

Министерство просвещения Российской Федерации

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол №

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ректор

по программе бакалавриата



Груздев М.В.

" " 20 г.

44.03.03

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль Специальная педагогика и методика начального образования

Направленность: Специальное (дефектологическое) образование

Кафедра: Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования

Факультет: Дефектологический

Квалификация: Бакалавр

Программа подготовки: академический бакалавриат

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 4г

Год начала подготовки (по учебному плану) 2020

Образовательный стандарт (ФГОС) № 123 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА

+	Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	+	педагогический
+	+	проектный
+	+	сопровождения

СОГЛАСОВАНО

проректор по учебной работе

Начальник УМУ

Декан

Зав. кафедрой

 / Соловьев М.Ю./

 / Харисова И.Г./

 / Киселева Т.Г./

 / Мельникова И.И./

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				27 - 3	Октябрь				Ноябрь				29 - 5	Декабрь				27 - 2	Январь				31 - 6	Февраль			28 - 6	Март			28 - 3	Апрель			25 - 1	Май				30 - 5	Июнь				27 - 3	Июль				Август				
Числа	1 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26	3 - 9		10 - 16	17 - 23	24 - 30	7 - 13		14 - 20	21 - 27	7 - 13		14 - 20	21 - 27	7 - 13		14 - 20	21 - 27	4 - 10		11 - 17	18 - 24	2 - 8	9 - 15		16 - 22	23 - 29	6 - 12	13 - 19		20 - 26	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
I																			*	*	Э	К					*								*	*				*			Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К			
II																			*	*	Э	К					*		*						*	*				*	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К
III										*	П	П						*	*	Э	К	П	П	П	П	П	П	*							*	*						Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К		
IV										*	П	П	П					*	*	Э	Э	К	П	П		*		*						*	*	Пд	Пд	Г	Д	Г	Д	Г	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	сем. 5	сем. 6	Всего	сем. 7	сем. 8	Всего	
	Теоретическое обучение и практики	17 4/6	20 3/6	38 1/6	18 4/6	18 1/6	36 5/6	16 4/6	14 3/6	31 1/6	16	9 1/6	25 1/6	131 2/6
Э	Экзаменационные сессии	1	4/6	1 4/6	1	2	3	1	1	2	2	1	3	9 4/6
П	Производственная практика							2	4 4/6	6 4/6	2 4/6	2	4 4/6	11 2/6
Пд	Преддипломная практика											2	2	2
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											4	4	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена											2	2	2
К	Каникулы	1	9	10	1	9	10	1	9	10	1	8	9	39
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8	5/6 (5	2 1/6 (13	1 2/6 (8	5/6 (5	2 1/6 (13	1 2/6 (8	5/6 (5	2 1/6 (13	1 2/6 (8	5/6 (5	2 1/6 (13	8 4/6 (52

Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			
Итого	21	31	52	22	30	52	22	30	52	22	30	52	208
Студентов													
Групп													

+	К.М.03.03	Безопасность жизнедеятельности	Б1.О		1			2	2	72	72	36	36	36		2							2	Кафедра безопасности жизнедеятельности
+	К.М.03.04	Физическая культура и спорт	Б1.О		13			2	2	72	72	36	36	36		1		1					21	Кафедра физического воспитания
+	К.М.03.05	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Б1.О		2456					328	328	328	328										21	Кафедра физического воспитания
+	К.М.03.06(К)	Комплексный экзамен по модулю здоровьесбережения	Б1.О	1				1	1	36	36				36	1							23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.03.07(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)	Б2.О			3		3	3	108	108	1.5		106.5				3					23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.03.08(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования)	Б2.О			3		4	4	144	144	2		142				4					23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.04	Модуль Психолого-педагогический	К.М	5	22234	123445		30	30	1080	1080	398	396	646	36	2	9	6	9	4				
+	К.М.04.01	Теория и методика педагогической деятельности	Б1.О			2		3	3	108	108	54	54	54			3						36	Кафедра теории и истории педагогики
+	К.М.04.02	История педагогики и специального образования	Б1.О			4		3	3	108	108	36	36	72				3					23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.04.03	Общая психология	Б1.О			1		2	2	72	72	36	36	36		2							33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.04.04	Психология развития	Б1.О		2			2	2	72	72	36	36	36			2						33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.04.05	Социальная психология	Б1.О		4			3	3	108	108	36	36	72				3					33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.04.06	Педагогическая психология	Б1.О			5		3	3	108	108	36	36	72					3				33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.04.07	Психология детей с особыми потребностями в образовании	Б1.О		3	4		5	5	180	180	90	90	90				2	3				33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.04.08	Специальная педагогика	Б1.О		2			2	2	72	72	36	36	36			2						33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.04.09	Педагогическая этика и деонтология	Б1.О		2			2	2	72	72	36	36	36			2						23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.04.10(К)	Комплексный экзамен по Психолого-педагогическому модулю	Б1.О	5				1	1	36	36				36				1				33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.04.11(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)	Б2.О			3		4	4	144	144	2		142				4					14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
+	К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании	К.М	6	36	456		16	16	576	576	77.5	72	462.5	36			2	5	3	6			
+	К.М.05.01	Ценностно-смысловые основы воспитательной деятельности	Б1.О		3			2	2	72	72	36	36	36				2					28	Кафедра педагогических технологий
+	К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании	Б1.О		6			2	2	72	72	36	36	36					2				23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.05.03(К)	Комплексный экзамен по модулю Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании	Б1.О	6				1	1	36	36				36				1				23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.05.04(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (работа педагога-дефектолога с семьей)	Б2.О			4		5	5	180	180	2.5		177.5				5					23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.05.05(П)	Производственная практика, проектно-технологическая	Б2.О			5		3	3	108	108	1.5		106.5				3					23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.05.06(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)	Б2.О			6		3	3	108	108	1.5		106.5					3				23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.06	Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога	К.М	4	123	2344		21	21	756	756	280	278	440	36	2	7	4	8					
+	К.М.06.01	Основы генетики	Б1.О		1			2	2	72	72	36	36	36		2							23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии

+	К.М.06.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	Б1.О		2			2	2	72	72	36	36	36			2							23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.06.03	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	Б1.О			2		3	3	108	108	54	54	54			3							23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.06.04	Невропатология	Б1.О			3		4	4	144	144	62	62	82			2	2						23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.06.05	Психопатология	Б1.О			4		3	3	108	108	54	54	54					3					23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.06.06	Анатомия и физиология ЦНС	Б1.О		3			2	2	72	72	36	36	36				2						23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.06.07(К)	Комплексный экзамен по модулю Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога	Б1.О	4				1	1	36	36				36				1					23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.06.08(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей)	Б2.О			4		4	4	144	144	2		142					4					23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога	К.М	7	12235 57777 77778 8	35566 7	4	56	56	2016	2016	727.5	720	1252.5	36	2	4	6	2	12	5	20	5		
+	К.М.07.01	Психолингвистика	Б1.О		2			2	2	72	72	36	36	36			2							23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.07.02	Общетеоретические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях	Б1.О		2			2	2	72	72	36	36	36			2							23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.07.03	Онтогенез речевой деятельности	Б1.О		1			2	2	72	72	36	36	36			2							23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.07.04	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	Б1.О		5			3	3	108	108	54	54	54					2	1				33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.07.05	Нормативно-правовые основы специального инклюзивного образования	Б1.О		5			2	2	72	72	36	36	36						2				33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.07.06	Технологии проектирования коррекционно-развивающих занятий	Б1.О			6		3	3	108	108	54	54	54					2	1				14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
+	К.М.07.07	Клиника интеллектуальных нарушений	Б1.О		3			2	2	72	72	36	36	36				2						14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
+	К.М.07.08	Особенности сопровождения лиц с тяжелой умственной отсталостью	Б1.О		7			2	2	72	72	36	36	36							2			14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
+	К.М.07.09	Психология и педагогика детей с нарушениями поведения	Б1.О		7			2	2	72	72	36	36	36								2		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.07.10	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра	Б1.О		7			2	2	72	72	36	36	36								2		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.07.11	Психологический практикум "Развитие эмоционального интеллекта"	Б1.О		7			2	2	72	72	36	36	36								2		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.07.12	Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии	Б1.О			7		3	3	108	108	54	54	54								3		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.07.13	Логопедическое сопровождение детей в специальном и инклюзивном образовании	Б1.О		7			2	2	72	72	36	36	36								2		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.07.14	Информационные технологии в специальном и инклюзивном образовании	Б1.О		8			2	2	72	72	36	36	36									2	14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
+	К.М.07.15	Организация и планирование индивидуального образовательного маршрута	Б1.О		8			3	3	108	108	54	54	54									3	14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
+	К.М.07.16(К)	Комплексный экзамен по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога	Б1.О	7				1	1	36	36				36							1		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии

+	К.М.07.17(К)	Курсовые работы по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога	Б1.О				4																	14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
+	К.М.07.18(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)	Б2.О			3		4	4	144	144	2		142				4						14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
+	К.М.07.19(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях)	Б2.О			5		3	3	108	108	1.5		106.5					3					33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.07.20(П)	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)	Б2.О			6		4	4	144	144	2		142						4				14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
+	К.М.07.21(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (коррекционная работа во внеурочной деятельности)	Б2.В			5		4	4	144	144	2		142					4					23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.07.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	Б1.В		7			2	2	72	72	36	36	36								2			
+	К.М.07.ДВ.01.01	Коррекционная работа средствами музыки	Б1.В		7			2	2	72	72	36	36	36								2		14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
-	К.М.07.ДВ.01.02	Коррекционная работа на основе изобразительной деятельности	Б1.В		7			2	2	72	72	36	36	36								2		14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
+	К.М.07.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	Б1.В		7			2	2	72	72	36	36	36								2			
+	К.М.07.ДВ.02.01	Арттерапевтические техники в психокоррекционной работе с детьми	Б1.В		7			2	2	72	72	36	36	36								2		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
-	К.М.07.ДВ.02.02	Сказкотерапия	Б1.В		7			2	2	72	72	36	36	36								2		33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.07.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	Б1.В		7			2	2	72	72	36	36	36								2			
+	К.М.07.ДВ.03.01	Профилактика девиантного поведения детей	Б1.В		7			2	2	72	72	36	36	36								2		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
-	К.М.07.ДВ.03.02	Методы физического развития детей	Б1.В		7			2	2	72	72	36	36	36								2		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.08	Модуль Теория и методика специального и инклюзивного начального обучения	К.М	7	34555 66666 788	45667 788	6	56	56	2016	2016	816	811	1164	36			2	5	10	18	10	11		
+	К.М.08.01	Теоретические основы начального математического образования	Б1.В		4			3	3	108	108	54	54	54				3						14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
+	К.М.08.02	Теоретические основы начального языкового образования	Б1.В		3	4		4	4	144	144	72	72	72			2	2						14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
+	К.М.08.03	Теоретические основы изучения естествознания в начальной школе	Б1.В			5		3	3	108	108	54	54	54					3					14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
+	К.М.08.04	Методика обучения грамоте	Б1.В		5			2	2	72	72	36	36	36					2					14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
+	К.М.08.05	Методика обучения математике	Б1.В		56			5	5	180	180	90	90	90					2	3				14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
+	К.М.08.06	Методика начального курса "Технология"	Б1.В		6			2	2	72	72	36	36	36						2				14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
+	К.М.08.07	Методика интегративного курса "Окружающий мир"	Б1.В			6		3	3	108	108	54	54	54						3				14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
+	К.М.08.08	Методика начального литературного образования	Б1.В		6			2	2	72	72	36	36	36						2				14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования

+	К.М.08.09	Методика обучения русскому языку	Б1.В			6		3	3	108	108	54	54	54							3			14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
+	К.М.08.10	Методика организации внеурочных занятий в начальной школе	Б1.В			7		2	2	72	72	36	36	36								2		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.08.11(К)	Курсовые работы по модулю Теория и методика специального и инклюзивного начального обучения	Б1.В				6																	14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
+	К.М.08.12(К)	Экзамен по модулю Теория и методика специального и инклюзивного начального обучения	Б1.В	7				1	1	36	36				36							1		14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
+	К.М.08.13(П)	Производственная практика, педагогическая практика	Б2.О			7		4	4	144	144	2		142								4		14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
+	К.М.08.14(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика	Б2.В			8		3	3	108	108	1.5		106.5									3	14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
+	К.М.08.15(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	Б2.В			8		3	3	108	108	1.5		106.5									3	14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
+	К.М.08.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	Б1.В		7			3	3	108	108	54	54	54								3			
+	К.М.08.ДВ.01.01	Методика физического воспитания младших школьников	Б1.В		7			3	3	108	108	54	54	54								3		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
-	К.М.08.ДВ.01.02	Логопедические технологии диагностики и развития речи младших школьников	Б1.В		7			3	3	108	108	54	54	54								3		23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
+	К.М.08.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	Б1.В		5			3	3	108	108	54	54	54							3				
+	К.М.08.ДВ.02.01	Методика музыкального воспитания младших школьников с ОВЗ	Б1.В		5			3	3	108	108	54	54	54							3			14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
-	К.М.08.ДВ.02.02	Методика обучения изобразительной деятельности в начальной школе	Б1.В		5			3	3	108	108	54	54	54							3			14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
+	К.М.08.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	Б1.В		8			2	2	72	72	36	36	36									2		
+	К.М.08.ДВ.03.01	Оценивание и мониторинг результатов начального образования	Б1.В		8			2	2	72	72	36	36	36									2	14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
-	К.М.08.ДВ.03.02	Практикум по конструированию контрольно-измерительных материалов	Б1.В		8			2	2	72	72	36	36	36									2	14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
+	К.М.08.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	Б1.В		6			3	3	108	108	54	54	54							3				
+	К.М.08.ДВ.04.01	Профилактика неуспеваемости и школьной дезадаптации	Б1.В		6			3	3	108	108	54	54	54							3			33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
-	К.М.08.ДВ.04.02	Оценка готовности к школьному обучению	Б1.В		6			3	3	108	108	54	54	54							3			33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
+	К.М.08.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)	Б1.В		8			3	3	108	108	55	55	53								3			
+	К.М.08.ДВ.05.01	Инновации в специальном и инклюзивном начальном образовании	Б1.В		8			3	3	108	108	55	55	53									3	14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
-	К.М.08.ДВ.05.02	Современные подходы к созданию среды развития и формирования личности младшего школьника	Б1.В		8			3	3	108	108	55	55	53									3	14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
+	К.М.08.ДВ.06	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)	Б1.В		6			2	2	72	72	36	36	36							2				
+	К.М.08.ДВ.06.01	Взаимодействие участников образовательного процесса в работе с детьми с ОВЗ	Б1.В		6			2	2	72	72	36	36	36							2			23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
-	К.М.08.ДВ.06.02	Тьюторство в специальном и инклюзивном образовании	Б1.В		6			2	2	72	72	36	36	36							2			23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
									231	231	8644	8644	3249	3219	5107	288	25.5	34.5	32.5	31.5	32	29	30	16	
									231	231	8644	8644	3249	3219	5107	288	25.5	34.5	32.5	31.5	32	29	30	16	

