

Библиографический указатель научных трудов Шадрикова В. Д.

(1966 – 2014 г.)

1966

Эффективность сигнального программирования в реакциях на появляющийся объект / В. Д. Шадриков // Вопросы психологии труда, трудового обучения и воспитания: материалы III межвуз. конф. – Ярославль, 1966. – Вып. I. – С. 146 – 150.

1967

Психофизиологические требования к мероприятиям по НОТ для предприятий нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности (на материалах ярославских предприятий): метод. указания / В. Д. Шадриков [и др.]. – М., 1967. – 55 с.

Сложный сигнал и сигнальное программирование деятельности / В. Д. Шадриков // Вопросы психологии труда, трудового обучения и воспитания: материалы III межвуз. конф. – Ярославль, 1967. – Вып. II. – С. 217–221.

1968

Влияние дополнительной информации на быстроту формирования мыслительной схемы действий и скорость исполнительных действий / В. Д. Шадриков // Проблемы мышления. – Ярославль, 1968. – С. 155–161.

Сигнальное программирование и оптимизация подачи информации оператору: автореф. дис. на соиск. учен. ст. канд. пед. наук (по психологии) / В. Д. Шадриков. – Ярославль, 1968. – 25 с.

1969

В. И. Ленин и научная организация труда / В. Д. Шадриков // Вопросы психологии и педагогики труда, трудового обучения и воспитания: материалы IV межвуз. конф. – Ярославль, 1969. – Ч. I. – С. 211–216.

Князев Н. М. Некоторые психологические требования к профессии сборщика автопокрышек / Н. М. Князев, А. В. Филиппов, В. Д. Шадриков // Проблемы профориентации и профконсультации в школе: содержание докл. на первом Всесоюз. совещании по профориентации и профконсультации в школе. – М.: Просвещение, 1969. – С. 69–70.

О необходимости применения принципа ковариативности при описании поведения оператора в системе «человек–машина» / В. Д. Шадриков // Вопросы психологии и педагогики труда, трудового обучения и воспитания. – Ярославль, 1969. – Ч. I. – С. 277.

1970

О психологии и диагностике профессиональной пригодности / В. Д. Шадриков // Проблемы воспитания старшеклассников: профессиональная ориентация / под ред. В. В. Новикова. – Ярославль, 1970. – Вып. 2. – С. 115–125.

1971

Влияние требований к параметрам «надежность» и «производительность» на ход производственного обучения / В. Д. Шадриков // Материалы IV Всесоюз. съезда общества психологов СССР, 21–24 июня 1971 г. – Тбилиси, 1971. – С. 562–563.

Психологический анализ деятельности в целях производственного обучения / В. Д. Шадриков // Вопросы психологии труда, трудового обучения и воспитания: материалы 5-й науч. конф. – Ярославль, 1971. – С. 224–227.

1972

Болотцев Д. К. Комплекс установок для исследования оперативной деятельности / Д. К. Болотцев, В. Д. Шадриков // Проблемы инженерной психологии. – Ярославль, 1972. – Вып. 4. – С. 203–206.

Влияние социальной мотивации на эффективность обучения / В. Д. Шадриков // Проблемы индустриальной психологии: межвуз. тематич. сб. / [редкол.: В. Д. Шадриков (отв. ред.) и др.]. – Ярославль, 1972. – С. 146–148.

Двухцелевая деятельность как источник напряжения на этапе обучения / В. Д. Шадриков // Проблемы инженерной психологии. – Ярославль, 1972. – Вып. 3, ч. 2. – С. 179–182.

Об одном методе исследования взаимоотношений / В. Д. Шадриков, В. П. Мещерин // Проблемы индустриальной психологии: межвуз. тематич. сб. / [редкол.: В. Д. Шадриков (отв. ред.) и др.]. – Ярославль, 1972. – С. 165–167.

Об одном проявлении оперативной памяти в деятельности оператора / В. Д. Шадриков // Проблемы инженерной психологии. – Ярославль, 1972. – Вып. 3, ч. 2. – С. 98–101.

Обучение профессии как фактор производственной адаптации / В. Д. Шадриков // Проблемы воспитания учащихся. – Ярославль, 1972. – Вып. 3. – С. 48–49.

Психологические основы формирования сенсорных навыков в процессе производственного обучения / В. Д. Шадриков // Вестник Ярославского университета, 1972. – Вып. 3. – С. 3–69.

Управление и самоуправление в процессе профессионального обучения / Шадриков В. Д. // Вестник Ярославского университета, 1972. – Вып. 1. – С. 145–151.

Формирование навыков опознавания объектов по сложному сигналу / В. Д. Шадриков, В. Ф. Шевчук // Проблемы индустриальной психологии: межвуз. тематич. сб. / [редкол.: В. Д. Шадриков (отв. ред.) и др.]. – Ярославль, 1972. – С. 22–25.

Ред.: Проблемы индустриальной психологии: межвуз. тематич. сб. / [редкол.: В. Д. Шадриков (отв. ред.) и др.]. – Ярославль, 1979. – 178 с.

Ред.: Психологические проблемы профессионального обучения / под ред.: В. С. Филатова, В. Д. Шадрикова. – Ярославль, 1972. – 113 с.

1973

Методы выявления профессиональных качеств / В. Д. Шадриков // Профессиональная ориентация школьников. – Ярославль, 1973. – С. 69–81.

1974

Использование психофизиологических параметров при изучении трудовой деятельности / В. Д. Шадриков // Paechische Regulation von Beltatigkeiten. – Dresden, 1974. – S. 144–145.

Классификация видов корректирующей информации с позиций информационно–энергетических отношений / В. Д. Шадриков, Т. А. Корнеева // Проблемы инженерной психологии и эргономики: тез. IV Всесоюз. конф. по инженерной психологии и эргономики. – Ярославль, 1974. – Вып. 1. – С. 257–258.

К проблеме мотивации познавательной деятельности ученика / В. Д. Шадриков // Формирование умений и навыков в области познавательной деятельности в процессе изучения основ наук: материалы Всесоюз. конф. – Славянск, 1974. – С. 47–48.

О путях и возможностях управления процессом производственного обучения / В. Д. Шадриков // Проблемы инженерной психологии и эргономики: тез. IV

Всесоюз. конф. по инженерной психологии и эргономики. – Ярославль, 1974. – Вып. 3. – С. 175–177.

Практикум по экспериментальной психологии: учеб. пособие / В. Д. Шадриков. – Ярославль, 1974. – Вып. 1. – С. 5–42.

Психологические аспекты расстановки кадров / В. Д. Шадриков. – М.: Знание, 1974. – 64 с.

Психология производственного обучения: принципы и управление: учеб. пособие / В. Д. Шадриков. – Ярославль, 1974. – Ч. 1. – 142 с.

Психофизиологическое исследование процесса формирования трудовых навыков / В. Д. Шадриков, В. С. Подольский // Проблемы инженерной психологии и эргономики: тез. IV Всесоюз. конф. по инженерной психологии и эргономики. – Ярославль, 1974. – Вып. 3. – С. 177–178.

Соничкин В. В. Исследование психологических факторов, влияющих на успешность групповой деятельности / В. В. Соничкин, В. Л. Шкаликов, В. Д. Шадриков // Проблемы инженерной психологии и эргономики: тез. IV Всесоюз. конф. по инженерной психологии и эргономики. – Ярославль, 1974. – Вып. 3. – С. 164–166.

1975

Восприятие / В. Д. Шадриков // Практикум по экспериментальной психологии. – Ярославль, 1975. – Вып. 2. – С. 5–22.

Зависимость эффективности опознания объектов от стратегии усвоения отдельных компонентов сложного сигнала / В. Д. Шадриков, В. Ф. Шевчук // Вопросы психологии. – 1975. – № 2. – С. 124–127.

Крылова Н. В. Теория и практика инженерной психологии и эргономики / Н. В. Крылова, В. Д. Шадриков // Вестник АН СССР. – 1975. – № 2. – С. 118–122.

Крылова Н. В. 4-я Всесоюзная конференция по инженерной психологии и эргономики / Н. В. Крылова, В. Д. Шадриков // Вопросы психологии. – 1975. – № 1. – С. 186–190.

О применении системного подхода в исследованиях по психологии / В. Д. Шадриков // Проблемы индустриальной психологии. – Ярославль, 1975. – С. 3–20.

Пашкова Р. В. Диагностика общей мнемической одаренности / Р. В. Пашкова, В. Д. Шадриков // Проблемы индустриальной психологии. – Ярославль, 1975. – С. 154–172.

Ред.: Практикум по экспериментальной психологии / под ред.: Ю. К. Корнилова, В. Д. Шадрикова. – Ярославль, 1975. – 154 с.

1976

Изучение путей воздействия на уровень активации в процессе формирования профессиональных навыков / В. Д. Шадриков // Проблемы инженерной психологии. – Ярославль, 1976. – С. 203–216.

