

ЯРОСЛАВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. К.Д. УШИНСКОГО

ЯРОСЛАВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. П.Г. ДЕМИДОВА

РОССИЙСКОЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО
ФЕДЕРАЦИЯ ПСИХОЛОГОВ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

ПРОГРАММА

Пятой всероссийской научно-практической конференции

«СИСТЕМОГЕНЕЗ УЧЕБНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»



23-24 ноября 2011 года

Ярославль

Печатается по решению

Оргкомитета Пятой всероссийской научно-практической конференции

«Системогенез учебной и профессиональной деятельности»

**ПЯТАЯ ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«СИСТЕМОГЕНЕЗ УЧЕБНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Программный комитет

Пятой всероссийской научно-практической конференции «Системогенез учебной и профессиональной деятельности»

В.Д. Шадриков – доктор психологических наук, академик РАО (председатель).

Ю.П. Поваренков – доктор психологических наук, профессор ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (зам. председателя).

Члены программного комитета

Н.П. Ансимова - доктор психологических наук, профессор ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

А.В. Карпов – доктор психологических наук, член-корреспондент РАО, профессор, заведующий кафедрой психологии труда и организационной психологии, декан факультета психологии ЯрГУ им. П.Г. Демидова.

М.М. Кашапов – доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и педагогической психологии, заведующий лабораторией профессионального и личностного развития ЯрГУ им. П.Г. Демидова.

В.А. Мазиллов – доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой общей и социальной психологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

Н.В. Нижегородцева – доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой педагогической психологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

Г.А. Суворова – доктор психологических наук, профессор кафедры психологии младшего школьника, директор центра психологического консультирования МПГУ.

Организационный комитет конференции

Ю.П. Поваренков – доктор психологических наук, профессор ЯГПУ им. К.Д. Ушинского (председатель).

Н.П. Воронин – кандидат психологических наук, профессор, директор института филологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

Л.Г. Жедунова - доктор психологических наук, доцент кафедры общей и социальной психологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

Е.В. Карпова - доктор психологических наук, заведующая кафедрой педагогики и психологии начального обучения ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

В.В. Козлов – доктор психологических наук, профессор ЯрГУ им. П.Г. Демидова.

В.В. Новиков – президент МАПН, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой социальной психологии ЯрГУ им. П.Г. Демидова.

М.В. Новиков – доктор исторических наук, профессор, первый проректор ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

Л.Ю. Субботина – доктор психологических наук, профессор ЯрГУ им. П.Г. Демидова.

Координаторы

Ю.Н. Слепко – кандидат психологических наук, декан педагогического факультета ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

А.Э. Цымбалюк – кандидат психологических наук, руководитель Центра психологической диагностики ИПП ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

ПРОГРАММА РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

22 ноября 2011 г.

День заезда участников конференции.

Регистрация участников конференции

г. Ярославль, ул. Республиканская, д.108, главный корпус ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, кафедра общей и социальной психологии, ауд. 203.

23 ноября, 9-00 – 10-00

Регистрация

г. Ярославль, ул. Которосльская наб., д. 46в, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, учебно-лабораторный корпус №7, ауд.320.

23 ноября, 10-00 – 13-00

Открытие конференции. Пленарное заседание.

Лекционный зал (ауд. 320) учебно-лабораторного корпуса №7 ЯГПУ им.К.Д. Ушинского

Открытие конференции

Ректор ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, профессор

В.В. Афанасьев

Председатель Ярославского отделения РПО, профессор

Ю.К. Корнилов

Директор Института педагогики и психологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

О.В. Соловьев

Пленарное заседание.

