

Список статей за 2024 год по теме «Гражданско-патриотическое и духовно- нравственное воспитание детей и молодёжи» из методических журналов, получаемых библиотекой.

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание представляются неразрывно связанными между собой и одинаково важны для становления личности. Поэтому они вошли в число приоритетных направлений образования и стали методологической основой перехода образования на новый федеральный государственный стандарт.



ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

Абалмазова Л. В.

Энциклопедия казачат: Мастер-класс для родителей с детьми 6-7 лет / Л. В. Абалмазова // Логопед. — 2024. — №6. — С. 81-89;

Гавришова, Елена Владимировна

Методическое сопровождение деятельности педагогов по патриотическому воспитанию дошкольников / Е. В. Гавришова, Т. В. Панова, О. В. Фирсова // Дошкольное воспитание. — 2024. — № 2. — С. 2-7;

Григорьева, Юлия Александровна

Трудовое воспитание / Ю. А. Григорьева // Дошкольное воспитание. — 2024. — № 2. — С. 51-53;

Грязнова, Евгения Владимировна

Исторический бал как эффективная форма духовно-нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста / Е. В. Грязнова, А. Н. Канина // Дошкольная педагогика. — 2024. — № 4. — С. 21-22;

Гущина, Галина Анатольевна

Речевой этикет как инструмент нравственного воспитания старших дошкольников / Г. А. Гущина, А. В. Титкова // Дошкольное воспитание. — 2024. — № 7. — С. 2-6;

Демьянова, Дарья Дмитриевна

Формирование духовно-нравственных основ патриотического воспитания / Д. Д. Демьянова // Дошкольная педагогика. — 2024. — № 5. — С. 26-27;

Дюпина, Ольга Леонидовна

"Умная среда" в пространстве детского сада. Приобщение детей к ценностям малой Родины / О. Л. Дюпина, Е. М. Кучкова, Д. С. Коноплева // Дошкольное воспитание. — 2024. — № 1. — С. 46-49;

Ершова, Елена Викторовна

Использование технологии "Образовательное событие" в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников / Е. В. Ершова, М. Н. Гальвинец // Дошкольная педагогика. — 2024. — № 1. — С. 22-24;

Каврус Е. Д.

Народный фольклор в инклюзивном образовании дошкольников / Е. Д. Каврус // Логопед. — 2024. — №4. — С. 12-19;

Казакова, Галина Николаевна

Семейный клуб как эффективная форма взаимодействия с родителями в духовно-нравственном воспитании детей старшего дошкольного возраста / Г. Н. Казакова, О. В. Панарина, О. Н. Зиновьева // Дошкольная педагогика. — 2024. — № 2. — С. 50-51;

Кирилкина К. А.

Духовно-нравственное воспитание и развитие речи с "Микси-сказками" / К. А. Кирилкина // Логопед. — 2024. — №10. — С. 57-62;

Козлова, Галина Ивановна

Гражданско-патриотическое воспитание: Организация работы / Г. И. Козлова, И. П. Яшмолкина, О. Н. Леонтьева // Дошкольное воспитание. — 2024. — №4. — С. 35-41;

Корнилова, Татьяна Евгеньевна

Культурное наследие России — малышам / Т. Е. Корнилова // Дошкольное воспитание. — 2024. — № 8. — С. 30-35;

Крикленко, Ольга Валерьевна

Социально-патриотическая акция "Знаю и люблю Россию" / О. В. Крикленко // Дошкольная педагогика. — 2024. — №9. — С. 39-42;

Лентищева, Елена Юрьевна

"Славна богатырями земля Русская" / Е. Ю. Лентищева // Дошкольное воспитание. — 2024. — № 1. — С. 34-38;

Макарова В. П.

Духовно-нравственное воспитание детей с тяжелыми нарушениями речи на логопедических занятиях / В. П. Макарова // Логопед в детском саду. — 2024. — № 3(108). — С. 21-25.

Моргунова, Ирина Валерьевна

Использование современных образовательных технологий при воспитании патриотизма у детей старшего дошкольного возраста / И. В. Моргунова // Дошкольная педагогика. — 2024. — № 2. — С. 40-41;

Назарова, Елена Юрьевна

Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста: проектная деятельность / Е. Ю. Назарова // Дошкольная педагогика. — 2024. — № 1. — С. 19-22;

Нафигина Э. Н.

