

О Т З Ы В

об автореферате диссертации Кульберг Алексея Сергеевича
«Педагогические условия формирования традиционных российских
духовно-нравственных ценностей у младших школьников»,
представленного на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования
(педагогические науки)

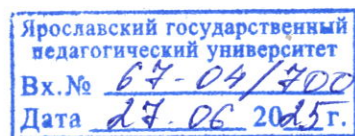
Актуальность исследования А.С. Кульберг определяется повышенным вниманием государства и социальным запросом на духовно-нравственное воспитание молодого поколения. Поскольку образовательный процесс в начальной школе обладает значительным воспитывающим потенциалом, как в отношении содержания учебных предметов, так и во внеурочной и внеклассной деятельности, в т.ч. в сфере дополнительного образования, то обращенность автора к поиску педагогических условий формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей у детей именно в этот возрастной период считаем несомненно актуальной и важной научной задачей.

Научная новизна исследования состоит в характеристике периодов становления и развития духовно-нравственного воспитания в России, как целостного феномена. Это, в свою очередь, позволило автору выделить тенденции развития духовно-нравственного воспитания в российском формальном образовании, подтверждающие ценностно-ориентирующую функцию светских и духовных образовательных учреждений на протяжении веков.

Доказано, что традиционные российские духовно-нравственные ценности являются целостным философско-педагогическим феноменом, представляющим этические основания организации российского общества на протяжении его истории. Автор, подтверждая значимость воспитывающего обучения, убедительно подтвердил, что оно служит действенным педагогическим инструментом формирования духовно-нравственных ценностей.

К теоретической значимости исследования отнесем подтверждение значимости интеграция воспитательных ресурсов урочной и внеурочной деятельности, общего и дополнительного образования младших школьников для формирования них традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Также заслуживают внимания и педагогические условия, выделенные автором. Действительно, интеграция воспитательных ресурсов урочной и внеурочной деятельности, общего и дополнительного образования младших школьников, развитие взаимодействия педагогов и семьи на основе сотрудничества и партнерства, использования воспитательных и образовательных возможностей социальной среды, подготовки педагога к формированию традиционных российских духовно-нравственных ценностей, способного занимать тьюторскую позицию во взаимодействии с субъектами образовательных отношений в совокупности представляют собой основу для формирования ценностного отношения младших школьников к жизни и Родине. Теоретическая значимость состоит и в подтверждении идеи М.И. Рожкова о том, что бинарные методы воспитания являются педагогическими средствами.

Убедительной, на наш взгляд, является апробация результатов исследования: в автореферате указывается на их обсуждение в рамках научных форумов и семинаров международного и всероссийского уровней. Автором имеет 12 публикаций, в том числе в 4-х научных периодических изданиях перечня ВАК РФ; разделов в коллективной



монографии, одном учебнике и трех учебных пособиях; свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2024620634 Российская Федерация. «Учебный курс формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей младших школьников средствами учебного предмета «Изобразительное искусство» (для 1-4 классов образовательных организаций)». Последнее, в совокупности с иными достижениями, отнесем к подтверждению практической значимости исследования.

Оценивая исследование в целом, можно сделать вывод, что его цель достигнута, все положения, выносимые на защиту, полностью находят обоснование в работе.

Вместе с тем полагаем, что автору целесообразно было бы показать в чем именно состоит ризомоподобный характер комплекса педагогических средств. Однако, данное пожелание не уменьшает научной и практической значимости исследования.

Проведенный нами анализ автореферата позволяет утверждать, что диссертация Кульберг Алексея Сергеевича «Педагогические условия формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей у младших школьников» является законченной научно-квалификационной работой, которая представляет собой исследование актуальной темы, характеризуется научной новизной, теоретической и практической значимостью, отвечает требованиям п. 9, п. 10, п. 11, п. 13, п. 14 «Положения о присуждении ученых степеней» (утверждено постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, в действующей редакции с изменениями и дополнениями), а ее автор – Кульберг Алексей Сергеевич – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук,
профессор,
зав. кафедрой
методологии образования ФГБОУ ВО
«Саратовский национальный
исследовательский государственный

университет имени Н.Г. Чернышевского Екатерина Александровна Александрова

20 мая 2025 г.

