

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д. Ушинского»

Утверждаю

Ректор ЯГПУ им. К.Д. Ушинского
_____ В.В. Афанасьев

«___» _____ 2011 г.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
«ТЕХНОЛОГИИ РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЬНЫХ ПРОГРАММ
В УСЛОВИЯХ ФГОС ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ»

Цель: овладение профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- использовать систематизированные теоретические и практические знания для проектирования и реализации образовательного процесса;
- проектировать образовательный процесс, ориентированный на решение современных задач конкретной образовательной ступени, конкретного образовательного учреждения, соответствующий предметной области;
- использовать возможности модульных технологий в педагогическом процессе для решения задач конкретной образовательной ступени, конкретного образовательного учреждения, соответствующей предметной области.
- модернизировать учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы.

Категория слушателей: научно-педагогические работники университета.

Срок обучения: 72 учебных часа.

Форма обучения: с частичным отрывом от работы.

Режим занятий: 6 часов в неделю.

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего, час.	В том числе:			Форма контроля
			Лекции	Выездные занятия, стажировка, деловые игры и др.	Практ., лаб., семин. занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. «Особенности организации образовательного процесса в условиях ФГОС 3- го поколения».	8	4	-	4	Круглый стол (диагности ческий и итоговый)
1.1.	Тема 1. «Особенности ООП нового поколения».	8	4	-	4	
2.	Модуль 2. «Модульный принцип разработки УМК».	14	8	-	6	Итоговый контроль - тест
2.1.	Раздел 1. «Формирование компетентностно- ориентированного модульного курса».	8	4	-	4	
2.1.1.	Тема 1. «Определение содержания образования для формирования общих и профессиональных компетенций».	4	2	-	2	
2.1.2.	Тема 2. «Модульный подход к формированию основных профессиональных	4	2	-	2	

	компетенций».					
1	2	3	4	5	6	7
2.2.	Раздел 2. «Требования к условиям реализации модульных программ».	6	4	-	2	
2.2.1.	Тема 1. «Условия реализации модульных программ».	6	4	-	2	
3.	Модуль 3. «Проектирование индивидуального образовательного маршрута студента».	18	4	6	8	Итоговый контроль - презентация проекта индивидуального образовательного маршрута студента
3.1.	Раздел 1. «Модульная организация самостоятельной работы студентов».	6	2	-	4	
3.1.1.	Тема 1. «Компоненты познавательной самостоятельности».	4	2	-	2	
3.1.2.	Тема 2. «Разработка планов самостоятельной работы студента».	2	-	-	2	
3.2.	Раздел 2. «Деятельность ППС при организации индивидуального образовательного маршрута	12	2	6	4	

	обучающегося».					
1	2	3	4	5	6	7
3.2.1.	Тема 1. «Субъекты проектирования индивидуального образовательного маршрута студента».	5	2			
3.2.2.	Тема 2. «Преподаватель как субъект сопровождения индивидуального образовательного маршрута студента».	7	-	3	-	
4.	Модуль 4. «Учебно-методическое и информационное обеспечение при реализации модульных программ».	12	4	3	4	Итоговый контроль - зачет
4.1.	Раздел 1. «Учебно-методическое обеспечение реализации модулей».	4	4	-	-	
4.1.1.	Тема 1. «Взаимодействие субъектов образовательного процесса в обеспечении реализации модулей ООП».	4	4	-	-	
4.2.	Раздел 2. «Информационное обеспечение	8	-	-	-	

	реализации модулей ООП».					
1	2	3	4	5	6	7
4.2.1.	Тема 1. «Анализ возможностей информационного обеспечения реализации модулей ООП».	8	-	4	4	
5.	Модуль 5 «Модульно-рейтинговые технологии оценки результатов образовательного процесса».	16	6	4	4	Итоговый контроль - проект рейтинговой системы оценки результата в усвоения модуля по курсу.
5.1.	Раздел 1. «Рейтинговый подход к оценке результатов образовательного процесса».	8	4	2	2	
5.1.1.	Тема 1. «Общая схема расчета рейтинга».	8	4	2	2	
5.2.	Раздел 2. «Текущий и итоговый контроль в рейтинговой системе».	8	2	2	4	
5.1.1.	Тема 1. «Проектирование рейтинговой системы оценки результатов усвоения модуля».	8	2	2	4	Зачет
Итого:		72 часа				