Доклады:

Д.пс.н, академик РАО **В.Д. Шадриков** (Москва)

Системогенетический подход к проблеме развития

Д.пс.н., профессор ЯГПУ им. К.Д. Ушинского **Н.П. Ансимова** (Ярославль)

Системогенетический подход к проблеме целеобразования в организации вузовского обучения

Д.пс.н., член-корреспондент РАО, профессор, декан факультета психологии ЯрГУ им. П.Г. Демидова **А.В. Карпов** (Ярославль)

Системогенетические закономерности в развитии метакогнитивных образований личности

Д.пс.н., профессор, заведующий кафедрой педагогики и педагогической психологии, зав. лабораторией профессионального и личностного развития ЯрГУ им. П.Г. Демидова **М.М. Кашапов** (Ярославль)

О событийности как психологическом механизме творческого профессионального мышления

Д.пс.н., профессор ЯГПУ им. К.Д. Ушинского **Ю.П. Поваренков** (Ярославль)

Соотношение конструктивных и деструктивных тенденций развития в процессе профессионального становления личности

Д.пс.н., профессор кафедры психологии младшего школьника, директор центра психологического консультирования МПГУ **Г.А. Суворова** (Москва)

Основополагающие работы В.Д. Шадрикова по развитию системогенетического подхода в психологии

23 ноября, 13-00—14-00

перерыв

23 ноября, 14-00 – 17-00.

Секционные заседания

СЕКЦИЯ 1

МЕТОДОЛОГИЯ И ИСТОРИЯ СИСТЕМОГЕНЕТИЧЕСКОГО ПОДХОДА

*(ул. Которосльская наб., д. 46в, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского,
учебно-лабораторный корпус №7, ауд. 212)*

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: ак. РАО, д.пс.н., проф. В.Д. Шадриков (Москва)

СОПРЕДСЕДАТЕЛИ: член-корреспондент РАО, д.пс.н., профессор А.В. Карпов (Ярославль), д.пс.н., проф. В.А. Мазилев (Ярославль)

Секретарь секции: Е.В. Литницкая

1. **Карицкий Игорь Николаевич** (Москва) Психологическая практика: основные механизмы системогенеза
2. **Корнеева Елена Николаевна** (Ярославль) О системной природе регуляции социального взаимодействия
3. **Корчагина Галина Ивановна** (Киров) Профессиональное самоутверждение в концепции системогенеза
4. **Литницкая Елена Владимировна** (Ярославль) Определение здоровья как системного понятия
5. **Мазилев Владимир Александрович** (Ярославль) Когнитивная методология психологической науки: уровневый подход
6. **Неверов Александр Николаевич** (Саратов) К вопросу применения системогенетического подхода в экономической психологии
7. **Плаксин Александр Николаевич** (Ярославль) Психологические особенности личности преступника

СЕКЦИЯ 2

(ул. Которосльская наб., д. 46в, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского,
учебно-лабораторный корпус №7, ауд. 320)

СИСТЕМОГЕНЕТИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ СТАНОВЛЕНИЮ И РЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ: КОНСТРУКТИВНЫЕ И ДЕСТРУКТИВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: д.пс.н., проф. Ю.П. Поваренков (Ярославль)

Секретарь секции: Е.Н. Палатова

1. **Акимова Елена Юрьевна** (Ярославль) Проблемы карьеры и профессионального становления на государственной службе
2. **Бугайчук Татьяна Владимировна** (Ярославль) Характеристика кризисов профессиональной идентичности у студентов педагогического вуза
3. **Вишневская Валентина Петровна** (Минск) Особенности формирования «образа профессионала»
4. **Гольцова Анна Андреевна** (Ярославль) Уровень развития рефлексивности у студентов с разным представлением о психологическом возрасте
5. **Донская Лариса Юрьевна, Захарьящева Виктория Викторовна** (Ставрополь) Социально-психологические факторы адаптации студентов к условиям обучения в вузе
6. **Капина Оксана Алексеевна** (Коряжма) Взаимосвязь компонентов в структуре готовности к выбору профессии
7. **Карпова Елена Викторовна, Брыленкова Н.А.** (Ярославль) Системогенетические закономерности динамики социальных норм и ценностей как мотивов поведения
8. **Касьяник Елена Леонидовна** (Минск) Формирование профессиональной ответственности личности
9. **Неверова Анастасия Викторовна** (Саратов) Место психологической готовности в структуре инновационной деятельности
10. **Неруш Татьяна Григорьевна** (Саратов) Психологическая структура профессионального выгорания: постановка проблемы
11. **Нурлигаянова Ольга Борисовна** (Коряжма) Изучение совладающего поведения специалистов сферы «человек-человек»
12. **Огородова Татьяна Вячеславовна, Токарева Валентина Борисовна** (Ярославль) Исследование локуса контроля и волевой саморегуляции у спортсменов

