

## ОТЗЫВ

официального оппонента на диссертацию Горбуновой Людмилы Григорьевны «Предпрофессиональная подготовка кадетов к будущей деятельности в сфере с высоким уровнем риска и гражданской ответственности», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности: 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность темы выполненного Л.Г. Горбуновой диссертационного исследования обусловлена значимостью решения задач развития и реализации способностей и потенциала обучающихся старших классов в рамках предпрофессиональной подготовки.

Одной из важнейших линий предпрофессиональной подготовки является подготовка старшеклассников к деятельности в сферах с высоким уровнем риска и гражданской ответственности. Как ответ на значимость повышения престижа российской армии и воинской службы с 1998 года в стране начинается поиск новых путей патриотического и гражданского воспитания, технологий военно-профессиональной ориентации и подготовки старшеклассников к деятельности в сферах с высоким уровнем риска и гражданской ответственности.

Сегодня повсеместно в общеобразовательных школах возникают классы военно-профессиональной направленности, делается попытка осмысливать отечественный опыт осуществления военно-патриотического и гражданского воспитания и реализовать его в условиях новых подходов в образовании. Стали открываться при содействии Министерства обороны РФ, Министерства внутренних дел, Министерства по чрезвычайным ситуациям, ФСИН и др. кадетские классы. Главная цель формирования кадетского образования – дать школьникам основы знаний и практических навыков, необходимых им для достойного служения Родине на военном, а также на

гражданском поприще во имя безопасности граждан, защиты их от военных действий, последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, поддержания правопорядка.

Однако в настоящее время остаётся немало нерешённых вопросов в этой области, имеются противоречия, которые и обусловили выбор данной темы для исследования. Автор работы адекватно выбирает цель исследования - выявление педагогических и организационно-педагогических условий формирования предпрофессиональной готовности кадетов, обучающихся в классах оборонно-спортивного профиля, к освоению будущей профессии в сфере с высоким уровнем риска и гражданской ответственности.

С учётом выше изложенного, актуальность избранной диссертантом темы не вызывает сомнений.

Научный аппарат работы сформулирован автором корректно. Тема, цель, объект, предмет, гипотеза и задачи исследования адекватны выявленным автором противоречиям.

Структура диссертации определена последовательностью решения основных задач исследования. Она состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы, содержащего 346 источников, в том числе 40 электронных ресурсов и 25 работ на иностранных языках, и 15 приложений.

#### **Достоверность и новизна результатов исследования.**

В первой главе «Теоретические основы предпрофессиональной подготовки кадетов к будущей профессиональной деятельности в сфере с высоким уровнем риска и гражданской ответственности» автором проведён историко-педагогический анализ организации предпрофессиональной подготовки кадетов к освоению будущей деятельности; раскрыто понятие и содержание предпрофессиональной готовности кадетов к освоению будущей деятельности; обоснованы его структура, критерии и показатели.

Наиболее существенными результатами в данной части диссертации Горбуновой Людмилы Григорьевны, отражающими научную новизну и подтверждающими личный вклад автора, можно назвать следующее:

- разработана авторская интегративная модель предпрофессиональной подготовки кадетов в классах оборонно-спортивного профиля к освоению будущей профессиональной деятельности в сфере с высоким уровнем риска и гражданской ответственности, включающая целевой, содержательный, технологический и оценочно-результативный компоненты;

- дано авторское определение и раскрыто содержание понятия «предпрофессиональная готовность кадетов к освоению профессиональной деятельности в сфере с высоким уровнем риска и гражданской ответственности»;

- раскрыта структура предпрофессиональной готовности кадетов к освоению профессиональной деятельности; разработаны критерии и показатели предпрофессиональной готовности кадетов к освоению будущей профессии в сфере с высоким уровнем риска и гражданской ответственности;

- обоснованы педагогические и организационно-педагогические условия формирования предпрофессиональной готовности кадетов к будущей профессиональной деятельности в сфере с высоким уровнем риска и гражданской ответственности в условиях оборонно-спортивного профиля.

Достоверность и обоснованность результатов исследования обеспечивается системным подходом к решению проблемы, методологической обоснованностью и непротиворечивостью исходных теоретических положений исследования; корректной организацией исследовательской работы; применением адекватных методов исследования и обработки полученных данных; лонгитюдностью экспериментальной работы, достаточной для получения необходимых данных; экспериментальной и практической апробацией.

