

## РЕШЕНИЕ

Ученого совета ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» по вопросу «Об организации допрофессиональной педагогической подготовки школьников»  
от 04 марта 2025 г.

Заслушав и обсудив выступления первого проректора университета А.М.Ходырева, заведующего кафедрой педагогических технологий Л.В. Байбородовой, руководителя Центра допрофессиональной подготовки «Гимназия Ушинского» А.Н. Логиновой, Ученый совет отмечает, что одним из важнейших приоритетов профориентационной работы ЯГПУ им. К.Д. Ушинского является организация деятельности по допрофессиональной педагогической подготовке школьников (ДППШ) в соответствии с комплексной программой, предусматривающей участие и взаимодействие разных структур и подразделений, факультетов и кафедр университета.

В 2021-2022 годах кафедрой педагогических технологий выполнялось государственное задание по теме: «Допрофессиональная педагогическая подготовка школьников в системе непрерывного педагогического образования» (науч.рук. Л.В.Байбородова), в рамках которого было разработано научно-методическое сопровождение этого процесса, включающее концепцию, модели, содержание, педагогические средства, мониторинг ДППШ, издание 2 монографий, 5 учебных пособий для педагогов и 4 методических пособия для педагогов и обучающихся, проявляющих интерес к педагогической профессии, программу повышения квалификации педагогов и организаторов ДППШ, опытно-экспериментальную работу в 29 организациях. Проведены курсы для педагогов 59 организаций из 14 регионов России. В дальнейшем разработана программа для подготовки школьников к педагогической олимпиаде, проводятся семинары для педагогов и старшекласников. С 2022 ежегодно проводится международная конференция «Допрофессиональная педагогическая подготовка школьников в системе непрерывного образования».

В 2022-2024 годах Центром допрофессиональной подготовки (рук. А.Н.Логинова) была реализована Программа развития сети профильных психолого-педагогических классов (далее – ППК), разработаны и апробированы инструменты выявления, изучения и тиражирования успешного опыта деятельности ППК, созданы профессиональные сообщества для экспертизы и популяризации практик организации и сопровождения деятельности ППК, проведены мероприятия по формированию и развитию компетенций организаторов ДППШ, реализуется комплекс конкурсно-олимпиадных мероприятий для школьников психолого-педагогического направления, разработаны инструменты оценки результатов работы ППК, сформированы и осуществляются меры поддержки выпускников ППК. В работе Межрегионального методического объединения педагогов-кураторов педагогических классов, в настоящее время принимают участие педагоги более 50 регионов страны. В рамках работы объединения реализуются образовательные программы для педагогов-кураторов ППК: ДПОП «Допрофессиональная педагогическая подготовка школьников», ДОП для взрослых «Стажировка кураторов ППК».

В 2025 г. на обучение по программам бакалавриата в ЯГПУ им.К.Д.Ушинского поступили 72 выпускника ППК из 8 регионов России, 14 из – по договору целевого обучения.

С 2022 года реализуется программа профессионального обучения для школьников «Вожатый» (науч.рук. проф. Л.Н. Серебренников) во взаимодействии с региональным центром опережающей профессиональной подготовки, а с 2024 года такая подготовка организуется для старшекласников на базе ЯГПУ (рук. доцент К.М.Царькова). На факультетах организованы профориентационные отряды студентов, реализуются программы работы со школьниками в форматах их включения в активные виды деятельности, в совместные мероприятия со студентами и преподавателями, в конкурсно-олимпиадное факультетское движение. Студенты и преподаватели университета активно участвуют в презентациях и выставках, формируя сообщество школьников ВКонтакте (в беседе 2025 – свыше 200 абитуриентов).

Университет является организатором ряда важных событий федерального уровня: Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников им. К.Д. Ушинского, Всероссийская педагогическая мастерская для педагогов-кураторов педагогических классов

«Учитель будущего подрастает в школе»; вебинар «Эффективные практики допрофессиональной педагогической подготовки школьников», конкурсы «Первая педагогическая проба» и «Лучший индивидуальный проект школьника», Профильный лагерь для учащихся 7-9 классов «Лаборатория профессионального выбора».

В то же время ученый совет отмечает проблемы, требующие решения: не в полной мере обеспечивается согласованность деятельности организаторов ДППШ в университете и регионе; требуются дополнительные исследования по проблемам ДППШ, совершенствование деятельности по повышению конкурентоспособности выпускников ППК; отсутствуют критерии оценки результативности профориентационной работы факультетов с обучающимися ППК.

**Ученый совет постановляет:**

1. Принять к сведению информацию о допрофессиональной подготовке школьников.
2. Центру допрофессиональной подготовки «Гимназия Ушинского»:
  - разработать и реализовать в 2026 году программу повышения квалификации учителей, работающих в ППК;
  - разработать и реализовать в 2025-2026 учебном году программу подготовки педагогически ориентированных школьников к творческому вступительному испытанию "Основы педагогической деятельности".
  - в целях анализа результатов профориентационной работы университета разработать и апробировать в процессе приёмной комиссии 2025 года статистическую форму учета выпускников психолого-педагогических классов.
3. Деканам факультетов рассмотреть вопрос о совершенствовании системы взаимодействия с потенциально заинтересованными абитуриентами, сформировать при факультете сообщество старшеклассников (обучающиеся профильных классов по предметным областям, обучающиеся психолого-педагогических классов, имеющих выраженный предметный интерес, группы старшеклассников, обучающихся или прошедших обучение по программе подготовки вожатых, привлеченный контингент из массовых профориентационных мероприятий университета (беседа ВК), школьники, обучающиеся в системе дополнительного образования по профильным направлениям), включающую обучение по предметным областям (*дополнительное образование, на системной, постоянной основе*), организацию серии образовательных событий (экскурсии, квесты, хакатоны, дни науки, просветительские семинары и т.д.).
4. Контроль за исполнением данного решения возложить на проректора по воспитательной работе и молодежной политике В.П. Завойстого, первого проректора А.М.Ходырева.

