

ОТЗЫВ

научного руководителя доктора педагогических наук, профессора Тархановой Ирины Юрьевны о работе Полосиной Анны Алексеевны над диссертацией на тему «Дидактические условия социального обучения студенческой молодежи в цифровую эпоху» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Полосина Анна Алексеевна в 2014 г. с отличием окончила государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский городской психолого-педагогический университет» с присуждением квалификации «Специалист по работе с молодежью» по специальности «Организация работы с молодежью». В 2016 году с отличием окончила магистратуру в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» с присвоением квалификации «Магистр». С 2023 г. по 2025 г. являлась прикрепленным лицом для подготовки диссертации на соискание ученой степени без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.8.1 «Общая педагогика, история педагогики и образования». Кандидатские экзамены успешно сданы.

Выбор темы исследования обусловлен личным научным интересом автора и актуальностью исследования социального обучения студенческой молодежи с учетом вызовов цифровой эпохи. Анна Алексеевна научно обосновала возможность применения теорий социального обучения для реализации курса «Обучение служением», реализуемого с 2023 года в российских университетах. По её личной инициативе и непосредственном участии разработан, апробирован и реализован авторский подход к

социальному обучению студенческой молодежи, предложена модель социального обучения студентов в цифровую эпоху, выявлены и обоснованы дидактические условия, обеспечивающие эффективность данного процесса, определены и экспериментально проверены педагогические средства вовлечения современной студенческой молодежи в процесс социального обучения. За вклад в развитие практико-ориентированного образования в Российской Федерации в рамках программы «Обучение служением» автором получено Благодарственное письмо Министерства науки и высшего образования РФ.

В ходе работы над диссертацией А.А. Полосина зарекомендовала себя как грамотный исследователь, ответственно относящийся к научной работе, владеющий методологией научного анализа, способный к самостоятельной организации и осуществлению опытно-экспериментальной работы и способный учитывать мнение научного руководителя. Соискателем самостоятельно сформирован замысел исследования, выдвинута и проверена гипотеза, разработана и осуществлена программа исследования, сформулированы и обоснованы научные выводы. Соискатель проявила хорошие навыки работы с научной литературой и источниками, способна к глубокому анализу и интерпретации, умеет ясно излагать свои мысли и обосновывать идеи.

А.А. Полосина имеет двенадцать публикаций по теме исследования, пять из которых – статьи в журналах, включенных в «Перечень рецензируемых научных журналов и изданий для опубликования основных научных результатов диссертации», отнесенных к категории К1 и К2. Содержание статей соискателя достаточно полно отражает основные идеи исследования на всех его этапах. С результатами проведённого исследования А.А. Полосина выступала на методологических семинарах аспирантов, заседаниях кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского, заседаниях кафедры социальной

коммуникации и организации работы с молодежью Московского государственного психолого-педагогического университета, заседаниях федерального учебно-методического объединения «Организация работы с молодежью», всероссийских и международных научных конференциях.

Подготовленная к защите А.А. Полосиной диссертация представляет собой самостоятельное завершенное исследование, обладающее научной новизной, теоретической и практической значимостью.

Учитывая актуальность предложенной проблематики исследования, обоснованность и непротиворечивость методологических позиций автора, весомый вклад в социальную педагогику и дидактику, результативность проведенной опытно-экспериментальной работы, широкую апробацию полученных научных результатов, можно утверждать, что Полосина Анна Алексеевна является состоявшимся исследователем и её диссертация «Дидактические условия социального обучения студенческой молодежи в цифровую эпоху» заслуживает положительной оценки и может быть представлена к защите на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Научный руководитель:

доктор педагогических наук, профессор

И.Ю. Тарханова

Подпись

УДОСТОВЕРЯЮ

Начальник управления по кадрам,
и организационному обеспечению

Галиева Е.В.

07.10.25

07.10.2025

Сведения о научном руководителе: Тарханова Ирина Юрьевна, доктор педагогических наук (13.00.01. Общая педагогика, история педагогики и образования), профессор (5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования), профессор кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью, директор института педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», 150066, г. Ярославль, ул. Республиканская, д. 108/1; (4852) 30-55-62; e-mail: i.tarkhanova@yspu.org