ОТЗЫВ

научного руководителя о работе аспиранта кафедры педагогики ФГБОУ ВПО «Вятский государственный гуманитарный университет» Тункиной Ксении Александровны над диссертационным исследованием на тему «Воспитание толерантности подростков в поликультурной среде общеобразовательной организации», представленным к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Ксения Александровна Тункина окончила с отличием в 2009 году ГОУ ВПО «Вятский государственный гуманитарный университет» по специальности «Организация работы с молодёжью».

В октябре 2009 поступила в очную аспирантуру по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования и приступила к выполнению диссертационного исследования.

За период обучения в аспирантуре К.А. Тункина зарекомендовала себя как молодой ученый, осуществляя не только исследовательскую деятельность, но и осваивая профессиональное педагогическое пространство. Профессионально-личностное становление Ксении Александровны связано с опытом работы в должности педагога-организатора КОГАУК «Кировский театр кукол имени А.Н. Афанасьева»; ведущего специалиста по работе с молодежью КОГБУ «Центр международного сотрудничества»; ассистента кафедры педагогики, заместителя декана по воспитательной работе педагогического факультета ФГБОУ ВПО «Вятский государственный гуманитарный университет». В 2012-2014 годах К.А. Тункина – ведущий специалист-эксперт управления Кировского образовательного округа департамента образования Кировской области. В настоящее время – главный специалист-эксперт отдела дошкольного, общего и дополнительного образования департамента образования Кировской области.

Выстроить столь успешную профессиональную траекторию во многом помогло обучение в аспирантуре и работа над диссертационным исследованием. Опыт организации, проведения и участия в международных и всероссийских научных мероприятиях; вузовских, межрегиональных и всероссийских аспирантских олимпиадах; презентации и публикации результатов своих исследований – всё это в совокупности определило предпосылки для качественного выполнения диссертационного исследования.

Следует отметить, что Ксения Александровна проявила себя в период выполнения исследования как ответственный, трудолюбивый, вдумчивый, глубокий профессионал. Аспиранта можно охарактеризовать как серьезного исследователя, способного самостоятельно решать научные проблемы.

К.А. Тункина продемонстрировала в ходе работы над диссертацией высокий уровень работы с методологическим и методическим аппаратом исследования. Ею проработан большой массив литературы, осмыслены теоретико-методологические подходы к исследуемому феномену, организована и проведена опытно-экспериментальная работа. Кроме того, автор диссертации владеет методами количественного и качественного анализа результатов исследования.

Результаты исследования К.А. Тункиной нашли отражение в 19 публикациях автора, из них 3 – в изданиях, включенных в перечень научных рецензируемых журналов и изданий ВАК РФ, и также опубликованы методические рекомендации, которые оказались очень востребованы педагогами.

В целом следует отметить, что Ксения Александровна Тункина проявила себя как перспективный молодой ученый, способный к проведению самостоятельного научного исследования, вносящего вклад в развитие педагогической науки и практики. Уровень научной зрелости автора диссертации соответствует требованиям, предъявляемым к соискателю ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Научный руководитель
доктор педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой педагогики
ФГБОУ ВПО «Вятский государственный
гуманитарный университет» Г.И. Симонова

Подпись Г.И. Симоновой
ВЕРЯЮ
Начальник отдела делопроизводства
«09» февраля 2015 г