Корнева Т. А. К вопросу о формировании двигательных навыков с использованием системы внешних ориентиров / Т. А. Корнева, В. Д. Шадриков // Проблемы инженерной психологии. – Ярославль, 1976. – С. 189–198.

Психология производственного обучения: системный подход: учеб. пособие / В. Д. Шадриков. – Ярославль, 1976. – Ч. 2. – 80 с.

Системный подход в психологии производственного обучения: автореф. дис. на соиск. учен. степ. докт. психол. наук: 19.00.03 / В. Д. Шадриков. – Л., 1976. – 40 с.

Шрейдер Р. В. Психологическое изучение профессии сборщиц в целях повышения эффективности трудовой деятельности / Р. В. Шнейдер, В. Д. Шадриков // Проблемы индустриальной психологии. – Ярославль, 1976. – С. 133–154.

Ред.: Проблемы инженерной психологии: сб. ст. / под ред.: В. Ф. Рубахина, В. Д. Шадрикова. – Ярославль, 1976. – 272 с.

1977

Динамика психофизиологических показателей в процессе освоения деятельности / В. Д. Шадриков, Л. Ю. Субботина // Проблемы индустриальной психологии. – Ярославль, 1977. – Вып. 4. – С. 132–134.

К определению понятия психологической функциональной системы деятельности / В. Д. Шадриков // Проблемы индустриальной психологии. – Ярославль, 1977. – Вып. 4. – С. 127–131.

Научно–технический прогресс и подготовка рабочих кадров / В. Д. Шадриков // Вопросы физиологии и психологии труда. – Ярославль, 1977. – С. 50–64.

Некоторые принципы организации ориентировочной основы деятельности в целях производственного обучения / В. Д. Шадриков // Психологические проблемы повышения и качества труда. – М., 1977. – Ч. I. – С. 132–133.

Фарафанова Э. А. Актуальные психологические проблемы трудовой профессиональной подготовки / Э. А. Фарафанова, В. Д. Шадриков // Психологические проблемы эффективности и качества труда: тез. докл. к V Всесоюз. съезду психологов СССР, 22 июня–2 июля 1977 г. – М., 1977. – Ч. 2. – С. 42–52.

1978

Инженерная психология: итоги и перспективы / В. Д. Шадриков // Вопросы психологии. – 1978. – № 3. – С. 166–170.

Определение основных понятий психологической теории деятельности / В. Д. Шадриков // Вопросы психологии труда и эргономики. – Ярославль, 1978. – С. 157–168.

Организация информационной основы деятельности в процессе профессионального обучения / В. Д. Шадриков // Вопросы психологии труда и эргономики. – Ярославль, 1978. – С. 145–156.

Системогенез профессиональной деятельности / В. Д. Шадриков // Психологические проблемы рационализации деятельности / под ред. Н. П. Ерастова. – Ярославль, 1978. – Вып. 2. – С. 92–104.

1979

Исследование динамики информационной основы деятельности на разных этапах формирования психологической системы деятельности / В. Д. Шадриков, Ю. П. Поваренков // Проблемы индустриальной психологии: межвуз. тематич. сб. – Ярославль, 1979. – С. 178–179.

Карпов А. В. Инженерная психология в авиации и космонавтике / А. В. Карпов, В. Д. Шадриков // Вопросы психологии. – 1979. – № 3. – С. 174–176.

Поваренков Ю. П. Исследование динамики информационной деятельности на разных этапах формирования психологической системы деятельности / Ю. П. Поваренков, В. Д. Шадриков [и др.] // Проблемы индустриальной психологии: межвуз. тематич. сб. – Ярославль: ЯрГУ, 1979. – Вып. 5. – С. 49–64.

Психологическая служба в СССР: ее задачи, содержание и организация: круглый стол / В. Д. Шадриков [и др.] // Вопросы психологии. – 1979. – № 2. – С. 3–26.

Психологический анализ деятельности: системогенетический подход: учеб. пособие / В. Д. Шадриков. – Ярославль: ЯрГУ, 1979. – 91 с.

Формирование подсистемы профессионально важных качеств в процессе профессионализации / В. Д. Шадриков, В. Н. Дружинин // Проблемы

индустриальной психологии: межвуз. тематич. сб. – Ярославль: ЯрГУ, 1979. – Вып. 5. – С. 3–18.

Ред.: Проблемы индустриальной психологии: межвуз. тематич. сб. / ред. В. Д. Шадриков. – Ярославль: ЯрГУ, 1979. – 178 с.

1980

Забродина Л. В. Психологический анализ трудовой деятельности: учеб. пособие / Л. В. Забродина, А. В. Карпов, А. П. Чернышев, В. Д. Шадриков. – Ярославль, 1980. – 92 с.

Ковариантный принцип представления психодиагностических данных / В. Д. Шадриков // Тезисы 8-й Закавказской конф. психологов. – Ереван, 1980. – С. 223–225.

Психологический анализ деятельности как системы / В. Д. Шадриков // Психологический журнал. – 1980. – Т. 1, № 3. – С. 6–33.

Психологический анализ процессов подготовки и принятия решения в деятельности / В. Д. Шадриков, А. В. Карпов // Психологический анализ трудовой деятельности. – Ярославль, 1980. – С. 20–49.

Системная регуляция точности и скорости деятельности в условиях информационного дефицита / В. Д. Шадриков // Проблемы системогенеза деятельности: сб. науч. тр. – Ярославль: ЯрГУ, 1980. – С. 32–55.

Формирование психологической системы деятельности / В. Д. Шадриков // Проблемы системогенеза деятельности: сб. науч. тр. – Ярославль: ЯрГУ, 1980. – С. 5–31.

Classic and Held Experimentation in Basis and Applied Research / V. D. Shadrikov, A. A. Krylov // In: XXII-nd International Congress of Psychology. – 1980. – V. 1. – P. 42.

1981

Введение в психологическую теорию профессионального обучения: учеб. пособие / В. Д. Шадриков. – Ярославль, 1981. – 72 с.

Карпов А. В. Экспериментальное исследование процессов подготовки и принятия решения в деятельности операторского типа / А. В. Карпов, В. Д. Шадриков // Психологический журнал. – 1981. – Т. 2, № 5. – С. 81–91.

Классификация профессий в целях подбора и расстановки кадров на предприятии / В. Д. Шадриков, Н. П. Ансимова, Р. В. Шрейдер //

Психологические проблемы повышения эффективности производственных коллективов. – Курган, 1981. – С. 98–94.

Методологические проблемы психологии профессионального обучения / В. Д. Шадриков // Методология инженерной психологии, психологии труда и управления. – М., 1981. – С. 43–58.

Философия образования и образовательные политики / В. Д. Шадриков. – М.: Логос, 1981. – 181 с.

1982

Проблемы профессиональных способностей / В. Д. Шадриков // Психологический журнал. – 1982. – Т. 3, № 5. – С. 13–26.

Проблемы системогенеза профессиональной деятельности / В. Д. Шадриков. – М.: Наука, 1982. – 184 с.

1983

О содержании понятий «способности» и «одаренность» / В. Д. Шадриков // Психологический журнал. – 1983. – Т. 4, № 5. – С. 3–10.

Отмечая юбилей: [ЯГПИ–75 лет] / В. Д. Шадриков // За педагогические кадры. – 1983. – 14 декабря.

Проблемы диагностики профессиональных способностей / В. Д. Шадриков // Проблемы индустриальной психологии. – Ярославль: ЯрГУ, 1983. – С. 99–109.

Соотношение понятий «способности» и «одаренность» / В. Д. Шадриков // Проблемы индустриальной психологии. – Ярославль: ЯрГУ, 1983. – С. 114–119.

1984

Карпов В. В. Комплексные исследования – база подготовки научно–педагогических кадров / В. В. Карпов, В. Д. Шадриков // Совершенствование планирования, организации и проведения комплексных научных исследований: межвуз. сб. науч. тр. – Ярославль, 1984. – Вып. 209. – С. 23–29.

Методические рекомендации по изучению и учету мнемических способностей в педагогическом процессе / В. Д. Шадриков. – Ярославль: ЯГПИ, 1984. – 34 с.

Методические рекомендации по применению педагогической оценки в учебно–воспитательном процессе / В. Д. Шадриков. – Ярославль: ЯГПИ, 1984. – 18 с.

Пополнение семьи студенческой / В. Д. Шадриков // Северный рабочий, 1984. – 25 августа.

Шкаликов В. Л. Взаимосвязь обучения и развития в процессе освоения профессиональной деятельности / В. Л. Шкаликов, В. Д. Шадриков // Психологический журнал. – 1984. – Т. 5, № 5. – С. 94–103.

1985

Методологические проблемы способностей / В. Д. Шадриков // Психология учебной и трудовой деятельности: межвуз. сб. науч. тр. – Ярославль: ЯГПИ, 1985. – Вып. 210. – С. 3–15.

О структуре познавательных способностей / В. Д. Шадриков // Психологический журнал. – 1985. – Т. 6, № 3. – С. 38–46.

Пора экзаменов / В. Д. Шадриков // Северный рабочий. – 1985. – 31 июля.

