

УТВЕРЖДАЮ

# РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ректор \_\_\_\_\_ Груздев М.В.  
"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

по программе магистратуры

44.04.01

по направлению 44.04.01 Педагогическое образование (профиль Управление качеством начального образования)

Кафедра: Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин

Факультет: Педагогический

Квалификация: магистр
Программа подготовки: академическая магистратура
Форма обучения: Заочная
Срок обучения: 2г 6м

+	Виды профессиональной деятельности
+	педагогическая
+	научно-исследовательская

Год начала подготовки (по учебному плану) 2018  
Учебный год 2018-2019  
Образовательный стандарт № 1505 от 21.11.2014

## СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_ / Завойстый В.П./

Начальник УМУ \_\_\_\_\_ / Харисова И.Г./

Декан \_\_\_\_\_ / Слепко Ю.Н./

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Макеева С.Г./

## Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август													
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31							
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52							
I										*								*	*	Э	Э	Э	К	К								Э	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К																
II										*								*	*	Э	Э	Э	К	К								Э	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К																
III										*								*	*																					Пд	Пд			Г	Г	Г	Г	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К

## График сессий

	Курс 1			Курс 2		
	Сессия 1	Сессия 2	Сессия 3	Сессия 1	Сессия 2	Сессия 3
Продолжительность		19	20		19	20
Дата начала/Номер недели		22 января 2019 г	21	7 июня 2019 г	40	
Дата окончания/Номер недели		9 февраля 2019 г	24	26 июня 2019 г	43	
	Курс 3					
	Сессия 1	Сессия 2	Сессия 3			
Продолжительность		19	30			
Дата начала/Номер недели						
Дата окончания/Номер недели						

## Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
	Теоретическое обучение и рассредоточенные практики	<b>31 2/6</b>	<b>31 2/6</b>	<b>34 5/6</b>	97 3/6
Э	Экзаменационные сессии	<b>5 5/6</b>	<b>5 5/6</b>		11
П	Производственная практика	<b>4</b>	<b>4</b>		8
Пд	Преддипломная практика			<b>2</b>	2
Д	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			<b>2</b>	2
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена			<b>2</b>	2
К	Каникулы	<b>8 4/6</b>	<b>8 4/6</b>	<b>9</b>	26

*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	<b>2 1/6</b> <b>(13 дн)</b>	<b>2 1/6</b> <b>(13 дн)</b>	<b>2 1/6</b> <b>(13 дн)</b>	6 3/6 /20
Продолжительность обучения <input type="checkbox"/> (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед	более 39 нед	более 39 нед	
Итого		<b>52</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	156
Студентов		12	9		
Групп		1	1		



-	Б1.В.ДВ.02.02	Здоровьесберегающие технологии в начальном обучении		2		2	2	72	72	10	10	58	4		2					18	Кафедра методики преподавания естественно-математических дисциплин в начальной школе
+	Б1.В.ДВ.03	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>		<b>3</b>		2	2	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>58</b>	<b>4</b>			2					
+	Б1.В.ДВ.03.01	Проектирование учебных программ инновационных методик организации образовательного процесса		3		2	2	72	72	10	10	58	4			2				41	Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин
-	Б1.В.ДВ.03.02	Компьютерные технологии в управлении начальным обучением		3		2	2	72	72	10	10	58	4			2				41	Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин
+	Б1.В.ДВ.04	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</b>		<b>1</b>		2	2	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>58</b>	<b>4</b>	2							
+	Б1.В.ДВ.04.01	Онтогенез речевой деятельности		1		2	2	72	72	10	10	58	4	2						41	Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин
-	Б1.В.ДВ.04.02	Управление качеством начального математического образования		1		2	2	72	72	10	10	58	4	2						18	Кафедра методики преподавания естественно-математических дисциплин в начальной школе
+	Б1.В.ДВ.05	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5</b>		<b>1</b>		2	2	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	2							
+	Б1.В.ДВ.05.01	Психология управления		1		2	2	72	72	8	8	60	4	2						41	Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин
-	Б1.В.ДВ.05.02	Компетентностный подход к языковому образованию		1		2	2	72	72	8	8	60	4	2						41	Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин
+	Б1.В.ДВ.06	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6</b>		<b>1</b>		2	2	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>56</b>	<b>4</b>	2							
+	Б1.В.ДВ.06.01	Особенности литературного развития учащихся		1		2	2	72	72	12	12	56	4	2						41	Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин
-	Б1.В.ДВ.06.02	Основы управления развивающей деятельностью		1		2	2	72	72	12	12	56	4	2						41	Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин
+	Б1.В.ДВ.07	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7</b>		<b>3</b>		2	2	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>58</b>	<b>4</b>			2					
+	Б1.В.ДВ.07.01	Современные контрольно-диагностические материалы для оценки уровня естественно-математического образования младших школьников		3		2	2	72	72	10	10	58	4			2				18	Кафедра методики преподавания естественно-математических дисциплин в начальной школе
-	Б1.В.ДВ.07.02	Произведения литературы в системе школьного образования		3		2	2	72	72	10	10	58	4			2				41	Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин
+	Б1.В.ДВ.08	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8</b>		<b>3</b>		3	3	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>96</b>	<b>4</b>		1	2					
+	Б1.В.ДВ.08.01	Использование исследовательской и проектной деятельности в естественно-математическом образовании младшего школьника		3		3	3	108	108	8	8	96	4		1	2				18	Кафедра методики преподавания естественно-математических дисциплин в начальной школе
-	Б1.В.ДВ.08.02	Компетентностный подход к математическому образованию		3		3	3	108	108	8	8	96	4		1	2				18	Кафедра методики преподавания естественно-математических дисциплин в начальной школе
						48	48	1728	1728	202	202	1433	93	21	21	6					
						66	66	2376	2376	272	272	1967	137	31	29	6					

**Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)**

**Вариативная часть**

+	Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа магистра			3	33	33	1188	1188						14.5	18.5					
+	Б2.В.02(П)	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			1	6	6	216	216				6								
+	Б2.В.03(П)	Научно-педагогическая			2	6	6	216	216					6							
+	Б2.В.04(Пд)	Преддипломная			3	3	3	108	108							3					
						48	48	1728	1728				6	20.5	21.5						
						48	48	1728	1728				6	20.5	21.5						

Блок 3. Государственная итоговая аттестация																					
Базовая часть																					
+	Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	3			3	3	108	108			99	9			3					
+	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты				3	3	108	108							3					
						6	6	216	216			99	9			6					
						6	6	216	216			99	9			6					
ФТД. Факультативы																					
Вариативная часть																					
+	ФТД.В.01	Иностранный язык		2		4	4	144	144	12	12	128	4		4					10	Кафедра иностранных языков
+	ФТД.В.02	Психологический тренинг		2		1	1	36	36	4	4	28	4		1					22	Кафедра общей и социальной психологии
						5	5	180	180	16	16	156	8		5						
						5	5	180	180	16	16	156	8		5						













Курс 3														Закрепленная кафедра		
Сессия 2							Сессия 3									
Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	Формы контр.	Код	Наименование	Компетенции
														41	Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин	ОК-1; ОПК-2
														41	Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин	ОК-3; ОПК-4
														41	Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин	ОК-2; ОПК-3; ПК-2
														18	Кафедра методики преподавания естественно-математических дисциплин в начальной школе	ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОПК-4
														10	Кафедра иностранных языков	ОК-4; ОК-5; ОПК-1; ОПК-3
														49	Кафедра философии	ОК-1; ОК-2; ОК-5; ПК-5
														41	Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин	ПК-1; ПК-2
														41	Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин	ПК-1; ПК-6
														41	Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин	ОК-2; ПК-3
														41	Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин	ПК-1; ПК-2; ПК-6
														18	Кафедра методики преподавания естественно-математических дисциплин в начальной школе	ПК-1; ПК-2; ПК-6
														18	Кафедра методики преподавания естественно-математических дисциплин в начальной школе	ОПК-2; ПК-4
														41	Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин	ОПК-1; ПК-5; ПК-6
														41	Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин	ОПК-1; ОПК-4; ПК-6
																<b>ОПК-3; ПК-5</b>
														41	Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин	ОПК-3; ПК-5
														41	Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин	ОПК-3; ПК-5
																<b>ОПК-1; ПК-1</b>
														41	Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин	ОПК-1; ПК-1





