

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Никулиной Алевтины Александровны на тему «Структура жизненных ориентаций личности, проживающей в экстремальной социогенной ситуации», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности

5.3.1. «Общая психология, психология личности, история психологии» (психологические науки)

Исследование А.А. Никулиной, изложенное в диссертации, обладает несомненной актуальностью, поскольку выявляет психологические проблемы людей, живущих на территории, где в течение более чем 10 лет практически не прекращаются военные действия, буквально в процессе переживания людьми этих стрессов, и если стрессы, вызываемые другими факторами, более доступны для изучения и исследований, посвященных теме преодоления, таких исследований значительное количество, то работ, посвященных противостоянию стрессовым факторам от военных действий (экстремальным условиям) мирных жителей, единицы. Своевременность работы в том, что результаты исследования, конкретизирующие психологические особенности жизнедеятельности людей, проживающих в непосредственной близости от военных действий, необходимы для разработки рекомендаций по оказанию психологической помощи людям в подобных условиях. Это очень болезненные факты, важно их изучать «изнутри», поэтому, видимо, диссертантка обратилась к таким психологическим качествам, которые предполагают способность человека противостоять жизненным трудностям. Однозначно, работа вызовет большой интерес у научного сообщества.

Структура диссертационного исследования в целом соответствует требованиям, предъявляемым к работам подобного типа. Работа состоит из введения, где дается описание методологического аппарата исследования; в первой главе автор анализирует проблемы жизненных ориентаций личности в психологии, проблемы жизнестойкости личности; влияние экстремальных ситуаций на личность и жизнедеятельность человека. Вторая глава диссертации посвящена описанию результатов эмпирического исследования, наиболее значимые из которых относятся к анализу психологической структуры жизненных ориентаций личности с разным уровнем жизнестойкости.

Научная новизна полученных соискателем результатов определяется тем, что автор не просто собирает эмпирические данные об убеждениях, смысложизненных и ценностных ориентациях личности и ее жизнестойкости, но пытается сделать обобщения, например, выявить структурную организацию жизненных ориентаций личности, опираясь на методологию гуманистического и экзистенциального подхода и выстраивая уровневую организацию, как заявлено, на основе системно-структурного подхода. То есть автор не просто высчитывает корреляции между отдельными шкалами использованных тестов, но соотносит жизнестойкость с разными вариантами структурной организации жизненных ориентаций личности.

Теоретическая основа исследования на первый взгляд логична, однако сомнения вызывает актуальность обращения к ситуационному подходу, хотя диссертантка пытается обосновать его необходимость, считая, что следует говорить не об экстремальных условиях, а об экстремальной ситуации.

Самой главной идеей выполненного исследования является мысль о том, что взаимодействие личности и окружающей среды в неких условиях, которые автор называет «экстремальной ситуацией», имеет свою специфику и эта специфика обусловлена структурной организацией жизненных ориентаций личности, но на наш взгляд, на основе полученных эмпирических результатов вряд ли можно говорить о структурной организации, разве что о структуре статистических связей, так как не выстроена теоретическая модель этой структурной организации. Кроме того, при чтении автореферата постоянно возникает сомнение в правомерности использования понятия «экстремальная ситуация» для обозначения тех условий, в которых живут респонденты. Аргументация автора в пользу такого взгляда выглядит отрывочной (по крайней мере в автореферате). Например, автор приводит цитату (со ссылкой на трех авторов), где экстремальная ситуация характеризуется как внезапно возникшая, однако характеризуя описываемую в работе экстремальную ситуацию, автор не принимает во внимание этот признак, считая экстремальной ситуацией условия жизни своих респондентов, которые длятся в течение довольно продолжительного периода. Но перед этим автор приводит другой аргумент: она цитирует определение ситуации (просто ситуации, без уточнений типа, цитируя какой-то источник, но без ссылки на него), где в качестве существенных признаков ситуации указывается вовлеченность в нее людей, места действия, сущности действия и др., видимо поэтому автор называет то,

что можно было бы посчитать условиями жизни, экстремальной ситуацией военного характера. Но в работе не доказывается факт этой вовлеченности ни теоретически, ни эмпирически. Поэтому непонятно, почему диссертантка обращается к ситуативному подходу – он не дает ничего, не позволяет выстроить какую-то более информативную точку зрения, чем если бы это было описание жизнедеятельности в экстремальных условиях.

