

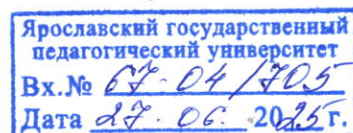
## ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Дубенского Павла Игоревича  
«Формирование ответственного отношения у подростков к обращению с  
оружием», представленной на соискание ученой степени кандидата  
педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история  
педагогики и образования (педагогические науки)**

Актуальность темы диссертационного исследования Дубенского Павла Игоревича не вызывает сомнений. Современные подростки оказываются в группе риска, порой становясь объектами негативного воздействия контрпродуктивной пропаганды в сети интернет, попадают под влияние идеализации насилия как способа решения собственных проблем и проблем, окружающих и не редко, с помощью оружия. Решению проблемы формирования ответственного отношения у подростков к обращению с оружием и посвящена данная работа.

Представленный автореферат позволяет судить о том, что автору удалось убедительно обосновать актуальность темы, определить и раскрыть логику и содержание работы. Понятийный аппарат выстроен логично и последовательно. Дано законченное представление о гипотезе и исследовательских ожиданиях автора, методологических и теоретических основах научной работы.

Научная новизна исследования состоит в том, что автором на основе глубокого анализа современного зарубежного и отечественного опыта, выявлены основные тенденции формирования ответственного обращения с оружием у подростков, охарактеризованы трудности его осуществления в современных условиях, обоснованы сущность, содержание, средства и педагогические условия эффективности данного процесса в условиях юнармейского объединения. Кроме того, понятие «ответственное отношение к оружию у подростков» представлено в авторской трактовке.



Несомненную теоретическую значимость имеет систематизация современных представлений о формировании ответственного отношения у подростков к обращению с оружием, профилактике и коррекции его правоприменительного использования, осуществлённая на основе междисциплинарного анализа. Несомненным достоинством являются конкретизированные автором научные представления о потенциалах юнармейских объединений для успешной социализации подростков, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности в образовательных организациях и способствуют формированию самосознания, самоопределения и саморазвития подростков.

Практическую значимость составляют методические находки, ресурсное обеспечение, авторские программы формирования у подростков-юнармейцев ответственного отношения к оружию, диагностический инструментарий, педагогические средства и приёмы. Все это может быть применено в работе специалистов, взаимодействующих с подростками, а также на курсах повышения их квалификации.

Судя по автореферату, в диссертационном исследовании достаточно глубоко на научном уровне проведен анализ проблемы «дети и оружие», ретроспективный взгляд на оружие, в том числе, и использования его в быту в качестве игрушки. Автору в полном объеме удалось раскрыть содержание, средства, педагогические условия эффективного формирования ответственного отношения у подростков к оружию.

Опытно-экспериментальная работа представлена в автореферате убедительно и не вызывает сомнений.

Положительно оценивая исследование Павла Игоревича Дубенского, однако, хотелось бы уточнить:

1. Каким образом отслеживался процесс формирования ответственного отношения у подростков к обращению с оружием?
2. Следовало бы в автореферате более развернуто раскрыть в каждом блоке содержания формирования ответственного отношения у



подростков к обращению с оружием комплекс методик, технологий и упражнений, применяемых в решении поставленных задач.

Анализ автореферата диссертационного исследования Павла Игоревича Дубенского, по теме: «Формирование ответственного отношения у подростков к обращению с оружием» позволяет сделать вывод, что данное исследование является законченной научно-квалификационной работой, которая характеризуется актуальной темой, научной новизной, теоретической и практической значимостью, соответствует п. 9, п. 10, п. 11, п. 13, п. 14 Положения о присуждении ученых степеней (утверждено постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, в действующей редакции с изменениями и дополнениями), а ее автор – Дубенский Павел Игоревич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Профессор департамента педагогики  
ГАОУ ВО «Московский городской  
педагогический университет»,  
доктор педагогических наук, профессор

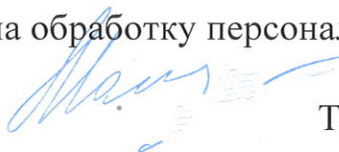


Т.В. Машарова

30.05.2025

**Информация об авторе отзыва на автореферат.** Машарова Татьяна Викторовна, профессор департамента педагогики ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», доктор педагогических наук, профессор, 123022, г. Москва, Столярный переулок, д.16 стр.1, +7 (499) 253-05-48 доб. 109, [MasharovaTV@mgpu.ru](mailto:MasharovaTV@mgpu.ru)

Выражаю согласие на обработку персональных данных.



