

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждения высшего образования  
«Ярославский государственный педагогический университет  
им. К.Д.Ушинского»



УТВЕРЖДАЮ:  
ректор ЯГПУ им. К.Д.Ушинского

М.В. Груздев

2017 г.

СОГЛАСОВАНО:  
проректор по учебной работе

В.И. Завойстый

«06»

2017 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

по направлению подготовки  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

направленность (профиль) программы:

**Дизайн**

форма обучения:

**очная, заочная**

ЯРОСЛАВЛЬ 2017

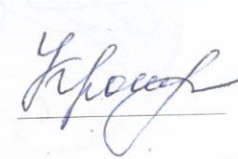
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - образовательная программа, ОП) одобрена Ученым советом университета «06» июня 2017 г. Протокол № 13.

**Составитель (и):**

1. Л.Н. Серебренников, Д.П.Н.,  
профессор кафедры Дополнительного  
и технологического образования



2. М.В. Кротова,  
старший преподаватель кафедры  
Дополнительного и технологического образования



3. Н.Г. Егорычева,  
старший преподаватель кафедры  
Дополнительного и технологического  
образования



УТВЕРЖДЕНО  
на заседании выпускающей кафедры дополнительного и  
технологического образования

Протокол № 8 от 01 июня 2017 г.

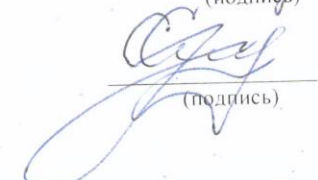
**СОГЛАСОВАНО:**

**Эксперты:**

1. М.И. Кидалинская, директор ГПОАУ ЯО Ярославский  
колледж сервиса и дизайна

  
(подпись)

2. С.А. Семенько, директор ГПОУ ЯО Ярославский  
колледж культуры

  
(подпись)

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки в бакалавриате** (далее – **программа бакалавриата**), реализуемая самостоятельно федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» по направлению подготовки высшего образования 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (далее – направление подготовки), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень подготовки бакалавриат), утвержденного Приказом Минобрнауки России №1085 от 1 октября 2015г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 октября 2015г. регистрационный № 39534);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н.

**Целью программы бакалавриата** является создание обучающимся условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

**Срок получения образования по программе бакалавриата** по направлению подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение** (по отраслям) с направленностью **Дизайн** при очной форме обучения составляет **4 года**, при заочной форме – **5 лет**.

**Структура образовательной программы бакалавриата** включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа **бакалавриата** состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы.

**Объем программы бакалавриата** составляет 240 зачетных единиц.

## **1.1. ПРИСВАИВАЕМАЯ КВАЛИФИКАЦИЯ**

При условии освоения программы **бакалавриата** и успешной защиты выпускной квалификационной работы присваивается квалификация «бакалавр» по направлению подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**.

**Требования к лицам, желающим освоить программу бакалавриата.**

В бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и направленности (профилю) Дизайн принимаются граждане, имеющие среднее (полное) общее образование. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования.

## **1.2. ОБЛАСТИ И ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу **бакалавриата**, включает подготовку обучающихся по профессиям и специальностям в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы профессионального, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, учебно-курсовой сети предприятий и организаций, в центрах по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих служащих и специалистов среднего звена, а также в службе занятости населения.

Профессиональная деятельность выпускника бакалавриата с направленностью «Дизайн» состоит в обучении дисциплинам профессионального учебного цикла, организации различного вида практики (учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная)); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

**Объекты профессиональной деятельности выпускников:** участники и средства реализации целостного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, включающие учебно-курсовую сеть предприятий и организаций, в центрах по подготовке, переподготовке и повышению квалификации рабочих, служащих и специалистов среднего звена, а также службу занятости населения.

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:**

- учебно-профессиональная;
- научно-исследовательская.

## **1.3. НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Направленность образовательной программы **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)** профиль **Дизайн**.

Отличительная черта современного мира - интеграция дизайна и медиа-технологий практически во все сферы жизни человека. Дизайн сегодня неразрывно связан с медиа-технологиями, что дает возможность рассматривать его не только как вид изобразительного

искусства, но и как все более развивающийся способ коммуникации. Человечество объединено сетью контактов и уже сейчас умение ориентироваться, управлять и создавать такие контакты ценится особенно. Общеизвестно, что на данном этапе развития общества дизайн утвердился как неотъемлемая часть культуры и современного производства.

Современному специалисту (рабочему, служащему) среднего звена, независимо от сферы профессиональной деятельности, необходима эстетическая и коммуникативная подготовка, которая обеспечит ему большие возможности в выборе личной образовательной (образование в течение всей жизни) и профессиональной стратегии. Выпускники, освоившие программу бакалавриата с направленностью **Дизайн**, помогут будущим специалистам среднего звена решить эту проблему.