13. **Полещук Юлия Анатольевна** (Минск) Изучение структуры профессиональной направленности студентов 1-5 курсов
14. **Ракицкая Анна Викторовна** (Гродно) Агрессивные действия педагогов как стратегия преодоления синдрома эмоционального выгорания
15. **Рукавишникова Наталья Георгиевна** (Ярославль) О развитии профессионального самосознания специалиста
16. **Самаль Елена Викторовна** (Минск) Атрибутивный стиль во взаимосвязи с личностными качествами сотрудников редакции газеты
17. **Семенова Елена Михайловна** (Минск) Специфика проявления профессиональной толерантности
18. **Сидорова Анна Дмитриевна** (Коряжма) Исследование зависимости средних показателей толерантности и терпимости учителей общеобразовательных школ от стажа и возраста
19. **Слепко Юрий Николаевич** (Ярославль) Возможности использования параметров оценки эффективности профессиональной деятельности
20. **Соболева Татьяна Николаевна** (Хабаровск) Актуальность исследования системы профессиональной одаренности оператора
21. **Сюртукова Екатерина Юрьевна** (Ярославль) О перспективах исследования феномена психического выгорания в профессиональной деятельности педагогов
22. **Тарханова Ирина Юрьевна** (Ярославль) Самоорганизационный компонент профессионально-педагогического развития преподавателя высшей школы
23. **Цымбалюк Анна Эдуардовна** (Ярославль) Развитие ментальных репрезентаций жизненных ситуаций в юношеском возрасте
24. **Чернобровкина Светлана Владимировна** (Омск) Уровень субъективного контроля как фактор переживания и преодоления кризиса юности выпускниками вузов и колледжей

СЕКЦИЯ 3

*(ул. Которосльская наб., д. 46в, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского,
учебно-лабораторный корпус №7, ауд. 114)*

ПСИХОЛОГИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ГОТОВНОСТИ К ОБУЧЕНИЮ

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: д.пс.н., проф. Н.В. Нижегородцева (Ярославль)

Секретарь секции: к.пс.н. Т.В. Ледовская

1. **Ахметова Людмила Владимировна** (Томск) Исследование семиотической системы в структуре когнитивной сферы личности

