

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ЯГПУ

\_\_\_\_\_ М.В. Груздев

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

на проведение научно-исследовательской работы

- 1. Тема НИР:** «Формирование социальной компетентности личности в коллаборатной среде».
- 2. Научные руководители НИР:** доктор педагогических наук, профессор; профессор кафедры социальной педагогики и организации работы с молодёжью Татьяна Николаевна Гущина; кандидат педагогических наук, доцент; заведующий кафедрой кафедры социальной педагогики и организации работы с молодёжью Татьяна Витальевна Макеева
- 3. Кафедра, на которой проводится НИР:** СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ
- 4. Основание для проведения НИР:** решение Ученого (научно-технического) Совета ЯГПУ им. К.Д. Ушинского №\_\_ от \_\_\_\_
- 5. Коды темы по рубрикатору ГРНТИ:** 14.25; 14.27; 14.33; 14.35; 14.37; 14.39; 04.41; 04.61; 04.81.
- 6. Ключевые слова и словосочетания, характеризующие тематику НИР и ожидаемые результаты (продукцию):** компетентностный подход, средовой подход, рефлексивно-деятельностный подход, рефлексивно-средовой подход, социальная компетентность, личность, коллаборативная среда, коллаборативные технологии; субъектно-субъектное взаимодействие; тьюторское сопровождение, субъектность, саморазвитие; сетевое взаимодействие, интеграция.
- 7. Сроки проведения:** начало – 01.01.2020, окончание – 31.12.2022 гг.
- 8. Цели, содержание и основные требования к проведению НИР:** *цель* – разработать технологию формирования социальной компетентности личности в коллаборативной среде; *содержание НИР:* определение проблемного поля исследования на основе анализа существующей ситуации в области науки и практики; изучение опыта формирования социальной компетентности личности в коллаборативной среде образовательных организаций, организаций социального обслуживания населения и организаций по работе с молодёжью; изучение и комплексный анализ наиболее востребованных практик в формате

исследования (методик, технологий, методов, форм, средств, приёмов), описание наиболее эффективных практик в формате исследования; описание технологии формирования социальной компетентности личности в коллаборативной среде; *основные требования* к проведению НИР: опора на нормативно-правовое регулирование в сфере образования, молодёжной политики и социального обслуживания населения, выполнение основных организационно-методических условий: научно-методическая компетентность исследователей; системная работа Координационного совета НИР; качественное научно-методическое сопровождение НИР.

**9. Ожидаемые результаты НИР:** разработанная технология формирования социальной компетентности личности в коллаборативной среде; система организационно-педагогических условий, обеспечивающих эффективность технологии в контексте бинарности коллаборативных технологий и тьюторского сопровождения процессов формирования социальной компетентности личности; банк эффективных региональных практик формирования социальной компетентности личности субъектно-субъектно в условиях коллаборативных сред; выявленные проблемы, риски и ограничения субъектно-субъектных взаимодействий в процессе формирования социальной компетентности личности в коллаборативной среде.

#### **10. Научная, научно-техническая и практическая ценность ожидаемых результатов:**

Результаты научно-исследовательской работы в формате темы будут иметь как научную, так и практическую ценность. При исследовании по данной теме получим новые данные о состоянии и перспективах формирования социальной компетентности личности в коллаборативной среде.

*Научная значимость:*

– будет разработана общая технология формирования социальной компетентности личности в коллаборативной среде;

– будут выявлены, обоснованы и экспериментально проверены организационно-педагогические условия, обеспечивающие эффективность формирования социальной компетентности личности в коллаборативной среде в контексте бинарности коллаборативных технологий и тьюторского сопровождения исследуемых процессов;

– будут определены эффективные средства формирования социальной компетентности личности в коллаборативной среде.

*Практическая значимость:*

– будут разработаны методические рекомендации по формированию социальной компетентности личности в коллаборативной среде;

– будет создан банк эффективных региональных практик в формате исследования и обоснована эффективность предложенных форм и методов;

– результаты исследования будут внедрены в деятельность организаций-соисполнителей данной НИР;

– будут выявлены проблемы, риски и ограничения взаимодействия субъектов средства формирования социальной компетентности личности в коллаборативной среде.

Полученные данные будут опубликованы в высокорейтинговых журналах в нашей стране и за рубежом. Исследования станут платформой для подготовки заявок на участие в конкурсах для получения грантов для поддержки дальнейших направлений научной работы.

#### **11. Предполагаемое использование результатов (продукции)**

На *первом этапе* исследования по данной тематике (этап 2020 года) использование полученных результатов будет осуществляться в процессе изучения студентами университета отдельных курсов, а также в ходе организации курсов повышения квалификации для педагогических работников города и области.

Результаты будут опубликованы в изданиях, рекомендованных ВАК РФ, обобщены на международном образовательном форуме, обобщены в ходе всероссийской интернет-конференции «Формирование социальной компетентности обучающихся», включены в курсы по выбору студентов и магистрантов.

На *втором этапе* исследования (этап 2021 года) использование полученных результатов будет осуществляться в процессе изучения студентами университета большинства курсов, закрепленных за кафедрой, а также в ходе организации курсов повышения квалификации для педагогических работников города и области.

Результаты будут опубликованы в изданиях, рекомендованных ВАК РФ, обобщены в ходе интернет-конференций, протиражированы в монографии, включены в курсы по выбору студентов и магистрантов.