Индекс
Вид деятельности:
ОК-1
Б1.Б.01
Б1.Б.04
Б1.В.01
Б1.В.ДВ.05.01
Б1.В.ДВ.05.02
Б3.Б.01(Г)
ОК-2
Б1.Б.03
Б1.В.01
Б1.В.04
Б3.Б.02(Д)
ОК-3
Б1.Б.02
Б1.В.ДВ.06.01
Б1.В.ДВ.06.02
Б3.Б.02(Д)
ОК-4
Б1.Б.04
Б1.Б.05
Б1.В.ДВ.03.01
Б1.В.ДВ.03.02
Б1.В.ДВ.08.01
Б1.В.ДВ.08.02
Б3.Б.02(Д)
ОК-5
Б1.Б.04
Б1.Б.05
Б1.В.01
Б3.Б.01(Г)

ОПК-1

- Б1.Б.05
- Б1.В.08
- Б1.В.09
- Б1.В,ДВ.02.01
- Б1.В,ДВ.02.02
- Б3.Б.01(Г)
- ФТД,В.01

ОПК-2

- Б1.Б.01
- Б1.В.07
- Б1.В,ДВ.04.01
- Б1.В,ДВ.04.02
- Б3.Б.01(Г)

ОПК-3

- Б1.Б.03
- Б1.Б.05
- Б1.В,ДВ.01.01
- Б1.В,ДВ.01.02
- Б3.Б.02(Д)

ОПК-4

- Б1.Б.02
- Б1.Б.04
- Б1.В.09
- Б3.Б.01(Г)
- ФТД,В.02

Вид деятельности: педагог

ПК-1

- Б1.В.02
- Б1.В.03

Б1.В.05
Б1.В.06
Б1.В.ДВ.02.01
Б1.В.ДВ.02.02
Б1.В.ДВ.03.01
Б1.В.ДВ.03.02
Б1.В.ДВ.07.01
Б1.В.ДВ.07.02
Б1.В.ДВ.08.01
Б1.В.ДВ.08.02
Б2.В.01(Н)
Б2.В.02(П)
Б2.В.03(П)
Б2.В.04(Пд)
Б3.Б.02(Д)

ПК-2

Б1.Б.03
Б1.В.02
Б1.В.05
Б1.В.06
Б1.В.ДВ.04.01
Б1.В.ДВ.04.02
Б2.В.01(Н)
Б2.В.02(П)
Б2.В.03(П)
Б2.В.04(Пд)
Б3.Б.02(Д)

ПК-3

Б1.В.04
Б1.В.ДВ.08.01
Б1.В.ДВ.08.02
Б2.В.01(Н)

Б2.В.02(П)
Б2.В.03(П)
Б2.В.04(Пд)
Б3.Б.02(Д)

ПК-4

Б1.В.07
Б1.В.ДВ.06.01
Б1.В.ДВ.06.02
Б1.В.ДВ.07.01
Б1.В.ДВ.07.02
Б2.В.01(Н)
Б2.В.02(П)
Б2.В.03(П)
Б2.В.04(Пд)
Б3.Б.01(Г)

Вид деятельности: научн

ПК-5

Б1.В.01
Б1.В.08
Б1.В.ДВ.01.01
Б1.В.ДВ.01.02
Б1.В.ДВ.05.01
Б1.В.ДВ.05.02
Б2.В.01(Н)
Б2.В.02(П)
Б2.В.03(П)
Б2.В.04(Пд)
Б3.Б.02(Д)

ПК-6

Б1.В.03
Б1.В.05

Б1.В.06
Б1.В.08
Б1.В.09
Б2.В.01(Н)
Б2.В.02(П)
Б2.В.03(П)
Б2.В.04(Пд)
Б3.Б.01(Г)

Содержание
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
Современные проблемы науки и образования
Информационные технологии в профессиональной деятельности
Философская методология научной деятельности
Психология управления
Компетентностный подход к языковому образованию
Подготовка и сдача государственного экзамена
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
Инновационные процессы в образовании
Философская методология научной деятельности
Методология и методика психолого-педагогических исследований в области начального образования
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности
Методология и методы научного исследования
Особенности литературного развития учащихся
Основы управления развивающей деятельностью
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах
Информационные технологии в профессиональной деятельности
Деловой иностранный язык
Проектирование учебных программ инновационных методик организации образовательного процесса
Компьютерные технологии в управлении начальным обучением
Использование исследовательской и проектной деятельности в естественно-математическом образовании младшего школьника
Компетентностный подход к математическому образованию
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности
Информационные технологии в профессиональной деятельности
Деловой иностранный язык
Философская методология научной деятельности
Подготовка и сдача государственного экзамена

готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
Деловой иностранный язык
Стилистика официально-деловой речи
Теоретические основы и практика речевой коммуникации
Духовно-личностное становление учащихся в процессе обучения русскому языку
Здоровьесберегающие технологии в начальном обучении
Подготовка и сдача государственного экзамена
Иностранный язык
готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
Современные проблемы науки и образования
Современное естественно-математическое образование младшего школьника
Онтогенез речевой деятельности
Управление качеством начального математического образования
Подготовка и сдача государственного экзамена
готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
Инновационные процессы в образовании
Деловой иностранный язык
Организация научно-методической работы в начальной школе
Региональный компонент филологического образования
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру
Методология и методы научного исследования
Информационные технологии в профессиональной деятельности
Теоретические основы и практика речевой коммуникации
Подготовка и сдача государственного экзамена
Психологический тренинг
психологическая
способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
Нормативно-правовая база управления начальным образованием
Менеджмент и маркетинг в сфере образования

Управление качеством начального обучения
Мониторинг общеучебных компетенций учащихся начальной школы
Духовно-личностное становление учащихся в процессе обучения русскому языку
Здоровьесберегающие технологии в начальном обучении
Проектирование учебных программ инновационных методик организации образовательного процесса
Компьютерные технологии в управлении начальным обучением
Современные контрольно-диагностические материалы для оценки уровня естественно-математического образования младших школьников
Произведения литературы в системе школьного образования
Использование исследовательской и проектной деятельности в естественно-математическом образовании младшего школьника
Компетентностный подход к математическому образованию
Научно-исследовательская работа магистра
По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Научно-педагогическая
Преддипломная
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
Инновационные процессы в образовании
Нормативно-правовая база управления начальным образованием
Управление качеством начального обучения
Мониторинг общеучебных компетенций учащихся начальной школы
Онтогенез речевой деятельности
Управление качеством начального математического образования
Научно-исследовательская работа магистра
По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Научно-педагогическая
Преддипломная
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
способностью руководить исследовательской работой обучающихся
Методология и методика психолого-педагогических исследований в области начального образования
Использование исследовательской и проектной деятельности в естественно-математическом образовании младшего школьника
Компетентностный подход к математическому образованию
Научно-исследовательская работа магистра

По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Научно-педагогическая
Преддипломная
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
Современное естественно-математическое образование младшего школьника
Особенности литературного развития учащихся
Основы управления развивающей деятельностью
Современные контрольно-диагностические материалы для оценки уровня естественно-математического образования младших школьников
Произведения литературы в системе школьного образования
Научно-исследовательская работа магистра
По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Научно-педагогическая
Преддипломная
Подготовка и сдача государственного экзамена
)-исследовательская
способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
Философская методология научной деятельности
Стилистика официально-деловой речи
Организация научно-методической работы в начальной школе
Региональный компонент филологического образования
Психология управления
Компетентностный подход к языковому образованию
Научно-исследовательская работа магистра
По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Научно-педагогическая
Преддипломная
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач
Менеджмент и маркетинг в сфере образования
Управление качеством начального обучения

Мониторинг общеучебных компетенций учащихся начальной школы
Стилистика официально-деловой речи
Теоретические основы и практика речевой коммуникации
Научно-исследовательская работа магистра
По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Научно-педагогическая
Преддипломная
Подготовка и сдача государственного экзамена

Индекс	Наименование
Б1	Дисциплины (модули)
Б1.Б	Базовая часть
Б1.Б.01	Современные проблемы науки и образования
Б1.Б.02	Методология и методы научного исследования
Б1.Б.03	Инновационные процессы в образовании
Б1.Б.04	Информационные технологии в профессиональной деятельности
Б1.Б.05	Деловой иностранный язык
Б1.В	Вариативная часть
Б1.В.01	Философская методология научной деятельности
Б1.В.02	Нормативно-правовая база управления начальным образованием
Б1.В.03	Менеджмент и маркетинг в сфере образования
Б1.В.04	Методология и методика психолого-педагогических исследований в области начального образования
Б1.В.05	Управление качеством начального обучения
Б1.В.06	Мониторинг общеучебных компетенций учащихся начальной школы
Б1.В.07	Современное естественно-математическое образование младшего школьника
Б1.В.08	Стилистика официально-деловой речи
Б1.В.09	Теоретические основы и практика речевой коммуникации
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1
Б1.В.ДВ.01.01	Организация научно-методической работы в начальной школе
Б1.В.ДВ.01.02	Региональный компонент филологического образования
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2
Б1.В.ДВ.02.01	Духовно-личностное становление учащихся в процессе обучения русскому языку
Б1.В.ДВ.02.02	Здоровьесберегающие технологии в начальном обучении
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3
Б1.В.ДВ.03.01	Проектирование учебных программ инновационных методик организации образовательного процесса
Б1.В.ДВ.03.02	Компьютерные технологии в управлении начальным обучением
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4
Б1.В.ДВ.04.01	Онтогенез речевой деятельности