Профиль готовит преподавателей в учреждениях среднего профессионального образования. Компетенции, сформированные в ходе данной подготовки, позволят специалисту работать в качестве педагога дополнительного профессионального образования, реализующего программы художественной направленности.

## **1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.4.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и компетенции установленные организацией дополнительно с учетом направленности (профиля) Дизайн.**

Выпускник, освоивший образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

#### ***учебно-профессиональная деятельность:***

- определение подходов к процессу подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики;
- развитие профессионально важных качеств личности современного рабочего, служащего и специалиста среднего звена;
- планирование мероприятий по социальной профилактике в образовательных организациях, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и среднего профессионального образования (СПО);
- организация и осуществление учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных организациях среднего, дополнительного профессионального образования;
- диагностика и прогнозирование развития личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- организация профессионально-педагогической деятельности на основе нормативно-правовых документов;
- анализ профессионально-педагогических ситуаций;
- воспитание будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена на основе индивидуального подхода, формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений;

#### ***научно-исследовательская:***

- участие в исследованиях по проблемам подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- организация учебно-исследовательской работы обучающихся;

– создание, распространение, применение новшеств и творчество в педагогическом процессе для решения профессионально-педагогических задач, применение технологии формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Выпускник, освоивший образовательную программу, *должен обладать следующими общекультурными компетенциями:*

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью поддерживать уровень физической подготовки обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу, *должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:*

- способностью проектировать и осуществлять индивидуально - личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОПК-1);
- способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОПК-2);
- способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка (ОПК-3);
- способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности (ОПК-4);
- способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ОПК-5);
- способностью к когнитивной деятельности (ОПК-6);
- способностью обосновать профессионально-педагогические действия (ОПК-7);
- готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ОПК-8);
- готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОПК-9);
- владением системой эвристических методов и приемов (ОПК-10).

Выпускник, освоивший образовательную программу, *должен обладать следующими профессиональными компетенциями, определяемыми направленностью (профилем) программы бакалавриата в рамках направления подготовки:*

*учебно-профессиональная деятельность:*

- способностью выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-1);

- способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-2);
  - способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО (ПК-3);
  - способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4);
  - способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации (ПК-5);
  - готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности (ПК-6);
  - готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых (ПК-7);
  - готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-8);
  - готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК-9);
  - готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике (ПК-10);
- научно-исследовательская:
- способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся (ПК-11);
  - готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-12);
  - готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач (ПК-13);
  - готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-14);
- Выпускник, освоивший образовательную программу, *должен обладать следующими специальными компетенциями*, определяемыми направленностью (профилем) программы бакалавриата в рамках направления подготовки:
- готовностью к обеспечению и осуществлению образовательного процесса в области обучения художественному конструированию и проектированию объектов дизайна (СК-1);
  - готовностью к обеспечению и осуществлению образовательного процесса в области изобразительного искусства (ИЗО) (СК-2);
  - готовностью к обеспечению и осуществлению образовательного процесса в области технологической подготовки (СК-3);
  - готовностью к обеспечению и осуществлению образовательного процесса в области декоративно-прикладного творчества (СК-4);
  - владение основами организационной деятельности в области дизайн-проектирования (СК-5).











[illegible]

[illegible]

	Дизайн- проектирование										+
	Компьютерное проектирование в дизайне					+					
	Художественное моделирование и оформление проектируемого объекта										+
	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту										
	Социология культуры										
	Социология образования										
	Логика и основы аргументации в профессионально-педагогической деятельности										
	Диалектика в профессионально-педагогической деятельности										
	Основы рукоделия										
	Прикладное творчество										
	Основы презентационной деятельности					+					
	Современные коммуникационные технологии в дизайне					+					
	Индивидуализация образовательных маршрутов										
	Основы внеурочной деятельности										
	Технологический практикум										
	Производственный практикум										
	Основы предпринимательской деятельности										
	Технологии малого бизнеса										
	Бизнес- планирование										
	Микроэкономика										
	Основы коммуникации в дизайне			+							

[illegible]











		Профессиональные компетенции				
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ПК-10: готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике	ПК-11: способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся	ПК-12: готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	ПК-13: готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач	ПК-14: готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена
Блок 1	Базовая часть					
	История					
	Иностранный язык					
	Философия					
	Педагогическая риторика					
	Экономика образования					
	Информационные технологии					
	Естественнонаучная картина мира					
	Основы математической обработки информации					
	Педагогика	+				
	Психология					
	Возрастная анатомия, физиология и гигиена					
	Безопасность жизнедеятельности					