Недостаточно аргументированным также выглядит заявление в автореферате о том, что некоторые базовые убеждения выступают базовым ядром субъективного мира.

В качестве замечаний можно отметить также следующие моменты:

1. Выражение «социогенные ситуации» уместнее понимать как ситуации, порождающие те или иные социальные явления, а не порождаемые ими, хотя в единичных случаях встречается обратная интерпретация – как ситуации, порожденные социальными факторами.
2. Не отделены задачи теоретические и эмпирические.
3. Гипотеза сформулирована без уточнения – предполагаемые различия и обозначенная связь могут быть применены к любым экстремальным ситуациям военного характера и ко всем, кто оказался в таких ситуациях?
4. Диссертантка не упоминает Э. Фромма в теоретической основе исследования в числе авторов, обращавшихся к понятию «психология войны».
5. Не обосновано обращение автора к ситуационному подходу.
6. В тексте автореферата, включая положения на защиту, постоянно присутствуют утверждения причинно-следственного характера и утверждения о формировании, о влиянии, хотя сравнение двух выборок разного возраста не позволяет делать такие выводы.
7. Текст автореферата содержит довольно много стилистических ошибок.
8. Интерпретация важных результатов эмпирического исследования, приведенная в автореферате, недостаточная и не всегда обоснованная.

Подытоживая, можно заключить, что диссертация на тему «Структура жизненных ориентаций личности, проживающей в экстремальной социогенной ситуации» – это завершенное научное исследование, посвященное актуальной проблеме, характеризующееся определенной научной новизной. Независимо от удачности сделанных попыток методологического плана выводы, сформулированные в диссертационном исследовании, имеют определенную теоретическую и практическую значимость. Диссертация отвечает требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14

Положения о присуждении ученых степеней (утверждено Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, в действующей редакции с изменениями и дополнениями), а ее автор - Никулина Алевтина Александровна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.1. «Общая психология, психология личности, история психологии» (психологические науки).

Доцент кафедры педагогики и
психологии экстремальных
ситуаций Санкт-Петербургского
университета ГПС МЧС России, к. психол. н.



Белых С.Л.

Дата: 21.03.2025

Отзыв составила: Белых Светлана Леонидовна, к. психол. н., звание: доцент по кафедре, должность: доцент кафедры педагогики и психологии экстремальных ситуаций Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России. Личный тел: +79166558570. E-mail: belykh@igps.ru

Сведения об организации: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России. Адрес: 196105, Санкт-Петербург, Московский проспект 149, e-mail: prtemkom@igps.ru. Телефон для обращений: +7 (812) 388-86-39

ПОДЛИННОСТЬ ПОДПИСИ	
<i>Белых С.Л.</i>	
УДОЛЖИТЕЛЬСТВО	
Начальник отдела кадров	
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский	
университет ГПС МЧС России»	
<i>п.в.н.</i>	<i>Х.И. Ураев</i>
« 21 »	20 25 года

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Никулиной Алевтины Александровны
на тему «Структура жизненных ориентаций личности,
проживающей в экстремальной социогенной ситуации»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата психологических наук по научной специальности
5.3.1. «Общая психология, психология личности, история психологии»
(психологические науки)

Диссертационное исследование А. А. Никулиной посвящено изучению структурно-психологических особенностей жизненных ориентаций личности с разным уровнем жизнестойкости в экстремальной социогенной ситуации. Актуальность изучения данной проблемы обусловлена как ее чрезвычайной общественной значимостью, так и потребностями практической и теоретической психологии, нуждающихся в современных исследованиях психологических особенностей личности, проживающей в условиях военных действий и экстремальных ситуациях. Исследование А. А. Никулиной является одним из немногих, в котором представлены эмпирические данные и теоретические обобщения по проблеме исследования психологических особенностей жизненных ориентаций личности в условиях экстремальной социогенной ситуации на структурном уровне функционирования личности, что представляет несомненный научный интерес.