-	-	-	-	Форма контроля				з.е.		-	Итого акад.часов													Сем. 1					
Считать в плане	Индекс	Наименование	Блок/часть	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Конт роль	Интер часы	Элект часы	з.е.	Итого	Конт	Ауд	Лек	Лаб	
Блок 3.Государственная итоговая аттестация																													
+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б3					3	3	36	108	108	108						108										
+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б3					6	6	36	216	216	216						216										
								9	9		324	324	324						324										
								9	9		324	324	324						324										
ФТД.Факультативы																													
+	ФТД.01	Основы педагогического мастерства	ФТД		6			3	3	36	108	108	35	35	12	23			73										
+	ФТД.02	Современные технологии коррекции и реабилитации лиц с нарушением интеллекта	ФТД		78			4	4	36	144	144	72	72	24		48		72										
								7	7		252	252	107	107	36	23	48		145										
								7	7		252	252	107	107	36	23	48		145										
К.М.Комплексные модули																													
+	К.М.01	Модуль социально-гуманитарный	К.М	3	11123	125		19	19		684	684	271.5	270	94		176	1.5	376.5	36				8	288	144	144	48	
+	К.М.01.01	История (история России)	Б1.О			1		2	2	36	72	72	36	36	12		24		36				2	72	36	36	12		
+	К.М.01.02	История (всеобщая история)	Б1.О		2			2	2	36	72	72	36	36	12		24		36										
+	К.М.01.03	Философия	Б1.О			5		3	3	36	108	108	54	54	22		32		54										
+	К.М.01.04	Финансово-экономический практикум	Б1.О		1			2	2	36	72	72	36	36	12		24		36				2	72	36	36	12		
+	К.М.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	Б1.О		1			2	2	36	72	72	36	36	12		24		36				2	72	36	36	12		
+	К.М.01.06	Культурология	Б1.О		1			2	2	36	72	72	36	36	12		24		36				2	72	36	36	12		
+	К.М.01.07	Социология и политология	Б1.О		3			2	2	36	72	72	36	36	12		24		36										
+	К.М.01.08(К)	Комплексный экзамен по социально-гуманитарному модулю	Б1.О	3				1	1	36	36	36								36									
+	К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная	Б2.О			2		3	3	36	108	108	1.5					1.5	106.5										
+	К.М.02	Модуль коммуникативный	К.М	4	1223	24		17	17		612	612	203	200	22		178	3	373	36			3.5	126	68	68	10		
+	К.М.02.01	Иностранный язык	Б1.О		23	4		6	6	36	216	216	128	128			128		88			1.5	54	32	32				
+	К.М.02.02	Русский язык и культура речи	Б1.О		1			2	2	36	72	72	36	36	10		26		36			2	72	36	36	10			

+	К.М.02.03	Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность	Б1.О		2			2	2	36	72	72	36	36	12		24		36										
+	К.М.02.04(К)	Комплексный экзамен по коммуникативному модулю	Б1.О	4				1	1	36	36	36							36										
+	К.М.02.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)	Б2.О			2		6	6	36	216	216	3					3	213										
+	К.М.03	Модуль здоровьесбережения	К.М	1	11112 3456	33		16	16		904	904	475.5	472	54	12	406	3.5	392.5	36				8	324	162	162	46	12
+	К.М.03.01	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Б1.О		1			2	2	36	72	72	36	36	12	12	12		36				2	72	36	36	12	12	
+	К.М.03.02	Основы медицинских знаний	Б1.О		1			2	2	36	72	72	36	36	12		24		36				2	72	36	36	12		
+	К.М.03.03	Безопасность жизнедеятельности	Б1.О		1			2	2	36	72	72	36	36	14		22		36				2	72	36	36	14		
+	К.М.03.04	Физическая культура и спорт	Б1.О		13			2	2	36	72	72	36	36	16		20		36				1	36	18	18	8		
+	К.М.03.05	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Б1.О		2456						328	328	328	328			328						36	36	36				
+	К.М.03.06(К)	Комплексный экзамен по модулю здоровьесбережения	Б1.О	1				1	1	36	36	36							36				1	36					
+	К.М.03.07(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)	Б2.О			3		3	3	36	108	108	1.5					1.5	106.5										
+	К.М.03.08(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования)	Б2.О			3		4	4	36	144	144	2					2	142										
+	К.М.04	Модуль Психолого-педагогический	К.М	5	22234	12344 5		30	30		1080	1080	398	396	146		250	2	646	36			2	72	36	36	12		
+	К.М.04.01	Теория и методика педагогической деятельности	Б1.О			2		3	3	36	108	108	54	54	22		32		54										
+	К.М.04.02	История педагогики и специального образования	Б1.О			4		3	3	36	108	108	36	36	12		24		72										
+	К.М.04.03	Общая психология	Б1.О			1		2	2	36	72	72	36	36	12		24		36				2	72	36	36	12		
+	К.М.04.04	Психология развития	Б1.О		2			2	2	36	72	72	36	36	12		24		36										
+	К.М.04.05	Социальная психология	Б1.О		4			3	3	36	108	108	36	36	14		22		72										
+	К.М.04.06	Педагогическая психология	Б1.О			5		3	3	36	108	108	36	36	14		22		72										
+	К.М.04.07	Психология детей с особыми потребностями в образовании	Б1.О		3	4		5	5	36	180	180	90	90	36		54		90										
+	К.М.04.08	Специальная педагогика	Б1.О		2			2	2	36	72	72	36	36	12		24		36										
+	К.М.04.09	Педагогическая этика и деонтология	Б1.О		2			2	2	36	72	72	36	36	12		24		36										
+	К.М.04.10(К)	Комплексный экзамен по Психолого-педагогическому модулю	Б1.О	5				1	1	36	36	36							36										
+	К.М.04.11(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)	Б2.О			3		4	4	36	144	144	2					2	142										
+	К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании	К.М	6	36	456		16	16		576	576	77.5	72	24		48	5.5	462.5	36									

[illegible]

+	К.М.08.02	Теоретические основы начального языкового образования	Б1.В		3	4		4	4	36	144	144	72	72	28		44		72														
+	К.М.08.03	Теоретические основы изучения естествознания в начальной школе	Б1.В			5		3	3	36	108	108	54	54	20		34		54														
+	К.М.08.04	Методика обучения грамоте	Б1.В		5			2	2	36	72	72	36	36	12		24		36														
+	К.М.08.05	Методика обучения математике	Б1.В		56			5	5	36	180	180	90	90	36		54		90														
+	К.М.08.06	Методика начального курса "Технология"	Б1.В		6			2	2	36	72	72	36	36	12		24		36														
+	К.М.08.07	Методика интегративного курса "Окружающий мир"	Б1.В			6		3	3	36	108	108	54	54	20		34		54														
+	К.М.08.08	Методика начального литературного образования	Б1.В		6			2	2	36	72	72	36	36	10		26		36														
+	К.М.08.09	Методика обучения русскому языку	Б1.В			6		3	3	36	108	108	54	54	22		32		54														
+	К.М.08.10	Методика организации внеурочных занятий в начальной школе	Б1.В			7		2	2	36	72	72	36	36	12		24		36														
+	К.М.08.11(К)	Курсовые работы по модулю Теория и методика специального и инклюзивного начального обучения	Б1.В				6			36																							
+	К.М.08.12(К)	Экзамен по модулю Теория и методика специального и инклюзивного начального обучения	Б1.В	7				1	1	36	36	36							36														
+	К.М.08.13(П)	Производственная практика, педагогическая практика	Б2.О			7		4	4	36	144	144	2					2	142														
+	К.М.08.14(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика	Б2.В			8		3	3	36	108	108	1.5					1.5	106.5														
+	К.М.08.15(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	Б2.В			8		3	3	36	108	108	1.5					1.5	106.5														
+	К.М.08.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	Б1.В		7			3	3		108	108	54	54	22		32		54														
+	К.М.08.ДВ.01.01	Методика физического воспитания младших школьников	Б1.В		7			3	3	36	108	108	54	54	22		32		54														
-	К.М.08.ДВ.01.02	Логопедические технологии диагностики и развития речи младших школьников	Б1.В		7			3	3	36	108	108	54	54	22		32		54														
+	К.М.08.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	Б1.В		5			3	3		108	108	54	54	22		32		54														
+	К.М.08.ДВ.02.01	Методика музыкального воспитания младших школьников с ОВЗ	Б1.В		5			3	3	36	108	108	54	54	22		32		54														
-	К.М.08.ДВ.02.02	Методика обучения изобразительной деятельности в начальной школе	Б1.В		5			3	3	36	108	108	54	54	22		32		54														
+	К.М.08.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	Б1.В		8			2	2		72	72	36	36	14		22		36														
+	К.М.08.ДВ.03.01	Оценивание и мониторинг результатов начального образования	Б1.В		8			2	2	36	72	72	36	36	14		22		36														
-	К.М.08.ДВ.03.02	Практикум по конструированию контрольно-измерительных материалов	Б1.В		8			2	2	36	72	72	36	36	14		22		36														

+	К.М.08.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	Б1.В		6			3	3		108	108	54	54	22		32		54									
+	К.М.08.ДВ.04.01	Профилактика неуспеваемости и школьной дезадаптации	Б1.В		6			3	3	36	108	108	54	54	22		32		54									
-	К.М.08.ДВ.04.02	Оценка готовности к школьному обучению	Б1.В		6			3	3	36	108	108	54	54	22		32		54									
+	К.М.08.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)	Б1.В		8			3	3		108	108	55	55	22		33		53									
+	К.М.08.ДВ.05.01	Инновации в специальном и инклюзивном начальном образовании	Б1.В		8			3	3	36	108	108	55	55	22		33		53									
-	К.М.08.ДВ.05.02	Современные подходы к созданию среды развития и формирования личности младшего школьника	Б1.В		8			3	3	36	108	108	55	55	22		33		53									
+	К.М.08.ДВ.06	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)	Б1.В		6			2	2		72	72	36	36	14		22		36									
+	К.М.08.ДВ.06.01	Взаимодействие участников образовательного процесса в работе с детьми с ОВЗ	Б1.В		6			2	2	36	72	72	36	36	14		22		36									
-	К.М.08.ДВ.06.02	Тьюторство в специальном и инклюзивном образовании	Б1.В		6			2	2	36	72	72	36	36	14		22		36									
								231	231		8644	8644	3249	3219	1008	12	2199	30	5107	288			25.5	954	482	482	140	12
								231	231		8644	8644	3249	3219	1008	12	2199	30	5107	288			25.5	954	482	482	140	12

Курс 1													Курс 2																							
				Сем. 2									Сем. 3								Сем. 4															
Пр	СРП	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Конт	Ауд	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Конт	Ауд	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Конт	Ауд	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Конт

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Курс 3														Курс 4																						
Сем. 5							Сем. 6							Сем. 7							Сем. 8															
Ауд	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Конт	Ауд	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Конт	Ауд	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Конт	Ауд	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Конт роль

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Закрепленная кафедра		
Код	Наименование	Компетенции
14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6; УК-6.1; УК-6.5; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-7.5; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-8.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-4.3; УК-4.5; УК-4.6; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-8.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ППК-2.1; ППК-2.2; ППК-2.3
23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1
23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	ОПК-6.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5
20	Кафедра отечественной истории	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.5
3	Кафедра всеобщей истории	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.5
49	Кафедра философии	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.3
52	Кафедра экономической теории и менеджмента	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5
20	Кафедра отечественной истории	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5
13	Кафедра культурологии	УК-5.1; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6
26	Кафедра политологии и социологии	УК-3.1; УК-3.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5
26	Кафедра политологии и социологии	
33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-5.6; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5
		УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.6; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6
10	Кафедра иностранных языков	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6
30	Кафедра русского языка	УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.5; УК-4.6

48	Кафедра физики и информационных технологий	УК-1.3; УК-1.4; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.6; УК-4.4
30	Кафедра русского языка	
14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	УК-1.1; УК-1.3; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.6; УК-3.4; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4; УК-4.6
		УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; ОПК-8.2; ОПК-8.4
47	Кафедра биологии, теории и методики обучения биологии	УК-7.1; УК-7.3; ОПК-8.2; ОПК-8.4
17	Кафедра медицины	УК-7.1
2	Кафедра безопасности жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6
21	Кафедра физического воспитания	УК-7.2; УК-7.4; УК-7.5
21	Кафедра физического воспитания	УК-7.2; УК-7.4; УК-7.5
23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	
23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	УК-1.1; УК-1.3; УК-1.6; УК-7.1; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.4; УК-8.6; ОПК-8.2; ОПК-8.4
23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	УК-1.1; УК-1.3; УК-1.6; УК-7.1; УК-8.1; УК-8.4; УК-8.6; ОПК-8.2; ОПК-8.4
		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.2; УК-3.4; УК-3.6; УК-6.2; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-8.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-6.3
36	Кафедра теории и истории педагогики	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.4; ОПК-7.5
23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-8.1
33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	УК-1.2; УК-1.3; ОПК-6.2; ОПК-6.5; ОПК-8.2; ОПК-8.3
33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	УК-1.2; УК-1.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.5
33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	УК-1.2; УК-1.3; УК-3.2; ОПК-6.5; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4
33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	УК-1.2; УК-1.3; ОПК-6.2; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-8.2; ОПК-8.3
33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4
33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	УК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2
23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	УК-2.2; УК-2.4; УК-3.4; УК-3.6; УК-6.1; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-7.2
33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	
14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	УК-1.1; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.4; УК-3.6; УК-6.2; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-1.5; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-5.1; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-8.4
		УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.2; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.5; ПК-2.1; ПК-5.1; ПК-5.3

28	Кафедра педагогических технологий	УК-2.3; УК-2.4; УК-3.4; УК-3.6; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-7.2
23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	УК-2.1; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-6.1; ОПК-6.4; ОПК-6.5
23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	
23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	УК-1.3; ОПК-7.4; ПК-2.1; ПК-5.1; ПК-5.3
23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	УК-2.1; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.5; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-7.2; ОПК-7.5; ОПК-8.5
23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	УК-4.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
		УК-1.1; УК-1.3; ОПК-6.3; ОПК-8.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	УК-1.1; ОПК-8.2; ПК-6.1; ПК-6.2
23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	УК-1.1; ОПК-8.2; ПК-6.1; ПК-6.2
23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	УК-1.1; ОПК-8.2; ПК-6.1; ПК-6.2
23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	УК-1.1; ОПК-8.2; ПК-6.1; ПК-6.2
23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	УК-1.1; ОПК-6.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	УК-1.3; ОПК-8.2; ПК-6.1; ПК-6.2
23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	
23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	УК-1.1; УК-1.3; ОПК-6.3; ОПК-8.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-4.1; УК-4.6; УК-5.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.3
23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	УК-1.3; ОПК-8.2; ПК-4.1
23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	УК-2.5; УК-2.6; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-8.1; ПК-1.1; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	УК-1.3; ОПК-8.2; ПК-2.1; ПК-4.1; ПК-4.3; ПК-5.3
33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	УК-1.3; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-2.1; ПК-4.2; ПК-4.3
33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	
14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	
14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	
14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	УК-2.2; ОПК-2.1; ОПК-2.4; ПК-5.2

33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	УК-2.1; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.3; ПК-5.3
33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	УК-2.1; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.3; ПК-5.3
33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	УК-2.6; ОПК-8.1; ОПК-8.3; ПК-4.2
33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	УК-2.1; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.3; ПК-5.3
23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	
14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	УК-1.3; ОПК-3.5; ПК-6.3
14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	УК-5.5; ОПК-4.4; ОПК-4.5
33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	
14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-4.1; ОПК-1.2; ОПК-3.1; ОПК-8.1; ПК-2.1; ПК-3.1
14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	УК-1.2; УК-1.3; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.5; ПК-3.1; ПК-6.3
33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-5.1; ПК-4.3
14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	УК-4.4; УК-4.6; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3; ПК-3.3; ППК-2.1; ППК-2.2; ППК-2.3
23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	УК-2.1; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3
14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	
14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	
33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	
33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	
23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	
23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	
		УК-2.1; УК-2.5; УК-2.6; УК-4.4; УК-4.6; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ОПК-7.5; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.3; ПК-6.3; ППК-2.1; ППК-2.2; ППК-2.3
14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	ППК-1.1; ППК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	УК-2.6; ОПК-7.5; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3
14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3; ПК-6.3
14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	УК-4.6; ПК-1.2; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3
14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	УК-4.6; ПК-1.2; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3
14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	УК-2.5; УК-2.6; ПК-2.2; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3
14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	УК-4.6; ПК-1.2; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3
14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	УК-4.6; ПК-1.2; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3
14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	УК-4.6; ПК-1.2; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3
23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	ПК-4.3; ППК-2.1; ППК-2.2; ППК-2.3
14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	
14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	УК-4.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-4.2
14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.6; УК-2.3; УК-2.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.3
14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.3; УК-2.4; ПК-4.3
		ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3
23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3
23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	ПК-1.1; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3; ПК-6.3; ППК-2.1; ППК-2.2; ППК-2.3
		ОПК-7.1; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	ОПК-7.1; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	УК-1.1; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ОПК-7.5; ПК-1.1; ПК-1.3; ППК-1.1
14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	
14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	

