**Сведения о ведущей организации**

по диссертационной работе Кузнецовой Ольги Владимировны

«Формирование регулятивных универсальных учебных действий младших школьников в процессе обучения»,

представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»

Адрес: 236041, г.Калининград, ул. А.Невского, д.14

Официальный сайт: [http://www.kantiana.ru](http://www.kantiana.ru/)

e-mail: post@kantiana.ru

Телефон: 8 (4012) 53-62-60

Список основных публикаций по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет

1. Брызгалова С.И., Данилова А.И. Реализация принципа доступности при формировании умения обобщения у младших школьников: монография. – Калининград: Изд-во Балтийского федерального университета им. Иммануила Канта, 2011 – 168 с.
2. Брызгалова С. И., Артищева Е. К. Консультация в вузе как учебное занятие по коррекции знаний // Известия БГА РФ: психолого-педагогические науки. — 2012. — № 4 — С. 89 —101.
3. Брызгалова С. И., Артищева Е. К. Осуществление коррекции знаний студентов в системе самостоятельной работы // Известия БГА РФ: психолого-педагогические науки. — 2012. — № 3 — С. 25 —34.
4. Гребенюк Т.Б. Современные проблемы педагогики индивидуальности эмпирические исследования: посвящается 75-летию профессора О. С. Гребенюка – Калининград: Изд-во Балтийского федерального ун-та, 2011 – 102 с.
5. Гребенюк Т.Б., Любишина С.А. Педагогика индивидуальности учебное пособие для магистрантов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 13.00.08 - "Теория и методика профессионального образования" – М.: Изд. Дом Акад. Естествознания, 2014 - 79 с.
6. Гребенюк Т.Б., Григорьева Н.В. Модели формирования индивидуальности учащегося в процессе обучения // «Теория и практика современной педагогики»: материалы международной заочной научно-практической конференции. Часть I. (25 января 2011 г.) – Новосибирск: Изд. «ЭНСКЕ», 2011. – 198 с.
7. Мычко Е.И., Зёлко А.С. Проблема психологической готовности будущих педагогов к профессиональной деятельности // Психологическая наука и образование. - 2013. - № 4. - С. 23-27.
8. Серых А.Б., Оргеева М.Э. Психодинамические модели социализации и механизмы саморегуляции поведения в детском возрасте // Среднее профессиональное образование.- 2014. - № 5. - С. 52-53.
9. Совершенствование профессионального мастерства современного педагога: актуальные проблемы и решения: Монография [под ред. С.Д. Якушевой]. — Новосибирск: Изд. СибАК, 2014. — 228 c.
10. Юновидова В.Л. Дидактическая контрольно-оценочная система повышения эффективности обучения учащихся 5-6 классов [Электронный ресурс ] / В. Л. Юновидова, Р. Г. Ахмадуллина // Наука и школа.- 2014.- № 2 . – Электронные текстовые данные (13Mb) . – С. 45-48 : табл. – Режим доступа : <http://elibrary.ru/item.asp?id=21771578>