Заслуживает внимания научная новизна диссертационной работы, а именно, реализован структурный подход к анализу системы жизненных ориентаций личности в условиях экстремальной ситуации социогенного характера, что позволило выделить и охарактеризовать структурно-психологические особенности функционирования системы жизненных ориентаций личности с разным уровнем жизнестойкости; показано, что неспособность справиться с экстремальной социогенной ситуацией приводит к возрастанию уровня напряженности, а также актуализации восприятия данной ситуации как сверхзначимой; определено, что механизмом адекватного отношения к экстремальной ситуации социогенного характера, свойственного высокому уровню жизнестойкости, является устойчивая система жизненных убеждений и ценностей.

Теоретическая значимость исследования обусловлена тем, что результаты исследования расширяют имеющиеся в психологической науке представления о психологических особенностях личности, длительное время находящейся в условиях экстремальной ситуации социогенного характера. Содержательно конкретизированы знания о жизненных ориентациях личности; подтвержден тезис о том, что жизненные ориентации имеют собственную иерархическую структуру, свою направленность. Развитие жизненных ориентаций тесно связано с развитием личности, ее направленностью, с развитием ценностной структуры, базовыми убеждениями, смыслом жизни и смысложизненными ориентациями, а также непосредственно с социальной ситуацией, в которой она проживает. Показано,

что метод анализа психологической структуры является наиболее продуктивным в процессе изучения психологических особенностей личности, находящейся в условиях экстремальной ситуации социогенного характера. Внесен вклад в углубление психологических знаний в такие научные отрасли как психология личности, психология экстремальных ситуаций, военная психология, психологические основы безопасности личности и др.

Ценность полученных соискателем результатов исследования для практики состоит в их внедрении в образовательный процесс ВУЗов Донецкой Народной Республики и других регионов Российской Федерации. В целом определены возможности применения полученных результатов в процессе разработки программ психологического сопровождения личности в экстремальной ситуации, коррекционно-развивающих программ, психопрофилактической работы, оказания консультативной психологической помощи и поддержки и других психологических мероприятий, направленных на защиту и сохранение психического здоровья населения, переживающего ситуацию длительного военного конфликта.

Диссертационное исследование проведено с опорой на базовые принципы психологии, общенаучные методы познания, известные, проверяемые данные и согласуется с опубликованными данными по теме диссертации. В работе использованы результаты теоретико-эмпирических исследований, раскрывающие различные аспекты изучения заявленной проблемы, представленные в отечественной и зарубежной научной литературе. В эмпирическом исследовании применялся комплекс разнообразных методов, адекватных обозначенным цели, задачам, гипотезе, предмету исследования. Математическая обработка данных осуществлена корректно, с использованием современных прикладных компьютерных программ.

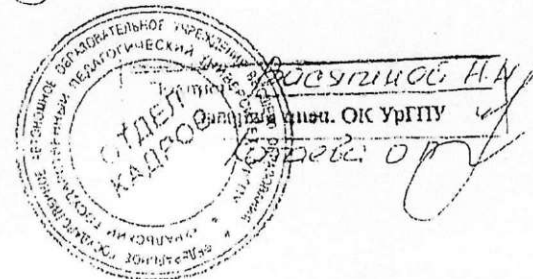
Считаем важным определить особенности влияния разного уровня жизнестойкости на процессы осмысления и адаптации к жизненным трудностям у людей. В рамках исследования предлагается не только провести анализ и оценку полученных результатов разработки психологических рекомендаций, направленных на повышение жизнестойкости личности, но и глубже погрузиться в понимание механизмов, лежащих в основе этих результатов. Это включает в себя детальное изучение того, как именно предлагаемые рекомендации способствуют улучшению психоэмоционального состояния участников, а также каким образом они воздействуют на когнитивные, эмоциональные и поведенческие аспекты их жизни.

Знакомство с текстом позволяет утверждать, что диссертация А. А. Никулиной на тему «Структура жизненных ориентаций личности, проживающей в экстремальной социогенной ситуации» является завершенной научно-исследовательской работой, характеризующейся актуальностью, научной новизной, теоретической и практической значимостью. Диссертация отвечает требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней (утверждено Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, в действующей редакции с изменениями и дополнениями), а ее

автор – Никулина Алевтина Александровна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.1. «Общая психология, психология личности, история психологии» (психологические науки).

