Семинар 3.

Дисциплина «Психодиагностика ребенка»

Тема: Изучение развития мышления и речи в дошкольном возрасте

Цель семинара: изучение особенностей диагностики развития мышления в дошкольном возрасте.

Форма подготовки: студент отвечает на поставленные вопросы в тетради для семинарских занятий. Для подготовки используется рекомендованная литература.

Форма отчета: краткие ответы на поставленные вопросы в тетради для семинаров.

Вопросы:

І. Мышление – понятие и строение.

источники для подготовки: 1 (глава 3), 2

- 1. Дайте определение следующим понятиям: «мышление», «наглядно-действенное мышление», «наглядно-образное мышление».
- 2. Какие виды мышления выделяются в психологии?

II. Развитие мышления в дошкольном возрасте.

источники для подготовки: 2; 3, глава 7-8

1. Охарактеризуйте основные особенности развития мышления ребенка в дошкольном возрасте.

Ш. Диагностика познавательных процессов в дошкольном возрасте.

- 1. Методика: «Изучение мышления старших дошкольников»
- источники для подготовки: 4
- а) Опишите цель и последовательность процедуры изучения мышления ребенка.
- б) Опишите стимульный материал, который используется для изучения ребенка.
- 2. Тест: «Тест Назови картинку» источники для подготовки: 5
- а) Опишите цель и последовательность процедуры изучения мышления ребенка.
- б) Опишите стимульный материал, который используется для изучения ребенка.

Литература:

- 1. Общая психология: учебник / под общ. ред. А.В. Карпова. М.: Гардарики, 2005. 232 с.
- 2. Большой психологический словарь / под общ. ред. Б.Г. Мещерякова, В.П. Зинченко. СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2007. – 672 с.
- 3. Обухова Л.Ф. Детская (возрастная) психология. М.: РПА, 1996. 374 с.
- 4. Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А. Практикум по детской психологии. М.: Просвещение; Владос, 1995. - 291 с.
- 5. Изотова Е.И. Психологическая служба в образовательном учреждении. М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 288 с.