

Библиотека вуза – в помощь образовательному процессу



Фундаментальная библиотека Ярославского государственного педагогического университета имени К. Д. Ушинского

В отделе обслуживания фундаментальной библиотеки 7 пунктов выдачи, в том числе универсальный читальный зал



В помощь научному и образовательному процессу

библиотека:

1) проводит:

- ✓ лекции,
- ✓ праздники,
- ✓ встречи,
- ✓ творческие вечера;

2) участвует в вузовских конференциях.



Методический ориентир «Информационные возможности фундаментальной библиотеки для педагогов Ярославля и ярославской области в рамках фестиваля науки».

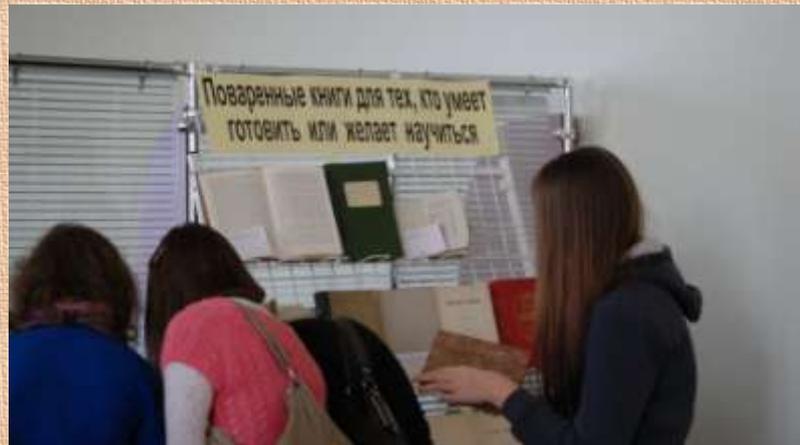


Студенческая конференция «Современная молодая семья: права и обязанности» и «Выдающиеся психологи современности»





Праздничная выставка-экспозиция «Поваренные книги для тех, кто умеет готовить или желает научиться»



На выставке были представлены отечественные и иностранные поваренные книги XVIII-XX веков, хранящиеся в фундаментальной библиотеке им. К. Д. Ушинского





Встреча студентов с преподавателями – ветеранами ЯГПУ «Их детство совпало с войной» в рамках проекта «Эстафета памяти»



«Как признались ветераны, с возрастом в памяти остается только хорошее, а плохое стирается. Но в любом случае нам, молодым, необходимо и это плохое, и это хорошее сохранить и таким образом продолжить эстафету памяти».

Мария Тырина, ФРФиК 722 группа

Совместный проект, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне на базе МОУ «Средняя школа №49» города Ярославля.



Международный день детской книги посвященный 210-летию Ханса Кристиана Андерсена



Творческая мастерская «Слово Ушинского в детском чтении»



Корабли мысли, странствующие по волнам времени...

Корабли мысли, странствующие по волнам времени...

Учебный год в магистратуре кафедры педагогики и психологии начального обучения начался с экскурсии в отдел редкой книги фундаментальной библиотеки ЯГУ.

Директор библиотеки Юрий Иванович Мельников любезно согласился рассказать об особенностях этой коллекции старейших книг, привнесшей в особую атмосферу Училища этот остров истинно неподдельный восторг и восхитительные уникальные издания прошлых лет.

Анна Румянцова, студентка группы 617к, рассказывает: «Возле меня десятки экземпляров более 100 экземпляров, среди которых есть даже рукописи, замечательные по оформлению. Больше всего их мне пришлось посмотреть в книге 1853 года. Там в начале описана Библия-Синодальная, а в конце родилась и верность».

Помню, что он был в особые моменты почитания, а сейчас...