Доктор психологических наук
(19.00.07 – Педагогическая
психология), профессор, заведующий
кафедрой психологии образования
Федерального государственного
автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Уральский государственный
педагогический университет»

Васягина
Наталья Николаевна



27.01.2025г.

Сведения о лице, составившем отзыв: Васягина Наталья Николаевна, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии образования, федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет»; 620091, г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, д. 26; +7(343)235-76-14; vasyagina_n@mail.ru

Сведения о организации: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет», 620091, г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, д. 26; +7(343)235-76-14; uspu@uspu.ru

**Отзыв на автореферат диссертации Никулиной Алевтины
Александровны на тему
«Структура жизненных ориентаций личности, проживающей в
экстремальной социогенной ситуации»,
представленной на соискание ученой степени кандидата
психологических наук по научной специальности 5.3.1. «Общая
психология, психология личности, история психологии»
(психологические науки)**

Исследование Алевтины Александровны Никулиной на тему «Структура жизненных ориентаций личности, проживающей в экстремальной социогенной ситуации» является актуальной научной работой, посвященной значимой для психологического сообщества проблеме. В условиях длительно развивающегося военного конфликта получение актуальных данных о психологическом благополучии граждан открывает широкие возможности для психологической работы со всеми группами населения, вовлеченными в экстремальную для них ситуацию.

Ввиду сказанного следует отметить, что полученные соискателем результаты характеризуются высокой степенью научной новизны и теоретической значимости, так как вносят важный вклад в содержание разделом психологической науки, связанных с проблемами психологии личности, психологии поведения в стрессовых ситуациях, психологии безопасности личности.

Конечно, данные полученные автором, могут быть охарактеризованы и как практически значимые, так как открывают широкие возможности для разработки и апробации психологической работы с населением по повышению психологической устойчивости, психологического благополучия и совладания с экстремальной ситуацией социогенного и военного характера. Заметим, что частично эта задача была решена в работе, когда автором были предложены психологические рекомендации.

Знакомство со структурой диссертации позволяет отметить следующее. Введение посвящено описанию актуальности исследования,

методологического аппарата; в нем представлены методология и методы исследования, положения, выносимые на защиту; сведения о апробации и презентации результатов исследования. Первая глава – теоретическая, посвящена психологическому анализу отечественных и зарубежных исследований проблем жизненных ориентаций личности и жизнестойкости личности, а также влиянию экстремальной ситуации социогенного характера на личность и деятельность человека. Во второй главе автором представлены результаты эмпирического исследования проблемы связи жизнестойкости личности и жизненных ориентаций. Отметим, что автору удалось реализовать интересный и оригинальный подход к анализу психологической структуры жизненных ориентаций личности с разным уровнем жизнестойкости. Интерес представляет тот факт, что автором были получены данные о нелинейном характере связи изучаемых психологических феноменов. Это необходимо учитывать при организации психологической работы с населением, проживающим в регионах, связанных с экстремальными ситуациями.

В выводах к каждой главе, в заключении автор вполне корректно обобщает результаты теоретического и эмпирического исследования, соотносит их с целью и задачами исследования, положениями, вынесенными на защиту.

Несмотря на достаточно подробное описание полученных результатов, автору необходимо уточнить следующее. Исследуя взаимосвязь двух личностных феноменов – жизненных ориентаций и жизнестойкости, не до конца понятной является позиция автора в отношении того, какой из этих феноменов является ведущим в плане влияния на другой, то есть какое отношение в исследовании независимой и зависимой переменной? Данный вопрос носит уточняющий характер и не влияет на общее положительное впечатление о выполненном автором исследовании.

