

Направление подготовки/ профиль: 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование». Профиль: Психология карьерного сопровождения личности

Краткое описание профиля. Магистерская программа направление на подготовку высококвалифицированных специалистов компетентных:

- во-первых, в области изучения, диагностики индивидуального уровня профессионального и карьерного развития человека на разных этапах профессионального пути;

во-вторых, в области прогнозирования перспектив и успешности карьерного и профессионального развития и реализации личности, оценки её готовности к решению специфических задач профессиональной деятельности и профессионализации в целом;

в-третьих, в области сопровождения, поддержки и консультирования человека на разных стадиях профессионализации при решении задач первичного выбора профессии, вторичного выбора и смены профессии, специальности; преодоления кризисов профессионального развития; планирования и регулирования профессиональной карьеры.

Специалисты данного профиля чрезвычайно востребованы на рынке труда, т.к. они обеспечивают подготовку и сопровождения профессионала на разных этапах трудового пути. В услугах специалиста в области карьерного сопровождения профессионала нуждаются:

- индивидуальные потребители услуг, испытывающие трудности в планировании и реализации профессиональной карьеры;

- сопровождающие индивидуальных потребителей услуг (родители, учителя, менеджеры, руководители);

- организации различного уровня, стремящиеся развивать на современном уровне работу с трудовыми ресурсами

Кому адресовано:

Направление адресовано бакалаврам и специалистам гуманитарных специальностей, которые заинтересованы в повышении компетентности в области сопровождения и поддержки профессионала на разных стадиях карьерного развития. Данное направление магистратуры будет, прежде всего, интересно для следующих бакалавров и специалистов:

- которые стремятся разобраться и понять общие и частные закономерности профессионального и карьерного развития человека;

- которые хотят помогать молодежи в вопросах профессионального и карьерного самоопределения;

- которые заинтересованы в том, чтобы работать в организациях разного уровня и заниматься проблемами подбора, адаптации, обучения и развития персонала;

- которые хотят разобраться в личных проблемах собственного профессионального развития, в проблемах планирования и реализации карьеры.

Сферы профессиональной деятельности.

Профессии, функции, которые может выполнять выпускник магистратуры: профориентатор, профконсультант, специалист по управлению персоналом в организации, специалист в области сопровождения профессионала, карьерный наставник.

Организации, в которых может работать выпускник:

- образовательные учреждения (общеобразовательные и в специализированные школы, учреждения дополнительного образования, учреждения начального, среднего и высшего образования);
- предприятия и фирмы разного уровня и типа (в отделы набора, подбора, отбора, обучения, аттестации специалистов);
- специализированные кадровые учреждения (рекрутинговые агентства, биржи труда, независимые центры по оценке профкомпетентности специалистов, кадровые агентства, профориентационные центры);
- открывать собственные центры по оказанию помощи профессионалам на различных этапах профессионального пути.

Особенности обучения. Технологии обучения. Привлекаемые ресурсы МТБ.

Технология обучения в магистратуре строится на основе сочетания теоретической и практической подготовки, которая предполагает глубокую проработку теоретических и прикладных вопросов карьерного и профессионального развития с опорой на современные концепции и фундаментальный методологический подход. Большое внимание уделяется формированию и развитию практических знаний, умений, способностей, качеств личности, необходимых для оказания эффективной помощи клиентам в преодолении трудностей карьерного развития.

Технологии обучения в магистратуре ориентированы на подготовку специалиста востребованного на рынке труда. Для этого в рамках магистерской программы обучения используются современные методы подготовки конкурентноспособных специалистов, которые предполагают сочетание индивидуальных и групповых методов работы, тренинговые технологии, проектную работу, моделирование реальных рабочих запросов и ситуаций, кейс-технологии, дистанционные формы работы.

В ходе обучения используются ресурсы Психологической службы университета: актуальные диагностические методики, кабинеты для тренинговой и практической групповой работы, кабинет для индивидуальных консультаций, современный компьютерный класс.

Основные дисциплины профессиональной подготовки:

Программа обучения магистров включает теоретические и прикладные модули (блоки).

Теоретические модули ориентированы на формирование у магистрантов фундаментальных знаний по проблемам профессионального и карьерного развития личности, которые затрагивают вопросы профессиональной диагностики и психолого-педагогического сопровождения. Реализация теоретических учебных модулей осуществляется под руководством ведущего в стране специалиста в области психологии профессионального становления личности профессора Поварёноква Ю.П.

Прикладные модули ориентированы на формирование у магистрантов практической компетентности в области оказания психологической помощи индивидуальным и корпоративным клиентам в планировании, управлении процессами профессионального и карьерного развития. Реализация прикладных учебных модулей осуществляется практикующими психологами и сертифицированными специалистами в области карьерного коучинга.