В фойе отапливаемой редкой книги много беречь издания поучительных учебников, так хочется прикоснуться к истории трудной выживания учителя и педагога, друзей «Архивариуса» Лидии Мельниковой, увидевшая свет на улице Петра Великого в 1923 году, «Российская грамматика» М. В. Ломоносова, выпущенная при его жизни. Есть учебник с замечательными иллюстрациями — «Букварь, или Начальное учебное чтение русских». Это единственная в мире сохранившаяся рукопись. Заслуживает уважения и прекраснейшие издания русских и зарубежных классиков, в том числе



и А.С. Пушкина, И.А. Крылова, И.С. Тургенева, первое издание поэмы Н. В. Гоголя «Мертвые души», «Жизнь Обломова» Александра Грибоедова (сам автор, сочинения Н. А. Некрасова, Л. Н. Толстого, О. Дельсала, Гю де Мопассана, А. Дюма, Жюль Верн, Крестовая Борубайка, 617к группа: «После экспедиции библиотека и получила массу замечательных изданий. Была удивлена старшей книгой, посвященной до нашего времени. Очень поразила книга с замечательными отрывками обр...



известный текст, каким он был раньше». Примерно это же можно сказать и об экскурсиях. Каждый из них выводит тебя на новый уровень, освобождает от usual ограничений.

И не было исключений из тех детей, которые посещали библиотеку в добровольно-принудительном порядке, «потому что книгу надо на урок взять». Книжки из библиотеки у меня сложились, установились мнения: важно и нужно. Хотя читать я любила, так как дала былого моего интересной литературы.

Первое, что впечатлило — это огромные кабинеты книжных стеллажей. Я думала, забудусь, у меня голова урчанила от объема литературы. За каждым новым поворотом предстают следующие, и вокруг книги, книги, книги. Это восхищает.

И вот, к концу лабиринта в прихожую в розовый зал — отряд знакомых панночков. Его по праву называют «золотым коромыслом» собрания библиотеки. Самые древние книги — «История Пелопонесской войны», которая вышла в 1340 году, почти 500 лет назад. Ну как есть возможность прикоснуться к истории.

Передо мной книга «Юности честное зерцало». Об этих замечательных литературах мы говорили в школе, а теперь видим их перед собой. С удивлением мы



читали книгу о социальном отношении в древности. «Как муж с женою своею жить дружен. Соу начало и основание доброй, как сильнее она между вами, так более благополучен в жизни их будет». И столько там житейской мудрости. Думается, мы начинаем понимать, «решить счастье», которое зависит уже *Дума? Много, так что же? Прочитать историю за последние несколько лет, которые нам добровольно вынуждены?

Книгу с рукописью М. Горького мы даже в руках держали. А фотографировать пришлось с силой большой по диаметру кувалды — ее даже не обхватить, так как она широкая и тяжелая.

И конечно же, мы оставили рукописный отдел в гостевой

книге с иллюстрациями и «вспомогательными» материалами. Спасибо за то, что удалось увидеть. Через книги и рукописи мы окупились в историю, почувствовали древнюю мудрость».

Александра Замкина, 617к группа: «Директор библиотеки Юрий Иванович рассказал нам историю возникновения книги, печати, показал ряд редких экземпляров, дал попробовать почитать и даже поощрял старинные книги».

Это хранилище представляло собой комнату, музей. Там царит атмосфера уюта, и не только: зайдя в эту комнату, мы будто окунаемся в историю и прошлое. Там можно почитать «Слово о полку Игореве...», древнейшие книги по астрономии и медицине, подержать в руках один из первых отечественных томов «Мертвые души» Н.В. Гоголя, книги М.В. Ломоносова и много других. Там хранится также не только российская, но и зарубежная литература в оригинале, например Пётр.

Подержать в руках 100-строчные титанические книги, испытывать от духа кармальной или на иностранном языке — настоящее волшебство!

Иллюстрация из книги «История Пелопонесской войны», и это даже красивее и ярче, чем иллюстрация современного автора.

Из этой комнаты мы вышли в коридоры нашей школы!»

Замечательная коллекция книг притягивала глаза детей для наших наставников, вдохновляла их на размышления, побуждала искать и находить собственные результаты для жизни, находивших свой путь в науку. Ведь, судя из впечатлений, заданная структура — раскрыть многообразие и многогранность мира, усвоить ориентиры в жизни и поддерживать стремление к развитию личности и грамотное решение.

