

ОТЗЫВ

научного руководителя, доктора педагогических наук, профессора
Тюнникова Юрия Станиславовича о работе **Мушкина Влада
Геннадьевича** над диссертацией на тему **«Подготовка юристов
в колледже на основе сценарно-ситуационного подхода»**,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по
специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального
образования (педагогические науки)

Мушкин Влад Геннадьевич в 2018 году окончил магистратуру в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Тульский государственный университет» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» с присвоением академической степени «Магистр».

С 2020 по 2023 год В.Г. Мушкин являлся аспирантом очной формы обучения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Сочинский государственный университет» по направлению 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль «Методология и технология профессионального образования» (присвоена квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь»). Для завершения диссертационного исследования в 2025 году был прикреплен соискателем к ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения».

В период подготовки диссертации Мушкин Влад Геннадьевич работал в должности старшего преподавателя в Сочинском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)». Кандидатские экзамены успешно сданы.

Интерес к теме исследования возник у В.Г. Мушкина в связи с поиском путей повышения качества и практической ориентации преподавания дисциплины «Семейное право». В результате применения кейсов и деловых игр на практических занятиях по данной дисциплине возникла идея погружения студентов в реальность правовых отношений посредством разыгрывания социальных и профессиональных ролей участников таких отношений в ролевых ситуациях. Далее была осознана возможность и необходимость разработки и апробации сценарно-ситуационного подхода к подготовке юристов в колледже, основанного на моделировании ролевых ситуаций правовых отношений, содержащих коллизии, в изучении профессиональных, социально-гуманитарных и общеобразовательных дисциплин и сценариев их междисциплинарного применения.

За время обучения в аспирантуре Влад Геннадьевич проявил себя как глубокий, вдумчивый, ответственный, добросовестный, увлеченный,

целеустремленный исследователь, способный генерировать и воплощать в научно-теоретических и научно-методических разработках новые научные идеи и методические подходы, направленные на повышение качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена в области юриспруденции.

Актуальность проведенного В.Г. Мушкиным исследования обусловлена поставленными на государственном уровне задачами повышения качества среднего профессионального образования, усиления его практической ориентации, востребованности выпускников на рынке труда.

Соискателем самостоятельно определены концептуальные положения и логика диссертационного исследования, разработаны теоретические и методологические основания для последовательного формирования у студентов юридического колледжа готовности к анализу и решению ситуаций правовых отношений. Весьма продуктивной в этом отношении представляется идея разработки сценарно-ситуационного подхода к профессиональной подготовке юристов в колледже, синтезирующего положения ситуационного, сценарного, контекстного, деятельностного, проблемного подходов с учетом специфики профессиональной подготовки юристов и юридической деятельности. Следует подчеркнуть, что подобный подход имеет значительный социальный, профессионально-юридический и дидактический потенциал, поскольку способствует повышению учебной и профессиональной мотивации будущих юристов, осознанию ими диалектической взаимосвязи правовой и жизненной реальности, развитию профессионального мышления, способности принимать самостоятельные решения в проблемном профессионально-правовом поле.

Автор аргументированно и критично оценивает традиционно сложившуюся практику применения ситуационного подхода в профессиональной подготовке юристов в колледже, основанную на моделировании и решении правовых ситуаций и профессионально-ориентированных ситуационных заданий на практических занятиях по профессиональным дисциплинам (отраслям права). Проведенное эмпирическое исследование позволило соискателю сделать обоснованный вывод о том, что в образовательном процессе подготовки юристов в колледже не воссоздаются ролевые ситуации правовых отношений, содержащие коллизии правовой и жизненной реальности, правовых и нравственных, социальных, культурных норм, студенты не овладевают опытом разрешения таких коллизий, не осуществляется раннее погружение обучающихся в социально-правовую реальность, остается не задействованным дидактический

потенциал общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин в решении названных задач. Выявленный недостаток побудил соискателя к разработке сценарно-ситуационного подхода к подготовке юристов в колледже и педагогических условий его реализации.