На *третьем этапе* исследования по избранной теме (этап 2022 года) использование полученных результатов будет осуществляться в процессе изучения студентами университета учебных курсов, в ходе организации курсов повышения квалификации для педагогических работников города и области, обобщены в ходе международных и всероссийских конференций.

Результаты будут опубликованы в изданиях, рекомендованных ВАК РФ, отражены в коллективной монографии, включены в курсы по выбору студентов и магистрантов.

## **12. Предполагаемое использование результатов работы в учебном процессе**

Полученные результаты (продукция) исследования (п. 9) включаются, в первую очередь, в содержание преподаваемых в университете курсов (спецкурсов) для студентов бакалавриата и магистратуры: результаты исследования будут использоваться студентами бакалавриата для написания курсовых и выпускных квалификационных работ; магистранты будут использовать полученные результаты для написания магистерских диссертаций; аспиранты и прикрепленные к кафедре соискатели учёной степени кандидата педагогических наук будут использовать полученные результаты для написания кандидатских диссертаций. Кроме того, полученные результаты будут полезны организациям социального обслуживания населения и организаторам работы с молодёжью. Результаты НИР также могут быть использованы на курсах повышения квалификации педагогических работников различных образовательных организаций, специалистов по социальной работе, организаторов работы с молодёжью. Полученные результаты могут быть использованы при подготовке и написании учебников, учебных пособий по отдельным дисциплинам, учебных планов направлений подготовки, реализуемых кафедрой.

Результаты будут опубликованы в высокорейтинговых журналах в нашей стране и за рубежом, обобщены на международной конференции и доложены на конференциях разного уровня, отражены в коллективной монографии.

### 13. Этапы НИР:

№ этап а	Наименование этапа	Сроки проведения	Научные и (или) научно-технические результаты (продукция) этапа
1.	Определение методологических и теоретических основ исследования	01.01.2020 – 31.12.2020	<p><i>Результаты:</i> будут определены методологические и теоретические основы исследования; изучено проблемное поле исследования на основе анализа существующей в регионе ситуации; получены первичные эмпирические данные; выявлены проблемы, риски и ограничения формирования социальной компетентности личности в коллаборативной среде; организована работа над темой «Взаимодействие субъектов формирования социальной компетентности студентов в коллаборативной среде». В рамках общей темы исследования будет модернизирована тематика курсовых и выпускных квалификационных работ студентов, тематика магистерских диссертаций. Будут созданы совместные творческие научные группы по основным направлениям исследования</p> <p><i>Продукты НИР:</i> отчет о результатах НИР; тезисы, статьи и доклады на международной конференции «Педагогические Чтения К.Д. Ушинского»; тезисы, статьи и доклады на всероссийской интернет-конференции «Формирование социальной компетентности обучающихся»</p>

2.	Описание и анализ инновационных региональных практик в формате исследования	01.01.2021 31.12.2021	– <i>Результаты:</i> будет проанализирован региональный опыт в формате темы; изучены проблемы, риски и ограничения взаимодействия субъектов в процессе формирования социальной компетентности личности в коллаборативной среде; создан банк эффективных региональных практик субъектно-субъектного взаимодействия субъектов формирования социальной компетентности личности в коллаборативной среде, определены возможные средства формирования социальной компетентности личности в коллаборативной среде  <i>Продукты НИР:</i> отчет о результатах НИР; тезисы, статьи; заявка на грант; участие в работе научных конференций; заявка на регистрацию РИД, участие в работе конференций и съездов (программы мероприятий)
3	Разработка и изучение эффективности технологии формирования социальной компетентности личности в коллаборативной среде	01.01.2022 31.12.2022	– <i>Результаты:</i> будет разработана технология формирования социальной компетентности личности в коллаборативной среде; описаны условия эффективного взаимодействия субъектов формирования социальной компетентности личности в коллаборативной среде  <i>Продукты НИР:</i> отчет о результатах НИР; тезисы, статьи; заявка на грант; участие в работе научных конференций; заявка на регистрацию РИД, программы и сборники статей международной конференции и заочной всероссийской интернет-конференции; разделы коллективной монографии

#### 14. Состав исполнителей НИР

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Должность, кафедра	Степень	Звание
1	Гущина Татьяна Николаевна  (научный руководитель)	27.06.1957	Профессор, кафедра СПиОРМ	Доктор педагогических наук	Профессор

2	Макеева Татьяна Витальевна  (научный руководитель)	26.01.1977	Доцент, кафедра СПиОРМ	Кандидат педагогическ их наук	Доцент	
3	Гурьянчик Виталий Николаевич	11.03.1971	Доцент, кафедра СПиОРМ	Кандидат исторических наук	Доцент	
4	Зайцева Марина Александровна	28.04.1978	Доцент, кафедра СПиОРМ	Кандидат педагогическ их наук	Доцент	
5	Пятунина Вера Михайловна	13.05.1985	Старший преподаватель , кафедра СПиОРМ	Кандидат педагогическ их наук		
6	Сапегин Кирилл Владимирович	08.02.1977	Старший преподаватель , кафедра СПиОРМ	Кандидат искусствовед ения		
7	Токарева Валентина Борисовна	14.06.1989	Старший преподаватель , кафедра СПиОРМ			
8	Цирульникова Елена Александровна	08.01.1979	Доцент кафедры СП и ОРМ	Кандидат педагогическ их наук	Доцент	
9	Пицына Елена Михайловна	03.03.1987	Аспирант			
10	Дворников Александр Михайлович	20.10.1988	Соискатель, прикреплённы й к кафедре СП и ОРМ			
11	Глазкова Надежда Александровна	09.12.83	Аспирант			
12	Березина Елена Алексеевна	27.09.1996	Магистрант			