33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	
33	Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии	
14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	
14	Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования	
23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	
23	Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	



Индекс	Содержание
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Использует системный подход в решении профессиональных задач.
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.03	Философия
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)
К.М.03	Модуль здоровьесбережения
К.М.03.07(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)
К.М.03.08(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования)
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.02	История педагогики и специального образования
К.М.04.11(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.06	Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.06.01	Основы генетики
К.М.06.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения
К.М.06.03	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности
К.М.06.04	Невропатология
К.М.06.05	Психопатология
К.М.06.08(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.17(К)	Курсовые работы по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.19(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях)
К.М.08.14(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика
К.М.08.ДВ.02.02	Методика обучения изобразительной деятельности в начальной школе
УК-1.2	Осуществляет системный анализ результатов профессиональной деятельности
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.03	Философия
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.02	История педагогики и специального образования
К.М.04.03	Общая психология
К.М.04.04	Психология развития
К.М.04.05	Социальная психология

К.М.04.06	Педагогическая психология
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.17(К)	Курсовые работы по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.18(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)
К.М.08.14(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика
УК-1.3	Подбирает и систематизирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.03	Философия
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.03	Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность
К.М.02.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)
К.М.03	Модуль здоровьесбережения
К.М.03.07(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)
К.М.03.08(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования)
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.02	История педагогики и специального образования
К.М.04.03	Общая психология
К.М.04.04	Психология развития
К.М.04.05	Социальная психология
К.М.04.06	Педагогическая психология
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.04(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (работа педагога-дефектолога с семьей)
К.М.06	Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.06.06	Анатомия и физиология ЦНС
К.М.06.08(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.01	Психолингвистика
К.М.07.03	Онтогенез речевой деятельности
К.М.07.04	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья
К.М.07.14	Информационные технологии в специальном и инклюзивном образовании
К.М.07.17(К)	Курсовые работы по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.18(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)
К.М.07.19(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях)
К.М.08.11(К)	Курсовые работы по модулю Теория и методика специального и инклюзивного начального обучения
К.М.08.14(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика

К.М.08.15(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа
УК-1.4	Моделирует процесс решения профессиональной задачи
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.03	Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.11(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.17(К)	Курсовые работы по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.19(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях)
К.М.08.11(К)	Курсовые работы по модулю Теория и методика специального и инклюзивного начального обучения
К.М.08.14(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика
К.М.08.15(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа
УК-1.5	Проводит критическую оценку вариантов действий в процессе решения профессиональной задачи
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.11(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.17(К)	Курсовые работы по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.18(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)
К.М.07.19(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях)
К.М.08.11(К)	Курсовые работы по модулю Теория и методика специального и инклюзивного начального обучения
К.М.08.15(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа
УК-1.6	Устанавливает причинно-следственные связи между своими действиями и полученными результатами
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.03	Модуль здоровьесбережения
К.М.03.07(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)
К.М.03.08(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.17(К)	Курсовые работы по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.19(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях)
К.М.08.11(К)	Курсовые работы по модулю Теория и методика специального и инклюзивного начального обучения
К.М.08.14(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика
К.М.08.15(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1	Осуществляет целеполагание в ситуации решения профессиональной проблемы
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.04	Финансово-экономический практикум
К.М.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности
К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.07	Психология детей с особыми потребностями в образовании
К.М.04.08	Специальная педагогика
К.М.04.11(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.05(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.09	Психология и педагогика детей с нарушениями поведения
К.М.07.10	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра
К.М.07.12	Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии
К.М.07.18(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)
К.М.07.21(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (коррекционная работа во внеурочной деятельности)
К.М.08	Модуль Теория и методика специального и инклюзивного начального обучения
УК-2.2	Формирует нормативно-правовую основу для подбора решений поставленной профессиональной задачи
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.04	Финансово-экономический практикум
К.М.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности
К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.07	Психология детей с особыми потребностями в образовании
К.М.04.09	Педагогическая этика и деонтология
К.М.04.11(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.08	Особенности сопровождения лиц с тяжелой умственной отсталостью
УК-2.3	Определяет ресурсную базу, обеспечивающую достижение запланированного результата
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный

К.М.01.04	Финансово-экономический практикум
К.М.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности
К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.03	Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность
К.М.02.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.07	Психология детей с особыми потребностями в образовании
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.01	Ценностно-смысловые основы воспитательной деятельности
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.05(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.18(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)
К.М.07.19(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях)
К.М.08.14(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика
К.М.08.15(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа
УК-2.4	Обосновывает выбранные пути достижения цели
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.04	Финансово-экономический практикум
К.М.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности
К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.03	Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность
К.М.02.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.07	Психология детей с особыми потребностями в образовании
К.М.04.09	Педагогическая этика и деонтология
К.М.04.11(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.01	Ценностно-смысловые основы воспитательной деятельности
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.18(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)
К.М.07.19(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях)

К.М.08.14(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика
К.М.08.15(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа
УК-2.5	Характеризует условия эффективного решения поставленной профессиональной задачи
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.04	Финансово-экономический практикум
К.М.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности
К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.07	Психология детей с особыми потребностями в образовании
К.М.04.11(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.02	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях
К.М.08	Модуль Теория и методика специального и инклюзивного начального обучения
К.М.08.06	Методика начального курса "Технология"
УК-2.6	Оценивает потенциальные риски и ограничения своих действий в рамках достижения поставленной цели
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.03	Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность
К.М.02.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.07	Психология детей с особыми потребностями в образовании
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.02	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях
К.М.07.11	Психологический практикум "Развитие эмоционального интеллекта"
К.М.08	Модуль Теория и методика специального и инклюзивного начального обучения
К.М.08.02	Теоретические основы начального языкового образования
К.М.08.06	Методика начального курса "Технология"
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.1	Характеризует функции членов команды в рамках выполнения командной работы
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный

К.М.01.07	Социология и политология
К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.05(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
УК-3.2	Определяет условия реализации своей роли в команде
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.05	Социальная психология
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.05(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
УК-3.3	Взаимодействует с другими членами команды в процессе решения поставленной задачи
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.05(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
УК-3.4	Координирует свои действия в процессе решения совместных задач
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.02	Русский язык и культура речи
К.М.02.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.09	Педагогическая этика и деонтология
К.М.04.11(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.01	Ценностно-смысловые основы воспитательной деятельности
УК-3.5	Принимает решения в рамках своей роли в команде
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.02	Русский язык и культура речи

УК-3.6	Осуществляет социальное взаимодействие и решает командные задачи
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.07	Социология и политология
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.02	Русский язык и культура речи
К.М.02.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.09	Педагогическая этика и деонтология
К.М.04.11(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.01	Ценностно-смысловые основы воспитательной деятельности
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1	Выбирает коммуникативно приемлемый стиль делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.01	Иностранный язык
К.М.02.02	Русский язык и культура речи
К.М.02.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.17(К)	Курсовые работы по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
УК-4.2	Осуществляет деловую коммуникацию на государственном и иностранном (-ых) языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в форматах коммуникации
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.01	Иностранный язык
К.М.02.02	Русский язык и культура речи
К.М.02.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)
УК-4.3	Переводит профессиональные тексты с иностранного языка на государственный и наоборот
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.01	Иностранный язык
УК-4.4	Подбирает оптимальный формат коммуникации в зависимости от социокультурных различий (учет межкультурных особенностей деловой переписки)
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

ФТД.01	Основы педагогического мастерства
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.01	Иностранный язык
К.М.02.03	Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность
К.М.02.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)
К.М.07.20(П)	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)
К.М.08	Модуль Теория и методика специального и инклюзивного начального обучения
УК-4.5	Определяет требования к осуществлению деловой коммуникации
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.01	Основы педагогического мастерства
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.01	Иностранный язык
К.М.02.02	Русский язык и культура речи
УК-4.6	Использует в общении профессиональные средства коммуникации
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.01	Основы педагогического мастерства
К.М.02	Модуль коммуникативный
К.М.02.01	Иностранный язык
К.М.02.02	Русский язык и культура речи
К.М.02.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)
К.М.05.06(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.20(П)	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)
К.М.08	Модуль Теория и методика специального и инклюзивного начального обучения
К.М.08.04	Методика обучения грамоте
К.М.08.05	Методика обучения математике
К.М.08.07	Методика интегративного курса "Окружающий мир"
К.М.08.08	Методика начального литературного образования
К.М.08.09	Методика обучения русскому языку
К.М.08.13(П)	Производственная практика, педагогическая практика
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Признает значимость и равноправие каждой культуры
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.01	История (история России)

К.М.01.02	История (всеобщая история)
К.М.01.03	Философия
К.М.01.06	Культурология
К.М.01.07	Социология и политология
УК-5.2	Проявляет национальную, религиозную, половую, профессиональную толерантность
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.01	История (история России)
К.М.01.02	История (всеобщая история)
К.М.01.07	Социология и политология
УК-5.3	Демонстрирует уважительное отношение к социокультурному наследию и традициям различных национальных, религиозных и социальных групп.
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.01	История (история России)
К.М.01.02	История (всеобщая история)
К.М.01.03	Философия
К.М.01.06	Культурология
К.М.01.07	Социология и политология
УК-5.4	Подбирает способы взаимодействия с представителями различных социокультурных групп
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.06	Культурология
К.М.01.07	Социология и политология
УК-5.5	Адекватно воспринимает особенности поведения и мотивации людей различных социокультурных групп
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.01	История (история России)
К.М.01.02	История (всеобщая история)
К.М.01.06	Культурология
К.М.01.07	Социология и политология
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.15	Организация и планирование индивидуального образовательного маршрута
УК-5.6	Называет цели диалога и формулирует вопросы с учетом социокультурного контекста ситуации взаимодействия
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный

	К.М.01.06	Культурология
	К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная
УК-6		Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1		Определяет уровень своей готовности к решению профессиональной задачи
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ФТД.01	Основы педагогического мастерства
	К.М.04.09	Педагогическая этика и деонтология
	К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
	К.М.05.06(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
	К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
	К.М.08.13(П)	Производственная практика, педагогическая практика
УК-6.2		Осуществляет самоанализ и рефлексию результатов своих действий
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ФТД.01	Основы педагогического мастерства
	К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
	К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная
	К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
	К.М.04.11(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
	К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
	К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
	К.М.05.06(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
	К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
	К.М.08.13(П)	Производственная практика, педагогическая практика
УК-6.3		Демонстрирует личную организованность
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
	К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная
	К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
	К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
	К.М.05.06(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
	К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
	К.М.08.13(П)	Производственная практика, педагогическая практика
УК-6.4		Ставит цели (задачи) саморазвития (ближайшей и дальней перспективы и составляет план их достижения)
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	К.М.01	Модуль социально-гуманитарный

К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.09	Педагогическая этика и деонтология
К.М.04.11(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
УК-6.5	Участвует во внеучебной деятельности и надпредметных проектах
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.01	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1	Обосновывает необходимость соблюдения здорового образа жизни для успешной самореализации в социальной и профессиональной сферах жизнедеятельности
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.03	Модуль здоровьесбережения
К.М.03.01	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
К.М.03.02	Основы медицинских знаний
К.М.03.07(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)
К.М.03.08(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования)
УК-7.2	Обосновывает роль и место физической культуры в жизни личности и обществ, в профессиональной деятельности
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.03	Модуль здоровьесбережения
К.М.03.04	Физическая культура и спорт
К.М.03.05	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
УК-7.3	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.03	Модуль здоровьесбережения
К.М.03.01	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
К.М.03.07(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)
УК-7.4	Включает в свой режим дня занятия физической культурой
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.03	Модуль здоровьесбережения
К.М.03.04	Физическая культура и спорт

	К.М.03.05	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
УК-7.5		Регулярно посещает спортивный зал (проводит спортивные занятия самостоятельно)
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	К.М.03	Модуль здоровьесбережения
	К.М.03.04	Физическая культура и спорт
	К.М.03.05	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
УК-8		Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК-8.1		Разрабатывает алгоритм безопасного поведения в чрезвычайной ситуации
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	К.М.03	Модуль здоровьесбережения
	К.М.03.03	Безопасность жизнедеятельности
	К.М.03.07(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)
	К.М.03.08(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования)
УК-8.2		Подбирает варианты (способы) адекватного поведения в потенциально опасных и чрезвычайных ситуациях
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	К.М.03	Модуль здоровьесбережения
	К.М.03.03	Безопасность жизнедеятельности
УК-8.3		Анализирует факторы вредного и опасного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	К.М.03	Модуль здоровьесбережения
	К.М.03.03	Безопасность жизнедеятельности
УК-8.4		Принимает обоснованные решения и вырабатывает план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	К.М.03	Модуль здоровьесбережения
	К.М.03.03	Безопасность жизнедеятельности
	К.М.03.07(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)
	К.М.03.08(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования)
УК-8.5		Оценивает степень риска возникновения опасностей, связанных с чрезвычайными ситуациями
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	К.М.03	Модуль здоровьесбережения
	К.М.03.03	Безопасность жизнедеятельности
УК-8.6		Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте (в т.ч. образовательной и рекреационной деятельности человека)
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	К.М.03	Модуль здоровьесбережения

К.М.03.03	Безопасность жизнедеятельности
К.М.03.07(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)
К.М.03.08(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования)
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-1.1	Решает профессиональные задачи, опираясь на нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную и трудовую деятельность в РФ
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ФТД.01	Основы педагогического мастерства
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.01	Теория и методика педагогической деятельности
К.М.04.09	Педагогическая этика и деонтология
К.М.04.11(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.01	Ценностно-смысловые основы воспитательной деятельности
К.М.08.13(П)	Производственная практика, педагогическая практика
ОПК-1.2	Предлагает пути решения профессиональных задач с учетом правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.01	Теория и методика педагогической деятельности
К.М.04.09	Педагогическая этика и деонтология
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.01	Ценностно-смысловые основы воспитательной деятельности
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.17(К)	Курсовые работы по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
ОПК-1.3	Организует взаимодействие с обучающимися (воспитанниками), признавая их достоинство, понимая и принимая их
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.11(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.08.13(П)	Производственная практика, педагогическая практика
ОПК-1.4	Признает необходимость защиты достоинства и интересов обучающихся
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04.09	Педагогическая этика и деонтология
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.01	Ценностно-смысловые основы воспитательной деятельности

К.М.08.13(П)	Производственная практика, педагогическая практика
ОПК-1.5	Демонстрирует готовность оказывать помощь детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.09	Педагогическая этика и деонтология
К.М.04.11(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.01	Ценностно-смысловые основы воспитательной деятельности
К.М.08.13(П)	Производственная практика, педагогическая практика
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-2.1	Проектирует программу учебной дисциплины по преподаваемому предмету в соответствии с требованиями к ее разработке и реализации
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.01	Теория и методика педагогической деятельности
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.08	Особенности сопровождения лиц с тяжелой умственной отсталостью
К.М.08.13(П)	Производственная практика, педагогическая практика
ОПК-2.2	Решает профессиональные задачи с использованием информационно-коммуникационных технологий
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.01	Теория и методика педагогической деятельности
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.05(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
К.М.07.18(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)
К.М.08.13(П)	Производственная практика, педагогическая практика
ОПК-2.3	Разрабатывает воспитательные программы и программы организации внеурочной деятельности обучающихся
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.11(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.06(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
ОПК-2.4	Проектирует учебные занятия на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, истории и места преподаваемого предмета в мировой культуре и науке
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.11(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05.06(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.08	Особенности сопровождения лиц с тяжелой умственной отсталостью
К.М.08.13(П)	Производственная практика, педагогическая практика
ОПК-2.5	Обосновывает требования к разработке основных и дополнительных образовательных программ
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.01	Теория и методика педагогической деятельности
К.М.04.11(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-3.1	Демонстрирует владение формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты и полевая практики и т.п.
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.01	Теория и методика педагогической деятельности
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.05(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
К.М.05.06(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.17(К)	Курсовые работы по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.08.13(П)	Производственная практика, педагогическая практика
ОПК-3.2	Решает профессиональные задачи, связанные с использованием специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.11(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.06(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.18(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)
К.М.08.13(П)	Производственная практика, педагогическая практика
ОПК-3.3	Проектирует ситуации учебного сотрудничества и взаимодействия обучающихся в целях эффективного решения образовательных задач

Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.01	Теория и методика педагогической деятельности
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.05(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
ОПК-3.4	Планирует совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность на основе методики преподавания, деятельностного подхода, приемов современных педагогических технологий, требований федеральных государственных образовательных стандартов
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.01	Теория и методика педагогической деятельности
К.М.04.11(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.06(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.08.13(П)	Производственная практика, педагогическая практика
ОПК-3.5	Использует для организации учебной и воспитательной деятельности современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.11(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05.06(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.14	Информационные технологии в специальном и инклюзивном образовании
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-4.1	Формулирует воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.05(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
ОПК-4.2	Проектирует ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.05(П)	Производственная практика, проектно-технологическая

ОПК-4.3	Использует воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.) для создания воспитывающей образовательной среды
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.05(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
К.М.05.06(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
ОПК-4.4	Планирует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся с учетом современных требований к его организации
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.02	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях
К.М.07.15	Организация и планирование индивидуального образовательного маршрута
ОПК-4.5	Разрабатывает и реализует проекты форм организации деятельности обучающихся, направленных на формирование у них толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде на основе базовых национальных ценностей
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.05(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.02	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях
К.М.07.15	Организация и планирование индивидуального образовательного маршрута
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК-5.1	Демонстрирует готовность к осуществлению системного анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.01	Теория и методика педагогической деятельности
К.М.04.08	Специальная педагогика
К.М.04.11(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05.06(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.19(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях)
ОПК-5.2	Планирует свои действия по контролю и оценке формирования результатов образования обучающихся и объективному анализу полученных результатов
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.01	Теория и методика педагогической деятельности
К.М.04.08	Специальная педагогика
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.08.13(П)	Производственная практика, педагогическая практика
ОПК-5.3	Решает профессиональные задачи, связанные с выявлением трудностей в обучении и проектированием системы коррекционно-развивающей работы с обучающимися
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.08	Специальная педагогика
К.М.04.11(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.09	Психология и педагогика детей с нарушениями поведения
К.М.07.10	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра
К.М.07.12	Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии
К.М.08.13(П)	Производственная практика, педагогическая практика
ОПК-5.4	Подбирает способы контроля и оценки достижений, обучающихся в соответствии с планируемыми результатами образовательной деятельности
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.01	Теория и методика педагогической деятельности
К.М.04.08	Специальная педагогика
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.09	Психология и педагогика детей с нарушениями поведения
К.М.07.10	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра
К.М.07.12	Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии
ОПК-5.5	Проектирует систему контроля и оценки текущих и итоговых результатов освоения содержания преподаваемого предмета обучающимися
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.08	Специальная педагогика
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.09	Психология и педагогика детей с нарушениями поведения
К.М.07.10	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра
К.М.07.12	Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-6.1	Применяет психолого-педагогические технологии для организации образовательной деятельности обучающихся, формирования мотивации к обучению
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.08	Специальная педагогика
К.М.04.11(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.05(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
ОПК-6.2	Решает профессиональные задачи, связанные с индивидуализацией образовательной деятельности, на основе соответствующих психолого-педагогических технологий
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.03	Общая психология
К.М.04.06	Педагогическая психология
К.М.04.07	Психология детей с особыми потребностями в образовании
К.М.04.08	Специальная педагогика
К.М.04.11(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05.06(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.18(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)
К.М.08.13(П)	Производственная практика, педагогическая практика
ОПК-6.3	Применяет психолого-педагогические технологии для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ФТД.02	Современные технологии коррекции и реабилитации лиц с нарушением интеллекта
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.07	Психология детей с особыми потребностями в образовании
К.М.04.08	Специальная педагогика
К.М.04.11(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.05(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
К.М.05.06(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.06	Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.06.05	Психопатология

К.М.06.08(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.09	Психология и педагогика детей с нарушениями поведения
К.М.07.10	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра
К.М.07.12	Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии
К.М.07.18(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)
К.М.08.13(П)	Производственная практика, педагогическая практика
ОПК-6.4	Использует психолого-педагогические технологии для проектирования индивидуальной образовательной деятельности обучающихся (в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями)
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.04	Психология развития
К.М.04.06	Педагогическая психология
К.М.04.07	Психология детей с особыми потребностями в образовании
К.М.04.11(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.05(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
ОПК-6.5	Планирует свои действия по развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативности, творческих способностей, формированию гражданской позиции, культуры здорового и безопасного образа жизни, способности к труду и жизни в условиях современного мира, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.03	Общая психология
К.М.04.04	Психология развития
К.М.04.05	Социальная психология
К.М.04.06	Педагогическая психология
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.07.18(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-7.1	Организует взаимодействие с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении профессиональных задач
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.05.06(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.08	Модуль Теория и методика специального и инклюзивного начального обучения

К.М.08.ДВ.02.01	Методика музыкального воспитания младших школьников с ОВЗ
К.М.08.ДВ.02.02	Методика обучения изобразительной деятельности в начальной школе
ОПК-7.2	Демонстрирует готовность организовывать деятельность разновозрастных детско-взрослых сообществ обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04.09	Педагогическая этика и деонтология
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.01	Ценностно-смысловые основы воспитательной деятельности
К.М.05.05(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
ОПК-7.3	Взаимодействует с коллегами и другими специалистами в рамках решения задач психолого-педагогического сопровождения основных общеобразовательных программ
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.05.06(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.08	Модуль Теория и методика специального и инклюзивного начального обучения
К.М.08.ДВ.02.01	Методика музыкального воспитания младших школьников с ОВЗ
К.М.08.ДВ.02.02	Методика обучения изобразительной деятельности в начальной школе
ОПК-7.4	Использует конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, оказывает помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.04(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (работа педагога-дефектолога с семьей)
ОПК-7.5	Владеет способами управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.01	Теория и методика педагогической деятельности
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.05(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
К.М.08	Модуль Теория и методика специального и инклюзивного начального обучения
К.М.08.02	Теоретические основы начального языкового образования
К.М.08.ДВ.02.02	Методика обучения изобразительной деятельности в начальной школе
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-8.1	Решает профессиональные задачи, опираясь на теоретико-методологические основы педагогической деятельности, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.02	История педагогики и специального образования

К.М.05.06(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.02	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях
К.М.07.11	Психологический практикум "Развитие эмоционального интеллекта"
К.М.07.17(К)	Курсовые работы по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
ОПК-8.2	Проектирует образовательный процесс с учетом основных закономерностей возрастного развития, социализации личности, культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.03	Модуль здоровьесбережения
К.М.03.01	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
К.М.03.07(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)
К.М.03.08(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования)
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.03	Общая психология
К.М.04.04	Психология развития
К.М.04.05	Социальная психология
К.М.04.06	Педагогическая психология
К.М.06	Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.06.01	Основы генетики
К.М.06.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения
К.М.06.03	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности
К.М.06.04	Невропатология
К.М.06.06	Анатомия и физиология ЦНС
К.М.06.08(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.01	Психолингвистика
К.М.07.03	Онтогенез речевой деятельности
К.М.07.04	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья
ОПК-8.3	Подбирает пути решения профессиональных задач используя методы психодиагностики и психодидактики
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.03	Общая психология
К.М.04.04	Психология развития
К.М.04.05	Социальная психология
К.М.04.06	Педагогическая психология
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога

К.М.07.04	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья
К.М.07.11	Психологический практикум "Развитие эмоционального интеллекта"
ОПК-8.4	Организует работу с коллективом на основе знаний социально-психологических особенностей и закономерностей развития детско-взрослых сообществ
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.03	Модуль здоровьесбережения
К.М.03.01	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
К.М.03.07(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)
К.М.03.08(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования)
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.05	Социальная психология
К.М.04.11(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
ОПК-8.5	Планирует и реализует работу с родительской общественностью на основе знаний закономерностей семейных отношений
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.04	Психология развития
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.05(П)	Производственная практика, проектно-технологическая
Тип задач проф. деятельности:	педагогический
ПК-1	Способен реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты.
ПК-1.1	Демонстрирует готовность к участию в планировании и реализации адаптированных образовательных программ, направленных на обучение, воспитание, коррекцию нарушений развития, психолого-педагогическую реабилитацию и социальную адаптацию лиц с ОВЗ в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.08	Специальная педагогика
К.М.05.06(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.02	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях
К.М.08.13(П)	Производственная практика, педагогическая практика
К.М.08.ДВ.01.01	Методика физического воспитания младших школьников
К.М.08.ДВ.01.02	Логопедические технологии диагностики и развития речи младших школьников
К.М.08.ДВ.02.01	Методика музыкального воспитания младших школьников с ОВЗ
К.М.08.ДВ.02.02	Методика обучения изобразительной деятельности в начальной школе
ПК-1.2	Планирует и проводит занятия (уроки) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей лиц с ОВЗ и требований ФГОС
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.08	Специальная педагогика
К.М.05.06(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.20(П)	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)
К.М.08	Модуль Теория и методика специального и инклюзивного начального обучения
К.М.08.04	Методика обучения грамоте
К.М.08.05	Методика обучения математике
К.М.08.07	Методика интегративного курса "Окружающий мир"
К.М.08.08	Методика начального литературного образования
К.М.08.09	Методика обучения русскому языку
К.М.08.13(П)	Производственная практика, педагогическая практика
К.М.08.ДВ.01.01	Методика физического воспитания младших школьников
К.М.08.ДВ.02.01	Методика музыкального воспитания младших школьников с ОВЗ
ПК-1.3	Подбирает технологии и методики обучения, воспитания, коррекции, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.20(П)	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)
К.М.08	Модуль Теория и методика специального и инклюзивного начального обучения
К.М.08.02	Теоретические основы начального языкового образования
К.М.08.ДВ.01.01	Методика физического воспитания младших школьников
К.М.08.ДВ.02.01	Методика музыкального воспитания младших школьников с ОВЗ
К.М.08.ДВ.02.02	Методика обучения изобразительной деятельности в начальной школе
ПК-2	Способен осуществлять объективную оценку результативности реализуемых программ коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ
ПК-2.1	Владеет способами изучения и оценки состояния результатов и эффективности
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.04(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (работа педагога-дефектолога с семьей)
К.М.05.06(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.03	Онтогенез речевой деятельности
К.М.07.04	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья
К.М.07.17(К)	Курсовые работы по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.20(П)	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)
К.М.08	Модуль Теория и методика специального и инклюзивного начального обучения

К.М.08.11(К)	Курсовые работы по модулю Теория и методика специального и инклюзивного начального обучения
К.М.08.14(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика
ПК-2.2	Демонстрирует готовность решать задачи, связанные с анализом результатов оценивания коррекционно-образовательных достижений лиц с ОВЗ с учетом требований ФГОС
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.05.06(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.20(П)	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)
К.М.08	Модуль Теория и методика специального и инклюзивного начального обучения
К.М.08.02	Теоретические основы начального языкового образования
К.М.08.06	Методика начального курса "Технология"
К.М.08.11(К)	Курсовые работы по модулю Теория и методика специального и инклюзивного начального обучения
К.М.08.13(П)	Производственная практика, педагогическая практика
К.М.08.14(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика
ПК-2.3	Корректирует организацию, содержание и технологии реализации программ образования и (или) оказания помощи с учетом результатов диагностики достижений обучающихся с ОВЗ и поставленных целей и задач
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.07.20(П)	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)
К.М.08	Модуль Теория и методика специального и инклюзивного начального обучения
К.М.08.02	Теоретические основы начального языкового образования
К.М.08.14(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика
ППК-1	Способен участвовать в разработке и реализации адаптированных образовательных программ, направленных на обучение, воспитание, коррекцию нарушений развития, психолого-педагогическую реабилитацию и социальную адаптацию лиц с умственной отсталостью в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты
ППК-1.1	Демонстрирует готовность к участию в составлении и реализации адаптированных образовательных программ, направленных на обучение, воспитание, коррекцию нарушений развития, психолого-педагогическую реабилитацию и социальную адаптацию лиц с умственной отсталостью
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.07.20(П)	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)
К.М.07.21(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (коррекционная работа во внеурочной деятельности)
К.М.08	Модуль Теория и методика специального и инклюзивного начального обучения
К.М.08.01	Теоретические основы начального математического образования
К.М.08.02	Теоретические основы начального языкового образования
К.М.08.03	Теоретические основы изучения естествознания в начальной школе
К.М.08.04	Методика обучения грамоте
К.М.08.05	Методика обучения математике
К.М.08.06	Методика начального курса "Технология"
К.М.08.07	Методика интегративного курса "Окружающий мир"

К.М.08.08	Методика начального литературного образования
К.М.08.09	Методика обучения русскому языку
К.М.08.ДВ.01.01	Методика физического воспитания младших школьников
К.М.08.ДВ.01.02	Логопедические технологии диагностики и развития речи младших школьников
К.М.08.ДВ.02.02	Методика обучения изобразительной деятельности в начальной школе
ППК-1.2	Планирует и проводит индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, уроки по основным предметным областям, осуществляет воспитание лиц с интеллектуальными нарушениями с учетом особенностей возраста, психофизического развития, индивидуальных образовательных потребностей
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.07.20(П)	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)
К.М.07.21(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (коррекционная работа во внеурочной деятельности)
К.М.08	Модуль Теория и методика специального и инклюзивного начального обучения
К.М.08.01	Теоретические основы начального математического образования
К.М.08.02	Теоретические основы начального языкового образования
К.М.08.03	Теоретические основы изучения естествознания в начальной школе
К.М.08.04	Методика обучения грамоте
К.М.08.05	Методика обучения математике
К.М.08.06	Методика начального курса "Технология"
К.М.08.07	Методика интегративного курса "Окружающий мир"
К.М.08.08	Методика начального литературного образования
К.М.08.09	Методика обучения русскому языку
К.М.08.ДВ.01.01	Методика физического воспитания младших школьников
К.М.08.ДВ.01.02	Логопедические технологии диагностики и развития речи младших школьников
ППК-1.3	Выбирает и применяет специальные педагогические технологии, в т.ч. информационно-коммуникационные при организации основных видов деятельности лиц с умственной отсталостью в процессе освоения ими специальных образовательных программ
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.07.20(П)	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)
К.М.07.21(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (коррекционная работа во внеурочной деятельности)
К.М.08	Модуль Теория и методика специального и инклюзивного начального обучения
К.М.08.02	Теоретические основы начального языкового образования
К.М.08.03	Теоретические основы изучения естествознания в начальной школе
К.М.08.04	Методика обучения грамоте
К.М.08.05	Методика обучения математике
К.М.08.06	Методика начального курса "Технология"
К.М.08.07	Методика интегративного курса "Окружающий мир"
К.М.08.08	Методика начального литературного образования
К.М.08.09	Методика обучения русскому языку

	К.М.08.ДВ.01.01	Методика физического воспитания младших школьников
	К.М.08.ДВ.01.02	Логопедические технологии диагностики и развития речи младших школьников
Тип задач проф. деятельности:		проектный
ПК-3		Способен проектировать коррекционно-е развивающую образовательную среду для лиц с ОВЗ
ПК-3.1		Составляет и реализует в практической деятельности проект решения конкретной профессиональной задачи, связанной с созданием доступной среды для лиц с ОВЗ
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ФТД.02	Современные технологии коррекции и реабилитации лиц с нарушением интеллекта
	К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
	К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
	К.М.07.02	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях
	К.М.07.17(К)	Курсовые работы по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
	К.М.07.18(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)
	К.М.08	Модуль Теория и методика специального и инклюзивного начального обучения
	К.М.08.01	Теоретические основы начального математического образования
	К.М.08.11(К)	Курсовые работы по модулю Теория и методика специального и инклюзивного начального обучения
	К.М.08.13(П)	Производственная практика, педагогическая практика
	К.М.08.ДВ.02.01	Методика музыкального воспитания младших школьников с ОВЗ
ПК-3.2		Демонстрирует готовность к разработке и реализации проектов создания коррекционно-развивающей среды для лиц с ОВЗ
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ФТД.02	Современные технологии коррекции и реабилитации лиц с нарушением интеллекта
	К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
	К.М.07.02	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях
	К.М.08	Модуль Теория и методика специального и инклюзивного начального обучения
	К.М.08.01	Теоретические основы начального математического образования
	К.М.08.11(К)	Курсовые работы по модулю Теория и методика специального и инклюзивного начального обучения
	К.М.08.ДВ.02.01	Методика музыкального воспитания младших школьников с ОВЗ
ПК-3.3		Осуществляет проектирование учебных занятий обучающихся с ОВЗ с использованием элементов коррекционно-образовательной среды
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	ФТД.02	Современные технологии коррекции и реабилитации лиц с нарушением интеллекта
	К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
	К.М.07.02	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях
	К.М.07.20(П)	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)
	К.М.08	Модуль Теория и методика специального и инклюзивного начального обучения
	К.М.08.01	Теоретические основы начального математического образования
	К.М.08.11(К)	Курсовые работы по модулю Теория и методика специального и инклюзивного начального обучения

