

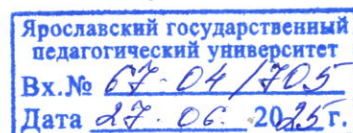
ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Дубенского Павла Игоревича
«Формирование ответственного отношения у подростков к обращению с
оружием», представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история
педагогики и образования (педагогические науки)**

Актуальность темы диссертационного исследования Дубенского Павла Игоревича не вызывает сомнений. Современные подростки оказываются в группе риска, порой становясь объектами негативного воздействия контрпродуктивной пропаганды в сети интернет, попадают под влияние идеализации насилия как способа решения собственных проблем и проблем, окружающих и не редко, с помощью оружия. Решению проблемы формирования ответственного отношения у подростков к обращению с оружием и посвящена данная работа.

Представленный автореферат позволяет судить о том, что автору удалось убедительно обосновать актуальность темы, определить и раскрыть логику и содержание работы. Понятийный аппарат выстроен логично и последовательно. Дано законченное представление о гипотезе и исследовательских ожиданиях автора, методологических и теоретических основах научной работы.

Научная новизна исследования состоит в том, что автором на основе глубокого анализа современного зарубежного и отечественного опыта, выявлены основные тенденции формирования ответственного обращения с оружием у подростков, охарактеризованы трудности его осуществления в современных условиях, обоснованы сущность, содержание, средства и педагогические условия эффективности данного процесса в условиях юнармейского объединения. Кроме того, понятие «ответственное отношение к оружию у подростков» представлено в авторской трактовке.



Несомненную теоретическую значимость имеет систематизация современных представлений о формировании ответственного отношения у подростков к обращению с оружием, профилактике и коррекции его правоприменительного использования, осуществлённая на основе междисциплинарного анализа. Несомненным достоинством являются конкретизированные автором научные представления о потенциалах юнармейских объединений для успешной социализации подростков, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности в образовательных организациях и способствуют формированию самосознания, самоопределения и саморазвития подростков.

Практическую значимость составляют методические находки, ресурсное обеспечение, авторские программы формирования у подростков-юнармейцев ответственного отношения к оружию, диагностический инструментарий, педагогические средства и приёмы. Все это может быть применено в работе специалистов, взаимодействующих с подростками, а также на курсах повышения их квалификации.

Судя по автореферату, в диссертационном исследовании достаточно глубоко на научном уровне проведен анализ проблемы «дети и оружие», ретроспективный взгляд на оружие, в том числе, и использования его в быту в качестве игрушки. Автору в полном объеме удалось раскрыть содержание, средства, педагогические условия эффективного формирования ответственного отношения у подростков к оружию.

Опытно-экспериментальная работа представлена в автореферате убедительно и не вызывает сомнений.

Положительно оценивая исследование Павла Игоревича Дубенского, однако, хотелось бы уточнить:

1. Каким образом отслеживался процесс формирования ответственного отношения у подростков к обращению с оружием?
2. Следовало бы в автореферате более развернуто раскрыть в каждом блоке содержания формирования ответственного отношения у

подростков к обращению с оружием комплекс методик, технологий и упражнений, применяемых в решении поставленных задач.

Анализ автореферата диссертационного исследования Павла Игоревича Дубенского, по теме: «Формирование ответственного отношения у подростков к обращению с оружием» позволяет сделать вывод, что данное исследование является законченной научно-квалификационной работой, которая характеризуется актуальной темой, научной новизной, теоретической и практической значимостью, соответствует п. 9, п. 10, п. 11, п. 13, п. 14 Положения о присуждении ученых степеней (утверждено постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, в действующей редакции с изменениями и дополнениями), а ее автор – Дубенский Павел Игоревич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Профессор департамента педагогики
ГАОУ ВО «Московский городской
педагогический университет»,
доктор педагогических наук, профессор

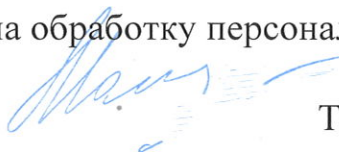


Т.В. Машарова

30.05.2025

Информация об авторе отзыва на автореферат. Машарова Татьяна Викторовна, профессор департамента педагогики ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», доктор педагогических наук, профессор, 123022, г. Москва, Столярный переулок, д.16 стр.1, +7 (499) 253-05-48 доб. 109, MasharovaTV@mgpu.ru

Выражаю согласие на обработку персональных данных.



Татьяна Викторовна Машарова

«30» мая 2025 года



ОТЗЫВ

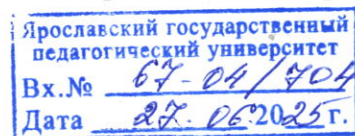
**на автореферат диссертации Дубенского Павла Игоревича на тему
«Формирование ответственного отношения у подростков к обращению с
оружием», представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по научной специальности**

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

В современной России отмечается тревожная тенденция применения оружия молодежью, которые пытаются решить свои проблемы через насилие и агрессию, зачастую с применением оружия. По этой причине, тема диссертационного исследования Дубенского П.И. несомненно является актуальной и востребованной, важной и значимой для педагогической науки в целом и практической деятельности в сфере воспитания подрастающего поколения, в частности.