Сведения о лице, составившем и подписавшем отзыв:

Александрова Екатерина Александровна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой методологии образования ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»;

410012, г. Саратов, ул. Астраханская, д. 83; +7 (8452) 51-92-26; alexkatika@mail.ru

Выражаю согласие на обработку персональных данных.



ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Кульберга Алексея Сергеевича
«Педагогические условия формирования традиционных
российских духовно-нравственных ценностей у младших
школьников», представленной к защите на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по
специальности 5.8.1. - Общая педагогика, история
педагогики и образования (педагогические науки)**

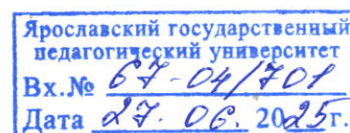
Очень важную роль в развитии ребенка играет ценностная составляющая его личности. В этой связи становится очевидной актуальность избранной А.С. Кульберга темы диссертационного исследования, направленного на выявление тенденции развития духовно-нравственного воспитания в России, определение теоретических основ реализации ценностно-ориентирующей функции начального образования, обоснование педагогических условий и средств формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей у младших школьников.

Он корректно определил проблему, объект, предмет, цель, задачи и методы исследования. В ходе обстоятельного анализа изученной литературы Алексей Сергеевич смог найти свою нишу в изучении процесса формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей у учащихся начальных классов.

Высокую оценку исследования заслуживает обоснованное выявление и описание диссертантом периодов развития духовно-нравственного воспитания в России, начиная с X века по настоящее время. Это автор справедливо считает научной новизной.

Наиболее значимым результатом исследования как для теории, так и для педагогической практики является комплекс педагогических условий формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей у младших школьников, к которым А.С. Кульберг относит следующие: интеграцию воспитательных ресурсов урочной и внеурочной деятельности, общего и дополнительного образования младших школьников; развитие взаимодействия педагогов и семьи на основе сотрудничества и партнерства; использование воспитательных и образовательных возможностей социальной среды; подготовку педагога к формированию традиционных российских духовно нравственных ценностей, способного занимать тьюторскую позицию во взаимодействии с субъектами образовательных отношений.

Особый интерес вызывают разработанные соискателем педагогические субъектно-ориентированные средства (формы, методы, технологии), имеющие ценностный, рефлексивный, диалоговый, гибкий характер, способствуя проявлению субъектной позиции взрослых и детей на всех этапах учебного и воспитательного процессов.



Очень востребованной является разработанная диссертантом образовательная платформа «Клеверлаб» для обучения педагогических работников по вопросам духовно-нравственного образования и воспитания школьников. Реализуются 12 программ повышения квалификации педагогов, которые созданы А.С. Кульбергом и внесены им в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ, и уже проведено обучение 6 896 педагогических работников.

Результаты диссертационного исследования отражены соискателем в 12 публикациях, из них 4 статьи – в журналах, входящих в перечень ВАК.

Судя по автореферату, диссертация Кульберга Алексея Сергеевича «Педагогические условия формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей у младших школьников», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), соответствует требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013 г., предъявляемым к кандидатским диссертациям (в действующей редакции), а ее автор Кульберг Алексей Сергеевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

Доктор педагогических наук, профессор,
заведующий кафедрой теории и методики
воспитания Государственного бюджетного
образовательного учреждения «Псковский
областной институт повышения квалификации
работников образования»

Евгений Николаевич Степанов

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Дата - 26.05.2025 г.

Контактная информация:

Адрес места работы: 180000, г. Псков, ул. Гоголя, д. 14, каб. 217.

E-mail – stepen@yandex.ru

Телефон: +7-964-675-84-76.



Отзыв

об автореферате диссертации Кульберга Алексея Сергеевича на тему «Педагогические условия формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей у младших школьников», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Диссертационная работа Кульберга Алексея Сергеевича посвящена исследованию проблемы научного обоснования педагогических условий формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей у младших школьников.

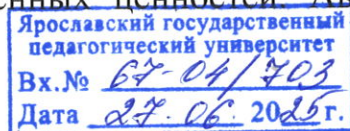
Актуальность данного исследования обусловлена тем, что в настоящее время формированию российских духовно-нравственных ценностей школьников уделяется особое внимание. Идеи укрепления суверенитета России, обеспечения единства ее многонационального и многоконфессионального состава, формирования российской гражданственности являются одним из основополагающих направлений современного школьного воспитания и закреплены на уровне федеральных нормативно-правовых документов в сфере образования. Особым сензитивным этапом в формировании традиционных российских духовно-нравственных ценностей является период младшего школьного возраста.