13	Борова Евгеньевна	Дарья	13.02.1997	Магистрант		
14	Гаврилов Сергеевич	Андрей	03.11.1997	Магистрант		
15	Чиликова Викторовна	Наталья	03.05.1997	Магистрант		
16	Шиндикова Дмитриевна	Евгения	23.12.1997	Магистрант		
17	Лазарев Михайлович	Никита	17.05.2000	Студент бакалавриата		
18	Левин Викторович	Николай	30.12.2001	Студент бакалавриата		
19	Пащенко Андреевна	Мария	20 января 1999	Студент бакалавриата		
<b>Социальные партнёры кафедр, соисполнители данного ТЗ</b>						
20	Лавров Евгеньевич	Михаил	07.08.1973	Директор ГПОАУ ЯО Ярославского педагогическо го колледжа	Кандидат педагогическ их наук	
21	Виноградова Викторовна	Елена	28.06.1971	Заведующий отделом по инновационно й деятельности ГПОАУ ЯО Ярославского педагогическо го колледжа	Кандидат педагогическ их наук	
22	Попова Витальевна	Лидия	17.11.1962	Директор муниципально го образовательн ого учреждения дополнительн ого образования детей		

			«Ярославский городской Дворец пионеров»		
23	Боковая Марина Валерьевна	05.02.1962	Заместитель директора муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Ярославский городской Дворец пионеров» по научно-методической работе		
24	Кислов Владлен Рудольфович	23.09 1971	Заместитель начальника Ярославского высшего военного училища противовоздушной обороны по военно-политической работе		

**15. План работы каждого исполнителя НИР по годам с указанием конкретных научных результатов включая планируемые показатели п .16**

ФИО	2020год	2021 год	2022 год
Гущина Татьяна Николаевна	Определение методологических и теоретических основ исследования Изучение	Научное руководство диссертантами на соискание ученой степени кандидата наук (два) Три статьи в научных	Три статьи в научных журналах из списка ВАК Организация научных мероприятий (три)



	<p>проблемного поля исследования на основе анализа существующей в регионе ситуации</p> <p>Анализ первичных эмпирические данных</p> <p>Организация работы над темой «Взаимодействие субъектов формирования социальной компетентности личности в коллаборативной среде дополнительного образования»</p> <p>Три статьи в научных журналах из списка ВАК</p> <p>Тезисы докладов конференций (два)</p> <p>Организация научных мероприятий (два)</p> <p>Определение методологических и теоретических основ исследования</p> <p>Создание совместных творческих научных групп по основным направлениям исследования</p> <p>Научное руководство диссертационным исследованием на соискание ученой</p>	<p>журналах из списка ВАК</p> <p>Тезисы докладов конференций (три)</p> <p>Организация научных мероприятий (три)</p> <p>Анализ регионального опыта в формате темы</p> <p>Изучение проблем, рисков и ограничений взаимодействия субъектов формирования социальной компетентности личности в коллаборативной среде дополнительного образования</p> <p>Организация работы над темой «Взаимодействие субъектов формирования социальной компетентности личности в коллаборативной среде профессионального образования»</p> <p>Подготовка отчета о результатах НИР</p> <p>Заявка на регистрацию РИД</p> <p>Разработка раздела коллективной монографии</p> <p>Научное руководство диссертационным исследованием на соискание ученой степени кандидата наук (два)</p> <p>Статья в научных журналах, индексируемых в базе данных Web of Science</p>	<p>Коллективная монография</p> <p>Научное руководство диссертационным исследованием на соискание ученой степени кандидата наук (два)</p> <p>Тезисы докладов конференций (четыре)</p> <p>Статья в научных журналах, индексируемых в базе данных Web of Science</p> <p>Научное редактирование сборника статей заочной всероссийской интернет-конференции по теме исследования</p> <p>Разработка технологии формирования социальной компетентности личности в коллаборативной среде</p> <p>Описание условий эффективного формирования социальной компетентности личности в коллаборативной среде дополнительного образования и в среде профессиональной образовательной организации</p> <p>Подготовка отчета о результатах НИР</p> <p>Подготовка заявки на грант</p>
--	--	---	---

	<p>степени кандидата наук (два)</p> <p>Модернизация тематики курсовых и выпускных квалификационных работ студентов, тематики магистерских диссертаций</p>	<p>Подготовка отчета о результатах НИР</p> <p>Заявка на получение финансирования на НИР через ЯГПУ</p>	<p>Заявка на регистрацию РИД</p> <p>Программа и сборник статей заочной всероссийской интернет-конференции</p>
<p>Макеева Татьяна Витальевна</p>	<p>Определение методологических и теоретических основ исследования</p> <p>Изучение проблемного поля исследования на основе анализа существующей в регионе ситуации</p> <p>Анализ первичных эмпирические данных</p> <p>Организация работы над темой «Формирование функциональной грамотности студентов в структуре профессиональной компетентности»</p> <p>Одна статья в научном журнале из списка ВАК</p> <p>Две статьи в изданиях, входящих в российский индекс цитирования (РИНЦ)</p> <p>Тезисы докладов конференций (два)</p>	<p>Одна статья в научном журнале из списка ВАК</p> <p>Тезисы докладов конференций (три)</p> <p>Анализ регионального опыта в формате темы</p> <p>Описание индикаторов функциональной грамотности студентов</p> <p>Организация профессионально-ориентирующих игр для образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций</p> <p>Организация работы над темой «Формирование функциональной грамотности студентов в структуре профессиональной компетентности»</p> <p>Разработка раздела коллективной монографии</p> <p>Статья в научных журналах, индексируемых в базе</p>	<p>Одна статья в научном журнале из списка ВАК</p> <p>Организация научных мероприятий (три)</p> <p>Коллективная монография</p> <p>Тезисы докладов конференций (четыре)</p> <p>Статья в научных журналах, индексируемых в базе данных Web of Science и Scopus</p> <p>Разработка технологии формирования функциональной грамотности студентов в структуре профессиональной компетентности</p> <p>Описание методики подготовки преподавателя вуза к формированию функциональной грамотности студентов в структуре профессиональной компетентности</p> <p>Подготовка отчета о</p>