2. **Баданина Лариса Павлиновна** (Коряжма) Влияние готовности ребенка к школьному обучению на протекание и результат процесса адаптации
3. **Вадурина Елена Николаевна** (Вологда) Особенности психологической структуры готовности к обучению педагогов с различным стажем профессиональной деятельности
4. **Волкова Татьяна Витальевна** (Ярославль) Психологическая готовность первоклассников к усвоению деятельности смыслового чтения
5. **Голкина Вера Александровна** (Ярославль) Психологическая готовность к обучению у детей с различной социальной ситуацией развития
6. **Жукова Татьяна Вячеславовна** (Ярославль) Психологическая структура учебной деятельности студентов первого курса
7. **Зиновьева Надежда Анатольевна, Шадриков Владимир Дмитриевич** (Москва) Развитие младших школьников в различных образовательных системах
8. **Киракосян Анна Хачатуровна** (Москва) Соотнесение целей взрослого с мотивационной сферой учащегося при коррекции познавательной сферы младших школьников
9. **Ледовская Татьяна Витальевна** (Ярославль) Психологическая структура учебной деятельности студентов вуза и показатели ее успешности
10. **Линих Надежда Александровна** (Москва) Исследовательская деятельность как возможность выявления и развития творческого потенциала одаренных младших школьников
11. **Новикова Анна Александровна** (Ярославль) Роль отношений подростка с классом в формировании компьютерной зависимости
12. **Самаль Елена Викторовна, Боброва Ю.А** (Минск) Социальная фрустрированность и самооценка подростков, склонных и не склонных к девиантному поведению
13. **Сенин Иван Геннадьевич** (Ярославль) Исследование мотивации достижений в различных профессиональных группах
14. **Симановский Андрей Эдгарович** (Ярославль) Концептуальная модель социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья
15. **Солынин Никита Эдуардович** (Ярославль) Перспективы использования системного подхода при формировании этнической толерантности
16. **Турчин Анатолий Степанович** (Иваново) Особенности работы студентов младших курсов с учебными текстами

СЕКЦИЯ 4

(ул. Которосльская наб., д. 46в, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского,
учебно-лабораторный корпус №7, ауд. 512)

ПСИХОЛОГИЯ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ И КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ НА ОСНОВЕ СИСТЕМОГЕНЕТИЧЕСКОГО ПОДХОДА

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: д.пс.н., проф. М.М. Кашапов (Ярославль)

Секретарь секции: к.пс.н. М.А. Юферова

1. **Грушко Наталья Викторовна** (Омск) Программа повышения квалификации «Креативность преподавателя ВУЗа» как фактор развития творческого потенциала студентов
2. **Дудырева Наталья Владимировна** (Вологда) Формирование психологической готовности педагогов к работе с одаренными детьми
3. **Захарова Наталья Сергеевна** (Москва) Адаптационная роль саморегуляции одаренных студентов вуза
4. **Каганкевич Елена Валентиновна, Шалина И.Н.** (Торжок) Исследование профессионального мышления преподавателей колледжа
5. **Коротаева Анастасия Игоревна** (Ярославль) Системный анализ отношений младших школьников
6. **Огородова Татьяна Вячеславовна, Медведева Юлия Сергеевна** (Ярославль) Исследование мотивации научно-исследовательской деятельности на начальном этапе научной деятельности
7. **Панкратова Татьяна Михайловна** (Ярославль) Формирование профессиональной социально-психологической компетентности студентов в вузе
8. **Плаксина Ирина Васильевна** (Владимир) Творческая активность как определяющий фактор в структуре социально-личностных компетенций студентов гуманитарных специальностей
9. **Серафимович Ирина Владимировна** (Ярославль) Формирование креативной и коммуникативной компетентности педагогов в рамках применения здоровьесберегающих технологий в образовательных учреждениях
10. **Суворова Галина Михайловна** (Ярославль) Формирование компетенций бакалавра в педагогической области безопасности жизнедеятельности
11. **Томчук Светлана Алексеевна** (Ярославль) Использование образовательных технологий формирования креативной компетентности педагога в условиях системы повышения квалификации

12. **Федорова Полина Сергеевна** (Ярославль) Становление субъектности студентов в рамках образовательного процесса

13. **Шкильменская Наталья Анатольевна** (Коряжма) Психолого-педагогические предпосылки организации обучения профильных групп учащихся на основе внутренней дифференциации

14. **Шубина Екатерина Викторовна** (Вологда) Особенности педагогического труда и профессионального мышления учителя начальных классов

15. **Юферова Марина Анатольевна, Доссэ Татьяна Григорьевна** (Ярославль) Конфликтологические аспекты педагогической деятельности

СЕКЦИЯ 5

*(ул. Которосльская наб., д. 46в, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского,
учебно-лабораторный корпус №7, ауд. 506)*