Татьяна Викторовна Машарова

«30» мая 2025 года



## ОТЗЫВ

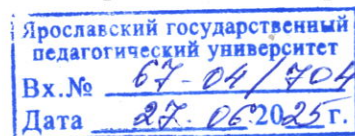
**на автореферат диссертации Дубенского Павла Игоревича на тему  
«Формирование ответственного отношения у подростков к обращению с  
оружием», представленной на соискание ученой степени кандидата  
педагогических наук по научной специальности**

**5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования  
(педагогические науки)**

В современной России отмечается тревожная тенденция применения оружия молодежью, которые пытаются решить свои проблемы через насилие и агрессию, зачастую с применением оружия. По этой причине, тема диссертационного исследования Дубенского П.И. несомненно является актуальной и востребованной, важной и значимой для педагогической науки в целом и практической деятельности в сфере воспитания подрастающего поколения, в частности.

Автореферат Дубенского Павла Игоревича на тему: «Формирование ответственного отношения у подростков к обращению с оружием», представляет собой самостоятельное завершённое исследование, дающее представление в полной мере о содержании диссертации в целом.

Научный аппарат, судя по автореферату диссертации, логичен и непротиворечив. Особого внимания заслуживает целостная концепция формирования ответственного отношения к обращению с оружием. Убедительно охарактеризовано, разработанное автором содержание данного процесса относительно подростков – воспитанников юнармейских объединений, состоящее из следующих блоков: *целевого*, направленного на интериоризацию просоциального опыта и соответствующих культурных норм сообщества, идентификацию подростком себя с его целями, ценностями, нормативной этикой и последующим их воспроизводством в активной созидательной деятельности; *ценностно-смыслового*, ориентированного на совершенствование самосознания, актуализацию внутренних регуляторов поведения и выстраивание позитивных взаимоотношений с окружающими посредством воспитывающих ситуаций, упражнений, технологий погружения; *мотивационного*, направленного на поддержание интереса





воспитанников к освоению необходимых действий безопасного поведения через стимулирование сознательного выбора, участие в коллективной творческой и познавательной деятельности, дидактических играх, дискуссиях, тренингах; *поведенческого*, нацеленного на формирование, коррекцию поведения, обогащение социального и индивидуального опыта личности, развитие умений и навыков допустимого обращения с оружием в различных ситуациях в ходе выполнения специальных упражнений, социального обучения, приемов терапевтического воздействия; *рефлексивного*, который призван стимулировать осмысление собственной деятельности, совершаемых поступков, отношений, их осознаваемой коррекций и изменений занимаемой позиции. Важным является тот аспект, что каждый из блоков обладает собственными потенциалами воспитания у подростков ответственного отношения к оружию.

Несомненным достоинством данной работы является проведенное соискателем ученой степени исследование педагогических условий, позволяющий сделать процесс формирования ответственного отношения у подростков к обращению с оружием более эффективным. Результаты исследования – убедительны.

Изучение текста автореферата считаем, что данное исследование является самостоятельно и завершенной научной работой, содержащей все основные квалификационные признаки диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

В качестве замечаний хочется высказать следующее: на наш взгляд в автореферате желательно было более подробно охарактеризовать критерии, по которым определялась результативность процесса формирования ответственного отношения у подростков обращения с оружием.

Сделанное замечание не влияет на значимость проведенного исследования и выводы, сделанные автором.

