

## **Сведения об официальном оппоненте по диссертации**

Степана Константиновича Бессараба на тему «Формирование ценностных основ информационной культуры обучающихся организаций среднего профессионального образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7.

**Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)**

<b>Фамилия, имя, отчество (полностью)</b>	Корчемкина Юлия Валерьевна
<b>Ученая степень</b>	Кандидат педагогических наук
<b>Наименование отрасли науки, по которой защищена диссертация</b>	Педагогические науки
<b>Научная специализация, по которой защищена диссертация</b>	5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки)
<b>Ученое звание</b>	—
<b>Основное место работы</b>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» (г. Челябинск)
<b>Должность</b>	Доцент кафедры информатики, информационных технологий и методики обучения информатике
<b>Адрес (с индексом)</b>	г. Челябинск, пр. Ленина, 69, 454080
<b>Телефон организации (с кодом города)</b>	+7 (351) 216-63-10
<b>Адрес организации в сети Интернет</b>	<a href="https://cspu.ru/">https://cspu.ru/</a>

## **Список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:**

1. Корчемкина, Ю. В. Информационно-аналитические умения в структуре социально-информационного интеллекта человека / Ю. В. Корчемкина, Н. В. Уварина. – Текст: непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки. – 2024. – Т. 16, № 3. – С. 68-81.

2. Развитие социально-информационного интеллекта будущих педагогов в системе «колледж-вуз» / Ю. В. Корчемкина, Н. В. Уварина, А. В. Савченков, С. Н. Фортыгина. – Текст: непосредственный // Современные проблемы науки и образования. – 2024. – № 6. – С. 60.

3. Корчемкина, Ю. В. Актуальность проблемы развития социально-информационного интеллекта человека в эпоху искусственного интеллекта / Ю. В. Корчемкина, Н. В. Уварина. – Текст: непосредственный // Современная высшая школа: инновационный аспект. – 2024. – Т. 16, № 3(64). – С. 162-171.

4. Оценка сформированности мотивационно-ценостного компонента готовности будущих педагогов к воспитательной деятельности на основе построения индивидуального профиля / А. В. Савченков, **Ю. В. Корчемкина**, А. Р. Сибиркина [и др.]. – Текст: непосредственный // Science for Education Today. – 2024. – Т. 14, № 6. – С. 33-61. – DOI 10.15293/2658-6762.2406.02.

5. Корнеева, Н. Ю. Особенности формирования когнитивно-прогностического компонента надпрофессиональных навыков будущих педагогов / Н. Ю. Корнеева, **Ю. В. Корчемкина**, Н. В. Уварина. – Текст: непосредственный // Science for Education Today. – 2024. – Т. 14, № 5. – С. 136-157.

6. Моделирование виртуального образовательного пространства для развития социально-информационного интеллекта студентов / **Ю. В. Корчемкина**, Н. В. Уварина, С. А. Изюмникова, С. А. Рогозин. – Текст: непосредственный // Современная высшая школа: инновационный аспект. – 2024. – Т. 16, № 4(65). – С. 131-144.

7. Корчемкина, Ю. В. Структура и содержание социально-информационной культуры студентов в виртуальном образовательном пространстве современного вуза / Ю. В. Корчемкина, Н. В. Уварина. – Текст: непосредственный // Современная высшая школа: инновационный аспект. – 2023. – Т. 15, № 3(61). – С. 128-137.

8. Рогозин, С. А. Пути повышения цифровой грамотности будущих педагогов при работе в социальных сетях / С. А. Рогозин, **Ю. В. Корчемкина**, А. А. Рузаков. – Текст: непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2022. – № 4(170). – С. 157-170.

9. Корчемкина, Ю. В. Кейс-технологии как средство формирования информационно-аналитической компетенции будущих учителей физической культуры / Ю. В. Корчемкина, Н. В. Мамылина, Е. А. Колесник. – Текст: непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2022. – № 1(167). – С. 130-139.

10. Корчемкина, Ю. В. Выпускная квалификационная работа как средство развития информационно-аналитических умений бакалавров / Ю. В. Корчемкина, С. А. Рогозин. – Текст: непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2021. – № 6(166). – С. 126-134.

11. Виртуальная образовательная среда как средство построения индивидуальной образовательной траектории для развития уровня самоорганизации будущих педагогов / С. Н. Фортыгина, **Ю. В. Корчемкина**, Л. Г. Махмутова [и др.]. – Текст: непосредственный // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2020. – № 2(155). – С. 199-212.

12. Корчемкина, Ю. В. Особенности виртуальной образовательной среды для формирования информационно-аналитических умений студентов /

Ю. В. Корчемкина, Н. В. Уварина. – Текст: непосредственный // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2023. – № 2(216). – С. 227-231.

13. Корчемкина, Ю. В. Стандартизация структуры учебных заданий как условие формирования информационно-аналитических умений студентов / Ю. В. Корчемкина, Н. В. Уварина. – Текст: непосредственный // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 9(211). – С. 206-212.

14. Модель самоорганизации будущих педагогов с использованием индивидуальной образовательной траектории в условиях виртуальной среды / Ю. В. Корчемкина, С. Н. Фортыгина, Л. Г. Махмутова [и др.]. – Текст: непосредственный // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2020. – № 9(187). – С. 170-174.

15. Модель программного продукта для формирования информационно-аналитических умений студентов в процессе реализации индивидуальной образовательной траектории / Н. А. Белоусова, Ю. В. Корчемкина, С. Н. Фортыгина [и др.]. – Текст: непосредственный // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2020. – № 9(187). – С. 43-47.

16. Корчемкина, Ю. В. Виртуальная образовательная среда как средство формирования информационно-аналитических умений обучающихся / Ю. В. Корчемкина. – Текст: непосредственный // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2020. – № 2(180). – С. 160-164.