Председатель Ученого совета,  
ректор университета

М.В. Груздев

Ученый секретарь

Ю.С. Никифоров

**РЕШЕНИЕ**

Ученого совета ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» по вопросу «Об организации работы наставников студенческих групп в системе учебной и воспитательной деятельности»  
от 4 марта 2025 г.

Заслушав и обсудив доклад начальника управления молодежной политики К.М. Царьковой, Ученый совет ЯГПУ отмечает, что организация работы наставников студенческих групп в системе учебной и воспитательной деятельности в университете традиционно сопряжена с решением следующих задач: обеспечение единых подходов к осуществлению воспитательной работы в университете; развитие взаимодействия всех субъектов образовательного процесса; усиление воспитательного потенциала учебных занятий и нацеленности воспитательных событий на формирование компетенций, предусмотренных стандартами высшего образования; развитие профессиональной

компетентности педагогов по актуальным вопросам воспитания обучающихся; усиление позиции наставников в индивидуальном сопровождении студентов.

Воспитательная работа в университете является компонентом целостного образовательного процесса подготовки специалиста в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Рабочая программа воспитания выступает обязательной частью каждой образовательной программы, следовательно, задачи по воспитанию будущих специалистов должны решаться как в рамках внеучебной деятельности студентов, так и в процессе реализации учебных планов.

В университете наряду с традиционными направлениями деятельности фиксируются новые векторы организации воспитательной работы, обусловленные изменениями общественной ситуации, появлением новых нормативно-правовых документов, а также развитием системы психолого-педагогического образования.

К традиционным форматам организации работы наставников студенческих групп можно отнести: интеграцию часа наставника в учебное расписание всех факультетов; непрерывное обучение наставников студенческих групп в рамках Школы наставников ЯГПУ; выстраивание системы организационно-методического сопровождения наставнической деятельности; активное взаимодействие корпуса наставников со структурными подразделениями университета.

В университете постоянно совершенствуется процесс организации наставнической деятельности как компонента профессионального становления специалиста. Обеспечение единых подходов к процессу воспитания осуществляется в ходе реализации следующих направлений:

- создание условий для формирования у обучающихся социальной ответственности, духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей, подготовки студентов к осуществлению воспитательной деятельности;

- разработка воспитательного компонента для каждой образовательной программы должна носить социально-значимый характер и соответствовать профилю подготовки;

- закрепление всех групп одного профиля за отдельным преподавателем-наставником, что способствует партнерскому взаимодействию всех субъектов воспитательного процесса.

Совершенствование института наставничества также осуществляется посредством организации совместной деятельности всех субъектов образовательного процесса, интеграции форм учебной и внеучебной деятельности, выстраивания системы взаимодействия заместителей деканов по воспитательной работе, наставников, кураторов, руководителей образовательных программ в процессе разработки и реализации планов воспитательной работы факультетов, согласования планов факультетов, управления молодежной политики, а также планов структурных подразделений университета с целью повышения эффективности воспитательной работы.

Вместе с тем отмечаются некоторые проблемы в деятельности наставников студенческих групп: разный уровень степени включенности наставников в воспитательную деятельность факультетов; недостаточность взаимодействия наставников групп, кураторов и руководителей образовательных программ; несвоевременное ведение журнала наставника некоторыми из них.

Учёный совет постановил:

1. Признать деятельность по организации работы наставников студенческих групп в университете удовлетворительной.

2. Деканам факультетов, начальнику учебно-методического управления, начальнику управления молодежной политики, руководителям образовательных программ, заведующим кафедрами:

- в срок до 01.09.2025 организовать на факультетах обсуждение вопросов по реализации рабочих программ воспитания в рамках каждой образовательной программы по итогам 2024/2025 учебного года, а также утверждение рабочих программ воспитания на новый 2025/2026 учебный год;

3. Начальнику управления молодежной политики Царьковой К.М.:

- в срок до 13.06.2025 организовать совместное проектирование календарного плана воспитательной работы университета на 2025/2026 учебный год с участием всех субъектов образовательного процесса.

4. Контроль за исполнением настоящего решения возложить на проректора по воспитательной работе и молодежной политике В.П. Завойстого.

Председатель Ученого совета  
ректор университета

М.В. Груздев

Ученый секретарь

Ю.С. Никифоров

## РЕШЕНИЕ

Ученого совета ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского» по вопросу «Итоги научно-исследовательской работы в университете за 2024 год и задачи на 2025 год» от 4 февраля 2025 г.

Заслушав и обсудив доклад первого проректора А. М. Ходырева, Ученый совет отмечает, что научно-исследовательская деятельность ЯГПУ им. К. Д. Ушинского организована в соответствии с федеральной политикой в сфере образования и науки, а также программой развития университета. Общий объем финансирования НИР в 2024 году составил 103,3 млн руб. (в 2023 г. – 96,9 млн руб.). Реализованные научно-исследовательские проекты, имевшие бюджетное и внебюджетное финансирование, включают:

- 11 проектов в рамках государственного задания Министерства просвещения РФ общим объемом 50,6 млн руб. (в 2023 г. – 42,5 млн руб.) (Н.р.: проф. Л. В. Байбородова, проф. В. В. Белкина, проф. Е. И. Бойчук, проф., А. В. Золотарева, проф. М. К. Корсаков, доц. И. С. Сеницын, проф. И. Ю. Тарханова);
- 4 гранта Российского научного фонда (РНФ) общим объемом 13,5 млн руб. (в 2023 г. – 10,1 млн руб.) (Н.р.: доц. А. С. Бокарев, проф. М. К. Корсаков, проф. В. А. Мазилев, доц. Ю. Н. Слепко). В 2024 году получили грантовую поддержку проекты доц. Ж. К. Гапоновой и доц. А. А. Шетнева.;
- 15 хозяйственных договоров в рамках деятельности Центра трансфера фармацевтических технологий им. М. В. Дорогова.

