

ИЗУЧЕНИЕ ПРИЧИН ИЗОЛЯЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ В ГРУППЕ ДЕТСКОГО САДА

Автор: Г.А. Урунтаева, Ю.А. Афонькина (1995).

Источник публикации: Г.А. Урунтаева, Ю.А. Афонькина Практикум по детской психологии/ Под ред. Г.А. Урунтаевой, - М.: Просвещение: Владос, 1995. – 291 с. С. 204 - 205.

Цель диагностики: Изучить возможные причины изоляции дошкольников в группе детского сада.

Описание методики:

Проведение исследования. На основании социометрического эксперимента выделяют «изолированных» детей и наблюдают за их поведением, отношением к ним других детей группы во всех видах деятельности и во всех режимных моментах, а также за реакциями взрослых на те или иные ситуации. На каждого «изолированного» ребенка заводят дневник наблюдений, куда записывают все факты его поведения. Наблюдение проводят также по типу одномоментных срезов. Кроме этого анализируют условия семейного воспитания детей, их поведение и особенности общения в предыдущие годы пребывания в детском саду, их взаимоотношения не только со сверстниками, но и взрослыми. Исследование дополняют индивидуальной беседой с каждым «изолированным» ребенком: «Расскажи мне, пожалуйста, что ты знаешь о детях группы, о своих друзьях» и т.д.

Обработка результатов. Фактический материал наблюдений заносят в таблицу.

Таблица

Фамилия, имя, возраст ребенка	Критерий				
	Особенности игровых умений	Особенности владения коммуникативными средствами	Характер общения со сверстниками	Успех в какой-либо деятельности	Отношение воспитателя к «изолированным»

Выясняют причины изоляции дошкольников, которые могут быть скрыты:

- в личностных качествах;
- в трудностях взаимоотношений со сверстниками.

В большинстве случаев — это трудности операционального и мотивационного характера. Трудности операционального характера (I тип): недостаточная развитость игровых навыков и умений, отсутствие положительных форм взаимодействия и общения со сверстниками. Трудности мотивационного характера (II тип): несовпадение ведущих потребностей ребенка и сверстников в группе; эгоистическая направленность в поведении. Могут сочетаться оба типа.