	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни					
	Физическая культура и спорт					
	Методика профессионального обучения					
	Основы теории и методологии дизайна					
	Право в сфере образования					
	Основы творческо- конструкторской деятельности и декоративно-прикладного искусства					
	Рисунок и основы пластической анатомии				+	
	История изобразительного искусства и дизайна					
	Компьютерная графика					
Блок 1	Вариативная часть					
	Основы стандартизации					
	Основы технологий			+		
	Материаловедение					
	Материаловедение по профилю подготовки				+	+
	Основы технических знаний					
	Живопись	+				
	Основы стилистики		+			
	Основы композиции в дизайне		+		+	+
	История моды		+			
	Проектирование и конструирование в дизайне	+	+	+	+	+
	Макетирование в дизайне	+				
	Технологии в дизайне	+	+	+	+	+

	Дизайн- проектирование		+			
	Компьютерное проектирование в дизайне		+			
	Художественное моделирование и оформление проектируемого объекта					
	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту					
	Социология культуры					
	Социология образования					
	Логика и основы аргументации в профессионально-педагогической деятельности					
	Диалектика в профессионально-педагогической деятельности					
	Основы рукоделия					
	Прикладное творчество					
	Основы презентационной деятельности					
	Современные коммуникационные технологии в дизайне					
	Индивидуализация образовательных маршрутов					
	Основы внеурочной деятельности					
	Технологический практикум				+	+
	Производственный практикум				+	+
	Основы предпринимательской деятельности					
	Технологии малого бизнеса					
	Бизнес- планирование					
	Микроэкономика					
	Основы коммуникации в дизайне					+

	Основы экспозиционно-выставочной деятельности					+
	Театр моды					+
	Организация дизайнерской деятельности					+
	Оборудование малых предприятий				+	+
	Материалы и оборудование предприятий				+	+
	Направления дополнительного образования детей					
	Организация профессионального обучения взрослых					
	Технологии современного производства			+		+
	Современные производственные технологии по профилю подготовки			+		+
	Техническое черчение					
	Инженерная графика					
Блок 2	Вариативная часть					
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности					
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+	+	+
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+	+	+
	Преддипломная практика	+	+	+	+	+

		Прочие компетенции				
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	СК-1: готовностью к обеспечению и осуществлению образовательного процесса в области обучения художественному конструированию и проектированию объектов дизайна	СК-2: готовностью к обеспечению и осуществлению образовательного процесса в области изобразительного искусства (ИЗО)	СК-3: готовностью к обеспечению и осуществлению образовательного процесса в области технологической подготовки	СК-4: готовностью к обеспечению и осуществлению образовательного процесса в области декоративно-прикладного творчества	СК-5: владение основами организационной деятельности в области дизайн-проектирования
Блок 1	Базовая часть					
	История					
	Иностранный язык					
	Философия					
	Педагогическая риторика					
	Экономика образования					
	Информационные технологии					
	Естественнонаучная картина мира					
	Основы математической обработки информации					
	Педагогика					
	Психология					
	Возрастная анатомия, физиология и гигиена					
	Безопасность жизнедеятельности					



	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни					
--	---	--	--	--	--	--

	Физическая культура и спорт					
	Методика профессионального обучения					
	Основы теории и методологии дизайна					
	Право в сфере образования					
	Основы творческо- конструкторской деятельности и декоративно-прикладного искусства					
	Рисунок и основы пластической анатомии	+				
	История изобразительного искусства и дизайна		+			
	Компьютерная графика					
Блок 1	Вариативная часть					
	Основы стандартизации					
	Основы технологий		+	+		
	Материаловедение	+				
	Материаловедение по профилю подготовки					
	Основы технических знаний	+		+		
	Живопись	+	+		+	
	Основы стилистики	+				
	Основы композиции в дизайне	+	+		+	
	История моды	+			+	
	Проектирование и конструирование в дизайне	+				+
	Макетирование в дизайне	+				
	Технологии в дизайне	+		+		+
	Дизайн- проектирование					

	Компьютерное проектирование в дизайне	+				+
	Художественное моделирование и оформление проектируемого объекта				+	+
	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту					
	Социология культуры					
	Социология образования					
	Логика и основы аргументации в профессионально-педагогической деятельности					
	Диалектика в профессионально-педагогической деятельности					
	Основы рукоделия					
	Прикладное творчество					
	Основы презентационной деятельности					
	Современные коммуникационные технологии в дизайне					
	Индивидуализация образовательных маршрутов					
	Основы внеурочной деятельности					
	Технологический практикум					
	Производственный практикум					
	Основы предпринимательской деятельности					
	Технологии малого бизнеса					
	Бизнес- планирование					
	Микроэкономика					
	Основы коммуникации в дизайне					

