

ОТЗЫВ

официального оппонента на диссертацию Ратушняка Дениса Юрьевича «Подготовка студентов медицинского колледжа к использованию информационных технологий в будущей профессиональной деятельности», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки)

Актуальность выполненного Д.Ю. Ратушняком диссертационного исследования во многом определяется назревшей необходимостью повышения качества профессионального образования, а именно возросшей потребностью медицинских учреждений в квалифицированных кадрах, владеющих современными информационными технологиями, способных работать на высокотехнологичном оборудовании. В ходе рецензируемой работы было выявлено, что в последнее десятилетие доля диссертаций, посвященных вопросам подготовки студентов медицинских колледжей в области информационных технологий, составляет порядка 3% от их общего числа, то есть является весьма низкой. Поэтому не вызывает сомнений, что диссертационное исследование Дениса Юрьевича Ратушняка своевременно, имеет социальную и профессиональную значимость, так как направлено на разрешение противоречия между объективно существующей потребностью современного общества в специалистах среднего медицинского звена, компетентных в области информационных технологий, и недостаточной степенью разработанности педагогических условий и средств, обеспечивающих процесс подготовки студентов медицинского колледжа к использованию информационных технологий в предстоящей профессиональной деятельности.

Автором убедительно обоснована актуальность исследования; корректно сформулированы его цель, объект, предмет, гипотеза и задачи, представлены теоретико-методологические основания исследования.

Ярославский государственный
педагогический университет
Вх. № 67-08/48
Дата 10.10.2016г.

Новизна исследования заключается, прежде всего, в попытке автора взглянуть на проблему подготовки медицинских кадров в контексте специфики медицинской деятельности, в современных условиях информатизации здравоохранения. Это позволило определить основные педагогические условия подготовки студентов медицинского колледжа к использованию информационных технологий в будущей профессиональной деятельности и реализовать их на основе системного, личностного и компетентностного подходов. Автор предлагает обеспечить непрерывность подготовки будущих медицинских работников за счет использования индивидуального сопровождения информационной подготовки студентов в период учебных и производственных практик в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на основе взаимодействия будущих медицинских работников и преподавателей колледжа в сети интернет, использовать при обучении современные информационные технологии. Данный подход отличается от традиционного, что придает исследованию Д.Ю. Ратушняка определенную научную новизну и оригинальность.

К достоинствам работы, на наш взгляд, следует отнести разработку и описание методики подготовки студентов-медиков к использованию информационных технологий в процессе теоретического и практического обучения, обусловленного спецификой деятельности в области медицины. Автором переосмыслены требования к подготовке среднего медицинского звена в соответствии со стандартами нового поколения, определены показатели, уровни и критерии подготовки медицинских работников к применению информационных технологий в предстоящей деятельности.

Особое внимание в предложенной диссертантом модели подготовки медицинских специалистов обращается на содержательно-деятельностный компонент, обеспечивающий овладение студентами профессиональными и информационными компетенциями (согласно основным видам медицинской деятельности), а также реализации методики педагогического

взаимодействия студента и преподавателя в электронной образовательной среде медицинского колледжа.

Ратушняком Д. Ю. экспериментально подтверждена эффективность реализации выявленных и теоретически обоснованных педагогических условий.

Все это позволяет отметить в предлагаемом диссертационном исследовании достаточную четкость концептуальных позиций и тонкое сочетание общетеоретического и практического плана работы.

Диссертация общим объемом 207 страниц состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы (213 источников) и шести приложений.

В главе 1 «Теоретические основы подготовки студентов медицинского колледжа к использованию информационных технологий в будущей профессиональной деятельности» соискатель на основе подробного анализа научно-методической литературы исследует состояние проблемы подготовки медицинских специалистов в среднем профессиональном образовании. Автором достаточно аргументировано обосновываются уровни результатов образования студентов в области информационных технологий в медицинском колледже (информационная грамотность, информационная образованность, информационная компетентность).