1986

Кузнецова И. В. Индивидуальная профессиональная консультация / И. В. Кузнецова, В. Д. Шадриков // Школа и производство. – 1986. – № 11. – С. 17–21.

О содержании понятий «способности» и «одаренность» / В. Д. Шадриков // Когнитивная психология: материалы финско–советского симпозиума / отв. ред.: Б. Ф. Ломов [и др.]. – М.: Наука, 1986. – С. 35–44.

О соотношении теоретических и прикладных исследований в психологии / В. Д. Шадриков // Проблемы психологического анализа трудовой деятельности: сб. науч. тр. – Ярославль: ЯрГУ, 1986. – С. 5–9.

Психодиагностика и психопрогностика / В. Д. Шадриков // Профессиональная ориентация и обучение: теоретические и прикладные проблемы: межвуз. сб. науч. тр. – Ярославль, 1986. – С. 2–10.

Способности в структуре психики / В. Д. Шадриков // Диагностика познавательных способностей: межвуз. сб. науч. тр. / Яросл. гос. пед. ин–т им. К. Д. Ушинского [редкол.: В. Д. Шадриков (отв. ред.) и др.]. – Ярославль: ЯГПИ, 1986. – С. 3–8.

Черемошкина Л. В. Методика диагностики продуктивности мнемических способностей / Л. В. Черемошкина, В. Д. Шадриков // Диагностика познавательных способностей: межвуз. сб. науч. тр. / Яросл. гос. пед. ин–т им. К. Д. Ушинского [редкол.: В. Д. Шадриков (отв. ред.) и др.]. – Ярославль: ЯГПИ, 1986. – С. 147–151.

Шкаликов А. В. Взаимосвязь обучения и развития в процессе освоения профессиональной деятельности / А. В. Шкаликов, В. Д. Шадриков // Психологический журнал. – 1986. – Т. 5, № 5. – С. 94–103.

1987

Введение в психологическую теорию профессионального обучения: учеб. пособие. – Ярославль, 1987. – 72 с.

Инициатива и творчество учителей – решающая сила реформ / В. Д. Шадриков // Народное образование. – 1987. – № 4. – С. 13–16.

Концепции индивидуализации воспитания / В. Д. Шадриков, Е. Б. Старовойтенко // Советская педагогика. – 1987. – № 10. – С. 61–66.

Роль школы в духовном развитии общества: диалог педагога и социолога / В. Д. Шадриков, Ф. Р. Филиппов // Политическое самообразование. – 1987. – № 1. – С. 117–124.

1988

О некоторых подходах к разработке концепции непрерывного образования / В. Д. Шадриков // Теоретико–методологические проблемы педагогики в условиях становления и развития целостной системы непрерывного образования: тез. докл. XII сессии Всесоюз. методологического семинара, 21–22 марта 1988 г. / под ред.: Н. Д. Никандрова, В. С. Шубинского. – М., 1988. – С. 541–559.

Системный подход к измерению способностей / В. Д. Шадриков, В. Н. Дружинин // Диагностика профессиональных и познавательных способностей / редкол.: В. Д. Шадриков, В. Н. Дружинин, В. Б. Степанов. – М., 1988. – С. 5–27.

Школа: время обновления / В. Д. Шадриков // Народное образование. – 1988. – № 9. – С. 7–12.

Ред.: Диагностика профессиональных и познавательных способностей / редкол.: В. Д. Шадриков, В. Н. Дружинин, В. Б. Степанов. – М., 1988. – 262 с.

1989

Не останавливаясь на полпути / В. Д. Шадриков // Народное образование. – 1989. – № 9. – С. 6–13.

Способность как качество и свойство / В. Д. Шадриков // Научные основы прикладной психологии: тез. докл. к VII съезду Общества психологов СССР. – М., 1989. – С. 157–158.

Старовойтенко Е. Б. Воспитательное взаимодействие в школе / Е. Б. Старовойтенко, В. Д. Шадриков // Советская педагогика. – 1989. – № 3. – С. 30–34.

Ред.: Диагностика способностей и личностных черт учащихся в учебной деятельности: коллективная монография / под ред. В. Д. Шадрикова. – Саратов, 1989. – 218 с.

1990

Мнемические способности: развитие и диагностика / В. Д. Шадриков, Л. В. Черемошкина. – М.: Педагогика, 1990. – 175 с.

От ликвидации неграмотности к новой концепции грамотности / В. Д. Шадриков, Н. Н. Пахомов. – М., 1990. – 90 с.

Поваренков Ю. П. Формирование информационной основы деятельности в процессе профессионального обучения / Ю. П. Поваренков, В. Д. Шадриков // Психологический журнал. – 1990. – Т. 2. – С. 49–58.

Проблемы воспитательной деятельности в условиях непрерывного образования / В. Д. Шадриков // Перспективы развития системы непрерывного образования / под ред. Б. С. Гершунского. – М.: Педагогика, 1990. – С. 128–140.

Ред.: Познавательные процессы и способности в обучении: учеб. пособие для студ. пед. институтов / В. Д. Шадриков, Н. П. Ансимова, Е. Н. Корнеева [и др.]; под ред. В. Д. Шадрикова. – М.: Просвещение, 1990. – 142 с.

1991

Конфликтующие и сотрудничающие политики / В. Д. Шадриков // Народное образование. – 1991. – № 3. – С. 20–27.

Размышления о школе / В. Д. Шадриков // Современная высшая школа. – 1991. – № 4. – С. 68–82.

Ред.: Развитие и диагностика способностей / отв. ред.: В. Н. Дружинин, В. Д. Шадриков. – М.: Наука, 1991. – 181 с.

1992

Социальные науки и гуманитаризация высшего образования в России / В. Д. Шадриков // Высшее образование в России. – 1992. – № 3. – С. 45–52.

1993

Народная школа / В. Д. Шадриков // Высшее образование в России. – 1993. – № 2. – С. 105–114.

Психология деятельности и способности человека: учеб. пособие / В. Д. Шадриков. – М.: Логос, 1993. – 318 с.

Физика по способностям (механика): индивидуально ориентированные учебные планы / В. Д. Шадриков, Р. Б. Ткачук. – М.: Логос, 1993. – 236.

Философия образования и образовательные политики / В. Д. Шадриков. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 1993. – 181 с.

1994

Деятельность и способности / В. Д. Шадриков. – М.: Логос, 1994. – 315 с.

Дружинин В. Н. Тест мнемических способностей школьников на материале учебной деятельности: для учащихся VI–VII классов на материале английского языка / В. Н. Дружинин, Т. В. Зотова, В. Д. Шадриков // Методы психологической диагностики. – 1994. – Вып. 2. – С. 109–143.

О задачах педагогики, обращенной к ребенку / В. Д. Шадриков // Проблемы психологии образования. – М., 1994. – Вып. 2. – С. 7–12.

Ред.: Высшие учебные заведения Российской Федерации = Higher Educational Institutions of Russia: справ. [сост.: П. Г. Буга и др.; под ред. В. Д. Шадрикова]. – Ижевск: Изд-во Удмурт ун-та, 1994. – 593, [1] с.

1996

Духовные способности / В. Д. Шадриков. – М.: Магистр, 1996. – 35 с.

К проблеме духовных способностей / В. Д. Шадриков // Магистр. – 1996. – № 5. – С. 1–15.

Оптимизм активной борьбы: (интервью с д. чл. Рос. акад. образования, доктором психол. наук., проф., зам. пред. Гос. ком. РФ по высш. образованию В. Д. Шадриковым ведет В. В. Барцалкина) / В. Д. Шадриков, В. В. Барцалкина // Мир психологии. – 1996. – № 1. – С. 107–117.

О содержании понятий «способности» и «одаренность» / В. Д. Шадриков // Хрестоматия по психологии творчества. – М.: Магистр, 1996. – С. 140–147.

Психология деятельности и способности человека / В. Д. Шадриков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Логос, 1996. – 318 с.

Школа должна повернуться к ребенку: [беседа с зам. министра общего и профессионального образования В. Д. Шадриковым] / В. Шадриков; записала М. Космина // Первое сентября. – 1996. – 12 окт. – С. 4.

1997

Всероссийская научно–практическая конференция по начальному профессиональному образованию: материалы науч.–практ. конф. «Конференция начального профессионального образования и механизм его финансирования», Москва, 26–27 ноября 1996 г. / В. Шадриков, Е Бутко, И Смирнов // Профессиональное образование. – 1997. – № 2. – С. 8–19.

Духовность и творчество / В. Д. Шадриков // Основные современные концепции творчества и одаренности. – М.: Молодая гвардия, 1997. – С. 361–370.

Индивидуализация содержания образования / В. Д. Шадриков. – М.: Вентана Граф, 1997. – 69 с.

Об обязательном минимуме содержания образовательных программ основной общеобразовательной школы по географии / В. Д. Шадриков // География в школе. – 1997. – № 6. – С. 38–40.