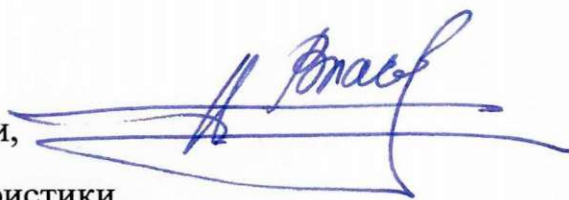
Ввиду сказанного следует заключить, что диссертация А.А. Никулиной на тему «Структура жизненных ориентаций личности, проживающей в

экстремальной социогенной ситуации» является завершенным научным исследованием, посвященным актуальной проблематике психологии личности, характеризуется научной новизной, теоретической и практической значимостью. Диссертация отвечает требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней (утверждено Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, в действующей редакции с изменениями и дополнениями), а ее автор – Никулина Алевтина Александровна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.1. «Общая психология, психология личности, история психологии» (психологические науки).

Доцент кафедры психологии,
конфликтологии и бихевиористики,
ФГБОУ ВО «РГСУ»

кандидат психологических наук

24.02.2025 г.



Власов Н.А.

ПОДПИСЬ Власова Н.А.
УДОСТОВЕРЯЮ



Сведения о лице, составившем отзыв: Власов Никита Анатольевич, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии, конфликтологии и бихевиористики, ФГБОУ ВО Российский государственный социальный университет; адрес: 129226, г. Москва, ул. Вильгельма Пика, д. 4, стр. 1; телефон: +7 (495) 255-67-67; e-mail: info@rgsu.net

Сведения об организации: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный социальный университет»; адрес: 129226, г. Москва, ул. Вильгельма Пика, д. 4, стр. 1; телефон: +7 (495) 255-67-67; e-mail: info@rgsu.net

ОТЗЫВ

кафедры психологии и социальной работы федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
"Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина"
на автореферат диссертации Никулиной Алевтины Александровны
на тему «Структура жизненных ориентаций личности, проживающей в
экстремальной социогенной ситуации», представленной на соискание ученой
степени кандидата психологических наук по научной специальности
5.3.1. «Общая психология, психология личности, история психологии»
(психологические науки)

Диссертационное исследование А. А. Никулиной посвящено изучению структурно-психологических особенностей жизненных ориентаций личности с разным уровнем жизнестойкости в экстремальной социогенной ситуации. Актуальность изучения данной проблемы обусловлена как ее чрезвычайной общественной значимостью, так и потребностями практической и теоретической психологии, нуждающихся в современных исследованиях психологических особенностей личности, проживающей в условиях военных действий и экстремальных ситуациях. В работе А. А. Никулиной проблема исследования состоит в установлении психологических особенностей жизненных ориентаций личности в условиях экстремальной социогенной ситуации на структурном уровне функционирования личности. При этом акцент в исследовании обозначенной проблемы сделан на анализе структурных особенностей жизненных ориентаций, что открывает широкие прогностические возможности для планирования и организации развивающей и коррекционной работы, а также представляет несомненный научный интерес.

Диссертационное исследование обладает научной новизной, теоретической и практической значимостью для современной психологической науки. Научная новизна диссертационной работы заключается в следующем: в

исследовании реализован структурный подход к анализу системы жизненных ориентаций личности в условиях экстремальной ситуации социогенного характера, что позволило выделить и охарактеризовать структурно-психологические особенности функционирования системы жизненных ориентаций личности с разным уровнем жизнестойкости; показано, что неспособность справиться с экстремальной социогенной ситуацией приводит к возрастанию уровня напряженности, а также актуализации восприятия данной ситуации как сверхзначимой; определено, что механизмом адекватного отношения к экстремальной ситуации социогенного характера, свойственного высокому уровню жизнестойкости, является устойчивая система жизненных убеждений и ценностей.

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что результаты исследования расширяют имеющиеся в психологической науке представления о психологических особенностях личности, длительное время находящейся в условиях экстремальной ситуации социогенного характера; содержательно конкретизированы знания о жизненных ориентациях личности; подтвержден тезис о том, что жизненные ориентации имеют собственную иерархическую структуру, свою направленность. Развитие жизненных ориентаций тесно связано с развитием личности, ее направленностью, с развитием ценностной структуры, базовыми убеждениями, смыслом жизни и смысложизненными ориентациями, а также непосредственно с социальной ситуацией, в которой она проживает.