Б1.В.ДВ.04.02	Управление качеством начального математического образования
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5
Б1.В.ДВ.05.01	Психология управления
Б1.В.ДВ.05.02	Компетентностный подход к языковому образованию
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6
Б1.В.ДВ.06.01	Особенности литературного развития учащихся
Б1.В.ДВ.06.02	Основы управления развивающей деятельностью
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7
Б1.В.ДВ.07.01	Современные контрольно-диагностические материалы для оценки уровня естественно-математического образования младших школьников
Б1.В.ДВ.07.02	Произведения литературы в системе школьного образования
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8
Б1.В.ДВ.08.01	Использование исследовательской и проектной деятельности в естественно-математическом образовании младшего школьника
Б1.В.ДВ.08.02	Компетентностный подход к математическому образованию
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)
Б2.В	Вариативная часть
Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа магистра
Б2.В.02(П)	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.В.03(П)	Научно-педагогическая
Б2.В.04(Гд)	Преддипломная
Б3	Государственная итоговая аттестация
Б3.Б	Базовая часть
Б3.Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ФТД	Факультативы
ФТД.В	Вариативная часть
ФТД.В.01	Иностранный язык
ФТД.В.02	Психологический тренинг

Формируемые компетенции

ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6

ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2

ОК-1; ОПК-2

ОК-3; ОПК-4

ОК-2; ОПК-3; ПК-2

ОК-1; ОК-4; ОК-5; ОПК-4

ОК-4; ОК-5; ОПК-1; ОПК-3

ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6

ОК-1; ОК-2; ОК-5; ПК-5

ПК-1; ПК-2

ПК-1; ПК-6

ОК-2; ПК-3

ПК-1; ПК-2; ПК-6

ПК-1; ПК-2; ПК-6

ОПК-2; ПК-4

ОПК-1; ПК-5; ПК-6

ОПК-1; ОПК-4; ПК-6

ОПК-3; ПК-5

ОПК-3; ПК-5

ОПК-3; ПК-5

ОПК-1; ПК-1

ОПК-1; ПК-1

ОПК-1; ПК-1

ОК-4; ПК-1

ОК-4; ПК-1

ОК-4; ПК-1

ОПК-2; ПК-2

ОПК-2; ПК-2

ОПК-2; ПК-2
ОК-1; ПК-5
ОК-1; ПК-5
ОК-1; ПК-5
ОК-3; ПК-4
ОК-3; ПК-4
ОК-3; ПК-4
ПК-1; ПК-4
ПК-1; ПК-4
ПК-1; ПК-4
ОК-4; ПК-1; ПК-3
ОК-4; ПК-1; ПК-3
ОК-4; ПК-1; ПК-3
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
ОК-1; ОК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-4; ПК-6
ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5
ОПК-1; ОПК-4
ОПК-1; ОПК-4
ОПК-1
ОПК-4

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ						
					Мин.	Макс.	Факт				
	Итого				112	138	125	37	54.5	33.5	
	Итого по ОП (без факультативов)				108	132	120	37	49.5	33.5	
Б1	Дисциплины (модули)	27%	73%	35.4%	57	66	66	31	29	6	
Б1.Б	Базовая часть				9	18	18	10	8		
Б1.В	Вариативная часть				39	57	48	21	21	6	
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	0%	100%	0%	45	57	48	6	20.5	21.5	
Б2.В	Вариативная часть				45	57	48	6	20.5	21.5	
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	6			6	
Б3.Б	Базовая часть				6	9	6			6	
ФТД	Факультативы				4	6	5		5		
ФТД.В	Вариативная часть				4	6	5		5		
	Процент ... занятий от аудиторных	лекционных					31.7%				
		в интерактивной форме					24.2%				
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					34.3	30.1	47	25.4	
		в период гос. экзаменов								54	
	Контактная работа (акад.час/год)	ОП					90.7	142	104	26	
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						3	6	1	
		ЗАЧЕТЫ (За)						7	4	3	
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						1	1	2	



ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ												3a(3)							
<b>ПРАКТИКИ</b>		(План)																	
	По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности																		
<b>ГИА</b>		(План)																	
<b>КАНИКУЛЫ</b>																			

Дней	Сессия 3								Итого за курс										Каф.	Курсы	
	Контроль	Академических часов							Дней	Контроль	Академических часов							ЗЕТ			
		Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль	Всего			Неделя
19		<b>602</b>							20		<b>1332</b>							<b>37</b>	41 1/6		
		<b>602</b>									<b>1332</b>							<b>37</b>			
											<b>30,2</b>										
											<b>142</b>										
		<b>602</b>	<b>68</b>	<b>18</b>		<b>50</b>	<b>491</b>	<b>43</b>			<b>1116</b>	<b>142</b>	<b>46</b>		<b>96</b>	<b>919</b>	<b>55</b>	<b>31</b>	ТО: 31 1/3□ Э: 5 5/6		
	Экз	<b>58</b>	4			4	45	9		Экз	<b>108</b>	14	4		10	85	9	3		41	1
	Экз	<b>58</b>	4			4	45	9		Экз	<b>108</b>	14	4		10	85	9	3		41	1
										За	<b>144</b>	12	4		8	128	4	4		18	1
	Экз	<b>82</b>	8			8	65	9		Экз	<b>144</b>	20	4		16	115	9	4		49	1
	За	<b>44</b>	4			4	36	4		За	<b>72</b>	12	4		8	56	4	2		41	1
										За	<b>72</b>	12	4		8	56	4	2		41	1
		<b>72</b>	10	4		6	62				<b>72</b>	10	4		6	62		2		18	12
										За	<b>108</b>	10	4		6	94	4	3		41	1
		<b>72</b>	8	4		4	64				<b>72</b>	8	4		4	64		2		41	12
	За	<b>72</b>	10	4		6	58	4		За	<b>72</b>	10	4		6	58	4	2		41	1
	За	<b>72</b>	10	4		6	58	4		За	<b>72</b>	10	4		6	58	4	2		18	1
	За	<b>72</b>	8	2		6	60	4		За	<b>72</b>	8	2		6	60	4	2		41	1
	За	<b>72</b>	8	2		6	60	4		За	<b>72</b>	8	2		6	60	4	2		41	1
	За	<b>72</b>	12	4		8	56	4		За	<b>72</b>	12	4		8	56	4	2		41	1
	За	<b>72</b>	12	4		8	56	4		За	<b>72</b>	12	4		8	56	4	2		41	1

Экз(3) За(4)										Экз(3) За(7)										
											216					216		6	4	
										ЗаО	216					216		6	4	
																		8 4/6		





		Сессия 3								Итого за курс										Каф.	Курсы	
Дней	Контроль	Академических часов							Дней	Контроль	Академических часов							ЗЕТ				
		Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль	Всего	Неделя			
19		<b>734</b>							20		<b>1962</b>							<b>54,5</b>	41 1/6			
		<b>554</b>									<b>1782</b>									<b>49,5</b>		
											<b>47</b>											
											<b>104</b>											
		<b>734</b>	<b>62</b>	<b>12</b>		<b>50</b>	<b>624</b>	<b>48</b>			<b>1746</b>	<b>120</b>	<b>30</b>		<b>90</b>	<b>##</b>	<b>78</b>	<b>48,5</b>	ТО: 31 1/3□ Э: 5 5/6			
	Экз	<b>60</b>	6			6	45	9		Экз	<b>108</b>	14	4		10	85	9	3		41	2	
	Экз	<b>98</b>	8			8	81	9		Экз За	<b>180</b>	16			16	151	13	5		10	2	
										За	<b>72</b>	10	4		6	58	4	2		41	2	
	Экз	<b>144</b>	10	4		6	125	9		Экз	<b>144</b>	10	4		6	125	9	4		41	2	
										Экз	<b>144</b>	14	6		8	121	9	4		18	12	
	Экз	<b>144</b>	10	2		8	125	9		Экз	<b>144</b>	10	2		8	125	9	4		18	2	
										Экз	<b>72</b>	8			8	55	9	2		41	12	
										За	<b>72</b>	10	4		6	58	4	2		41	2	
										За	<b>72</b>	10	4		6	58	4	2		41	2	
	За	<b>72</b>	10	4		6	58	4		За	<b>72</b>	10	4		6	58	4	2		41	2	
	За	<b>72</b>	10	4		6	58	4		За	<b>72</b>	10	4		6	58	4	2		18	2	
		<b>36</b>	2	2			34				<b>36</b>	2	2			34		1		18	23	