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ В УЧЕБНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: СИСТЕМОГЕНЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: д.пс.н., проф. Г.А. Суворова (Москва)

Секретарь секции: А.А. Королева

1. **Алексеева О.Ф.** (Москва) Применение комплексной диагностики профессиональной адаптации в психологическом консультировании

2. **Бычкова А.Е.** (Москва) Из опыта консультационной работы в кадетской школе: профориентационный аспект

3. **Гаврилова Л.В.** (Москва) Эмоциональное состояние учителя на уроке как предмет психологического консультирования

4. **Ганичева Е.Ю.** (Москва) Индивидуальное психологическое консультирование женщин-педагогов с явлениями профессионального выгорания

5. **Денисова Е.М.** (Москва) Формирование поликультурных ценностей в процессе изучения иностранного языка

6. **Зотова Т.В.** (Москва) Развитие операционных механизмов мнемических способностей школьников в учебной деятельности

7. **Ковалева И.А.** (Москва) Проблемы эмоционального развития школьников с позиций современной парадигмы образования

8. **Курбанова З.К.** (Москва) Консультирование родителей первоклассников по вопросам детско-родительских отношений

9. **Курбатова Ю.Н.** (Москва) Использование школьным психологом в консультировании структурного анализа личности по Э. Берну
10. **Макарова К.В., Таллина О.А.** (Москва) Интеграция структуры когнитивных способностей в онтогенезе
11. **Маковкина В.А.** (Москва) Психологическое консультирование по проблеме формирования коммуникативных навыков у подростков в процессе адаптации к обучению в кадетской школе
12. **Медведева А.А.** (Москва) Актуальность психологического консультирования для системы дошкольного образования
13. **Михайлова Г.М.** (Москва) Консультирование педагога начальных классов по вопросам регуляции поведения гиперактивных детей во время урока
14. **Нагаева Е.В.** (Москва) Мотивационная готовность детей как фактор успешной адаптации к школе
15. **Непомнящая И.В.** (Москва) Профессиональные стереотипы как факторы, затрудняющие конструктивное общение субъектов психологического консультирования
16. **Нестерова А.Ю.** (Москва) Психологический анализ понятий как интеллектуальных операций в учебниках по математике Л.Г. Петерсон в целях консультирования по проблемам обучения
17. **Орехова Н.В.** (Москва) Проблемы детско-родительских отношений в консультативной работе педагога-психолога
18. **Панарина С.А.** (Москва) Консультирование родителей в период адаптации детей к детскому саду
19. **Петрова В.А.** (Москва) Профессиональная компетентность будущих педагогов в решении психологических проблем учеников с разным уровнем развития
20. **Полякова Л.О.** (Москва) О некоторых методических процедурах диагностики межличностных отношений школьников в работе педагога-психолога
21. **Ромашкина Д.С.** (Москва) О важности включения психолого-дидактических фрагментов учебного материала для младших школьников в социальные сети
22. **Сафронова Е.В.** (Москва) Проблема школьной неуспеваемости в консультативной работе психолога
23. **Суворова Г.А.** (Москва) Деятельностно-психологическое консультирование в обучении: системогенетический подход
24. **Таперко В.С.** (Москва) К вопросу о психологическом консультировании педагогов с синдромом «эмоционального выгорания»

25. **Тарасова Н.И.** (Москва) Психологическое консультирование родителей гиперактивных детей
26. **Торицына О.В.** (Москва) Психологическая консультация родителей при переходе школьников на среднюю ступень образования
27. **Чумакова К.В.** (Москва) Влияние психологического климата в семье на развитие эмоциональной сферы младших школьников
28. **Шкильнюк И.В.** (Москва) Развитие интеллектуальных операций анализа и синтеза у младших школьников на уроках математики
29. **Щербак М.А.** (Москва) О стиле педагогического общения как факторе, влияющем на формирование субъект-субъектных отношений
30. **Яздовская О.С.** (Москва) Консультирование в повседневной работе учителя начальных классов