	К.М.08.ДВ.02.01	Методика музыкального воспитания младших школьников с ОВЗ
Тип задач проф. деятельности:		сопровождения
ПК-4		Способен проводить психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ОВЗ
ПК-4.1		Демонстрирует готовность решать задачи, связанные с анализом документации лиц с ОВЗ, предоставленной организациями здравоохранения, образования, ПМПК
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	К.М.06	Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога
	К.М.06.05	Психопатология
	К.М.06.08(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей)
	К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
	К.М.07.01	Психолингвистика
	К.М.07.03	Онтогенез речевой деятельности
	К.М.08.11(К)	Курсовые работы по модулю Теория и методика специального и инклюзивного начального обучения
	К.М.08.ДВ.02.01	Методика музыкального воспитания младших школьников с ОВЗ
ПК-4.2		Выбирает и реализует методики для диагностики особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ОВЗ с учетом их возраста, индивидуальных особенностей, вида нарушения
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	К.М.05.06(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
	К.М.06	Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога
	К.М.06.05	Психопатология
	К.М.06.08(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей)
	К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
	К.М.07.04	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья
	К.М.07.11	Психологический практикум "Развитие эмоционального интеллекта"
	К.М.08.11(К)	Курсовые работы по модулю Теория и методика специального и инклюзивного начального обучения
	К.М.08.13(П)	Производственная практика, педагогическая практика
	К.М.08.ДВ.02.01	Методика музыкального воспитания младших школьников с ОВЗ
ПК-4.3		Осуществляет анализ и оценку результатов диагностики, формулирует и документирует выводы и заключение, выявляет особые образовательные потребности, индивидуальные особенности, социально-коммуникативные ограничения лиц с ОВЗ
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	К.М.06	Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога
	К.М.06.05	Психопатология
	К.М.06.08(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей)
	К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
	К.М.07.03	Онтогенез речевой деятельности
	К.М.07.04	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья

К.М.07.19(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях)
К.М.08	Модуль Теория и методика специального и инклюзивного начального обучения
К.М.08.10	Методика организации внеурочных занятий в начальной школе
К.М.08.11(К)	Курсовые работы по модулю Теория и методика специального и инклюзивного начального обучения
К.М.08.14(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика
К.М.08.15(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа
К.М.08.ДВ.02.01	Методика музыкального воспитания младших школьников с ОВЗ
ПК-5	Способен осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации
ПК-5.1	Консультирует родителей (законных представителей) и членов семей лиц с ОВЗ по вопросам семейного воспитания, выбора образовательного маршрута и его изменения на разных этапах образования, социальной адаптации, проведения коррекционно-развивающей работы в условиях семьи
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.04(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (работа педагога-дефектолога с семьей)
К.М.05.06(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
ПК-5.2	Консультирует педагогических работников и специалистов, участвующих в реализации процессов образования, социальной адаптации, реабилитации лиц с ОВЗ
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.05.06(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.08	Особенности сопровождения лиц с тяжелой умственной отсталостью
ПК-5.3	Определяет меры по профилактике нарушений в развитии, а также заболеваний, трудностей в развитии и социальной адаптации лиц с ОВЗ
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.04(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (работа педагога-дефектолога с семьей)
К.М.05.06(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.03	Онтогенез речевой деятельности
К.М.07.09	Психология и педагогика детей с нарушениями поведения
К.М.07.10	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра
К.М.07.12	Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии
ПК-6	Способен определять отклонения от нормативных показателей здоровья и психофизического развития у детей дошкольного и школьного возраста
ПК-6.1	Фиксирует значимые анатомо-физиологические особенности и клинические проявления основных заболеваний и нарушений развития у детей дошкольного и школьного возраста
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

К.М.06	Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.06.01	Основы генетики
К.М.06.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения
К.М.06.03	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности
К.М.06.04	Невропатология
К.М.06.06	Анатомия и физиология ЦНС
К.М.06.08(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей)
ПК-6.2	Анализирует медицинскую документацию лиц с ОВЗ, выявляет возможные причины имеющихся признаков дизонтогенеза
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.06	Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.06.01	Основы генетики
К.М.06.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения
К.М.06.03	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности
К.М.06.04	Невропатология
К.М.06.06	Анатомия и физиология ЦНС
К.М.06.08(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей)
ПК-6.3	Подбирает здоровьесберегающие технологии в соответствии с особенностями здоровья у детей дошкольного и школьного возраста
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
К.М.04	Модуль Психолого-педагогический
К.М.06	Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.06.08(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей)
К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.14	Информационные технологии в специальном и инклюзивном образовании
К.М.07.18(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)
К.М.08	Модуль Теория и методика специального и инклюзивного начального обучения
К.М.08.03	Теоретические основы изучения естествознания в начальной школе
К.М.08.ДВ.01.02	Логопедические технологии диагностики и развития речи младших школьников
ППК-2	Способен осуществлять оценку образовательных достижений лиц с интеллектуальными нарушениями
ППК-2.1	Осуществляет диагностику достижений обучающихся с интеллектуальными нарушениями с использованием специальных педагогических (диагностических) средств, учитывающих индивидуальные, возрастные и особые образовательные потребности обучающихся с интеллектуальными нарушениями
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.07.20(П)	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)
К.М.08	Модуль Теория и методика специального и инклюзивного начального обучения
К.М.08.10	Методика организации внеурочных занятий в начальной школе
К.М.08.ДВ.01.02	Логопедические технологии диагностики и развития речи младших школьников

ППК-2.2	Анализирует результаты коррекционно-образовательных достижений лиц с интеллектуальными нарушениями, полученные в процессе реализации программ обучения, воспитания, коррекции нарушений развития, программ абилитации, реабилитации и социальной адаптации, профессионального самоопределения лиц с интеллектуальными нарушениями
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.07.20(П)	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)
К.М.08	Модуль Теория и методика специального и инклюзивного начального обучения
К.М.08.10	Методика организации внеурочных занятий в начальной школе
К.М.08.ДВ.01.02	Логопедические технологии диагностики и развития речи младших школьников
ППК-2.3	Корректирует организацию, содержание и технологии реализации адаптированных образовательных программ для лиц с интеллектуальными нарушениями с учетом результатов психолого-педагогической диагностики и требований ФГОС
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
К.М.07.20(П)	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)
К.М.08	Модуль Теория и методика специального и инклюзивного начального обучения
К.М.08.10	Методика организации внеурочных занятий в начальной школе
К.М.08.ДВ.01.02	Логопедические технологии диагностики и развития речи младших школьников

[illegible]

[illegible]

[illegible]

-
-
-

[illegible]

[illegible]

-
-
-
-

-
УК
-
-
-
-

[illegible]

-
-
-
-
-

УК
-
-
-
-

-
УК
-
-
-
-

-
УК
-
-
-
-
-
-

ОПК
-
-
-
-

-
опк
-
-
-
-

[illegible]

-
-
ОПК
-
-

[illegible]

[illegible]

[illegible]

-
-
ОПК
-

-
-
-
-
ОПК
-

[illegible]

-	
-	
ПК	
-	
-	

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ΠΚ
-
-
-
ΠΚ
-

-
-
-
-

-
-

Индекс	БЛОК/ часть	Наименование
Б1		Дисциплины (модули)
Б1.О		Обязательная часть
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б2		Практика
Б2.О		Обязательная часть
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений

БЗ		Государственная итоговая аттестация
БЗ.01(Г)	БЗ	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
БЗ.02(Д)	БЗ	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ФТД		Факультативы
ФТД.01	ФТД	Основы педагогического мастерства
ФТД.02	ФТД	Современные технологии коррекции и реабилитации лиц с нарушением интеллекта
К.М		Комплексные модули
К.М.01	К.М	Модуль социально-гуманитарный
К.М.01.01	Б1.О	История (история России)
К.М.01.02	Б1.О	История (всеобщая история)
К.М.01.03	Б1.О	Философия
К.М.01.04	Б1.О	Финансово-экономический практикум
К.М.01.05	Б1.О	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности
К.М.01.06	Б1.О	Культурология
К.М.01.07	Б1.О	Социология и политология

К.М.01.08(К)	Б1.О	Комплексный экзамен по социально-гуманитарному модулю
К.М.01.09(У)	Б2.О	Учебная практика, ознакомительная
К.М.02	К.М	Модуль коммуникативный
К.М.02.01	Б1.О	Иностранный язык
К.М.02.02	Б1.О	Русский язык и культура речи
К.М.02.03	Б1.О	Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность
К.М.02.04(К)	Б1.О	Комплексный экзамен по коммуникативному модулю
К.М.02.05(У)	Б2.О	Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)
К.М.03	К.М	Модуль здоровьесбережения
К.М.03.01	Б1.О	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
К.М.03.02	Б1.О	Основы медицинских знаний
К.М.03.03	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности
К.М.03.04	Б1.О	Физическая культура и спорт
К.М.03.05	Б1.О	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
К.М.03.06(К)	Б1.О	Комплексный экзамен по модулю здоровьесбережения
К.М.03.07(У)	Б2.О	Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)
К.М.03.08(У)	Б2.О	Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования)
К.М.04	К.М	Модуль Психолого-педагогический
К.М.04.01	Б1.О	Теория и методика педагогической деятельности
К.М.04.02	Б1.О	История педагогики и специального образования
К.М.04.03	Б1.О	Общая психология
К.М.04.04	Б1.О	Психология развития
К.М.04.05	Б1.О	Социальная психология
К.М.04.06	Б1.О	Педагогическая психология
К.М.04.07	Б1.О	Психология детей с особыми потребностями в образовании
К.М.04.08	Б1.О	Специальная педагогика
К.М.04.09	Б1.О	Педагогическая этика и деонтология
К.М.04.10(К)	Б1.О	Комплексный экзамен по Психолого-педагогическому модулю

К.М.04.11(У)	Б2.О	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)
К.М.05	К.М	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.01	Б1.О	Ценностно-смысловые основы воспитательной деятельности
К.М.05.02	Б1.О	Технологии воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.03(К)	Б1.О	Комплексный экзамен по модулю Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании
К.М.05.04(У)	Б2.О	Учебная практика, проектно-технологическая (работа педагога-дефектолога с семьей)
К.М.05.05(П)	Б2.О	Производственная практика, проектно-технологическая
К.М.05.06(П)	Б2.О	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)
К.М.06	К.М	Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.06.01	Б1.О	Основы генетики
К.М.06.02	Б1.О	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения
К.М.06.03	Б1.О	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности
К.М.06.04	Б1.О	Невропатология
К.М.06.05	Б1.О	Психопатология
К.М.06.06	Б1.О	Анатомия и физиология ЦНС
К.М.06.07(К)	Б1.О	Комплексный экзамен по модулю Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога
К.М.06.08(У)	Б2.О	Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей)
К.М.07	К.М	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.01	Б1.О	Психолингвистика
К.М.07.02	Б1.О	Общесметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях
К.М.07.03	Б1.О	Онтогенез речевой деятельности

К.М.07.04	Б1.О	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья
К.М.07.05	Б1.О	Нормативно-правовые основы специального инклюзивного образования
К.М.07.06	Б1.О	Технологии проектирования коррекционно-развивающих занятий
К.М.07.07	Б1.О	Клиника интеллектуальных нарушений
К.М.07.08	Б1.О	Особенности сопровождения лиц с тяжелой умственной отсталостью
К.М.07.09	Б1.О	Психология и педагогика детей с нарушениями поведения
К.М.07.10	Б1.О	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра
К.М.07.11	Б1.О	Психологический практикум "Развитие эмоционального интеллекта"
К.М.07.12	Б1.О	Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии
К.М.07.13	Б1.О	Логопедическое сопровождение детей в специальном и инклюзивном образовании
К.М.07.14	Б1.О	Информационные технологии в специальном и инклюзивном образовании
К.М.07.15	Б1.О	Организация и планирование индивидуального образовательного маршрута
К.М.07.16(К)	Б1.О	Комплексный экзамен по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.17(К)	Б1.О	Курсовые работы по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога
К.М.07.18(У)	Б2.О	Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)
К.М.07.19(У)	Б2.О	Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях)
К.М.07.20(П)	Б2.О	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)
К.М.07.21(У)	Б2.В	Учебная практика, проектно-технологическая (коррекционная работа во внеурочной деятельности)
К.М.07.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)
К.М.07.ДВ.01.01	Б1.В	Коррекционная работа средствами музыки
К.М.07.ДВ.01.02	Б1.В	Коррекционная работа на основе изобразительной деятельности
К.М.07.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)
К.М.07.ДВ.02.01	Б1.В	Арттерапевтические техники в психокоррекционной работе с детьми
К.М.07.ДВ.02.02	Б1.В	Сказкотерапия
К.М.07.ДВ.03	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)

	К.М.07.ДВ.03.01	Б1.В	Профилактика девиантного поведения детей
	К.М.07.ДВ.03.02	Б1.В	Методы физического развития детей
К.М.08		К.М	Модуль Теория и методика специального и инклюзивного начального обучения
	К.М.08.01	Б1.В	Теоретические основы начального математического образования
	К.М.08.02	Б1.В	Теоретические основы начального языкового образования
	К.М.08.03	Б1.В	Теоретические основы изучения естествознания в начальной школе
	К.М.08.04	Б1.В	Методика обучения грамоте
	К.М.08.05	Б1.В	Методика обучения математике
	К.М.08.06	Б1.В	Методика начального курса "Технология"
	К.М.08.07	Б1.В	Методика интегративного курса "Окружающий мир"
	К.М.08.08	Б1.В	Методика начального литературного образования
	К.М.08.09	Б1.В	Методика обучения русскому языку
	К.М.08.10	Б1.В	Методика организации внеурочных занятий в начальной школе
	К.М.08.11(К)	Б1.В	Курсовые работы по модулю Теория и методика специального и инклюзивного начального обучения
	К.М.08.12(К)	Б1.В	Экзамен по модулю Теория и методика специального и инклюзивного начального обучения
	К.М.08.13(П)	Б2.О	Производственная практика, педагогическая практика
	К.М.08.14(Пд)	Б2.В	Производственная практика, преддипломная практика
	К.М.08.15(П)	Б2.В	Производственная практика, научно-исследовательская работа
	К.М.08.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)
	К.М.08.ДВ.01.01	Б1.В	Методика физического воспитания младших школьников
	К.М.08.ДВ.01.02	Б1.В	Логопедические технологии диагностики и развития речи младших школьников
	К.М.08.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)
	К.М.08.ДВ.02.01	Б1.В	Методика музыкального воспитания младших школьников с ОВЗ
	К.М.08.ДВ.02.02	Б1.В	Методика обучения изобразительной деятельности в начальной школе
	К.М.08.ДВ.03	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)
	К.М.08.ДВ.03.01	Б1.В	Оценивание и мониторинг результатов начального образования
	К.М.08.ДВ.03.02	Б1.В	Практикум по конструированию контрольно-измерительных материалов
	К.М.08.ДВ.04	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)