	Разработка профессионально-ориентирующих игр для студентов образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций	данных Web of Science  Подготовка отчета о результатах НИР	результатах НИР  Участие в подготовке заявки на грант
Гурьянчик Виталий Николаевич	<p>Определение методологических и теоретических основ исследования</p> <p>Исследование уровня экономической компетентности обучающейся молодежи вузов г. Ярославля</p> <p>Анализ первичных эмпирические данных</p> <p>Организация работы над темой «Формирование экономической компетентности обучающейся молодежи в коллаборативной среде»</p> <p>Одна статья в научном журнале из списка ВАК</p> <p>Три статьи в изданиях, входящих в российский индекс цитирования (РИНЦ)</p> <p>Тезисы докладов</p>	<p>Одна статья в научном журнале из списка ВАК</p> <p>Тезисы докладов конференций (три)</p> <p>Сравнительный анализ научных исследований в рамках темы</p> <p>Описание индикаторов экономической компетентности обучающейся молодежи.</p> <p>Организация работы над темой «Формирование экономической компетентности обучающейся молодежи в коллаборативной среде»</p> <p>Монография</p> <p>Статья в научных журналах, индексируемых в базе данных Web of Science</p> <p>Подготовка отчета о результатах НИР</p>	<p>Одна статья в научном журнале из списка ВАК</p> <p>Организация научных мероприятий (два)</p> <p>Коллективная монография</p> <p>Тезисы докладов конференций (три)</p> <p>Статья в научных журналах, индексируемых в базе данных Web of Science и Scopus</p> <p>Разработка педагогической технологии формирования экономической компетентности обучающейся молодежи в коллаборативной среде</p> <p>Описание модели подготовки преподавателя образовательной организации высшего образования к формированию экономической компетентности обучающейся молодежи</p>

	конференций (два)		в коллаборативной среде Подготовка отчета о результатах НИР Участие в подготовке заявки на грант
Зайцева Марина Александровна	<p>Организация работы над темой «Формирование социально-педагогических компетенций организаторов работы с молодежью на базе ЯГПУ им. К.Д. Ушинского»</p> <p>Разработка и внедрение средств формирования социально-педагогических компетенций организаторов работы с молодежью с учетом требований работодателей сферы молодежной политики</p> <p>Разработка критериальной базы оценивания эффективности формирования компетенций</p> <p>Разработка инструментария исследования мотивации участия молодежи в общественной деятельности</p> <p>Анализ первичных эмпирических</p>	<p>Обоснование теоретико-методологических подходов к формированию социально-педагогических компетенций организаторов работы с молодежью</p> <p>Выявление запросов работодателей</p> <p>Выявление рисков при формировании социально-педагогических компетенций организаторов работы с молодежью</p> <p>Выявление практик формирования социально-педагогических компетенций в условиях общественных организаций</p> <p>Описанием существующего опыта.</p> <p>Выявление актуальных проблем сетевого взаимодействия в процессе формирования социально-педагогических компетенций организаторов работы с молодежью ведомственными</p>	<p>Одна статья в научном журнале из списка ВАК</p> <p>Организация научных мероприятий (два)</p> <p>Коллективная монография</p> <p>Тезисы докладов конференций (три)</p> <p>Статья в научных журналах, индексируемых в базе данных Web of Science и Scopus</p> <p>Разработка педагогической технологии формирования социально-педагогических компетенций организаторов работы с молодежью на базе ЯГПУ им. К.Д. Ушинского</p>

	<p>данных</p> <p>Тезисы докладов конференций (две конференции)</p>	<p>учреждениями</p> <p>Одна статья в научных журналах из списка ВАК</p> <p>Тезисы докладов конференций (две конференции)</p> <p>Анализ регионального опыта в формате темы</p>	
<p>Пятунина Вера Михайловна</p>	<p>Организация работы над темой «Добровольческая (волонтерская) деятельность как средство развития социальной компетентности личности»</p> <p>Изучение проблемного поля исследования на основе анализа существующей в регионе ситуации</p> <p>Анализ первичных эмпирических данных</p> <p>Тезисы докладов конференций (две конференции)</p>	<p>Одна статья в научных журналах из списка ВАК</p> <p>Тезисы докладов конференций (две конференции)</p> <p>Анализ регионального опыта в формате темы</p> <p>Разработка кейсов для развития социальной компетентности добровольцев (волонтеров)</p>	<p>Одна статья в научном журнале из списка ВАК</p> <p>Участие в организации научных мероприятий (круглый стол)</p> <p>Тезисы докладов конференций (две конференции)</p> <p>Разработка технологии развития социальной компетентности личности посредством добровольческой (волонтерской) деятельности</p>
<p>Сапегин Кирилл Владимирович</p>	<p>Организация работы над темой «Коллаборативные технологии в образовании»</p> <p>Изучение проблемного поля исследования на основе анализа существующей в регионе ситуации</p> <p>Анализ первичных</p>	<p>Одна статья в научных журналах из списка ВАК</p> <p>Тезисы докладов конференций (две конференции)</p> <p>Анализ регионального опыта в формате темы</p> <p>Разработка частных коллаборативных технологий в образовании</p>	<p>Одна статья в научном журнале из списка ВАК</p> <p>Участие в организации научных мероприятий (День науки Ярославской области)</p> <p>Тезисы докладов конференций (две конференции)</p> <p>Разработка технологии развития социальной</p>