Цифровые инструменты "МЭО Детский сад" в патриотическом воспитании детей с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) в ДОО / Э. Н. Нафигина // Логопед. — 2024. — №10. — С. 20-22;

Павлова Е. А.

Логопедическое мероприятие для старших дошкольников "Любовью согреты сердца" / Е. А. Павлова // Логопед. — 2024. — №1. — С. 67-77;

Панасенко И. Н.

Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через художественно-эстетическое развитие / И. Н. Панасенко // Дошкольная педагогика. — 2024. — №10. — С. 27-29;

Пономаренко Е. Г.

Формирование у детей старшего дошкольного возраста экологической культуры и культуры природолюбия как одно из средств духовно-нравственного воспитания / Е. Г. Пономаренко // Дошкольная педагогика. — 2024. — №3. — С. 12-14;

Растворцева Е. Ю.

Развитие речи у старших дошкольников с тяжелыми нарушениями речи посредством использования игр на основе содержания национально-культурных традиций / Е. Ю. Растворцева, Т. Н. Рашина, Э. Е. Бочарова // Логопед в детском саду. — 2024. — № 2 (107). — С. 41-45;

Савинова, Алевтина Викторовна

Проект "Забавные филимоновские игрушки" для детей средней группы с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) (ТНР- с тяжелыми нарушениями речи) / А. В. Савинова, Е. И. Ермохина, И. Ю. Саломатова // Дошкольная педагогика. — 2024. — № 5. — С. 17-23;

Степина И. В.

Спорт и музыка едины: Речевое мероприятие по воспитанию нравственности и патриотизма у детей с ОВЗ (ограниченными

возможностями здоровья) / И. В. Степина, М. С. Лысова // Логопед. — 2024. — №3. — С. 60-65;

Сучкова, Елена Юрьевна

Путешествие по страницам истории. Как детей влюбить в историю своего народа / Е. Ю. Сучкова, И. В. Мокрушина // Дошкольное воспитание. — 2024. — № 7. — С. 33-36;

Фадейкина, Мария Михайловна

Дружба — светлое чувство / М. М. Фадейкина // Дошкольное воспитание. — 2024. — №5. — С. 55-56;

Хряпина, Наталья Витальевна

Семейные акции. Патриотическое воспитание малышей / Н. В. Хряпина, М. С. Таякова // Дошкольное воспитание. — 2024. — № 8. — С. 43-45;

Шульпина, Татьяна Сергеевна

"Поздравь солдата": Патриотическая акция / Т. С. Шульпина, С. Н. Турбаева // Дошкольное воспитание. — 2024. — №4. — С. 31-34;



МЛАДШИЕ ШКОЛЬНИКИ

Аверьянова М. А.

Книга для семейного чтения в духовно-нравственном воспитании учащихся / М. А. Аверьянова, М. Ю. Новицкая // Начальная школа. — 2024. — № 7. — С. 53-58;

Антонович Н. М.

Духовно-нравственное воспитание младших школьников в процессе начального языкового образования / Н. М. Антонович, Н. В. Антонова // Начальная школа. — 2024. — № 7. — С. 24-29;

Ассуирова Л. В.

Формирование концепта "патриотизм" в период обучения грамоте / Л. В. Ассуирова // Начальная школа. — 2024. — № 11. — С. 16-18;

Афанасьева Ж. В.

Краеведческий проект — ресурс гражданского воспитания / Ж. В. Афанасьева, М. В. Ильина // Начальная школа. — 2024. — № 11. — С. 18-20;

Ефимов О. В.

Реализация системы военно-патриотического воспитания в начальной школе / О. В. Ефимов, Д. А. Гусев // Начальная школа. — 2024. — № 8. — С. 5-7;

Колесникова Т. М.

Воспитание любви к малой Родине в ходе внеурочных занятий / Т. М. Колесникова, Е. Н. Ахтырская, А. Д. Колесникова // Начальная школа. — 2024. — № 2. — С. 61-65;

Кузина И. В.

Экскурсия выходного дня в начальной школе / И. В. Кузина, В. Ф. Миронычева, Н. В. Федосеева // Начальная школа. — 2024. — № 8. — С. 63-65;

Лаврентьева А. И.