Автореферат Дубенского Павла Игоревича на тему: «Формирование ответственного отношения у подростков к обращению с оружием», представляет собой самостоятельное завершённое исследование, дающее представление в полной мере о содержании диссертации в целом.

Научный аппарат, судя по автореферату диссертации, логичен и непротиворечив. Особого внимания заслуживает целостная концепция формирования ответственного отношения к обращению с оружием. Убедительно охарактеризовано, разработанное автором содержание данного процесса относительно подростков – воспитанников юнармейских объединений, состоящее из следующих блоков: *целевого*, направленного на интериоризацию просоциального опыта и соответствующих культурных норм сообщества, идентификацию подростком себя с его целями, ценностями, нормативной этикой и последующим их воспроизводством в активной созидательной деятельности; *ценностно-смыслового*, ориентированного на совершенствование самосознания, актуализацию внутренних регуляторов поведения и выстраивание позитивных взаимоотношений с окружающими посредством воспитывающих ситуаций, упражнений, технологий погружения; *мотивационного*, направленного на поддержание интереса



воспитанников к освоению необходимых действий безопасного поведения через стимулирование сознательного выбора, участие в коллективной творческой и познавательной деятельности, дидактических играх, дискуссиях, тренингах; *поведенческого*, нацеленного на формирование, коррекцию поведения, обогащение социального и индивидуального опыта личности, развитие умений и навыков допустимого обращения с оружием в различных ситуациях в ходе выполнения специальных упражнений, социального обучения, приемов терапевтического воздействия; *рефлексивного*, который призван стимулировать осмысление собственной деятельности, совершаемых поступков, отношений, их осознаваемой коррекций и изменений занимаемой позиции. Важным является тот аспект, что каждый из блоков обладает собственными потенциалами воспитания у подростков ответственного отношения к оружию.

Несомненным достоинством данной работы является проведенное соискателем ученой степени исследование педагогических условий, позволяющий сделать процесс формирования ответственного отношения у подростков к обращению с оружием более эффективным. Результаты исследования – убедительны.

Изучение текста автореферата считаем, что данное исследование является самостоятельно и завершенной научной работой, содержащей все основные квалификационные признаки диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

В качестве замечаний хочется высказать следующее: на наш взгляд в автореферате желательно было более подробно охарактеризовать критерии, по которым определялась результативность процесса формирования ответственного отношения у подростков обращения с оружием.

Сделанное замечание не влияет на значимость проведенного исследования и выводы, сделанные автором.

Считаем, что содержание автореферата диссертации П.И. Дубенского на тему: «Формирование ответственного отношения у подростков к обращению

с оружием» свидетельствует, что проведенное исследование является законченной научно-квалификационной работой, которое представляет собой исследование актуальной темой, характеризуется научной новизной, теоретической и практической значимостью, соответствует п. 9, п. 10, п. 11, п. 13, п. 14 Положения о присуждении ученых степеней (утверждено постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, в действующей редакции с изменениями и дополнениями), а ее автор – Дубенский Павел Игоревич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, **профессор**
ГОУ ВО МО

«Государственный
гуманитарно-технологический
университет»

«20» 06 2025 года



Марина Руслановна Мирошкина

Выражаю согласие на обработку персональных данных:



М.Р. Мирошкина

Сведения о лице, составившем и подписавшем отзыв: Мирошкина Марина Руслановна, доктор педагогических наук (13.00.01), ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет», 142602, г. Орехово-Зуево, ул. Володарского, д. 17, кв. 54; тел. +7 999 9030289, e-mail: marinamiroshkina@yandex.ru

Подпись 
удостоверяю

Начальник управления кадров ГГТУ

Прямухина С.А.

«20» 06 2025 г.



ОТЗЫВ

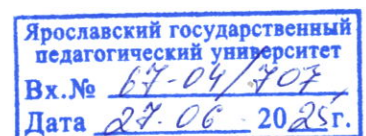
**на автореферат диссертации Дубенского Павла Игоревича на тему
«Формирование ответственного отношения у подростков к обращению с
оружием», представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика,
история педагогики и образования (педагогические науки)**

События, происходящие в последние десятилетия, не могли не отразиться на самой уязвимой категории общества – подрастающего поколения. Стали нередкими случаи, когда подростки и молодежь решают свои проблемы применяя силу, агрессию, жестокость и зачастую с оружием в руках. Поэтому тема диссертационного исследования, связанная с формированием ответственного отношения у подростков к обращению с оружием, является актуальной и своевременной.

Сама идея исследования безусловно заслуживает особого внимания, так как отражает сам процесс формирования такого отношения к обращению с оружием с опорой на развитие характеристик и качеств у подростков, необходимых для успешного становления, развития их личности.

