

ОТЗЫВ

научного руководителя доктора педагогических наук, доцента Гархановой Ирины Юрьевны о работе Фаламеевой Елены Владимировны над диссертацией на тему «Педагогическое обеспечение формирования социальной грамотности подростков» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Фаламеева Елена Владимировна в 2006 году окончила федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» по специальности «Журналистика» с присвоением квалификации «журналист». В период с 2020 по 2024 годы обучалась в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», совмещая обучение с работой в должности учителя муниципального казенного образовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа с. Золотая долина Партизанского муниципального района Приморского края, где и продолжает работать на данный момент в той же должности.

Выбор темы исследования обусловлен личным научным интересом, практическим педагогическим опытом автора и актуальностью научного обоснования и разработки педагогического обеспечения формирования социальной грамотности подростков в условиях изменения социальной ситуации развития взрослеющей в современных условиях личности. Елена Владимировна, курируя в своей школе реализацию программ социального развития обучающихся, пришла в аспирантуру с уже сложившимися идеями и новыми дидактическими решениями, которые в ходе работы над диссертацией были научно осмыслены, обоснованы, модернизированы и апробированы.

Соискателем самостоятельно сформирован замысел исследования, выдвинуты и проверены гипотезы, разработана и осуществлена программа исследования, сформулированы и обоснованы научные выводы. К наиболее значимым научным результатам, полученным в ходе исследования, относятся: уточнение сущности и содержания понятия «социальная грамотность» и обоснование его места в современной педагогической семантике; характеристика современной социальной ситуации развития подростков и обоснование роли социальной грамотности в достижении личностных образовательных результатов; методологическое и теоретическое обоснование, моделирование и апробация педагогического обеспечения формирования социальной грамотности подростков, включая этапы, условия, средства, критерии и показатели оценки сформированности социальной грамотности.

Е.В. Фаламеева имеет двенадцать публикаций по теме исследования, четыре из которых – статьи в журналах, включенных в «Перечень рецензируемых научных журналов и изданий для опубликования основных научных результатов диссертации», отнесенных к категории К1 и К2. Содержание статей соискателя достаточно полно отражает основные идеи исследования на всех его этапах. С результатами проведенного исследования соискатель активно выступала на всероссийских и международных научных конференциях, методических объединениях классных руководителей Приморского края, педагогических советах школы.

В процессе работы над диссертацией Е.В. Фаламеева зарекомендовала себя как инициативный и компетентный исследователь, владеющий методологией научного анализа, способный к самостоятельной организации и осуществлению опытно-

экспериментальной работы, обработке и интерпретации полученных данных. За время работы над исследованием соискательница проявила научную эрудицию, целеустремленность, умение отстаивать и доказывать свою точку зрения, упорство в достижении поставленных целей.

Подготовленная к защите диссертация Е.В. Фаламеевой представляет собой самостоятельное завершённое исследование, обладающее научной новизной, теоретической и практической значимостью.

Учитывая актуальность предложенной проблематики исследования, обоснованность и непротиворечивость методологических позиций автора, весомый вклад в общую педагогику, результативность проведенной опытно-экспериментальной работы, планомерную апробацию полученных научных результатов, можно утверждать, что Елена Владимировна Фаламеева зарекомендовала себя как состоявшийся исследователь и её научный труд «Педагогическое обеспечение формирования социальной грамотности подростков» заслуживает положительной оценки и может быть представлен к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Научный руководитель:

доктор педагогических наук, доцент, профессор РАО,
профессор кафедры социальной педагогики
и организации работы с молодежью
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный
педагогический университет
им. К. Д. Ушинского»

И.Ю. Тарханова

14.06.2024

Сведения о научном руководителе: Тарханова Ирина Юрьевна, доктор педагогических наук (13.00.01), доцент, профессор РАО, профессор кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», 150000, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Которосльская наб., д. 44, ауд. 208; 8(4852) тел.: (4852) 30-55-62; e-mail: i.tarkhanova@yspu.org
официальный сайт организации: <http://yspu.org>

Подпись И.Ю. Тархановой удостоверяю:



Начальник управления по кадровому
и организационному обеспечению

Коняева Л.В.

Л.В. Коняева
14.06 20 24