На основе выявленных противоречий автор корректно определил цель, задачи и научный аппарат исследования, который согласуется с положениями, выносимыми на защиту. Из представленной в автореферате структуры диссертации можно заключить, что она носит целостный характер, который соответствует логике разворачивания исследовательских задач. Результаты проведенного А.С. Кульбергом исследования достаточно полно представлены в тексте автореферата и позволяют судить о проделанной соискателем работе.

Автор справедливо отмечает, что традиционные российские духовно-нравственные ценности следует рассматривать как целостный философско-педагогический феномен, представляющий этические основания организации российского общества на протяжении его истории.

Исследование А.С. Кульберга обладает, судя по автореферату, несомненной **научной новизной**, которая определяется разработкой тщательно выверенной и обоснованной системой педагогических средств. В период младшего школьного возраста «краеугольным камнем» этой системы выступает, по мнению автора, взаимодействие школьных педагогов и семьи, которое осуществляется на основе аксиологического, социокультурного и субъектно-деятельностного подходов.

Теоретическая значимость исследования, судя по автореферату, состоит в том, что оно вносит вклад в дальнейшее развитие теории нравственного воспитания младших школьников с позиций формирования у них традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Автор



конкретизировал характеристики младшего школьного возраста, которые непосредственно влияют на духовно-нравственное воспитание (эмоциональное восприятие мира, интересы, потребности и мотивы, специфика мышления, развитие которого направлено на осознание ценностей как важного фактора стимулирования социальной активности младшего школьника).

Следует отметить существенную **практическую значимость** исследования А.С. Кульберга, которая определяется разработкой диссертантом широкого спектра программ повышения квалификации для системы дополнительного образования педагогов, позволяющих осуществлять духовно-нравственное воспитание младших школьников на более высоком уровне.

Автореферат написан понятным грамотным языком. Основное содержание диссертации раскрыто в 20 публикациях автора, из них 4 статьи в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ.

Судя по тексту автореферата, диссертация Кульберга Алексея Сергеевича на тему «Педагогические условия формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей у младших школьников» соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9-11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор Кульберг Алексей Сергеевич заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

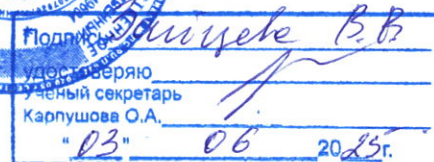
Доктор педагогических наук по специальности 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), профессор, зав. кафедрой теории и методики начального образования ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

3 июня 2025 г.

Зайцев Владимир Васильевич

Выражаю согласие на обработку персональных данных в диссертационном совете 33.2.028.04

Зайцев Владимир Васильевич
Адрес места работы: 400005, г. Волгоград, проспект им. В.И. Ленина, 27, ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет», Тел.: 8(8442)60-28-12, e-mail: vspu@vspu.ru



ОТЗЫВ

**кафедры общего образования государственного автономного
учреждения дополнительного профессионального образования
Ярославской области «Институт развития образования»**

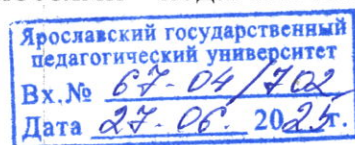
на автореферат диссертации

Кульберга Алексея Сергеевича

на тему **«Педагогические условия формирования традиционных
российских духовно-нравственных ценностей у младших школьников»**,
представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история
педагогики и образования (педагогические науки)

Современное состояние российского общества, в целом мирового устройства претерпевает существенные изменения. Мы наблюдаем широкое распространение деструктивной идеологии, пропаганды чуждых российскому народу эгоизма, агрессивности, безнравственности. Вопрос защиты традиционных российских духовно-нравственных ценностей становится как никогда важным, актуальным. Представленная работа приобретает особую значимость в свете реализации Указа Президента РФ №809 от 09.11.2022 г. «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», который подчеркивает необходимость защиты ценностных основ российского общества, их интеграции в систему образования и воспитания подрастающего поколения. Автор актуализирует проблему формирования традиционных ценностей именно в младшем школьном возрасте, что полностью соответствует и Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, где духовно-нравственное воспитание названо приоритетом; ФГОС НОО, закрепляющему личностное развитие как ключевой результат образования; современным вызовам (глобализация, цифровизация), требующим сохранения культурной идентичности. Таким образом, представленная работа отвечает актуальным запросам государства и общества. В то же время, педагоги начальных классов испытывают сложности в организации педагогической деятельности по формированию традиционных российских духовно-нравственных ценностей, о чем свидетельствуют результаты исследований, проведенных в рамках работы.