Практическая ценность работы заключается, прежде всего, в определении структурно-психологических особенностей жизненных ориентаций личности с разным уровнем жизнестойкости в экстремальной социогенной ситуации. Результаты данного исследования могут быть использованы как для психологического просвещения, так и для профилактических и коррекционных мероприятий, направленных на защиту и поддержание психического здоровья населения, проживающих в условиях трудной ситуации. Теоретические

аспекты и практические выводы исследования целесообразно интегрировать в образовательные программы по таким предметам, как психология личности, психология безопасности, кризисная психология, психология деятельности в экстремальных условиях и другим дисциплинам, как в области психологии, так и в смежных сферах.

Структура диссертации состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы и приложений. Список литературы включает 255 источников, в том числе 35 на иностранном языке. Структура и содержание диссертации последовательно и полно раскрывает проблему исследования.

Обоснованность и достоверность основных положений, полученных результатов и выводов исследования обеспечены теоретико-методологической проработанностью проблемы, репрезентативностью выборки, использованием апробированных методик и способов статистической обработки данных, адекватных цели, предмету и задачам исследования.

Интересным, по нашему мнению, является вопрос относительно того, что оказывает большее влияние: уровень жизненных ориентаций на жизнестойкость или же наоборот. Полагаем, что полученные результаты исследования помогут разработать эффективные психологические стратегии помощи, что, в свою очередь, позволит повысить адаптивные возможности людей и уменьшить негативные последствия экстремальных ситуаций.

Знакомство с текстом позволяет утверждать, что диссертация А. А. Никулиной на тему «Структура жизненных ориентаций личности, проживающей в экстремальной социогенной ситуации» является завершенной научно-исследовательской работой, характеризующейся актуальностью, научной новизной, теоретической и практической значимостью. Диссертация отвечает требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней (утверждено Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, в действующей редакции с изменениями и дополнениями), а ее автор – Никулина Алевтина Александровна – заслуживает присуждения ученой

степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.1. «Общая психология, психология личности, история психологии» (психологические науки).

Отзыв подготовлен Евтешиной Натальей Викторовной, кандидатом психологических наук, доцентом и обсужден на заседании кафедры психологии и социальной работы федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина», протокол № 7 от 22.01.2025 г.

Заведующий кафедрой психологии и социальной работы,
кандидат психологических наук,
доцент федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

"Рязанский государственный
университет имени С.А. Есенина



Евтешина Наталья Викторовна

Сведения о лице, составившем отзыв: Евтешина Наталья Викторовна, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии и социальной работы федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина», 390000, Рязанская область, г. Рязань, ул. Полонкого, д. 18; +7 (4912) 97-15-91; n.evteshina@rzn-edu.ru.

Сведения о лице, подписавшем отзыв: Евтешина Наталья Викторовна, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии и социальной работы федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина», 390000, Рязанская область, г. Рязань, ул. Полонкого, д. 18; +7 (4912) 97-15-91; n.evteshina@rzn-edu.ru.

Сведения о организации: федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина», 390000, Рязанская область, г. Рязань, ул. Свободы, д. 46; +7 (4912) 28-14-35; rsu@rzn-edu.ru.

*подпись Евтешиной Натальи Викторовны
специалист
по кадрам*



*Н.В. Евтешина
Д.Н. Фриц*

ОТЗЫВ

кафедры общей и педагогической психологии ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» на автореферат диссертации Никулиной Алевтины Александровны на тему «Структура жизненных ориентаций личности, проживающей в экстремальной социогенной ситуации», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.1. «Общая психология, психология личности, история психологии» (психологические науки)

Диссертационное исследование А. А. Никулиной направлено на изучение структурно-психологических особенностей жизненных ориентаций личности с разным уровнем жизнестойкости в экстремальной социогенной ситуации. Актуальность данной темы обусловлена как особенностями современной ситуации в новых регионах Российской Федерации, в частности, в Донецкой и Луганской Народных Республиках, которые сталкиваются с экстремальными условиями военного конфликта, так и общегосударственным значением этих условий, касающимся ключевых вопросов суверенитета и безопасности страны. Также следует отметить, что, несмотря на наличие значительного количества психологических исследований в области экстремальной психологии и психологии личности в условиях трудных ситуаций, недостаточно внимания уделяется изучению структурно-психологических особенностей жизненных ориентаций личности в условиях экстремальной ситуации социогенного характера. Таким образом, данное исследование представляет собой важный объект научного интереса.