Анна Викторовна Невзорова

ЗА педагогические кадры

12

ЯГПУ – УЧАСТНИК ОЛИМПИСКОГО ДВЕНЬ

sochi 2014

ПЕРМОНЕ
встречающиеся экземпляры по сборнику
преподавателей по каждому направлению
в ЯГПУ им. Я.Д. Ушинского

ЗА педагогические кадры

12

Памяти великого педагога

5

ЗА педагогические кадры

12

32-33

С Днём Победы!

34-35

32 | Память

«Несмотря на бомбежки и войну, мы были бодрыми ребятами»

Взрослым хочется верить, что война была далекой и далекой, что она не коснулась их. Но для тех, кто пережил войну, это был самый страшный период жизни. Они пережили бомбежки, голод, холод, смерть близких. Но несмотря на все это, они остались бодрыми и смелыми ребятами.

Воспитательница Ольга Николаевна Бабкина рассказывает о жизни детей в блокадном Ленинграде. Она вспоминает, как дети находили радость в простых вещах: в кусочке хлеба, в цветочке, в игре друг с другом. Несмотря на все трудности, они учились и развивались.

Воспитательница Ольга Николаевна Бабкина рассказывает о жизни детей в блокадном Ленинграде. Она вспоминает, как дети находили радость в простых вещах: в кусочке хлеба, в цветочке, в игре друг с другом. Несмотря на все трудности, они учились и развивались.

33 | Мир

МИР, ОТКРЫТЫЙ НАМ

Мир, открытый нам, это мир, который мы создаем своими руками. Это мир, в котором мы учимся жить вместе, уважая друг друга. Это мир, в котором мы находим радость и смысл своей жизни.

Мир, открытый нам, это мир, который мы создаем своими руками. Это мир, в котором мы учимся жить вместе, уважая друг друга. Это мир, в котором мы находим радость и смысл своей жизни.

6 | Новости

Тематическое занятие ко Дню птиц

Коллекция «Птицы» – это уникальное издание, посвященное миру пернатых. В ней собраны редкие и интересные виды птиц, а также информация об их образе жизни и среде обитания. Это издание станет отличным материалом для занятий в школе и дома.

Коллекция «Птицы» – это уникальное издание, посвященное миру пернатых. В ней собраны редкие и интересные виды птиц, а также информация об их образе жизни и среде обитания. Это издание станет отличным материалом для занятий в школе и дома.

7 | История букваристики: от Азбуки Ивана Федорова до наших дней

История букваристики – это история развития начального образования в России. От первых азбучных книг Ивана Федорова до современных букварей, которые помогают детям научиться читать и писать.

История букваристики – это история развития начального образования в России. От первых азбучных книг Ивана Федорова до современных букварей, которые помогают детям научиться читать и писать.

8 | мероприятие

Никто не забыт, ничто не забыто...

Воспитательница Ольга Николаевна Бабкина рассказывает о жизни детей в блокадном Ленинграде. Она вспоминает, как дети находили радость в простых вещах: в кусочке хлеба, в цветочке, в игре друг с другом. Несмотря на все трудности, они учились и развивались.

Воспитательница Ольга Николаевна Бабкина рассказывает о жизни детей в блокадном Ленинграде. Она вспоминает, как дети находили радость в простых вещах: в кусочке хлеба, в цветочке, в игре друг с другом. Несмотря на все трудности, они учились и развивались.

9 | Библиографические указатели в помощь преподавателям, студентам и аспирантам

Особое внимание следует уделять библиографическим указателям, которые помогают находить нужную литературу для исследований и занятий. Эти указатели содержат информацию о книгах, журналах, статьях и других источниках информации.

Особое внимание следует уделять библиографическим указателям, которые помогают находить нужную литературу для исследований и занятий. Эти указатели содержат информацию о книгах, журналах, статьях и других источниках информации.