**КАНИКУЛЫ**

		Сессия 3									Итого за курс										Каф.	Курсы	
Дней	Контроль	Академических часов							Дней	Контроль	Академических часов							ЗЕТ					
		Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль	Всего	Неделя				
19		<b>108</b>							30		<b>1206</b>							<b>33,5</b>	42 5/6				
		<b>108</b>									<b>1206</b>									<b>33,5</b>			
											<b>25,4</b>												
											<b>26</b>												
											<b>882</b>	<b>26</b>	<b>10</b>		<b>16</b>	<b>844</b>	<b>12</b>	<b>24,5</b>	ТО: 34 5/6□ Э:				
										За	<b>72</b>	10	4		6	58	4	2		41	3		
										За	<b>72</b>	10	4		6	58	4	2		41	3		
										За	<b>72</b>	10	4		6	58	4	2		18	3		
										За	<b>72</b>	10	4		6	58	4	2		41	3		
										За	<b>72</b>	6	2		4	62	4	2		18	23		
										За	<b>72</b>	6	2		4	62	4	2		18	23		
										ЗаО	<b>666</b>					666		18,5			23		
											3а(3) 3аО												
											108					108		3	2				
										ЗаО	108					108		3	2				
											216					207	9	6	4				
	Экз	108						99	9		Экз	108				99	9	3					
											108					108		3	2				



















Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов				Трудоемкость
							на студента	на студента в	на подгруппу	на погруппу	
Вид практики: Производственная практика											
По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	1	1			4						
			41	+	4	9	0	0	0	0	0
Научно-педагогическая	2	1			4						
			41	+	4	9	0	0	0	0	0
Вид практики: Преддипломная практика											
Преддипломная	3	1			2						
			41	+	2	0	0	3	0	0	0
Вид практики: Научно-исследовательская работа											
Научно-исследовательская работа магистра	2	1			9	2/3					
			41	+	9	2/3	0	0	0	0	0
Научно-исследовательская работа магистра	3	1			12	1/3					
			41	+	12	1/3	0	0	0	0	0
Итого по факту					32						
Итого по плану					32						

Вид	Курс	Сем	Каф.	Студ.	Замечания
-----	------	-----	------	-------	-----------

Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
------------	------	-------	--------------------	--------------

**Консультации по**

Комиссия №1			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость

**Член комиссии**

**Примечания к комиссиям ГЭК**

Комиссия №1			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость

**Член комиссии**

**Дежурство**

**Примечания к комиссиям ГЭК**

Комиссия №1			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость

**Член комиссии**

**Дежурство**

**Примечания к комиссиям ГЭК**

ЗЕТ	Распределение ЗЕТ по курсам и семестрам									
	Курс 1		Курс 2		Курс 3					
	Сем 1		Сем 2		Сем 3					
	Наименование	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ	Наименование	ЗЕТ				
Итого	37		54.5		33.5					
Всего	37		54.5		33.5					
1	Б1.Б.01□ Современные проблемы науки и образования□ [Экз] 3		Б1.Б.03□ Инновационные процессы в образовании□ [Экз] 3		Б1.В.ДВ.03.01□ Проектирование учебных программ инновационных методик организации образовательного процесса□ [За]□ (/ Компьютерные технологии в управлении начальным 2					
2					Б1.В.ДВ.07.01□ Современные контрольно- диагностические материалы для оценки уровня естественно- математического образования младших школьников□ [За]□ (/ Произведения литературы в системе школьного 2					
3					Б1.В.ДВ.08.01□ Использование исследовательской и проектной деятельности в естественно- математическом образовании младшего школьника□ [За]□ (/ 2					
4					Б1.Б.02□ Методология и методы научного исследования□ [Экз] 3		Б1.Б.05□ Деловой иностраный язык□ [Экз, За] 5		Компетентностный	
5										
6										

