо результатов ЕГЭ по русскому языку и литературе (профильный), вам необходимо будет написать сочинение в вузе, - отметил Владимир Завойстый. - Творческие испытания придется пройти и поступающим на специальности "Музыкальное образование" и "Литературное творчество". Дополнительные испытания ждут и тех, кто решит подавать документы на факультет физической культуры.

Много на круглом столе было сказано и о том, как лучше подготовиться к поступлению в вуз. В частности, Владимир Завойстый порекомендовал будущим абитуриентам посетить подготовительные курсы, где основные дисциплины

заявок. В прошлом году их было 600.

Меж тем, по мнению ректора ЯГПУ, участие в школьных олимпиадах, в том числе и тех, которые проводит департамент образования, - хорошая возможность для поступления. Ведь школьник, занявший призовое место, автоматически получает право поступления без экзаменов на вузовскую специальность, где этот предмет является профилирующим. Ну а если предпочтет другую специальность, то в любом случае ничего не потеряет - в зачет по этому предмету ему все равно пойдут 100 баллов.

Еще одна обсуждаемая тема круглого стола - система многоуровневого образования. У ярославского педагогического есть огромный опыт и по-



**Декан филологического факультета Светлана Роднова отметила, что многие студенты сегодня не останавливаются на достигнутом и после бакалавриата идут в магистратуру**

наших, но и бакалавров из других вузов. В этом году, например, к нам пришли учиться из театрального вуза, на будущий год есть заявка от китайского студента.

Не обошли участники круглого стола и тему целевого набора. Ныне в рамках программы целевого приема в вуз было набрано до 30% студентов. Квоты на эти места практически выбрали. А разговоры о том, что село приезжает и забирает бюджетные места, ректор педуниверситета считает совершенно неоправданными.

- Студенты-целевики после окончания вуза вернутся в родные места, чтобы восполнить острый дефицит квалифицированных кадров, - пояснил он. - Гораздо более уважительное отношение в европейских вузах и к инвалидам, и к сиротам. Мы - за подготовку всех этих категорий молодежи.

По словам Ольги Важновой, у этих детей и так тяжелая судьба, поэтому надо относиться к ним с пониманием.

Показатель результата работы вуза - это конкурентоспособный студент, - отметила на круглом столе декан факультета подготовки и повышения квалификации педагогических кадров Ольга Коряковцева. По ее мнению, у студентов уже в вузе формируется мотивация к зарабатыванию денег. И вуз ребятам в этом помогает: все желающие имеют возможность получить дополнительную подготовку, повысить свои шансы в поиске достойной работы.

И еще одна, не менее ценная информация, была озвучена в ходе круглого стола. Владимир Афанасьев порадовал будущих абитуриентов приятной новостью: по решению совета ректоров и Общественной палаты, председателем которой он является, все вузы заморозили цены на обучение, сохранив планку его оплаты на уровне прошлого года.

**Ирина СМЕРНОВА.**



**В первую очередь на круглом столе обсуждалась предстоящая кампания по приему в вуз**

совета ректоров и на встрече с Борисом Грызловым, который посетил в сентябре Ярославль и принял участие не только в международном форуме по глобальным проблемам, но и в заседании Ученого совета ЯГПУ, - отметил он. - Также мы считаем более правильным ограничить количество высших учебных заведений, куда могут поступить абитуриенты, максимум до трех. Пока нас ориентируют на пять, но это уже все-таки лучше, чем 55! Кроме того, нами предложено установить конкретные правила приема в вузы и не менять их в ближайшие два года.

О том, что ждет школьников, решивших поступать на творческие специальности в ЯГПУ, рассказал на круглом столе

лучшие преподаватели университета. В эффективности этой формы подготовки сомневаться не приходится: в прошлом году 97 процентов слушателей курсов поступили в вуз.

А ректор педуниверситета Владимир Афанасьев посоветовал будущим студентам активнее участвовать в олимпиадах, в том числе тех, которые проводятся в нашей области по шести предметам (русский язык, физика, химия, биология, история, математика). Преподаватели университета также являются членами жюри школьных олимпиад. Правда, посетовал Владимир Васильевич, сегодня активность школьников крайне низкая. Всего на участие в предметных олимпиадах подано 120

лезные наработки в этом плане. Что же касается студентов, то они, по словам декана факультета русской филологии и культуры Светланы Родновой, предпочитают получить полный пакет образовательных услуг. А процент тех, кто не хочет продолжать учебу после бакалавриата, ничтожен.

- Мы ориентируем студентов-бакалавров на продолжение образования либо в специалитете, либо в магистратуре. На последнем, 5 курсе человек получает профессиональные навыки, необходимые для работы в школе. Магистратура же ориентирована на преподавание в высшей школе, что требует более углубленной подготовки, широкого кругозора. В магистратуру мы принимаем не только