Образование для достойного будущего России: [беседа кор. с первым зам. министра общ. и проф. образования Рос. Федерации В. Д. Шадриковым о Концепции очередного этапа реформирования системы образования] / В. Д. Шадриков // Университетская книга. – 1997. – № 9. – С. 2–3.

Способности человека / В. Д. Шадриков // Основные современные концепции творчества и одаренности. – М.: Молодая гвардия, 1997. – С. 24–38.

Способности человека / В. Д. Шадриков. – М.; Воронеж, 1997. – 285 с.

Универсальная и этнокультурная функция образования / В. Д. Шадриков // Этносфера: межнациональное образование в зеркале России и мира. – 1997. – 3 1(3). – С. 19–22.

Человек за партой – надежда России: [беседа с проф. В. Шадриковым о концепции проекта «Индивидуализация обучения на основе личностно–ориентированного учебного плана общеобразовательной школы] / В. Шадриков; записал О. Митягин // Педагогический вестник. – 1997. – № 1. – С. 2.

Школе противопоказаны революции: [беседа с первым зам. министра общего и профессионального образования, акад. Рос. акад. образования В. Д.

Шадриковым] / В. Д. Шадриков; записала Н. Целищева // Народное образование. – 1997. – № 7. – С. 21–26.

Ред.: Справочник для поступающих в высшие учебные заведения Российской Федерации в 1997 году / ав.–сост. Г. В. Арсеньев, П. Г. Буга; под ред. В. Д. Шадрикова. – М., 1997. – 334 с.

The Russian Federation: the Humanization of Education Prospects UNESCO / V. D. Shadrikov // International Bureau of Education. – 1997. – V. XXVII, N. 4. – P. 579 – 580.

1998

Духовные способности / В. Д. Шадриков. – М.: Магистр, 1998. – 179 с.

Изменение в содержании и оценке качества образования и образовательных технологий: очередной этап / В. Д. Шадриков [и др.] // Alma mater. – 1998. – № 3. – С. 17–21.

Ред.: Карпов А. В. Психология принятия управленческих решений / А. В. Карпов; под ред. В. Д. Шадрикова. – М.: Юрист, 1998. – 434 с.

Ред.: Рабочая концепция одаренности / авт. кол.: Д. Б. Богоявленская, В. Д. Шадриков (науч. ред.), А. В. Брушлинский, Ю. Д. Бабаева [и др.]. – М.: Магистр, 1998. – 68 с.

Ред.: Система профессионального образования в Российской Федерации / сост. О. Н. Олейникова; под ред. В. Д. Шадрикова. – М., 1998. – 102 с.

1999

12–летняя школа. Структура, содержание, перспективы / А. Ф. Киселев, В. Д. Шадриков, В. А. Поляков, Ю. И. Дик // Известия РАО. – 1999. – № 4. – С. 29–36.

Доктрина образования – роскошь или средство передвижения?: [оценка Национальной доктрины образования участниками совещ. руководителей образования субъектов Российской Федерации: интервью В. Шадрикова [и др.] / записали: А. Кузнецова, Ю. Клягина, Н. Колтунова // Управление школой. – 1999. – № 46. – С. 4–5.

Истин может быть много...: с зам. министра образования Рос. Федерации В. Шадриковым беседует гл. ред. ЛГО А. Пентин: [о тенденциях развития школьного образования] / В. Шадриков, А. Пентин // Лицейское и гимназическое образование. – 1999. – № 6. – С. 5–11.

Нижегородцева Н. В. Готовность к обучению в школе: теория и методы исследования / Н. В. Нижегородцева, В. Д. Шадриков, Н. П. Воронин. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 1999. – 247 с.

Нижегородцева Н. В. Комплексная диагностика готовности детей к обучению в школе: учеб.-метод. пособие / Н. В. Нижегородцева, В. Д. Шадриков. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 1999. – 87 с.

Перспективы перехода к 12-летней общеобразовательной школе / В. Д. Шадриков и [др.] // 12-летняя школа. Проблемы и перспективы развития общего среднего образования / под ред.: В. С. Леднева, Ю. И. Дика, А. В. Хуторского. – М.: ИОСО РАО, 1999. – С. 7–26.

Происхождение человечности: учеб. пособие для студ. вузов / В. Д. Шадриков. – М.: Логос, 1999. – 200 с.

2000

Духовность как реализация личностного смысла бытия: интервью с заместителем министра образования Российской Федерации В. Д. Шадриковым // Школа духовности. – 2000. – № 2. – С. 9–12.

Индивидуализация содержания образования / В. Д. Шадриков // Школьные технологии. – 2000. – № 2. – С. 53–66.

Индивидуализация содержания образования / В. Д. Шадриков // Школьные технологии. – 2000. – № 3. – С. 72–83.

О видах высших образовательных учреждений / В. Д. Шадриков [и др.] // Высшее образование в России. – 2000. – № 3. – С. 13–25.

От способностей природных к духовным способностям / В. Д. Шадриков // Прикладная психология. – 2000. – № 1. – С. 1–15.

Профессионализация предметной подготовки учителя математики в педагогическом вузе / В. В. Афанасьев, Ю. П. Поваренков, Е. И. Смирнов, В. Д. Шадриков. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2000. – 389 с.

Цели и задачи «рабочей концепции одаренности» / В. Д. Шадриков, Д. Б. Богоявленская // Одаренность: рабочая концепция: материалы I междунар. конф., 1–3 окт. 2000 г. / под ред.: В. Д. Шадрикова, Д. Б. Богоявленской // Ежегодник РПО, 2000. – Т. 8, вып. 1. – С. 5–12.

Централизованное тестирование: состояние и перспективы / В. Шадриков, Н. Розина // Высшее образование в России. – 2000. – № 1. – С. 27–31.

Этюд о любви к ребенку / В. Шадриков // Домашнее воспитание. – 2000. – № 3. – С. 123–125.

Ред.: Одаренность: рабочая концепция: материалы I междунар. конф., 1–3 окт. 2000 г. / под ред.: В. Д. Шадрикова, Д. Б. Богоявленской // Ежегодник РПО, 2000. –Т. 8, вып. 1. – 304 с.

2001

Введение в психологию: интеллект и творчество / В. Д. Шадриков. – М.: МОСУ, 2001. – 296 с.

Введение в психологию: мотивация поведения / В. Д. Шадриков. – М.: Логос, 2001. – 136 с.

Информационные технологии в образовании / В. Д. Шадриков // Инновации в образовании. – 2001. – № 1. – С. 28–33.

Качество высшего образования: понятия, концепции, практические подходы / В. Д. Шадриков // Университетская книга. – 2001. – № 5. – С. 8–13.

Нижегородцева Н. В. Психолого–педагогическая готовность ребенка к школе: пособие для практических психологов, педагогов и родителей / Н. В. Нижегородцева, В. Д. Шадриков. – М.: Владос, 2001. – 256 с.

Онтологическая концепция образования: неолетический парадокс / В. Д. Шадриков // Антология современной психологии конца XX века: материалы конф. «Психология созидания» / отв. ред. Р. В. Габдреев. – Казань: Мастер Лайн, 2001. – С. 233–243.

О показателях государственной аккредитации вузов / В. Д. Шадриков // Высшее образование в России. – 2001. – № 2. – С. 18–23.

О процедуре комплексной оценки вуза / В. Д. Шадриков // Высшее образование в России. – 2001. – № 1. – С. 29–38.

О русском языке / В. Д. Шадриков // Международная жизнь. – 2001. – № 2. – С. 11–12.

Происхождение человечности: учеб. пособие для студ. вузов / В. Д. Шадриков. – 2–е изд., перераб. и доп. – М.: Логос, 2001. – 294 с.

Цель учебной деятельности: учеб. пособие / В. Д. Шадриков. – М.: МОСУ, 2001. – 27 с.

2002

Введение в психологию: мир внутренней жизни человека / В. Д. Шадриков. – М.: МОСУ, 2002. – 94 с.

Введение в психологию: способности человека / В. Д. Шадриков. – М.: Логос, 2002. – 160 с.: ил.

Введение в психологию: эмоции и чувства / В. Д. Шадриков. – М.: Логос, 2002. – 153 с.

Информационные технологии и педагогика / В. Д. Шадриков // Экономика образования. – 2002. – № 6. – С. 24–26.

Механизм, который не мешает: поле для инновационной и авторской деятельности остается: [интервью с сопред. времен. науч.–исслед. коллектива, разраб. стандарты общ. образования В. Д. Шадриковым] / В. Д. Шадриков; записала И. Павлова. – Учительская газета. – 2002. – № 5. – С. 23.

Модернизация содержания образования: [о направлениях в соответствии с концепцией на период до 2012 года] / В. Д. Шадриков // Каким должен быть образовательный стандарт: теоретические подходы к разработке стандарта общего образования / под ред.: Л. П. Кезиной, В. Д. Шадрикова. – М., 2002. – С. 78–85.