Научная новизна исследования состоит в том, что автором выявлены историко-политические, социально-экономические, культурологические и педагогические факторы формирования духовно-нравственных ценностей; выявлен и обоснован комплекс педагогических условий формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей у младшего школьника, обусловленных особенностями социализации воспитания современных детей, влиянием различных факторов на формирование традиционных ценностей, проблемами и трудностями педагогической



деятельности по формированию ценностей у обучающегося, отражающих интеграционные процессы при обучении и воспитании детей, взаимодействие субъектов образовательной организации и социальной среды; разработан комплекс педагогических условий, учитывающих, специфику социализации современных детей; интеграцию ресурсов школы, семьи и дополнительного образования; применение воспитывающего обучения как ключевого метода.

Теоретическая значимость работы определяется тем, что внесен определенный вклад в развитие педагогической науки, в том числе в определении сущности ценностно-ориентирующей функции начального образования, в конкретизации характеристик младшего школьного возраста, влияющих на духовно-нравственное воспитание, в определении понятия формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей и др.

Практическая значимость исследования не вызывает сомнений. Широкая база исследования на территории 89 регионов Российской Федерации с 2010 года, разработана и внедрена образовательная платформа «Клеверлаб», реализация 12 программ повышения квалификации педагогов, внесенных в федеральный реестр дополнительного профессионального образования. Педагоги Ярославской области активно используют ресурсы данной платформы в своей деятельности.

Материалы исследования представлены на площадках региональных этапов «Международных образовательных чтений», Всероссийском Форуме классных руководителей и наставников, Международных Форумах «Евразийский образовательный диалог» и др. Результаты представлены в двадцати публикациях, среди которых четыре статьи в журналах, рекомендованных высшей аттестационной комиссией при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, коллективной монографии и трех учебно-методических пособиях.

Среди основных положений, выносимых на защиту, с нашей точки зрения, стоит выделить следующие: традиционные российские духовно-нравственные ценности являются целостным философско-педагогическим феноменом; действенным педагогическим инструментом реализации ценностно-ориентирующей функции начального образования может служить воспитывающее обучение, интегрирующее обучение и воспитание. При этом особую роль автор отводит интеграции всех ресурсов урочной, внеурочной деятельности, общего и дополнительного образования.

Представленная работа позволяет сделать вывод о том, что исследование выполнено на высоком научном уровне, текст логичен и структурирован. Сформулированные соискателем выводы представляются обоснованными и достоверными.

Принципиальных замечаний к автореферату нет.

Анализ автореферата позволяет утверждать, что диссертация Кульберга Алексея Сергеевича на тему «Педагогические условия формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей

у младших школьников» является законченной научно-квалификационной работой, которая представляет собой исследование актуальной темы, характеризуется научной новизной, теоретической и практической значимостью, отвечает требованиям п. 9, п. 10, п. 11, п. 13, п. 14 Положения о присуждении ученых степеней (утверждено постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842, в действующей редакции с изменениями и дополнениями), а ее автор – Кульберга Алексей Сергеевич – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Отзыв на автореферат диссертации Кульберга Алексея Сергеевича на тему «Педагогические условия формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей у младших школьников» составлен Пополитовой Ольгой Витальевной, кандидатом педагогических наук, заведующим кафедрой общего образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования», заслушан, обсужден и единогласно утвержден на заседании кафедры общего образования (протокол № 5 дата 16 июня 2025).

«16» июня 2025г.

Кандидат педагогических наук,
зав. кафедрой общего образования

ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»  О. В. Пополитова

Сведения о лице, составившем и подписавшем отзыв:

Пополитова Ольга Витальевна, кандидат педагогических наук, зав. кафедрой общего образования ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»; 150014, г. Ярославль, ул. Богдановича, д. 16.; +7 (4852) 23-06-82; popolitova@rambler.ru

Выражаю согласие на обработку персональных данных.

Подпись О. В. Пополитовой заверяю:

