

## **44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль магистратуры Психология и педагогика профессионального образования**

За время обучения магистранты постигают особенности преподавательской работы в профессиональном образовании (вузы и колледжи), психологические особенности студентов, учатся создавать оптимальные условия для обучения, взросления и усвоения социального опыта студентами.

### **Кому адресован профиль**

Профиль адресован преподавателям колледжей и вузов и тем, кто планирует свою карьеру в этой сфере. Особенно он будет важен тем преподавателям, которые не имеют педагогического образования, но является специалистом в своей профессиональной области (медицине, инженерных и технических специальностях, сельском хозяйстве и др.).

Профиль также будет интересен специалистам в сфере управления образованием, так как в процессе подготовки делается акцент на развитие лидера, способного со временем задавать направление развития системы образования, проектировать и реализовывать программы и проекты в данной области и проводить их экспертизу.

Высокие результаты получают те, кто планирует сочетать обучение с практической деятельностью, и нацелен решение профессиональных задач на новом, более сложном уровне.

### **Сферы профессиональной деятельности**

Магистр по направлению подготовки «Психология и педагогика профессионального образования» готов к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- преподавательской
- консультативной
- научно-исследовательской
- проектно-управленческой
- организационно-воспитательной
- педагогического сопровождения
- профилактической

### **Особенности обучения**

Обучение студентов по профилю «Психология и педагогика профессионального образования» происходит с учетом их специальности, места работы и преподаваемых ими предметов. Используемые технологии (проекты, веб-квесты, перевернутый класс, технологии развития критического мышления и другие) создают возможности для организации индивидуализированной подготовки.

Обучение строится по четырем модулям (научно-методологический, коммуникативный, психолого-педагогический и профессиональный), в которых изучаются такие дисциплины как Современная дидактика высшего образования,

Методология научного исследования, Психология профессионального образования, Консультирование участников образовательного процесса, Проектирование и экспертиза образования, Управление образованием, Современные образовательные технологии, Создание комфортной и безопасной образовательной среды и другие.

Преподаватели имеют очень высокий уровень квалификации, четыре преподавателя имеют ученые степени доктора наук и ученое звание профессора.

### **Организация практики**

Большой объем часов в период подготовки отводится на практику, которая организуется в рассредоточенной и концентрированной формах. Практика организуется в ЯГПУ, в организациях-партнерах и по месту работы студентов. В числе организаций-партнеров: Заволжский политехнический колледж, Градостроительный колледж (г. Ярославль), Пошехонский аграрно-политехнический колледж и др.

Студенты имеют возможность проходить практику по месту работы.

### **Научные исследования студентов и преподавателей**

Все преподаватели ведут собственные научные исследования, что дает им возможность находиться в курсе передовых достижений науки в таких сферах как актуальные вопросы образования, методология научного исследования, адаптация молодых педагогов в образовательных организациях, субъектный подход в образовании, информационно-коммуникационные технологии в образовании, становление гражданской идентичности обучающихся и другие.

Студенты магистратуры пишут магистерские диссертации на такие темы как «Развитие Soft Skills студентов медицинских вузов», «Формирование субъектности у будущих педагогов», «Развитие творческого потенциала у будущих дизайнеров», «Организация обучения в цифровой образовательной среде» и другие.