Особенностью исследования является проектирование содержания информационной подготовки будущих медицинских работников по индивидуальным образовательным маршрутам, ориентируясь на склонности и способности каждого студента к профессиональной деятельности. Также подробно охарактеризован комплекс педагогических условий подготовки студентов, в соответствие с которым разработана модель подготовки студентов медицинского колледжа к использованию информационных технологий в будущей профессиональной деятельности.

В главе 2 «Опытно-экспериментальная проверка модели подготовки студентов медицинского колледжа к использованию

информационных технологий в профессиональной деятельности» последовательно раскрывается реализация выявленных выше педагогических условий и результаты педагогического эксперимента. Глава содержит описание разработанного автором программно-методического, дидактического обеспечения, информационно-образовательной технологии подготовки будущих медицинских работников во время теоретического и практического обучения, а также экспериментальную проверку их эффективности.

К достоинствам работы следует отнести не только количественную оценку результатов опытно-экспериментальной работы, но и стремление автора к их качественно-смысловой оценке. В целом, необходимо отметить большой объем экспериментальной работы и разнообразие применяемых автором методик. Результаты диагностики довольно убедительны и, безусловно, коэффициенты динамики, характеризующие уровни информационной подготовки студентов медицинского колледжа имеют положительную направленность.

В заключении представлены основные выводы и направления дальнейших исследований.

Личный вклад соискателя заключается в состоит в теоретической разработке модели и выявлении комплекса педагогических условий и средств подготовки студентов медицинского колледжа к использованию информационных технологий в профессиональной деятельности; реализации образовательных программ, инновационных проектов и методик в профессиональной подготовке будущих медицинских работников. Автором созданы учебные программы, контрольно-оценочные средства, лекционные курсы, электронные учебники «Информатика и ИКТ», «Цитология», «Биохимия», факультатив «Информационные технологии в медицине», лабораторные практикумы, комплекс индивидуальных учебных заданий обеспечивающие процесс информационной подготовки студентов. Соискателем была разработана методики организации взаимодействия

преподавателя и студентов медицинского колледжа в сети интернет, реализуемая на платформе сайта колледжа.

Большой объем проделанной работы и разнообразие видов учебно-методических изданий характеризует автора как личность творческую, обладающую оригинальным умом, владеющую исследовательскими умениями.

Научная повизна исследования

Научную ценность для теории и практики образования представляют следующие результаты:

- обосновано, что специфика подготовки студентов медицинского колледжа к использованию информационных технологий в практической работе определяется видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации будущих специалистов. Это мотивирует студентов к изучению информатики как учебного предмета, интегрированного в профессиональную деятельность, и обеспечивает подготовку конкурентоспособных, компетентных медицинских работников;

- разработана модель подготовки студентов медицинского колледжа к использованию информационных технологий в профессиональной деятельности, функционирующая на основе системного, компетентного и личностного подходов. Особенность модели состоит в том, что она позволяет обеспечить интеграцию информационной подготовки студентов в профессиональную деятельность на занятиях информатикой, профессиональными и специальными дисциплинами в колледже и на базе лечебных учреждений в процессе учебных и производственных практик;

- обоснован комплекс педагогических условий, способствующий успешности процесса информационной подготовки студентов медицинского колледжа (обеспечение непрерывности информационной подготовки студентов при переходе из школы в учреждения среднего профессионального образования и в течение всего периода обучения в колледже; организация

учебной и производственной практики на основе индивидуальных образовательных маршрутов студентов и др.);

- разработан комплекс средств, обеспечивающий информационную подготовку студентов (электронные учебники по информатике и специальным дисциплинам, лабораторные практикумы, электронные базы данных, web платформы, дидактические материалы по учебным дисциплинам, мультимедийные файлы и др.).

Теоретическая значимость исследования состоит в расширении научных представлений о содержании, способах и средствах подготовки студентов медицинского колледжа к использованию информационных технологий в будущей профессиональной деятельности, выявлению специфики понятия «информационная технология» в условиях подготовки студентов в медицинском колледже, определением функций и содержания специальных, информационных дисциплин, учебной и производственной практик, раскрывающих возможности для подготовки студентов медицинского колледжа к использованию информационных технологий в будущей профессиональной деятельности.