Считаем, что содержание автореферата диссертации П.И. Дубенского на тему: «Формирование ответственного отношения у подростков к обращению

с оружием» свидетельствует, что проведенное исследование является законченной научно-квалификационной работой, которое представляет собой исследование актуальной темой, характеризуется научной новизной, теоретической и практической значимостью, соответствует п. 9, п. 10, п. 11, п. 13, п. 14 Положения о присуждении ученых степеней (утверждено постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, в действующей редакции с изменениями и дополнениями), а ее автор – Дубенский Павел Игоревич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, **профессор**  
ГОУ ВО МО

«Государственный  
гуманитарно-технологический  
университет»

«20» 06 2025 года



Марина Руслановна Мирошкина

Выражаю согласие на обработку персональных данных:



М.Р. Мирошкина

Сведения о лице, составившем и подписавшем отзыв: Мирошкина Марина Руслановна, доктор педагогических наук (13.00.01), ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет», 142602, г. Орехово-Зуево, ул. Володарского, д. 17, кв. 54; тел. +7 999 9030289, e-mail: [marinamiroshkina@yandex.ru](mailto:marinamiroshkina@yandex.ru)

Подпись   
удостоверяю

Начальник управления кадров ГГТУ

Прямухина С.А.

«20» 06 2025 г.



## ОТЗЫВ

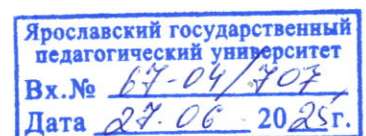
**на автореферат диссертации Дубенского Павла Игоревича на тему  
«Формирование ответственного отношения у подростков к обращению с  
оружием», представленной на соискание ученой степени кандидата  
педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика,  
история педагогики и образования (педагогические науки)**

События, происходящие в последние десятилетия, не могли не отразиться на самой уязвимой категории общества – подрастающего поколения. Стали нередкими случаи, когда подростки и молодежь решают свои проблемы применяя силу, агрессию, жестокость и зачастую с оружием в руках. Поэтому тема диссертационного исследования, связанная с формированием ответственного отношения у подростков к обращению с оружием, является актуальной и своевременной.

Сама идея исследования безусловно заслуживает особого внимания, так как отражает сам процесс формирования такого отношения к обращению с оружием с опорой на развитие характеристик и качеств у подростков, необходимых для успешного становления, развития их личности.

Научный аппарат исследования Дубенского П.И. сформулирован корректно и непротиворечиво. Заявленные и доказанные автором подходы к процессу формирования ответственного отношения у подростков к обращению с оружием полностью соответствуют современным тенденциям в воспитании подрастающего поколения.

Основываясь на изучении достаточно обширного круга теоретических источников и практического материала, автору удалось выделить противоречия, которые позволяют определить проблему исследования и сформулировать в конкретную научную цель: выявить и в ходе опытно-экспериментальной работы обосновать содержание и проверить комплекс педагогических условий успешного формирования ответственного





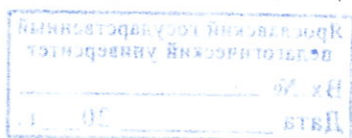
отношения к обращению с оружием у подростков (с. 4 автореферата). Предмет и объект соответствуют проблемному полю современной общей педагогики в целом и заявленному профилю научной специальности.

Отдельный интерес вызывает гипотеза, сформулированная и доказываемая в исследовании (с. 5 автореферата) В ней предполагается, что формирование у подростков ответственного отношения к обращению с оружием будет успешным, если: разработана структура содержания данного процесса, предусматривающая развитие личностного потенциала подростков, укрепление социального иммунитета, профилактику отчуждения при использовании потенциала педагогических средств закаливания, образования, взаимодействия; обеспечивается реализация ряда педагогических условий, способных влиять на формирование ответственных отношений у подростков.

Основу исследования составила совокупность методологических подходов: системного, деятельностного, средового и ситуационного и ряда концептуальных положений и социально-педагогических идей.

