

## О Т З Ы В

научного руководителя, доктора педагогических наук, профессора  
Степановой Людмилы Анатольевны  
о работе соискателя ученой степени кандидата педагогических наук по  
специальности 5.8.1.

Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические  
науки)

Серебряковой Натальи Владимировны

Серебрякова Наталья Владимировна в 2001 году окончила Азово-Черноморскую государственную агроинженерную академию (г.Зерноград Ростовской области) по специальности «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства».

В 2015 году с отличием окончила бакалавриат ФГБОУ ВО «Московский государственный областной университет» г. Москва по направлению подготовки 050400 - Психолого-педагогическое образование.

В период подготовки диссертации с 2015 по 2019 годы являлась аспирантом заочной формы обучения ФГБОУ ВО «Московский государственный областной университет» г. Москва по направлению подготовки 44.06.01 - Образование и педагогические науки, специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования, с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь». С 2021 года работает педагогом в учреждении дополнительного образования г. Мытищи Московской области и с 2023 года ассистентом кафедры дошкольного образования ГУП, ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», Государственный университет просвещения.

Работа над историко-педагогическим исследованием «Проблема преодоления и профилактики школьной неуспеваемости в отечественной педагогической публицистике первой трети XX века», проводилась на

кафедре педагогики Московского государственного областного университета (с 14.02. 2023 г. переименован в ГУП, ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», Государственный университет просвещения).

Серебряковой Н.В. представлена целостная картина развития идей и подходов к преодолению и профилактике школьной неуспеваемости на основе углубленного рассмотрения преемственности поиска путей в данном проблемном поле, освещавшихся отечественной педагогической публицистикой первой трети XX века. Это позволило соискателю достаточно убедительно обосновать теоретическую и научно-практическую актуальность проблемы школьной неуспеваемости в одном из самых сложных и противоречивых периодов отечественной истории педагогики и образования – первой трети XX века, который отличался активными поисками решений проблемы школьной неуспеваемости, послуживших импульсом для дальнейших перспективных исследований. На этом основании обеспечивается системный взгляд на данную проблему не только в историко-педагогическом освещении, но и с точки зрения теоретических оснований поиска эффективных путей преодоления и профилактики неуспеваемости школьников в современной педагогической теории и практике.

В ходе работы над диссертацией Серебрякова Н.В. проявила важные для исследователя качества: целеустремленность, отчетливо выраженный интерес к теме исследования, исключительную ответственность в выполнении консультационных рекомендаций научного руководителя, самостоятельность, активный творческий поиск.

Серебрякова Н.В. показала высокий уровень владения методологией и методикой историко-педагогического исследования, осуществив анализ и систематизацию внушительного массива различного рода исторических источников, среди которых особое место занимают архивные материалы, что представляется особо ценным в исследованиях историко-педагогической



проблематики и, в целом, позволяет говорить о высокой исследовательской культуре соискателя.

Серебряковой Н.В. подготовлено и опубликовано **13 работ, 6** из которых в изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией РФ для опубликования основных научных результатов проведенного диссертационного исследования. Содержание статей соискателя отличается полнотой, доказательностью основных выводов и положений. Результаты диссертационного исследования Серебряковой Н.В. представлены на межвузовских, региональных, всероссийских и международных конференциях, в которых она принимала активное участие.

Таким образом, диссертация Серебряковой Н.В., подготовленная к защите, представляет собой самостоятельное, оригинальное исследование, обладающее научной новизной, теоретической и практической значимостью. Учитывая актуальность заявленной проблематики исследования, теоретико-методологическую обоснованность выводов и положений диссертационного исследования соискателя, можно констатировать, что Серебрякова Наталья Владимировна проявила себя как зрелый исследователь, с профессиональными и личностными качествами, необходимыми для научно-исследовательской деятельности в области истории педагогики и образования.

Все изложенное выше позволяет сделать вывод о том, что диссертация Серебряковой Натальи Владимировны «Проблема преодоления и профилактики школьной неуспеваемости в отечественной педагогической публицистике первой трети XX века» соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Считаю, что диссертационное исследование Серебряковой Натальи Владимировны заслуживает высокой оценки и может быть представлено к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по

специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Научный руководитель:

доктор педагогических наук, доцент;

профессор кафедры начального образования

ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения»,

Государственный университет просвещения



«3» \_\_\_ апреля 2024 г.

Сведения о научном руководителе: Степанова Людмила Анатольевна, доктор педагогических наук (13.00.01), доцент (13.00.01), профессор кафедры начального образования ГУП, ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», 141014, Московская область, г. Мытищи, ул. Веры Волошиной, д.24; 8(495)780-09-40; info@guppros.ru

Подпись

удостоверяю

ЗАМЕСТИТЕЛЬ  
НАЧАЛЬНИКА  
ОТДЕЛА КАДРОВ  
СТРОИЛОВА Н С