Теоретическая значимость исследования состоит в следующем:

- проведён историко-педагогический анализ предпрофессиональной подготовки кадетов к деятельности в сфере с высоким уровнем риска и гражданской ответственности в аспекте рассматриваемой проблемы, в ходе которого уточнены основные факторы, влияющие на становление личности

современного кадета и формирование предпрофессиональной готовности к будущей профессиональной деятельности;

- конкретизированы существующие теоретические положения об организации предпрофессиональной подготовки кадетов на основе интеграции основного, профильного, предпрофильного и дополнительного образования;

- дополнена общая теория профориентационной работы и предпрофессиональной подготовки кадетов к будущей профессиональной деятельности в сфере с высоким уровнем риска и гражданской ответственности в условиях оборонно-спортивного профиля.

Во второй главе «Анализ результатов опытно-экспериментальной работы по формированию готовности кадетов к будущей профессиональной деятельности в сфере с высоким уровнем риска и гражданской ответственности» автор диссертации раскрывает процесс практической реализации модели предпрофессиональной подготовки кадетов.

Достоверность теоретических результатов работы подтверждается полученными экспериментальными данными и практической значимостью проведённого исследования:

- внедрена в практику предпрофессиональной подготовки старшеклассников общеобразовательных школ модель предпрофессиональной подготовки кадетов и доказана возможность интеграции предпрофессиональной подготовки кадетов в традиционную классическую систему профориентационной работы;

- уточнены необходимые ресурсы предпрофессиональной подготовки кадетов (методические, кадровые, материальные и информационные);

- разработаны программы диагностики уровня развития отдельных качеств у выпускников основной школы и готовности к выбору профиля обучения на старшей ступени общеобразовательной школы и диагностики предпрофессиональной готовности кадетов 11 класса к будущей профессиональной деятельности в сфере с высоким уровнем риска и гражданской ответственности;

- интегративная модель предпрофессиональной подготовки кадетов к будущей профессиональной деятельности изучается в процессе подготовки будущих педагогов в педагогических вузах и колледжах.

Таким образом, диссертация Горбуновой Людмилы Григорьевны является завершённым самостоятельным исследованием, имеющим достаточно глубокое теоретическое обоснование и убедительные результаты практической апробации модели предпрофессиональной подготовки кадетов к будущей профессиональной деятельности в сфере с высоким уровнем риска и гражданской ответственности.

В качестве замечаний и пожеланий автору можно предложить следующие:

1. Имел смысл провести сопоставительный анализ выделенных компонентов готовности к будущей профессиональной деятельности в сфере с высоким уровнем риска и гражданской ответственности и выбранных для диагностики методов изучения различных компонентов готовности.

2. Автором в ходе исследования выявлены педагогические и организационно-педагогические условия формирования предпрофессиональной готовности кадетов, однако не указаны риски, которые возникают при реализации модели формирования предпрофессиональной готовности кадетов к будущей профессиональной деятельности в сфере с высоким уровнем риска и гражданской ответственности в условиях оборонно-спортивного профиля.

3. Работа также могла выиграть от обобщённого представления содержания деятельности по формированию готовности к освоению будущей профессиональной деятельности в сфере с высоким уровнем риска и гражданской ответственности в рамках авторской модели предпрофессиональной подготовки кадетов в классах оборонно-спортивного профиля.

Проведённый анализ позволяет утверждать, что диссертация Горбуновой Людмилы Григорьевны «Предпрофессиональная подготовка кадетов к будущей деятельности в сфере с высоким уровнем риска и

гражданской ответственности» представляет законченное исследование актуальной проблемы, характеризуется научной новизной, теоретической и практической значимостью, отвечает требованиям п.9, п.10, п.11, п.12, п.13, п.14 Положения о присуждении учёных степеней, (утверждено постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 №842), а ее автор - Горбунова Людмила Григорьевна заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Директор Центра профориентации и  
психологической поддержки «Ресурс»,  
канд. психол. наук



И.В. Кузнецова

Достоверность подписи И.В. Кузнецовой

*закрыто*

*Документ выдан Ешиш-Дж.Н. Еврекина*

Официальный оппонент:

Кузнецова Ирина Вениаминовна,  
кандидат психологических наук,  
директор ГОУ ЯО "Центр профессиональной  
ориентации и психологической поддержки  
"Ресурс".

Адрес организации: 150003, г. Ярославль,  
пр-т Ленина, д.13/67.

Телефон организации: 8-910-662-24-0.

Электронный адрес организации:  
root@resurs.edu.yar.ru; irina\_959@mail