Существенными научными результатами проведенного исследования являются: определение ключевых принципов и понятий сценарно-ситуационного подхода к подготовке юристов в колледже; выявление и описание дидактических возможностей данного подхода в решении обучающих, воспитательных, развивающих, профориентационных, проектных задач; определение признаков и структуры учебно-познавательных ролевых ситуаций правовых отношений, разработка дидактической классификации таких ситуаций, методики их трехуровневого моделирования в образовательном процессе колледжа; выявление, теоретическое и практическое обоснование, систематизация и опытно-экспериментальная апробация педагогических условий подготовки юристов в колледже на основе сценарно-ситуационного подхода.

В процессе работы над теоретической частью исследования соискатель продемонстрировал хорошее владение теоретическими методами научно-педагогического исследования, умение работать с понятийным аппаратом (составлен тезаурус сценарно-ситуационного подхода), научной литературой, нормативно-правовыми и методическими документами профессионального образования, на основе их анализа выстраивать собственные научно-теоретические положения (разработаны основные положения и принципы сценарно-ситуационного подхода на основе теоретических положений ключевых методологических подходов в профессиональной педагогике) и научно-методические разработки (разработаны дидактическая классификация ролевых ситуаций правовых отношений, методика трехуровневого моделирования таких ситуаций).

Диссертационная работа Мушкина В.Г. содержит обширный опытно-экспериментальный материал, который обеспечивает обоснованность и достоверность полученных результатов. В процессе планирования и осуществления опытно-экспериментальной работы соискатель продемонстрировал высокий уровень владения эмпирическими методами исследования, статистическими методами оценки полученных результатов, способами их научной интерпретации.

Результаты проведенного исследования представлены соискателем на значимых научных мероприятиях по проблемам подготовки юристов, юридического образования и юридической деятельности с широкой географией

(гг. Москва, Киров, Краснодар, Ростов-на-Дону, Сочи). Внедрены в образовательный процесс колледжа Филиала ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)», ЧПОУ «Сочинский финансово-юридический колледж», Университетского экономико-технологического колледжа Сочинского государственного университета.

За время работы над диссертацией Мушкин Влад Геннадьевич проявил себя как мыслящий, ответственный, увлеченный исследователь, хорошо владеющий теоретическими и эмпирическими методами научно-педагогического исследования, обладающий значительным практическим опытом организации профессиональной подготовки юристов в колледже и умеющим научно осмыслить данный опыт.

Проведенное Мушкиным В.Г. исследование свидетельствует о том, что автор в достаточной мере владеет методами научного анализа, обладает достаточно высоким уровнем подготовленности к проведению глубоких научных изысканий, имеет широкую эрудицию в области теории и практики профессионального юридического образования.

Результаты проведенного В.Г. Мушкиным исследования отражены в 19 научных публикациях, 5 из которых в изданиях, включенных в «Перечень рецензируемых научных журналов и изданий для опубликования основных научных результатов диссертации». Содержание публикаций и выступления соискателя на международных и всероссийских научно-практических конференциях в полной мере отражают процесс и результаты проведенного исследования.

Уровень научной подготовки, о котором свидетельствует представленная к защите диссертационная работа, позволяет считать, что Мушкин Влад Геннадьевич проявил себя как перспективный исследователь проблем профессионального образования, а его диссертационное исследование «Подготовка юристов в колледже на основе сценарно-ситуационного подхода» может быть представлено к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Научный руководитель:
доктор педагогических наук,
профессор

Дата 13 ноября 2025 года

Подпись
удостоверяю



Ю.С. Тюнников

Сведения о научном руководителе: Тюнников Юрий Станиславович, доктор педагогических наук, профессор, ведущий научный сотрудник ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», 105005, г. Москва, ул. Радио, д. 10А, стр.2. Телефон +7 (495) 780-09-40. E-mail: info@eduprosvet.ru.