Подготовка учителя математики: инновационные подходы: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обуч. по спец. 032100 «Математика» / [авт. кол.: В. В. Афанасьев, Ю. П. Поваренков, Е. И. Смирнов, В. Д. Шадриков]; под ред. В. Д. Шадрикова. – М.: Гардарики, 2002. – 384 с.

Современное содержание образования: [содержание образования и возможные направления его модернизации] / В. Шадриков // Управление школой. – 2002. – № 6. – С. 2.

Центнер за раз не перенесешь: [интервью проф. В. Д. Шадрикова о проблемах 12–летки и новом содержании образования] / В. Д. Шадриков; записал Ю. Горюхин // Учительская газета. – 2002. – № 1 (03. 01). – С. 10.

Ред.: Информационно–телекоммуникационные технологии в образовании–2002 (ИТГО–2002): материалы междунар. науч.–практ. конф., 23–24 мая 2002 г. / под ред. В. Д. Шадрикова. – М., 2002. – 298 с.

Ред.: Каким должен быть образовательный стандарт: теоретические подходы к разработке стандарта общего образования / под ред.: Л. П. Кезиной, В. Д. Шадрикова. – М., 175 с.

Ред.: Образовательный стандарт глазами разработчиков. (Извлечения из материалов руководителей предметных групп) / под ред. В. Д. Шадрикова. – М., 2002. – 56 с.

Ред.: Проект Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования. Часть I.: Начальная школа. Основная школа / под ред.: Э. Д. Днепров, В. Д. Шадрикова. – М., 2002. – 304 с.

Ред.: Проект Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования. Часть II. Старшая школа / под ред.: Э. Д.

Днепров, В. Д. Шадрикова. – М., 2002. – 296 с.

2003

Введение в психологию: мотивация поведения / В. Д. Шадриков. – М.: Логос, 2003. – 134 с.

О предмете психологии: мир внутренней жизни человека / В. Д. Шадриков // Труды Ярославского методологического семинара: Т. 1.: Методология психологии. – Ярославль: МАПН, 2003. – С. 332–349.

Сравнительный анализ традиционной и информационно–коммуникационной форм образования / В. Д. Шадриков // Телекоммуникации и информатизация образования. – 2003. – № 4. – С. 30–33.

Ред.: Информационные и коммуникационные технологии в образовании–2003: материалы Междунар. конф. «ИКТО–2003», 20–21 мая 2003 г. / под ред. В. Д. Шадрикова. – М.: Изд–во СГУ, 2003. – 228 с.

Ред.: Рабочая концепция одаренности / авт. кол.: Д. Б. Богоявленская, В. Д. Шадриков (науч. ред.), А. В. Брушлинский, Ю. Д. Бабаева [и др.]. – М., 2003. – 90 с.

2004

Введение в психологию: воля и волевые качества личности: учеб. пособие для студ. – М.: МОСУ, 2004. – 57 с.

Государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования: перспективы развития / [В. Д. Шадриков, Я. И. Кузьминов, Д. В. Пузанков, И. Б. Федоров]; под ред.: Я. И. Кузьминова [и др.]. – М.: Логос, 2004. – 326 с.

Гребней А. С. Общий аршин / А. С. Гребней, М. С. Филь, В. Д. Шадриков // Платное образование. – 2004. – № 9. – С. 14–19.

Железов Б. В. Формирование общеевропейского пространства высшего образования: задачи для российской высшей школы / Б. В. Железов, М. В. Ларионова, В. Д. Шадриков, Е. М. Горбунова. – М.: ИД ГУ ВШЭ, 2004. – 524 с.

Новая модель специалиста: инновационная подготовка и компетентностный подход / В. Д. Шадриков // Высшее образование сегодня. – 2004. – № 8. – С. 26–31.

О предмете психологии: мир внутренней жизни человека / В. Д. Шадриков // Психология. Журнал Высшей школы экономики. – 2004. – Т. 1, № 1. – С. 5–19.

О психологических конструкциях и последовательности их изучения при подготовке психологов / В. Д. Шадриков // Психология. Журнал Высшей школы экономики. – 2004. – Т. 1, № 3. – С. 37–43.

Происхождение человечности: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В. Д. Шадриков. – М.: Логос, 2004. – 294 с.

Развитие познавательных способностей / В. Д. Шадриков // Одаренный ребенок. – 2004. – № 5. – С. 6–12.

Системный подход при рассмотрении предмета психологии: волевые процессы / В. Д. Шадриков // Труды Ярославского методологического семинара: Т. 2: Предмет психологии / под ред.: В. В. Новикова (гл. ред.) [и др.]. – Ярославль: МАПН, 2004. – С. 302.

Способности и интеллект человека / В. Д. Шадриков. – М.: СГУ, 2004. – 188 с.

Сравнительный анализ традиционной и информационно–коммуникационной форм образования: доклад на Междунар. конф. «ИКТО–2003», 20–21 мая 2003 г. / В. Д. Шадриков. – Экономика образования. – 2004. – № 1(20). – С. 26–29.

Ред.: Мисаренко Г. Г. Здравствуйте буквы! / Г. Г. Мисаренко, Н. Г. Войченко; науч. ред. В. Д. Шадриков. – М.: Институт инноваций в образовании им. Л. В. Занкова, 2004. – 80 с.

Ред.: Нижегородцева Н. В. Системогенетический анализ готовности к обучению / Н. В. Нижегородцева; под ред. В. Д. Шадрикова. – Ярославль: Авер Пресс, 2004. – 367 с.

2005

Виды целей учебной деятельности / В. Д. Шадриков // Высшая школа на современном этапе: психология преподавания и обучение: междунар. сб. ст. / под ред. М. М. Кашапова. – М.; Ярославль, 2005. – Т. 1. – С. 22–24.

Днепров Э. Д. Смена вех образовательной политики: [анализ. докл. Министерства образования и науки «О приоритетных направлениях развития образовательной системы Российской Федерации», 2004 г.] / Э. Д. Днепров, Е. В. Ткаченко, В. Д. Шадриков // Известия международной славянской академии образования им. Я. А. Коменского. – Тирасполь, 2005. – № 3. – С. 12–20.

Днепров Э. Туда ли идем?: (критический анализ «Приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации») / Э. Днепров, Е. Ткаченко, В. Шадриков // Открытая школа. – 2005. – № 3. – С. 3–11.

Жертва высшего качества / В. Д. Шадриков // Политический журнал. – 2005. – № 28(79). – С. 70–71.

Интеллектуальные операции (мышление как способность и психический процесс) / В. Д. Шадриков // Труды Ярославского методологического семинара. Том 3: Метод психологии / под ред.: В. В. Новикова (гл. ред.), И. Н. Карицкого, В. В. Козлова, В. А. Мазилова. – Ярославль: МАПН, 2005. – С. 370–376.

«Круглый стол», посвященный юбилею журнала «Вопросы психологии» / В. Д. Шадриков [и др.] // Вопросы психологии. – 2005. – № 2. – С. 11–12.

Между прошлым и будущим / В. Д. Шадриков // Психология способностей: современное состояние и перспективы исследований: материалы науч. конф., посвящ. памяти В. Н. Дружинина, 19–20 сентября 2005. – М., 2005. – С. 422–425.

«Мы должны говорить с Западом на одном языке»: о проблемах, связанных с подключением Рос. Федерации к Болонскому процессу, размышляет В. Шадриков, акад. Рос. акад. образования / В. Шадриков; беседу вела С. Кириллова // Первое сентября. – 2005. – 5 февр. (№ 8). – С. 2.

Общественный мониторинг российского образования: оценка качества и организационной деятельности. (Круглый стол.) / В. Д. Шадриков [и др.] // Платное образование. – 2005. – № 4(30). – С. 4–13.

Теоретические взгляды на природу способностей / В. Д. Шадриков // Системогенез учебной и профессиональной деятельности: материалы II Всерос. науч.–практ. конф., 18–19 октября 2005 г. / под ред. Ю. П. Поваренкова. – Ярославль: Канцлер, 2005. – С. 12–19.

Характеристика внутреннего мира. Развитие внутреннего мира / В. Д. Шадриков // Предмет и метод психологии: антология / под ред. Е. Б. Старовойтенко. – М.: Академический проект, 2005. – С. 399–427.

Юбилейное издание трудов Психологического института РАО / В. Д. Шадриков // Вопросы психологии. – 2005. – № 6. – С. 131–132.

Ред.: Государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования: минимум содержания образования по гуманитарным и социальным дисциплинам / под ред.: В. С. Степина, В. Д. Шадрикова. – М.: Логос, 2005. – 82 с.

Ред.: Лазарева В. А. Литературное чтение: учебник для 2–го класса: в 2–х кн. / науч. ред. В. Д. Шадриков. – М.: Институт инноваций в образовании им. Л. В. Занкова, 2005. – Кн. 1. – 160 с.

Ред.: Мисаренко Г. Г. Читаем слова и предложения / Г. Г. Мисаренко, Н. Г. Войченко; науч. ред. В. Д. Шадриков. – М.: Институт инноваций в образовании им. Л. В. Занкова, 2005. – 64 с.