Научная новизна и теоретическая значимость исследования состоит в том, что автору удалось выявить тенденции формирования ответственного обращения с оружием у подростков, проанализировать и систематизировать современный зарубежный и отечественный опыт данного процесса; обосновать сущность формирования ответственного отношения к оружию подростков; охарактеризовать трудности его осуществления и обосновать пути их преодоления; разработать, адаптировать и экспериментально проверить содержание процесса формирования ответственного отношения к оружию у подростков в образовательной, внеурочной деятельности и системе внеклассной воспитательной работы.

Особенно значимым стало обоснование целесообразности использования в профилактической деятельности комплекса приоритетных педагогических технологий, методик и педагогических условий, обеспечивающих успешность формирования у подростков ответственного





отношения к оружию, а также средств, позволяющих реализовать данные педагогические условия.

Особого внимания заслуживает то, что автором систематизированы современные представления о формировании ответственного отношения у подростков к обращению с оружием, с акцентом на профилактику и коррекцию его правоприменительного использования; категория «формирование ответственного отношения к обращению с оружием» получила авторское развитие и содержательное обогащение, расширяющие представления о сущности данного процесса в подростковой среде, особенностях его содержания; о диагностическом и методическом инструментарии; конкретизированы и обогащены научные представления о потенциалах юнармейских объединений для успешной социализации подростков, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности в образовательных организациях и направленные на формирование самосознания, самоопределения и само-развития подростков.

Заслуживают особенного внимания средства формирования ответственного отношения подростков к оружию, где значимое место отводится нравственному, социальному и физическому закаливанию.

В автореферате достаточно полно и убедительно представлен опытно-экспериментальная работа. Выводы, сделанные автором исследования, не вызывают сомнений.

Положительно оценивая исследование Дубенского Павла Игоревича, отметим, что следовало бы более подробно раскрыть особенности подростков, принимавших участие в исследовании.

Содержание автореферата диссертации П.И. Дубенского на тему: «Формирование ответственного отношения у подростков к обращению с оружием» свидетельствует, что проведенное исследование является законченной научно-квалификационной работой, которое представляет собой исследование актуальной темой, характеризуется научной новизной, теоретической и практической значимостью, соответствует п. 9, п. 10, п. 11,

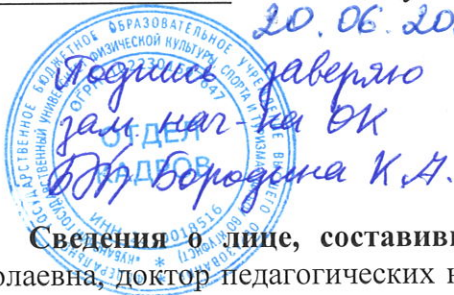
п. 13, п. 14 Положения о присуждении ученых степеней (утверждено постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, в действующей редакции с изменениями и дополнениями), а ее автор – Дубенский Павел Игоревич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

доктор педагогических наук,  
доцент, профессор кафедры  
туризма и гостеприимства  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный  
университет физической культуры,  
спорта и туризма»

Татьяна Николаевна Поддубная

Выражаю согласие на обработку персональных данных:

 Т.Н. Поддубная  
20.06.2025г.



**Сведения о лице, составившем и подписавшем отзыв:** Поддубная Татьяна Николаевна, доктор педагогических наук (13.00.01), доцент, профессор кафедры туризма и гостеприимства Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», 350015, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Буденного, д.161; тел. +7 (861) 255-35-17, e-mail: doc@kgufkst.ru.



## ОТЗЫВ

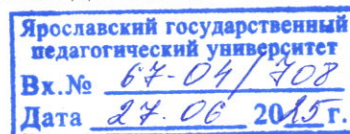
на автореферат диссертации Дубенского Павла Игоревича на тему **«Формирование ответственного отношения у подростков к обращению с оружием»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Тема исследования П.И. Дубенского несомненно актуальна для педагогической науки и практики, которая обусловлена разрешением ряда принципиальных противоречий, и, прежде всего, между объективно существующей потребностью со стороны общества и государства в условиях нарастания применения разного рода оружия в подростковой и молодежной среде для решения проблем и неготовностью сложившейся системы воспитательной работы к правоприменению оружия в подростковой среде; между социальным заказом образовательным организациям по формированию у подростков ответственного обращения с оружием на различных этапах социализации и неразработанностью содержания, педагогических средств и приемов формирования исследуемого качества в учебной и внеурочной, внеклассной и внешкольной деятельности, системе учреждений общего, дополнительного, профессионального образования; между многообразием в современной педагогике и психологии техно-логий, направленных на организацию работы с подростками по предотвращению конфликтов, буллинга, правонеприемлемости использования оружия, и ограниченным спектром применения этих технологий в воспитательной практике; между потенциалами образовательной деятельности в формировании ответственного отношения к обращению с оружием в подростковой и молодежной среде и недостаточной изученностью педагогических условий, обеспечивающих результативность этого процесса.