Содержательно объём магистерской программы включает три блока дисциплин.

1) Дисциплины, которые обеспечивают повышение общей методологической и экспериментальной культуры специалиста: философия образовательной науки, методология и методы организации научных исследований, проектирование и экспертиза образовательных систем, компьютерные технологии в науке и образовании, иностранный язык.

2) Дисциплины, обеспечивающие базис профессиональной компетентности специалиста в области изучения и сопровождения профессионала: психология жизненного пути личности, психология профессионального становления и реализации личности, психология карьерного развития личности, методология и методы диагностики и изучения профессионального развития, психология сопровождения и поддержки профессионала, организационная психология и организационное консультирование.

3) Дисциплины, формирующие специальные навыки и умения решения конкретных профессиональных задач: технология и методы обработки, представления и интерпретации результатов психодиагностики, психология организационного консультирования, психология карьерного консультирования, сопровождение и поддержка личности на стадии первичной оптации, сопровождение и поддержка личности в ситуации профессиональных кризисов, сопровождение и поддержка личности в процессе учебно-профессиональной и профессиональной адаптации.

В качестве примера можно раскрыть содержание отдельных дисциплин.

Психология карьерного развития личности. В рамках данной дисциплины раскрываются основные подходы отечественных и зарубежных психологов к исследованию профессиональной карьеры. Определяются базовые понятия, такие как цель, план, этапы, виды профессиональной карьеры, карьерная компетентность, мотивация, успешность и ряд других.

Магистры знакомятся с основными методами диагностики и формирования базовых компонентов карьеры, с общими принципами карьерного консультирования. Теоретические знания и практические умения магистров отрабатываются на семинарах, практических занятиях, в ходе написания магистерской диссертации.

Технологии сопровождения профессионала

В рамках данной дисциплины разбирается общая логика психологического сопровождения профессионала, развиваются навыки использования конкретных технологий: активных методов обучения, карьерного консультирования, карьерного коучинга, профориентационных технологий и т.д.

В рамках обучения магистры участвуют в нескольких видах практик. Практика проходит на базе Психологической службы университета, на базе специализированных отделов различного типа организаций, на базе Центра профориентации Ресурс, в организации, где работает магистр, если в ней есть соответствующие службы. Руководство практикой осуществляют квалифицированные, имеющие практический опыт работы по психологическому сопровождению профессионала.

Научные исследования преподавателей и студентов. В рамках профиля силами преподавателей и студентов ведётся активная научно-исследовательская работа в области изучения психологических закономерностей карьерного и профессионального развития личности, совершенствования технологий сопровождения и поддержки профессионала на разных этапах трудового пути. Большое внимание уделяется изучению детерминации, периодизации, кризисов, деструктивных тенденций, критериев, гендерных и индивидуальных особенностей карьерного и профессионального развития личности.

Примерные темы магистерских диссертаций: "Развитие профессиональной идентичности в процессе обучения в ВУЗе", "Индивидуальные особенности планирования профессиональной карьеры", "Гендерные и половые особенности карьерных ориентаций школьников". "Удовлетворённость трудом как фактор активизации профессионального самоопределения личности" "Профессиональная мотивация волонтерской деятельности", "Особенности карьеры мужчин и женщин", "Особенности карьеры у студентов и молодых специалистов", "Карьерная компетентность предпринимателей".

Преподаватели профиля магистратуры.

Поварёнков Юрий Павлович - доктор, профессор, научный руководитель магистерского профиля. Преподаваемые дисциплины: психология профессионального становления личности, психология карьерного развития, методология профессионального сопровождения, психология карьерного консультирования

Цымбалюк Анна Эдуардовна - кандидат психологических наук, доцент, методист магистерского профиля, руководитель Психологической службы

университета, карьерный коуч. Преподаваемые дисциплины: Технологии сопровождения профессионала, Сопровождение в ситуации профессиональных кризисов.

Юдин Владимир Владимирович - доктор педагогических наук, доцент.

Преподаваемые дисциплины: Проектирование и экспертиза образовательных систем, Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления.

Юферова Марина Анатольевна - кандидат психологических наук, доцент. Преподаваемые дисциплины: Социальная психология в образовании.

Мазилев Владимир Александрович - доктор психологических наук, профессор. Преподаваемые дисциплины: Методология и методы организации научного исследования, Базовые методологические подходы в психологии.

Как поступить на бюджетные места.

Кол-во бюджетных мест в 2019 году на очное обучение – 13.

Стоимость обучения в 2019-2020 учебном году составляет на очном обучении – 123,060 рублей. При успешном освоении программы и наличии свободных бюджетных мест есть возможность перевестись на бюджет.

Нуждающимся предоставляется общежитие.

География магистрантов: Ярославская область.