Ред.: Мисаренко Г. Г. Читаем тексты: [для дошк. и мл. шк. возраста] / Г. Г. Мисаренко, Н. Г. Войченко; науч. ред. В. Д. Шадриков. – М.: Институт инноваций в образовании им. Л. В. Занкова, 2005. – 64 с.

2006

Интеллектуальные операции / В. Д. Шадриков. – М.: Логос, 2006. – 106 с.

Мир внутренней жизни человека / В. Д. Шадриков. – М.: Логос, 2006. – 390 с.: ил.

Нужна ли российскому обществу 12–летняя школа / В. Д. Шадриков // Вестник образования. – 2006. – № 18. – С. 18–27.

Покаяние как фактор формирования совести / В. Д. Шадриков // Психология. Журнал Высшей школы экономики. – 2006. – Т. 3, № 4. – С. 3–13.

Способности человека как выражение его индивидуальности / В. Д. Шадриков // Психология индивидуальности: материалы Всерос конф., 2–3 ноября 2006 г. / отв. ред. В. Д. Шадриков. – М., 2006. – С. 537–539.

Теоретические взгляды С. Л. Рубинштейна на развитие способностей человека / В. Д. Шадриков // Психология образования: культурно–исторические и социально–правовые аспекты: материалы III национальной науч.–практ. конф. – М., 2006. – Т. 2. – С. 282–283.

Ред.: Мисаренко Г. Г. Готовимся к письму / Г. Г. Мисаренко; науч. ред. В. Д. Шадриков. – М.: Институт инноваций в образовании им. Л. В. Занкова, 2006. – 64 с.

Ред.: Психология индивидуальности: материалы Всерос конф., 2–3 ноября 2006 г. / отв. ред. В. Д. Шадриков. – М., 2006. – 558 с.

Актуальные вопросы теории способностей / В. Д. Шадриков // Научные труды Московского педагогического университета. Психолого–педагогические науки: сб. ст. – М.: Прометей МПГУ, 2007. – С. 460–470.

Базовые компетенции педагогической деятельности / В. Д. Шадриков // Сибирский учитель. – 2007. – № 6 (54). – С. 5–15.

Взгляды Л. С. Выготского на проблему развития высших психических функций: (в контексте психологии способностей): [рус., совет. психолог, 1934–1986 гг.] / В. Д. Шадриков // Вестник практической психологии образования. – 2007. – № 1 (10). – С. 43–49.

Генезис психологической системы деятельности / В. Д. Шадриков // Психологические основы профессиональной деятельности: хрестоматия / сост. и общ. ред. В. А. Бодров. – М.: Логос, 2007. – С. 184–192.

Законы функционирования внутреннего мира / В. Д. Шадриков // Психология – будущему России: материалы IV всерос. съезда РПО, 18–21 сент. 2007 г., г. Ярославль. – М.; Ростов–на–Дону, 2007. – Т. III. – С. 334–335.

К понятию эмоционального интеллекта / В. Д. Шадриков // Системогенез учебной и профессиональной деятельности: материалы III Всерос. науч.–практ. конф., 9–10 окт. 2007 г., г. Ярославль / под ред. Ю. П. Поваренкова. – Ярославль: Канцлер, 2007. – С. 12.

Ментальное развитие человека / В. Д. Шадриков. – М.: Аспект Пресс, 2007. – 283 с.: табл.

Метелькова Е. И. Эволюция взглядов на природу и сущность способностей / Е. И. Метелькова, В. Д. Шадриков // Национальный психологический журнал. – 2007. – № 1(2). – С. 58–64.

Не ориентироваться на сиюминутное / В. Д. Шадриков // Аккредитация в образовании. – 2007. – № 15. – С. 12–15.

Проблемы системогенеза профессиональной деятельности / В. Д. Шадриков. – М.: Логос, 2007. – 189 с.: ил.

Профессиональный стандарт педагогической деятельности / В. Д. Шадриков // Вестник образования. – 2007. – № 7. – С. 21–34.

Психология деятельности человека / В. Д. Шадриков. – М.: Институт психологии РАН, 2007. – 464 с.

Содержание и структура профессиональной деятельности / В. Д. Шадриков // Психологические основы профессиональной деятельности: хрестоматия / сост. и общ. ред. В. А. Бодров. – М.: Логос, 2007. – С. 125–128.

Способности человека / В. Д. Шадриков // Психологические основы профессиональной деятельности: хрестоматия / сост. и общ. ред. В. А. Бодров. – М.: Логос, 2007. – С. 285–293.

Становление институтов общественно–профессиональной оценки качества образования / авт.–сост. В. Д. Шадриков [и др.]. – М.: Маркет ДС, 2007. – 656 с.

У истоков факультета / В. Д. Шадриков // Психология. Журнал Высшей школы экономики. – 2007. – Т. 4, № 3. – С. 44–53.

2008

Концепция педагогического образования / В. Д. Шадриков, В. Л. Матросов // Качество педагогического образования: сб. ст. – М.: Прометей МПГУ, 2008. – С. 5–7.

Образовательный аудит и консалтинг / В. Д. Шадриков // Платное образование. – 2008. – № 4. – С. 4–10.

О некоторых проблемах индивидуальности / В. Д. Шадриков // Психология индивидуальности: материалы 2–й Всерос. науч. конф., 12–14 ноября 2008, г. Москва. – М.: Издательский дом ГУ–ВШЭ, 2008. – С. 65–67.

Проблемы и технологии профессиональной подготовки учителя естественно–научного профиля на основе концепции фундирования / В. Д. Шадриков, В. В. Афанасьев, Е. И. Смирнов // Качество педагогического образования: сб. ст. – М.: Прометей МПГУ, 2008. – С. 23–65.

Профессиональный стандарт педагогической деятельности / В. Д. Шадриков, Я. И. Кузьминов, В. Л. Матросов // Качество педагогического образования: сб. ст. – М.: Прометей МПГУ, 2008. – С. 8–23.

Психологическое описание нормального человека (идеологические, теоретические и методологические проблемы) / В. Д. Шадриков // Психология. Журнал Высшей школы экономики. – 2008. – Т. 5, № 2. – С. 3–18.

С. Л. Рубинштейн и Л. М. Веккер: вклад в разрешение психофизической проблемы / В. Д. Шадриков // Теоретическое наследие Л. М. Веккера: на пути к единой теории психических процессов: материалы науч. симпозиума, посвящ. 90–летию со дня рождения Л. М. Веккера, 21–22 окт. 2008 г. – СПб, 2008. – С. 140–148.

Ред.: Мисаренко Г. Г. Здравствуйте буквы!: [для дошкольного и младшего школьного возраста] / Г. Г. Мисаренко, Н. Г. Войченко; науч. ред. В. Д. Шадриков. – М.: Институт инноваций в образовании им. Л. В. Занкова, 2008. – 80 с.

Ред.: Мисаренко Г. Г. Читаем слова и предложения: [для дошкольного и младшего школьного возраста] / Г. Г. Мисаренко, Н. Г. Войченко; науч. ред. В. Д. Шадриков. – М.: Институт инноваций в образовании им. Л. В. Занкова, 2008. – 61 с.

2009

Введение / В. Д. Шадриков, Е. Б. Старовойтенко // Психология индивидуальности: новые модели и концепции / науч. ред.: В. Д. Шадриков, Е. Б. Старовойтенко. – М., 2009. – С. 5–13.

Диагностика познавательных способностей: методики и тесты: учеб. пособие / [авт.–сост. В. Д. Шадриков и др.]. – М.: Академический Проект; Альма Матер, 2009. – 532 с.

Идеологические и методологические проблемы изучения профессиональных способностей / В. Д. Шадриков // Системогенез учебной и профессиональной деятельности: материалы IV Всерос. науч.–практ. конф., посвящ. 70-летию В. Д. Шадрикова, 24–25 ноября 2009 г. / под ред. Ю. П. Поваренкова. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2009. – С. 13–17.

Индивидуальность как проявление внутреннего мира / В. Д. Шадриков // Психология индивидуальности: новые модели и концепции / науч. ред.: В. Д. Шадриков, Е. Б. Старовойтенко. – М., 2009. – С. 64–98.

Информационные технологии в образовании и психическое развитие учащихся / В. Д. Шадриков, И. С. Шемет // Информационные технологии в науке, образовании, производстве: материалы III Междунар. конф., 30 июня 2009 г. – Серпухов, 2009. – С. 92–93.

Информационные технологии в образовании: плюсы и минусы / В. Д. Шадриков // Высшее образование в России. – 2009. – № 11. – С. 61–65.

Информационные технологии в образовании: плюсы и минусы / В. Д. Шадриков, И. С. Шемет // Информационные технологии в образовании: плюсы и минусы: материалы 3-й Междунар. конф. «MOSKOW Education Online 2009», г. Москва, 27–29 сентября 2009 г. – М., 2009. – С. 302–307.