Практическая значимость диссертационного исследования определяется возможностью использования полученных результатов в образовательном процессе других медицинских колледжей, а также системы среднего специального образования. В практику работы преподавателей медицинского колледжа могут быть рекомендованы: электронные учебники «Информатика и ИКТ», «Цитология», «Биохимия»; лабораторные практикумы, комплекс индивидуальных учебных заданий, методика организации взаимодействия преподавателя и студентов медицинского колледжа в сети интернет, реализуемая на платформе сайта колледжа, технология создания индивидуального образовательного маршрута студента медицинского колледжа на период учебных и производственных практик, факультатив «Информационные технологии в медицине», в котором нашли отражение выводы и результаты проведенного исследования.

Необходимо отметить, что результаты исследования были апробированы и получили практическое применение в Шуйском медицинском колледже. Внедрение идей исследования осуществлялось в Ивановском и Кинешемском медицинских колледжах Ивановской области. При этом была доказана эффективность подготовки студентов медицинского колледжа к использованию информационных технологий в будущей профессиональной деятельности.

Достоверность и обоснованность результатов и выводов исследования обеспечивается применением методов, адекватных его целям и задачам, обоснованностью исходных положений подтверждением выводов эксперимента, репрезентативностью выборки, статистическими приёмами обработки результатов эксперимента.

Работа прошла необходимую апробацию на научно-практических конференциях. Автореферат и публикации по теме диссертации с достаточной полнотой отражают содержание диссертационного исследования.

При общей, безусловно, положительной оценке диссертационного исследования Д. Ю. Ратушняка, считаем необходимым, сделать некоторые замечания, устранение которых придали бы работе еще большую полноту и содержательность:

1. В диссертации автором оценивается уровень знаний. В связи с этим встает вопрос: Каким образом можно увязать полученные результаты с уровнем информационной подготовки студентов?
2. Каким образом соотносятся виды медицинской деятельности студентов медицинского колледжа с содержанием, рассматриваемых в работе информационных компетенций?

Отмеченные замечания носят дискуссионный характер и не снижают общую положительную оценку диссертации, могут выступать перспективой для дальнейшего исследования.

Диссертационная работа представляет собой логичное, глубокое по содержанию научное исследование, структурированное в логике цели и задач.

Проведенный нами анализ позволяет утверждать, что диссертация Ратушняка Дениса Юрьевича «Подготовка студентов медицинского колледжа к использованию информационных технологий в будущей профессиональной деятельности», которая представляет собой исследование актуальной проблемы, характеризуется научной новизной, теоретической и практической значимостью, отвечает требованиям п. 9, п.10, п.11, п.12, п.13, п.14 Положения о присуждении ученых степеней (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842), а его автор Денис Юрьевич Ратушняк заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Врач-стоматолог ИП «Маяковская»

г. Иваново, кандидат педагогических наук

Н.В. Маяковская

30.09.2016

Маяковская Наталья Вадимовна

Телефон: 8 (4932) 339897

Адрес электронной почты: zellas00@mail.ru

Место работы: ИП «Маяковская»

Должность: врач-стоматолог

Настоящий документ прошнурован,
пронумерован, скреплен печатью
на 8 (восьми) листах.

Временно исполняющая
обязанности нотариуса

Бугорская С.Е.



Город Иваново, Ивановская область.

Третьего октября две тысячи шестнадцатого года.

Я, Бугорская Светлана Евгеньевна, временно исполняющая обязанности нотариуса
Ивановского городского нотариального округа, свидетельствую подлинность подписи
гр. **Маяковской Натальи Вадимовны**, которая сделана в моем присутствии. Личность
подписавшего документ установлена.

Зарегистрировано в реестре за № *2-1180*

Взыскано по тарифу: 100 руб. 00 коп.

Временно исполняющая обязанности нотариуса

Бугорская С.Е.

