

**Протокол**  
**заседания диссертационного совета Д 212.307.08**  
**при ЯГПУ им. К.Д. Ушинского**  
**№ 20 от 14 декабря 2017 г.**  
**заседания диссертационного совета Д 212.307.08**

**ЗАЩИТА ДИССЕРТАЦИИ**  
**на соискание ученой степени кандидата педагогических наук**  
**Логиновой Валерии Валерьевны**

**Повестка дня:** защита Логиновой Валерией Валерьевной кандидатской диссертации на тему «Методика обучения математике будущих менеджеров с эффектом развития организационно-управленческих компетенций» по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (математика) (педагогические науки).

**Научный руководитель:**

Плотникова Евгения Григорьевна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры высшей математики Пермского филиала ФГАОУВО Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».

**Официальные оппоненты:**

Байгушева Инна Анатольевна, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры математики и методики её преподавания ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет»;

Бурмистрова Наталия Александровна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой высшей математики и информатики Омского филиала ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

**Ведущая организация:** ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет».

**Председатель:** Афанасьев В.В., доктор педагогических наук, профессор.

**Ученый секретарь:** Паладьев С.Л., кандидат педагогических наук, доцент.

На защите присутствовали 17 членов из 23 входящих в состав диссертационного совета:

1. Афанасьев В.В., доктор педагогических наук, 13.00.02- теория и методика обучения и воспитания (математика) (педагогические науки).
2. Смирнов Е.И., доктор педагогических наук, 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (математика) (педагогические науки).
3. Чернявская А.П., доктор педагогических наук, 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).
4. Паладьев С.Л., кандидат педагогических наук, 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).
5. Байбординова Л.В., доктор педагогических наук, 13.00.01 - общая

педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

6. Жохов А.Л., доктор педагогических наук, 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (математика) (педагогические науки).

7. Иванова Н.В., доктор педагогических наук, 13.00.08 - теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

8. Иродова И.А., доктор педагогических наук, 13.00.08 - теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

9. Карпов А.В., доктор психологических наук, член-корреспондент РАО, 13.00.08 - теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

10. Карпова Е.В., доктор психологических наук, 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

11. Мазилов В.А., доктор психологических наук, 13.00.08 - теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

12. Поваренков Ю.П., доктор психологических наук, 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (математика) (педагогические науки).

13. Секованов В.С., доктор педагогических наук, 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (математика) (педагогические науки).

14. Тестов В.А., доктор педагогических наук, 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (математика) (педагогические науки).

15. Фришман И.И., доктор педагогических наук, 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

16. Юдин В.В., доктор педагогических наук, 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

17. Ястребов А.В., доктор педагогических наук, 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (математика) (педагогические науки).

1. Слушали ученого секретаря диссертационного совета Паладьева С.Л.: сведения о соискателе и диссертации.

2. Слушали выступление соискателя Логиновой В.В.

3. Вопросы соискателю задавали:

**Паладьев С.Л.**, кандидат педагогических наук: У меня два вопроса на понимание. Вы употребляете такое понятие, как «математическая деятельность». Скажите, пожалуйста, что это такое? Можно ли говорить о филологической деятельности, географической, химической деятельности? «Математическая деятельность» - это чужое понятие или Ваше? Второй вопрос: что такое методика обучения с эффектом развития? Это Вы ввели понятие «с эффектом развития»?

**Секованов В.В.**, доктор педагогических наук: Прослеживаются ли у Вас интегративные связи при изучении математики в малых группах?

**Карпова Е.В.**, доктор психологических наук: В качестве одного из своих результатов Вы пишите, что Вами уточнены содержание и структура организационно-управленческой деятельности. Я бы хотела услышать, в чем конкретно состоит Ваш вклад?

**Ястребов А.В.**, доктор педагогических наук: Почему Вы не даете читать некоторые слайды? На лепестковых диаграммах есть белые линии, или у меня что-то со зрением?

**Карпов А.В.**, доктор психологических наук: Вы говорите об управлеченческой деятельности и принимаете как за данность управлеченческие компетенции. Назовите хотя бы одну управлеченческую компетенцию. Ведь умения и знания - это не компетенция. Вы как-то разделяете эти понятия? Второй вопрос: как математическое образование содействует формированию этих компетенций? А Вы читали монографию Дж. фон Неймана, О. Моргенштерна «Теория игр и экономическое поведение»?

**Чернявская А.П.**, доктор педагогических наук: Какие инструменты Вы использовали для того, чтобы отслеживать динамику Ваших десяти компетенций?

**Мазилов В.А.**, доктор психологических наук: Чем отличалось обучение в экспериментальной группе от обучения в контрольной группе? Каковы содержательные отличия обучения? Я уточню вопрос. Вы пишите, что в экспериментальной группе у Вас формировалась профессиональная мотивация. Как она формировалась в контрольной группе? Самостоятельная работа студентов была организована по-другому в контрольной группе?

**Чернявская А.П.**, доктор педагогических наук: Валерия Валерьевна, проводили ли Вы какую-то отсроченную диагностику?

4. Слушали научного руководителя Плотникову Е.Г.
5. Слушали ученого секретаря Паладьева С.Л. с обзором письменных отзывов, поступивших на диссертацию и автореферат.
6. Слушали ответы соискателя на замечания, указанные в отзывах.
7. Слушали выступление официального оппонента Байгушеву И.А..
8. Слушали ответы соискателя на замечания.
9. Слушали выступление официального оппонента Бурмистрову Н.А.
10. Слушали ответы соискателя на замечания оппонента.
11. В дискуссии по диссертации приняли участие: Смирнов Е.И., доктор педагогических наук, профессор; Иродова И.А., доктор педагогических наук, профессор; Карпов А.В., доктор психологических наук, профессор; Афанасьев В.В., доктор педагогических наук, профессор.
12. Слушали ответы соискателя на вопросы, возникшие в ходе дискуссии.
13. Голосование:
  - а) выборы счетной комиссии (в состав счетной комиссии вошли Карпов А.В., Поваренков Ю.П., Ястребов А.В.);
  - б) вручение бюллетеней под расписку;
  - в) голосование;
  - г) подсчет бюллетеней и составление протокола (счетная комиссия);
  - д) оглашение результатов голосования: за присуждение Логиновой В.В. ученой степени кандидата педагогических наук – 15, против – 1, недействительных бюллетеней – 1.

е) утверждение протокола счетной комиссии (единогласно).

## 16. Обсуждение проекта заключения.

### 17. Принятие заключения (единогласно).

Председатель  
диссертационного совета

Владимир Васильевич Афанасьев

Ученый секретарь  
диссертационного совета

Сергей Леонидович Паладьев

14 декабря 2017 г.