Качество образования: панорама взглядов / В. Д. Шадриков [и др.] // Качество образования. – 2009. – № 1–2. – С. 4–5.

Критерии и показатели государственной аккредитации бакалаврских и магистерских программ высшего профессионального образования / В. Д. Шадриков // Проблемы качества образования: материалы XIX Всерос. науч.-метод. конф., 21–28 мая 2009 г. – Уфа; М., 2009. – С. 131–134.

Ментальное развитие человека / В. Д. Шадриков // Антропраксис. – 2009. – Т. 1. – С. 19–32.

Об участии негосударственных организаций в оценке качества образования и в аккредитации вузов / В. Д. Шадриков // Высшее образование в России. – 2009. – № 2. – С. 4–7.

От индивида к индивидуальности: введение в психологию / В. Д. Шадриков. – М., 2009. – 654 с.

Психологическая характеристика нормального человека, или Познай самого себя: монография / В. Д. Шадриков. – М.: Логос, 2009. – 205 с.

Принципы построения программ высшего профессионального образования бакалавров и магистров / В. Д. Шадриков // Проблемы качества образования: материалы XIX Всерос. науч.-метод. конф., 21–28 мая 2009 г. – Уфа; М., 2009. – С. 16–19.

Развитие познавательных способностей школьников / В. Д. Шадриков, Н. А. Зиновьева // Системогенез учебной и профессиональной деятельности: материалы IV Всерос. науч.-практ. конф., посвящ. 70-летию В. Д. Шадрикова, 24–25 ноября 2009 г. / под ред. Ю. П. Поваренкова. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2009. – С. 241–244.

Способности человека: основные понятия и следствия / В. Д. Шадриков // Ярославский психологический вестник. – 2009. – № 25. – С. 74–77.

Сущность индивидуальности / В. Д. Шадриков // Психология индивидуальности: новые модели и концепции / под ред.: Е. Б. Старовойтенко, В. Д. Шадрикова. – М.: МПСИ, 2009. – С. 64–98.

Теоретические взгляды С. Л. Рубинштейна на проблему способностей и одаренности / В. Д. Шадриков // Психология и сознание человека в современном мире: материалы Всерос. науч. юбилейной конф., посвящ. 120-летию со дня рождения С. Л. Рубинштейна, 22 окт. 2009 г. – М., 2009. – С. 380–393.

Ред.: Диагностика познавательных способностей: методика и тесты: учеб. пособие / отв. ред. В. Д. Шадриков. – М.: Академический проект, 2009. – 533 с.

Ред.: Психология индивидуальности. Новые модели и концепции / под ред.: Е. Б. Старовойтенко, В. Д. Шадрикова. – М.: МПСИ, 2009. – 384 с.

2010

Аттестация как механизм обеспечения качества образования на примере педагогической деятельности / В. Д. Шадриков // Гарантии качества профессионального образования. – М.: РАГС, 2010. – С. 346–355.

Вопросы психологической теории способностей / В. Д. Шадриков // Психология. Журнал Высшей школы экономики, 2010. – Т. 7, № 3. – С. 41–56.

Динамика развития познавательных способностей и личностных качеств младших школьников в различных образовательных системах (традиционной: Л. В. Занкова, Д. Б. Эльконина, В. В. Давыдова) / В. Д. Шадриков, Н. А. Зиновьева, М. Д. Кузнецова, М. Д. Мороз // Преподаватель XXI век. – 2010. – № 4. – С. 173–189.

Индивидуальная оценка компетентности педагогических работников / В. Д. Шадриков, И. В. Кузнецова, М. Д. Кузнецова // Психология индивидуальности: материалы 3-й Всерос. конф., 17–19 ноября 2010 г. – М., 2010. – С. 1–2.

Некоторые методологические вопросы индивидуальности / В. Д. Шадриков // Психология индивидуальности: материалы 3-й Всерос. конф., 17–19 ноября 2010 г. – М., 2010. – С. 330–334.

О некоторых теоретических вопросах разработки дидактики для нашей новой школы / В. Д. Шадриков // Высшее образование сегодня. – 2010. – № 12. – С. 8–11.

О соотношении федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов и квалификационных требований / В. Д. Шадриков // Проблемы качества образования: материалы XX Всерос. науч.-метод. конф., 23–31 мая 2010 г. – Уфа; М., 2010. – С. 4–5.

Представление о способностях человека / В. Д. Шадриков // Психология интеллекта и творчества: традиции и инновации: материалы науч. конф., посвящ. памяти Я. А. Пономарева, и В. Н. Дружинина, 7–8 октября 2010 г. – М.: Институт психологии РАН, 2010. – С. 102–111.

Профессиональные способности / В. Д. Шадриков. – М.: Университетская книга, 2010. – 319 с.

Развитие как процесс формирования внутреннего мира человека / В. Д. Шадриков // Психология учебной деятельности и готовности к обучению: сб.

науч. ст. / под ред. Н. В. Нижегородцевой. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2010. – С. 6–30.

Стратегия подготовки кадров в системе российского образования / В. Д. Шадриков // Федеральный справочник. Образование в России: информационно-аналитическое издание. – М., 2010. – Т. 7. – С. 305–309.

Я. А. Коменский и электронное обучение / В. Д. Шадриков // Материалы IV Междунар. конф. по вопросам обучения с применением технологий e-learning “MOSCOW Education Online 2010”, Москва, 29–01 сентября 2010 г.: сб. тезисов и докладов. – М., 2010. – С. 222–224.

Testing of Mental Abilities = Диагностика умственных способностей / V. D. Shadrikov, A. A. Taldykina // Psychology in Russia: State of the Art. Scientific Yearbook / Ed. By Yu. P. Zinchenko & V. F. Petrenko. – Moscow: Lomonosov Moscow State University; Russian Psychological Society. – 2010. – P. 214–226.

2011

Движущая сила экономического развития страны / В. Д. Шадриков // Федеральный справочник. Образование в России: информационно-аналитическое издание. – М.: Центр стратегического партнерства. – Т. 8. – С. 333–336.

Идеологические, методологические и теоретические проблемы изучения профессиональных способностей / В. Д. Шадриков // Материалы XI Международной научной конференции по проблемам развития экономики и общества. – М., 2011. – С. 142–152.

Интерпретация результатов тестирования общих и профессиональных способностей / В. Д. Шадриков // 125 лет Московскому психологическому обществу: юбилейный сборник РПО / отв. ред. Ю. П. Зинченко. – М., 2011. – Т. 1. – С. 193–195.

Методика оценки уровня квалификации педагогических кадров: [материалы нового Порядка аттестации гос. и муницип. образоват. учреждений в Рос. Федерации (с января 2011 г.)] / В. Шадриков, И. Кузнецова // Методическая работа в школе. – 2011. – № 1. – С. 3–10.

Методологические проблемы психологии: о соотношении понятий «деятельность», «поведение», «жизнь» / В. Д. Шадриков // Актуальные проблемы теоретической и прикладной психологии: традиции и перспективы: материалы Всерос. науч.-практ. конф., 19–21 мая 2011 г. – Ярославль, 2011. – Ч. I. – С. 190–196.

Некоторые методологические вопросы психологии индивидуальности / В. Д. Шадриков // Мир психологии. – 2011. – № 1. – С. 15–22.

Оценка уровня квалификации педагогических кадров / В. Д. Шадриков // Проектирование содержания образования: подходы, стандарты, социальные практики: материалы Всерос. науч.–практ. конф., 27–29 апреля 2011 г. / под ред. О. А. Фиофановой. – Ижевск, 2011. – С. 235–261.

Оценка уровня квалификации педагогических кадров: [подготовка конспекта урока как форма квалификационного испытания] / В. Шадриков, И. Кузнецова // Сельская школа. – 2011. – № 3. – С. 3–10.

Развитие интеллектуальных операций как основа формирования познавательных способностей человека / В. Д. Шадриков, Н. А. Зиновьева // 125 лет Московскому психологическому обществу: юбилейный сборник РПО / отв. ред. Ю. П. Зинченко. – М., 2011. –Т. 1. – С. 195–197.

Развитие младших школьников в различных образовательных системах / В. Д. Шадриков, Н. А. Зиновьева, М. Д. Кузнецова; под общ. ред. В. Д. Шадрикова. – М.: Логос, 2011. – 232 с.

Самопознание личности как способность / В. Д. Шадриков, М. Д. Мороз // 125 лет Московскому психологическому обществу: юбилейный сборник РПО / отв. ред. Ю. П. Зинченко. – М., 2011. –Т. 1. – С. 186–187.

Содержание педагогического образования / В. Д. Шадриков // Высшее образование сегодня. – 2011. – № 5. – С. 26–32.

Теоретические основания построения новой школы: психологическая теория деятельности, развитие учащихся в учебной деятельности / В. Д. Шадриков // Высшее образование сегодня. – 2011. – № 2. – С. 3–12.

Теоретические проблемы психологии профессиональных способностей / В. Д. Шадриков // Актуальные проблемы психологии труда, инженерной психологии и эргономики / под ред.: В. А. Бодрова, А. Л. Журавлева. – М.: Институт психологии РАН, 2011. – Вып. 2. – С. 191–207.