Занимательные задания как средство гражданского воспитания / А. И. Лаврентьева, Д. Н. Андрюшина // Начальная школа. — 2024. — № 11. — С. 24-26;

Мальченко А. О.

Концепт "родная земля" в курсе литературного чтения / А. О. Мальченко // Начальная школа. — 2024. — № 1. — С. 33-35;

Мамышева И. Ю.

Проект, объединяющий поколения (образовательный проект "Парта Героя") / И. Ю. Мамышева // Начальная школа. — 2024. — № 3. — С. 46-48;

Меркулова Т. К.

Экскурсия по родному краю в духовно-нравственном воспитании школьников / Т. К. Меркулова, И. А. Меркулова // Начальная школа. — 2024. — № 12. — С. 13-19;

Наумова Т. В.

Ситуации нравственного выбора в воспитании младших школьников / Т. В. Наумова, Ю. И. Россова // Начальная школа. — 2024. — № 8. — С. 8-11;

Огурцова Н. С.

Образ Родины (Внеурочное занятие. I класс) / Н. С. Огурцова; М. В. Тарабуева, Н. В. Углицкая // Начальная школа. — Вкладка "Практика" — 2024. — № 12. — С. 22-25;

Сильченкова Л. С.

Патриотическое воспитание на уроках литературного чтения / Л. С. Сильченкова // Начальная школа. — 2024. — № 11. — С. 31-33;

Трегубова Л. С.

Формирование гражданской идентичности при работе над текстом / Л. С. Трегубова // Начальная школа. — 2024. — № 11. — С. 27-29;

Шумкина О. Н.

Знакомство с именами собственными в аспекте гражданского воспитания / О. Н. Шумкина // Начальная школа. — 2024. — № 11. — С. 29-31;

Эколого-патриотическая игра для младших школьников / Е. Е. Морозова, О. А. Исаева, К. М. Скиданова, Л. Н. Сагутдинова // Начальная школа. — 2024. — № 3. — С. 49-54;

Юртаева Г. А.

Образ православного духовенства на страницах учебников по основам православной культуры / Г. А. Юртаева // Начальная школа. — 2024. — № 7. — С. 70-73;

В библиотеке педагогического факультета находится список статей по данной теме, опубликованных за последние 5 лет.



СТАРШИЙ ШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

Артамонова А. С.

Рассказ «После бала» в свете религиозно-философских размышлений Л. Н. Толстого // Литература в школе. — 2024. — №2. — С.11-19.

Баканова М. В., Кузнецова И. Г.

Христианский аспект творчества В. Г. Распутина // Литература в школе. — 2024. — №5. — С. 23-32.

Белоусова Е. И.

Российская словесность сквозь призму традиций и вызовов времени // Литература в школе. — 2024. — №2. — С. 106-114.

Болбас, Галина Владимировна

Природосообразное воспитание в педагогической мысли Древней Руси: содержательно-целевой аспект / Г. В. Болбас // Педагогика. — 2024. — Т. 88, № 9. — С. 92-101;

Буцева Т. Н., Зеленин А. В.

Новые и актуализированные слова с компонентом *война* в современном медиадискурсе // Русский язык в школе. — 2024. — № 2. — С. 108-118.

Голубков М. М.

«Шестое доказательство»: нравственный императив Канта как прочтения М. А. Булгакова («Мастер и Маргарита») и Н. А. Заболоцкого («Где-то в поле, возле Магадана...») // Литература в школе. — 2024. — № 5. — С. 55-64.

Гусакова, Виктория Олеговна

Быть или не быть целомудренным? А если быть, то каким?

Размышления о целомудрии на основе святоотеческого наследия /

В. О. Гусакова // Народное образование. — 2024. — № 6. — С. 24-29;

Дворяшина Н. А.

Музыка и песня в повести А. П. Гайдара «Судьба барабанщика»:

образы и смыслы // Литература в школе. — 2024. — № 3. — С. 23-39.

Доманский В. А.

Произведения классики в современных театральных постановках:

сценические интерпретации и пастиши // Литература в школе. —

2024. — №4. — С. 115-128.

Иванов Н. Н.

Голгофские мотивы в русском неореализме// Верхневолжский

филологический вестник. — 2024. — №2. — С. 25-33.

