

**Сведения об официальном оппоненте по диссертации
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
Мухамедьяровой Натальи Андреевны
«Формирование метапредметных компетенций у педагогов
системы дополнительного образования детей»
по специальности 5.8.1. Общая педагогика,
история педагогики и образования
(педагогические науки)**

Фамилия, имя, отчество (полностью)	Голованов Виктор Петрович
Ученая степень	Доктор педагогических наук
Наименование отрасли науки, по которой защищена диссертация	Педагогические науки
Научная специализация, по которой защищена диссертация	13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (социальное воспитание)
Ученое звание	Профессор
Основное место работы	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»
Должность	Главный научный сотрудник лаборатории психолого-педагогических проблем самоорганизации детей и взрослых
Адрес (с индексом)	121069, г. Москва, Трубниковский переулок, дом 15, строение 1
Телефон организации (с кодом города)	+7 495 690-35-48
Адрес организации в сети Интернет	https://институтвоспитания.рф

**Список основных публикаций официального оппонента
по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние
5 лет:**

1. Голованов, В.П. Дополнительное образование детей - личное образовательное пространство детства : монография / В. П. Голованов ; Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования", Лаборатория психолого-педагогических проблем самоорганизации детей и взрослых. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Радуга-ПРЕСС", 2017. – 124 с.

2. Голованов, В.П. Современное дополнительное образование детей в контексте личностно-персонифицированного развития / В. П. Голованов // Воспитание школьников. – 2017. – № 3. – С. 3-12.

3. Голованов, В.П. Проблемы становления специалиста в условиях интеграции основного, профессионального и дополнительного образования детей / В. П. Голованов // Известия Тульского государственного университета. Педагогика. – 2018. – № 1. – С. 41-46.

4. Голованов, В.П. Проблемные точки воспитания и дополнительного образования детей в социокультурных условиях современной России / В. П. Голованов // Воспитание школьников. – 2019. – № 4. – С. 11-19.

5. Голованов, В.П. Гражданско-нравственные и патриотические аспекты дополнительного образования детей в современной России / В. П. Голованов // Воспитание школьников. – 2019. – № 3. – С. 9-15.

6. Голованов, В.П. Личностно-персонифицированная парадигма современного дополнительного образования детей / В. П. Голованов // Профессиональный проект: идеи, технологии, результаты. – 2019. – № 2(35). – С. 17-31.

7. Голованов, В.П. Формирование успешности ребенка как целевая функция современного дополнительного образования детей / В. П. Голованов // Педагогическое искусство. – 2019. – № 2. – С. 80-85.

8. Голованов, В.П. К вопросу о разработке примерной программы воспитания в сфере дополнительного образования детей/ В. П. Голованов // Педагогическое искусство. – 2020. – № 1. – С. 122-129.

9. Голованов, В.П. Реализация воспитательного потенциала современного дополнительного образования детей/ В. П. Голованов // Педагогика: история, перспективы. – 2021. – Том 4. – № 2. – С. 28-35.

10. Голованов, В.П. Воспитательная модель современного дополнительного образования детей/ В. П. Голованов // ПроДОД. Информационно-методический журнал. – 2021. – № 4 (34). – С. 5-14.