В рамках выполнения данных проектов в структуре университета успешно функционировали ЦТФТ им. М. В. Дорогова, 15 научно-исследовательских лабораторий, а также научный центр РАО (руководитель – проф. И. Ю. Тарханова), координирующий работу 8 лабораторий по приоритетным направлениям научных исследований и являющийся важнейшей площадкой взаимодействия с академическим сообществом. Благодаря деятельности центра, ЯГПУ им. К. Д. Ушинского становится активным участником ключевых научно-исследовательских проектов РАО. Межвузовский исследовательский центр «Новая дидактика» (руководитель – проф. И. Ю. Тарханова) совместно с ФУМО ВО «Образование и педагогические науки» в 2024 г. провел 7 всероссийских вебинаров, в которых приняли участие более 2 000 ученых из 58 регионов РФ и 4 зарубежных стран.

Необходимым звеном в организации научно-исследовательской деятельности является Научно-методический центр «Центр трансфера образовательных технологий “Новая дидактика”» (руководитель – доц. А. В. Репина). В 2024 году НМЦ университета осуществлял адресное научно-методическое сопровождение в 18 регионах. НМЦ университета координирует деятельность учебно-педагогического округа по развитию системы непрерывного педагогического образования (Ярославская обл., Костромская обл., Вологодская обл.), а также осуществляет научно-методическую поддержку ДГПУ (ДНР). Кроме того, осуществляется научно-методическое руководство в рамках взаимодействия с 12 базовыми школами и 25 ресурсными центрами ЯГПУ им. К. Д. Ушинского, а также организовано сопровождение 3 федеральных и 1 муниципальной инновационных площадок. В 2024 году стало активно развиваться новое направление деятельности, связанное с тьюторским сопровождением студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении.

В целях развития кадрового потенциала в университете продолжалась работа 5 диссертационных советов, в которых в 2024 году были защищены 3 докторских и 27 кандидатских диссертаций. Под руководством преподавателей университета защищено 10 диссертаций.

Кафедрами университета подготовлено 50 монографий, 67 учебников и учебных пособий, 1 149 статей, в том числе 306 – в журналах из перечня ВАК и 66 – в журналах системы Web of Science, Scopus. Продолжилось издание научных журналов «Ярославский педагогический вестник», «Верхневолжский филологический вестник», «Социально-политические исследования», «Педагогика сельской школы», «Мир русскоговорящих стран»; «Специальная педагогика и психология».

В целях создания единой развивающей среды для студентов, ориентированных на самореализацию в учебной и научной деятельности, в 2024 году активом СНО ЯГПУ были подготовлены и проведены такие мероприятия, как Неделя науки, посвященная празднованию Дня российской науки; студенческая антиконференция «Неконфа»; Научные бои студентов ЯГПУ в рамках 79-й студенческой научной конференции; фотосушка «Что мотивирует меня заниматься научной деятельностью?»; встреча ректора с золотыми медалистами; творческая встреча «Умники умникам».

Наряду с активностями СНО ЯГПУ, направленными на популяризацию науки в молодежной среде, сохранились традиционные формы организации научно-исследовательской деятельности студентов и представление её результатов: участие студентов в научных школах, конкурсах, конференциях и других мероприятиях. В 2024 году 18 студенческих работ были представлены на ежегодном областном конкурсе НИР студентов, обучающихся в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Ярославской области, из них 2 работы были признаны победителями (А. Быкова, ФМФ; Е. Моисеева, ФРФиК) и 5 – призёрами (Н. Космалев, ФСУ; М. Молодцова, ИФ; У. Петрова, ФРФиК; Е. Поспелова, ФИЯ; А. Тропина, ФРФиК). Среди других достижений студентов в 2024 году можно выделить следующие: Городская премия имени И. А. Тихомирова за достижения в изучении истории и культуры города Ярославля (А. Заварин, аспирант ИФ); 2 диплома победителей (А. Ковалев, ИФ; Е. Чистякова, ДФ) и 2 диплома призёров (П. Серебрякова, ФМФ; А. Дубовицкая-Рожкова, ИФ) Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал»; 2 медали Открытой международной студенческой интернет-олимпиады по русскому языку (золотая – А. Кутунцева, ФРФиК; бронзовая – А. Кислицына, ФРФиК); 2 медали Открытой международной студенческой интернет-олимпиады по культурологии (золотая – Е. Фрянцев, ФРФиК; серебряная – Д. Маркелова, ФРФиК); 4 стипендий Правительства РФ (А. Авакян, ЕГФ; Д. Волкова, ФМФ, П. Серебрякова, ФМФ, Н. Космалев, ФСУ); 19 именных стипендий Губернатора ЯО (6 – талантливым студентам, 7 – по приоритетным направлениям, 4 – им. В. В. Терешковой, 2 – им. Ф. Г. Волкова).

Важным направлением работы студенческого исследовательского бюро (СИБ) и студенческого научного общества является просветительская деятельность. Университет ведет активную работу по взаимодействию с Российским обществом «Знание». Преподаватели университета выступают в качестве лекторов в региональных и всероссийских проектах, таких как «Общественное просвещение», Всероссийская акция «Поделись своим Знанием», а также являются экспертами различных всероссийских конкурсов. В 2024 году СИБ и медиаслужба университета реализовали крупный просветительский проект «Ушинский ТВ» (руководитель Н. А. Дидковская). В течение года подготовлена 201 видеолекция для разных целевых групп (школьников, студентов, взрослой аудитории). В проекте приняли участие 114 преподавателей университета. В настоящий момент данный видеоконтент, публикуемый в официальных медиаканалах университета, имеет более 400 тыс. просмотров.

В то же время ученый совет отмечает проблемы, требующие решения: низкая эффективность аспирантуры как ресурса воспроизводства научно-педагогических кадров для университета; необходимость усиления контроля со стороны заведующих кафедрами, деканов за выполнением индивидуальных и кафедральных планов научно-исследовательской работы; необходимость выстраивания системы взаимодействия с потенциальными заказчиками с целью повышения востребованности результатов НИР.