Проблема ответственного отношения к оружию, его использованию приобретает в современных условиях особую значимость. Одним из ключевых направлений данного вопроса выступает осмысленная включенность современной молодежи в процессы, связанные с применением всех типов оружия, условий его законного хранения и использования.

Автореферат диссертации Дубенского Павла Игоревича «Формирование ответственного отношения у подростков к обращению с оружием», представляет собой самостоятельное завершённое исследование, дающее представление в полной мере о содержании диссертации в целом.

В работе последовательно и логично выстроен научный аппарат: цель, объект, предмет, задачи, теоретическая и практическая значимость исследования; подробно изложено содержание исследования. Гипотеза



сформулирована достаточно целостно. Содержание автореферата, логика представленного исследования и полученные результаты полностью соответствуют заявленной теме и задачам исследования.

Автором проанализирован богатый опыт современных зарубежных и отечественных практик формирования ответственного отношения у подростков к оружию; раскрыта сущность понятия «ответственное отношение к обращению с оружием»; с историко-педагогической точки зрения проведен анализ проблемы «дети и оружие».

Павел Игоревич в своем исследовании убедительно обосновывает необходимость процесса формирования ответственного отношения у подростков к обращению с оружием, выявляя педагогические средства и внешние обстоятельства, влияющие на эффективность его протекания.

Особого внимания заслуживает блочная структура содержания формирования ответственного отношения у подростков к обращению с оружием в юнармейском объединении, которая включает целевой, ценностно-смысловой, мотивационный, поведенческий и рефлексивный блоки, каждый из которых обладает собственными потенциалами воспитания у подростков ответственного отношения к оружию.

В целом структура работы логична. На наш взгляд, успешным в работе является методологическая обоснованность теоретических положений диссертационного исследования. Работа насыщена методическим компонентом, в автореферате достаточно подробно представлены методы, формы, инструментарий, используемые для решения поставленных задач. Убедительными выглядят результаты, полученные автором в рамках проведения комплекса диагностических мероприятий.

Однако наряду с положительными моментами следует отметить и **некоторые недостатки**. Например, на наш взгляд, было бы уместным в работе уделить внимание профилактике безответственного отношения к оружию у подростков.

Указанный недостаток не снижает значимости работы. Выводы, сделанные в ходе исследования, и авторские разработки безусловно вносят вклад в развитие педагогической науки и практики.

Содержание автореферата диссертации П.И. Дубенского на тему: «Формирование ответственного отношения у подростков к обращению с оружием» свидетельствует, что проведенное исследование является законченной научно-квалификационной работой, которое представляет собой исследование актуальной темой, характеризуется научной новизной, теоретической и практической значимостью, соответствует п. 9, п. 10, п. 11, п. 13, п. 14 Положения о присуждении ученых степеней (утверждено



Подпись заверяю:

Заместитель начальника управления

Директор Центра кадровой политики

*Л.Н. Куфирина* Л.Н. Куфирина



## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Дубенского Павла Игоревича на тему «Формирование ответственного отношения у подростков к обращению с оружием», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Тема диссертационного исследования Дубенского Павла Игоревича, посвящённая формированию ответственного отношения у подростков к обращению с оружием, актуальна не только для России, стран ближнего зарубежья, но и своего мирового сообщества и, естественно, не вызывает сомнений.