СЕКЦИЯ 6

*(ул. Которосльская наб., д. 46в, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского,
учебно-лабораторный корпус №7, ауд. 415.)*

СИСТЕМОГЕНЕТИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ЦЕЛЕОБРАЗОВАНИЮ ПРЕДСЕДАТЕЛЬ:

д.пс.н., проф. Н.П. Ансимова (Ярославль)

Секретарь секции: Ю.А. Башкатова

1. **Башкатова Юлия Александровна** (Ярославль) Коррекционно-развивающая работа как способ формирования коммуникативных учебных действий младших школьников с разным уровнем агрессии
2. **Доссэ Татьяна Григорьевна, Коряковцева Ольга Алексеевна** (Ярославль) К проблеме стандартов педагогической деятельности: компетентностный подход
3. **Ковальская Ольга Сергеевна** (Ярославль) Особенности ценностно-смысловой сферы личности и совладающего поведения в период ранней юности
4. **Коряковцева Ольга Алексеевна, Плуженская Л.В.** (Ярославль) Внедрение компетентностно-ориентированного обучения: зарубежный опыт
5. **Ракитина Ольга Вячеславовна** (Ярославль) Генезис научно-исследовательских компетенций студентов бакалавриата и магистратуры педагогического вуза

24 ноября, 10-00 – 12-00

МАСТЕР-КЛАССЫ

(ул. Которосльская наб., д. 44, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, ИПП)

1. Выявление проблемных «точек» практической психологии

Ведущий: д.пс.н., профессор **Л.Ю. Субботина** (Ярославль), ауд. 205

2. Творческое мышление как ресурс конфликтной компетентности профессионала

Ведущий: д.пс.н., профессор **М.М. Кашапов** (Ярославль), ауд. 301

24 ноября, 12-00 – 13-00

Перерыв.

24 ноября, 13-00 – 15-00

Голубой зал (ауд. 210) учебно-лабораторного корпуса №1 ЯГПУ им. К.Д. Ушинского

Круглый стол

«Новые проблемы и перспективы развития системогенетического подхода»

Ведущие:

д.пс.н., академик РАО В.Д. Шадриков (Москва)

д.пс.н., член-корреспондент РАО, профессор А.В. Карпов (Ярославль)

д.пс.н., профессор Ю.П. Поваренков (Ярославль)

24 ноября, 15-00 – 16-00

Заключительное заседание

Подведение итогов конференции

Ведущие:

д.пс.н., академик РАО В.Д. Шадриков (Москва)

д.пс.н., профессор Ю.П. Поваренков (Ярославль)

Координаторы:

Слепко Юрий Николаевич
с.т. 8-915-988-95-53
р.т. 8 (4852) 51-86-56

Цымбалюк Анна Эдуардовна
с.т. 8-920-118-65-92
р.т. 8 (4852) 32-92-87

г. Ярославль, ул. Республиканская, д.108,
главный корпус ЯГПУ, кафедра общей и
социальной психологии, ауд. 203

Проезд от ж/д вокзала Ярославль-Главный:
троллейбус:
№1 (до ост. Площадь Юности);
№6 (до ост. ул. Республиканская)
маршрутное такси:
45, 99, 72, 76, 81, 140, 140т
(до ост. Площадь Юности)

г. Ярославль, ул. Которосльская наб., д. 46в,
ЯГПУ, учебно-лабораторный корпус №7, ауд. 320
г. Ярославль, ул. Которосльская наб., д. 44
Институт педагогики и психологии ЯГПУ

Проезд от ж/д вокзала Ярославль-Главный:
троллейбус: №6 (до ост. ул. Чайковского)

150000 г. Ярославль,
ул. Республиканская, д.108,
Ярославский государственный педагогический
университет им. К.Д. Ушинского

Кафедра общей и социальной психологии:
тел. (4852) 32-92-87