

График учебного процесса на 2025 - 2026 учебный год, нечётный семестр

Курс			4 курс			
Неделя обучения / Групп			8237	8240	8239	8241
1	01.сен	06.сен	Начало занятий			
2	08.сен	13.сен				
3	15.сен	20.сен				
4	22.сен	27.сен				
5	29.сен	04.окт				
6	06.окт	11.окт				
7	13.окт	18.окт	Аттестационная неделя			
8	20.окт	25.окт				
9	27.окт	01.ноя				
10	03.ноя	08.ноя				
11	10.ноя	15.ноя	Производственная практика (педагогическая) 10.11.2025-27.11.2025	Производственная практика (педагогическая) 10.11.2025-27.11.2025	Производственная практика (педагогическая) 10.11.2025-27.11.2025	
12	17.ноя	22.ноя				
13	24.ноя	29.ноя				
14	01.дек	06.дек				
15	08.дек	13.дек				
16	15.дек	20.дек				
17	22.дек	27.дек				
18	29.дек	03.январ				
19	05.январ	10.январ	Новогодние каникулы 30 декабря — 8 января			
20	12.январ	17.январ	зачетная неделя 12.01.2026-21.01.2026	зачетная неделя 12.01.2026- 20.01.2026	зачетная неделя 12.01.2026-20.01.2026	зачетная неделя 12.01.2026-20.01.2026
21	19.январ	24.январ	экзаменационная сессия 22.01.2026-27.01.2026	экзаменационная сессия 21.01.2026-24.01.2026	экзаменационная сессия 21.01.2026-24.01.2026	экзаменационная сессия 21.01.2026-24.01.2026
22	26.январ	31.январ	каникулы 28.01.2026-31.01.2026	каникулы 26.01.2026-31.01.2026	каникулы 26.01.2026-31.01.2026	каникулы 26.01.2026-31.01.2026
23						
Э к з а м е н ы						
	1	Комплексный экзамен по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога- дефектолога	Комплексный экзамен по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога	Комплексный экзамен по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога- дефектолога	Комплексный экзамен по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога- дефектолога	Комплексный экзамен по модулю "Воспитательная деятельность"
	2					
	3					
Группа			8237	8240	8239	8241
З а ч ё т ы	1	Особенности сопровождения лиц с тяжелой умственной отсталостью	Особенности сопровождения лиц с тяжелой умственной отсталостью	Особенности сопровождения лиц с тяжелой умственной отсталостью	Особенности сопровождения лиц с тяжелой умственной отсталостью	Нормативно-правовые основы специального инклюзивного образования
	2	Психология и педагогика детей с нарушениями поведения	Психология и педагогика детей с нарушениями поведения	Психология и педагогика детей с нарушениями поведения	Психология и педагогика детей с нарушениями поведения	Профилактика девиантного поведения детей
	3	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра	История анимации
	4	Психологический практикум "Развитие эмоционального интеллекта"	Психологический практикум "Развитие эмоционального интеллекта"	Психологический практикум "Развитие эмоционального интеллекта"	Психологический практикум "Развитие эмоционального интеллекта"	Анализ и интерпретация произведений искусства (зач. с оц)
	5	Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии (зач. с оц)	Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии (зач. с оц)	Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии (зач. с оц)	Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии (зач. с оц)	Творческая и образовательная деятельность провинциальных художников

6	Логопедическое сопровождение детей в специальном и инклюзивном образовании	Логопедическое сопровождение детей в специальном и инклюзивном образовании	Логопедическое сопровождение детей в специальном и инклюзивном образовании	Методика обучения (образование по профилю учитель изобразительного искусства: начальная школа) (зач. с оц)
7	Коррекционная работа средствами музыки	Коррекционная работа средствами музыки	Коррекционная работа средствами музыки	Теория и методика дополнительного образования
8	Арттерапевтические техники в психокоррекционной работе с детьми	Арттерапевтические техники в психокоррекционной работе с детьми	Арттерапевтические техники в психокоррекционной работе с детьми	Рисунок (практикум по изобразительному искусству)
9	Методы физического развития детей	Профилактика девиантного поведения детей	Профилактика девиантного поведения детей	Учебная практика (научно-исследовательская, методы анализа в психолого-педагогических исследованиях) (зач. с оц)
10	Логопедия: Алалия и афазия (зач. с оц)	Методика организации внеурочных занятий в начальной школе (зач. с оц)	Развития речи у детей с нарушениями слуха (зач. с оц)	Учебная практика (проектно-технологическая, коррекционная работа во внеурочной деятельности) (зач. с оц)
11	Логопедические технологии формирования лексико-грамматического строя речи (зач. с оц)	Методика физического воспитания младших школьников	Методика формирования элементарных математических представлений у дошкольников	Производственная практика (актуальные вопросы развития образования) (зач. с оц)
12	Логопедическая работа со взрослыми	Производственная практика, педагогическая практика (зач. с оц)	Производственная практика (педагогическая) (зач. с оц)	Производственная (педагогическая (вожатская)) практика (зач. с оц)
	Производственная практика (педагогическая) (зач. с оц)			