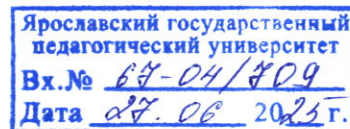
Анализируя текст автореферата можно утверждать, что диссертационное исследование представляет собой завершённое педагогическое исследование, что, в свою очередь, находит подтверждение значимости и востребованности результатов, полученных в ходе его выполнения.

Научный аппарат сформулирован корректно и не вызывает сомнений. В автореферате достаточно широко представлен, проведённый соискателем теоретический междисциплинарный содержательный анализ категорий «ответственность», «ответственное отношение», а «ответственное отношение к обращению с оружием» получило авторское развитие и содержательное обогащение.

Достаточно полно Дубенский П.И. обосновывает содержание формирования ответственного отношения у подростков к обращению с оружием, раскрывая его блочную структуру, благодаря чему, есть возможность вносить коррективы при разработке программ, учитывая особенности подростков-воспитанников юнармейских объединений.

Особого внимания заслуживают выявленные соискателем тенденции формирования ответственного обращения с оружием у подростков на основе систематизации современных зарубежных и отечественных практик; охарактеризованные трудности его осуществления в современных условиях, к которым автор отнес: клиповость сознания у подростков, недостаток подготовленных педагогических кадров; слабая материальная база организаций. Особым достижением, на наш взгляд, стало обоснование путей их преодоления, по мнению автора научной работы, это - совершенствование личностного потенциала, укрепление социального иммунитета, предупреждение отчужденности у подростков, совершенствование подготовки руководителей, в том числе юнармейских объединений, создание программ внеурочной деятельности с включением компонента формирования ответственного отношения к обращению с оружием у подростков (с. 14 автореферата).

Достаточно убедительно представлены в автореферате материалы исследования педагогических условий, способствующих эффективности формирования ответственного отношения у подростков к оружию, к которым





Павел Игоревич отнес: создание многослойной специфической предметно-пространственной среды; организация насыщенной нравственно-правовой практики; налаживание непрерывного мониторинга изменения в волевой, эмоционально-ценностной, действенно-практической сферах развития личности в юнармейских объединениях.

Отдельный интерес представляют показатели изменений у подростков, в том числе, в расширении границ понимания ответственности у подростков, повышении уровня критического мышления, что говорят о том, что результаты опытно-экспериментальной работы с использованием комплекса диагностических методик подтверждают выдвинутую гипотезу и свидетельствует о целесообразности содержательного и технологического аспектов предполагаемых действий по формированию у подростков ответственного отношения у них к обращению с оружием.

В тоже время, из текста диссертации не ясно, каким образом производился отбор подростков в экспериментальную и контрольную группы?

Однако, выявленный недостаток не умаляет явных достоинств работы Дубенского П.И., которая обладает несомненной новизной и теоретической значимостью, а методические находки, ресурсное обеспечение, адаптированные технологии могут быть применимы в работе специалистов помогающих профессий.

По нашему мнению, содержание автореферата диссертации П.И. Дубенского на тему: «Формирование ответственного отношения у подростков к обращению с оружием» свидетельствует, что проведенное исследование является законченной научно-квалификационной работой, которое представляет собой исследование актуальной темой, характеризуется научной новизной, теоретической и практической значимостью, соответствует п. 9, п. 10, п. 11, п. 13, п. 14 Положения о присуждении ученых степеней (утверждено постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, в действующей редакции с изменениями и дополнениями), а его автор – Дубенский Павел Игоревич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Составитель отзыва:

доктор педагогических наук, профессор

А.А. Михайлов

18 июня 2025 года

Сведения о лице, составившем и подписавшем отзыв: Михайлов Алексей Александрович, доктор педагогических наук (13.00.08), профессор, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановский государственный университет», директор Шуйского филиала, заведующий безопасностью жизнедеятельности и адаптивной физической культуры; 155908, Ивановская обл., г. Шуя, ул. Кооперативная, д. 24; +7 (49351) 3-11-22; [sspu@sspu.ru](mailto:sspu@sspu.ru)

Выражаю согласие на обработку персональных данных:

А.А. Михайлов