К.М.08.ДВ.04.01	Б1.В	Профилактика неуспеваемости и школьной дезадаптации
К.М.08.ДВ.04.02	Б1.В	Оценка готовности к школьному обучению
К.М.08.ДВ.05	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)
К.М.08.ДВ.05.01	Б1.В	Инновации в специальном и инклюзивном начальном образовании
К.М.08.ДВ.05.02	Б1.В	Современные подходы к созданию среды развития и формирования личности младшего школьника
К.М.08.ДВ.06	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)
К.М.08.ДВ.06.01	Б1.В	Взаимодействие участников образовательного процесса в работе с детьми с ОВЗ
К.М.08.ДВ.06.02	Б1.В	Тьюторство в специальном и инклюзивном образовании

[illegible]

[illegible]

УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-5.6; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5
УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.6; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6
УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6
УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.5; УК-4.6
УК-1.3; УК-1.4; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.6; УК-4.4
УК-1.1; УК-1.3; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.6; УК-3.4; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4; УК-4.6
УК-1.1; УК-1.3; УК-1.6; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-7.5; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; ОПК-8.2; ОПК-8.4
УК-7.1; УК-7.3; ОПК-8.2; ОПК-8.4
УК-7.1
УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6
УК-7.2; УК-7.4; УК-7.5
УК-7.2; УК-7.4; УК-7.5
УК-1.1; УК-1.3; УК-1.6; УК-7.1; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.4; УК-8.6; ОПК-8.2; ОПК-8.4
УК-1.1; УК-1.3; УК-1.6; УК-7.1; УК-8.1; УК-8.4; УК-8.6; ОПК-8.2; ОПК-8.4
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.2; УК-3.4; УК-3.6; УК-6.2; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-8.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-6.3
ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.4; ОПК-7.5
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-8.1
УК-1.2; УК-1.3; ОПК-6.2; ОПК-6.5; ОПК-8.2; ОПК-8.3
УК-1.2; УК-1.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.5
УК-1.2; УК-1.3; УК-3.2; ОПК-6.5; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4
УК-1.2; УК-1.3; ОПК-6.2; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-8.2; ОПК-8.3
УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4
УК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2
УК-2.2; УК-2.4; УК-3.4; УК-3.6; УК-6.1; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-7.2

УК-1.1; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.4; УК-3.6; УК-6.2; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-1.5; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-5.1; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-8.4
УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.2; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.5; ПК-2.1; ПК-5.1; ПК-5.3
УК-2.3; УК-2.4; УК-3.4; УК-3.6; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-7.2
УК-2.1; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-6.1; ОПК-6.4; ОПК-6.5
УК-1.3; ОПК-7.4; ПК-2.1; ПК-5.1; ПК-5.3
УК-2.1; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.5; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-7.2; ОПК-7.5; ОПК-8.5
УК-4.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.2; ПК-
УК-1.1; УК-1.3; ОПК-6.3; ОПК-8.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
УК-1.1; ОПК-8.2; ПК-6.1; ПК-6.2
УК-1.1; ОПК-8.2; ПК-6.1; ПК-6.2
УК-1.1; ОПК-8.2; ПК-6.1; ПК-6.2
УК-1.1; ОПК-8.2; ПК-6.1; ПК-6.2
УК-1.1; ОПК-6.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
УК-1.3; ОПК-8.2; ПК-6.1; ПК-6.2
УК-1.1; УК-1.3; ОПК-6.3; ОПК-8.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-4.1; УК-4.6; УК-5.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.3
УК-1.3; ОПК-8.2; ПК-4.1
УК-2.5; УК-2.6; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-8.1; ПК-1.1; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
УК-1.3; ОПК-8.2; ПК-2.1; ПК-4.1; ПК-4.3; ПК-5.3

УК-2.1; УК-2.5; УК-2.6; УК-4.4; УК-4.6; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ОПК-7.5; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.3; ПК-6.3; ППК-2.1; ППК-2.2; ППК-2.3
ППК-1.1; ППК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
УК-2.6; ОПК-7.5; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3
ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3; ПК-6.3
УК-4.6; ПК-1.2; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3
УК-4.6; ПК-1.2; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3
УК-2.5; УК-2.6; ПК-2.2; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3
УК-4.6; ПК-1.2; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3
УК-4.6; ПК-1.2; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3
УК-4.6; ПК-1.2; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3
ПК-4.3; ППК-2.1; ППК-2.2; ППК-2.3
УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
УК-4.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.6; УК-2.3; УК-2.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.3
УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.3; УК-2.4; ПК-4.3
ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3
ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3
ПК-1.1; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3; ПК-6.3; ППК-2.1; ППК-2.2; ППК-2.3
ОПК-7.1; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
ОПК-7.1; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
УК-1.1; ОПК-7.1; ОПК-7.3; ОПК-7.5; ПК-1.1; ПК-1.3; ППК-1.1

[illegible]

Индекс	Наименование	Компетенции
--------	--------------	-------------

Требования к образованию

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3	
		Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар. %) %	з.е.			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5
					Мин.	Макс.	Факт								
	Итого (с факультативами)				231	240	247	60	25.5	34.5	64	32.5	31.5	64	32
	Итого по ОП (без факультативов)				231	240	240	60	25.5	34.5	64	32.5	31.5	61	32
Б1	Дисциплины (модули)	70%	30%	42.3%	162	171	171	51	25.5	25.5	40	17.5	22.5	44	22
Б1.О	Обязательная часть				84	171	119	51	25.5	25.5	33	15.5	17.5	16	12
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				1	84	52				7	2	5	28	10
Б2	Практика	83%	17%	0%	60	60	60	9		9	24	15	9	17	10
Б2.О	Обязательная часть				40	60	50	9		9	24	15	9	13	6
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				1	40	10							4	4
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9								
ФТД	Факультативы						7							3	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					55.7	-	50	60.6	-	60.8	58.5	-	60.5
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					29.8	-	36		-	36	36	-	36
		в период гос. экзаменов						-			-			-	
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП без элект. дисциплин по физ.к.					22.2	-	25.3	22.9	-	16.1	18.9	-	21.9
		элективные дисциплины по физ.к.					2.5	-	2.1	3.4	-	2	3.8	-	3.3
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					3219	-	482	532	-	328	406	-	414
		в том числе по элект. дисц. по ф.к.					328	-	36	68	-	36	68	-	54
		Блок Б2					30	-		4.5	-	7.5	4.5	-	5
		Блок Б3					324	-			-			-	
		Блок ФТД					107	-			-			-	
		Итого по всем блокам					3680	-	482	536.5	-	335.5	410.5	-	419
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)						1	1		3	1	2	2	1
		ЗАЧЕТ (За)						20	10	10	11	8	3	13	6
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						6	2	4	12	5	7	11	6
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)									1		1	1	
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					34.87%								
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						70.4%								

	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)	49.6%	
--	--	-------	--

	Курс 4		
Сем 6	Всего	Сем 7	Сем 8
32	59	32	27
29	55	30	25
22	36	26	10
4	19	14	5
18	17	12	5
7	10	4	6
7	4	4	
	6		6
	9		9
3	4	2	2
52.2	-	54	39.3
36	-	36	
	-		54
26.1	-	27	19.8
4.6	-		
444	-	432	181
66	-		
3.5	-	2	3
	-		324
35	-	36	36
482.5	-	470	544
1	2	2	
7	13	9	4
5	5	3	2
1			

№	Индекс	Наименование	Семестр 1										Семестр 2							
			Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР				Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	
ИТОГО (с факультативами)				954								26	18 4/6		1310					
ИТОГО по ОП (без факультативов)				954								26			1310					
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)		50										60.6						
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)		36																
		Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		25										22.7						
		Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		25										22.9						
		Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)		2.1										3.4						
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ				918	446	140	12	294		436	36	26	ТО: 17 2/3 Э: 1		1242	468.5	152		312	
1	К.М.01	Модуль социально-гуманитарный	3а(3) 3аО	288	144	48		96		144		8		3а 3аО	180	37.5	12		24	
2	К.М.01.01	История (история России)	3аО	72	36	12		24		36		2								
3	К.М.01.02	История (всеобщая история)												3а	72	36	12		24	
4	К.М.01.04	Финансово-экономический практикум	3а	72	36	12		24		36		2								
5	К.М.01.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	3а	72	36	12		24		36		2								
6	К.М.01.06	Культурология	3а	72	36	12		24		36		2								
7	К.М.01.09(У)	Учебная практика, ознакомительная												3аО	108	1.5				
8	К.М.02	Модуль коммуникативный	3а	126	68	10		58		58		3.5		3а(2) 3аО	342	71	12		56	
9	К.М.02.01	Иностранный язык		54	32			32		22		1.5		3а	54	32			32	
10	К.М.02.02	Русский язык и культура речи	3а	72	36	10		26		36		2								
11	К.М.02.03	Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность												3а	72	36	12		24	
12	К.М.02.05(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)												3аО	216	3				
13	К.М.03	Модуль здоровьесбережения	Эк 3а(4)	324	162	46	12	104		126	36	8		3а	68	68			68	
14	К.М.03.01	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	3а	72	36	12	12	12		36		2								

15	К.М.03.02	Основы медицинских знаний	За	72	36	12		24		36		2						
16	К.М.03.03	Безопасность жизнедеятельности	За	72	36	14		22		36		2						
17	К.М.03.04	Физическая культура и спорт	За	36	18	8		10		18		1						
18	К.М.03.05	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		36	36			36						За	68	68		68
19	К.М.03.06(К)	Комплексный экзамен по модулю здоровьесбережения	Эк	36						36	1							
20	К.М.04	Модуль Психолого-педагогический	ЗаО	72	36	12		24		36		2		За(3) ЗаО	324	162	58	104
21	К.М.04.01	Теория и методика педагогической деятельности												ЗаО	108	54	22	32
22	К.М.04.03	Общая психология	ЗаО	72	36	12		24		36		2						
23	К.М.04.04	Психология развития												За	72	36	12	24
24	К.М.04.08	Специальная педагогика												За	72	36	12	24
25	К.М.04.09	Педагогическая этика и деонтология												За	72	36	12	24
26	К.М.06	Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога	За	72	36	12		24		36		2		За ЗаО	252	126	46	80
27	К.М.06.01	Основы генетики	За	72	36	12		24		36		2						
28	К.М.06.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения												За	72	36	12	24
29	К.М.06.03	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности												ЗаО	108	54	22	32
30	К.М.06.04	Невропатология													72	36	12	24
31	К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога	За	72	36	12		24		36		2		За(2)	144	72	24	48
32	К.М.07.01	Психолингвистика												За	72	36	12	24
33	К.М.07.02	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях												За	72	36	12	24
34	К.М.07.03	Онтогенез речевой деятельности	За	72	36	12		24		36		2						
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Эк За(10) ЗаО(2)											За(10) ЗаО				
ПРАКТИКИ			(План)															
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)															
КАНИКУЛЫ													1					

2					Итого за курс											Каф.	Семестры			
асов			з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов								з.е.	Неделя					
СРП	СР	Конт роль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Конт роль	Всего						
			35	21 1/6		2264									60	39 5/6				
			35			2264												60		
						55.3														
						18														
						24														
						24.1														
						2.8														
4.5	773.5		35	ТО: 20 1/2 Э: 2/3		2160	914.5	292	12	606	4.5	1209.5	36	60	ТО: 38 1/6 Э: 1 2/3					
1.5	142.5		5		3а(4) 3аО(2)	468	181.5	60		120	1.5	286.5		13			1235			
					3аО	72	36	12		24		36		2			20	1		
	36		2		3а	72	36	12		24		36		2			3	2		
					3а	72	36	12		24		36		2			52	1		
					3а	72	36	12		24		36		2			20	1		
					3а	72	36	12		24		36		2			13	1		
1.5	106.5		3		3аО	108	1.5				1.5	106.5		3			33	2		
3	271		9.5		3а(3) 3аО	468	139	22		114	3	329		13				1234		
	22		1.5		3а	108	64			64		44		3			10	1234		
					3а	72	36	10		26		36		2			30	1		
	36		2		3а	72	36	12		24		36		2			48	2		
3	213		6		3аО	216	3				3	213		6			14	2		
					Эк 3а(5)	392	230	46	12	172		126	36	8			123456			
					3а	72	36	12	12	12		36		2		47	1			

					3a	72	36	12		24		36		2
					3a	72	36	14		22		36		2
					3a	36	18	8		10		18		1
					3a	104	104			104				
					3a	36							36	1
	162		9		3a(3) 3aO(2)	396	198	70		128		198		11
	54		3		3aO	108	54	22		32		54		3
					3aO	72	36	12		24		36		2
	36		2		3a	72	36	12		24		36		2
	36		2		3a	72	36	12		24		36		2
	36		2		3a	72	36	12		24		36		2
	126		7		3a(2) 3aO	324	162	58		104		162		9
					3a	72	36	12		24		36		2
	36		2		3a	72	36	12		24		36		2
	54		3		3aO	108	54	22		32		54		3
	36		2			72	36	12		24		36		2
	72		4		3a(3)	216	108	36		72		108		6
	36		2		3a	72	36	12		24		36		2
	36		2		3a	72	36	12		24		36		2
					3a	72	36	12		24		36		2

(4)

[illegible]

№	Индекс	Наименование	Семестр 3										Семестр 4						
			Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов					
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР				Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	
ИТОГО (с факультативами)				1206								33	19 4/6		1202				
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1206								33			1202				
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			60.8											58.5				
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			36											36				
	Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			15.7											18.7				
	Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			16.1											18.9				
	Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)			2											3.8				
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ				1170	299.5	98		194	7.5	834.5	36	33	ТО: 18 2/3 Э: 1		1134	342.5	118		
1	К.М.01	Модуль социально-гуманитарный	Эк 3а	108	36	12		24		36	36	3							
2	К.М.01.07	Социология и политология	3а	72	36	12		24		36		2							
3	К.М.01.08(К)	Комплексный экзамен по социально-гуманитарному модулю	Эк	36							36	1							
4	К.М.02	Модуль коммуникативный	3а	54	32			32		22		1.5		Эк 3аО	90	32			
5	К.М.02.01	Иностранный язык	3а	54	32			32		22		1.5		3аО	54	32			
6	К.М.02.04(К)	Комплексный экзамен по коммуникативному модулю												Эк	36				
7	К.М.03	Модуль здоровьесбережения	3а 3аО(2)	324	57.5	8		46	3.5	266.5		8		3а	68	68			
8	К.М.03.04	Физическая культура и спорт	3а	36	18	8		10		18		1							
9	К.М.03.05	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		36	36			36						3а	68	68			
10	К.М.03.07(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)	3аО	108	1.5				1.5	106.5		3							
11	К.М.03.08(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования)	3аО	144	2				2	142		4							
12	К.М.04	Модуль Психолого-педагогический	3а 3аО	216	38	14		22	2	178		6		3а 3аО(2)	324	126	48		
13	К.М.04.02	История педагогики и специального образования												3аО	108	36	12		

14	К.М.04.05	Социальная психология											3а	108	36	14	
15	К.М.04.07	Психология детей с особыми потребностями в образовании	3а	72	36	14		22		36		2	3аО	108	54	22	
16	К.М.04.11(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)	3аО	144	2			2	142		4						
17	К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании	3а	72	36	12		24		36		2	3аО	180	2.5		
18	К.М.05.01	Ценностно-смысловые основы воспитательной деятельности	3а	72	36	12		24		36		2					
19	К.М.05.04(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (работа педагога-дефектолога с семьей)											3аО	180	2.5		
20	К.М.06	Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога	3а 3аО	144	62	24		38		82		4	Эк 3аО(2)	288	56	22	
21	К.М.06.04	Невропатология	3аО	72	26	10		16		46		2					
22	К.М.06.05	Психопатология											3аО	108	54	22	
23	К.М.06.06	Анатомия и физиология ЦНС	3а	72	36	14		22		36		2					
24	К.М.06.07(К)	Комплексный экзамен по модулю Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога											Эк	36			
25	К.М.06.08(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей)											3аО	144	2		
26	К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога	3а 3аО	216	38	14		22	2	178		6	КР	72	36	14	
27	К.М.07.04	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья												72	36	14	
28	К.М.07.07	Клиника интеллектуальных нарушений	3а	72	36	14		22		36		2					
29	К.М.07.17(К)	Курсовые работы по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога											КР				
30	К.М.07.18(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)	3аО	144	2			2	142		4						
31	К.М.08	Модуль Теория и методика специального и инклюзивного начального обучения	3а	72	36	14		22		36		2	3а 3аО	180	90	34	