Управление качеством образования / В. Д. Шадриков // Научные основы развития образования в XXI веке: 105 выступлений членов Российской академии образования в СПбГУП. – СПб, 2011. – С. 525–530.

Ред.: Профессионализм современного педагога: методика оценки уровня квалификации педагогических работников / под науч. ред. В. Д. Шадрикова. – М.: Логос, 2011. – 166 с.

Ред.: Развитие младших школьников в различных образовательных системах / В. Д. Шадриков, Н. А. Зиновьева, М. Д. Кузнецова; под общ. ред. В. Д. Шадрикова. – М.: Логос, 2011. – 232 с.

2012

Автореферат... на соискание... педагогических наук / В. Д. Шадриков, Н. Х. Розов, А. В. Боровских // Вестник Московского университета. Сер. 20. Педагогическое образование. – 2012. – № 3. – С. 3–18.

Автореферат полностью отражает... / В. Д. Шадриков, Н. Х. Розов, А. В. Боровских // Педагогика. – 2012. – № 4. – С. 100–111.

Аттестация педагогов с целью подтверждения соответствия занимаемой должности / В. Д. Шадриков, И. В. Кузнецова // Справочник заместителя директора школы. – 2012. – № 9. – С. 80–91.

Аттестация педагогов с целью установления соответствия требованиям квалификационных категорий / В. Д. Шадриков, И. В. Кузнецова // Справочник заместителя директора школы. – 2012. – № 10. – С. 64–89.

Аттестация педагогических кадров как гарантия качества образования / В. Д. Шадриков // XII Международная научная конференция по проблемам развития экономики и общества: в 4-х кн. / отв. ред. Е. Г. Ясин. – М.: Издательский дом НИУ ВШЭ, 2012. – Кн. 2. – С. 401–412.

Введение к размышлениям о качестве педагогического образования / В. Д. Шадриков // Высшее образование сегодня. – 2012. – № 6. – С. 25–29.

Глебова Л. Н. Мониторинг качества высшего педагогического образования: монография / Л. Н. Глебова, М. Д. Кузнецова, В. Д. Шадриков. – М.: Логос, 2012. – 367 с.

Категория деятельности и ее применение к изучению качества профессионального образования / В. Д. Шадриков // Перспективные направления психологической науки / отв. ред. А. К. Болотова; науч. ред.: В. П. Зинченко, А. Н. Подьяков, В. Д. Шадриков. – М.: Издательский дом НИУ ВШЭ, 2012. – С. 10–19.

Качество педагогического образования: монография / В. Д. Шадриков. – М.: Логос, 2012. – 199 с.: ил.

Методика оценки уровня квалификации педагогических кадров / В. Шадриков, М. Кузнецова // Тенденции развития образования: проблемы управления и оценки качества образования: материалы VIII Междунар. науч.–практ. конф., 18–19 февр. 2011 г. – М.: Дело, 2012. – С. 312–322.

Описание исходных позиций для оценки уровня квалификации педагога / В. Д. Шадриков, И. В. Кузнецова // Справочник заместителя директора школы. – 2012. – № 7. – С. 81–90.

Парадигма развития как основа построения новой школы / В. Д. Шадриков // V Съезд Общероссийской общественной организации «Российское психологическое общество»: научные материалы, 14–18 февраля 2012 г. – М., 2012. – Т. III. – С. 84.

Понимание развития в культурно–исторической психологии / В. Д. Шадриков // Мир психологии. – 2012. – № 2. – С. 15–33.

Профессиональные компетенции педагогической деятельности / В. Д. Шадриков, И. В. Кузнецова // Справочник заместителя директорв школы. – 2012. – № 8. – С. 58–69.

Развитие способностей учащихся – путь к повышению интеллектуального потенциала нации / В. Д. Шадриков // XIII Международная научная конференция по проблемам развития экономики и общества: в 4–х кн. / отв. ред. Е. Г. Ясин. – М.: Издательский дом НИУ ВШЭ, 2012. – Кн. 1. – С. 345–354.

Рецензия на книгу А. В. Карпова «Психология сознания. Метасистемный подход». – М.: Издательский дом РАО, 2011 / В. Д. Шадриков // Психологический журнал. – 2012. – Т. 33, № 6. – С. 120–124.

Роль рефлексии и рефлексивности в развитии способностей учащихся / В. Д. Шадриков // Психология. Журнал Высшей школы экономики. – 2012. – Т. 9, № 4. – С. 133–144.

Составление экспертного заключения по результатам оценки педагогической деятельности / В. Д. Шадриков, И. В. Кузнецова // Справочник заместителя директора школы. – 2012. – № 12. – С. 87–97.

Формируем профессиональную компетентность / В. Д. Шадриков, И. В. Кузнецова // Справочник заместителя директора школы. – 2012. – № 8. – С. 58–69.

Экспертная оценка педагогической деятельности учителя / В. Д. Шадриков, И. В. Кузнецова // Справочник заместителя директора школы. – 2012. – № 11. – С. 70–92.

Юбилей ли это? / В. Д. Шадриков // Психология. Журнал Высшей школы экономики. – 2012. – Т. 9, № 3. – С. 20–21.

Ред.: Психология способностей: хрестоматия / под ред. В. Д. Шадрикова. – М.: МПСУ, 2012. – 488 с.

2013

Качество образования: чего мы хотим? / В. Д. Шадриков // Аккредитация в образовании. – 2013. – № 1. – С. 12–15.

Кузнецова М. Д. Динамика связей показателей интеллекта и рефлексии в процессе обучения / М. Д. Кузнецова, В. Д. Шадриков // Акмеология. – 2013. – № 1. – С. 31–42.

Мысль и образ / В. Д. Шадриков // Системогенез учебной и профессиональной деятельности: материалы VI междунар. науч.–практ. конф., 19–21 ноября 2013, г. Ярославль / под ред. Ю. П. Поваренкова. – Ярославль: Канцлер, 2013. – С. 16–21.

Мысль, образ и психическая функция / В. Д. Шадриков // Мир психологии. – 2013. – № 3. – С. 139–149.

Субъект и субъективность деятельности: определение понятий / В. Д. Шадриков // Человек, субъект, личность в современной психологии: материалы Междунар. конф., посвящ. 80-летию А. В. Брушлинского. – М.: Институт психологии РАН, 2013. – Т. 1. – С. 176–179.

Рец.: Образование, власть и общество в эпоху роста культуры знаний: [рец. на кн.: Карпов А. О. Образовательный институт и общество в эпоху роста культуры знаний, Санкт–Петербург, 2013г.] / В. Д. Шадриков // Педагогика. – 2013. – № 3. – С. 125–126.

The Role of Reflection and Reflexivity in Students Ability Development = Роль рефлексии и рефлексивности в развитии способностей учащихся / V. D. Shadrikov // Psychology in Russia: State of the Art. Scientific Yearbook / Ed. By Yu. P. Zinchenko & V. F. Petrenko. – Moscow: Lomonosov Moscow State University; Russian Psychological Society. – 2013. – Vol. 6 (2). – P. 55–64.

Structural Analysis of Junior Schoolchildren Intellectual Abilities = Структурный анализ познавательных способностей младших школьников / V. D. Shadrikov // Procedia – Social and Behavioral Sciences. – 2013. – V. 86. – P. 301–307.

Students Bevelopment in Different Educational Sustems = Развитие учащихся в различных образовательных системах / V. D. Shadrikov, M. Kuznetsova // International Journal of Developmental and Educational Psychology. INEAD Revista de Psychologia – 2013. – Vol. 2, №1. – P. 229–234.

2014

Мысль и ее порождение / В. Д. Шадриков // Вопросы психологии. – 2014. – № 5. – С. 118–127.

Мысль и познание / В. Д. Шадриков. – М.: Логос, 2014. – 240 с.

Мысль как предмет психологического исследования / В. Д. Шадриков // Акмеология. – 2014. – № 1. – С. 25–36.

Мысль как предмет психологического исследования / В. Д. Шадриков // Психологический журнал. – 2014. – Т. 35, № 1. – С. – 130–137.

Мысль, мышление и сознание / В. Д. Шадриков // Мир психологии. – 2014. – № 1. – С. 17–32.

Образ и слово / В. Д. Шадриков // Мир психологии. – 2014. – № 2. – С. 80–87.

О системе интеллектуальных операций в структуре способностей и интеллекта / В. Д. Шадриков // Акмеология. – 2014. – № 1. – С. 25–36.

Свобода и независимость мысли Владимира Петровича Зинченко / В. Д. Шадриков // Культурно–психологическая психология. – 2014. – Т. 10, № 2. – С. 5–8.

Формирование базовых компетенций на основе деятельностного подхода : (на примере педагогической деятельности) / В. Д. Шадриков // Мир психологии. – 2014. – № 3. – С. 105–119.

Указатель составила Бадалян М. Р.