	Основы экспозиционно-выставочной деятельности					
	Театр моды					+
	Организация дизайнерской деятельности					+
	Оборудование малых предприятий					
	Материалы и оборудование предприятий					
	Направления дополнительного образования детей					
	Организация профессионального обучения взрослых					
	Технологии современного производства			+		+
	Современные производственные технологии по профилю подготовки			+		+
	Техническое черчение			+		
	Инженерная графика			+		
Блок 2	Вариативная часть					
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности					
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности					
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности					
	Преддипломная практика					

## 1.5. СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующих профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

## 1.6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1.6.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ<sup>1</sup>

Помещения, используемые для реализации образовательной программы, представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа подготовлены наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам учебных дисциплин (модулей). Также, для организации образовательной деятельности используются лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду ЯГПУ.

Наименование документа	Наименование документа (№ документа, дата подписания, организация, выдавшая документ, дата выдачи, срок действия)
Заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством РФ требованиям	Заключение № 92 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 27.02.2012 г. выдано Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС по Ярославской области, срок действия – до 27.02.2013 г.

### **1.6.2. ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ (МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)**

Образовательные технологии, направленные на построение индивидуальной траектории развития личности:

*Для студентов:* включение в образовательный процесс активных и интерактивных технологий, технологий проблемного обучения, направленных на формировании общекультурных и профессиональных компетенций студентов высших учебных заведений; личностно-ориентированная направленность учебно-воспитательного процесса, предусматривающая учет индивидуальных качеств студентов, особенностей их личностного и профессионального роста.

*Для студентов с ограниченными возможностями здоровья* используются:

- элементы дистанционных образовательных технологий, консультации в режиме онлайн, посредством электронной почты;
- использование электронных учебно-методических пособий;
- использование видеоматериалов в процессе обучения;
- технология индивидуального целеполагания;
- усиление личностно-ориентированной направленности учебно-воспитательного процесса.

*Для одаренных студентов:* личностно-ориентированная направленность учебно-воспитательного процесса.

*Условия перехода обучающихся на индивидуальные планы и графики:*

- имеющие документ о среднем общем образовании, зачисленные на обучение по ОП на нормативный срок освоения программы, проявившие выдающиеся способности;
- не имеющие возможности осваивать ОП в соответствии с установленным учебным планом и календарным учебным графиком по состоянию здоровья, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья;
- имеющие ребенка в возрасте до трех лет или осуществляющие уход за тяжелобольным членом семьи;
- направленные Университетом на обучение в другую образовательную организацию на срок более одного месяца, в том числе в случае реализации сетевой формы обучения;
- являющиеся членами сборных спортивных команд России, Ярославской области;
- совмещающие учебу в Университете с трудовой деятельностью по специальности или в сопряженных с ней областях, имеющие постоянную регистрацию по месту жительства в Ярославской области и (или) работающие на основании договора о целевом обучении, договора с работодателем, подтверждающего обязательства работодателя по трудоустройству обучающегося по окончании обучения в ЯГПУ;
- совмещающие обучение с активной научно-исследовательской, культурно-массовой и (или) социально значимой общественной деятельностью, дальнейшее осуществление которой требует самостоятельного распределения учебного времени;
- находящиеся на стажировке или обучении за границей в соответствии с договорами ЯГПУ с другими учреждениями и организациями;
- имеющие иные исключительные основания.

Индивидуальный учебный план программы ускоренного обучения разрабатывается на основе действующей ОП с полным установленным сроком обучения с учетом предшествующего среднего профессионального и (или) высшего образования, либо с учетом индивидуальных способностей студента, позволяющих освоить соответствующую ОП в полном объеме за более короткий срок.

### **1.6.3. УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ПОЛУЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)**

Специальные учебные аудитории и лаборатории созданы в ЯГПУ и оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Создание безбарьерной среды для обучающихся с нарушениями слуха в Университете и студенческих общежитиях включает системы сигнализации и оповещения, оборудование специальных учебных мест в аудиториях, библиотеке и иных помещениях.

Аудитории, в которых обучаются студенты с нарушением слуха оборудуются радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, плазменный экран), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для лиц с нарушением зрения оборудуются специальные учебные места, оборудуются компьютером с программой экранного чтения, снабжаются материалами, напечатанными азбукой Брайля.

