

7. Сиротюк А.Л. Упражнения для психомоторного развития дошкольников. Москва : Аркти, 2009. 60 с.

УДК 376.3

*С.Д. Сажина*

**Выездная служба коррекционно-развивающей помощи детям с речевой патологией, проживающим в сельской местности**  
DOI 10.20323/978-5-00089-474-3-2021-336-340

*Аннотация.* В статье изложено обоснование и краткие итоги реализации проекта, поддержанного Фондом президентских грантов в 2019 и 2020 годах, направленного на оказание диагностической и коррекционной логопедической помощи детям дошкольного и младшего школьного возраста, а также консультативной помощи родителям и педагогам, проживающим в сельской местности Республики Коми.

*Ключевые слова:* логопед, логопедическая помощь, выездная помощь.

*S.D. Sazhina*

**Field service of correctional and developmental assistance to children with speech pathology living in rural areas**

*Abstract.* The article presents the rationale and summary results of the project, supported by the Presidential Grants Fund in 2019 and 2020, aimed at providing diagnostic and correctional speech therapy assistance to children of preschool and primary school age, as well as advisory assistance to parents and teachers living in rural areas of the Komi Republic.

*Keywords:* speech therapist, speech therapy assistance, on-site assistance.

Для любого ребенка общение выступает необходимым условием жизни, без которого невозможно ни полноценное формирование отдельных психических функций, ни личности в целом, ни ее социализации в сообщество, ни определение ею будущей профессии. Средством для общения является речь, которая не является врожденной способностью, а развивается в процессе онтогенеза параллельно с физическим и умственным развитием ребенка, служит показателем его общего развития, выступает как фактор, мобилизирующий опыт ребенка, обеспечивающий эффективность коммуникации и характеризующий уровень речевой культуры говорящего.

Однако у многих детей имеются различные речевые расстройства, которые отрицательно влияют как на организацию собственного речевого поведения, так и на психическое развитие ребенка в целом. В исследованиях НИИ дефектологии АПН была установлена зависимость между состоянием речевого развития ребёнка и возможностью усвоения им школьных знаний. При отсутствии своевременной коррекционной работы у данной категории детей появляются нарушения чтения и письма, неуспеваемости по математике, что приводит к хронически неуспеваемости. На этом фоне быстро формируется отрицательное отношение к занятиям, страх перед педагогом, нежелание учиться, и, как результат, - снижение успеваемости в целом, иногда и нервные расстройства, что создаёт дополнительные психологические проблемы, формирующие негативные особенности речевого поведения (отсутствие инициативы общения, ограниченная контактность и др.).

Воспитание таких детей должно проходить с учетом рекомендаций специалистов-логопедов, что поможет полностью восстановить нарушенные речевые функции или максимально адаптировать ребенка к дальнейшей жизни в ситуации, когда нарушения носят серьезный характер. Комплексный подход к преодолению речевого дефекта также предполагает активное участие в нем родителей, которые в состоянии все знания, речевые навыки, умения, полученные детьми во время занятий с логопедом, смогут закрепить в процессе повседневной жизни.

Родителям, имеющим детей с нарушениями речи, требуется и своевременная консультативная помощь специалистов-логопедов, так как большинство родителей: не слышат недостатков речи своих детей; не понимают реальных причин, из-за которых у их ребенка те или иные речевые нарушения; не придают им серьезного значения, полагая, что с возрастом эти недостатки исправятся сами собой, в следствие чего не уделяют должного внимания работе по их устранению.

Анализ проблем в Республике Коми показал, что на сегодняшний день в Коми, наряду с широко развитой сетью в крупных городах (Сыктывкар, Воркута, Ухта, Инта, Усинск) специальных (коррекционных) муниципальных образовательных организаций (далее - ОО), логопедических пунктов, учреждений, оказывающих логопедические услуги для населения, в муниципальных районах (далее - МР) с преобладающей сельской местностью (например, Корткеросский, Сысольский, Сыктывдинский и Княжпогостский) данные услуги

практически недоступны по причине отсутствия специалистов, к которым могут обратиться родители как для бесплатной своевременной диагностики речевого развития ребенка или коррекции речи, получения необходимой информации по организации своевременной работы с детьми, так и платной помощи. Зачастую у родителей, проживающих в сельской местности, нет достаточных материальных средств для оплаты данных услуг, а также транспортных междугородних услуг). Кроме того, большинство родителей зачастую не осознают, что у их ребёнка проблемы с речью, или не придают значения важности коррекции речевых нарушений, так как не имеют педагогического образования. На индивидуальных и групповых консультациях логопедов, проводимых с родителями, было выявлено, что большинство родителей понимают имеющуюся проблему в речевом развитии ребенка, хотя и не в полном объеме; 100% родителей не предпринимают никаких мер для решения данной проблемы.