	эмпирических данных Тезисы докладов конференций (две конференции)		компетентности личности в коллаборативной среде В Коллективная монография
Токарева Валентина Борисовна	Организация работы над темой «Педагогическое сопровождение развития внутриличностной ответственности у спортсменов командного вида спорта» Изучение проблемного поля исследования на основе анализа существующей в регионе ситуации Анализ первичных эмпирические данных Интерпретация первичных эмпирические данных Поиск практического решения проблемного вопроса на основе проведенного исследования Одна статья в научном журнале из списка ВАК Тезисы докладов конференций (две)	Разработка на основе проведенного исследования Проведение научного мероприятия (круглый стол) на основе проведенного исследования Подведение итогов Тезисы докладов конференций (две конференции) Одна статья в научных журналах из списка ВАК	Участие в организации научных мероприятий (круглый стол) Разработка технологии педагогического сопровождения развития внутриличностной ответственности у спортсменов командного вида спорта Две статьи в научных журналах из списка ВАК Тезисы докладов конференций (три) Коллективная монография
Цирульникова Елена	Изучение проблемного поля	Анализ регионального	Участие в организации научных мероприятий

Александровна	<p>исследования «Наставничество в процессе формирования социальной компетентности личности» на основе анализа существующей в регионе ситуации</p> <p>Анализ первичных эмпирические данных</p> <p>Тезисы докладов конференций (две конференции)</p> <p>Публикация (РИНЦ)</p>	<p>опыта в формате темы</p> <p>Участие в разработке и апробации региональной модели наставничества</p> <p>Тезисы докладов конференций (две конференции), одна публикация ВАК, публикация РИНЦ</p>	<p>(круглый стол)</p> <p>Разработка технологии наставничества в процессе формирования социальной компетентности личности</p> <p>Тезисы докладов конференций (две конференции) публикация ВАК, публикация РИНЦ</p> <p>Участие в коллективной монографии</p>
Пицына Елена Михайловна	<p>Организация работы над темой «Педагогические условия развития фамилистической компетентности студентов»</p> <p>Изучение проблемного поля исследования на основе анализа существующей в регионе ситуации</p> <p>Анализ первичных эмпирических данных</p> <p>Выявление проблем, рисков и ограничений формирования социальной компетентности личности в коллаборативной среде</p> <p>Статья в научном</p>	<p>Анализ регионального опыта в формате темы</p> <p>Две статьи в науч ных журналах из списка ВАК</p> <p>Тезисы докладов конференций (две)</p> <p>Две статьи в научных журналах (РИНЦ)</p>	<p>Две статьи в науч ных журналах из списка ВАК</p> <p>Тезисы докладов конференций (две)</p> <p>Две статьи в научных журналах (РИНЦ) Защита диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по теме «Педагогические условия развития фамилистической компетентности студентов»</p>

	<p>журнале из списка ВАК</p> <p>Тезисы докладов конференций (две конференции)</p>		
<p>Дворников Александр Михайлович</p>	<p>Изучение проблемного поля исследования на основе анализа существующей в регионе ситуации</p> <p>Анализ первичных эмпирические данных</p> <p>Выявление проблем, рисков и ограничений тьюторского сопровождения студентов военного вуза</p> <p>Одна статья в научном журнале из списка ВАК</p> <p>Тезисы докладов конференций (одни)</p>	<p>Анализ регионального опыта в формате темы</p> <p>Участие в сборе банка региональных практик субъектно-субъектного взаимодействия и тьюторского сопровождения студентов военного вуза</p> <p>Одна статья в научных журналах из списка ВАК</p> <p>Тезисы докладов конференций (три)</p> <p>Защита диссертации на соискание ученой степени кандидата наук</p>	<p>Участие в организации научных мероприятий (круглый стол)</p> <p>Разработка технологии тьюторского сопровождения курсантов военного вуза</p> <p>Тезисы докладов конференций (две конференции)</p> <p>Участие в коллективной монографии</p> <p>Одна статья в научных журналах из списка ВАК</p> <p>Тезисы докладов конференций (три)</p>
<p>Глазкова Надежда Александровна</p>	<p>Организация работы над темой «Педагогические условия формирования субъектной позиции у студентов педагогического университета в процессе профессионального становления»</p> <p>Изучение проблемного поля исследования на основе анализа существующей в</p>	<p>Анализ регионального опыта в формате темы</p> <p>Две статьи в научных журналах из списка ВАК</p> <p>Тезисы докладов конференций (две)</p> <p>Две статьи в научных журналах (РИНЦ)</p>	<p>Защита диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по теме «Педагогические условия формирования субъектной позиции у студентов педагогического университета в процессе профессионального становления»</p>



