

### Сведения о ведущей организации по диссертации

Ли Тянь на тему «Информатизация педагогического образования в КНР как условие совершенствования качества подготовки учителя»,  
представленной на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7.  
Методология и технология профессионального образования  
(педагогические науки)

Полное наименование ведущей организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Сокращенное наименование ведущей организации	ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
Тип организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Ведомственная принадлежность	<u>Министерство просвещения РФ</u>
Месторасположение	Россия
Индекс	400005
Субъект РФ	Волгоградская область
Город	Волгоград
Улица	им. В.И. Ленина
Дом	27
Рабочий телефон	+ 7 (8442) 24-13-60
E-mail	vspu@vspu.ru
Официальный сайт	<a href="https://www.vspu.ru/">https://www.vspu.ru/</a>

### Список основных публикаций ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15)

1. Тарасов, А. Р. Профессиональная деятельность учителя в современной китайской школе в условиях информатизации образования / А. Р. Тарасов. – Текст: непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2020. – № 10(153). – С. 45-51.

2. Бессарабова, И. С. Цели экологического воспитания в современной школе КНР / И. С. Бессарабова, И. Фу. – Текст: непосредственный // Известия

Волгоградского государственного педагогического университета. – 2021. – № 3(156). – С. 57-61.

3. Филиппова, Е.М. Содержательный компонент методической системы выравнивающего обучения студентов информатике при подготовке будущих IT-специалистов / Е.М. Филиппова, А.А. Рыбанов, О.В. Свиридова. – Текст: непосредственный // Педагогическая информатика. – 2023. – № 3. – С. 162-170.

4. Смыковская, Т.К. К вопросу разработки онлайн-курса сопровождения производственной (педагогической) практики и оценки ее качества / Т.К. Смыковская, А.А. Махонина. – Текст: непосредственный // Педагогическая информатика. – 2023. – № 1. – С. 85-93.

5. Нестеренко, В.Г. Система подготовки учителей в Японии на стадии разработки стандартов педагогических работников / В.Г. Нестеренко. – Текст: непосредственный // AlmaMater (Вестник высшей школы). – 2023. – № 7. – С. 109-113.

6. Лобанова, Н.В. Использование новых средств стихийной информатизации образования в контексте реализации дисциплины "Технологии цифрового образования" / Н.В. Лобанова, А.В. Терещенко. – Текст: непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2023. – № 10 (183). – С. 111-119.

7. Зудина, Е.В. Детерминанты кибернетизации педагогической деятельности в условиях становления цифровой образовательной среды / Е.В. Зудина, Д.В. Латышев. – Текст: непосредственный // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2023. – № 8 (181). – С. 18-27.

8. Сергеев, Н. К. Сравнительный анализ. Взгляд из России / Н. К. Сергеев, А. М. Коротков. – Текст: непосредственный // Россия – Китай: тенденции развития образования в XXI в.: Сравнительный анализ. – Москва: Федеральное государственное унитарное предприятие "Академический научно-издательский, производственно-полиграфический и книгораспространительский центр "Наука", 2019. – С. 172-174.

9. Сергеев, Н. К. Регионализация и интеграция как тенденции развития современного российского образования / Н. К. Сергеев, А. М. Коротков. – Текст: непосредственный // Россия – Китай: тенденции развития образования в XXI в.: Сравнительный анализ. – Москва: Федеральное государственное унитарное предприятие "Академический научно-издательский, производственно-полиграфический и книгораспространительский центр "Наука", 2019. – С. 158-171.

и др.

С публикациями ведущей организации можно ознакомиться на сайте: <https://www.elibrary.ru>