32	К.М.08.01	Теоретические основы начального математического образования											За	108	54	20	
33	К.М.08.02	Теоретические основы начального языкового образования	За	72	36	14		22		36		2	ЗаО	72	36	14	
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Эк За(8) ЗаО(5)										Эк(2) За(				
ПРАКТИКИ		(План)															
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		(План)															
КАНИКУЛЫ													1				

местр 4						Итого за курс										Каф.	Семестры			
ских часов				з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов								з.е.			Неделя		
Пр	СРП	СР	Конт роль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Конт роль	Всего					
				32	20 1/6		2408									64	39 5/6			
				32			2408												64	
							59.7													
							36													
							17.2													
							17.5													
							2.9													
220	4.5	719.5	72	32	ТО: 18 1/6 Э: 2		2304	642	216		414	12	1554	108	64	ТО: 36 5/6 Э: 3				
						Эк 3а	108	36	12		24		36	36	3				1235	
						3а	72	36	12		24		36		2			26	3	
						Эк	36						36	1		26		3		
32		22	36	2.5		Эк 3а 3аО	144	64			64		44	36	4				1234	
32		22		1.5		3а 3аО	108	64			64		44		3			10	1234	
			36	1		Эк	36						36	1		30		4		
68						3а(2) 3аО(2)	392	126	8		114	3.5	267		8				123456	
						3а	36	18	8		10		18		1			21	13	
68						3а	104	104			104							21	123456	
						3аО	108	1.5				1.5	107		3			23	3	
						3аО	144	2				2	142		4		23	3		
78		198		9		3а(2) 3аО(3)	540	164	62		100	2	376		15			12345		
24		72		3		3аО	108	36	12		24		72		3		23	4		

22		72		3		3a	108	36	14		22		72		3
32		54		3		3a 3aO	180	90	36		54		90		5
						3aO	144	2				2	142		4
	2.5	177.5		5		3a 3aO	252	39	12		24	2.5	214		7
						3a	72	36	12		24		36		2
	2.5	177.5		5		3aO	180	2.5				2.5	178		5
32	2	196	36	8		Эк 3a 3aO(3)	432	118	46		70	2	278	36	12
						3aO	72	26	10		16		46		2
32		54		3		3aO	108	54	22		32		54		3
						3a	72	36	14		22		36		2
			36	1		Эк	36							36	1
	2	142		4		3aO	144	2				2	142		4
22		36		2		3a 3aO KP	288	74	28		44	2	214		8
22		36		2			72	36	14		22		36		2
						3a	72	36	14		22		36		2
						KP									
						3aO	144	2				2	142		4
56		90		5		3a(2) 3aO	252	126	48		78		126		7

33	4
33	34
14	3
	3456
28	3
23	4
	1234
23	23
23	4
23	3
23	4
23	4
	12345678
33	45
14	3
14	
14	3
	345678

34		54		3		3a	108	54	20		34		54		3		14	4
22		36		2		3a 3aO	144	72	28		44		72		4		14	34
3) 3aO(7) KP						Эк(3) 3a(11) 3aO(12) KP												
				9												10		

№	Индекс	Наименование	Семестр 5											Се				
			Контроль	Академических часов								з.е.	Неделя	Контроль	Академиче			
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Контр оль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб
ИТОГО (с факультативами)				1206								32	19 4/6		##			
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1206								32			##			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			60.5										52				
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			36										36				
	Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к)			21.6										26				
	Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к)			21.9										26				
	Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)			3.3										4.6				
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ				1044	363.5	138		222	3.5	644.5	36	29	ТО: 16 2/3 Э: 1		792	378	142	
1	ФТД.01	Основы педагогического мастерства												За	108	35	12	23
2	К.М.01	Модуль социально-гуманитарный	ЗаО	108	54	22		32		54		3						
3	К.М.01.03	Философия	ЗаО	108	54	22		32		54		3						
4	К.М.03	Модуль здоровьесбережения	За	54	54			54						За	66	66		
5	К.М.03.05	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	За	54	54			54						За	66	66		
6	К.М.04	Модуль Психолого-педагогический	Эк ЗаО	144	36	14		22		72	36	4						
7	К.М.04.06	Педагогическая психология	ЗаО	108	36	14		22		72		3						
8	К.М.04.10(К)	Комплексный экзамен по Психолого-педагогическому модулю	Эк	36							36	1						
9	К.М.05	Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании	ЗаО	108	1.5				1.5	106.5		3		Эк За ЗаО	216	38	12	
10	К.М.05.02	Технологии воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании												За	72	36	12	
11	К.М.05.03(К)	Комплексный экзамен по модулю Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании												Эк	36			
12	К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога	За(2) ЗаО(2)	432	93.5	34		56	3.5	338.5		12		ЗаО(2)	180	20	8	
13	К.М.07.04	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	За	36	18	8		10		18		1						

14	К.М.07.05	Нормативно-правовые основы специального инклюзивного образования	За	72	36	12		24		36		2					
15	К.М.07.06	Технологии проектирования коррекционно-развивающих занятий		72	36	14		22		36		2		ЗаО	36	18	8
16	К.М.07.19(У)	Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях)	ЗаО	108	1.5				1.5	106.5		3					
17	К.М.07.21(У)	Учебная практика, проектно-технологическая (коррекционная работа во внеурочной деятельности)	ЗаО	144	2				2	142		4					
18	К.М.08	Модуль Теория и методика специального и инклюзивного начального обучения	За(3) ЗаО	360	180	68		112		180		10		За(5) ЗаО(2) КР	648	324	122
19	К.М.08.03	Теоретические основы изучения естествознания в начальной школе	ЗаО	108	54	20		34		54		3					
20	К.М.08.04	Методика обучения грамоте	За	72	36	12		24		36		2					
21	К.М.08.05	Методика обучения математике	За	72	36	14		22		36		2		За	108	54	22
22	К.М.08.06	Методика начального курса "Технология"												За	72	36	12
23	К.М.08.07	Методика интегративного курса "Окружающий мир"												ЗаО	108	54	20
24	К.М.08.08	Методика начального литературного образования												За	72	36	10
25	К.М.08.09	Методика обучения русскому языку												ЗаО	108	54	22
26	К.М.08.11(К)	Курсовые работы по модулю Теория и методика специального и инклюзивного начального обучения												КР			
27	К.М.08.ДВ.02.01	Методика музыкального воспитания младших школьников с ОВЗ	За	108	54	22		32		54		3					
28	К.М.08.ДВ.02.02	Методика обучения изобразительной деятельности в начальной школе	За	108	54	22		32		54		3					
29	К.М.08.ДВ.04.01	Профилактика неуспеваемости и школьной дезадаптации												За	108	54	22
30	К.М.08.ДВ.04.02	Оценка готовности к школьному обучению												За	108	54	22
31	К.М.08.ДВ.06.01	Взаимодействие участников образовательного процесса в работе с детьми с ОВЗ												За	72	36	14
32	К.М.08.ДВ.06.02	Тьюторство в специальном и инклюзивном образовании												За	72	36	14
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Эк За(6) ЗаО(5)											Эк За(8)			

ПРАКТИКИ			(План)		108	1.5				1.5	106.5		3	2		252	3.5		
	К.М.05.05(П)	Производственная практика, проектно-технологическая	ЗаО	108	1.5					1.5	106.5		3	2					
	К.М.05.06(П)	Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)													ЗаО	108	1.5		
	К.М.07.20(П)	Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)													ЗаО	144	2		
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)																
КАНИКУЛЫ														1					

местр 6						Итого за курс											Каф.	Семестры
академических часов				з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя			
Пр	СРП	СР	Конт роль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Конт роль		Всего		
				32	20 1/6		2424								64	39 5/6		
				29			2316								61			
							56.4											
							36											
							23.9											
							24											
							4											
236		378	36	22	ТО: 14 1/2 Э: 1		1836	741.5	280		458	3.5	1022.5	72	51	ТО: 31 1/6 Э: 2		
		73		3		3а	108	35	12	23			73		3			
						3аО	108	54	22		32		54		3			
						3аО	108	54	22		32		54		3			
66						3а(2)	120	120			120							
66						3а(2)	120	120			120							
						Эк 3аО	144	36	14		22		72	36	4			
						3аО	108	36	14		22		72		3			
						Эк	36							36	1			
24	1.5	143	36	6		Эк 3а 3аО(2)	324	39	12		24	3	249	36	9			
24		36		2		3а	72	36	12		24		36		2			
			36	1		Эк	36							36	1			
10	2	160		5		3а(2) 3аО(4)	612	113.5	42		66	5.5	498.5		17			
						3а	36	18	8		10		18		1			

					3a	72	36	12		24		36		2
10		18		1	3aO	108	54	22		32		54		3
					3aO	108	1.5				1.5	106.5		3
					3aO	144	2				2	142		4
202		324		18	3a(8) 3aO(3) KP	1008	504	190		314		504		28
					3aO	108	54	20		34		54		3
					3a	72	36	12		24		36		2
32		54		3	3a(2)	180	90	36		54		90		5
24		36		2	3a	72	36	12		24		36		2
34		54		3	3aO	108	54	20		34		54		3
26		36		2	3a	72	36	10		26		36		2
32		54		3	3aO	108	54	22		32		54		3
					KP									
					3a	108	54	22		32		54		3
					3a	108	54	22		32		54		3
32		54		3	3a	108	54	22		32		54		3
32		54		3	3a	108	54	22		32		54		3
22		36		2	3a	72	36	14		22		36		2
22		36		2	3a	72	36	14		22		36		2

3) 3aO(3) KP

Эк(2) 3a(14) 3aO(8) KP

33	5
14	56
33	5
23	5
	345678
14	5
14	5
14	56
14	6
14	6
14	6
14	6
14	
14	5
14	5
33	6
33	6
23	6
23	6

[illegible]

№	Индекс	Наименование	Семестр 7										Семестр 8							
			Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР				Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	
ИТОГО (с факультативами)				##								32	20 4/6		972					
ИТОГО по ОП (без факультативов)				##								30			900					
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			54										39						
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			36																
	Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к)			27										20						
	Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к)			27										20						
	Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)																			
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				936	432	150		282		432	72	26	ТО: 16 Э: 2		360	181	70		111	
1	ФТД.02	Современные технологии коррекции и реабилитации лиц с нарушением интеллекта	За	72	36	12		24		36		2		За	72	36	12		24	
2	К.М.07	Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога	Эк 3а(8) ЗаО	720	342	116		226		342	36	20		3а(2)	180	90	34		56	
3	К.М.07.08	Особенности сопровождения лиц с тяжелой умственной отсталостью	За	72	36	14		22		36		2								
4	К.М.07.09	Психология и педагогика детей с нарушениями поведения	За	72	36	14		22		36		2								
5	К.М.07.10	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра	За	72	36	12		24		36		2								
6	К.М.07.11	Психологический практикум "Развитие эмоционального интеллекта"	За	72	36			36		36		2								
7	К.М.07.12	Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии	ЗаО	108	54	22		32		54		3								
8	К.М.07.13	Логопедическое сопровождение детей в специальном и инклюзивном образовании	За	72	36	12		24		36		2								
9	К.М.07.14	Цифровые образовательные ресурсы в специальном и инклюзивном образовании												За	72	36	12		24	
10	К.М.07.15	Организация и планирование индивидуального образовательного маршрута												За	108	54	22		32	

11	К.М.07.16(К)	Комплексный экзамен по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога	Эк	36						36	1							
12	К.М.07.ДВ.01.01	Коррекционная работа средствами музыки	За	72	36	14		22		36	2							
13	К.М.07.ДВ.01.02	Коррекционная работа на основе изобразительной деятельности	За	72	36	14		22		36	2							
14	К.М.07.ДВ.02.01	Арттерапевтические техники в психокоррекционной работе с детьми	За	72	36	14		22		36	2							
15	К.М.07.ДВ.02.02	Сказкотерапия	За	72	36	14		22		36	2							
16	К.М.07.ДВ.03.01	Профилактика девиантного поведения детей	За	72	36	14		22		36	2							
17	К.М.07.ДВ.03.02	Методы физического развития детей	За	72	36	14		22		36	2							
18	К.М.08	Модуль Теория и методика специального и инклюзивного начального обучения	Эк За ЗаО(2)	360	92	34		56	2	232	36	10		За(2) ЗаО(2)	396	94	36	55
19	К.М.08.10	Методика организации внеурочных занятий в начальной школе	ЗаО	72	36	12		24		36	2							
20	К.М.08.12(К)	Экзамен по модулю Теория и методика специального и инклюзивного начального обучения	Эк	36						36	1							
21	К.М.08.ДВ.01.01	Методика физического воспитания младших школьников	За	108	54	22		32		54	3							
22	К.М.08.ДВ.01.02	Логопедические технологии диагностики и развития речи младших школьников	За	108	54	22		32		54	3							
23	К.М.08.ДВ.03.01	Оценивание и мониторинг результатов начального образования											За	72	36	14		22
24	К.М.08.ДВ.03.02	Практикум по конструированию контрольно-измерительных материалов											За	72	36	14		22
25	К.М.08.ДВ.05.01	Инновации в специальном и инклюзивном начальном образовании											За	108	55	22		33
26	К.М.08.ДВ.05.02	Современные подходы к созданию среды развития и формирования личности младшего школьника											За	108	55	22		33
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Эк(2) За(10) ЗаО(2)										За(5)					
ПРАКТИКИ		(План)		144	2				2	142		4	2 2/3		216	3		
	К.М.08.13(П)	Производственная практика, педагогическая практика	ЗаО	144	2				2	142		4	2 2/3					
	К.М.08.15(П)	Производственная практика, научно- исследовательская работа												ЗаО	108	1.5		
	К.М.08.14(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика												ЗаО	108	1.5		

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)																324	324			
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена																	108	108			
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы																	216	216			
КАНИКУЛЫ																							

8					Итого за курс											Каф.	Семестры
часов			з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов								з.е.	Неделя		
СРП	СР	Конт роль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СРП	СР	Конт роль	Всего			
			27	20 1/6		2124								59	40 5/6		
			25			1980								55			
						46.7											
						18											
						23.4											
						23.4											
	179		10	ТО: 9 1/6 Э: 1		1296	613	220		393		611	72	36	ТО: 25 1/6 Э: 3		
	36		2		3а(2)	144	72	24		48		72		4		23	78
	90		5		ЭК 3а(10) 3аО	900	432	150		282		432	36	25			12345678
					3а	72	36	14		22		36		2		14	7
					3а	72	36	14		22		36		2		33	7
					3а	72	36	12		24		36		2		33	7
					3а	72	36			36		36		2		33	7
					3аО	108	54	22		32		54		3		33	7
					3а	72	36	12		24		36		2		23	7
	36		2		3а	72	36	12		24		36		2		14	8
	54		3		3а	108	54	22		32		54		3		14	8

					Эк	36							36	1	33	7
					3a	72	36	14		22		36		2	14	7
					3a	72	36	14		22		36		2	14	7
					3a	72	36	14		22		36		2	33	7
					3a	72	36	14		22		36		2	33	7
					3a	72	36	14		22		36		2	23	7
					3a	72	36	14		22		36		2	23	7
3	302		11		Эк 3a(3) 3aO(4)	756	186	70		111	5	534	36	21		345678
					3aO	72	36	12		24		36		2	23	7
					Эк	36							36	1	14	7
					3a	108	54	22		32		54		3	23	7
					3a	108	54	22		32		54		3	23	7
	36		2		3a	72	36	14		22		36		2	14	8
	36		2		3a	72	36	14		22		36		2	14	8
	53		3		3a	108	55	22		33		53		3	14	8
	53		3		3a	108	55	22		33		53		3	14	8

					Эк(2) 3a(15) 3aO(2)											
3	213		6	4		360	5				5	355		10	6 2/3	
					3aO	144	2				2	142		4	2 2/3	
1.5	107		3	2	3aO	108	1.5				1.5	107		3	2	
1.5	107		3	2	3aO	108	1.5				1.5	107		3	2	

324			9	6		324	324				324			9	6	
108			3			108	108				108			3		
216			6	4		216	216				216			6	4	
			9											9		

Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (неделя)	Студ.	Часов				
							на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
Вид практики: Учебная практика											
Учебная практика, ознакомительная	1	2			2						
			14	+	2		0	0	0	0	0
Учебная практика, проектно-технологическая (речевые практики)	1	2			4						
			14	+	4		0	0	0	0	0
Учебная практика, проектно-технологическая (здоровьесберегающие технологии)	2	1			2						
			23	+	2		0	0	0	0	0
Учебная практика, научно-исследовательская (методология и организация научного исследования)	2	1			2	2/3					
			33	+	2	2/3	0	0	0	0	0
Учебная практика, проектно-технологическая (актуальные вопросы развития специального образования и инклюзивного обучения)	2	1			2	2/3					
			14	+	2	2/3	0	0	0	0	0
Учебная практика, проектно-технологическая (ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании)	2	1			2	2/3					
			33	+	2	2/3	0	0	0	0	0
Учебная практика, проектно-технологическая (работа педагога-дефектолога с семьей)	2	2			3	1/3					
			23	+	3	1/3	0	0	0	0	0
Учебная практика, проектно-технологическая (изучение развития и здоровья детей)	2	2			2	2/3					

			23	+	2	2/3	0	0	0	0	0
Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях)	3	1			2						
			33	+	2		0	0	0	0	0
Учебная практика, проектно-технологическая (коррекционная работа во внеурочной деятельности)	3	1			2	2/3					
			14	+	2	2/3	0	0	0	0	0
Вид практики: Производственная практика											
Производственная практика, проектно-технологическая	3	1			2						
			23	+	2		0	0	0	0	0
Производственная практика, педагогическая практика (комплексная)	3	2			2						
			23	+	2		0	0	0	0	0
Производственная практика, проектно-технологическая (комплексная)	3	2			2	2/3					
			23	+	2	2/3	0	0	0	0	0
Производственная практика, педагогическая практика	4	1			2	2/3					
			23	+	2	2/3	0	0	0	0	0
Производственная практика, научно-исследовательская работа	4	2			2						
			23	+	2		0	0	0	0	0
Вид практики: Преддипломная практика											
Производственная практика, преддипломная практика	4	2			2						
			23	+	2		0	0	0	0	0
Итого по факту					40						
Итого по плану					40						

Вид	Курс	Сем	Каф.	Студ.	Замечания
Курсовые работы по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога					
КР	2	2	23	0	
Курсовые работы по модулю Теория и методика специального и инклюзивного начального обучения					
КР	3	2	23	0	

Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоем кость
------------	------	-------	--------------------	---------------

Консультации по

Комиссия №1			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоем кость

Член комиссии

Примечания к комиссиям ГЭК

Комиссия №1			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость

Член комиссии

Дежурство

Примечания к комиссиям ГЭК

4			Модуль коммуникативный : Иностранный язык [3а] 1.5	Психолого-педагогический: История педагогики и специального образования [3аО] 3		педагога-дефектолога: Технологии проектирования коррекционно-развивающих занятий 1	5.5; ОПК-6.3; ПК-5.3
5	К.М.01.05 Модуль социально-гуманитарный: Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности [3а] УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5	2	К.М.02.03 Модуль коммуникативный : Цифровая информационно-образовательная среда и кибербезопасность [3а] УК-1.3; УК-1.4; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.6; УК-4.4	К.М.03.04 Модуль здоровьесбережения: Физическая культура и спорт [3а] УК-7.2; УК-7.4; УК-7.5	3	К.М.04.06 Модуль Психолого-педагогический: Педагогическая психология [3аО] УК-1.2; УК-1.3; ОПК-6.2; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-8.2; ОПК-8.3	К.М.07.10 Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога: Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра [3а] УК-2.1; ОПК-5.3;
6							
7	К.М.01.06 Модуль социально-гуманитарный: Культурология [3а] УК-5.1; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6	2	К.М.04.01 Модуль Психолого-педагогический: Теория и методика педагогической деятельности [3аО] ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.4; ОПК-7.5	К.М.04.07 Модуль Психолого-педагогический: Психология детей с особыми потребностями в образовании [3а] УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4	2	К.М.04.10(К) Модуль Психолого-педагогический: Комплексный экзамен по Психолого-педагогическому модулю	К.М.07.11 Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога: Психологический практикум "Развитие эмоционального интеллекта" [3а] УК-2.6; ОПК-8.1; ОПК-8.3; ПК-4.2
8				3	К.М.04.05 Модуль Психолого-педагогический: Социальная психология [3а] УК-1.2; УК-1.3; УК-3.2; ОПК-6.5; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4	3	
	К.М.02.01		Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании: Ценностно-смысловые основы 2			К.М.08.06 Модуль Теория и методика специального и инклюзивного начального обучения: Методика начального курса "Технология" [3а] УК-2.5; УК-2.6; ПК-2.2; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3	К.М.07.12 Модуль

9	К.М.02.01 Модуль коммуникативный : Иностранный язык УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6	1.5	К.М.04.04 Модуль Психолого-педагогический: Психология развития [За]	2	воспитательной деятельности [За] УК-2.3; УК-2.4; УК-3.4; УК-3.6; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-7.2	К.М.04.07 Модуль Психолого-педагогический: Психология детей с особыми потребностями в образовании [ЗаО]	3	Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога: Нормативно-правовые основы специального инклюзивного образования [За]	2			Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога: Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии [ЗаО]	3
10			УК-1.2; УК-1.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.5			УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4						УК-2.1; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.3; ПК-5.3	
11	К.М.02.02 Модуль коммуникативный : Русский язык и культура речи [За] УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.5; УК-4.6	2	К.М.04.08 Модуль Психолого-педагогический: Специальная педагогика [За]	2	К.М.06.04 Модуль Медико-биологические основы профессионально й деятельности педагога-дефектолога: Невропатология [ЗаО] УК-1.1; ОПК-8.2; ПК-6.1; ПК-6.2			К.М.07.06 Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога: Технологии проектирования коррекционно-развивающих занятий	2			К.М.07.13 Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога: Логопедическое сопровождение детей в специальном и инклюзивном образовании [За]	2
12			УК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2	2	К.М.06.06 Модуль Медико-биологические основы профессионально й деятельности педагога-дефектолога: Анатомия и физиология ЦНС [За] УК-1.3; ОПК-8.2; ПК-6.1; ПК-6.2							К.М.07.16(К) Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога: Комплексный экзамен по модулю Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога	1
13	К.М.03.01 Модуль здоровьесбережения: Возрастная анатомия, физиология и гигиена [За] УК-7.1; УК-7.3; ОПК-8.2; ОПК-8.4	2	К.М.04.09 Модуль Психолого-педагогический: Педагогическая этика и деонтология [За] УК-2.2; УК-2.4; УК-3.4; УК-3.6; УК-6.1; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-7.2	2		К.М.06.05 Модуль Медико-биологические основы профессионально й деятельности педагога-дефектолога: Психопатология [ЗаО] УК-1.1; ОПК-6.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	3	К.М.08.03 Модуль Теория и методика специального и инклюзивного начального обучения: Теоретические основы изучения естествознания в начальной школе [ЗаО] ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3; ПК-6.3	3			К.М.08.08 Модуль Теория и методика специального и инклюзивного начального обучения: Методика начального литературного образования [За] УК-4.6; ПК-1.2; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3	2
14													
	К.М.03.02				К.М.07.07 Модуль								

15	Модуль здоровьесбережения: Основы медицинских знаний [3а] УК-7.1 2	К.М.06.02 Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога: 2	коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога: Клиника интеллектуальных нарушений [3а] 2	К.М.06.07(К) Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Комплексный экзамен по модулю Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога 1			К.М.07.ДВ.01.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1): Коррекционная работа средствами музыки [3а] (/ Коррекционная работа на основе изобразительной деятельности) 2
16		органов слуха, речи и зрения [3а] УК-1.1; ОПК-8.2; ПК-6.1; ПК-6.2			К.М.08.04 Модуль Теория и методика специального и инклюзивного начального обучения: 2	К.М.08.09 Модуль Теория и методика специального и инклюзивного начального обучения: Методика обучения русскому языку [3аО] УК-4.6; ПК-1.2; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3 3	
17	К.М.03.03 Модуль здоровьесбережения: Безопасность жизнедеятельности и [3а] УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6 2		К.М.08.02 Модуль Теория и методика специального и инклюзивного начального обучения: Теоретические основы начального языкового образования [3а] УК-2.6; ОПК-7.5; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3 2	К.М.07.04 Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога: Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья УК-1.3; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-2.1; ПК-4.2; ПК-4.3 2			К.М.07.ДВ.02.01 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2): Арттерапевтические техники в психокоррекционной работе с детьми [3а] (/ Сказкатерапия) 2
18	К.М.03.04 Модуль здоровьесбережения: Физическая культура и спорт [3а] УК-7.2; УК-7.4; 1	К.М.06.03 Модуль Медико-биологические основы профессиональной деятельности педагога-дефектолога: Основы нейрофизиологии и высшей нервной 3	К.М.03.07(У) Модуль 3	К.М.08.01 Модуль Теория и методика 3	К.М.08.05 Модуль Теория и методика специального и инклюзивного начального обучения: Методика обучения математике 2	К.М.08.ДВ.04.01 Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4): Профилактика неспецифической и 2	

19	УК-7.5	деятельности [ЗаО] УК-1.1; ОПК-8.2; ПК-6.1; ПК-6.2	здоровьесбереже ния: Учебная практика, проектно- технологическая (здоровьесберега ющие технологии) [ЗаО] УК-1.1; УК-1.3; УК-1.6; УК-7.1; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.4; УК-8.6; ОПК-8.2; ОПК-8.4	3	специального и инклюзивного начального обучения: Теоретические основы начального математического образования [За] ППК-1.1; ППК- 1.2; ПК-3.1; ПК- 3.2; ПК-3.3	3	К.М.07.ДВ.03.01 Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3): Профилактика девиантного поведения детей [За] (/ Методы физического развития детей)	2		
	К.М.03.06(К) Модуль здоровьесбереже ния: Комплексный экзамен по модулю здоровьесбереже ния [Эк]	1								
20										
21	К.М.04.03 Модуль Психолого- педагогический: Общая психология [ЗаО] УК-1.2; УК-1.3; ОПК-6.2; ОПК- 6.5; ОПК-8.2; ОПК-8.3	К.М.06.04 Модуль Медико- биологические основы профессионально й деятельности педагога- дефектолога: Невропатология УК-1.1; ОПК-8.2; ПК-6.1; ПК-6.2	2		К.М.08.02 Модуль Теория и методика специального и инклюзивного начального обучения: Теоретические основы начального языкового образования [ЗаО] УК-2.6; ОПК-7.5; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3	3	К.М.08.ДВ.02.01 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2): Методика музыкального воспитания младших школьников с ОВЗ [За] (/ Методика обучения изобразительной деятельности в начальной школе) ОПК-7.1; ОПК- 7.3; ПК-1.1; ПК- 1.2; ПК-1.3; ПК- 3.1; ПК-3.2; ПК- 3.3; ПК-4.1; ПК- 4.2; ПК-4.3	2	К.М.06.10 Модуль Теория и методика специального и инклюзивного начального обучения: Методика организации внеурочных занятий в начальной школе [ЗаО] ПК-4.3; ППК-2.1; ППК-2.2; ППК-2.3	2
	22									
23	К.М.06.01 Модуль Медико- биологические основы профессионально й деятельности педагога- дефектолога: Основы генетики [За] УК-1.1; ОПК-8.2; ПК-6.1; ПК-6.2	К.М.07.01 Модуль Коррекционно- развивающая деятельность педагога- дефектолога: Психолингвистика [За] УК-1.3; ОПК-8.2; ПК-4.1	2	4		3	К.М.05.05(П) Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании: Производственная практика, педагогическая практика (комплексная) [ЗаО] УК-4.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-2.3; ОПК-	3	К.М.05.06(П) Модуль Воспитательной деятельности в специальном и инклюзивном образовании: Производственная практика, педагогическая практика (комплексная) [ЗаО] УК-4.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-2.3; ОПК-	1

[illegible]

31
32
33
34
35

6	(ассистивные технологии в специальном и инклюзивном образовании) [ЗаО] УК-1.1; УК-1.3; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.6; УК-3.4; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4; УК-4.6	4	ОПК-6.3; ОПК-8.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3	(коррекционная работа во внеурочной деятельности) [ЗаО] УК-2.1; ППК-1.1; ППК-1.2; ППК-1.3	мастерства [Зა]	3	УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1	технологии коррекции и реабилитации лиц с нарушением интеллекта [За]	2
							ОПК-6.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3		

Сем 8	
Наименование	з.е.
9	
27	
К.М.07.14 Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога: Информационные технологии в специальном и инклюзивном образовании [3а] УК-1.3; ОПК-3.5; ПК-6.3	
К.М.07.15 Модуль Коррекционно-развивающая деятельность педагога-дефектолога: Организация и планирование индивидуального	

образовательного маршрута [За] УК-5.5; ОПК-4.4; ОПК-4.5	
К.М.08.ДВ.03.01 Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3): Оценивание и мониторинг результатов начального образования [За] (/ Практикум по конструированию контрольно-измерительных материалов)	2
К.М.08.ДВ.05.01 Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5): Инновации в специальном и инклюзивном начальном образовании [За] (/ Современные подходы к	3

созданию среды развития и формирования личности младшего школьника)	
К.М.08.14(Пд) Модуль Теория и методика специального и инклюзивного начального обучения: Производственная практика, преддипломная практика [ЗаО] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.6; УК-2.3; УК-2.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.3	3
К.М.08.15(П) Модуль Теория и методика специального и инклюзивного начального обучения:	

Производственная практика, научно- исследовательска я работа [3аО] УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.3; УК-2.4; ПК-4.3	3
Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-5.5; УК-5.6; УК-6.1; УК-6.5; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-7.5; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК- 1.5; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК- 2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК- 3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК- 4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-	3

ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-	
Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-1.6; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-4.3; УК-4.5; УК-4.6; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-8.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-2.1; ПК-	6

ОПК-2.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	
ФТД.02 Современные технологии коррекции и реабилитации лиц с нарушением интеллекта [3а] ОПК-6.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	2

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
1		Кафедра английского языка
2		Кафедра безопасности жизнедеятельности
3		Кафедра всеобщей истории
4		Кафедра физической географии
5		Кафедра геометрии и алгебры
6		Кафедра дополнительного образования
7		Кафедра дошкольной педагогики и психологии
8		Кафедра журналистики и издательского дела
10		Кафедра иностранных языков
11		Кафедра иностранного языка как второй специальности
13		Кафедра культурологии
14		Кафедра методик и технологий специального и инклюзивного образования
15		Кафедра мат.анализа, теории и методики обучения математике
16		Кафедра медико-биологических основ спорта
17		Кафедра медицины
18		Кафедра методики преподавания естественно-математических дисциплин в начальной школе
19		Кафедра методики преподавания истории и обществоведческих дисциплин
20		Кафедра отечественной истории
21		Кафедра физического воспитания
22		Кафедра общей и социальной психологии
23		Кафедра медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии
25		Кафедра педагогики и психологии начального обучения
26		Кафедра политологии и социологии
27		Кафедра педагогической психологии
28		Кафедра педагогических технологий
29		Кафедра романских языков
30		Кафедра русского языка
31		Кафедра русской литературы
32		Кафедра спортивных дисциплин

33		Кафедра специальной (коррекционной) педагогики и психологии
34		Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью
35		Кафедра теологии
36		Кафедра теории и истории педагогики
37		Кафедра теории и методики музыкально-художественного воспитания
38		Кафедра теории и методики обучения информатике
39		Кафедра теории и методики преподавания иностранных языков
40		Кафедра теории и методики профессионального образования
41		Кафедра теории и методики преподавания филологических дисциплин
42		Кафедра теории и практики перевода
43		Кафедра социально-экономической географии и туризма
44		Кафедра теории коммуникации и рекламы
45		Кафедра теории физической культуры
46		Кафедра теории языка и немецкого языка
47		Кафедра биологии, теории и методики обучения биологии
48		Кафедра физики и информационных технологий
49		Кафедра философии
50		Кафедра химии, теории и методики преподавания химии
52		Кафедра экономической теории и менеджмента