	<p>регионе ситуации</p> <p>Анализ первичных эмпирических данных</p> <p>Выявление проблем, рисков и ограничений формирования субъектной позиции у студентов педагогического университета в процессе профессионального становления в коллаборативной среде</p> <p>Статья в научном журнале из списка ВАК</p> <p>Тезисы докладов конференций (две конференции)</p>		
Березина Елена Алексеевна	<p>Работа над темой «Формирование межнациональных и межконфессиональных компетенций у обучающихся»</p> <p>Изучение проблемного поля исследования на основе анализа существующей в регионе ситуации</p> <p>Анализ первичных эмпирических данных</p> <p>Выявление проблем, рисков и ограничений формирования межнациональных и</p>	<p>Анализ регионального опыта в формате темы</p> <p>Две статьи в научных журналах (РИНЦ)</p> <p>Тезисы докладов конференций (две)</p> <p>Две статьи в научных журналах (РИНЦ)</p> <p>Защита магистерской диссертации «Формирование межнациональных и межконфессиональных компетенций у обучающихся»</p>	<p>Статья в научном журнале из списка ВАК</p> <p>Тезисы докладов конференций (две)</p> <p>Две статьи в научных журналах (РИНЦ)</p> <p>Участие в коллективной монографии</p>

	<p>межконфессиональн ых компетенций у обучающихся в коллаборативной среде</p> <p>Статья в научном журнале (РИНЦ)</p> <p>Тезисы доклада на конференции</p>		
Боброва Дарья Евгеньевна	<p>Работа над темой «Формирование социальной компетентности обучающихся в рамках освоения предметной области «Технология»</p> <p>Изучение проблемного поля исследования на основе анализа существующей в регионе ситуации</p> <p>Анализ первичных эмпирических данных</p> <p>Выявление проблем, рисков и ограничений формирования социальной компетентности обучающихся в рамках освоения предметной области «Технология»</p> <p>Статья в научном журнале (РИНЦ)</p> <p>Тезисы доклада на конференции</p>	<p>Анализ регионального опыта в формате темы</p> <p>Две статьи в науч ных журналах (РИНЦ)</p> <p>Тезисы докладов конференций (две)</p> <p>Две статьи в научных журналах (РИНЦ)</p> <p>Защита магистерской диссертации «Формирование социальной компетентности обучающихся в рамках освоения предметной области «Технология»</p>	<p>Статья в научном журнале из списка ВАК</p> <p>Тезисы докладов конференций (две)</p> <p>Две статьи в научных журналах (РИНЦ)</p> <p>Участие в коллективной монографии</p>
Гаврилов Андрей	Работа над темой «Вожатская	Анализ регионального	Статья в научном

Сергеевич	<p>деятельность как средство формирования педагогических компетенций у студентов технических специальностей»</p> <p>Изучение проблемного поля исследования на основе анализа существующей в регионе ситуации</p> <p>Анализ первичных эмпирических данных</p> <p>Выявление проблем, рисков и ограничений в формате темы в коллаборативной среде</p> <p>Статья в научном журнале (РИНЦ)</p> <p>Тезисы доклада на конференции</p>	<p>опыта в формате темы</p> <p>Две статьи в научных журналах (РИНЦ)</p> <p>Тезисы докладов конференций (две)</p> <p>Две статьи в научных журналах (РИНЦ)</p> <p>Защита магистерской диссертации «Вожатская деятельность как средство формирования педагогических компетенций у студентов технических специальностей»</p>	<p>журнале из списка ВАК</p> <p>Тезисы докладов конференций (две)</p> <p>Две статьи в научных журналах (РИНЦ)</p> <p>Участие в коллективной монографии</p>
Чиликова Наталья Викторовна	<p>Работа над темой «Изучение компетентностных дефицитов у участников и организаторов волонтерской деятельности»</p> <p>Изучение проблемного поля исследования на основе анализа существующей в</p>	<p>Анализ регионального опыта в формате темы</p> <p>Две статьи в научных журналах (РИНЦ)</p> <p>Тезисы докладов конференций (две)</p> <p>Две статьи в научных журналах (РИНЦ)</p> <p>Защита магистерской диссертации «Изучение компетентностных дефицитов у участников и организаторов</p>	<p>Статья в научном журнале из списка ВАК</p> <p>Тезисы докладов конференций (две)</p> <p>Две статьи в научных журналах (РИНЦ)</p> <p>Участие в коллективной монографии</p>

	<p>регионе ситуации</p> <p>Анализ первичных эмпирических данных</p> <p>Выявление проблем, рисков и ограничений в формате темы в коллаборативной среде</p> <p>Статья в научном журнале (РИНЦ)</p> <p>Тезисы доклада на конференции</p>	<p>волонтерской деятельности»</p>	
<p>Шиндикова Евгения Дмитриевна</p>	<p>Работа над темой «Психолого-педагогическое сопровождения детей с нарушениями речи в дошкольных образовательных организациях»</p> <p>Изучение проблемного поля исследования на основе анализа существующей в регионе ситуации</p> <p>Анализ первичных эмпирических данных</p> <p>Выявление проблем, рисков и ограничений в формате темы в коллаборативной среде</p> <p>Статья в научном журнале (РИНЦ)</p>	<p>Анализ регионального опыта в формате темы</p> <p>Две статьи в научных журналах (РИНЦ)</p> <p>Тезисы докладов конференций (две)</p> <p>Две статьи в научных журналах (РИНЦ)</p> <p>Защита магистерской диссертации «Психолого-педагогическое сопровождения детей с нарушениями речи в дошкольных образовательных организациях»</p>	<p>Статья в научном журнале из списка ВАК</p> <p>Тезисы докладов конференций (две)</p> <p>Две статьи в научных журналах (РИНЦ)</p> <p>Участие в коллективной монографии</p>

