

Семинар 6.

Дисциплина «Психодиагностика ребенка»

Тема: **Изучение развития продуктивной деятельности в дошкольном возрасте**

Цель семинара: изучение особенностей диагностики развития продуктивной деятельности в дошкольном возрасте.

Форма подготовки: студент отвечает на поставленные вопросы в тетради для семинарских занятий. Для подготовки используется рекомендованная литература.

Форма отчета: краткие ответы на поставленные вопросы в тетради для семинаров.

Вопросы:

I. Продуктивная деятельность.

источники для подготовки: 2; 1 (глава 6)

1. Дайте определение понятиям «детская деятельность» и «продуктивная деятельность».
2. Какую роль в психическом развитии дошкольника играет продуктивная деятельность?

II. Диагностика продуктивной деятельности в дошкольном возрасте.

1. Методика: «Изучение восприятия величины деталей в процессе конструирования»

источники для подготовки: 4

- а) Опишите цель и последовательность процедуры изучения восприятия величины деталей.
- б) Опишите стимульный материал, который используется для изучения ребенка.

2. Методика: «Изучение умения делать чертеж и схему для конструирования»

источники для подготовки: 5

- а) Опишите цель и последовательность процедуры изучения умения делать чертеж и схему.
- б) Опишите стимульный материал, который используется для изучения ребенка.

3. Методика: «Изучение способности к регуляции рисовальных движений руки»

источники для подготовки: 6

- а) Опишите цель и последовательность процедуры изучения способности к регуляции.
- б) Опишите стимульный материал, который используется для изучения ребенка.

4. Методика: «Изучение зависимости качества изображения от мотивов деятельности»

источники для подготовки: 7

- а) Опишите цель и последовательность процедуры.
- б) Опишите стимульный материал, который используется для изучения ребенка.

5. Методика: «Изучение проявления трудолюбия»

источники для подготовки: 8

- а) Опишите цель и последовательность процедуры изучения трудолюбия.
- б) Опишите стимульный материал, который используется для изучения ребенка.

6. Методика: «Изучение умения планировать трудовую деятельность»

источники для подготовки: 7

- а) Опишите цель и последовательность процедуры изучения умения планирования деятельности.
- б) Опишите стимульный материал, который используется для изучения ребенка.

Литература:

1. Общая психология: учебник / под общ. ред. А.В. Карпова. – М.: Гардарики, 2005. – 232 с.
2. Большой психологический словарь / под общ. ред. Б.Г. Мещерякова, В.П. Зинченко. – СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2007. – 672 с.
3. Обухова Л.Ф. Детская (возрастная) психология. - М.: РПА, 1996. - 374 с.
4. Сенсорное воспитание в детском саду / Под ред. Н.Н.Поддъякова, В.Н.Аванесовой. - М., 1981.
5. Венгер Л.А., Венгер А. Л. Домашняя школа мышления. - М., 1984.
6. Комарова Т.С. Изобразительное творчество дошкольников в детском саду. - М., 1984.
7. Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А. Практикум по детской психологии. - М.: Просвещение: Владос, 1995. – 291 с.
8. Неверович Я.З. Психологический анализ формирования трудолюбия у детей старшего дошкольного возраста // Известия АПН РСФСР. - 1955. - Вып. 64.