

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине: **Психодиагностика ребенка.**

Преподаватель: **Слепко Ю.Н.**

1. Предмет психодиагностики, ее задачи, принципы.
2. Области применения психодиагностических методов.
3. История развития психодиагностики.
4. Классификация психодиагностических методов.
5. Развитие познавательной деятельности в дошкольном возрасте.
6. Цели и направления диагностики познавательной активности дошкольника.
7. Диагностическая работа психолога и педагога с ребенком (когнитивное развитие).
8. Развитие эмоций и воли в дошкольном возрасте.
9. Цели и направления диагностики эмоционально-волевой активности дошкольника.
10. Диагностическая работа психолога и педагога с ребенком (эмоциональное и волевое развитие).
11. Поведенческое развитие в дошкольном возрасте.
12. Цели и направления диагностики поведенческой активности дошкольника.
13. Диагностическая работа психолога и педагога с ребенком (поведенческое развитие).
14. Развитие личности в дошкольном возрасте.
15. Цели и направления диагностики личностного развития дошкольника.
16. Диагностическая работа психолога и педагога с ребенком (личностное развитие).
17. Развитие коммуникативной деятельности в дошкольном возрасте.
18. Цели и направления диагностики коммуникативной деятельности дошкольника.
19. Диагностическая работа психолога и педагога с ребенком (коммуникативное развитие).
20. Диагностика познавательных процессов: Методика: «Изучение восприятия детей».
21. Диагностика познавательных процессов: Методика: «Изучение внимания дошкольников».
22. Диагностика познавательных процессов: Методика: «Изучение памяти дошкольников».
23. Диагностика познавательных процессов: Методика: «Изучение воображения старших дошкольников».
24. Диагностика мышления: Методика: «Изучение мышления старших дошкольников».
25. Диагностика мышления: Тест: «Тест Назови картинку».
26. Диагностика эмоционального развития: Методика: «Изучение эмоционального отношения к моральным нормам».
27. Диагностика эмоционального развития: Методика: «Изучение понимания эмоциональных состояний людей, изображенных на картинке».
28. Диагностика волевого развития: Методика: «Изучение умения сохранять цель в условиях затруднения успеха».
29. Диагностика волевого развития: Методика: «Изучение мобилизации волевых усилий».
30. Диагностика игровой деятельности: Методика: «Изучение игровых предпочтений».
31. Диагностика игровой деятельности: Методика: «Изучение возрастных изменений в подчинении правилу в игре».
32. Диагностика игровой деятельности: Методика: «Изучение устойчивости в подчинении игровому правилу».
33. Диагностика игровой деятельности: Методика: «Изучение взятия ребенком на себя роли».
34. Диагностика продуктивной деятельности: Методика: «Изучение восприятия величины деталей в процессе конструирования».
35. Диагностика продуктивной деятельности: Методика: «Изучение умения делать чертеж и схему для конструирования».
36. Диагностика продуктивной деятельности: Методика: «Изучение способности к регуляции рисовальных движений руки».
37. Диагностика продуктивной деятельности: Методика: «Изучение зависимости качества изображения от мотивов деятельности».
38. Диагностика продуктивной деятельности: Методика: «Изучение проявления трудолюбия».
39. Диагностика продуктивной деятельности: Методика: «Изучение умения планировать трудовую деятельность».
40. Диагностика личностных особенностей: Методика: «Изучение взаимоотношений между детьми в группе детского сада».
41. Диагностика личностных особенностей: Методика: «Изучение самооценки старших дошкольников».
42. Диагностика личностных особенностей: Методика: «Изучение критериев выбора партнера для общения».
43. Диагностика личностных особенностей: Методика: «Изучение влияния взаимоотношений между детьми на эффективность труда».
44. Диагностика коммуникативного развития: Методика: «Изучение коммуникативных умений».
45. Диагностика коммуникативного развития: Методика: «Изучение причин изоляции дошкольников в группе детского сада».
46. Диагностика коммуникативного развития: Методика: «Изучение лидера группы детского сада».
47. Диагностика коммуникативного развития: Методика: «Изучение типа общения ребенка со взрослым».
48. Диагностика коммуникативного развития: Методика: «Изучение навыков культуры общения».