Диссертационное исследование обладает научной новизной, теоретической и практической значимостью для современной психологической науки. Научная новизна исследования состоит в том, что автору удалось выделить и охарактеризовать структурно-психологические особенности функционирования системы жизненных ориентаций личности с разным уровнем жизнестойкости. Выявлено, что неспособность справиться с экстремальной социогенной ситуацией приводит к возрастанию уровня напряженности, а также актуализации восприятия данной ситуации как сверхзначимой. Показано, что механизмом адекватного отношения к экстремальной ситуации социогенного характера, свойственного высокому уровню жизнестойкости, является устойчивая система жизненных убеждений и ценностей.

Теоретическая значимость исследования обусловлена тем, что результаты исследования расширяют имеющиеся в психологической науке представления о психологических особенностях личности, длительное время находящейся в условиях экстремальной ситуации социогенного характера. Содержательно конкретизированы знания о жизненных ориентациях личности; подтвержден тезис о том, что жизненные ориентации имеют собственную иерархическую структуру, свою направленность. Развитие жизненных ориентаций тесно связано с развитием личности, ее направленностью, с развитием ценностной структуры, базовыми убеждениями, смыслом жизни и смысложизненными ориентациями, а также непосредственно с социальной ситуацией, в которой она проживает. Показано, что метод анализа психологической структуры является наиболее продуктивным в процессе изучения психологических особенностей личности, находящейся в условиях экстремальной ситуации социогенного характера. Внесен вклад в углубление психологических знаний в такие научные отрасли как психология личности, психология экстремальных ситуаций, военная психология, психологические основы безопасности личности и др.

Практическая значимость исследования представлена разработкой психологических рекомендаций, направленных на формирование жизненных ориентаций личности, проживающей в экстремальной ситуации социогенного характера. Полученные эмпирические данные о психологических особенностях личности, проживающей в экстремальной социогенной ситуации, позволяют обозначить три направления

практической, психоконсультативной и тренинговой работы: рефлексивное, профилактическое и психокоррекционное.

Достоверность результатов и выводов исследования обеспечивается обоснованностью исходных теоретико-методологических позиций, репрезентативностью выборки, применением комплекса методов, адекватных психологической сущности изучаемых явлений, использованием математико-статистических процедур обработки данных в соответствии с целью и задачами исследования, соблюдением требований, предъявляемых к валидности и надежности используемых методов исследования.

Знакомство с текстом позволяет утверждать, что диссертация А. А. Никулиной на тему «Структура жизненных ориентаций личности, проживающей в экстремальной социогенной ситуации» является завершенной научно-исследовательской работой, характеризующейся актуальностью, научной новизной, теоретической и практической значимостью. Диссертация отвечает требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней (утверждено Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, в действующей редакции с изменениями и дополнениями), а ее автор – Никулина Алевтина Александровна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по научной специальности 5.3.1. «Общая психология, психология личности, история психологии» (психологические науки).

Отзыв подготовлен Шаповаловой Маргаритой Львовной, кандидатом психологических наук, доцентом, заведующей кафедрой общей и педагогической психологии, обсужден на заседании кафедры общей и педагогической психологии ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет», протокол № 5 от 27.01.2025 г.

Заведующая кафедрой
общей и педагогической
психологии
ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный
университет»



М.Л. Шаповалова

27.01.2025



Сведения о лице, составившем отзыв: Шаповалова Маргарита Львовна, кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой общей и педагогической психологии, ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет», 357500, г. Пятигорск, просп. Калинина, 9, 88793400187, rey71@mail.ru

Сведения об организации: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пятигорский государственный университет», Ставропольский край, г. Пятигорск, пр. Калинина, 9, тел.: (8793) 400-000, e-mail: info@pgu.ru