Коробкова, Венера Викторовна

Духовно-нравственное воспитание детей в условиях социального

партнёрства образовательной организации и семьи / В. В. Коробкова

// Народное образование. — 2024. — № 1. — С. 170-178;

Кулагин А. В.

«Мы не поздно пришли и не рано...»: факультативное занятие по

песенной поэзии М. Л. Анчарова //Литература в школе. — 2024. —

№ 5. — С. 101-109.

Летина Н. Н., Чернявская А. П.

Социокультурные аспекты идеала личности в сознании российского

подростка// Верхневолжский филологический вестник. — 2024. —

№ 4. — С. 253-266.

Маркова Т. Н.

Новые герои новой военной прозы: «Ополченский романс»

З. Прилепина // Литература в школе. — 2024. — № 2. — С. 115-128.

Матюшина В. В.

Денотативный и психолингвистический аспекты значения слов, обозначающих морально-этические понятия // Верхневолжский филологический вестник. — 2024. — №3. — С. 120-126.

Мельник В. И.

Духовный смысл финала романа «Обрыв» И. А. Гончарова в свете идеи бесконечности развития // Верхневолжский филологический вестник. — 2024. — № 1. — С. 35-41.

Мухин, Михаил Иванович

Неразрывная связь духовного и нравственного начал в воспитании детей и молодежи / М. И. Мухин // Педагогика. — 2024. — Т. 88, № 12. — С. 62-71;

Октябрьская — Кисничан А. И.

Нравственность как фактор национальной идентичности в рассказе М. Б. Чистякова «Русская душа» // Литература в школе. — 2024. — № 6. — С. 23-31.

Панченко Д. В.

Чтение как пространство духовного наследования // Литература в школе. — 2024. — № 6. — С. 86-96.

Подругина И. А., Белоусова Е. И.

Ценностные ориентиры и продуктивные технологии современного филологического образования: диалог профессионалов // Литература в школе. — 2024. — № 6. — С. 115-122.

Поль Д. В.

Человек в истории и нравственный закон мироздания в творчестве Б.Л. Васильева // Литература в школе. — 2024. — №5. — С. 33-44.

Пономарева Т.А.

Концепт *Родина* в русской поэзии 1917 — 1920-х годов // Литература в школе. — 2024. — №5. — С. 11-22.

Романичева Е. С.

Российская методическая традиция «воспитания через чтение»: осмысление итогов XX века, возможные направления развития // Литература в школе. — 2024. — №3. — С.109-121.

Сердюк Д. В., Смирнов С. Р.

Перекличка сюжетных мотивов в рождественских и пасхальный рассказах Л. Н. Андреева // Литература в школе. — 2024. — № 4. — С. 11-20.

Сосновская И. В., Терентьева Н. П.

Проблема развития эмоционального интеллекта школьников при изучении лирических произведений// Литература в школе. — 2024. — № 4. — С. 66-79.

Тищенко А. С.

Судьба русского мира в сочинениях патриарха Гермогена // Верхневолжский филологический вестник. — 2024. — № 1. — С. 42-50.

Тюттерина, Елена Валерьевна

Средовой подход и его возможности в формировании духовно-нравственных ценностей учащихся / Е. В. Тюттерина // Народное образование. — 2024. — №3. — С. 141-145;

Цзяоцзяо Ван, Сигов В. К.

Чувство родины, мотивы смерти и спасения в военной прозе В. П. Астафьева и Мо Яня // Литература в школе. — 2024. — № 3. — С. 40-54.

Чернышева Е. Г.

Художественный опыт воплощения национального литературного типа рядового воина в «Рассказах русского солдата» Н.А. Полевого // Литература в школе. — 2024. — № 6. — С. 11-22.

Шкурат Л. С.

Военная проза Ю. В. Бондарева: итоги и перспективы изучения//Литература в школе. — 2024. — № 1. — С. 31-44.

Шуралев А. М., Саранова А. О.

Концепт «щедрость» в контексте рассказа В. П. Астафьева «Бабушка с малиной»: методический аспект// Литература в школе. — 2024. — № 2. — С. 96-105.

Шутан М. И.

Идея содержательности формы и школьный анализ литературного произведения (на примере урока по рассказу А. Н. Толстого «Русский характер» в 8 классе) // Литература в школе. — 2024. — № 1. — С. 94-104.