Анализ обеспеченности логопедическими кадрами указанных муниципальных образований Республики Коми показал, что в среднем на 1 логопеда, работающего в ОО, приходится 620 детей от 5-7 лет, проживающих на территории площадью 9926 кв.км.

В связи с вышеизложенным был выявлен ряд противоречий: между стремлением родителей МР получить логопедическую помощь и отсутствием должного количества специалистов; между необходимостью осуществлять своевременную коррекцию речевого развития ребенка и неосведомленностью родителей в вопросах речевого развития ребенка; отсутствием у родителей материальной возможности получить данную помощь для своего ребенка вне своего МР; между необходимостью обеспечивать качество образования и невозможностью достичь положенных результатов при наличии речевых нарушений у обучающихся, проживающих в сельской местности.

Для решения указанных проблем АНО «Центр дефектологии Республики Коми» при поддержке Фонда президентских грантов дважды (в 2019 и 2020 гг.) реализовал проект «Выездная служба коррекционно-развивающей помощи детям с речевой патологией, проживающим в сельской местности «Особый ребенок - забота каждого» в МО МР «Корткеросский» и МО МР «Сыктывдинский». В рамках проекта была осуществлена выездная логопедическая диагностическая, коррекционная (детям с нарушениями речи) и консультативная (родителям и педагогам) помощь логопедов г. Сыктывкара.

В результате реализации проекта было диагностировано 360 детей (не посещающих логопеда), было выявлено, что у 88% детей имеются речевые нарушения разной степени тяжести, у 13% - сложные нарушения речи; была проведена коррекционная работа с 191 ребенком, у 60% детей правильная речь полностью сформирована.

Также необходимо отметить, что в связи с особенностями сельских территорий диагностика и индивидуальные консультации с родителями в рамках проекта осуществлялись только приезжими специалистами во избежание конфликтных ситуаций внутри района (сельские территории отличаются повышенной приверженностью принципам общины с её правилами поведения, понятиями справедливости и законности, в связи с чем могут возникнуть конфликты, если ребенок знакомых местного логопеда не попадет в проект и т.п.). Для коррекционной работы привлекались логопеды МР (при наличии).

Проект позволил: организовать выездные мероприятия опытных специалистов-логопедов в МР (преподавателей кафедры педагогики и психологии образования СГУ им. Питирима Сорокина, логопедов г. Сыктывкара – членов Ассоциации дефектологов Республики Коми); своевременно выявить детей дошкольного и младшего школьного возраста, нуждающихся в логопедической помощи, определить возможные нарушения, которые необходимо устранить; оказать направленную логопедическую помощь детям, имеющим тяжелые нарушения речи; провести просветительские мероприятия, повышающие компетенцию родителей, проживающих в сельской местности, в вопросах выявления речевых нарушений, последующей их коррекции и предупреждению у детей дошкольного и младшего школьного возраста; провести просветительские мероприятия, повышающие компетенцию педагогов ДОО и ОО, работающих в сельской местности, в вопросах выявления речевых нарушений, последующей их коррекции и предупреждению у детей дошкольного и младшего школьного возраста. Анализ информации в сети интернет по наличию подобных услуг показал, что заявленный проект выездной логопедической помощи детям, родителям и педагогам является уникальным, не имеющим аналогов.

Нами предполагается общая эффективность от реализации проекта для Республики Коми, заключаемая в повышении успеваемости и социализированности детей дошкольного и младшего школьного возраста в МР Республики Коми («Корткеросский»,

«Сыктывдинский»); в повышении общей информированности населения обоих районов о проблемах детей с речевыми нарушениями и о своевременных мерах по предупреждению и коррекции речевых нарушений, определению у ребенка статуса «ОВЗ», в своевременном посещении специалистов и т.п.; в активизации управлений образования районов к введению ставок специалистов – логопедов и дефектологов в районе и включение в план работы вопросов специального образования.

Таким образом, в рамках реализованных проектов впервые была апробирована технология выездной логопедической помощи специалистов-логопедов из городов в сельские населенные пункты, обоснована ее значимость, подтверждена эффективность данной деятельности в условиях дефицита дефектологических кадров, выявлены особенности данной деятельности, обеспечивающие качество ее реализации.