

График учебного процесса на 2022 - 2023 учебный год, нечётный семестр

| Курс | | 3 курс | | | |
|--------------------------------------|---|---|--|--|--|
| неделя обучения / Группы | | 8037 | 8040 | 8039 | |
| 1 | 29.авг | 03.сен | Начало занятий | | |
| 2 | 05.сен | 10.сен | | | |
| 3 | 12.сен | 17.сен | | | |
| 4 | 19.сен | 24.сен | | | |
| 5 | 26.сен | 01.окт | | | |
| 6 | 03.окт | 08.окт | | | |
| 7 | 10.окт | 15.окт | Аттестационная неделя | | |
| 8 | 17.окт | 22.окт | | | |
| 9 | 24.окт | 29.окт | | | |
| 10 | 30.окт | 05.ноя | | | |
| 11 | 07.ноя | 12.ноя | | | |
| 12 | 14.ноя | 19.ноя | Аттестационная неделя | | |
| 13 | 21.ноя | 26.ноя | | | |
| 14 | 28.ноя | 03.дек | | | |
| 15 | 05.дек | 10.дек | Производственная практика, проектно-технологическая с 05.12.2022 – 17.12.2022 | Производственная практика, проектно-технологическая с 05.12.2022 – 17.12.2022 | Производственная практика, проектно-технологическая с 05.12.2022 – 17.12.2022 |
| 16 | 12.дек | 17.дек | | | |
| 17 | 19.дек | 24.дек | | | |
| 18 | 26.дек | 30.дек | | | |
| | 02.январь | 07.январь | Новогодние каникулы 31 декабря — 8 января | | |
| 20 | 09.январь | 14.январь | | | |
| 21 | 16.январь | 21.январь | экзаменационная сессия 16.01.2023 – 21.01.2023 | | |
| 22 | 23.январь | 28.январь | каникулы 23.01.2023 – 29.01.2023 | | |
| 23 | | | | | |
| Э к з а м е н ы | 1 | Комплексный экзамен по Психолого-педагогическому модулю | Комплексный экзамен по Психолого-педагогическому модулю | Комплексный экзамен по Психолого-педагогическому модулю | |
| | 2 | | | | |
| | 3 | | | | |
| Группа | | 8037 | 8040 | 8039 | |
| 1 | Философия (зач с оц) | Философия (зач с оц) | Философия (зач с оц) | | |
| 2 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | | |
| 3 | Педагогическая психология (зач с оц) | Педагогическая психология (зач с оц) | Педагогическая психология (зач с оц) | | |
| 4 | Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья | Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья | Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 5 | Нормативно-правовые основы специального инклюзивного образования | Нормативно-правовые основы специального инклюзивного образования | Нормативно-правовые основы специального инклюзивного образования | | |
| 6 | Нарушения темпа и ритма речи (зач с оц) | Теоретические основы изучения естествознания в начальной школе (зач с оц) | Дошкольная олигофренопедагогика (зач с оц) | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| 7 | Методика развития речи дошкольников | Методика обучения грамоте | Сурдопсихология |
| 8 | Нейропедагогический подход в коррекции речевых нарушений | Методика обучения математике | Тифлопсихология |
| | Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях) (зач с оц) | Методика обучения изобразительной деятельности в начальной школе | Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста |
| | Учебная практика, проектно-технологическая (диагностика речевых нарушений у детей с ограниченными возможностями здоровья) (зач с оц) | Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях) (зач с оц) | Учебная практика, научно-исследовательская (методы анализа в психолого-педагогических исследованиях) (зач с оц) |
| | | Учебная практика, проектно-технологическая (коррекционная работа во внеурочной деятельности) (зач с оц) | Учебная практика, проектно-технологическая (диагностика речевых нарушений у детей с ограниченными возможностями здоровья) (зач с оц) |
| | | | |
| | | | |