Для контактной и самостоятельной работы студентов используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Каждый обучающийся с использованием специальных технических и программных средств обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, содержащей электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах модулей (дисциплин), практик.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам Университета обеспечивает для каждого обучающегося предоставление ему не менее чем одного учебного, методического печатного и (или) электронного издания по каждому учебному модулю в форме, адаптированной к ограничениям его здоровья.

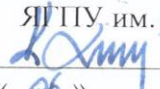
Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Университет обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения, адаптированным для обучающихся инвалидов. При необходимости лицензирования специального программного обеспечения Университет обеспечивает количество лицензий, необходимое для обеспечения аудиторной и самостоятельной работы обучающихся инвалидов.

Безбарьерная среда в образовательной организации и студенческих общежитиях учитывает потребности инвалидов и лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Безбарьерная среда обеспечивается доступностью прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания: наличием пандусов, лифтов, подъемников, указателей, оповещающих разметок и сигнальных устройств. Имеются оборудованные санитарно-гигиенические помещения, выделены доступные учебные места в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях. В общежитии выделены доступные комнаты для проживания студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

В образовательной организации для проведения различных видов внеучебной работы, а также проведения общественных, научных и творческих мероприятий с участием студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью имеется учебно-досуговый комплекс, включающий мультимедийную аудиторию, зал свободных мероприятий, рекреационное помещение для физической разгрузки.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ярославский государственный педагогический  
университет им. К.Д. Ушинского»

УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной работе  
ЯГПУ им. К.Д. Ушинского  
 В.П. Завойстый  
« 06 » 06 2017 г.

Фонд оценочных средств

По направлению подготовки  
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

---

Направленность (профиль) программы:  
Дизайн

---

Руководитель образовательной программы  
Л.Н. Серебrenников, Д.П.Н., профессор

  
подпись



**Составитель (и):**

1. Л.Н. Серебренников, Д.П.Н.,  
профессор кафедры Дополнительного  
и технологического образования



2. М. В. Кротова, старший преподаватель кафедры  
Дополнительного и технологического  
образования



**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании выпускающей кафедры дополнительного и технологического  
образования

Протокол № 7 от 13 апреля 2017 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

**Эксперт (ы):**

1. М.И. Кидалинская,  
директор ГПОУ ЯО Ярославского колледжа  
сервиса и дизайна



2. С.А. Семенко,  
директор ГПОУ ЯО Ярославского  
колледжа культуры



# Содержание

<b>Введение.....</b>	
<b>1. Перечень компетенций</b>	
1.1. Паспорт компетенций	
1.1.1. Общекультурные компетенции	
1.1.2. Общепрофессиональные компетенции	
1.1.3. Профессиональные компетенции	
1.1.4. Специальные компетенции	
1.2. Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП .....	
<b>2. Оценка освоения планируемых результатов ОП</b>	
2.1. Виды и формы контроля .....	
2.1.1. Текущий контроль	
2.1.2. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практикам	
2.1.3. Промежуточная аттестация по научно-исследовательской деятельности	
2.1.4. Государственная итоговая аттестация	
2.1.5. Виды и формы контроля элементов образовательной программы	
2.2. Критерии и шкалы оценивания.....	
2.2.1. Базовые схемы оценивания.....	
2.2.2. Типовые схемы оценивания.....	
2.2.3. Специализированные схемы оценивания.....	
<b>3. Государственная итоговая аттестация.....</b>	
<b>4. Методические рекомендации для преподавателей.....</b>	
<b>5. Основные оценочные средства ОП.....</b>	

**Приложение 1. Протоколы об изменениях и дополнениях**

**Приложение 2. Экспертные заключения**

## Введение

Фонд оценочных средств образовательной программе (ФОС ОП) по направлению подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**, профиль «Дизайн» представляет собой единый документ, объединяющий оценочные средства по всем элементам образовательной программы — дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской деятельности, государственной итоговой аттестации. Структура ФОС ОП разработана на основании действующих нормативных документов.

---

ФОС ОП включает в себя:

- перечень компетенций — планируемых результатов освоения ОП;
- паспорт компетенций;
- этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП;
- виды и формы контроля, критерии и шкалы оценивания;
- методические рекомендации;
- основные оценочные средства ОП.

Целью создания ФОС ОП является установление соответствия уровня подготовки студентов требованиям ФГОС ВО.

ФОС ОП должен соответствовать:

- стандарту по соответствующему направлению и профилю подготовки: федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01\_октября 2015 г. № 1085;

- основной образовательной программе, в том числе Учебному плану по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Дизайн»;

- образовательным технологиям, используемым в преподавании конкретной дисциплины (модуля), практики, в том числе с применением инновационных методов.

---