	Тезисы доклада на конференции		
Лазарев Никита Михайлович	<p>Изучение проблемного поля исследования на основе анализа существующей в регионе ситуации</p> <p>Одна статья в научном журнале (РИНЦ)</p> <p>Участие в разработке профессионально-ориентирующих игр для студентов образовательных организаций высшего образования и студентов профессиональных образовательных организаций</p>	<p>Выявление проблем, рисков и ограничений в формировании функциональной грамотности студентов в структуре профессиональной компетентности</p> <p>Одна статья в научном журнале (РИНЦ)</p> <p>Участие в организации профессионально-ориентирующих игр для студентов образовательных организаций высшего образования и студентов профессиональных образовательных организаций</p>	<p>Анализ регионального опыта в формате темы</p> <p>Одна статья в научном журнале(РИНЦ)</p>
Левин Николай Викторович	<p>Изучение проблемного поля исследования на основе анализа существующей в регионе ситуации</p> <p>Одна статья в научном журнале (РИНЦ)</p> <p>Участие в разработке профессионально-ориентирующих игр для студентов образовательных организаций высшего образования и студентов профессиональных образовательных организаций</p>	<p>Выявление проблем, рисков и ограничений в формировании функциональной грамотности студентов в структуре профессиональной компетентности</p> <p>Одна статья в научном журнале (РИНЦ)</p> <p>Участие в организации профессионально-ориентирующих игр для студентов образовательных организаций высшего образования и студентов профессиональных образовательных организаций</p>	<p>Анализ регионального опыта в формате темы</p> <p>Одна статья в научном журнале</p>

	образовательных организаций	организаций	
Пашенко Мария Андреевна	<p>Изучение проблемного поля исследования на основе анализа существующей в регионе ситуации</p> <p>Одна статья в научном журнале (РИНЦ)</p> <p>Участие в разработке профессионально-ориентирующих игр для студентов образовательных организаций высшего образования и студентов профессиональных образовательных организаций</p>	<p>Выявление проблем, рисков и ограничений в формировании функциональной грамотности студентов в структуре профессиональной компетентности</p> <p>Одна статья в научном журнале (РИНЦ)</p> <p>Участие в организации профессионально-ориентирующих игр для студентов образовательных организаций высшего образования и студентов профессиональных образовательных организаций</p>	<p>Анализ регионального опыта в формате темы</p> <p>Одна статья в научном журнале(РИНЦ)</p>
Лавров Михаил Евгеньевич	<p>Изучение проблемного поля исследования на основе анализа существующей в регионе ситуации</p> <p>Анализ первичных эмпирические данных</p> <p>Выявление проблем, рисков и ограничений формирования социальной компетентности студентов профессиональных образовательных организаций в коллаборативной</p>	<p>Тезисы докладов конференций (две конференции)</p> <p>Участие в коллективной монографии</p> <p>Банк эффективных региональных практик в формате исследования</p> <p>Тезисы докладов конференций (две конференции)</p>	<p>Участие в организации научных мероприятий (круглый стол)</p> <p>Разработка технологии формирования социальной компетентности студентов профессиональных образовательных организаций в коллаборативной среде</p> <p>Обоснование условий эффективного взаимодействия формирования социальной компетентности студентов профессиональных</p>

	<p>среде</p> <p>Разработка модели формирования социальной компетентности студентов профессиональных образовательных организаций в коллаборативной среде</p> <p>Модернизация тематики курсовых и выпускных квалификационных работ студентов колледжа</p> <p>Две статьи в научных журналах (РИНЦ)</p>		<p>образовательных организаций в коллаборативной среде</p> <p>Тезисы докладов конференций (две конференции)</p> <p>Участие в коллективной монографии</p>
<p>Виноградова Елена Викторовна</p>	<p>Изучение проблемного поля исследования на основе анализа существующей в регионе ситуации</p> <p>Анализ первичных эмпирические данные</p> <p>Выявление проблем, рисков и ограничений формирования социальной компетентности студентов профессиональных образовательных организаций в коллаборативной среде</p> <p>Разработка модели формирования</p>	<p>Тезисы докладов конференций (две конференции)</p> <p>Участие в коллективной монографии</p> <p>Банк эффективных региональных практик в формате исследования</p> <p>Тезисы докладов конференций (две конференции)</p> <p>Участие в организации научных мероприятий (круглый стол)</p>	<p>Разработка технологии формирования социальной компетентности студентов профессиональных образовательных организаций в коллаборативной среде</p> <p>Обоснование условий эффективного взаимодействия формирования социальной компетентности студентов профессиональных образовательных организаций в коллаборативной среде</p> <p>Тезисы докладов конференций (две конференции)</p>

