

Сведения об официальном оппоненте по диссертации

Степана Константиновича Бессараба на тему «Формирование ценностных основ информационной культуры обучающихся организации среднего профессионального образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)

Фамилия, имя, отчество (полностью)	Корчемкина Юлия Валерьевна
Ученая степень	Кандидат педагогических наук
Наименование отрасли науки, по которой защищена диссертация	Педагогические науки
Научная специализация, по которой защищена диссертация	5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)
Ученое звание	—
Основное место работы	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» (г. Челябинск)
Должность	Доцент кафедры информатики, информационных технологий и методики обучения информатике
Адрес (с индексом)	г. Челябинск, пр. Ленина, 69, 454080
Телефон организации (с кодом города)	+7 (351) 216-63-10
Адрес организации в сети Интернет	https://cspu.ru/

Список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:

1. Корчемкина, Ю. В. Информационно-аналитические умения в структуре социально-информационного интеллекта человека / Ю. В. Корчемкина, Н. В. Уварина. – Текст: непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки. – 2024. – Т. 16, № 3. – С. 68-81.
2. Развитие социально-информационного интеллекта будущих педагогов в системе «колледж-вуз» / Ю. В. Корчемкина, Н. В. Уварина, А. В. Савченков, С. Н. Фортыхина. – Текст: непосредственный // Современные проблемы науки и образования. – 2024. – № 6. – С. 60.
3. Корчемкина, Ю. В. Актуальность проблемы развития социально-информационного интеллекта человека в эпоху искусственного интеллекта / Ю. В. Корчемкина, Н. В. Уварина. – Текст: непосредственный // Современная высшая школа: инновационный аспект. – 2024. – Т. 16, № 3(64). – С. 162-171.

4. Оценка сформированности мотивационно-ценностного компонента готовности будущих педагогов к воспитательной деятельности на основе построения индивидуального профиля / А. В. Савченков, **Ю. В. Корчемкина**, А. Р. Сибиркина [и др.]. – Текст: непосредственный // Science for Education Today. – 2024. – Т. 14, № 6. – С. 33-61. – DOI 10.15293/2658-6762.2406.02.

5. Корнеева, Н. Ю. Особенности формирования когнитивно-прогностического компонента надпрофессиональных навыков будущих педагогов / Н. Ю. Корнеева, **Ю. В. Корчемкина**, Н. В. Уварина. – Текст: непосредственный // Science for Education Today. – 2024. – Т. 14, № 5. – С. 136-157.

6. Моделирование виртуального образовательного пространства для развития социально-информационного интеллекта студентов / **Ю. В. Корчемкина**, Н. В. Уварина, С. А. Изюмникова, С. А. Рогозин. – Текст: непосредственный // Современная высшая школа: инновационный аспект. – 2024. – Т. 16, № 4(65). – С. 131-144.

7. Корчемкина, Ю. В. Структура и содержание социально-информационной культуры студентов в виртуальном образовательном пространстве современного вуза / Ю. В. Корчемкина, Н. В. Уварина. – Текст: непосредственный // Современная высшая школа: инновационный аспект. – 2023. – Т. 15, № 3(61). – С. 128-137.

8. Рогозин, С. А. Пути повышения цифровой грамотности будущих педагогов при работе в социальных сетях / С. А. Рогозин, **Ю. В. Корчемкина**, А. А. Рузаков. – Текст: непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2022. – № 4(170). – С. 157-170.

9. Корчемкина, Ю. В. Кейс-технологии как средство формирования информационно-аналитической компетенции будущих учителей физической культуры / Ю. В. Корчемкина, Н. В. Мамылина, Е. А. Колесник. – Текст: непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2022. – № 1(167). – С. 130-139.

10. Корчемкина, Ю. В. Выпускная квалификационная работа как средство развития информационно-аналитических умений бакалавров / Ю. В. Корчемкина, С. А. Рогозин. – Текст: непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2021. – № 6(166). – С. 126-134.

11. Виртуальная образовательная среда как средство построения индивидуальной образовательной траектории для развития уровня самоорганизации будущих педагогов / С. Н. Фортыхина, **Ю. В. Корчемкина**, Л. Г. Махмутова [и др.]. – Текст: непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2020. – № 2(155). – С. 199-212.

12. Корчемкина, Ю. В. Особенности виртуальной образовательной среды для формирования информационно-аналитических умений студентов /

Ю. В. Корчемкина, Н. В. Уварина. – Текст: непосредственный // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2023. – № 2(216). – С. 227-231.

13. Корчемкина, Ю. В. Стандартизация структуры учебных заданий как условие формирования информационно-аналитических умений студентов / Ю. В. Корчемкина, Н. В. Уварина. – Текст: непосредственный // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 9(211). – С. 206-212.

14. Модель самоорганизации будущих педагогов с использованием индивидуальной образовательной траектории в условиях виртуальной среды / **Ю. В. Корчемкина**, С. Н. Фортыхина, Л. Г. Махмутова [и др.]. – Текст: непосредственный // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2020. – № 9(187). – С. 170-174.

15. Модель программного продукта для формирования информационно-аналитических умений студентов в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории / Н. А. Белоусова, **Ю. В. Корчемкина**, С. Н. Фортыхина [и др.]. – Текст: непосредственный // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2020. – № 9(187). – С. 43-47.

16. Корчемкина, Ю. В. Виртуальная образовательная среда как средство формирования информационно-аналитических умений обучающихся / Ю. В. Корчемкина. – Текст: непосредственный // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2020. – № 2(180). – С. 160-164.