Ученый совет **постановляет:**

1. Считать тематический план НИР 2024 г., сформированный на основе технических заданий научным коллективам, заданий и проектов Министерства просвещения РФ, контрактов с РНФ и другими организациями, выполненным.

2. Начальнику отдела научных исследований Н. Н. Летиной, деканам факультетов, заведующим кафедрами завершить формирование кафедральных планов по НИР на платформе 1 С Университет Проф. до 1 марта 2025 г.

3. Директорам институтов, деканам факультетов осуществлять ежеквартальный мониторинг информационной системы планирования и учета результатов НИР.

4. Директорам институтов, деканам факультетов организовать предварительную работу по обеспечению качественного приема в аспирантуру в 2025 году на бюджетные места, в том числе по договорам о целевом обучении, и представить списки рекомендуемых до 1 мая 2025 г.

5. Начальнику редакционно-издательского отдела С. А. Сосновцевой до 1 марта 2025 года подготовить предложения по повышению рейтингов научных журналов университета.

6. Директорам институтов, деканам факультетов осуществлять систематический контроль подготовки диссертационных исследований аспирантами и соискателями университета.

7. Контроль за исполнением данного решения возложить на первого проректора А. М. Ходырева.

Председатель Ученого совета  
ректор университета

М.В. Груздев

Ученый секретарь Ученого совета

Ю.С. Никифоров

## РЕШЕНИЕ

Ученого совета ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» по вопросу «О реализации молодежной политики университета» от 23 декабря 2024 г.

Заслушав и обсудив доклад начальника управления молодежной политики Н.В. Энзельдта, ученый совет отмечает, что молодежная политика является неотъемлемой составляющей профессиональной подготовки будущих специалистов. В соответствии с принятой концепцией воспитательной работы университета и разработанными на ее основе программами воспитания, календарным планом воспитательной работы, факультетскими планами, создаются условия для включения студентов в разные виды социальных отношений, оказывается помощь в реализации потенциальных возможностей студентов, осуществляется сопровождение студентов в процессе обучения.

С 2020 года в университете работает управление молодежной политики, в 2024 году в его структуре произошли изменения и теперь в нем существуют отдел реализации воспитательных практик и молодежных проектов и добровольческий центр «Добро.Центр ЯГПУ им. К.Д. Ушинского». Также субъектами реализации молодежной политики являются заместители деканов по воспитательной работе, сообщество наставников, органы студенческого самоуправления, студенческие объединения.

На новый уровень вышла организация патриотического воспитания, что стало в том числе возможным благодаря созданию студенческого патриотического клуба «Ярый медведь». Бойцы клуба являются основными организаторами всего патриотического движения университета. Значимым патриотическим событием университета и всей России вот уже второй год является Всероссийская акция «Наши семейные книги памяти», реализация которой стала возможна благодаря гранту Движения Первых, полученному университетом.

В 2024 году в 77 регионах России прошли региональные слеты активистов акции, а студенческий театр «Ключ» поставил и показал в 10 районах Ярославской области спектакль «Станция Помнить», основной сюжет которого построен по историям участников Акции. Ожидается, что в следующем году акция пройдет во всех регионах, а ее участниками станут более 100 000 школьников и студентов.

Активно развивается университет и добровольчество. В 2024 году число активных волонтеров в университете достигло 550 человек, которые ведут свою деятельность по 9 направлениям (социальное, событийное, экологическое волонтерство, Волонтеры просвещения, волонтеры культуры, волонтеры протокола, зооволонтерство, донорство, поисково-спасательное волонтерство). Волонтеры Добро.Центра ЯГПУ активно привлекаются для сопровождения мероприятий, проходящих в университете и за его пределами, всего в 2024 году волонтеры сопровождали более 150 мероприятий от университетского до международного уровня.

За прошедший год ими было организовано и проведено 220 мероприятий разной направленности: духовно-нравственной, патриотической, здоровьесберегающей, спортивной и т.д. В связи с эпидемической обстановкой более 150 мероприятий проведено в онлайн формате. Особенностью этого года стала активная работа со студентами через официальные аккаунты университета в социальных сетях: проведено более 100 акций со средним охватом 2000 человек (ВКонтакте – более 1000 постов; Instagram – 250 постов и 3000 сторис).

Особым направлением реализации молодежной политики в университете является проектная деятельность студентов. В 2024 году для развития и координации проектной деятельности организована работа Проектного офиса ЯГПУ. Проекты студентов ЯГПУ ежегодно получают поддержку Федерального агентства по делам молодежи в рамках всероссийского конкурса молодежных проектов (2021 – 1 проект (920 тыс. руб.), 2022 – 5 проектов (3,3 млн. руб.), 2023 – 12 проектов (3,8 млн. руб.), 2024 – 15 проектов (6,9 млн. руб.)). Проектные идеи становятся победителями Грантов Движения Первых: 2023 – 5,922 млн. руб., 2024 – 9,420 млн. руб.).

Активно развивается студенческое самоуправление, ежегодно увеличивается количество активистов, вовлеченных в систему реализации молодежной политики, увеличивается и количество мероприятий этой сферы (в 2024-2025 г. планируемое количество ожидается выше отметки в 400 шт.). Стабильно развивается в университете культурно-творческая и спортивная деятельность. Ежегодно наши студенты украшают множество творческих и спортивных пьедесталов самого высокого уровня.

Вместе с тем Ученый совет отмечает, что необходимо совершенствовать взаимодействие всех субъектов реализации молодежной политики в университете, а также методы и технологии организации воспитательной работы для их соответствия вызовам времени.

Учёный совет постановил:

1. Признать работу по реализации молодежной политики в университете удовлетворительной.
2. Начальнику учебно-методического управления Е.Н. Шипковой и декану факультета социального управления В.В. Белкиной до 1 марта 2025 г. определить подходы к оценке

эффективности реализации программ воспитания в рамках учебных дисциплин, до 1 сентября 2025 г. провести апробацию и довести до деканов факультетов систему критериев оценки указанных программ.

3. Контроль за исполнением настоящего решения возложить на проректора по воспитательной работе и молодежной политике В.П. Завойстого.

Председатель Ученого совета  
ректор университета

М.В. Груздев

Ученый секретарь

Ю.С. Никифоров

## РЕШЕНИЕ

Ученого совета ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского» по вопросу  
«О работе факультетов по развитию кадрового потенциала университета»  
от 23 декабря 2024 г.

Заслушав и обсудив доклады директора института педагогики и психологии И.Ю. Тархановой, декана естественно-географического факультета А.Б. Разумовой, декана факультета русской филологии и культуры Ж.К. Гапоновой, Ученый совет отмечает, что развитие кадрового потенциала университета является важнейшим условием обеспечения качества образовательной и научно-исследовательской деятельности.

На факультете русской филологии и культуры работают 66 человек из числа профессорско-преподавательского состава (38 человек – на постоянной основе, 28 человек – на условиях внешнего совместительства). Процент научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, составляет 69 %. Профессорско-преподавательский состав факультета имеет следующую возрастную структуру:

- до 35 лет – 6 (1 кандидат наук);
- 36-50 лет – 11 (8 кандидатов, 1 доктор наук);
- 51-60 лет – 14 (10 кандидатов, 4 доктора наук);
- 61 и старше – 7 человек (2 кандидата, 4 доктора наук).

За последние 5 лет преподавателями факультета защищены 2 кандидатские и 2 докторские диссертаций. В ближайшие 3 года преподавателями факультета планируются к защите 5 кандидатских и 2 докторские диссертации. В университете функционируют два профильных диссертационных совета (по филологии, культурологии), однако следует отметить низкий процент защит преподавателями и аспирантами вуза.

На естественно-географическом факультете на постоянной основе работают 48 человек из числа профессорско-преподавательского состава. Процент научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, составляет 74 %. Профессорско-преподавательский состав факультета имеет следующую возрастную структуру:

- до 35 лет – 7 (без ученой степени);
- 36-50 лет – 19 (14 кандидатов, 2 доктора наук);
- 51-60 лет – 8 (6 кандидатов, 1 доктор наук);
- 61 и старше – 14 человек (10 кандидатов, 3 доктора наук).

За последние 5 лет преподавателями факультета защищены 1 кандидатская и 1 докторская диссертации. В ближайшие 3 года планируются к защите 4 кандидатские и 2 докторские диссертации.

Ученый совет отмечает, что подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре – приоритетное направление развития кадрового потенциала университета. Целевая подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации для педагогического образования является одним из ключевых мероприятий плана по реализации Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года (на 2025 – 2030 годы).

Приоритетным аспектом развития кадрового потенциала университета является проведение целевого набора в аспирантуру в 2025 и следующих годах. Отбор кандидатов для обучения в аспирантуре должен базироваться на усилении системной работы по выявлению и поддержке талантливой молодежи, заинтересованной в проведении научных исследований и демонстрирующей интерес к работе в сфере образования. Эффективной мерой вовлечения начинающих преподавателей в исследовательскую работу является включение их в состав научных коллективов, реализующих государственные задания на НИР, в качестве стажера-исследователя.

В то же время Ученый совет отмечает проблемы, требующие решения: низкий процент преподавателей в возрасте до 35 лет с ученой степенью; недостаточная вовлеченность молодых преподавателей в научно-исследовательскую работу; отсутствие эффективной системы раннего выявления талантливых студентов и их индивидуального сопровождения.

Ученый совет постановляет:

1. Деканам факультетов создавать условия для выявления и поддержки педагогически одаренной молодежи, в том числе путём поощрения участия в Педагогической олимпиаде студентов ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.
2. Выпускающим кафедрам и руководителям основных профессиональных образовательных программ рассмотреть возможности для научно-методического сопровождения студенческих исследований в области педагогики и психологии с привлечением профессорско-преподавательского состава Института педагогики и психологии (в том числе посредством руководства и соуправления курсовыми и выпускными квалификационными работами).
3. Руководителям НИР в рамках государственного задания привлекать аспирантов в качестве исполнителей.
4. Деканам факультетов, заведующим кафедрами создавать условия для работы над диссертациями для преподавателей, имеющих статус аспиранта или соискателя, в том числе путем снижения аудиторной и административной нагрузки.
5. Контроль за исполнением данного решения возложить на первого проректора А. М. Ходырева.

Председатель Ученого совета  
ректор университета

М.В. Груздев

Ученый секретарь

Ю.С. Никифоров

### РЕШЕНИЕ

Ученого совета ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им.К.Д.Ушинского» по вопросу  
«О совершенствовании системы управления качеством педагогического образования на уровне университета и факультетов»  
от 26 ноября 2024 г.

Заслушав и обсудив выступление проректора по учебной работе Д.Е. Палатникова, Ученый совет отмечает, что в университете создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования, соответствующая всем федеральным требованиям и рекомендациям. Данная система имеет многоуровневую и многокомпонентную структуру и охватывает всех субъектов образовательных отношений: обучающихся, профессорско-преподавательский состав, представителей работодателей и социальных партнеров. Мероприятия по внутренней системе оценки качества образования планируются, проводятся, а их результаты анализируются на уровне достижений студентов, качества образовательной программы. По итогам обсуждения Ученый совет отмечает:

- представленный механизм учета результатов оценочного мероприятия «Общеуниверситетские исследования компетенций студентов» способствует реализации в образовательном процессе принципов открытости и прозрачности, опирается на технологические решения обеспечения образовательного процесса;

- результаты исследования удовлетворенности студентов, профессорско-преподавательского состава и представителей работодателей качеством образовательной деятельности в разрезе образовательных программ Ученый совет рассматривает как объективные, позволяющие вносить изменения в образовательные программы с целью их дальнейшего совершенствования;

- итоги реализации в образовательном процессе демонстрационного (профессионального) экзамена в 2023-2024 учебном году, свидетельствуют о целесообразности и необходимости расширения практики использования данного формата в учебном процессе, особенно в рамках проведения комплексных экзаменов и государственной итоговой аттестации;

- создание совета обучающихся по качеству образования позволит привлечь студентов для принятия решений в области образовательной политики университета, обеспечит учет мнений студентов при проектировании и анализе оценочных мероприятий, будет содействовать повышению качества образования в университете;

- система портфолио помогает объективно оценить результаты обучающегося в ходе учебной, внеучебной и иных видах деятельности, использование данной технологии в ходе ГИА можно признать успешным;

- участие студентов и ППС во внешних оценочных мероприятиях является неотъемлемой частью функционирования системы оценки качества образования, позволяет университету эффективнее управлять качеством образовательных программ;

- программы стажировки преподавателей с привлечением ведущих экспертов системы общего и высшего образования содействуют совершенствованию профессионального мастерства преподавателей и позволят использовать передовой опыт образовательных организаций в рамках

редизайна различных элементов образовательных программ (курсов учебных дисциплин, программ учебной и производственно-технологических практик, оценочных материалов).

В целях развития системы управления качеством педагогического образования университета и оптимизации имеющихся ресурсов для повышения эффективности ее функционирования Ученый совет **постановляет**:

1. Одобрить предлагаемый механизм учета результатов промежуточной диагностики сформированности компетенций студентов в рамках оценочного мероприятия «Общеуниверситетские исследования компетенций» (ОФИС) с использованием электронной системы БРС и определить на 2024-2025 учебный год следующие факультеты для апробации данного механизма: педагогический факультет, естественно-географический факультет.

1.1 Декану педагогического факультета Ю.Н. Слепко и декану естественно-географического факультета А.Б. Разумовой довести до сведения профессорско-преподавательского состава итоги апробации учета результатов «ОФИС»;

1.2 На период апробации учебно-методическому управлению организовать сопровождение профессорско-преподавательского состава.

1.3. Начальнику управления информатизации А.С. Звенигородскому в период апробации обеспечить техническое сопровождение электронного сервиса БРС с учетом его доработки.

2. Учебно-методическому управлению совместно с Институтом кадрового потенциала разработать проект программы повышения квалификации для ППС в срок до 1 марта 2025 г.

3. Принять к сведению информацию о результатах демонстрационного (профессионального) экзамена.

4. Деканам факультетов рекомендовать использование практики студенческих портфолио в рамках государственной итоговой аттестации.

5. Утвердить режим деятельности совета обучающихся по качеству образования не менее 1 раза в квартал.

Председатель Ученого совета,  
ректор университета

М.В. Груздев

Ученый секретарь Ученого совета

Ю.С. Никифоров

#### РЕШЕНИЕ

Ученого совета ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им.К.Д.Ушинского»  
по вопросу «О совершенствовании системы трудоустройства выпускников университета»  
от 29 октября 2024 г.

Заслушав и обсудив сообщение проректора по воспитательной работе и молодежной политике В.П.Завойстого, Ученый совет отмечает, что в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского работа по совершенствованию системы трудоустройства выпускников университета организована на удовлетворительном уровне. В университете функционируют Центр карьеры и трудоустройства, а также Центр компетенций. На уровне факультетов вопросы содействия занятости студентов и выпускников курируются деканами факультетов и заместителями деканов по профориентационной работе. Сотрудники Центра карьеры и трудоустройства осуществляют информирование о ситуации на рынке труда, проводят карьерные мероприятия, оказывают индивидуальную помощь в подборе вакансий. В группе ВКонтакте Центра карьеры и трудоустройства студенты могут найти информацию о предстоящих карьерных событиях и об актуальных вакансиях и стажировках. С целью повышения процента трудоустройства по специальности осуществляется тесное взаимодействие с Министерством образования, органами управления образованием муниципальных районов и образовательными организациями Ярославской области.

Для повышения эффективности процесса трудоустройства Центром карьеры и трудоустройства ежегодно проводится анкетирование со студентами предвыпускного и выпускного курсов очной формы обучения. По результатам опроса, проведенного в апреле 2024 года, около 60% студентов планируют работать в сфере образования. Большинство из них предпочитают трудиться в государственных (муниципальных) образовательных организациях. Около 15% студентов не исключают, что будут работать в данной сфере. Почти 25% планируют трудоустроиться в других сферах деятельности. Нежелание трудоустроиться в сфере образования студенты объясняют следующими причинами: низкая заработная плата и большой объем работы с документацией. В период обучения 10% предвыпускного курса и 15% выпускного курса бакалавриата уже работают в системе образования.

Основными проблемами трудоустройства являются: - низкий процент подтверждений о трудоустройстве и отсутствие информации о месте трудоустройства отдельных выпускников (ФРФИК

– 61%, ФСУ – 56%, ФФК – 45%, ЕГФ – 39% и др.); - недостаточный процент трудоустройства выпускников в сфере образования (по вузу в среднем 60%); - наличие выпускников, не выполнивших условия договора о целевом обучении.

На совместном совещании руководства ЯГПУ им. К.Д. Ушинского 10 октября 2024 года с представителями Министерства образования, представителями муниципальных органов управления образованием Ярославской области были приняты следующие решения: - о представлении информации об имеющихся на текущий момент и прогнозируемых на 1 сентября 2025 года вакансиях учителей в регионе; - о проведении на регулярной основе собеседований со студентами старших курсов университета, поступивших на обучение из соответствующих муниципальных образований с целью закрытия вакансий учителей, - об организации и проведении на основании сформированных ЯГПУ им. К.Д. Ушинского списков студентов, заключивших договоры о целевом обучении с муниципальными органами управления образованием, разъяснительной работы на предмет обязательного трудоустройства по окончании университета в соответствии с договором о целевом обучении; - об организации сопровождения школами (ресурсными центрами) своих выпускников, получающих педагогическое образование в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, с целью прохождения практики и дальнейшего трудоустройства; - о представлении информации о трудоустройстве студентов 4-5 курсов, обучающихся по программа бакалавриата по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Центр компетенций, созданный в университете в январе 2024 года в рамках реализации Президентской платформы «Россия – страна возможностей», имеет целью подготовку кадрового резерва для власти и управленческого аппарата через тестирование студентов первых и выпускного курсов, а также преподавателей. Сотрудники Центра компетенций прошли повышение квалификации, получили сертификаты. Каждому студенту открывается рабочий кабинет на платформе «Россия – страна возможностей», где он и тестируется. После выпуска выдается паспорт компетенций, который при приеме на работу показывается работодателю для определения последним, какими управленческими компетенциями владеет выпускник.

Ученый совет постановил:

1. Деканам факультетов, руководителю Центра карьеры и трудоустройства, руководителю Центра компетенций, заместителям деканов по профориентационной работе:

- в срок до 30 ноября 2024 года организовать и провести анкетирование студентов выпускного курса;

- в срок до 30 ноября 2024 года представить окончательные подтверждения о трудоустройстве выпускников 2024 года;

- в срок до 20 числа каждого месяца 2024/2025 учебного года представлять информацию о количестве заключенных договоров о целевом обучении студентами ЯГПУ им. К.Д. Ушинского;

- в срок до 30 октября 2024 года закончить тестирование 1 курса на платформе «Россия – страна возможностей».

2. Проректору по учебной работе, начальнику учебно-методического управления, руководителю Центра карьеры и трудоустройства:

- обеспечить направление студентов на педагогическую практику с учетом кадровой потребности в педагогических работниках в конкретной образовательной организации с целью дальнейшего трудоустройства обучающихся на вакантные должности;

- в срок до 20 числа каждого месяца 2024/2025 учебного года представлять информацию о трудоустройстве студентов 4-5 курсов, обучающихся по программам бакалавриата по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки.

3. Контроль за исполнением решения Ученого совета возложить на проректора по воспитательной работе и молодежной политике В.П. Завойстого.

Председатель Ученого совета,  
ректор университета

М.В. Груздев

Ученый секретарь Ученого совета

Ю.Н. Никифоров

Решение

Ученого совета ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет  
им.К.Д.Ушинского» по вопросу

«Об организации профориентационной работы и проведении целевого набора в 2025 г.»  
от 29 октября 2024 г.

Заслушав и обсудив сообщения первого проректора А.М. Ходырева и проректора по воспитательной работе и молодежной политике В.П. Завойстого, Ученый совет отмечает, что

профориентационная работа является одним из приоритетных направлений деятельности университета. Целевыми показателями этой деятельности являются совокупное количество студентов, поступивших в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, а также качественные характеристики (средний балл ЕГЭ, количество студентов по целевому набору, количество выпускников психолого-педагогических классов, победители и призеры всероссийских олимпиад, медалисты). Наблюдается положительная динамика контингента поступивших (2023 – 1557; 2024 – 1714) при ежегодном снижении числа выпускников школ Ярославской области; увеличилось число поступивших медалистов (2023 – 62; 2024 – 72), а также количество выпускников психолого-педагогических классов.

Успешность профориентационной деятельности обеспечивается разветвленной структурой и вовлеченностью всех структурных подразделений. Организация и проведение общеуниверситетских мероприятий обеспечивается ректоратом (проректор В.П. Завойстый, советник ректора М.А. Зайцева, советник ректора Г.А. Филиппов). Ключевыми событиями являются дни открытых дверей, участие в образовательных выставках, проведение профориентационных встреч и экскурсий на базе университета, а также выездных мероприятий. За прошедший учебный год более 15 тысяч школьников приняли участие в мероприятиях университета. Следует отметить практику работы Технопарка, Кванториума, проекта «Предуниверсарий», а также разнообразный по формату опыт профориентационной работы на факультетах (профориентационные мероприятия в образовательных организациях Ярославля и Ярославской области, в базовых школах, школах-партнерах, деятельность профориентационных отрядов студентов и т.д.).

Важным направлением является организация взаимодействия с психолого-педагогическими классами Вологодской, Костромской, Ярославской областей, входящих в учебно-педагогический округ ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. В 2024 году кафедрой педагогических технологий была разработана программа допрофессиональной педагогической подготовки и профориентации, а также план ее реализации. Данная программа предполагает участие всех факультетов и кафедр в персонифицированном сопровождении учащихся психолого-педагогических классов к поступлению в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского. Организационную работу в данной программе выполняет «Гимназия К.Д. Ушинского», научно-методическое сопровождение – кафедра педагогических технологий.

Эффективность профориентационной деятельности, безусловно, зависит от ее информационного обеспечения. Основными информационными каналами являются официальная группа ЯГПУ в ВКонтате, телеграмм канал, сайт университета и приемной комиссии, молодежный паблик, группы факультетов и структурных подразделений. Основной задачей медиаслужбы ЯГПУ им. К.Д. Ушинского является увеличение охвата целевой аудитории (абитуриенты и их родители). В настоящий момент можно констатировать увеличение охвата как взрослой (2023 – 31 тыс.; 2024 – 37 тыс.), так и молодежной аудитории (2023 – 63 тыс.; 2024 – 77 тыс.), а также увеличение контента на 40% по сравнению с прошлым годом.

Приоритетным аспектом профориентационной работы является проведение целевого набора в 2025 году. Ежегодно в университете около 400 студентов получают образование на основании договоров о целевом обучении. Так, по состоянию на 1 октября 2024 года 425 студентов обучаются по договорам о целевом обучении, из них 414 человек изучают направления подготовки в сфере образования и педагогических наук.

Постановлением Правительства РФ от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего и высшего образования» определен новый механизм целевого обучения, которым предусмотрены предложения заказчиков и заявки граждан на цифровой платформе «Работа в России». Кроме того, новым является возможность студентов, уже обучающихся в университете, в том числе на платной основе, заключать договоры о целевом обучении во время учебы.

На совместном совещании с представителями Министерства образования Ярославской области и представителей муниципальных органов управления образованием *принято решение* о предоставлении списков поступающих из муниципальных районов в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, в том числе на целевое обучение. *Активизировалась работа* по этому направлению с психолого-педагогическими классами (в 2024 году в университет поступило 72 человека из педагогических классов, из них 14 – на целевое обучение). *Организовано информирование* студентов о возможности заключить договоры о целевом обучении в период их обучения с использованием ресурсов портала «Работа в России».

Вместе с тем, Ученый совет отмечает ряд проблем:

– в отношении профориентационной работы следует обозначить проблему поиска новых эффективных механизмов (в том числе управленческих) ее организации, а также организацию персонифицированного сопровождения к поступлению в университет учащихся психолого-педагогических классов, участников всероссийских олимпиад, медалистов и выпускников организаций СПО;

– основной проблемой предстоящего целевого набора остается то, что образовательные организации, являющиеся потенциальными заказчиками целевого обучения, не имеют возможности оказывать меры материальной поддержки в объеме, соответствующем законодательству; ограничены

функциональные возможности портала «Работа в России», которые не позволяют работодателю выбрать интересующую их кандидатуру абитуриента из общего списка.

**Ученый совет постановил:**

1. Проректору по воспитательной работе и молодежной политике В.П. Завойстому, советнику ректора М.А. Зайцевой, советнику ректора Г.А. Филиппову подготовить и утвердить план основных профориентационных мероприятий на 2024/2025 учебный год с учетом увеличения охвата абитуриентов из других регионов.

2. Первому проректору А.М. Ходыреву, начальнику международного отдела Е.В. Мишенькиной подготовить план работы по привлечению на образовательные программы университета иностранных студентов.

3. Проректору по воспитательной работе и молодежной политике В.П. Завойстому, деканам факультетов, заместителям деканов по профориентационной работе:

– получить в срок до 29 ноября 2024 года информацию от муниципальных органов управления образованием о выпускниках всех образовательных организаций, которые в 2025 году планируют поступление на обучение в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, в том числе на основе целевых договоров;

– организовать информирование студентов (в том числе, обучающихся на платной основе) о возможности заключения договора о целевом обучении в период их обучения. Информацию о количестве заключенных договоров предоставлять до 20 числа каждого месяца в центр карьеры и трудоустройства по установленной форме.

4. Руководителю центра допрофессиональной подготовки «Гимназия К.Д. Ушинского» А.Н. Логиновой, деканам факультетов:

– организовать работу по персонифицированному сопровождению учащихся психолого-педагогических классов Вологодской, Костромской, Ярославской областей для поступления в университет, в том числе на основе договоров о целевом обучении.

5. Контроль за исполнением решения Ученого совета возложить на проректора по воспитательной работе и молодежной политике В.П. Завойстого.

Председатель Ученого совета,  
ректор университета

М.В. Груздев

Ученый секретарь Ученого совета

Ю.С. Никифоров

**РЕШЕНИЕ**

Ученого совета ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»

по вопросу «О результатах проведения приемной кампании в университете в 2024 году и трудоустройства выпускников»

от 01 октября 2024 г.

Заслушав и обсудив сообщение проректора по воспитательной работе и молодежной политике В.П. Завойстого, Ученый совет отмечает, что работа по выполнению плана приема в 2024 году проведена на удовлетворительном уровне. На 38 направлений бакалавриата очной формы обучения в университет было подано 11672 заявления (в 2023 г. – 8142). В конкурсном наборе участвовало 3945 человек (в 2023 г. – 2697). По результатам вступительных испытаний в соответствии с контрольными цифрами приема было зачислено 544 человека на направления бакалавриата и 184 человека на направления магистратуры. Кроме того, сверх плана приема на условиях полной компенсации расходов на обучение поступило 281 человека (2023 г. – 160) на направления бакалавриата и 24 человека на направления магистратуры. Средний балл по результатам ЕГЭ для поступивших на бюджетной основе составил 69,59 балла (2023 г. – 70,81). На 22 программы бакалавриата заочной формы обучения подали заявления 2002 человека (2023 г. – 1216). По итогам вступительных испытаний на направления подготовки бакалавров по заочной форме обучения в соответствии с контрольными цифрами приема зачислено 214 человек (2023 г. – 223), на направления подготовки магистров – 112 человек (2023 г. – 112). Сверх плана приема на направления подготовки бакалавров зачислено 294 человек (2023 г. – 223), на направления подготовки магистров – 61 человека (2023 г. – 75).

Вместе с тем Ученый совет констатирует, что сократилось количество принятых студентов на бюджетной основе с 759 до 728 человек по очной форме обучения и не изменилось количество принятых студентов (326 чел.) по заочной форме обучения. Только на 41,4% выполнена квота целевого приема по программам бакалавриата очной формы обучения. Нет ни одного целевого договора на 16 профилей подготовки. Отсутствует внебюджетный прием на 4 профиля бакалавриата очной формы обучения. Поступающие проявили низкий интерес к ряду магистерских программ. Большое количество выпускников 2024 года не определились с трудоустройством, в том числе и по целевым договорам.

Ученый совет постановил:

1. Деканам факультетов, руководителям образовательных программ, заведующим кафедрами обеспечить:

- организацию работы по совершенствованию программ вступительных испытаний на программы бакалавриата и магистратуры;

- проведение в образовательных организациях Ярославской области профориентационной работы, направленной на повышение мотивации при выборе будущей профессии;

- подготовку актуальной профориентационной информации для официального сайта университета, сайта приемной комиссии, газеты «За педагогические кадры»

- в срок до 1 ноября 2024 года обеспечить трудоустройство выпускников университета 2024 года. Особое внимание обратить на выпускников, имеющих целевые договоры.

2. Контроль за исполнением решения Ученого совета возложить на проректора по воспитательной работе и молодежной политике В.П. Завойстого.

Председатель Ученого совета,  
ректор университета

М.В. Груздев

Ученый секретарь Ученого совета

Ю.С. Никифоров