Научный аппарат исследования Дубенского П.И. сформулирован корректно и непротиворечиво. Заявленные и доказанные автором подходы к процессу формирования ответственного отношения у подростков к обращению с оружием полностью соответствуют современным тенденциям в воспитании подрастающего поколения.

Основываясь на изучении достаточно обширного круга теоретических источников и практического материала, автору удалось выделить противоречия, которые позволяют определить проблему исследования и сформулировать в конкретную научную цель: выявить и в ходе опытно-экспериментальной работы обосновать содержание и проверить комплекс педагогических условий успешного формирования ответственного



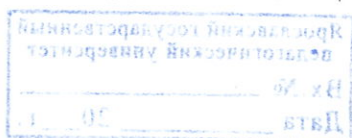
отношения к обращению с оружием у подростков (с. 4 автореферата). Предмет и объект соответствуют проблемному полю современной общей педагогики в целом и заявленному профилю научной специальности.

Отдельный интерес вызывает гипотеза, сформулированная и доказываемая в исследовании (с. 5 автореферата) В ней предполагается, что формирование у подростков ответственного отношения к обращению с оружием будет успешным, если: разработана структура содержания данного процесса, предусматривающая развитие личностного потенциала подростков, укрепление социального иммунитета, профилактику отчуждения при использовании потенциала педагогических средств закаливания, образования, взаимодействия; обеспечивается реализация ряда педагогических условий, способных влиять на формирование ответственных отношений у подростков.

Основу исследования составила совокупность методологических подходов: системного, деятельностного, средового и ситуационного и ряда концептуальных положений и социально-педагогических идей.

Научная новизна и теоретическая значимость исследования состоит в том, что автору удалось выявить тенденции формирования ответственного обращения с оружием у подростков, проанализировать и систематизировать современный зарубежный и отечественный опыт данного процесса; обосновать сущность формирования ответственного отношения к оружию подростков; охарактеризовать трудности его осуществления и обосновать пути их преодоления; разработать, адаптировать и экспериментально проверить содержание процесса формирования ответственного отношения к оружию у подростков в образовательной, внеурочной деятельности и системе внеклассной воспитательной работы.

Особенно значимым стало обоснование целесообразности использования в профилактической деятельности комплекса приоритетных педагогических технологий, методик и педагогических условий, обеспечивающих успешность формирования у подростков ответственного



отношения к оружию, а также средств, позволяющих реализовать данные педагогические условия.

Особого внимания заслуживает то, что автором систематизированы современные представления о формировании ответственного отношения у подростков к обращению с оружием, с акцентом на профилактику и коррекцию его правоприменительного использования; категория «формирование ответственного отношения к обращению с оружием» получила авторское развитие и содержательное обогащение, расширяющие представления о сущности данного процесса в подростковой среде, особенностях его содержания; о диагностическом и методическом инструментарии; конкретизированы и обогащены научные представления о потенциалах юнармейских объединений для успешной социализации подростков, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности в образовательных организациях и направленные на формирование самосознания, самоопределения и само-развития подростков.

Заслуживают особенного внимания средства формирования ответственного отношения подростков к оружию, где значимое место отводится нравственному, социальному и физическому закаливанию.

В автореферате достаточно полно и убедительно представлен опытно-экспериментальная работа. Выводы, сделанные автором исследования, не вызывают сомнений.

Положительно оценивая исследование Дубенского Павла Игоревича, отметим, что следовало бы более подробно раскрыть особенности подростков, принимавших участие в исследовании.

Содержание автореферата диссертации П.И. Дубенского на тему: «Формирование ответственного отношения у подростков к обращению с оружием» свидетельствует, что проведенное исследование является законченной научно-квалификационной работой, которое представляет собой исследование актуальной темой, характеризуется научной новизной, теоретической и практической значимостью, соответствует п. 9, п. 10, п. 11,

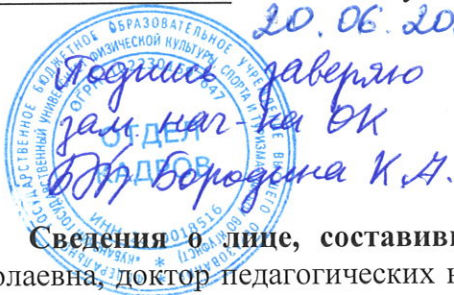
п. 13, п. 14 Положения о присуждении ученых степеней (утверждено постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, в действующей редакции с изменениями и дополнениями), а ее автор – Дубенский Павел Игоревич, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

доктор педагогических наук,
доцент, профессор кафедры
туризма и гостеприимства
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
университет физической культуры,
спорта и туризма»

Татьяна Николаевна Поддубная

Выражаю согласие на обработку персональных данных:

 Т.Н. Поддубная
20.06.2025г.



Сведения о лице, составившем и подписавшем отзыв: Поддубная Татьяна Николаевна, доктор педагогических наук (13.00.01), доцент, профессор кафедры туризма и гостеприимства Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», 350015, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Буденного, д.161; тел. +7 (861) 255-35-17, e-mail: doc@kgufkst.ru.