			компетентный подход к математическому образованию)
7			
8			
9	Б1.Б.04□ Информационные технологии в профессиональной деятельности□ [За]	4	
10			
11			
12	Б1.В.01□ Философская методология научной деятельности□ [Экз]	4	
13			
14			
15	Б1.В.02□ Нормативно- правовая база управления начальным образованием□ [За]	2	
16			
17	Б1.В.03□ Менеджмент и маркетинг в сфере образования□ [За]	2	
18			
19	Б1.В.06□ Мониторинг общеучебных компетенций учащихся начальной школы	2	
20			
21			
			Б1.В.04□ Методология и методика психолого- педагогических исследований в области начального образования□ [За]
			2
			Б1.В.05□ Управление качеством начального обучения□ [Экз]
			4
			Б1.В.06□ Мониторинг общеучебных компетенций учащихся начальной школы□ [Экз]
			4
			Б1.В.07□ Современное естественно- математическое образование младшего
			4
			Б2.В.01(Н)□ Научно- исследовательская работа магистра□ [ЗаО]
			18.5

22	Б1.В.08□ Стилистика официально- деловой речи□ [За]	3	школьника□ [Экз]	
23			Б1.В.09□ Теоретические основы и практика речевой коммуникации□ [Экз]	2
24	Б1.В.09□ Теоретические основы и практика речевой коммуникации	2	Б1.В.ДВ.01.01□ Организация научно- методической работы в начальной школе□ [За]□ (/ Региональный компонент	2
25			Б1.В.ДВ.02.01□ Духовно- личностное становление учащихся в процессе обучения русскому языку□ [За]□ (/ Здоровьесберегаю щие технологии в начальном обучении)	2
26	Б1.В.ДВ.04.01□ Онтогенез речевой деятельности□ [За]□ (/ Управление качеством начального математического образования)	2		Б2.В.04(Пд)□ Преддипломная□ [ЗаО]
27			Б1.В.ДВ.05.01□ Психология управления□ [За]□ (/ Компетентностный подход к языковому образованию)	2
28			Б1.В.ДВ.08.01□ Использование исследовательской и проектной деятельности в естественно- математическом образовании младшего школьника□ (/ Компетентностный подход к математическому	1
29			Б1.В.ДВ.06.01□ Особенности литературного развития	
30				Б3.Б.01(Г)□ Подготовка и сдача государственного экзамена□ [Экз]



48
49
50
51
52
53
54
55

[ЗаО]	
ФТД,В.01□ Иностранный язык□ [За]	4
ФТД,В.02□ Психологический тренинг□ [За]	1

Код	Аббревиатура	Название кафедры
1		Кафедра английского языка
2		Кафедра безопасности жизнедеятельности
3		Кафедра всеобщей истории
4		Кафедра физической географии
5		Кафедра геометрии и алгебры
6		Кафедра дополнительного и технологического образования
7		Кафедра дошкольной педагогики и психологии
8		Кафедра журналистики и издательского дела
9		Кафедра иностранных литератур и языков
10		Кафедра иностранных языков
11		Кафедра иностранного языка как второй специальности
12		Кафедра конфликтологии
13		Кафедра культурологии
14		Кафедра логопедии
15		Кафедра мат.анализа, теории и методики обучения математике
16		Кафедра медико-биологических основ спорта
17		Кафедра медицины, биологии, теории и методики обучения биологии
18		Кафедра методики преподавания естественно-математических дисциплин в начальной школе
19		Кафедра методики преподавания истории и обществоведческих дисциплин
20		Кафедра отечественной истории
21		Кафедра физического воспитания
22		Кафедра общей и социальной психологии
23		Кафедра олигофренопедагогики
24		Кафедра основ медицинских знаний и охраны здоровья детей
25		Кафедра педагогики и психологии начального обучения
26		Кафедра политологии и социологии
27		Кафедра педагогической психологии
28		Кафедра педагогических технологий

29		Кафедра романских языков
30		Кафедра русского языка
31		Кафедра русской литературы
32		Кафедра спортивных дисциплин
33		Кафедра специальной (коррекционной) педагогики
34		Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью
35		Кафедра теологии
36		Кафедра теории и истории педагогики
37		Кафедра теории и методики музыкально-художественного воспитания
38		Кафедра теории и методики обучения информатике
39		Кафедра теории и методики преподавания иностранных языков
40		Кафедра теории и методики профессионального образования
41		Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин
42		Кафедра теории и практики перевода
43		Кафедра социально-экономической географии и туризма
44		Кафедра теории коммуникации и рекламы
45		Кафедра теории физической культуры
46		Кафедра теории языка и немецкого языка
47		Кафедра физиологии и зоологии
48		Кафедра физики и информационных технологий
49		Кафедра философии
50		Кафедра химии, теории и методики преподавания химии
51		Кафедра экономики и управления
52		Кафедра экономической теории и менеджмента