	<p>социальной компетентности студентов профессиональных образовательных организаций в коллаборативной среде</p> <p>Модернизация тематики курсовых и выпускных квалификационных работ студентов колледжа</p> <p>Две статьи в научных журналах (РИНЦ)</p>		Участие в коллективной монографии
Попова Лидия Витальевна	<p>Изучение проблемного поля исследования на основе анализа существующей в регионе ситуации</p> <p>Анализ первичных эмпирические данные</p> <p>Выявление проблем, рисков и ограничений формирования социальной компетентности обучающихся в коллаборативной среде дополнительного образования</p> <p>Одна статья в научном журнале (РИНЦ)</p>	<p>Тезисы докладов конференций (две конференции)</p> <p>Банк эффективных региональных практик формирования социальной компетентности обучающихся в коллаборативной среде дополнительного образования</p> <p>Одна статья в научном журнале (РИНЦ)</p>	<p>Участие в организации научных мероприятий (круглый стол)</p> <p>Разработка технологии тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования</p> <p>Обоснование условий эффективного формирования социальной компетентности обучающихся в коллаборативной среде дополнительного образования</p> <p>Тезисы докладов конференций (две конференции)</p> <p>Участие в коллективной монографии</p>
Боковая Марина	Изучение проблемного поля	Тезисы докладов конференций (две)	Участие в организации научных мероприятий



<p>Валерьевна</p>	<p>исследования на основе анализа существующей в регионе ситуации</p> <p>Анализ первичных эмпирические данных</p> <p>Выявление проблем, рисков и ограничений формирования социальной компетентности обучающихся в коллаборативной среде дополнительного образования</p> <p>Одна статья в научном журнале (РИНЦ)</p>	<p>конференции)</p> <p>Банк эффективных региональных практик формирования социальной компетентности обучающихся в коллаборативной среде дополнительного образования</p> <p>Одна статья в научном журнале (РИНЦ)</p>	<p>(круглый стол)</p> <p>Разработка технологии тьюторского сопровождения обучающихся на разных ступенях педагогического образования</p> <p>Обоснование условий эффективного формирования социальной компетентности обучающихся в коллаборативной среде дополнительного образования</p> <p>Тезисы докладов конференций (две конференции)</p> <p>Участие в коллективной монографии</p>
<p>Кислов Владлен Рудольфович</p>	<p>Изучение проблемного поля исследования формирования эмоционально-волевой устойчивости курсантов военного вуза</p> <p>Анализ первичных эмпирические данные</p> <p>Выявление проблем, рисков и ограничений формирования эмоционально-волевой устойчивости курсантов военного</p>	<p>Тезисы докладов конференций (две конференции)</p> <p>Банк эффективных практик формирования эмоционально-волевой устойчивости курсантов военного вуза</p> <p>Одна статья в научном журнале (ВАК)</p> <p>Защита кандидатской диссертации по теме: «Педагогические условия формирования эмоционально-волевой устойчивости курсантов военного вуза»</p>	<p>Участие в организации научных мероприятий (круглый стол)</p> <p>Разработка технологии тьюторского сопровождения формирования эмоционально-волевой устойчивости курсантов военного вуза</p> <p>Обоснование условий эффективного формирования эмоционально-волевой устойчивости курсантов военного вуза</p> <p>Тезисы докладов конференций (две конференции)</p> <p>Участие в коллективной</p>

	вуза Одна статья в научном журнале (РИНЦ)		монографии
--	--	--	------------

### 16. Планируемые показатели выполнения НИР\*:

Показатели	Плановые значения по годам			
	Единица измерения	2020 год	2021 год	2022 год
Количество диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук	ед.	1	2	2
Количество диссертаций на соискание ученой степени доктора наук	ед.			
Количество монографий	ед.			1
Количество статей в научных журналах из списка ВАК*	ед.	10	12	15
Количество статей в научных журналах индексируемых в базе данных Web of Science*	ед.	1	2	3
Количество статей в научных журналах индексируемых в базе данных Scopus*	ед.	1	2	3
Количество статей в научных журналах European Reference Index for the Humanities	ед.			
Тезисы докладов конференций	ед.	15	25	30
Количество созданных в рамках выполнения НИР результатов интеллектуальной деятельности, имеющих государственную регистрацию и (или) правовую охрану в Российской Федерации	ед.		1	1
Число лицензионных соглашений	ед.		1	1
Количество поданных заявок на получение финансирования на НИР через ЯГПУ	ед.	1	1	1
Объем привлеченных средств из всех источников на проведение НИР (тыс. рублей)	ед.			
Количество статей в соавторстве с зарубежными учеными	ед.			
Количество международных научных проектов,	ед.			

выполненных научным коллективом				
Количество привлеченных иностранных ученых к участию в научных проектах	ед.			
Количество членов коллектива – молодых сотрудников (без ученой степени – до 30 лет), к.н. – до 35 лет), д.н. – до 40 лет).	ед.	2	2	2
Количество аспирантов (прикреплённых к кафедре соискателей научной степени)	ед.	3	4	5
Количество студентов	ед.	7	7	7
Количество организованных научных мероприятий (конференции, семинары, симпозиумы и др.)	ед.	3	4	5
Количество учебников/учебных пособий (монографий)	ед.	1	1	1

*Примечание:* \* члены научного коллектива, как правило, являются соавторами публикаций журнальных статей, тезисов и коллективных монографий.

17. Перечень научной, технической и другой документации, **представляемой по окончании НИР:** журнальные статьи, тезисы и сборники тезисов конференций, тезисы докладов, коллективная монография, ежегодные отчёты по НИР, заявки на РИДы (базы данных, полезные модели, программы для ЭВМ).

Научные руководители НИР \_\_\_\_\_ (Т. Н. Гущина)

\_\_\_\_\_ (Т. В. Макеева)